

GRAMMAIRE

A 2

SOMMAIRE

30 IL FAIT FROID, EN HIVER. IL FAIT BEAU, EN JUILLET. Le temps (la météo).....	78
Les mois et les saisons.....	78
31 JE MANGE DE LA SALADE, DU POISSON ET DES FRUITS. « Du », « de la », « des » : les partitifs.....	80
32 UN LITRE DE LAIT. BEAUCOUP DE BEURRE. PAS DE FARINE « Un kilo de », « beaucoup de », « pas de » : la quantité exprimée.....	82
33 PLUS GRAND QUE... MOINS GRAND QUE... AUSSI GRAND QUE... La comparaison.....	84
34 PLUS (DE), MOINS (DE), AUTANT (DE) La comparaison de quantités.....	86
Le superlatif.....	86
EXERCICES RÉCAPITULATIFS BILAN N° 4.....	88
35 JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ... Les verbes en « -ir » à deux formes (pluriel en « -iss »).....	90
36 JE PARS, VOUS PARTEZ... Les verbes en « -ir » à deux formes (type « partir »).....	92
37 J'ÉCRIS, VOUS ÉCRIVEZ... Les verbes en « -re » à deux formes (type « écrire »).....	94
38 JE SAIS, JE CONNAIS. JE CROIS, JE VOIS. Cas particuliers de verbes à deux formes.....	96
39 JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT. Les verbes en « -ir », « -re », « -oir » à trois formes (type « boire »).....	98
40 JE VEUX PARTIR ! JE PEUX PARTIR ? JE DOIS PARTIR. Les verbes en « -oir » à trois formes (suivis d'un infinitif).....	100
41 JE FAIS DU TENNIS. TU FAIS LA CUISINE. Le verbe « faire » : activités « Faire » et « dire ».....	102
42 JE VAIS À ROME. TU VAS À LONDRES... Le verbe « aller » : conjugaison au présent.....	104
EXERCICES RÉCAPITULATIFS BILAN N° 5.....	106
43 JE VAIS MANGER, TU VAS MANGER... Le futur proche.....	108
44 J'AI MANGÉ, TU AS MANGÉ... Le passé composé avec « avoir » : les verbes en « -er ».....	110
45 J'AI VU, J'AI MIS, J'AI FAIT... Le passé composé avec « avoir » : les verbes en « -ir », « -re », « -oir ».....	112
46 IL EST ARRIVÉ, ELLE EST PARTIE... Le passé composé avec « être ».....	114
47 QUAND J'ÉTAIS PETIT, J'AVAIS UN CHIEN. L'imparfait.....	118
48 QUAND JE SERAI GRAND, JE SERAI PRÉSIDENT... Le futur simple.....	120
49 JE MANGE, J'AI MANGÉ, JE VAIS MANGER, JE MANGERAI, JE MANGERAI... Le présent, le passé, le futur (résumé).....	122
EXERCICES RÉCAPITULATIFS BILAN N° 6.....	124
50 IL Y A DEUX ANS, PENDANT DEUX ANS, DEPUIS DEUX ANS, DANS DEUX ANS... « Il y a », « pendant », « depuis », « dans » : prépositions de temps.....	126
51 OÙ ? QUAND ? COMMENT ? COMBIEN ? POURQUOI ? L'interrogation (2) : sur le lieu, le temps, la manière.....	128
52 - QUI HABITE ICI ? - QU'EST-CE QU'IL FAIT ? - QUELLE EST SA PROFESSION ? L'interrogation (3) : sur une personne ou une chose.....	130
53 IL NE DIT RIEN. IL NE SORT JAMAIS. IL NE RIT PLUS. La négation (2) : « ne ... rien », « ne ... jamais », « ne ... plus », « ne ... personne ».....	132
54 IL N'À PAS MANGÉ. IL N'EST PAS SORTI... La négation et l'interrogation au passé composé.....	134
EXERCICES RÉCAPITULATIFS BILAN N° 7.....	136
55 - ELLE MANGE DU POISSON ? - OUI, ELLE EN MANGE. Le pronom « en ».....	138
56 JE VAIS AU CINÉMA. J'Y VAIS À SIX HEURES. Le pronom « y ».....	140
57 IL LE REGARDÉ, IL LA REGARDÉ, IL LES REGARDÉ... « Le », « la », « les » : les pronoms compléments directs.....	142
58 IL LUI PARLE, IL LEUR PARLE... « Lui » et « leur » : les pronoms compléments indirects.....	144
59 MOI, TOI, LUI... Les pronoms toniques.....	146
60 L'HOMME QUI PASSE... L'HOMME QUE JE REGARDÉ... « Qui » et « que » : les relatifs simples EXERCICES RÉCAPITULATIFS BILAN N° 8.....	148
ANNEXES CONJUGAISONS INDEX.....	152
	154
	158

UN, DEUX, TROIS...
DIX, VINGT, CENT...

LES NOMBRES (D) : pour compter

0	zéro	10	dix	20	vingt
1	un	11	onze	21	vingt et un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux
3	trois	13	treize	23	vingt-trois
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq
6	six	16	seize	26	vingt-six
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf
30	trente	31	trente et un	32	trente-deux
40	quarante	41	quarante et un	42	quarante-deux
50	cinquante	51	cinquante et un	52	cinquante-deux
60	soixante	61	soixante et un	62	soixante-deux
70	soixante-dix	71	soixante et onze	72	soixante-douze
80	quatre-vingts	81	quatre-vingt-un	82	quatre-vingt-deux
90	quatre-vingt-dix	91	quatre-vingt-onze	92	quatre-vingt-douze
100	cent	101	cent un	102	cent deux
200	deux cents	201	deux cent un	202	deux cent deux
300	trois cents	301	trois cent un	302	trois cent deux
400	quatre cents	401	quatre cent un	402	quatre cent deux
1 000	mille	1 000 000	un million		
10 000	dix mille	1 000 000 000	un milliard		
100 000	cent mille				

■ « Vingt » et « cent » s'accordent quand ils sont multipliés :

- quatre-vingts trois cents six cents
- Il n'y a pas d'accord quand ils sont suivis d'un nombre :
quatre-vingt-un cinq cent dix six cent cinquante
- six dix six livres dix personnes six amis dix hommes
[sɛs] [dɛs] [si] [dɛ] [ami] [dɛ]

1 Écrivez et lisez les nombres de 1 à 10.

Un _____

2 Lisez et transcrivez en chiffres.

Dix	10	Cent	_____	Mille	_____
Vingt	_____	Cinquante	_____	Cinq cents	_____
Cent cinq	_____	Cent cinquante	_____	Trente-cinq	_____
Mille deux cents	_____	Quarante-trois	_____	Six mille	_____

3 Transcrivez en lettres. Donnez les prix dans votre pays.

1. un pain : 0,70 € *Un pain, combien ça coûte ? - (ça coûte) soixante-dix centimes d'euros.*
2. un timbre : 0,46 € _____
3. un litre d'essence : 1 € _____
4. un journal : 1,20 € _____
5. un sandwich : 2 € _____
6. un tee-shirt : 14 € _____

4 Transcrivez et lisez les numéros de téléphone. Donnez votre numéro de téléphone.

1. 04 28 59 70 62 *Zéro quatre, vingt-huit, cinquante-neuf,* _____
2. 01 75 45 29 71 _____
3. 03 88 35 91 51 _____

5 Transcrivez en lettres la monnaie européenne puis la monnaie de votre pays si elle est différente.

- Billets: 5 € - 10 € - 20 € - 50 € - 100 € - 200 € - 500 € Pièces: 1 € - 2 € - 5 € - 10 € - 20 € - 50 € - 1 € - 2 €
- Il y a des billets de : _____ Il y a des pièces de : _____
- cinq euros, _____ un centime, _____

6 Écrivez en lettres les chiffres du texte de Musset.

