

Notre travail dans le dossier 4

- 1** Qu'est-ce que vous avez appris à faire dans ce dossier ? Cochez les propositions exactes.
- comprendre l'heure
 - demander à quelqu'un un horaire
 - proposer une sortie
 - comprendre un programme de théâtre
 - exprimer des projets immédiats
 - parler de ses activités habituelles
 - décrire quelqu'un
 - annoncer un événement familial
 - comprendre une action passée
 - donner la date d'un événement
- 2** Quelles activités vous ont aidé(e) à apprendre ? Voici une liste de savoir-faire de communication. Notez en face de chaque savoir-faire le numéro de la leçon et de l'activité qui correspondent.
- comprendre des horaires de lieux publics
 - à l'oral
 - rédiger un questionnaire
 - parler de sa fête préférée
 - raconter une journée passée
 - comprendre des informations sur une fête
 - écrire un petit texte sur la journée type d'une personne
 - comprendre des faits passés
 - proposer un programme de fête
 - parler de ses rythmes de vie
- L1, 1

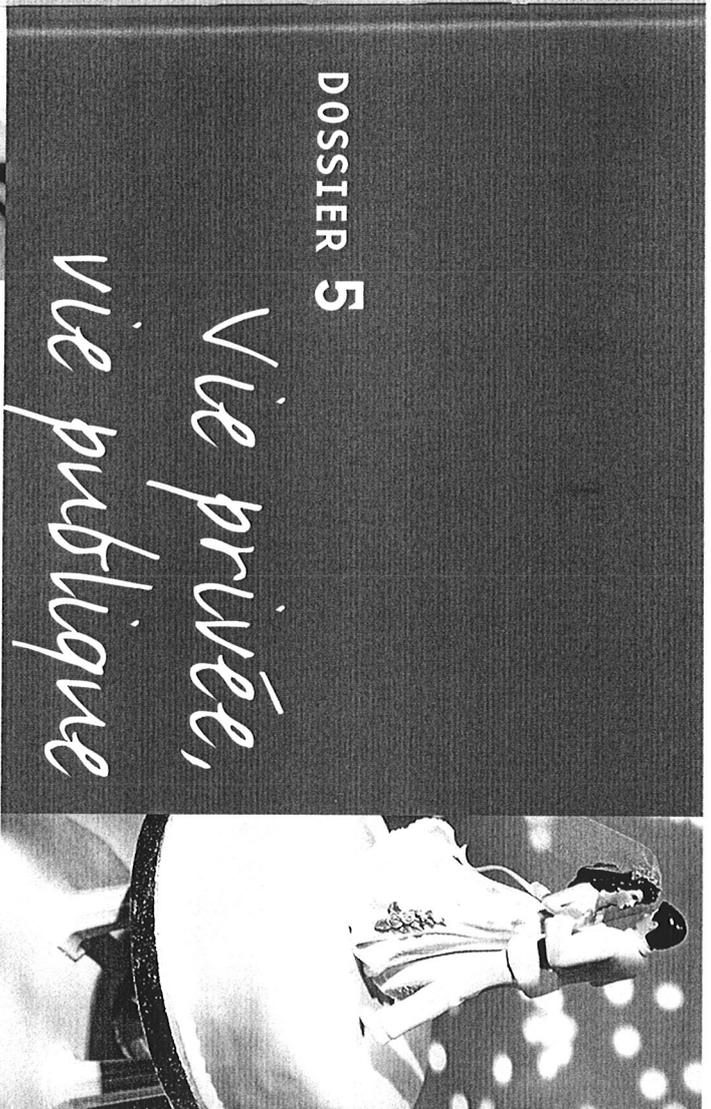
Notre autoévaluation

1 Cochez d'abord les cases qui correspondent aux savoir-faire que vous êtes capable de réaliser maintenant et faites le test donné par votre professeur pour vérifier vos réponses. Puis, reprenez votre fiche d'autoévaluation, confirmez vos réponses et notez la date de votre réussite. Cette date vous permet de voir votre progression au cours du livre.

JE PEUX	ACQUIS	PRESQUE ACQUIS	DATE DE LA RÉUSSITE
comprendre des informations sur les jours et les heures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comprendre l'emploi du temps d'une personne à l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comprendre les sentiments d'une personne par rapport à ses activités quotidiennes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
proposer un programme d'activités par écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
donner des informations sur les lieux et les moments à l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
donner des informations sur la journée type d'une personne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Après le test, demandez à votre professeur ce que vous pouvez faire pour améliorer les activités pas encore acquises.

- exercices de compréhension orale
- exercices de compréhension écrite
- exercices de production orale
- exercices de production écrite
- exercices de grammaire
- exercices de vocabulaire
- exercices de phonétique
- autres (vidéo...)



