

# GRAMMAIRE

## A 2

# SOMMAIRE

<b>30</b> IL FAIT FROID, EN HIVER. IL FAIT BEAU, EN JUILLET. Le temps (la météo).....	78
Les mois et les saisons .....	78
<b>31</b> JE MANGE DE LA SALADE, DU POISSON ET DES FRUITS. « Du », « de la », « des » : les partitifs .....	80
<b>32</b> UN LITRE DE LAIT. BEAUCOUP DE BEURRE. PAS DE FARINE .....	82
« Un kilo de », « beaucoup de », « pas de » : la quantité exprimée .....	82
<b>33</b> PLUS GRAND QUE... MOINS GRAND QUE... AUSSI GRAND QUE... La comparaison .....	84
<b>34</b> PLUS (DE), MOINS (DE), AUTANT (DE) La comparaison de quantités .....	86
Le superlatif .....	86
EXERCICES RÉCAPITULATIFS BILAN N° 4 .....	88
<b>35</b> JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ... Les verbes en « -ir » à deux formes (pluriel en « -iss ») .....	90
<b>36</b> JE PARS, VOUS PARTEZ... Les verbes en « -ir » à deux formes (type « partir ») .....	92
<b>37</b> J'ÉCRIS, VOUS ÉCRIVEZ... Les verbes en « -re » à deux formes (type « écrire ») .....	94
<b>38</b> JE SAIS, JE CONNAIS. JE CROIS, JE VOIS. Cas particuliers de verbes à deux formes .....	96
<b>39</b> JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT. Les verbes en « -ir », « -re », « -oir » à trois formes (type « boire ») .....	98
<b>40</b> JE VEUX PARTIR ! JE PEUX PARTIR ? JE DOIS PARTIR. Les verbes en « -oir » à trois formes (suivis d'un infinitif) .....	100
<b>41</b> JE FAIS DU TENNIS. TU FAIS LA CUISINE. Le verbe « faire » : activités « Faire » et « dire » .....	102
<b>42</b> JE VAIS À ROME. TU VAS À LONDRES... Le verbe « aller » : conjugaison au présent .....	104
EXERCICES RÉCAPITULATIFS BILAN N° 5 .....	106
<b>43</b> JE VAIS MANGER, TU VAS MANGER... Le futur proche .....	108
<b>44</b> J'AI MANGÉ, TU AS MANGÉ... Le passé composé avec « avoir » : les verbes en « -er » .....	110
<b>45</b> J'AI VU, J'AI MIS, J'AI FAIT... Le passé composé avec « avoir » : les verbes en « -ir », « -re », « -oir » .....	112
<b>46</b> IL EST ARRIVÉ, ELLE EST PARTIE... Le passé composé avec « être » .....	114
<b>47</b> QUAND J'ÉTAIS PETIT, J'AVAIS UN CHIEN. L'imparfait .....	118
<b>48</b> QUAND JE SERAI GRAND, JE SERAI PRÉSIDENT... Le futur simple .....	120
<b>49</b> JE MANGE, J'AI MANGÉ, JE VAIS MANGER, JE MANGERAI, JE MANGERAI... Le présent, le passé, le futur (résumé) .....	122
EXERCICES RÉCAPITULATIFS BILAN N° 6 .....	124
<b>50</b> IL Y A DEUX ANS, PENDANT DEUX ANS, DEPUIS DEUX ANS, DANS DEUX ANS... « Il y a », « pendant », « depuis », « dans » : prépositions de temps .....	126
<b>51</b> OÙ ? QUAND ? COMMENT ? COMBIEN ? POURQUOI ? L'interrogation (2) : sur le lieu, le temps, la manière .....	128
<b>52</b> - QUI HABITE ICI ? - QU'EST-CE QU'IL FAIT ? - QUELLE EST SA PROFESSION ? L'interrogation (3) : sur une personne ou une chose .....	130
<b>53</b> IL NE DIT RIEN. IL NE SORT JAMAIS. IL NE RIT PLUS. La négation (2) : « ne ... rien », « ne ... jamais », « ne ... plus », « ne ... personne » .....	132
<b>54</b> IL N'À PAS MANGÉ. IL N'EST PAS SORTI... La négation et l'interrogation au passé composé .....	134
EXERCICES RÉCAPITULATIFS BILAN N° 7 .....	136
<b>55</b> - ELLE MANGE DU POISSON ? - OUI, ELLE EN MANGE. Le pronom « en » .....	138
<b>56</b> JE VAIS AU CINÉMA. J'Y VAIS À SIX HEURES. Le pronom « y » .....	140
<b>57</b> IL LE REGARDE, IL LA REGARDE, IL LES REGARDE... « Le », « la », « les » : les pronoms compléments directs .....	142
<b>58</b> IL LUI PARLE, IL LEUR PARLE... « Lui » et « leur » : les pronoms compléments indirects .....	144
<b>59</b> MOI, TOI, LUI... Les pronoms toniques .....	146
<b>60</b> L'HOMME QUI PASSE... L'HOMME QUE JE REGARDÉ... « Qui » et « que » : les relatifs simples .....	148
EXERCICES RÉCAPITULATIFS BILAN N° 8 .....	150
ANNEXES CONJUGAISONS .....	152
INDEX .....	158

UN, DEUX, TROIS...  
DIX, VINGT, CENT...

LES NOMBRES (D) : pour compter

0	zéro	10	dix	20	vingt
1	un	11	onze	21	vingt et un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux
3	trois	13	treize	23	vingt-trois
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq
6	six	16	seize	26	vingt-six
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf
30	trente	31	trente et un	32	trente-deux
40	quarante	41	quarante et un	42	quarante-deux
50	cinquante	51	cinquante et un	52	cinquante-deux
60	soixante	61	soixante et un	62	soixante-deux
70	soixante-dix	71	soixante et onze	72	soixante-douze
80	quatre-vingts	81	quatre-vingt-un	82	quatre-vingt-deux
90	quatre-vingt-dix	91	quatre-vingt-onze	92	quatre-vingt-douze
100	cent	101	cent un	102	cent deux
200	deux cents	201	deux cent un	202	deux cent deux
300	trois cents	301	trois cent un	302	trois cent deux
400	quatre cents	401	quatre cent un	402	quatre cent deux
1 000	mille	1 000 000	un million		
10 000	dix mille	1 000 000 000	un milliard		
100 000	cent mille				

■ « Vingt » et « cent » s'accordent quand ils sont multipliés :

- quatre-vingts    trois cents    six cents
- Il n'y a pas d'accord quand ils sont suivis d'un nombre :  
quatre-vingt-un    cinq cent dix    six cent cinquante
- six dix six livres    dix personnes    six amis    dix hommes  
[sɛs] [dɛs] [si]    [di]    [am]    [dɛs]

1 Écrivez et lisez les nombres de 1 à 10.

Un \_\_\_\_\_

2 Lisez et transcrivez en chiffres.

Dix	10	Cent	_____	Mille	_____
Vingt	_____	Cinquante	_____	Cinq cents	_____
Cent cinq	_____	Cent cinquante	_____	Trente-cinq	_____
Mille deux cents	_____	Quarante-trois	_____	Six mille	_____

3 Transcrivez en lettres. Donnez les prix dans votre pays.

1. un pain : 0,70 € *Un pain, combien ça coûte ? - (ça coûte) soixante-dix centimes d'euros.*
2. un timbre : 0,46 € \_\_\_\_\_
3. un litre d'essence : 1 € \_\_\_\_\_
4. un journal : 1,20 € \_\_\_\_\_
5. un sandwich : 2 € \_\_\_\_\_
6. un tee-shirt : 14 € \_\_\_\_\_

4 Transcrivez et lisez les numéros de téléphone. Donnez votre numéro de téléphone.

1. 04 28 59 70 62 *Zéro quatre, vingt-huit, cinquante-neuf,* \_\_\_\_\_
2. 01 75 45 29 71 \_\_\_\_\_
3. 03 88 35 91 51 \_\_\_\_\_

5 Transcrivez en lettres la monnaie européenne puis la monnaie de votre pays si elle est différente.

- Billets : 5 € - 10 € - 20 € - 50 € - 100 € - 200 € - 500 €    Pièces : 1 € - 2 € - 5 € - 10 € - 20 € - 50 € - 1 € - 2 €
- Il y a des billets de : \_\_\_\_\_ Il y a des pièces de : \_\_\_\_\_
- cinq euros, \_\_\_\_\_ un centime, \_\_\_\_\_

6 Écrivez en lettres les chiffres du texte de Musset.

- « Henri VIII (tua) 7 reines, 2 cardinaux, 19 évêques, *Henri huit tua sept reines, deux* \_\_\_\_\_  
 13 abbés, 500 princes, 61 chanoines,  
 14 archidiacres, 50 docteurs, 12 marquis,  
 310 chevaliers et 29 barons... »

LES NOMBRES (2) : pour classer

■ Dans un classement (nombres ordinaux), on ajoute «-ième», sauf pour « premier » :

1 <sup>er</sup> premier	11 <sup>e</sup> onzième	30 <sup>e</sup> trentième
2 <sup>e</sup> deuxième (second)	12 <sup>e</sup> douzième	40 <sup>e</sup> quarantième
3 <sup>e</sup> troisième	13 <sup>e</sup> treizième	50 <sup>e</sup> cinquantième
4 <sup>e</sup> quatrième	14 <sup>e</sup> quatorzième	60 <sup>e</sup> soixantième
5 <sup>e</sup> cinquième	15 <sup>e</sup> quinzième	70 <sup>e</sup> soixante-dixième
6 <sup>e</sup> sixième	16 <sup>e</sup> seizième	80 <sup>e</sup> quatre-vingtième
7 <sup>e</sup> septième	17 <sup>e</sup> dix-septième	90 <sup>e</sup> quatre-vingt-dixième
8 <sup>e</sup> huitième	18 <sup>e</sup> dix-huitième	100 <sup>e</sup> centième
9 <sup>e</sup> neuvième	19 <sup>e</sup> dix-neuvième	1 000 <sup>e</sup> millième
10 <sup>e</sup> dixième	20 <sup>e</sup> vingtième	1 000 000 <sup>e</sup> millionième

Premier : début du classement  
 Dernier : fin du classement

LA DATE et LE JOUR

■ LA DATE : « le » + (jour) + numéro

Nous sommes | Le mardi trois mai.  
 | Le trois mai.