« Henri VIII (tua) 7 reines, 2 cardinaux, 19 évêques, *Henri huit tua sept reines, deux* _____
 13 abbés, 500 princes, 61 chanoines,
 14 archidiacres, 50 docteurs, 12 marquis,
 310 chevaliers et 29 barons... »

LES NOMBRES (2) : pour classer

■ Dans un classement (nombres ordinaux), on ajoute «-ième», sauf pour « premier » :

1 ^{er} premier	11 ^e onzième	30 ^e trentième
2 ^e deuxième (second)	12 ^e douzième	40 ^e quarantième
3 ^e troisième	13 ^e treizième	50 ^e cinquantième
4 ^e quatrième	14 ^e quatorzième	60 ^e soixantième
5 ^e cinquième	15 ^e quinzième	70 ^e soixante-dixième
6 ^e sixième	16 ^e seizième	80 ^e quatre-vingtième
7 ^e septième	17 ^e dix-septième	90 ^e quatre-vingt-dixième
8 ^e huitième	18 ^e dix-huitième	100 ^e centième
9 ^e neuvième	19 ^e dix-neuvième	1 000 ^e millième
10 ^e dixième	20 ^e vingtième	1 000 000 ^e millionième

Premier : début du classement
 Dernier : fin du classement

LA DATE et LE JOUR

■ LA DATE : « le » + (jour) + numéro

Nous sommes | *Le mardi trois mai.*
 | *Le trois mai.*



- Dites : *Le mardi trois.* Ne dites pas : ~~Mardi-le-trois~~
- Avec un nom de mois, on dit « **le premier** », mais « **le deux** », « **le trois** », etc.

Nous sommes | *Le premier mai ?*
 | *Le deux mai ?*
 | *Le trois mai ?*

■ LE JOUR : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

Aujourd'hui, | *c'est mardi.*
 | *on est mardi.*

- Lundi = ce lundi :
Lundi, je commence à 7 h.
Mardi, je commence à 10 h.
- Le lundi = tous les lundis :
Le lundi, je suis fatigué...
Le mardi, je suis en forme.

1 Situez les habitants de l'immeuble, selon le modèle.

M. et Mme Castell	5 ^e
Mlle Maurel	4 ^e
M. Tran Dang	3 ^e
M. et Mme Miller	2 ^e
Mme Da Costa	1 ^{er}

Monsieur et madame Castell habitent au cinquième étage.

2 Classez en fonction des points, selon le modèle.

Paul = 350 points	Marco = 2 700 points	Anna = 1 380 points
Julie = 630 points	Béatrice = 2 488 points	Fabien = 975 points

Manoa est premier. Il a deux mille sept cents points. Béatrice est _____

3 Situez les personnages dans leur époque, continuez...

- | | |
|---|---|
| 1. Shakespeare : écrivain anglais (XVI ^e) | 3. Giotto : peintre italien (XIV ^e) |
| 2. Allen : cinéaste américain (XX ^e) | 4. Schubert : musicien autrichien (XIX ^e) |

1. *Shakespeare est un écrivain anglais du seizième siècle.*

- _____
- _____
- _____
- _____

4 Complétez avec « le » ou rien, selon le modèle.

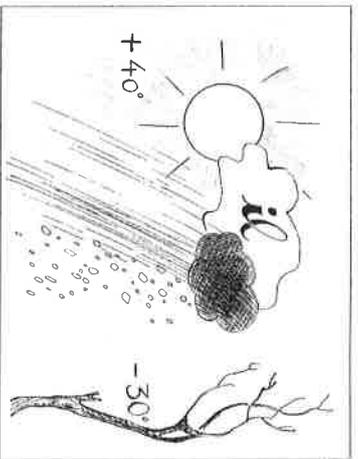
- Le samedi en général, je travaille, mais X samedi, je suis en vacances.
- Je passe mon permis de conduire _____ lundi.
- _____ mardi, en général, les musées sont fermés.
- Katia se marie _____ samedi.
- _____ lundi, je suis toujours fatiguée.

5 Répondez aux questions.

- Quel jour sommes-nous ? _____
- Quel est le premier jour du printemps ? _____
- Quel jour êtes-vous né(e) ? _____
- Quel est le jour de la fête nationale en France ? _____

IL FAIT FROID, EN HIVER. IL FAIT BEAU, EN JUILLET.

LE TEMPS (la météo)



Il fait chaud.

Il fait froid.

Il pleut.

Il neige.

■ Pour décrire le temps, on utilise « il » impersonnel :

<i>Il fait</i>	<i>chaud</i>	<i>Il pleut</i>
	<i>froid.</i>	<i>neige.</i>
	<i>beau.</i>	<i>grêle.</i>

dix degrés (10°).

- Dites : **Il fait chaud.** Ne dites pas : *C'est chaud.*
- Pour connaître le temps, on dit : *Quel temps fait-il ?*

LES MOIS et LES SAISONS

- **Les mois**
janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre
en janvier, en août...
au mois de janvier, au mois d'août...
- **Les saisons**
le printemps l'été
l'automne l'hiver
en automne, en hiver...
en été, au printemps...

1 Décrivez le temps dans votre pays selon le modèle.

En France, en août, il fait chaud.
Au printemps, il pleut souvent.
En hiver, il fait froid.
Il neige parfois en décembre.
Aujourd'hui, il fait beau.
Il fait vingt-cinq degrés.

2 Complétez avec une information météorologique, selon le modèle.

il fait chaud – il fait froid – il fait beau – il pleut

1. J'allume le chauffage quand il fait froid.
2. Nous allons à la plage _____
3. Les grenouilles chantent _____
4. Les touristes sont contents _____
5. Nous faisons du ski _____

3 Complétez avec « c'est » ou « il fait ».

1. Dans mon appartement il fait froid : le chauffage est en panne.
2. Attention, ne touche pas ça : _____ chaud !
3. En général, en été, _____ beau à Paris.
4. L'omelette norvégienne : _____ chaud ou _____ froid ?
5. Les marchands de glaces sont contents quand _____ chaud.

4 Complétez avec « en » ou « au », quand c'est nécessaire.

1. En France, la rentrée des classes a lieu en septembre, _____ automne.
2. Les écoles sont fermées _____ été, _____ juillet et _____ août.
3. Les feuilles tombent _____ automne, mais elles repoussent _____ printemps.
4. Le festival de Cannes a lieu _____ printemps, _____ mois de mai.

5 Complétez.

Sous l'équateur
Sous l'équateur, les quatre saisons se succèdent en un jour, _____ matin, c'est _____
printemps et _____ frais. À midi, c'est _____ été, _____ chaud. À cinq heures, c'est
_____ automne : _____ pleut, _____ nuit, c'est _____ hiver et _____ froid.

JE MANGE DE LA SALADE, DU POISSON ET DES FRUITS.

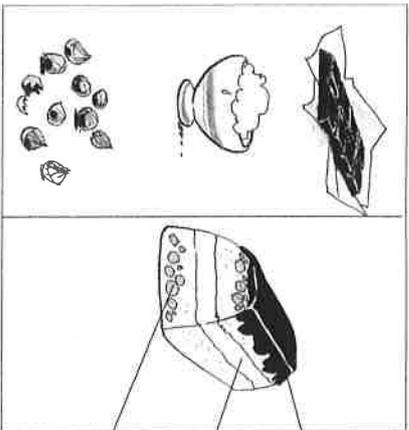
« DU », « DE LA », « DES » : les partitifs

J'aime :

le chocolat

la crème

les noisettes



Dans ce gâteau, il y a :

du chocolat

de la crème

des noisettes

■ « LE », « LA », « LES »
= tout l'ensemble

J'aime

la viande.
l'eau.
le poisson.
les fruits.

■ « DU », « DE LA », « DES »
= partie de l'ensemble

J'achète

de la viande.
de l'eau.
du poisson. (de + le = du)
des fruits. (de + les = des)

• On utilise « du », « de la », « des » devant les quantités **non exprimées** ou non comptables :

Je mange du riz.
Vous avez du feu ?
Elle a de la patience et du courage.
Il y a du soleil et du vent.

• Dites : *Je mange de la viande.*
Je mange des pâtes.

Ne dites pas : *Je mange les viande.*
Je mange tes pâtes.

1 a. Associez les nationalités et les aliments en utilisant « le », « la », « les » ou « du », « de la », « des ».

les pâtes – le riz – le couscous – le chocolat – la feta – le glikko

9/11 aiment les pâtes.

9/11 mangent des pâtes.