DOSSIER 5

*Vie privée,
vie publique*

LEÇON 1 CARNET DU JOUR

- > Annoncer un événement familial, réagir
- > Demander, donner des nouvelles de quelqu'un
- > Parler de sa famille

LEÇON 2 FAMILLES D'AUJOURD'HUI

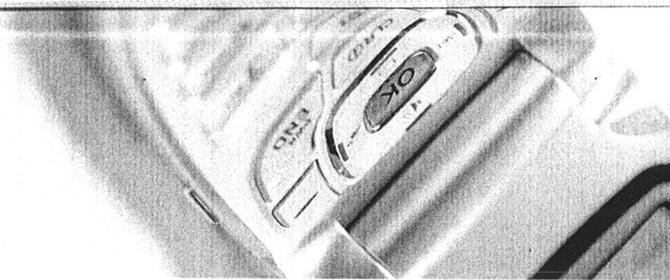
- > Téléphoner
- > Comprendre un phénomène de société

LEÇON 3 RICHES ET CÉLÈBRES

- > Évoquer des faits passés
- > Décrire physiquement une personne

CARNET DE VOYAGE

- > Le(s) plus grand(s) Français de tous les temps



ANNONCER UN ÉVÉNEMENT FAMILIAL, RÉAGIR



Lui, vous le connaissez déjà !
Clément vous présente sa petite sœur Milena,
arrivé(e) parmi nous le 23 avril.

Avec ses 50 cm, ses 2 750 kg
et surtout son sourire, elle fait la joie
de son (dés) grand (j) frère
et de ses parents.

Clément Philippe Bernard - Catherine Hugot Bernard
6, rue de l'Oise - 78570 Andrézy



94, et Mme Durand
19, rue du Comtaillé
60500 Chantilly

94, et Mme Lagrange
9, rue Léon-Stimon
8000 Amiens

sont fêtueux de vous annoncer
le mariage de leurs enfants
Gaude et Christophe

Le 18 septembre 2005
à la mairie de Chantilly à 15 h 30
Le mariage sera ensuite célébré
à l'église Notre-Dame à 16 h 30.

1.

M. et Mme Chabaud
ont la joie de vous annoncer
la naissance de leur fille
Laura

le 30 juin 1996 à Neuilly-sur-Seine
80, avenue Charles-de-Gaulle
92200 Neuilly-sur-Seine



2.

1. Lisez les trois faire-part et trouvez quels événements sont annoncés.

2.

- a) Lisez les textos et dites de quel événement familial il s'agit : mariage, naissance ou décès ?
b) Répondez.
1. Quels textos annoncent un événement ?
2. Quels textos répondent à l'annonce d'un événement ?

3.

- Réviser les faire-part et trouver pour chacun :
- qui annonce l'événement ;
- qui fait l'événement ;
- quels sont les liens familiaux.

DOSSIER 5

VIE PRIVÉE, VIE PUBLIQUE

3.

a. **MEGAS** MW/5
Le rentre de l'hôpital.
Appelle-moi : ta tante
Marcelle vient de
mourir. Claire

b. **MEGAS** MW/5
Arthur est né cette
nuit à 3 heures ! Je
suis très fier ! Marc

c. **MEGAS** MW/5
Félicitations aux
heureux parents !
Mais tu ne m'as pas
dit : comment
s'appelle votre fille ?
Samuel

d. **MEGAS** MW/5
Quelle bonne
nouvelle ! Tous mes
vœux de bonheur
pour toi et ton futur
mari ! Bises, Tante
Jacqueline

- Annoncer un événement familial
M. et Mme... { ont la joie de vous annoncer } la naissance de...
{ sont heureux de vous annoncer } le mariage de...
Arthur est né !
J'ai une grande nouvelle ! On se marie !
M. et Mme... { ont la douleur de vous annoncer le décès de...
J'ai une mauvaise nouvelle. Ta tante vient de mourir.
- Réagir à une nouvelle, féliciter
Félicitations !
Tous mes/nos vœux de bonheur !
Je suis/Nous sommes très heureux pour toi/you.
Je te/vous souhaite beaucoup de bonheur !
Quelle bonne nouvelle !
Toutes mes/nos condoléances !
Je suis désolé(e).
Nous sommes très tristes.

Point Langue

> LES ADJECTIFS POSSESSIFS

a) Complétez le tableau avec les adjectifs possessifs.

Je	Tu	Nous/On	Vous
... frère	ton mari	notre père	votre mari
... sœur	... tante	... mère	... fille
mes parents	... enfants	... enfants	vos parents

b) Réviser les faire-part et complétez avec leur, leurs, sa, ses.

Il/Elle	Ils/Elles
Claire annonce la naissance de son petit frère. Clément annonce la naissance de... petite sœur. Elle fait la joie de... parents.	M. et Mme Ardouz annoncent la naissance de leur fils Diemel. M. et Mme Chabaud ont la joie d'annoncer la naissance de... fille Laura. M. et Mme Durand sont heureux de vous annoncer le mariage de... enfants.

c) Complétez.