- Dites : *Le mardi trois.* Ne dites pas : ~~Mardi-le-trois~~
- Avec un nom de mois, on dit « **le premier** », mais « **le deux** », « **le trois** », etc.

Nous sommes | *Le premier mai ?*  
 | *Le deux mai ?*  
 | *Le trois mai ?*

■ LE JOUR : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

Aujourd'hui, | *c'est mardi.*  
 | *on est mardi.*

- Lundi = ce lundi :  
*Lundi, je commence à 7 h.*  
*Mardi, je commence à 10 h.*
- Le lundi = tous les lundis :  
*Le lundi, je suis fatigué...*  
*Le mardi, je suis en forme.*

1 Situez les habitants de l'immeuble, selon le modèle.

M. et Mme Castell	5 <sup>e</sup>
Mlle Maurel	4 <sup>e</sup>
M. Tran Dang	3 <sup>e</sup>
M. et Mme Miller	2 <sup>e</sup>
Mme Da Costa	1 <sup>e</sup>

*Monsieur et madame Castell habitent au cinquième étage.*

2 Classez en fonction des points, selon le modèle.

Paul = 350 points	Marco = 2 700 points	Anna = 1 380 points
Julie = 630 points	Béatrice = 2 488 points	Fabien = 975 points

*Manoa est premier. Il a deux mille sept cents points. Béatrice est \_\_\_\_\_*

3 Situez les personnages dans leur époque, continuez...

- 1. Shakespeare : écrivain anglais (XVI<sup>e</sup>)
- 2. Allen : cinéaste américain (XX<sup>e</sup>)
- 3. Giotto : peintre italien (XIV<sup>e</sup>)
- 4. Schubert : musicien autrichien (XIX<sup>e</sup>)

1. *Shakespeare est un écrivain anglais du seizième siècle.*

- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

4 Complétez avec « le » ou rien, selon le modèle.

- 1. *Le samedi en général, je travaille, mais X samedi, je suis en vacances.*
- 2. *Je passe mon permis de conduire \_\_\_\_\_ lundi.*
- 3. \_\_\_\_\_ mardi, en général, les musées sont fermés.
- 4. *Katia se marie \_\_\_\_\_ samedi.*
- 5. \_\_\_\_\_ lundi, je suis toujours fatiguée.

5 Répondez aux questions.

- Quel jour sommes-nous ? \_\_\_\_\_
- Quel est le premier jour du printemps ? \_\_\_\_\_
- Quel jour êtes-vous né(e) ? \_\_\_\_\_
- Quel est le jour de la fête nationale en France ? \_\_\_\_\_

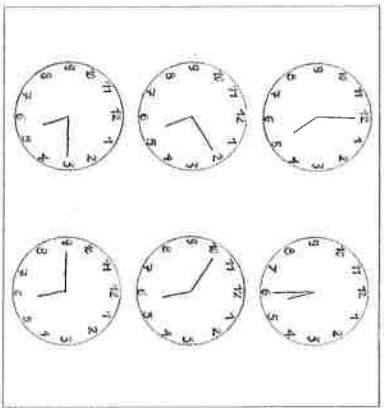
## IL EST CINQ HEURES.

L'HEURE : « il est » + heures

Il est cinq heures.

Il est cinq heures dix.

Il est cinq heures et quart.



Il est cinq heures et demie.

Il est six heures moins dix.

Il est six heures moins le quart.

On indique les minutes après l'heure :

17 h 05	cinq heures cinq	17 h 35	six heures moins vingt-cinq
17 h 10	cinq heures dix	17 h 40	six heures moins vingt
17 h 15	cinq heures et quart	17 h 45	six heures moins le quart
17 h 20	cinq heures vingt	17 h 50	six heures moins dix
17 h 25	cinq heures vingt-cinq	17 h 55	six heures moins cinq
17 h 30	cinq heures et demie	18 h 00	six heures

0 h = *minuit*

• Pour les horaires officiels, on dit :

18 h 30 dix-huit heures trente 19 h 15 dix-neuf heures quinze

• Pour distinguer les différents moments de la journée, on dit :

<i>le matin</i>	six heures du matin
<i>l'après-midi</i>	six heures de l'après-midi
<i>le soir</i>	huit heures du soir

• Pour indiquer une heure précise on utilise « à » :

J'ai rendez-vous à midi cinq. – Je termine à six heures.

• Pour demander l'heure, on dit :

Quelle heure est-il? (toujours au singulier)

} • soixante-seize

1 Posez des questions et répondez.

1. 7 h 30 – Quelle heure est-il?

2. 8 h 00

3. 9 h 30

4. 10 h 15

5. 17 h 45

– Il est sept heures et demie.

2 Complétez en donnant des informations sur votre pays.

Dans mon pays l'école commence à huit heures et elle finit \_\_\_\_\_

Les bureaux ouvrent \_\_\_\_\_ et ils ferment \_\_\_\_\_

On déjeune \_\_\_\_\_ et on dîne \_\_\_\_\_

Il y a des séances de cinéma \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

3 Que regardent les Martiens à la télévision ? Qu'est-ce qu'on regarde dans votre pays ?

Lundi	9 h 30 « Hysteria »	12 h 30 « Questions pour un Martien »	13 h 30 Journal télévisé
Mardi	8 h 00 Cosmocomics	11 h 00 « Karaokezako »	20 h 00 « Les Terriens attaquent »
Mercredi	7 h 00 Météo	11 h 15 Journal de la mode	20 h 45 Téléport

Le lundi, à neuf heures et demie, ils regardent « Hysteria ».

4 Transformez, selon le modèle. Continuez.

1. Le matin, il y a un bateau à huit heures. *Il y a un bateau à huit heures du matin.*

2. Le soir, il y a un bateau à onze heures. \_\_\_\_\_

3. L'après-midi, il y a un bateau à trois heures. \_\_\_\_\_

4. Le matin, il y a un train à cinq heures. \_\_\_\_\_

5. Le soir, il y a un train à dix heures. \_\_\_\_\_

5 Comparez l'heure à Paris, à Rio et à Tokyo.

Paris : 8 h, 15 h, 23 h

Rio (-4) – Tokyo (+8)

Quand il est huit heures (du matin) à Paris, il est \_\_\_\_\_

6 « Le matin », « le soir ». Continuez.

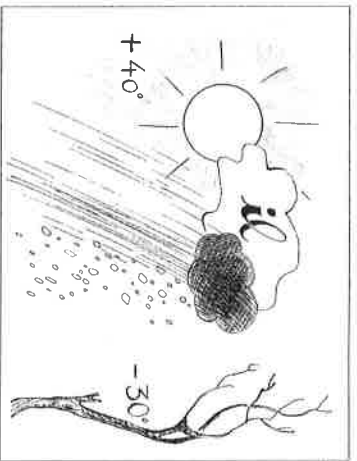
Le café fume, le matin.

Je suis en forme, \_\_\_\_\_

La lune se lève, \_\_\_\_\_

# IL FAIT FROID, EN HIVER. IL FAIT BEAU, EN JUILLET.

LE TEMPS (la météo)



Il fait chaud.

Il fait froid.

Il pleut.

Il neige.

■ Pour décrire le temps, on utilise « Il » impersonnel :

<i>Il fait</i>	<i>chaud</i>	<i>Il pleut</i>
	<i>froid.</i>	<i>neige.</i>
	<i>beau.</i>	<i>grêle.</i>

*dix degrés (10°).*

- Dites : **Il fait chaud.** Ne dites pas : *C'est chaud.*
- Pour connaître le temps, on dit : *Quel temps fait-il ?*

## LES MOIS et LES SAISONS

- **Les mois**  
janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre  
*en janvier, en août...*  
*au mois de janvier, au mois d'août...*
- **Les saisons**  
le printemps l'été  
l'automne l'hiver  
*en automne, en hiver...*  
*en été, au printemps...*

1 Décrivez le temps dans votre pays selon le modèle.

En France, en août, il fait chaud.  
Au printemps, il pleut souvent.  
En hiver, il fait froid.  
Il neige parfois en décembre.  
Aujourd'hui, il fait beau.  
Il fait vingt-cinq degrés.

---

---

---

---

---

---

---

---

2 Complétez avec une information météorologique, selon le modèle.

il fait chaud – il fait froid – il fait beau – il pleut

1. J'allume le chauffage quand il fait froid.
2. Nous allons à la plage \_\_\_\_\_
3. Les grenouilles chantent \_\_\_\_\_
4. Les touristes sont contents \_\_\_\_\_
5. Nous faisons du ski \_\_\_\_\_

3 Complétez avec « c'est » ou « il fait ».

1. Dans mon appartement il fait froid : le chauffage est en panne.
2. Attention, ne touche pas ça : \_\_\_\_\_ chaud !
3. En général, en été, \_\_\_\_\_ beau à Paris.
4. L'omelette norvégienne : \_\_\_\_\_ chaud ou \_\_\_\_\_ froid ?
5. Les marchands de glaces sont contents quand \_\_\_\_\_ chaud.