1. Les Italiens
2. Les Chinois
3. Les Suisses
4. Les Arabes
5. Les Grecs
6. Les Martiens

b. Dites ce que vous aimez et ce que vous mangez.

2 Faites des phrases en utilisant des partitifs, selon le modèle.

1. boucher – 2. boulanger – 3. libraire – 4. poissonnier – 5. fleuriste – 6. épicer

1. *Chaque boucher, on achète de la viande.* 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____ 6. _____

3 Complétez avec « du », « de la », « des ».

1. C'est une belle maison avec du soleil, _____ espace, _____ rangements.
2. C'est un bon film avec _____ suspense, _____ action, _____ amour.
3. C'est une belle plage, avec _____ sable fin, _____ soleil, _____ palmiers.

4 Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).

- À la radio, il y a de la musique.*
- radio
 - feu
 - cheminée
 - champagne
 - rue
 - argent
 - frigo
 - monde
 - porte-monnaie
 - musique
- _____
- _____
- _____

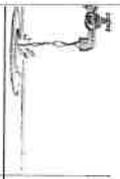
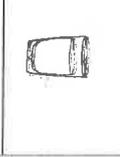
5 Faites des phrases avec des partitifs, selon le modèle.

1. sport : volonté, courage *Pour faire du sport, il faut de la volonté et _____*
2. vert : bleu, jaune _____
3. politique : ambition, argent _____
4. or : plomb, magie _____

6 Décrivez le contenu du caddy d'une mère de famille ; d'un vieux monsieur ; d'un Martien.

UN LITRE DE LAIT BEAUCOUP DE BEURRE PAS DE FARINE

« UN KILO DE », « BEAUCOUP DE », « PAS DE » : la quantité exprimée

De l'eau		Un verre d'eau
De la farine		Un kilo de farine
Du soleil		Pas de soleil
		

- « DE » remplace « du », « de la », « des » avec :
 - les quantités exprimées :

un kilo de	un kilo de
cent grammes de	cent grammes de
trois morceaux de	trois morceaux de
 - la quantité zéro :

pas de	pas de
plus de	plus de
jamais de	jamais de

beaucoup de | un peu de | assez de | sucre

⚠ Dites : *Beaucoup de livres.* Ne dites pas : *Beaucoup des livres.*
Pas de sel. Pas des sel.

- « Du », « de la », « des » ou « de » ? (résumé)
 - Quantité non exprimée

Question : – *Quoi ?*

Réponse :

du...
de la...
des...
 - Quantité exprimée

Question : – *Combien ?*

Réponse :

un kilo
beaucoup
pas

 de...

© CLE International 1998. La photocopie non autorisée est un délit.

1 Complétez librement.

- | | | |
|-----------------------|------------------|----------------|
| 1. un kilo de farine | 5. beaucoup | 9. un verre |
| 2. deux cents grammes | 6. un peu | 10. un morceau |
| 3. une tasse | 7. trois litres | 11. un bouquet |
| 4. un carnet | 8. deux tranches | 12. un paquet |

2 Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de », selon le modèle.

lait / bouteille sucre / paquet moutarde / pot pommes de terre / sac bonbons / paquet	<i>Il y a du lait dans une bouteille de lait.</i>

3 Posez des questions et répondez à la forme négative.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. – <i>Vous mangez du poisson ?</i> | – <i>Non, je ne mange pas de poisson.</i> |
| 2. – _____ viande ? | _____ |
| 3. – _____ légumes ? | _____ |
| 4. – _____ jambon ? | _____ |

4 Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de ».

Les végétariens : pain – fromage – œufs – fruits – légumes – viande – poisson – charcuterie

Ils mangent _____

Ils ne mangent pas _____

5 Faites des phrases avec « trop de » ou « pas assez de », selon le modèle. Continuez librement.

- Dans mon appartement, *il y a trop de bruit et il n'y a pas assez de lumière.*
- Dans ces spaghettis, _____ sel _____ sauce.
- Dans mon entreprise, _____ travail _____ vacances.
- À la télévision, _____

6 Donnez une liste de produits, sans la quantité puis avec la quantité, selon le modèle.

Dans le placard, il y a :

– Quoi ? _____ – Combien ? _____

du sucre _____ *un kilo de sucre*, _____

PLUS GRAND QUE...
MOINS GRAND QUE...
AUSSI GRAND QUE...

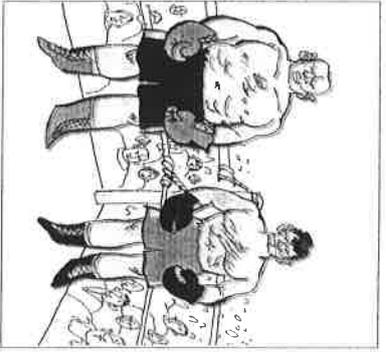
LA COMPARAISON

Jim est :

plus grand que Joe.

plus gros que Joe.

aussi fort que Joe.



Joe est :

moins grand que Jim.

moins gros que Jim.

aussi beau que Jim.

■ On place « plus » / « moins » / « aussi » devant l'adjectif, « que » après l'adjectif :

Jim est **plus** sympathique **que** Joe.

■ On place « plus » / « moins » / « aussi » devant l'adverbe, « que » après l'adverbe :

Jim bouge **plus** vite **que** Joe.

■ Comparatifs particuliers

- « Bon » / « meilleur » (adjectifs) • « Bien » / « mieux » (adverbes)
- Le café français est **bon**. Woody danse **bien**.
- Le café martien est **meilleur**. Fred danse **mieux**.

⚠ Dites : **Il est meilleur...** Ne dites pas : **Il est ~~plus~~ bon...**

⚠ • « Que » devient « qu' » devant une voyelle :
Je travaille **plus qu'avant**.

1 Complétez les phrases avec « plus ... que », « moins ... que ». Faites l'élision si c'est nécessaire.

- L'argent est *plus* précieux *que* le cuivre, mais *moins* précieux *que* l'or.
- Une voiture est _____ rapide _____ un train, mais _____ rapide _____ un vélo.
- Le coton est _____ léger _____ le lin, mais _____ léger _____ la soie.
- Au printemps, il fait _____ chaud _____ en été mais il fait _____ chaud _____ en hiver.

2 Imaginez des publicités avec « plus » et « moins ». Accordez les adjectifs.

Une nouvelle voiture silencieux - cher - confortable - élégant	Un nouvel ordinateur petit - rapide - puissant - lourd
<i>Elles est plus</i> _____	_____
_____	_____

3 Un géant, un nain. Imaginez des comparaisons en utilisant « aussi ... que ».

Le géant :
Il a les jambes aussi grandes que des arbres.
Il a des mains _____
Il a une maison _____

Le nain :

4 Maintenant et avant : comparez selon le modèle. Accordez les adjectifs.

- sûr / longtemps Les voyages sont *plus sûrs qu'avant* et ils durent *moins longtemps*.
- silencieux / vite Les voitures sont _____ et elles roulent _____
- vite / haut Les sportifs courent _____ et ils sautent _____
- grand / longtemps Les gens sont _____ et ils vivent _____

5 Complétez avec les verbes et « meilleur(e)s » ou « mieux ».

- Le vin français est bon. Le vin martien *est meilleur*.
- En France, on mange bien. Sur Mars, on *mange mieux*.
- Les pâtes au beurre sont bonnes. Les pâtes au fromage _____
- Cathy travaille bien. Bip _____
- Les résultats de Cathy sont bons. Les résultats de Keiko _____
- Comparez deux acteurs, deux shampooings, deux joueurs de tennis, deux appartements. Comparez la cuisine française et la cuisine de votre pays.

PLUS (DE), MOINS (DE), AUTANT (DE)

LA COMPARAISON DE QUANTITÉS

Max

gagne plus

gagne moins

gagne autant

que Jean.

<p>MAX</p>	<p>JEAN</p>
------------	-------------

Max a

plus d'argent

moins d'argent

autant d'argent

que Jean.

■ Pour comparer des quantités, on utilise « plus », « moins », « autant » :

Max travaille **plus** que Jean (qu'avant, etc.).