Un possesseur	Deux/Plusieurs possesseurs
son + nom masculin	... + nom singulier
... + nom féminin	... + nom pluriel
... + nom pluriel	

Attention ! Mon épouse, ton épouse, son épouse.
mon/ton/son + nom féminin qui commence par une voyelle

EXERCER n° 1 et 2

4 PHONÉTIQUE

- a) Écoutez les « mots doux » et répétez.
b) Écoutez et dites si le mot est au singulier ou au pluriel.
c) Observez, écoutez et dites si vous entendez la même chose ou pas.
1. leur fils - leurs fils
2. leur fille - leurs filles
3. leur ami - leur amie
4. leur ami - leurs amis

DEMANDER, DONNER DES NOUVELLES DE QUELQU'UN

5

- a) Écoutez la conversation téléphonique entre Marc et sa mère et faites des hypothèses sur l'événement annoncé.
b) Réécoutez et mettez dans l'ordre ces répliques pour reconstituer la conversation.
1 - Oui, cette nuit à trois heures !
2 - Oh ! Elle va bien, elle a juste un peu mal au ventre, c'est normal ! Mais moi, je me sens épuisé ! J'ai mal à la tête, c'est terrible.
3 - Maman, ça y est, Arthur est arrivé !
4 - Je trouve qu'il ressemble à Marie, il a le même nez. Il pèse 3 kilos et il mesure 50 cm !

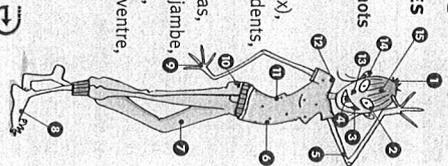
AIDE-MÉMOIRE

- Demander des nouvelles
Comment vas-tu/allez-vous ? Comment elle va ?
Comment te sens-tu/vous sentez-vous ?
Comment elle se sent ?
• Donner des nouvelles
Elle va bien (mieux). ≠ Elle va mal.
Elle a mal. J'ai mal au ventre/à la tête/à l'épaule/aux jambes.

Point Langue

> LES PARTIES

Associez les mots aux numéros.
la tête, le nez,
un œil (les yeux),
la bouche, les dents,
une oreille, les cheveux, un bras,
une main, une jambe,
un pied, le dos,
une épaule, le ventre,
les fesses



- 6
Jouer la scène à deux.
Marc a annoncé la naissance d'Arthur à tout le monde. Vous êtes un(e) ami(e) de Marie, la maman d'Arthur. Vous téléphonez pour la féliciter et demander de ses nouvelles.
- 7
a) Vous avez reçu le texto de Marc. Répondez par un texto ou un mélo.
b) Vous annoncez une bonne nouvelle. Écrivez un texto.

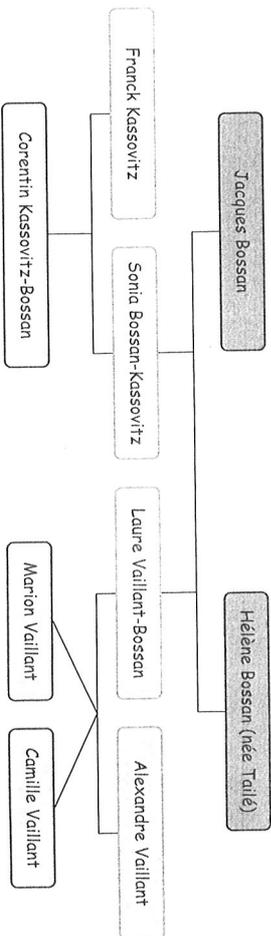
PARLER DE SA FAMILLE

- 8   a) Corentin montre son album de photos à son ami. Écoutez Corentin et repérez sur la photo les personnages cités.
b) Réécoutez et associez les étiquettes aux personnages de la photo.

- MA MÈRE
- MA MÈRE
- MA TANTE
- MON GRAND-PÈRE
- MES COUSINES
- MATERNEL
- MON PÈRE
- MON GRAND-PÈRE
- PATERNEL
- MON ONCLE
- MA GRAND-MÈRE
- MATERNELLE
- MA GRAND-MÈRE
- PATERNELLE



- 9   Observez l'arbre généalogique de la famille Bossan et trouvez le nom des personnes suivantes.
- les parents de Sonia - son mari - son beau-frère - ses deux nièces
 - l'oncle de Marion Vaillant - sa grand-mère maternelle - sa sœur - son cousin



10  Trouvez l'équivalent masculin ou féminin.

Masculin	cousin	neveu	...
Féminin	sœur	belle-sœur	belle-mère	tante	...	grand-mère

S'EXERCER n° 4 et 5 

- 11  Échangez. Dessinez votre arbre généalogique et présentez votre famille à votre voisin(e).

Les noms de famille

- A. Observez les noms des trois femmes mariées de la famille. Hélène, Laure et Sonia, et expliquez les différences. Observez les noms de famille des enfants, Corentin, Marion et Camille. Que remarquez-vous ?
- B. À partir de vos observations, complétez.
- Sonia Bossan se marie avec Franck Kassovitz. Après son mariage, elle a quatre choix possibles pour son nom de famille. Elle peut s'appeler :
 - Sonia... (son nom de jeune fille) ;
 - Sonia... (le nom de son mari) ;
 - Sonia... (son nom de jeune fille + le nom de son mari) ;
 - Sonia... (le nom de son mari + son nom de jeune fille).
 - Depuis le 1^{er} janvier 2005, il y a aussi quatre possibilités pour les noms des enfants : ...
- C. Comparez avec la situation dans votre pays.
- Quel(s) nom(s) de famille ont les femmes mariées ?
 - Quel(s) nom(s) de famille ont les enfants ?