4 Complétez avec « en » ou « au », quand c'est nécessaire.

1. En France, la rentrée des classes a lieu en septembre, \_\_\_\_\_ automne.
2. Les écoles sont fermées \_\_\_\_\_ été, \_\_\_\_\_ juillet et \_\_\_\_\_ août.
3. Les feuilles tombent \_\_\_\_\_ automne, mais elles repoussent \_\_\_\_\_ printemps.
4. Le festival de Cannes a lieu \_\_\_\_\_ printemps, \_\_\_\_\_ mois de mai.

5 Complétez.

Sous l'équateur  
Sous l'équateur, les quatre saisons se succèdent en un jour, \_\_\_\_\_ matin, c'est \_\_\_\_\_  
printemps et \_\_\_\_\_ frais. À midi, c'est \_\_\_\_\_ été, \_\_\_\_\_ chaud. À cinq heures, c'est  
\_\_\_\_\_ automne : \_\_\_\_\_ pleut, \_\_\_\_\_ nuit, c'est \_\_\_\_\_ hiver et \_\_\_\_\_ froid.

31

JE MANGE DE LA SALADE, DU POISSON ET DES FRUITS.

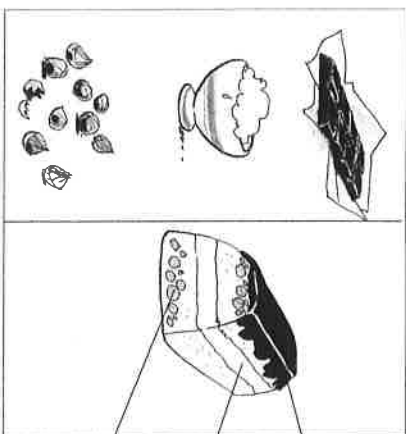
« DU », « DE LA », « DES » : les partitifs

J'aime :

le chocolat

la crème

les noisettes



Dans ce gâteau, il y a :

du chocolat

de la crème

des noisettes

■ « LE », « LA », « LES »  
= tout l'ensemble

J'aime

la viande.  
l'eau.  
le poisson.  
les fruits.

■ « DU », « DE LA », « DES »  
= partie de l'ensemble

J'achète

de la viande.  
de l'eau.  
du poisson. (de + le = du)  
des fruits. (de + les = des)

• On utilise « du », « de la », « des » devant les quantités **non exprimées** ou non comptables :

*Je mange du riz.*  
*Vous avez du feu ?*  
*Elle a de la patience et du courage.*  
*Il y a du soleil et du vent.*

• Dites : *Je mange de la viande.*  
*Je mange des pâtes.*

Ne dites pas : *Je mange les viande.*  
*Je mange tes pâtes.*

1 a. Associez les nationalités et les aliments en utilisant « le », « la », « les » ou « du », « de la », « des ».

les pâtes – le riz – le couscous – le chocolat – la feta – le glikko

*Ils aiment les pâtes.*

*Ils mangent des pâtes.*

1. Les Italiens
2. Les Chinois
3. Les Suisses
4. Les Arabes
5. Les Grecs
6. Les Martiens

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Dites ce que vous aimez et ce que vous mangez.

2 Faites des phrases en utilisant des partitifs, selon le modèle.

1. boucher – 2. boulanger – 3. libraire – 4. poissonnier – 5. fleuriste – 6. épicer

1. *Chaque boucher, on achète de la viande.* 4. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

3 Complétez avec « du », « de la », « des ».

1. C'est une belle maison avec du soleil, \_\_\_\_\_ espace, \_\_\_\_\_ rangements.
2. C'est un bon film avec \_\_\_\_\_ suspense, \_\_\_\_\_ action, \_\_\_\_\_ amour.
3. C'est une belle plage, avec \_\_\_\_\_ sable fin, \_\_\_\_\_ soleil, \_\_\_\_\_ palmiers.

4 Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).

- À la radio, il y a de la musique.*
- radio
  - feu
  - cheminée
  - champagne
  - rue
  - argent
  - frigo
  - monde
  - porte-monnaie
  - musique
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5 Faites des phrases avec des partitifs, selon le modèle.

1. sport : volonté, courage *Pour faire du sport, il faut de la volonté et \_\_\_\_\_*
2. vert : bleu, jaune \_\_\_\_\_
3. politique : ambition, argent \_\_\_\_\_
4. or : plomb, magie \_\_\_\_\_

6 Décrivez le contenu du caddy d'une mère de famille ; d'un vieux monsieur ; d'un Martien.

# UN LITRE DE LAIT BEAUCOUP DE BEURRE PAS DE FARINE

« UN KILO DE », « BEAUCOUP DE », « PAS DE » : la quantité exprimée

De l'eau		Un verre d'eau
De la farine		Un kilo de farine
Du soleil		Pas de soleil

- « DE » remplace « du », « de la », « des » avec :
  - les quantités exprimées :
 

un kilo de	un kilo
cent grammes de	plus de
trois morceaux de	jamais de
  - la quantité zéro :
 

pas de	pas de
sucre	sucre

beaucoup de | un peu de | assez de | sucre

⚠ Dites : *Beaucoup de livres.* Ne dites pas : *Beaucoup des livres.*  
Pas de sel. Pas des sel.

- « Du », « de la », « des » ou « de » ? (résumé)
  - Quantité non exprimée
 

Question : – *Quoi ?*

Réponse : 

du...
de la...
des...
  - Quantité exprimée
 

Question : – *Combien ?*

Réponse : 

un kilo
beaucoup
pas

de...
-------

1 Complétez librement.

1. un kilo de farine	5. beaucoup	9. un verre
2. deux cents grammes	6. un peu	10. un morceau
3. une tasse	7. trois litres	11. un bouquet
4. un carnet	8. deux tranches	12. un paquet

2 Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de », selon le modèle.

lait / bouteille sucre / paquet moutarde / pot pommes de terre / sac bonbons / paquet	<i>Il y a du lait dans une bouteille de lait.</i>
---	---

3 Posez des questions et répondez à la forme négative.

1. – <i>Vous mangez du poisson ?</i>	– <i>Non, je ne mange pas de poisson.</i>
2. – _____ viande ?	_____
3. – _____ légumes ?	_____
4. – _____ jambon ?	_____

4 Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de ».

Les végétariens : pain – fromage – œufs – fruits – légumes – viande – poisson – charcuterie

Ils mangent \_\_\_\_\_  
Ils ne mangent pas \_\_\_\_\_

5 Faites des phrases avec « trop de » ou « pas assez de », selon le modèle. Continuez librement.

- Dans mon appartement, *il y a trop de bruit et il n'y a pas assez de lumière.*
- Dans ces spaghettis, \_\_\_\_\_ sel \_\_\_\_\_ sauce.
- Dans mon entreprise, \_\_\_\_\_ travail \_\_\_\_\_ vacances.
- À la télévision, \_\_\_\_\_

6 Donnez une liste de produits, sans la quantité puis avec la quantité, selon le modèle.

Dans le placard, il y a : \_\_\_\_\_ – Combien ? \_\_\_\_\_

– Quoi ? \_\_\_\_\_ un kilo de sucre, \_\_\_\_\_ du sucre \_\_\_\_\_

PLUS GRAND QUE...  
MOINS GRAND QUE...  
AUSSI GRAND QUE...

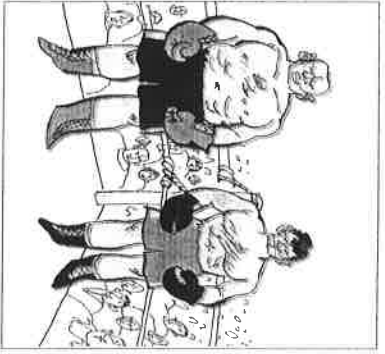
LA COMPARAISON

Jim est :

plus grand que Joe.

plus gros que Joe.

aussi fort que Joe.



Joe est :

moins grand que Jim.

moins gros que Jim.

aussi beau que Jim.

■ On place « plus » / « moins » / « aussi » devant l'adjectif, « que » après l'adjectif :

Jim est **plus** sympathique **que** Joe.

■ On place « plus » / « moins » / « aussi » devant l'adverbe, « que » après l'adverbe :

Jim bouge **plus** vite **que** Joe.

■ Comparatifs particuliers

- « Bon » / « meilleur » (adjectifs) • « Bien » / « mieux » (adverbes)
- Le café français est **bon**. Woody danse **bien**.
- Le café martien est **meilleur**. Fred danse **mieux**.

⚠ Dites : **Il est meilleur...** Ne dites pas : **Il est ~~plus~~ bon...**

⚠ • « Que » devient « qu' » devant une voyelle :  
Je travaille **plus qu'avant**.

1 Complétez les phrases avec « plus ... que », « moins ... que ». Faites l'élision si c'est nécessaire.

- L'argent est *plus* précieux *que* le cuivre, mais *moins* précieux *que* l'or.
- Une voiture est \_\_\_\_\_ rapide \_\_\_\_\_ un train, mais \_\_\_\_\_ rapide \_\_\_\_\_ un vélo.
- Le coton est \_\_\_\_\_ léger \_\_\_\_\_ le lin, mais \_\_\_\_\_ léger \_\_\_\_\_ la soie.
- Au printemps, il fait \_\_\_\_\_ chaud \_\_\_\_\_ en été mais il fait \_\_\_\_\_ chaud \_\_\_\_\_ en hiver.