Max a **autant** de vacances que Jean (qu'avant, etc.).

plus	de	travail
autant	de	vacances que Jean (qu'avant, etc.).
moins	d'	argent

- Devant un nom, on ajoute « de » :
- Dites : *Je travaille autant que...* Ne dites pas : *Je travaille aussi comme...*

⚠ Dites : *Je travaille autant que...* Ne dites pas : *Je travaille aussi comme...*

LE SUPERLATIF : on place « le », « la », « les » devant les comparatifs.

C'est le restaurant **le plus confortable**, **le moins cher**, **le meilleur**.

- Pour préciser, on utilise « de » + nom : *C'est le meilleur restaurant de la ville.*
- Dites : *Le plus beau du monde.* Ne dites pas : *Le plus beau dans le monde.*

EXERCICES

1 Comparez, en utilisant « plus », « moins », « autant », selon le modèle. Commentez.

Les hommes lient moins que les femmes.

1. Lire : les hommes (-) / les femmes (+)
2. Dormir : les enfants (+) / les adultes (-)
3. Gagner : les infirmières (-) / les mannequins (+)
4. Polluer : l'essence (-) / le diesel (+)
5. Fumer : les jeunes (=) / les vieux (=)

2 Comparez le nouveau quartier et l'ancien. Comparez deux quartiers de votre ville.

Nouveau quartier :

magasins (+) cinémas (-)

jardins (+) fast-foods (+)

tours (-) monuments (-)

voitures (=) bruit (=)

Dans mon nouveau quartier :

Il y a plus de magasins,

3 Complétez avec « plus de ... que », « moins de ... que », « autant de ... que ».

1. Les enfants mangent *plus de sucre que* les adultes.
2. À New York, il y a _____ gratte-ciel _____ à Paris.
3. Dans les campagnes, il y a _____ voitures _____ dans les villes.
4. Il y a _____ calories dans les légumes _____ dans la viande.
5. Sur terre, il y a à peu près _____ hommes _____ de femmes.

4 Comparez les nombres de :

- livres (dans votre bibliothèque / dans une librairie)
- habitants (dans un village / dans une ville)
- exercices (p. 85, p. 87 et p. 88)
- jours (en janvier / en mars/en juin)

5 Faites des superlatifs, selon le modèle.

	Âge	Taille	Poids	Salaire	Heures de travail
Didier	35 ans	1,80 m	90 kg	1 500 €	44 h
François	28 ans	1,75 m	75 kg	2 000 €	39 h
Max	40 ans	1,70 m	65 kg	3 000 €	30 h

François est le plus jeune.

6 Quel est le meilleur restaurant de votre ville ? Quelle est la spécialité la meilleure de votre région ? Quelle est la personnalité la plus populaire de votre pays ? Qui est votre meilleur(e) ami(e) ?

1 Les nombres. Attribuez des mesures en mètres. Continuez librement.
5 m – 15 m – 310 m – 50 cm – 4808 m – 20 cm – 50 m – 33 m

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Une girafe mesure (environ) cinq mètres. | 5. La tour Eiffel _____ |
| 2. Une baleine _____ | 6. Une piscine olympique _____ |
| 3. Un nouveau-né _____ | 7. Le mont Blanc _____ |
| 4. Une main d'adulte _____ | 8. La statue de la Liberté _____ |

2 Les nombres, les jours. Classez.

Les jours de la semaine

Lundi : c'est le premier jour de la semaine.

Mardi : _____ Mars : _____

Jeudi : _____ Mai : _____

Les mois de l'année

Janvier : c'est le premier mois de l'année.

3 Les nombres, l'heure. Associez les heures et les émissions. Continuez.

C'est la première émission.

Il est sept heures trente.

C'est le journal télévisé.

C'est la météo.

C'est la dernière émission.

4 Comparatifs : « plus », « moins », « aussi », « autant ». Faites des phrases selon le modèle.

1. Rome : 32° / Prague : 10° / Marseille : 10°

Il fait plus chaud à Rome qu'à Prague. Il fait moins chaud _____

2. Vin : 16 F / bière 16 F / Coca : 20 F

3. février : 28 j. / mars : 31 j. / mai : 31 j.

4. salle A : 15 élèves / salle B : 10 élèves / salle C : 15 élèves

5. salle A : 20 m² / salle B : 15 m² / salle C : 15 m²

5 Partitifs, comparatifs. Décrivez et comparez.

L'été et l'hiver
soleil – longueur des journées –
lumière – nuages – vent...

En été, il y a beaucoup de soleil.

Il y a plus de soleil en été _____

Un fast-food et un restaurant
nombre de plats – qualité – confort des sièges – prix –
bruit – monde – enfants – adultes

88 • quatre-vingt-huit

1 Complétez avec « il est », « il fait », « en », « du », « de la », « des », « pas de », des comparatifs et des superlatifs.

(30 points)

- | | |
|---|--------|
| 1. Quand _____ sept heures à Paris, _____ midi à New York. | Points |
| 2. À Moscou, _____ juillet, _____ très chaud. | 2 |
| 3. À midi, je bois _____ vin, mon mari boit _____ bière, mes enfants boivent _____ eau. | 3 |
| 4. Le matin, je mange _____ biscuits avec un peu _____ confiture. | 2 |
| 5. Dans mon appartement, il y a _____ soleil et _____ espace mais il y a beaucoup _____ bruit. | 3 |
| 6. Dans une station-service, on trouve _____ essence mais aussi _____ biscuits, _____ café et _____ revues. | 4 |
| 7. Si vous avez _____ tension, ne mangez _____ sel et ne buvez _____ café ! | 3 |
| 8. Cathy mesure 1,70 m. Paul aussi : Cathy est _____ grande _____ Paul. | 2 |
| 9. Jean a 300 disques. Max aussi : Jean a _____ disques _____ Max. | 2 |
| 10. Il fait _____ froid en hiver _____ en été. | 2 |
| 11. La nature est _____ polluée _____ avant. | 2 |
| 12. L'autruche est l'oiseau _____ grand _____ monde. Le colibri est l'oiseau _____ petit. | 3 |

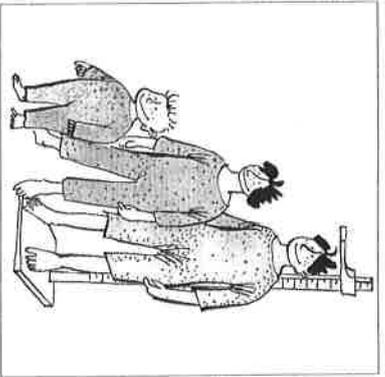
2 Complétez avec « le », « la », « les », ou « du », « de la », « des » ou « de ».

(10 points)

Mon fils _____ bonbons. Il préfère _____ saucisson. À la sortie de l'école, il mange _____ fromage ou _____ olives noires et beaucoup _____ pain, mais il ne mange jamais _____ biscuits. Le soir, il aime manger _____ pâtes avec _____ sauce tomate et _____ parmesan. Il aime aussi _____ glace à la vanille.

JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ...

LES VERBES en « -IR » à deux formes (pluriel en « -iss »)



Je grandis
Tu grandis
Il grandit

Nous grandissons
Vous grandissez
Ils grandissent

Grandir :

Le « i » du singulier devient « iss » au pluriel :

GROSSIR		+ss	
Je	grossis	Nous	grossissons
Tu	grossis	Vous	grossissez
Il/Elle/On	grossit	Ils/Elles	grossissent

Ces verbes se l'ontent souvent sur un adjectif et expriment une transformation :

vieille → vieillir
rouge → rougir
grande → grandir

Je vieillis
Je rougis
Je grandis

Vous vieillissez
Vous rougissez
Vous grandissez

Autres verbes fréquents :

finir – choisir – guérir – applaudir – ralentir

À L'ÉCRIT, ces verbes se terminent par :

Singulier	Pluriel
-is	-issons
-is	-issez
-it	-issent

(-s, -t, -ent : finales muettes)

1 Complétez puis mettez au pluriel.

1. brunir/maigrir

En été, je *bruniss*

En été, nous *brunissons*

et je _____

et nous _____

2. grossir/pâlir

En hiver, je _____

En hiver, nous _____

et je _____

et nous _____

3. jaunir/fleurir

En automne, mon rosier _____

En automne, mes _____

Au printemps, il _____

Au printemps, ils _____

2 Complétez avec le verbe « finir » puis « choisir ».

1. – Vous finissez à six heures ?