> Parler de sa famille

1. Complétez avec les adjectifs possessifs *mon/ma/mes, ton/ta/tes, notre/nos, votre/vos*.
- a. Jérôme présente sa famille.
Moi, je m'appelle Jérôme et ... femme, Sylvie, j'ai trois enfants : ... fils s'appelle Thomas et ... filles s'appellent Cécile et Pauline.
b. Jean-Claude et Suzanne présentent leur famille.
Nous sommes mariés depuis vingt-cinq ans, ... fils s'appelle Jeremy et ... fille, PASCAL. ... enfants sont grands maintenant. PASCAL vient d'avoir un bébé : ... petit-fils s'appelle Léo.
- c. Claire pose des questions à un ami sur sa famille.
- ... parents s'appellent comment ?
- Gilles et Pierrette.
- Et ... sœurs ?
- Édith et Myriam.
- ... grand-père et ... grand-mère sont morts ?
- Non, ... grands-parents sont toujours en vie.
- d. Béatrice répond à des questions sur sa famille.
- Vos parents s'appellent comment ?
- Michèle et Patrick.
- Et ... grands-parents s'appellent comment ?
- Henri et Anne.
- Daniel, c'est bien ... oncle ?
- Oui, c'est le frère de ma mère.

> Annoncer un événement familial

2. Complétez avec *son, sa, ses, leur, leurs*.
- a. Nous sommes heureux de vous faire part du mariage d'Arnaud Leroy et Capucine Besquier : ... union a été célébrée dans l'intimité le 8 février en présence de ... famille et de ... amis.
- b. Christophe, ... papa, et Aude, ... maman, sont heureux de vous envoyer la première photo de Marine dans les bras de ... grand frère Paul.
- c. Léa et Léon sont nés le 15 avril 2004. Voici Léon dans les bras de ... maman et Léa dans les bras de ... papa. ... parents sont très heureux et les jumeaux se portent bien !
3. Complétez les phrases avec *avoir mal à*, comme dans l'exemple.
- ventre tête jambe
main bras
fesses dos dents
époules yeux

> Les parties du corps

4. Associez les éléments des deux colonnes.
- | | |
|------------------|--------------------------------|
| la belle-famille | le frère du père |
| le beau-père | le fils de l'oncle |
| le cousin | ou de la tante |
| l'oncle | la famille du mari |
| | ou de la femme |
| | le père du mari ou de la femme |
5. Trouvez les définitions de ces mots.
la tante - la nièce - la belle-mère - les grands-parents - la petite-fille - le neveu

> Les liens de parenté

- Exemple : J'ai regardé la télé trop longtemps et j'ai mal aux yeux.
- a. Il a trop mangé et maintenant il ...
b. Ils ont joué au tennis pendant quatre heures et ils ...
c. Vous ... parce que vos valises sont lourdes.
d. Si tu ... tu dois aller chez le dentiste.
e. J'ai fait 30 km à vélo et j' ...
f. Tu ... parce que tu as écrit toute la journée.
g. Il y a trop de bruit ! Maintenant, j' ...

S'EXERCER



Dialogue 1

– Allo! Tante Claudia?
– Oui, c'est moi.
C'est toi, Amélie? Tu es où?
Je ne t'entends pas bien. [...]

Dialogue 2

– Société Lamar, j'écoute.
– Bonjour, madame. Je voudrais parler à Mme Claudia Martin, s'il vous plaît.
– C'est de la part de qui?
– De Mme Gillet, sa mère.
– Ne quittez pas, je vous la passe. [...]

Dialogue 3

– Allo!
– Ingrid? Ma fille est là?
– Oui, madame. Ne quittez pas, je vous la passe. [...]

Dialogue 4

– Allo!
– C'est toi, Florence?
– Pardon, quel numéro demandez-vous?
– Euh... le 05 56 89 78 50.
– Je regrette, vous faites erreur. Ici c'est le 05 56 69 78 50.
– Ah! Excusez-moi, je me suis trompée.



1. Mme Gillet, grand-mère d'Amélie



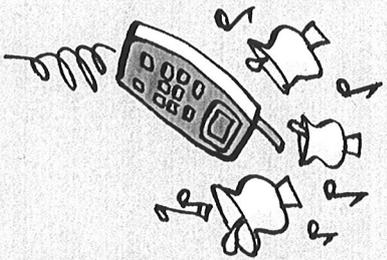
2. Claudia Martin, mère d'Amélie



3. Florence, tante d'Amélie



4. Amélie



- 1
- a) Écoutez les quatre conversations téléphoniques, observez les photos et répondez pour chaque dialogue.
1. Qui téléphone?
2. A qui?
3. De qui on parle?
- b) Quel est le sujet de conversation?