2 Imaginez des publicités avec « plus » et « moins ». Accordez les adjectifs.

Une nouvelle voiture silencieux - cher - confortable - élégant	Un nouvel ordinateur petit - rapide - puissant - lourd
<i>Elles est plus</i> _____	_____
_____	_____

3 Un géant, un nain. Imaginez des comparaisons en utilisant « aussi ... que ».

Le géant :  
*Il a les jambes aussi gardées que des arbres.*  
*Il a des mains* \_\_\_\_\_  
*Il a une maison* \_\_\_\_\_

Le nain :  
\_\_\_\_\_

4 Maintenant et avant : comparez selon le modèle. Accordez les adjectifs.

- sûr / longtemps Les voyages sont *plus sûrs qu'avant* et ils durent *moins longtemps*.
- silencieux / vite Les voitures sont \_\_\_\_\_ et elles roulent \_\_\_\_\_
- vite / haut Les sportifs courent \_\_\_\_\_ et ils sautent \_\_\_\_\_
- grand / longtemps Les gens sont \_\_\_\_\_ et ils vivent \_\_\_\_\_

5 Complétez avec les verbes et « meilleur(e)s » ou « mieux ».

- Le vin français est bon. Le vin martien *est meilleur*.
- En France, on mange bien. Sur Mars, on *mange mieux*.
- Les pâtes au beurre sont bonnes. Les pâtes au fromage \_\_\_\_\_
- Cathy travaille bien. Bip \_\_\_\_\_
- Les résultats de Cathy sont bons. Les résultats de Keiko \_\_\_\_\_
- Comparez deux acteurs, deux shampooings, deux joueurs de tennis, deux appartements. Comparez la cuisine française et la cuisine de votre pays.



PLUS (DE), MOINS (DE), AUTANT (DE)

LA COMPARAISON DE QUANTITÉS

Max

gagne plus

gagne moins

gagne autant

que Jean.

MAX	JEAN

Max a

plus d'argent

moins d'argent

autant d'argent

que Jean.

■ Pour comparer des quantités, on utilise « plus », « moins », « autant » :

Max travaille plus que Jean (qu'avant, etc.).

Max a plus de vacances que Jean (qu'avant, etc.).

plus	de	travail
autant	de	vacances que Jean (qu'avant, etc.).
moins	d'	argent

- Devant un nom, on ajoute « de » :
- Dites : Je travaille autant que... Ne dites pas : Je travaille aussi comme...

LE SUPERLATIF : on place « le », « la », « les » devant les comparatifs.

C'est le restaurant le plus confortable.  
le moins cher.  
le meilleur.

- Pour préciser, on utilise « de » + nom :  
C'est le meilleur restaurant de la ville.
- Dites : Le plus beau du monde. Ne dites pas : Le plus beau dans le monde.  
Le garçon le plus beau. ~~Le garçon plus beau.~~

EXERCICES

1 Comparez, en utilisant « plus », « moins », « autant », selon le modèle. Commentez.

Les hommes vivent moins que les femmes.

1. Lire : les hommes (-) / les femmes (+)
2. Dormir : les enfants (+) / les adultes (-)
3. Gagner : les infirmières (-) / les mannequins (+)
4. Polluer : l'essence (-) / le diesel (+)
5. Fumer : les jeunes (=) / les vieux (=)

2 Comparez le nouveau quartier et l'ancien. Comparez deux quartiers de votre ville.

Nouveau quartier :

magasins (+) cinémas (-)

jardins (+) fast-foods (+)

tours (-) monuments (-)

voitures (=) bruit (=)

Dans mon nouveau quartier :

Il y a plus de magasins, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Complétez avec « plus de ... que », « moins de ... que », « autant de ... que ».

1. Les enfants mangent plus de sucre que les adultes.
2. À New York, il y a \_\_\_\_\_ gratte-ciel \_\_\_\_\_ à Paris.
3. Dans les campagnes, il y a \_\_\_\_\_ voitures \_\_\_\_\_ dans les villes.
4. Il y a \_\_\_\_\_ calories dans les légumes \_\_\_\_\_ dans la viande.
5. Sur terre, il y a à peu près \_\_\_\_\_ hommes \_\_\_\_\_ de femmes.

4 Comparez les nombres de :

- livres (dans votre bibliothèque / dans une librairie)
- habitants (dans un village / dans une ville)
- exercices (p. 85, p. 87 et p. 88)
- jours (en janvier / en mars/en juin)

5 Faites des superlatifs, selon le modèle.

	Âge	Taille	Poids	Salaire	Heures de travail
Didier	35 ans	1,80 m	90 kg	1 500 €	44 h
François	28 ans	1,75 m	75 kg	2 000 €	39 h
Max	40 ans	1,70 m	65 kg	3 000 €	30 h

François est le plus jeune. \_\_\_\_\_

6 Quel est le meilleur restaurant de votre ville ? Quelle est la spécialité la meilleure de votre région ? Quelle est la personnalité la plus populaire de votre pays ? Qui est votre meilleur(e) ami(e) ?

1 Les nombres. Attribuez des mesures en mètres. Continuez librement.  
5 m – 15 m – 310 m – 50 cm – 4808 m – 20 cm – 50 m – 33 m

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Une girafe mesure (environ) cinq mètres. | 5. La tour Eiffel _____          |
| 2. Une baleine _____                        | 6. Une piscine olympique _____   |
| 3. Un nouveau-né _____                      | 7. Le mont Blanc _____           |
| 4. Une main d'adulte _____                  | 8. La statue de la Liberté _____ |

2 Les nombres, les jours. Classez.

Les jours de la semaine

Lundi : c'est le premier jour de la semaine.

Mardi : \_\_\_\_\_ Mars : \_\_\_\_\_

Jeudi : \_\_\_\_\_ Mai : \_\_\_\_\_

Les mois de l'année

Janvier : c'est le premier mois de l'année.

3 Les nombres, l'heure. Associez les heures et les émissions. Continuez.

C'est la première émission.

9h est sept heures trente.

C'est le journal télévisé. \_\_\_\_\_

C'est la météo. \_\_\_\_\_

C'est la dernière émission. \_\_\_\_\_

4 Comparatifs : « plus », « moins », « aussi », « autant ». Faites des phrases selon le modèle.

1. Rome : 32° / Prague : 10° / Marseille : 10°

9h fait plus chaud à Rome qu'à Prague. 9h fait moins chaud \_\_\_\_\_

2. vin : 16 F / bière 16 F / Coca : 20 F \_\_\_\_\_

3. février : 28 j. / mars : 31 j. / mai : 31 j. \_\_\_\_\_

4. salle A : 15 élèves / salle B : 10 élèves / salle C : 15 élèves \_\_\_\_\_

5. salle A : 20 m<sup>2</sup> / salle B : 15 m<sup>2</sup> / salle C : 15 m<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

5 Partitifs, comparatifs. Décrivez et comparez.

L'été et l'hiver  
soleil - longueur des journées -  
lumière - nuages - vent...

Un fast-food et un restaurant  
nombre de plats - qualité - confort des sièges - prix -  
bruit - monde - enfants - adultes

En été, il y a beaucoup de soleil. \_\_\_\_\_

9h y a plus de soleil en été \_\_\_\_\_

88 • quatre-vingt-huit

1 Complétez avec « il est », « il fait », « en », « du », « de la », « des », « pas de », des comparatifs et des superlatifs.

(30 points)

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Quand _____ sept heures à Paris, _____ midi à New York.  | Points |
| 2. À Moscou, _____ juillet, _____ très chaud.   | 2      |
| 3. À midi, je bois _____ vin, mon mari boit _____ bière, mes enfants boivent _____ eau.                     | 3      |
| 4. Le matin, je mange _____ biscuits avec un peu _____ confiture.   | 2      |
| 5. Dans mon appartement, il y a _____ soleil et _____ espace mais il y a beaucoup _____ bruit.              | 3      |
| 6. Dans une station-service, on trouve _____ essence mais aussi _____ biscuits, _____ café et _____ revues. | 4      |
| 7. Si vous avez _____ tension, ne mangez _____ sel et ne buvez _____ café !                                 | 3      |
| 8. Cathy mesure 1,70 m. Paul aussi : Cathy est _____ grande _____ Paul.                                     | 2      |
| 9. Jean a 300 disques. Max aussi : Jean a _____ disques _____ Max.  | 2      |
| 10. Il fait _____ froid en hiver _____ en été.  | 2      |
| 11. La nature est _____ polluée _____ avant.  | 2      |
| 12. L'autruche est l'oiseau _____ grand _____ monde. Le colibri est l'oiseau _____ petit.                   | 3      |

2 Complétez avec « le », « la », « les », ou « du », « de la », « des » ou « de ».

(10 points)

Mon fils \_\_\_\_\_ bonbons. Il préfère \_\_\_\_\_ saucisson. À la sortie de l'école, il mange \_\_\_\_\_ fromage ou \_\_\_\_\_ olives noires et beaucoup \_\_\_\_\_ pain, mais il ne mange jamais \_\_\_\_\_ biscuits. Le soir, il aime manger \_\_\_\_\_ pâtes avec \_\_\_\_\_ sauce tomate et \_\_\_\_\_ parmesan. Il aime aussi \_\_\_\_\_ glace à la vanille.

JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ...