– Non, je *finis* à cinq heures.

– Vous finissez avant Paul ?

après Paul.

– _____ tard ?

tôt.

2. – Vous choisissez le menu ?

– _____ la carte.

– Vous choisissez du vin blanc ?

– _____ du vin rouge.

– _____ une tarte ?

– _____ une glace.

3 Complétez avec « finir », « choisir », « réfléchir ».

1. Je *négligeais*, je _____ une réponse, je _____ l'exercice.

2. Il _____

3. Vous _____

4 Complétez selon le modèle.

1. grandir/vieillir Les enfants *grandissent* et les parents _____.

2. atterrir/applaudir Quand le pilote _____ en douceur, les voyageurs _____.

3. (se) réunir/réfléchir De temps en temps, nous nous _____ et nous _____ ensemble.

4. réfléchir/choisir Roberto _____ longtemps quand il _____ ses cravates.

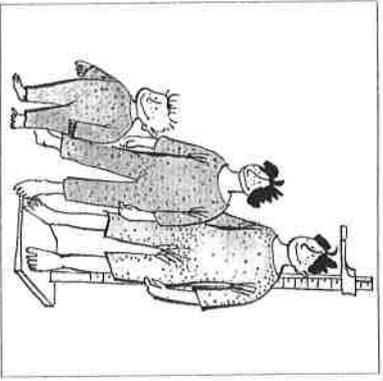
5 Écrivez la finale des verbes.

Je *finis* Il fin _____ On fin _____ Vous fin _____

Tu fin _____ Elle fin _____ Nous fin _____ Ils fin _____

JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ...

LES VERBES en « -IR » à deux formes (pluriel en « -iss »)



Grandir:
Je grandis
Tu grandis
Il grandit

Nous grandissons
Vous grandissez
Ils grandissent

Le « i » du singulier devient « iss » au pluriel :

GROSSIR	+ss
Je grossis	Nous grossissons
Tu grossis	Vous grossissez
Il / Elle / On grossit	Ils / Elles grossissent

Ces verbes se forment souvent sur un adjectif et expriment une transformation :

- vieille → vieillir
- Je vieillis
- rouge → rougir
- Je rougis
- grande → grandir
- Je grandis
- Vous vieillissez
- Vous rougissez
- Vous grandissez

Autres verbes fréquents :
finir – choisir – guérir – applaudir – ralentir

À L'ÉCRIT, ces verbes se terminent par :

Singulier	Pluriel
-is	-issons
-is	-issez
-it	-issent

(s, t, -ent : finales muettes)

1 Complétez puis mettez au pluriel.

- brunir / maigrir
En été, je *brunis* En été, nous *brunissons*
et je _____ et nous _____
- grossir / paître
En hiver, je _____ En hiver, nous _____
et je _____ et nous _____
- jaurir / fleurir
En automne, mon rosier _____ En automne, mes _____
Au printemps, il _____ Au printemps, ils _____

2 Complétez avec le verbe « finir » puis « choisir ».

- Vous finissez à six heures ? - *Mari, je finis* à cinq heures.
- Vous finissez avant Paul ? _____ après Paul.
- _____ tard ? _____ tôt.
- Vous choisissez le menu ? _____ la carte.
- Vous choisissez du vin blanc ? _____ du vin rouge.
- _____ une tarte ? _____ une glace.

3 Complétez avec « finir », « choisir », « réfléchir ».

- Je *réfléchis*, je _____ une réponse, je _____ l'exercice.
- Il _____
- Vous _____

4 Complétez selon le modèle.

- grandir / vieillir Les enfants *grandissent* et les parents _____.
- atterrir / applaudir Quand le pilote _____ en douceur, les voyageurs _____.
- sej réunir / réfléchir De temps en temps, nous nous _____ et nous _____ ensemble.
- réfléchir / choisir Roberto _____ longtemps quand il _____ ses cravates.

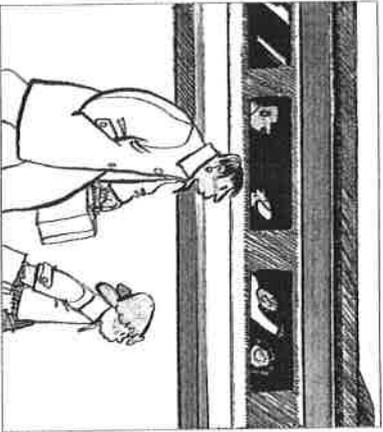
5 Écrivez la finale des verbes.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| Je <i>finis</i> | Il fin _____ | On fin _____ | Vous fin _____ |
| Tu fin _____ | Elle fin _____ | Nous fin _____ | Ils fin _____ |

© CLE International 1998. La photocopie non autorisée est un délit.

JE PARS, VOUS PARTEZ...

LES VERBES en « -IR » à deux formes (type « partir »)



Je pars
Tu pars
Il part

Partir :

Nous partons
Vous partez
Ils partent

■ Au singulier, la consonne finale tombe :

PARTIR	-t	Nous	partons
Je	pars	Vous	partez
Tu	pars	Ils / Elles	partent
Il / Elle / On	part		

(Et: sortir, sentir)

DORMIR	-m	Nous	dormons
Je	dors	Vous	dormez
Tu	dors	Ils / Elles	dorment
Il / Elle / On	dort		

SERVIR	-v	Nous	servons
Je	sers	Vous	servez
Tu	sers	Ils / Elles	servent
Il / Elle / On	sert		

(Et: vivre*, suivre*)

(* « Vivre » et « suivre » perdent aussi la consonne finale au singulier : Je vis, Je suis.)

1. Dites : Je pars Je sors Je dors Je vis Je suis
Ne dites pas : Je part Je sort Je dort Je vit Je suis

- 1 Répondez aux questions, au choix.
- Vous partez en train ou en Espagne ?
 - Vous partez en avion ou en voiture ?
 - Vous partez en juin ou en juillet ?
 - Vous dormez à Nice ou à Gênes ?
 - Vous dormez à l'hôtel ou chez des amis ?

2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.
partir - sortir - dormir - vivre - suivre

Je partis en vacances en juin.
Je _____ tous les vendredis soir.
Je _____ 7 heures par nuit.
Je _____ en France.
Je _____ des cours d'anglais.

Nous parlons en vacances en août.

3 Mettez les terminaisons de « sortir », « partir », « dormir », « servir », « suivre » et « vivre ».

Je sort	Elle sui	Nous sui	On sor	On par
Tu par	On dor	Vous par	Nous sor	Il par
Il vi	Elle ser	Tu sor	Elles dor	Ils vi

4 Complétez avec les verbes manquants.
vivre - dormir - sortir - se nourrir - grossir - grandir - finir

Les ours
Les ours bruns vivent dans la montagne. Ils _____ pendant l'hiver et au printemps ils _____ de leurs grottes pour chercher de la nourriture. Les ours s'adaptent à leur environnement : les ours blancs qui _____ près du pôle Nord se _____ surtout de poissons. Les ours pèsent trois cents grammes à la naissance, mais ils _____ et ils _____ très vite et ils _____ par atteindre deux cents kilos à l'âge adulte.

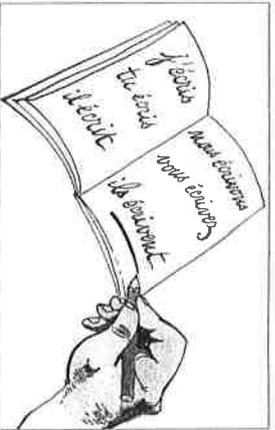
- 5 Vacances écologiques : départ, mode de vie, alimentation, etc. Utilisez les verbes ci-dessous.
partir - suivre - dormir - se servir - manger - marcher - regarder - photographier...
- Elle fait une randonnée à pied dans le désert.
 - Ils campent en montagne.

© CLE International 1998. La photocopie non autorisée est un délit.

J'ÉCRIS, VOUS ÉCRIVEZ...