- 2
- a) Réécoutez les conversations puis, par deux, échangez vos informations sur la mère d'Amélie.
- b) Choisissez un mot pour décrire les sentiments d'Amélie, de sa tante Claudia et de sa grand-mère à l'annonce de l'événement.
surprise – très heureuse – indifférente – en colère

3

Réécoutez et identifiez la situation pour chaque conversation.

- La personne demandée répond.
- La personne demandée est là mais une autre personne répond.
- La personne demandée n'est pas là et une autre personne répond.
- La personne qui appelle a composé un faux numéro.

Point Langue

> APPELER/RÉPONDRE AU TÉLÉPHONE

a) Repérez dans les dialogues les formules utilisées pour demander quelqu'un au téléphone.

b) Associez les formules aux situations.

- La personne demandée répond elle-même.
- La personne demandée est là mais une autre personne répond.
- La personne demandée n'est pas là et une autre personne répond.
- La personne qui appelle a composé un mauvais numéro.

SEXERCER n° 1 et 2

5 PHONÉTIQUE

a) Mots différents ou identiques? Écoutez et répondez.

b) Écoutez et repérez la phrase entendue.

- Il tient bien – ils tiennent bien.
- Il vient bientôt – ils viennent bientôt.
- Il se souvient de tout – ils se souviennent de tout.
- Elle revient tard – elles reviennent tard.

6

Jouez la scène par groupes de deux ou trois. Vous téléphonez à un(e) ami(e) pour lui annoncer un événement.

Point Langue

> LE PASSÉ RÉCENT, LE FUTUR PROCHE

a) Observez ces informations extraites des conversations téléphoniques. Pour situer une action dans le passé immédiat, on utilise le **passé récent**:
Éric vient de trouver un travail à Nice. Elle vient de partir.
Pour situer une action dans le futur immédiat, on utilise le **futur proche**:
Je vais quitter Bordeaux. On va habiter avec eux. Ses enfants vont vivre avec nous aussi.

b) Trouvez la règle. Complétez.
Formation du passé récent: ... + ... + infinitif de l'action.
Formation du futur proche (appel): ... + infinitif de l'action.

SEXERCER n° 3



COMPRENDRE UN PHÉNOMÈNE DE SOCIÉTÉ

UN PHÉNOMÈNE DE SOCIÉTÉ : les familles recomposées
76 % des Français considèrent que les « familles recomposées » sont des familles comme les autres.

1,6 million d'enfants vivent avec...

... un monsieur qui n'est pas leur papa ou une dame qui n'est pas leur maman. C'est ce qu'on appelle une famille recomposée, c'est-à-dire une famille avec des enfants d'une union antérieure des parents. Dans ces nouvelles tribus, les beaux (parents) et les demi (frères ou sœurs) cohabitent avec plus ou moins de facilité.

En France, dans les années 1950, on compte 430 000 unions par an pour une population de 40 millions d'habitants. Un demi-siècle plus tard, il y a 280 000 mariages par an, pour une population de 60 millions d'habitants. Un quart de ces unions sont des remariages. Plus d'un couple sur trois se sépare, un sur deux dans les grandes villes (contre un divorce pour dix couples en 1965). Parallèlement, on compte environ 5 millions de couples non mariés (contre 310 000 en 1962), plus d'un million de familles mono-parentales et 660 000 familles recomposées. Une évolution historique !

Sources : www.casestudies.com INSEE.

7

Vrai ou faux ? Lisez le document et répondez.

Dans ce texte...

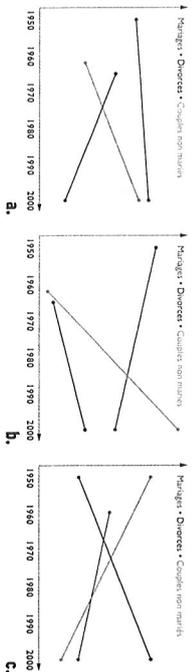
1. on raconte la vie d'une famille recomposée;
2. on donne une définition de la famille recomposée;
3. on décrit la famille en 1950;
4. on explique l'évolution de la famille depuis 50 ans.

8

a) Relisez le deuxième paragraphe du texte et complétez en indiquant un chiffre ou un pourcentage (%).

	Dans les années 1950-1960	Actuellement (années 2000)
Nombre de mariages en France
Nombre de couples non mariés
Nombre de divorces

b) Choisissez le graphique qui correspond à l'évolution.



9

Relisez le texte et trouvez des synonymes des expressions suivantes.

- une famille recomposée – les parents (père ou mère) de la nouvelle famille – un mariage – un deuxième mariage – une séparation – une famille avec un seul parent (père ou mère)

Point Langue

> EXPRIMER UN POURCENTAGE
Relisez le texte et complétez.

...	un sur quatre (= 1/4)	vingt-cinq pour cent (= 25%)
un tiers
la moitié

SYNERGER n° 4

10

a) Lisez le commentaire du dessin ci-contre.

Éric a eu deux enfants d'un premier mariage, Sophie et Benoît, puis il a divorcé. Isabelle, elle, a eu une fille, Marlon, de son premier mariage avec Yves Dubois ; puis elle a divorcé. Isabelle et Éric se sont mariés l'année dernière et ils viennent d'avoir un bébé, le petit Timothée.

b) Complétez avec le prénom qui convient.