LES VERBES en « -IR » à deux formes (pluriel en « -iss »)



Je grandis  
Tu grandis  
Il grandit

Nous grandissons  
Vous grandissez  
Ils grandissent

Grandir :

Le « i » du singulier devient « iss » au pluriel :

GROSSIR		+ss	
Je	grossis	Nous	grossissons
Tu	grossis	Vous	grossissez
Il/Elle/On	grossit	Ils/Elles	grossissent

Ces verbes se liment souvent sur un adjectif et expriment une transformation :

vieille → vieillir  
rouge → rougir  
grande → grandir

Je vieillis  
Je rougis  
Je grandis

Vous vieillissez  
Vous rougissez  
Vous grandissez

Autres verbes fréquents :

finir – choisir – guérir – applaudir – ralentir

À L'ÉCRIT, ces verbes se terminent par :

Singulier	Pluriel
-is	-issons
-is	-issez
-it	-issent

(-s, -t, -ent : finales muettes)

1 Complétez puis mettez au pluriel.

1. brunir/maigrir

En été, je *bruniss*

En été, nous *brunissons*

et je \_\_\_\_\_

et nous \_\_\_\_\_

2. grossir/pâlir

En hiver, je \_\_\_\_\_

En hiver, nous \_\_\_\_\_

et je \_\_\_\_\_

et nous \_\_\_\_\_

3. jaunir/fleurir

En automne, mon rosier \_\_\_\_\_

En automne, mes \_\_\_\_\_

Au printemps, il \_\_\_\_\_

Au printemps, ils \_\_\_\_\_

2 Complétez avec le verbe « finir » puis « choisir ».

1. – Vous finissez à six heures ?

– Non, je *finis* à cinq heures.

– Vous finissez avant Paul ?

après Paul.

– \_\_\_\_\_ tard ?

tôt.

2. – Vous choisissez le menu ?

– \_\_\_\_\_ la carte.

– Vous choisissez du vin blanc ?

– \_\_\_\_\_ du vin rouge.

– \_\_\_\_\_ une tarte ?

– \_\_\_\_\_ une glace.

3 Complétez avec « finir », « choisir », « réfléchir ».

1. Je *réfléchis*, je \_\_\_\_\_ une réponse, je \_\_\_\_\_ l'exercice.

2. Il \_\_\_\_\_

3. Vous \_\_\_\_\_

4 Complétez selon le modèle.

1. grandir/vieillir Les enfants *grandissent* et les parents \_\_\_\_\_.

2. atterrir/applaudir Quand le pilote \_\_\_\_\_ en douceur, les voyageurs \_\_\_\_\_.

3. (se) réunir/réfléchir De temps en temps, nous nous \_\_\_\_\_ et nous \_\_\_\_\_ ensemble.

4. réfléchir/choisir Roberto \_\_\_\_\_ longtemps quand il \_\_\_\_\_ ses cravates.

5 Écrivez la finale des verbes.

Je *finis* Il fin \_\_\_\_\_ On fin \_\_\_\_\_ Vous fin \_\_\_\_\_

Tu fin \_\_\_\_\_ Elle fin \_\_\_\_\_ Nous fin \_\_\_\_\_ Ils fin \_\_\_\_\_

# JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ...

LES VERBES en « -IR » à deux formes (pluriel en « -iss »)

Grandir :  
Je grandis  
Tu grandis  
Il grandit



Nous grandissons  
Vous grandissez  
Ils grandissent

Le « i » du singulier devient « iss » au pluriel :

GROSSIR		+ss	
Je	grossis	Nous	grossissons
Tu	grossis	Vous	grossissez
Il / Elle / On	grossit	Ils / Elles	grossissent

Ces verbes se forment souvent sur un adjectif et expriment une transformation :

vieille → vieillir      Je vieillis      Vous vieillissez  
rouge → rougir      Je rougis      Vous rougissez  
grande → grandir      Je grandis      Vous grandissez

Autres verbes fréquents :

finir – choisir – guérir – applaudir – ralentir

## À L'ÉCRIT, ces verbes se terminent par :

Singulier	Pluriel
-is	-issons
-is	-issez
-it	-issent

(s, t, -ent : finales muettes)

1 Complétez puis mettez au pluriel.

1. brunir / maigrir      En été, je *brunis*      En été, nous *brunissons*  
En été, je *maigris*      et nous \_\_\_\_\_

2. grossir / paître      En hiver, je \_\_\_\_\_      En hiver, nous \_\_\_\_\_  
et je \_\_\_\_\_      et nous \_\_\_\_\_

3. jaunir / fleurir      En automne, mon rosier \_\_\_\_\_      En automne, mes \_\_\_\_\_  
Au printemps, il \_\_\_\_\_      Au printemps, ils \_\_\_\_\_

2 Complétez avec le verbe « finir » puis « choisir ».

1. – Vous finissez à six heures ?      – *Mari, je finis* à cinq heures.  
– Vous finissez avant Paul ?      \_\_\_\_\_ après Paul.  
– \_\_\_\_\_ tard ?      \_\_\_\_\_ tôt.  
2. – Vous choisissez le menu ?      – \_\_\_\_\_ la carte.  
– Vous choisissez du vin blanc ?      – \_\_\_\_\_ du vin rouge.  
– \_\_\_\_\_ une tarte ?      – \_\_\_\_\_ une glace.

3 Complétez avec « finir », « choisir », « réfléchir ».

1. Je *réfléchis*, je \_\_\_\_\_ une réponse, je \_\_\_\_\_ l'exercice.  
2. Il \_\_\_\_\_  
3. Vous \_\_\_\_\_

4 Complétez selon le modèle.

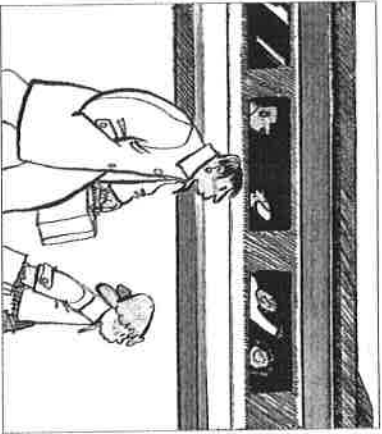
1. grandir / vieillir      Les enfants *grandissent* et les parents \_\_\_\_\_.  
2. atterrir / applaudir      Quand le pilote \_\_\_\_\_ en douceur, les voyageurs \_\_\_\_\_.  
3. (se) réunir / réfléchir      De temps en temps, nous nous \_\_\_\_\_ et nous \_\_\_\_\_ ensemble.  
4. réfléchir / choisir      Roberto \_\_\_\_\_ longtemps quand il \_\_\_\_\_ ses cravates.

5 Écrivez la finale des verbes.

Je *finis*      Il fin \_\_\_\_\_      On fin \_\_\_\_\_      Vous fin \_\_\_\_\_  
Tu fin \_\_\_\_\_      Elle fin \_\_\_\_\_      Nous fin \_\_\_\_\_      Ils fin \_\_\_\_\_

JE PARS, VOUS PARTEZ...

LES VERBES en « -IR » à deux formes (type « partir »)



Partir :  
je pars  
Tu pars  
Il part

Nous partons  
Vous partez  
Ils partent

■ Au singulier, la consonne finale tombe :

<b>PARTIR</b>	-t	Nous	partons
je	pars	vous	partez
Tu	pars	ils / elles	partent
Il / Elle / On	part		

(Et: sortir, sentir)

<b>DORMIR</b>	-m	Nous	dormons
je	dors	vous	dormez
Tu	dors	ils / elles	dorment
Il / Elle / On	dort		

<b>SERVIR</b>	-v	Nous	servons
je	sers	vous	servez
Tu	sers	ils / elles	servent
Il / Elle / On	sert		

(Et: vivre\*, suivre\*)

(\* « Vivre » et « suivre » perdent aussi la consonne finale au singulier : je vis, je suis.)

1. Dites : je pars je sors je dors je vis je suis  
 Ne dites pas : je part je sort je dort je vis je suis

- 1 Répondez aux questions, au choix.
- Vous partez en train ou en Espagne ?  
- je pars en train.
  - Vous partez en avion ou en voiture ?
  - Vous partez en juin ou en juillet ?
  - Vous dormez à Nice ou à Gênes ?
  - Vous dormez à l'hôtel ou chez des amis ?

2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.  
partir - sortir - dormir - vivre - suivre

Je part en vacances en juin.  
Je \_\_\_\_\_ tous les vendredis soir.  
Je \_\_\_\_\_ 7 heures par nuit.  
Je \_\_\_\_\_ en France.  
Je \_\_\_\_\_ des cours d'anglais.

Nous partons en vacances en août.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Mettez les terminaisons de « sortir », « partir », « dormir », « servir », « suivre » et « vivre ».

Je sort	Elle sui	Nous sui	On sor	On par
Tu par	On dor	Vous par	Nous sor	Il par
Il vi	Elle ser	Tu sor	Elles dor	Ils vi

4 Complétez avec les verbes manquants.  
vivre - dormir - sortir - se nourrir - grossir - grandir - finir

Les ours  
Les ours bruns vivent dans la montagne. Ils \_\_\_\_\_ pendant l'hiver et au printemps ils \_\_\_\_\_ de leurs grottes pour chercher de la nourriture. Les ours s'adaptent à leur environnement : les ours blancs qui \_\_\_\_\_ près du pôle Nord se \_\_\_\_\_ surtout de poissons. Les ours pèsent trois cents grammes à la naissance, mais ils \_\_\_\_\_ et ils \_\_\_\_\_ très vite et ils \_\_\_\_\_ par atteindre deux cents kilos à l'âge adulte.