LES VERBES en « -RE » à deux formes (type « écrire »)

Écrire :
J'écris
Tu écris
Il écrit



Nous écrivons
Vous écrivez
Ils écrivent

■ Au pluriel, on ajoute une consonne :

ÉCRIRE	J' <i>écris</i> Tu <i>écris</i> Il/Elle/On <i>écrit</i>	Nous <i>écrivons</i> Vous <i>écrivez</i> Ils/Elles <i>écrivent</i>
---------------	---	--

(Et: décrire, inscrire...)

LIRE	Je <i>lis</i> Tu <i>lis</i> Il/Elle/On <i>lit</i>	Nous <i>lisons</i> Vous <i>lisez</i> Ils/Elles <i>lisent</i>
-------------	---	--

(Et: interdire, plaie + verbes en « lire » : conduire, construire)

MET-TRE	Je <i>mets</i> Tu <i>mets</i> Il/Elle/On <i>met</i>	Nous <i>mettons</i> Vous <i>mettez</i> Ils/Elles <i>mettent</i>
----------------	---	---

(Et: battre, permettre, promettre)

RÉPONDRE	Je <i>réponds</i> Tu <i>réponds</i> Il/Elle/On <i>répond</i>	Nous <i>répondons</i> Vous <i>répondez</i> Ils/Elles <i>répondent</i>
-----------------	--	---

(Et: entendre, attendre, vendre, perdre)

! • La finale des verbes en « -dre » est « -d » à la 3^e personne du singulier :
Répondre : *il répond* Attendre : *elle attend* Entendre : *elle entend*

1 Répondez aux questions au choix.

1. – Vous écrivez avec un crayon ou avec un stylo ? – *J'écris avec un crayon.*
2. – Vous écrivez en français ou en anglais ?
3. – Vous écrivez sur une feuille ou dans un cahier ?
4. – Vous lisez des journaux ou des magazines ?
5. – Vous lisez avec des lunettes ou sans lunettes ?

2 Complétez avec les verbes conjugués.

1. lire/traduire Quand vous *lisez* en français, vous _____ tous les mots ?
2. détruire/construire Les promoteurs _____ les vieux quartiers et ils _____ des bureaux.
3. écrire/décrire Anna _____ un journal de voyage où elle _____ tout ce qu'elle voit.
4. conduire/lire Pendant que Max _____, Léo _____ des guides touristiques.

3 Complétez, selon le modèle.

1. (attendre) – Vous *attendez* le bus ? – Non, *j'attends* un taxi.
2. (vendre) – Vous _____ des légumes ? – Non, _____ des fruits.
3. (descendre) – Vous _____ en ascenseur ? – Non, _____ à pied.
4. (mettre) – Vous _____ un pull vert ? – Non, _____ un pull bleu.
5. (attendre) – Vous _____ une lettre ? – Non, _____ un colis.

4 Écrivez la fin des verbes « mettre », « lire », « écrire », « vendre », « attendre », « descendre ».

Je <i>met</i>	Elle ven _____	Il <i>écri</i> _____	Il attend _____
Vous <i>li</i> _____	Tu <i>li</i> _____	Elle <i>atten</i> _____	Je descen _____
Il descen _____	Elles <i>écri</i> _____	Nous <i>met</i> _____	Tu <i>li</i> _____

5 Transformez le texte, selon le modèle.

En classe :

On décrit la vie dans notre pays.
On répond aux questions.
On lit des articles de journaux.
On traduit des mots.
On écrit des résumés.

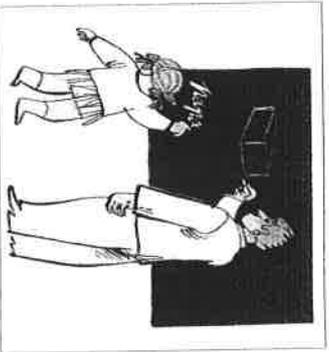
Nous décrivons la vie dans notre pays.

6 Décrivez vos habitudes.

Vous lisez beaucoup, un peu/des romans, des magazines.../le soir, le week-end...
Vous écrivez souvent, rarement.../des lettres, des cartes.../des rapports, des rapports...
Vous conduisez vite, assez vite, lentement/bien, très bien, mal...

JE SAIS, JE CONNAIS, JE CROIS, JE VOIS.

CAS PARTICULIERS de verbes à deux formes



Elle sait écrire.

Vous savez dessiner.

Elle connaît l'alphabet.

Vous connaissez la perspective.

■ CONNAÎTRE

Je	connaît	Nous	connaissons	+ ss
Tu	connais	Vous	connaissez	
Il/Elle/On	connaît	Ils/Elles	connaissent	

■ SAVOIR

Je	sais	Nous	savons	+ b
Tu	sais	Vous	savez	
Il/Elle/On	sait	Ils/Elles	savent	

- « Connaître » + nom
Elle connaît l'alphabet.
Il connaît le code de la route.
- « Savoir » + verbe
Elle sait lire.
Il sait conduire.
- « Savoir » = connaissance apprise, « pouvoir » = possibilité, capacité:
Je sais lire.
Je peux lire sans lunettes.

■ CROIRE

Je	crois	Nous	croissons	+ y
Tu	crois	Vous	croisissez	
Il/Elle/On	croit	Ils/Elles	croient	

■ VOIR

Je	vois	Nous	voyons	+ y
Tu	vois	Vous	voyez	
Il/Elle/On	voit	Ils/Elles	voient	

- Dites : Ils croient.
• Dites : Ils voient.
- Dites pas : Ils croient.
• Dites pas : Ils voient.

1 « Savoir ». Complétez, selon le modèle.

- Vous savez conduire ? - Oui, je sais conduire. - Non, je ne sais pas conduire.
- Vous savez nager ?
- Vous savez skier ?
- Vous savez taper à la machine ?

2 « Savoir ». Complétez. Mettez au pluriel.

- Un enfant sait marcher vers un an. Les enfants savent marcher vers un an.
- Il parle vers deux ans.
- Il compte vers quatre ans.
- Il lire vers six ans.

3 « Savoir » et « connaître ». Complétez.

- 1. Elle sait taper à la machine mais elle ne pas l'informatique.
- 2. - Est-ce que tu l'adresse de Max ? - Oui, je où il habite.
- 3. - Tu parler espagnol ? - Non, je dire seulement homme !
- 4. Je ne pas le frère de Zoé, mais je qu'il est très beau.

4 « Voir » et « croire ». Complétez.

- a. Voir
1. Tu voit cette lumière bleue dans le ciel : c'est un satellite. - 2. Si vous un taxi, appelez-le.
- 3. Les animaux moins de couleurs que nous. - 4. Je mal sans mes lunettes.
- b. Croire
1. - Quelle est la nationalité de Max ? - Je qu'il est anglais. - 2. - Vous qu'il va pleuvoir ?
- 3. Les bouddhistes à la réincarnation. - 4. - Tu que les Martiens existent ?

5 Complétez avec les verbes manquants.

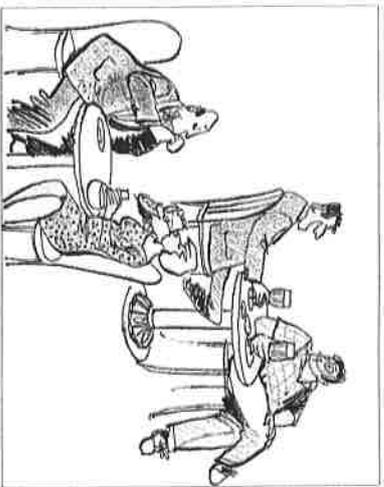
Le père Noël

Mes enfants Luc et Thomas *attendent* encore au Père Noël. Tous les ans, ils leurs chaussures devant la cheminée et ils avec impatience la nuit. Tous les ans, ils dans le jardin lorsqu'ils un bruit de clochettes. Quand nous leurs petits visages émerveillés devant les cadeaux, nous nous aussi que le vieil homme existe. Un service de la poste depuis quelques années aux lettres que les enfants. Alors, c'est normal, Luc et Thomas seulement ce qu'ils.

croire/mettre	attendre
sortir/entendre	voir/croire
répondre	écrire
croire/voir	

JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT.

LES VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à trois formes (type « boire »)



Je bois du café.