1. ... est la mère de Timothée et de Marlon et la belle-mère de Sophie et Benoît.
2. ... est le frère de Sophie.
3. ... a un demi-frère, Benoît, et deux demi-sœurs, Sophie et Marlon.
4. ... est le père de Benoît, Sophie et Timothée, et le beau-père de Marlon.

11

Échangez en petits groupes :

- a) Quelle est la composition de votre famille ? Avez-vous des frères, des sœurs, des demi-frères ou demi-sœurs ? Connaissez-vous des familles recomposées ?
- b) Comparez la situation en France avec celle de votre pays. Quelle est la situation dans votre pays ? Y a-t-il beaucoup de familles recomposées ? Est-ce qu'il y a beaucoup de couples non mariés ? Le nombre de divorces est-il important ?

> Téléphoner à quelqu'un

1. Mettez les répliques dans l'ordre. a. Je rappelle un peu plus tard, si tu veux ? b. C'est le 06 60 65 32 40. À plus tard ! c. Allô ! Sandrine ? C'est Paul. d. D'accord, mais je n'ai pas le numéro. e. Oui, Paul, un instant, ne quitte pas... Écoute, je suis occupée, là. f. Ouï, mais sur mon portable.
2. Complétez les conversations téléphoniques. a. — Allô ! — Bonjour, ... Mme Marchand, s'il vous plaît. — Désolé, Mme Marchand n'est pas là. — ... ? — Bien sûr, je note. b. — Allô ! Institut Chrysalde, j'écoute. — Bonjour, je voudrais parler à M. Latify, s'il vous plaît. — ... ? — Mme Gaucher. — ..., je vous la passe.

> Le passé récent, le futur proche

3. Imaginez ce qui vient de se passer ou va se passer et complétez avec le passé récent ou le futur proche. Exemple : *Tout le monde a rendez-vous à la mairie : Clément et Mathilde vont se marier.* a. Tout le monde a rendez-vous à la mairie : Clément et Mathilde... Après la cérémonie à la mairie et à l'église, tout le monde... b. Les Duroir... ; ils invitent tous leurs amis à fêter la nouvelle maison. c. Adrien est encore une fois papa. Avec la naissance de ce deuxième enfant, l'appartement est devenu trop petit. La famille... d. Carole et Maxime sont mariés depuis trois ans. Ils sortent de chez le médecin, ils sont très heureux : ... e. Bastien et Fanny ne s'aiment plus, ils se disputent toujours. Ils... f. Claire et Abdou envoient des faire-part de naissance : leur premier fils, Nathan...

> Exprimer un pourcentage

4. a) Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses.

Dans la classe...

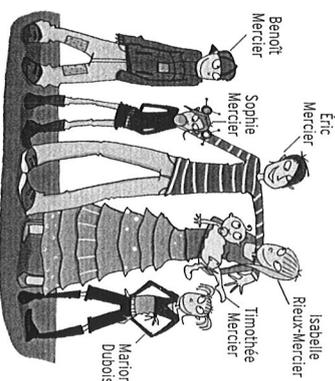
- a. 50 % des personnes sont des femmes ;
- b. un tiers des personnes a moins de vingt ans ;
- c. une personne sur trois est mariée ;
- d. 25 % des personnes ont des parents divorcés ;
- e. un quart des personnes a deux frères ou sœurs ;
- f. les trois quarts des personnes ont quatre grands-parents vivants.

b) Trouvez une autre formulation pour chaque pourcentage.
Exemple : 50 % des personnes sont des femmes. → La moitié des personnes sont des femmes. Une personne sur deux est une femme.

> Les événements de la vie

5. Associez chaque nom de la liste a avec un verbe de la liste b.

- Exemple : la séparation → se séparer.
- a. la séparation – le divorce – le décès – le mariage – la mort – la naissance – les fiançailles – la rupture
 - b. se fiancer – naître – mourir – divorcer – se marier – rompre – se séparer – décider



AIDE-MÉMOIRE

- Les événements familiaux
 - naître, la naissance
 - se fiancer, les fiançailles
 - se marier avec/pouser, quelque un, le mariage
 - se séparer, de quelque un/rompre/divorcer, la séparation/la rupture/le divorce
 - mourir/décéder, la mort/le décès
 - La famille recomposée
 - le beau-père, la belle-mère, le demi-frère, la demi-sœur
- SYNERGER n° 5**

ÉVOQUER DES FAITS PASSÉS

Clotilde Courau et Emmanuel Philibert de Savoie



La vérité sur notre couple

On a beaucoup parlé de leur histoire d'amour, de leur mariage et de la naissance de leur bébé : la jeune actrice épouse son prince. Mais, qui sont-ils vraiment ? Jour après jour, Clotilde et Emmanuel Philibert prouvent qu'on peut être tout à la fois actrice, aïeuse royale et maman : petit-fils du dernier roi d'Italie, époux d'une comédienne et papa attentionné.