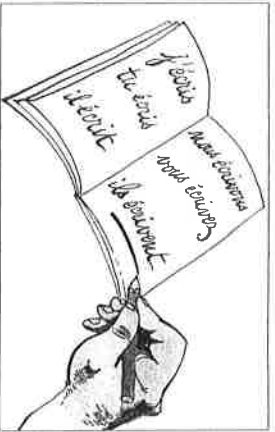
- 5 Vacances écologiques : départ, mode de vie, alimentation, etc. Utilisez les verbes ci-dessous.  
partir - suivre - dormir - se servir - manger - marcher - regarder - photographier...
- Elle fait une randonnée à pied dans le désert.
  - Ils campent en montagne.

© CLE International 1998. La photocopie non autorisée est un délit.

J'ÉCRIS, VOUS ÉCRIVEZ...

LES VERBES en « -RE » à deux formes (type « écrire »)

Écrire :  
J'écris  
Tu écris  
Il écrit



Nous écrivons  
Vous écrivez  
Ils écrivent

■ Au pluriel, on ajoute une consonne :

<b>ÉCRIRE</b>	J' <i>écris</i> Tu <i>écris</i> Il/Elle/On <i>écrit</i>	Nous <i>écrivons</i> Vous <i>écrivez</i> Ils/Elles <i>écrivent</i>
---------------	---	--

(Et: décrire, inscrire...)

<b>LIRE</b>	Je <i>lis</i> Tu <i>lis</i> Il/Elle/On <i>lit</i>	Nous <i>lisons</i> Vous <i>lisez</i> Ils/Elles <i>lisent</i>
-------------	---	--

(Et: interdire, plaie + verbes en « lire » : conduire, construire)

<b>MET-TRE</b>	Je <i>mets</i> Tu <i>mets</i> Il/Elle/On <i>met</i>	Nous <i>mettons</i> Vous <i>mettez</i> Ils/Elles <i>mettent</i>
----------------	---	---

(Et: battre, permettre, promettre)

<b>RÉPONDRE</b>	Je <i>réponds</i> Tu <i>réponds</i> Il/Elle/On <i>répond</i>	Nous <i>répondons</i> Vous <i>répondez</i> Ils/Elles <i>répondent</i>
-----------------	--	---

(Et: entendre, attendre, vendre, perdre)

! • La finale des verbes en « -dre » est « -d » à la 3<sup>e</sup> personne du singulier :  
Répondre : *il répond*      Attendre : *elle attend*  
Entendre : *elle entend*

1 Répondez aux questions au choix.

1. – Vous écrivez avec un crayon ou avec un stylo ? – *J'écris avec un crayon.*
2. – Vous écrivez en français ou en anglais ?
3. – Vous écrivez sur une feuille ou dans un cahier ?
4. – Vous lisez des journaux ou des magazines ?
5. – Vous lisez avec des lunettes ou sans lunettes ?

2 Complétez avec les verbes conjugués.

1. lire/traduire      Quand vous *lisez* en français, vous \_\_\_\_\_ tous les mots ?
2. détruire/construire      Les promoteurs \_\_\_\_\_ les vieux quartiers et ils \_\_\_\_\_ des bureaux.
3. écrire/décrire      Anna \_\_\_\_\_ un journal de voyage où elle \_\_\_\_\_ tout ce qu'elle voit.
4. conduire/lire      Pendant que Max \_\_\_\_\_, Léo \_\_\_\_\_ des guides touristiques.

3 Complétez, selon le modèle.

1. (attendre)      – Vous *attendez* le bus ?      – Non, *j'attends* un taxi.
2. (vendre)      – Vous \_\_\_\_\_ des légumes ?      – Non, \_\_\_\_\_ des fruits.
3. (descendre)      – Vous \_\_\_\_\_ en ascenseur ?      – Non, \_\_\_\_\_ à pied.
4. (mettre)      – Vous \_\_\_\_\_ un pull vert ?      – Non, \_\_\_\_\_ un pull bleu.
5. (attendre)      – Vous \_\_\_\_\_ une lettre ?      – Non, \_\_\_\_\_ un colis.

4 Écrivez la fin des verbes « mettre », « lire », « écrire », « vendre », « attendre », « descendre ».

Je <i>met</i>	Elle ven _____	Il écrit _____	Il attend _____
Vous li _____	Tu li _____	Elle atten _____	Je descen _____
Il descen _____	Elles écri _____	Nous met _____	Tu li _____

5 Transformez le texte, selon le modèle.

En classe :

On décrit la vie dans notre pays.  
On répond aux questions.  
On lit des articles de journaux.  
On traduit des mots.  
On écrit des résumés.

*Nous décrivons la vie dans notre pays.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

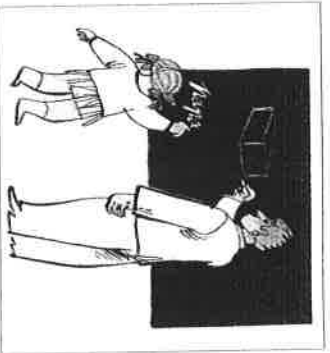
\_\_\_\_\_

6 Décrivez vos habitudes.

Vous lisez beaucoup, un peu/des romans, des magazines.../Je soif, le week-end...  
Vous écrivez souvent, rarement.../des lettres, des cartes.../des devoirs, des rapports...  
Vous conduisez vite, assez vite, lentement/bien, très bien, mal...

# JE SAIS, JE CONNAIS. JE CROIS, JE VOIS.

CAS PARTICULIERS de verbes à deux formes



Elle sait écrire.

Vous savez dessiner.

Elle connaît l'alphabet.

Vous connaissez la perspective.

## ■ CONNAÎTRE

Je	connaît	Nous	connaissions	+ ss
Tu	connais	Vous	connaissez	
Il/Elle/On	connaît	Ils/Elles	connaissent	

## ■ SAVOIR

Je	sais	Nous	savons	+ b
Tu	sais	Vous	savez	
Il/Elle/On	sait	Ils/Elles	savent	

- « Connaître » + nom  
Elle connaît l'alphabet.  
Il connaît le code de la route.
- « Savoir » + verbe  
Elle sait lire.  
Il sait conduire.
- « Savoir » = connaissance apprise, « pouvoir » = possibilité, capacité:  
Je sais lire.  
Je peux lire sans lunettes.

## ■ CROIRE

Je	crois	Nous	croissons	+ y
Tu	crois	Vous	croyez	
Il/Elle/On	croit	Ils/Elles	croient	

## ■ VOIR

Je	vois	Nous	voyons	+ y
Tu	vois	Vous	voyez	
Il/Elle/On	voit	Ils/Elles	voient	

- Dites : Ils croient.  
• Dites : Ils voient.
- Dites pas : Ils croient.  
• Dites pas : Ils voient.

### 1 « Savoir ». Complétez, selon le modèle.

- Vous savez conduire ? - Oui, je sais conduire. - Non, je ne sais pas conduire.
- Vous savez nager ?
- Vous savez skier ?
- Vous savez taper à la machine ?

### 2 « Savoir ». Complétez. Mettez au pluriel.

- Un enfant sait marcher vers un an. Les enfants savent marcher vers un an.
- Il parle vers deux ans.
- Il compte vers quatre ans.
- Il lire vers six ans.

### 3 « Savoir » et « connaître ». Complétez.

- 1. Elle sait taper à la machine mais elle ne pas l'informatique.
- 2. - Est-ce que tu l'adresse de Max ? - Oui, je où il habite.
- 3. - Tu parler espagnol ? - Non, je dire seulement homme !
- 4. Je ne pas le frère de Zoé, mais je qu'il est très beau.

### 4 « Voir » et « croire ». Complétez.

- a. Voir  
1. Tu voit cette lumière bleue dans le ciel : c'est un satellite. - 2. Si vous un taxi, appelez-le.
- 3. Les animaux moins de couleurs que nous. - 4. Je mal sans mes lunettes.
- b. Croire  
1. - Quelle est la nationalité de Max ? - Je qu'il est anglais. - 2. - Vous qu'il va pleuvoir ?
- 3. Les bouddhistes à la réincarnation. - 4. - Tu que les Martiens existent ?

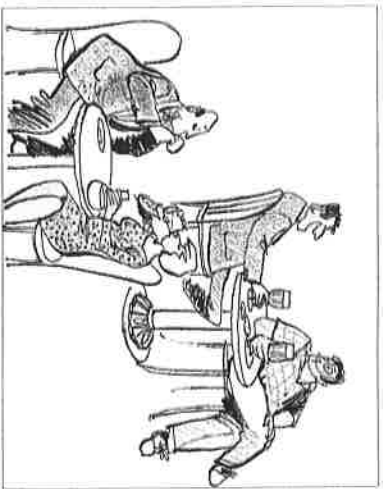
### 5 Complétez avec les verbes manquants.

**Le père Noël**

Mes enfants Luc et Thomas attendent encore au Père Noël. Tous les ans, ils sortent leurs chaussures devant la cheminée et ils attendent avec impatience la nuit. Tous les ans, ils voient dans le jardin lorsqu'ils entendent un bruit de clochettes. Quand nous recevons leurs petits visages émerveillés devant les cadeaux, nous répondons nous aussi que le vieil homme existe. Un service de la poste apporte depuis quelques années aux lettres que les enfants écrivent. Alors, c'est normal, Luc et Thomas croient seulement ce qu'ils voient.

# JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT.

LES VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à trois formes (type « boire »)



Je bois du café.

Ils boivent de la bière.

Vous buvez de l'eau.