Ils boivent de la bière.

Vous buvez de l'eau.

BOIRE	bois bois bois	Nous buvons Vous buvez
Je Tu Il / Elle / On boit		
	Ils / Elles boivent	

RECEVOIR	reçois reçois reçois	Nous recevons Vous recevez
Je Tu Il / Elle / On reçoit		
	Ils / Elles reçoivent	

PRENDRE	prends prends prend	Nous prenons Vous prenez
Je Tu Il / Elle / On prend		
	Ils / Elles prennent	

VENIR	viens viens viens	Nous venons Vous venez
Je Tu Il / Elle / On vient		
	Ils / Elles viennent	

(Et: apprendre, comprendre)

Je prends Il apprend

(Et: devenir, revenir, tenir, se souvenir)

1 a. Complétez avec le verbe « boire », selon le modèle.

Boissons : café - vin rouge - vin blanc - Coca - eau - chocolat - lait - jus de pomme.

Le matin, je bois du café

À midi, _____

Le soir _____

Avec le poisson, _____

Avec le fromage, _____

Mes enfants boivent du chocolat.

b. Posez des questions à partir de l'exercice n°1 et répondez librement.

- Le matin, qu'est-ce que vous buvez ?

- À midi, _____

- Le matin, _____

2 Conjuguez le verbe « prendre », selon le modèle.

Moyens de transports : RER - bus - train - métro - tramway - taxi.

Je prends le RER.

Tu _____

Mike _____

Nous _____

Vous _____

Mes parents _____

3 Complétez avec « prendre », « apprendre » et « comprendre ».

1. - Vous prenez le bus ou le train ?

- Je _____ le bus. Mes amis _____ le train.

2. - Vous _____ l'anglais ou le français ?

- J' _____ l'anglais. Mes sœurs _____ le français.

3. - Vous _____ tout ou presque tout ?

- Je _____ tout. Mes parents _____ presque tout.

4 Complétez avec les verbes « venir », « devenir », « revenir » et « tenir ».

1. Je viens du sud de la France, mon mari _____ de Bretagne.

2. Quand on chauffe la cire, elle _____ molle.

3. Attendez-moi : je _____ dans cinq minutes !

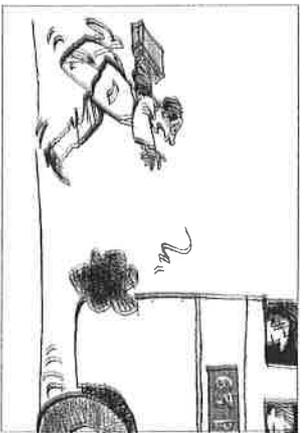
4. La statue de la Liberté _____ un flambeau dans la main.

5. Ils sont partis en vacances il y a dix jours et ils _____ aujourd'hui.

40

JE VEUX PARTIR ! JE PEUX PARTIR ? JE DOIS PARTIR...

LES VERBES en « -OIR » à trois formes (suivis d'un infinitif)



Il veut attraper le bus.

Il doit courir.

Il peut arriver à temps.

■ VOULOIR : intention, désir

Je	veu-x	Nous	voul-ons
Tu	veu-x	Vous	voul-ez
Il/Elle/On	veu-t		
Ils/Elles veul-ent			

■ POUVOIR : possibilité en général

Je	peu-x	Nous	pouv-ons
Tu	peu-x	Vous	pouv-ez
Il/Elle/On	peu-t		
Ils/Elles pouv-ent			

■ DEVOIR : obligation en général

Je	doi-s	Nous	dev-ons
Tu	doi-s	Vous	dev-ez
Il/Elle/On	doi-t		
Ils/Elles doit-ent			

- « Il faut » est l'équivalent de « on doit » (nécessité générale) :
- *Il faut manger pour vivre.* = *On doit manger...*



- Dites : *Je dois partir.* Ne dites pas : *C'est nécessaire pour moi de...*
- Dites : *Je peux rester.* Ne dites pas : *C'est possible pour moi de...*

EXERCICES

1 Complétez avec le verbe « vouloir ».

Pour les vacances
Je veux aller à la campagne.
Mon mari _____ aller à la montagne.
Mon fils _____ aller au bord de la mer.
Mes filles _____ aller à Paris.

Désirs
Max et Léa _____ se marier.
Emma _____ devenir actrice.
Jean _____ changer de voiture.
Nous _____ changer d'appartement.

2 « Pouvoir ». Complétez.

- Sylvestre est très fort : il peut soulever deux cents kilos.
- Certains moines _____ rester plusieurs jours sans manger.
- Je ne _____ pas fermer cette fenêtre. Est-ce que vous _____ m'aider ?
- Est-ce que je _____ essayer cette robe ? – Bien sûr, vous _____ aller dans la cabine 2.
- Il y a trop de bruit : je ne _____ pas travailler.

3 « Devoir ». Complétez selon le modèle.

manger – maigrir – dormir – partir – aller à la banque – attendre

- Je suis fatigué. Je dois dormir.
- Il est trop gros. _____
- Tu es trop maigre. _____
- Je n'ai plus d'argent. _____
- Nous sommes pressés. _____
- Vous êtes en avance. _____

4 « On peut », « on ne peut pas », « on doit (il faut) ». Décrivez. Continuez.

partir quand on veut – aller où on veut – réserver sa place – voir un film – dormir – porter beaucoup de bagages
partir à l'heure – utiliser son ordinateur – téléphoner – mettre sa ceinture – se reposer

En voiture

On peut partir quand on veut.

En train

En avion

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

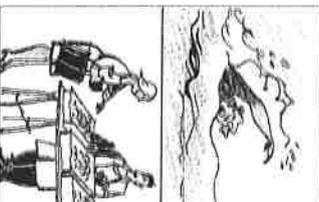
5 Faites des phrases avec « pouvoir », « devoir », « vouloir ».

- On peut fumer dans un restaurant mais on _____ aller dans un espace réservé.
- On _____ voter à dix-huit ans, mais on _____ être inscrit à la mairie.
- Si tu _____ être musé(e), tu _____ faire du sport.
- Si vous _____ faire des progrès, vous _____ travailler !

JE FAIS DU TENNIS. TU FAIS LA CUISINE.

LE VERBE « FAIRE » : activités

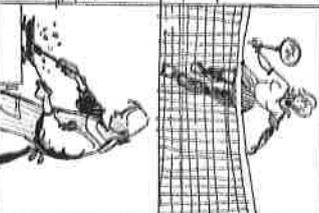
Je fais de la natation.



Je fais les courses.



Je fais du tennis.



Je fais la cuisine.

■ « FAIRE » de + activité sportive

Je fais de la natation.
Je fais du judo.

Je fais de la gymnastique.
Je fais du basket.

- « Jouer à » + sports d'équipe et jeux
Je joue au football.
Je joue au scrabble.
(Conjugaison de « jouer », voir verbes en «-er », p. 24.)

- « Jouer de » + instrument de musique
Je joue du piano.
Je joue du saxo.

■ « FAIRE » + travaux de la maison

Je fais le ménage.
Tu fais la vaisselle.

« FAIRE » et « DIRE » ont une conjugaison irrégulière :

FAIRE
Je fais
Tu fais
Il fait
Nous faisons
Vous faites
Ils font

DIRE
Je dis
Tu dis
Il dit
Nous disons
Vous dites
Ils disent

EXERCICES

1 Faites des phrases avec le verbe « faire » + sport, selon le modèle.

natation	Judo	escalade	dance
Lucile	Quentin	Thomas	Estelle
Simon	Carole	Clément	Patrick

Quelle et Simon font de la natation.

2 Complétez avec « faire » ou « jouer » et les prépositions « à » ou « de ».

Chère Maman,
Je m'amuse bien chez ici : le matin je fais du jogging avec papy. Après, je _____ football avec les enfants du village. L'après-midi, je _____ tennis avec Benoît et le soir, nous _____ cartes ou nous _____ scrabble. Quelquefois Benoît _____ guitare, papy _____ accordéon et moi je _____ tambour. C'est rigolo !
À bientôt. Grosses bises.

3 Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.