En avril 2003, Clotilde a accompagné Emmanuel Philibert en Sicile. L'histoire d'amour est devenue officielle et ils ne se sont plus quittés. Tout l'été, ils ont séjourné à Cavallo.



Le 28 décembre, Vittoria est née.

Ils se sont mariés le 25 septembre 2003.

- 1 **Observez cette page de magazine et répondez.** De quel type de magazine s'agit-il ? Pourquoi est-ce que les gens lisent ces magazines ? Et vous, lisez-vous ces magazines ? Pourquoi ?
- 2 **Lisez l'article et trouvez :**
 1. de qui on parle ;
 2. les informations données sur les personnes (nom, situation de famille, origine, profession).
- 3 **Relisez et retrouvez la chronologie des événements.**
 - naissance d'un enfant
 - annonce officielle de la relation
 - vacances
 - mariage

Point Langue

> Le PASSÉ COMPOSÉ pour évoquer des faits passés

- Dites dans quelle colonne placer le commentaire de la photo 3 et justifiez votre réponse.
Clotilde a accompagné Emmanuel Philibert.
Ils ont séjourné à Cavallo.
Ils ne se sont plus quittés.
Ils se sont mariés le 23 septembre.
- Quinze verbes se conjuguent avec être au passé composé. Complétez la liste.
monter ≠ descendre, aller ≠, ≠ partir, entrer ≠, ≠ mourir, retourner, tomber, passer,
- Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec être au passé composé. Donnez d'autres exemples.
se marier...
- Rappelez-vous ! Complétez la règle.
Quand le passé composé est formé avec, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.
Exemple : ...
Quand le passé composé est formé avec, le participe passé s'accorde avec le sujet.
Exemple : ...

SEXERCER n° 1 à 3

4

Vrai ou faux ?

Écoutez le dialogue et répondez.

- Les deux personnes qui parlent sont des comédiens.
- Elles parlent de Clotilde Courau.
- Elles font des commentaires sur le mariage de Clotilde Courau et Emmanuel Philibert de Savoie.

5

Réécoutez le dialogue et complétez

la notice biographique de Clotilde Courau avec les indications temporales entendues.

Exemple : L'année suivante

→ départ pour l'Afrique avec sa famille.

6

- Réécoutez et repérez comment sont donnés à l'oral les événements de la vie de Clotilde Courau notés sur la fiche.
Exemple : date de naissance
- Identifiez le temps utilisé.

7

À l'aide des informations p. 90,

complétez oralement les données biographiques sur Clotilde Courau.

8 PHONÉTIQUE

Écoutez la conversation et répétez

les formes pronominales.

9

Vous êtes journaliste d'un magazine people. Vous préparez une page sur une célébrité de votre pays. En petits groupes, choisissez une personnalité et décidez quelles informations vous voulez donner sur cette personne. Imaginez le gros titre, le chapeau, les commentaires des photos et préparez la page. Puis vous présentez la page à la classe.

CIOTILDE COURAU

Date de naissance : ...

Départ pour l'Afrique avec sa famille. ...

Retour en France. ...

Inscription au cours Florentin*. ...

Débuts au théâtre dans la pièce *Lorenzaccio*. ...

Prix à Berlin pour son premier rôle au cinéma dans *Le Petit Criminal* de Jacques Doillon. ...

Rôles dans différents films : début de la célébrité. ...

Rencontre de son futur mari, Emmanuel Philibert de Savoie. ...

* Nom d'une célèbre école de théâtre à Paris.

DÉCRIRE PHYSIQUEMENT UNE PERSONNE



Fils et filles de Stars... Célebres de père en fils

Les papas



Johnny Hallyday, chanteur



Marcello Mastroianni, acteur



Serge Gainsbourg, chanteur

Les mamans



Catherine Deneuve, actrice



Jane Birkin, actrice et chanteuse



Sylvie Vartan, chanteuse

Eux-mêmes sont très connus dans le monde du spectacle...



Point Langue

> Décrire physiquement une personne

a) A l'aide des textes de l'activité 12, complétez les descriptions.

L'apparence générale

Il/Elle a l'air gentil, fatigué, malade...

Il/Elle a une allure sportive...

La taille

Il/Elle est petit(e), de taille moyenne...

La silhouette

Il/Elle est gros(se), fort(e), maigre...

Les yeux

Il/Elle a les yeux noirs, bleus, verts...

Les cheveux

Il/Elle est brun(e), roux/rousse...

Il/Elle a les cheveux bruns, châtain, roux...
mi-longs, courts...
bouclés, frisés...

Attention !

Il est brun/blond. → couleur des cheveux.

Il est blanc/clair. → couleur de la peau.

EXERCICE n° 4

AIDE-MÉMOIRE

- Présenter quelqu'un
C'est Charlotte.
C'est la fille de...
- Décrire quelqu'un
Elle est grande.
Il est blond.

EXERCICE n° 4

13

David, Charlotte et Chiara ont un demi-frère ou une demi-sœur, célèbre comme eux. Observez les photos et complétez les familles : qui est le demi-frère ou la demi-sœur de qui ? Pour vous aider, écoutez les précisions suivantes.