<b>BOIRE</b>	bois bois bois	Nous buvons Vous buvez
Je Tu Il / Elle / On boit		
	Ils / Elles boivent	

<b>RECEVOIR</b>	reçois reçois reçois	Nous recevons Vous recevez
Je Tu Il / Elle / On reçoit		
	Ils / Elles reçoivent	

<b>PRENDRE</b>	prends prends prend	Nous prenons Vous prenez
Je Tu Il / Elle / On prend		
	Ils / Elles prennent	

<b>VENIR</b>	viens viens viens	Nous venons Vous venez
Je Tu Il / Elle / On vient		
	Ils / Elles viennent	

(Et: apprendre, comprendre)

Je prends Il apprend

(Et: devenir, revenir, tenir, se souvenir)

1 a. Complétez avec le verbe « boire », selon le modèle.

Boissons : café - vin rouge - vin blanc - Coca - eau - chocolat - lait - Jus de pomme.

Le matin, je bois du café

À midi, \_\_\_\_\_

Le soir \_\_\_\_\_

Avec le poisson, \_\_\_\_\_

Avec le fromage, \_\_\_\_\_

Mes enfants boivent du chocolat.

b. Posez des questions à partir de l'exercice n°1 et répondez librement.

- Le matin, qu'est-ce que vous buvez ?

- À midi, \_\_\_\_\_

- Le matin, \_\_\_\_\_

2 Conjuguez le verbe « prendre », selon le modèle.

Moyens de transports : RER - bus - train - métro - tramway - taxi.

Je prends le RER.

Tu \_\_\_\_\_

Mike \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Mes parents \_\_\_\_\_

3 Complétez avec « prendre », « apprendre » et « comprendre ».

1. - Vous prenez le bus ou le train ?

- Je \_\_\_\_\_ le bus. Mes amis \_\_\_\_\_ le train.

2. - Vous \_\_\_\_\_ l'anglais ou le français ?

- J' \_\_\_\_\_ l'anglais. Mes sœurs \_\_\_\_\_ le français.

3. - Vous \_\_\_\_\_ tout ou presque tout ?

- Je \_\_\_\_\_ tout. Mes parents \_\_\_\_\_ presque tout.

4 Complétez avec les verbes « venir », « devenir », « revenir » et « tenir ».

1. Je viens du sud de la France, mon mari \_\_\_\_\_ de Bretagne.

2. Quand on chauffe la cire, elle \_\_\_\_\_ molle.

3. Attendez-moi : je \_\_\_\_\_ dans cinq minutes !

4. La statue de la Liberté \_\_\_\_\_ un flambeau dans la main.

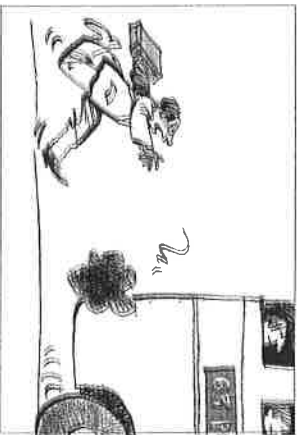
5. Ils sont partis en vacances il y a dix jours et ils \_\_\_\_\_ aujourd'hui.



# 40

## JE VEUX PARTIR ! JE PEUX PARTIR ? JE DOIS PARTIR...

LES VERBES en « -OIR » à trois formes (suivis d'un infinitif)



Il veut attraper le bus.

Il peut arriver à temps.

Il doit courir.

### ■ VOULOIR : intention, désir

Je	veu-x	Nous	voul-ons
Tu	veu-x	Vous	voul-ez
Il/Elle/On	veu-t		
Ils/Elles veul-ent			

### ■ POUVOIR : possibilité en général

Je	peu-x	Nous	pouv-ons
Tu	peu-x	Vous	pouv-ez
Il/Elle/On	peu-t		
Ils/Elles peuv-ent			

### ■ DEVOIR : obligation en général

Je	dois	Nous	dev-ons
Tu	dois	Vous	dev-ez
Il/Elle/On	doi-t		
Ils/Elles doit-ent			

- « Il faut » est l'équivalent de « on doit » (nécessité générale) :
- *Il faut manger pour vivre.* = *On doit manger...*



- Dites : *Je dois partir.* Ne dites pas : *C'est nécessaire pour moi de...*
- Dites : *Je peux rester.* Ne dites pas : *C'est possible pour moi de...*

## EXERCICES

### 1 Complétez avec le verbe « vouloir ».

Pour les vacances  
Je veux aller à la campagne.  
Mon mari \_\_\_\_\_ aller à la montagne.  
Mon fils \_\_\_\_\_ aller au bord de la mer.  
Mes filles \_\_\_\_\_ aller à Paris.

Désirs  
Max et Léa \_\_\_\_\_ se marier.  
Emma \_\_\_\_\_ devenir actrice.  
Jean \_\_\_\_\_ changer de voiture.  
Nous \_\_\_\_\_ changer d'appartement.

### 2 « Pouvoir ». Complétez.

- Sylvestre est très fort : il peut soulever deux cents kilos.
- Certains moines \_\_\_\_\_ rester plusieurs jours sans manger.
- Je ne \_\_\_\_\_ pas fermer cette fenêtre. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ m'aider ?
- Est-ce que je \_\_\_\_\_ essayer cette robe ? – Bien sûr, vous \_\_\_\_\_ aller dans la cabine 2.
- Il y a trop de bruit : je ne \_\_\_\_\_ pas travailler.

### 3 « Devoir ». Complétez selon le modèle.

manger – maigrir – dormir – partir – aller à la banque – attendre

- Je suis fatigué. Je dois dormir.
- Il est trop gros. \_\_\_\_\_
- Tu es trop maigre. \_\_\_\_\_
- Je n'ai plus d'argent. \_\_\_\_\_
- Nous sommes pressés. \_\_\_\_\_
- Vous êtes en avance. \_\_\_\_\_

### 4 « On peut », « on ne peut pas », « on doit (il faut) ». Décrivez. Continuez.

partir quand on veut – aller où on veut – réserver sa place – voir un film – dormir – porter beaucoup de bagages  
partir à l'heure – utiliser son ordinateur – téléphoner – mettre sa ceinture – se reposer

En voiture

On peut partir quand on veut.

En train

En avion

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

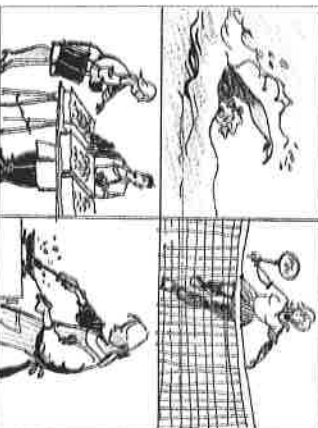
### 5 Faites des phrases avec « pouvoir », « devoir », « vouloir ».

- On peut fumer dans un restaurant mais on \_\_\_\_\_ aller dans un espace réservé.
- On \_\_\_\_\_ voter à dix-huit ans, mais on \_\_\_\_\_ être inscrit à la mairie.
- Si tu \_\_\_\_\_ être musé(e), tu \_\_\_\_\_ faire du sport.
- Si vous \_\_\_\_\_ faire des progrès, vous \_\_\_\_\_ travailler !

# JE FAIS DU TENNIS. TU FAIS LA CUISINE.

LE VERBE « FAIRE » : activités

Je fais de la natation.



Je fais les courses.

Je fais la cuisine.

Je fais du tennis.

## ■ « FAIRE » de + activité sportive

- « Jouer à » + sports d'équipe et jeux  
*Je joue au football.*  
*Je joue au scrabble.*  
 (Conjugaison de « jouer », voir verbes en «-er », p. 24.)
- « Jouer de » + instrument de musique  
*Je joue du piano.*  
*Je joue du saxo.*

## ■ « FAIRE » + travaux de la maison

*Je fais le ménage.*  
*Tu fais la vaisselle.*

« FAIRE » et « DIRE » ont une conjugaison irrégulière :

**FAIRE**  
 Je fais  
 Tu fais  
 Il fait  
 Nous faisons  
 Vous faites  
 Ils font

**DIRE**  
 Je dis  
 Tu dis  
 Il dit  
 Nous disons  
 Vous dites  
 Ils disent

### 1 Faites des phrases avec le verbe « faire » + sport, selon le modèle.

natation	Judo	escalade	tennis	danse
Lucile	Quentin	Thomas	Estelle	Patrick
Simon	Carole	Clément		

*Quelle et Simon font de la natation.*

### 2 Complétez avec « faire » ou « jouer » et les prépositions « à » ou « de ».

Chère Maman,  
 Je m'amuse bien chez ici : le matin je fais du jogging avec papy. Après, je \_\_\_\_\_ football avec les enfants du village. L'après-midi, je \_\_\_\_\_ tennis avec Benoît et le soir, nous \_\_\_\_\_ cartes ou nous \_\_\_\_\_ scrabble. Quelquefois Benoît \_\_\_\_\_ guitare, papy \_\_\_\_\_ accordéon et moi je \_\_\_\_\_ tambour. C'est rigolo !  
 À bientôt. Grosses bises.

### 3 Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.

Toute la famille participe :  
 Mon père fait la cuisine. Mes frères \_\_\_\_\_

### 4 Complétez avec les verbes « faire » ou « dire » et les prépositions manquantes.

1. – Vous faitez du rugby ou du football ? – Je \_\_\_\_\_ football.
2. Vous \_\_\_\_\_ « madame » ou « Jacqueline » à votre professeur ?
3. Nous \_\_\_\_\_ ski à Zakopane, vous \_\_\_\_\_ ski à Innsbruck.
4. Pour dire « merci », on \_\_\_\_\_ « alligato » en japonais.
5. Les Français \_\_\_\_\_ « à vos souhaits » quand quelqu'un étérnue.