Toute la famille participe :
Mon père fait la cuisine. Mes frères _____

4 Complétez avec les verbes « faire » ou « dire » et les prépositions manquantes.

1. – Vous faites du rugby ou du football ? – Je _____ football.
2. Vous _____ « madame » ou « Jacqueline » à votre professeur ?
3. Nous _____ ski à Zakopane, vous _____ ski à Innsbruck.
4. Pour dire « merci », on _____ « alligato » en japonais.
5. Les Français _____ « à vos souhaits » quand quelqu'un étérnué.

5 Formule de politesse. Complétez selon le modèle.

1. Quelqu'un arrive : vous dites « bonjour ».
2. _____ « au revoir ».
3. _____ « à vos souhaits ».

6 Décrivez vos activités :

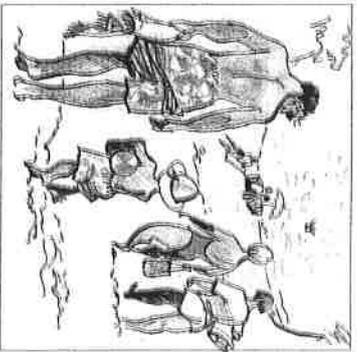
- dans la maison :
- dans un club de gymnastique.

7 Imaginez un orchestre idéal.

Miles Davis joue de la trompette.
Frustr Rubenstein _____

JE VAIS À ROME, TU VAS À LONDRES...

LE VERBE « ALLER » : conjugaison au présent



Je vais à la plage.
Tu vas à la plage.
Il va à la plage.

Ils vont à la plage.

Nous allons à la plage.
Vous allez à la plage.

■ « ALLER » est, en général, suivi d'un lieu :

Je	vais	à Paris.	Nous	allons	en France.
Tu	vas	à la plage.	Vous	allez	au Maroc.
Il/Elle/On	va	au cinéma.	Ils/Elles	vont	chez des amis.

• « À » indique le lieu où on est, mais aussi le lieu où on va :

Je suis à Milan. Je vais à Rome.

• Avec une personne, on utilise « chez » : *Je vais chez Paul. / chez des amis.*
(Voir « au », « à la », « à l' », p. 38.)

■ « EN TRAIN », « EN AVION », « À PIED »

• « En » + moyen de transport (fermé en général)

Je vais à Rome | *en train.*
| *en voiture.*
en avion.

⚠ *Je vais au bureau à pied, à bicyclette ou à cheval !*

1 Répondez aux questions, selon le modèle.

- Vous allez à Varsovie ou à Poznań ?
- Je vais à Poznań.
- Vous allez à la mer ou à la montagne ?
- Vous allez au cinéma ou au théâtre ?
- Vous allez au restaurant ou à la cafétéria ?
- Vous allez en Espagne ou au Portugal ?
- Vous allez à Grenade ou à Cordoue ?

2 Complétez selon le modèle. Donnez votre emploi du temps.

Emploi du temps
Le matin, je vais à l'université.
À midi, _____ cafétéria.
L'après-midi, _____ Marie.
À dix-huit heures, _____ piscine.
Le soir, _____ cinéma.

3 Complétez selon le modèle.

- Notre fils va aux États-Unis
- Il _____ à New York ?
- Non, _____ à Boston.
- Rachel _____ en Angleterre.
- Elle _____ à Londres ?
- Non, _____ à Manchester.
- Ce soir, nous _____ au restaurant.
- Vous _____ chez « Pietro » ?
- Non, _____ chez « Lulu ».
- Les voisins _____ à la montagne.
- Ils _____ à l'hôtel ?
- Non, _____ chez des amis.

4 Complétez avec « aller » et « à », « à la », « au », « à l' » ou « chez ».

- Quand je vais à Paris, je vais à l'hôtel Luxor.
- Quand tu _____ mer, _____ camping des Mimosas.
- Quand Jean _____ montagne, _____ son ami Pierrrot.
- Quand mes enfants _____ campagne, _____ leur oncle Pierre.
- Quand Julia _____ Venise, _____ pension « Flora ».
- Quand nous _____ Londres, _____ auberge « Sweet Shadow ».

5 Complétez, selon le modèle.

- Je vais au bureau en voiture.
- Tu _____ piscine _____ métro.
- Elle _____ Libonne _____ train.
- Nous _____ Brésil _____ avion.
- Vous _____ Pologne _____ car.
- Elles _____ école _____ pied.

1 Les verbes au présent. Mettez au pluriel.

Théo est sportif, il a 16 ans et il fait plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, il va à la piscine, le samedi, il fait du football, le dimanche matin, il met un jogging et il part toute la matinée dans les bois. Tous les matins, il prend des vitamines et il va au lycée en rollers.

Théo et Léa sont _____

2 Les verbes au présent. Complétez.

prendre – apprendre – boire – faire – écrire – aller – lire – partir

1. Je _____ de la bière. 4. Tu _____ du judo ? 7. Il _____ le métro.
 2. Elle _____ le russe. 5. On _____ au cinéma. 8. Nous _____ la vaisselle.
 3. Ils _____ des cartes postales. 6. Elles _____ des romans. 9. Je _____ en avion.

3 Les verbes au présent. Complétez, selon le modèle.

Quand je suis, je prends mon parapluie.

1. sortir / prendre _____ mes lunettes.
 2. lire / mettre _____ ma ceinture.
 3. conduire / mettre _____ mieux la nuit.
 4. boire du lait / dormir _____

4 « Je vais » et « je veux ». Complétez.

1. _____ chez le coiffeur parce que _____ changer de coiffure.
 2. _____ faire un régime parce que _____ perdre du poids.
 3. _____ obtenir une augmentation et _____ rencontrer le directeur.
 4. _____ trouver un logement plus grand : _____ avoir un bébé dans un mois.

5 « Aller » et « boire ». Conjuguez, selon le modèle. Continuez librement.

Grèce : rezina – Portugal : vinho verde – Italie : chianti – Japon : saké

Quand je vais en Grèce, je bois du rezina. Quand tu _____

6 Avez-vous des « trucs » pour :

- faire passer le hoquet ?
- chasser les moustiques ?
- conserver les fleurs ?

7 Qu'est-ce qu'on doit faire quand :

- on part en voiture ?
- on veut devenir un champion ?
- on cherche du travail ?

1 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'édition si c'est nécessaire.

(30 points)

1. Je finis à 19 h, le directeur _____ à 18 h, les secrétaires _____ à 17 h. **Points**
2. – Nous partons en vacances en août, et vous ? – Moi, je _____ en juillet, mais mon mari _____ en août. **2**
3. Je _____ avec un stylo noir, vous _____ avec un stylo bleu, le professeur _____ avec un stylo rouge. **3**
4. Je _____ du basket. Ma sœur _____ du tennis. Mes frères _____ du judo. **3**
5. Tous les jours, je _____ au bureau _____ voiture. **2**
6. La nuit, je _____ 6 h. Mon mari _____ 8 h. Les enfants _____ 10 h. **3**
7. – Vous devez partir à midi ? Moi, je _____ à deux heures. **2**
8. – Vous _____ une aspirine quand vous _____ mal à la tête ? – Non, je _____ une tisane. **3**
9. – Qu'est-ce que vous _____ comme entrées ? – Je _____ des huîtres et mes enfants _____ des crevettes en sauce. **3**
10. – Si tu _____ malgrir, tu _____ faire un régime ! **2**
11. – Qu'est-ce que vous _____ quand _____ très chaud ? **2**
12. – _____ la fenêtre ? – Bien sûr, vous pouvez fermer la fenêtre ! **3**

2 Révision des verbes au présent. Complétez avec les verbes manquants.

(10 points)

recevoir – répondre – pouvoir – devoir – faire – voir – entendre – vouloir – pouvoir – attendre

Chère Julia,

Je _____ ta lettre aujourd'hui et je _____ tout de suite à ta question. Oui, la maison est grande et on _____ dormir tous ici (mais on _____ apporter des duvets : la nuit, il _____ froid). La maison est très agréable : on _____ la mer par les fenêtres et on _____ le bruit des vagues.

Si tu _____ d'autres détails, tu _____ téléphoner ici après six heures. J' _____ votre visite avec impatience ! À bientôt, Chloé.