### 5 Formule de politesse. Complétez selon le modèle.

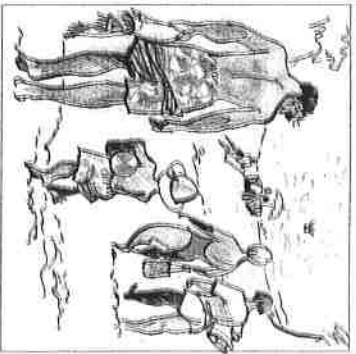
1. *Quelqu'un arrive : vous dites* « bonjour ».
2. \_\_\_\_\_ « au revoir ».
3. \_\_\_\_\_ « à vos souhaits ».

### 6 Décrivez vos activités :

– dans la maison : \_\_\_\_\_  
 – dans un club de gymnastique. \_\_\_\_\_  
*Miles Davis joue de la trompette.*  
*Fyhrus Rubenstein \_\_\_\_\_*

# JE VAIS À ROME, TU VAS À LONDRES...

LE VERBE « ALLER » : conjugaison au présent



Je vais à la plage.  
Tu vas à la plage.  
Il va à la plage.

Ils vont à la plage.

Nous allons à la plage.  
Vous allez à la plage.

■ « ALLER » est, en général, suivi d'un lieu :

Je	vais	à Paris.	Nous	allons	en France.
Tu	vas	à la plage.	Vous	allez	au Maroc.
Il/Elle/On	va	au cinéma.	Ils/Elles	vont	chez des amis.

- « À » indique le lieu où on est, mais aussi le lieu où on va :  
*Je suis à Milan. Je vais à Rome.*

• Avec une personne, on utilise « chez » : *Je vais chez Paul. / chez des amis.*  
(Voir « au », « à la », « à l' », p. 38.)

■ « EN TRAIN », « EN AVION », « À PIED »

- « En » + moyen de transport (fermé en général)  
*Je vais à Rome en train.*
- « En » + moyen de transport (ouvert)  
*Je vais à Rome en voiture.*
- « En » + moyen de transport (ouvert)  
*Je vais à Rome en avion.*

⚠ *Je vais au bureau à pied, à bicyclette ou à cheval !*

1 Répondez aux questions, selon le modèle.

1. – Vous allez à Varsovie ou à Poznań ?  
– Je vais à Poznań.
2. – Vous allez à la mer ou à la montagne ?
3. – Vous allez au cinéma ou au théâtre ?
4. – Vous allez au restaurant ou à la cafétéria ?
5. – Vous allez en Espagne ou au Portugal ?
6. – Vous allez à Grenade ou à Cordoue ?

2 Complétez selon le modèle. Donnez votre emploi du temps.

Emploi du temps  
Le matin, je vais à l'université.  
À midi, \_\_\_\_\_ cafétéria.  
L'après-midi, \_\_\_\_\_ Marie.  
À dix-huit heures, \_\_\_\_\_ piscine.  
Le soir, \_\_\_\_\_ cinéma.


3 Complétez selon le modèle.

1. – Notre fils va aux États-Unis  
– Il \_\_\_\_\_ à New York ?  
– Non, \_\_\_\_\_ à Boston.
2. – Rachel \_\_\_\_\_ en Angleterre.  
– Elle \_\_\_\_\_ à Londres ?  
– Non, \_\_\_\_\_ à Manchester.
3. – Ce soir, nous \_\_\_\_\_ au restaurant.  
– Vous \_\_\_\_\_ chez « Pietro » ?  
– Non, \_\_\_\_\_ chez « Lulu ».
4. – Les voisins \_\_\_\_\_ à la montagne.  
– Ils \_\_\_\_\_ à l'hôtel ?  
– Non, \_\_\_\_\_ chez des amis.

4 Complétez avec « aller » et « à », « à la », « au », « à l' » ou « chez ».

1. Quand je vais à Paris, je vais à l'hôtel Luxor.
2. Quand tu \_\_\_\_\_ mer, \_\_\_\_\_ camping des Mimosas.
3. Quand Jean \_\_\_\_\_ montagne, \_\_\_\_\_ son ami Pierrrot.
4. Quand mes enfants \_\_\_\_\_ campagne, \_\_\_\_\_ leur oncle Pierre.
6. Quand Julia \_\_\_\_\_ Venise, \_\_\_\_\_ pension « Flora ».
7. Quand nous \_\_\_\_\_ Londres, \_\_\_\_\_ auberge « Sweet Shadow ».

5 Complétez, selon le modèle.

1. Je vais \_\_\_\_\_ bureau en voiture.
2. Tu \_\_\_\_\_ piscine \_\_\_\_\_ métro.
3. Elle \_\_\_\_\_ Libonne \_\_\_\_\_ train.
4. Nous \_\_\_\_\_ Brésil \_\_\_\_\_ avion.
5. Vous \_\_\_\_\_ Pologne \_\_\_\_\_ car.
6. Elles \_\_\_\_\_ école \_\_\_\_\_ pied.

1 Les verbes au présent. Mettez au pluriel.

Théo est sportif, il a 16 ans et il fait plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, il va à la piscine, le samedi, il fait du football, le dimanche matin, il met un jogging et il part toute la matinée dans les bois. Tous les matins, il prend des vitamines et il va au lycée en rollers.

*Théo et Léa sont*

---



---



---



---



---

2 Les verbes au présent. Complétez.

prendre – apprendre – boire – faire – écrire – aller – lire – partir

- Je \_\_\_\_\_ de la bière.
- Elle \_\_\_\_\_ le russe.
- Ils \_\_\_\_\_ des cartes postales.
- Tu \_\_\_\_\_ du judo ?
- On \_\_\_\_\_ au cinéma.
- Elles \_\_\_\_\_ des romans.
- Il \_\_\_\_\_ le métro.
- Nous \_\_\_\_\_ la vaisselle.
- Je \_\_\_\_\_ en avion.

3 Les verbes au présent. Complétez, selon le modèle.

*Quand je suis, je prends mon parapluie.*

- sortir/prendre \_\_\_\_\_ mes lunettes.
- lire/mettre \_\_\_\_\_ ma ceinture.
- conduire/mettre \_\_\_\_\_ mieux la nuit.
- boire du lait/dormir \_\_\_\_\_

4 « Je vais » et « je veux ». Complétez.

- \_\_\_\_\_ chez le coiffeur parce que \_\_\_\_\_ changer de coiffure.
- \_\_\_\_\_ faire un régime parce que \_\_\_\_\_ perdre du poids.
- \_\_\_\_\_ obtenir une augmentation et \_\_\_\_\_ rencontrer le directeur.
- \_\_\_\_\_ trouver un logement plus grand : \_\_\_\_\_ avoir un bébé dans un mois.

5 « Aller » et « boire ». Conjuguez, selon le modèle. Continuez librement.

Grèce : rezina – Portugal : vinho verde – Italie : chianti – Japon : saké

*Quand je vais en Grèce, je bois du rezina. Quand tu \_\_\_\_\_*

6 Avez-vous des « trucs » pour :

- faire passer le hoquet ?
- chasser les moustiques ?
- conserver les fleurs ?

7 Qu'est-ce qu'on doit faire quand :

- on part en voiture ?
- on veut devenir un champion ?
- on cherche du travail ?

1 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'édition si c'est nécessaire.

(30 points)

- Je finis à 19 h, le directeur \_\_\_\_\_ à 18 h, les secrétaires \_\_\_\_\_ à 17 h.
- Nous partons en vacances en août, et vous ? – Moi, je \_\_\_\_\_ en juillet, mais mon mari \_\_\_\_\_ en août.
- Je \_\_\_\_\_ avec un stylo noir, vous \_\_\_\_\_ avec un stylo bleu, le professeur \_\_\_\_\_ avec un stylo rouge.
- Je \_\_\_\_\_ du basket. Ma sœur \_\_\_\_\_ du tennis. Mes frères \_\_\_\_\_ du judo.
- Tous les jours, je \_\_\_\_\_ au bureau \_\_\_\_\_ voiture.
- La nuit, je \_\_\_\_\_ 6 h. Mon mari \_\_\_\_\_ 8 h. Les enfants \_\_\_\_\_ 10 h.
- Vous devez partir à midi ? Moi, je \_\_\_\_\_ à deux heures.
- Vous \_\_\_\_\_ une aspirine quand vous \_\_\_\_\_ mal à la tête ? – Non, je \_\_\_\_\_ une tisane.
- Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ comme entrées ? – Je \_\_\_\_\_ des huîtres et mes enfants \_\_\_\_\_ des crevettes en sauce.
- Si tu \_\_\_\_\_ malgré, tu \_\_\_\_\_ faire un régime !
- Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ quand \_\_\_\_\_ très chaud ?
- \_\_\_\_\_ la fenêtre ? – Bien sûr, vous pouvez fermer la fenêtre !

2 Révision des verbes au présent. Complétez avec les verbes manquants.

(10 points)

recevoir – répondre – pouvoir – devoir – faire – voir – entendre – vouloir – pouvoir – attendre

Chère Julia,

Je \_\_\_\_\_ ta lettre aujourd'hui et je \_\_\_\_\_ tout de suite à ta question. Oui, la maison est grande et on \_\_\_\_\_ dormir tous ici (mais on \_\_\_\_\_ apporter des duvets : la nuit, il \_\_\_\_\_ froid). La maison est très agréable : on \_\_\_\_\_ la mer par les fenêtres et on \_\_\_\_\_ le bruit des vagues.

Si tu \_\_\_\_\_ d'autres détails, tu \_\_\_\_\_ téléphoner ici après six heures. J' \_\_\_\_\_ votre visite avec impatience ! À bientôt, Chloé.