Lou Doblion.



Christian Vadim.



Laura Smet.

14

Par deux, choisissez une des trois personnes ci-dessus et présentez-la dans un magazine. Donnez des précisions sur sa famille. Décrivez-la physiquement.

15

Est-ce qu'il y a aussi dans votre pays des familles de célébrités ? Lesquelles ?

> Décrire physiquement une personne

- 10 Regardez ces photos. Est-ce que vous connaissez ces personnes ?
- 11 a) Observez cette page de magazine et trouvez le lien entre les six premières photos et les photos a, b et c.
b) Par deux, essayez de reconstituer les familles à partir des photos. Comparez votre choix avec les autres groupes.
- 12 a) Vérifiez vos réponses avec les trois présentations suivantes.
Photo a : Petite, Charlotte a chanté avec son père qui est mort en 1991. Elle est grande et mince comme sa mère et toutes les deux ont les cheveux longs et raides et les yeux marron.
Photo b : David est grand et blond, il a l'air équilibré. Il est chanteur, comme son père et sa mère.
Photo c : Chiara est la fille d'une actrice de cinéma célèbre dans le monde entier. Elle a les cheveux blonds et longs. Elle a une allure distinguée comme sa mère.
b) Retrouvez le nom complet des trois personnes et le nom de leurs parents.
Photo a : elle s'appelle ... ; c'est la fille de ... et de ...
Photo b : il s'appelle ... ; c'est le fils de ... et de ...
Photo c : elle s'appelle ... ; c'est la fille de ... et de ...
c) Dans quel texte trouvez-vous des informations sur les éléments suivants ?
la taille – les cheveux – la silhouette – les yeux – l'apparence – la profession de la personne – la profession des parents

> Évoquer des faits passés

1. Complétez ces titres de presse avec les verbes pronominaux suivants conjugués au passé composé : se connaître – se revoir – se séparer – se déshabiller – se fiancer – se marier. (Plusieurs réponses sont parfois possibles.)
- a. Vanessa et le prince Henri ... après un an de séparation
- b. Gina Lopez ... avec un riche producteur de cinéma le 15 avril
- c. Deborah Moore ... en public
- d. Nicolas KIMAN ET TONIA CROZE ... APRÈS DEUX ANS DE MARIAGE
- e. Eleonore Martins ... avec un industriel AMÉRICAIN
- f. Arthur et Estelle ... pendant un concert de rock

2. Dites dans quel ordre vous avez fait les actions suivantes, hier.

Exemple : D'abord, je me suis réveillée à 7 heures, puis je...

- se doucher – s'habiller – s'endormir – se déshabiller – se laver les dents – se raser/se maquiller – se réveiller – se coucher – se coiffer – se lever

3. Complétez avec les verbes suivants à la forme négative : se déshabiller – se maquiller – se voir – se réveiller – se raser.

- a. Je suis en retard, je ... ce matin.
b. Elle est moins jolie aujourd'hui ! Elle ...
c. Aie, tu piques ! Tu ... ce matin !
d. Vous ne pouvez pas aller au lit, vous ... !
e. Ils se téléphonent parce qu'ils ... depuis la semaine dernière.

4. Complétez avec c'est, il est, elle est, il a, elle a. Puis dessinez un des personnages et montrez-le à votre voisin(e) qui doit identifier la personne.

- a. ... un homme de quarante ans environ. ... grand et ... une allure sportive.
b. ... petite et blonde. ... frisée et ... les yeux bleus.
c. ... un petit garçon, ... un pantalon court et un tee-shirt. ... les cheveux courts et frisés. ... l'air intelligent.
d. ... petit et assez fort. ... le crâne rasé. ... l'air fatigué.
e. ... une actrice célèbre. ... rousse, ... les cheveux longs et bouclés.

Votre travail dans le dossier 5

- 1** Qu'est-ce que vous avez appris à faire dans ce dossier ? Cochez les propositions exactes.
- comprendre un faire-part
 - décrire le caractère de quelqu'un
 - donner des nouvelles de quelqu'un
 - comprendre des données statistiques sur la famille
 - annoncer un événement familial
 - comprendre un programme de fête familiale
 - décrire la physique de quelqu'un
 - caractériser un lieu
 - évoquer une action passée
 - parler de sa ville
- 2** Quelles activités vous ont aidé(e) à apprendre ? Voici une liste de savoir-faire de communication. Notez en face de chaque savoir-faire le numéro de la leçon et de l'activité qui correspondent.
- comprendre une action passée L3, 2-3
 - parler de la famille
 - répondre au téléphone
 - raconter quelques événements de la vie d'une personne à l'écrit
 - comprendre quelqu'un qui donne de ses nouvelles
 - réagir à un événement familial
 - comprendre la description physique de personnes
 - comprendre un faire-part
 - situer une action dans le passé immédiat
 - comprendre des données statistiques

Votre autoévaluation

1 Cochez d'abord les cases qui correspondent aux savoir-faire que vous êtes capable de réaliser maintenant et faites le test donné par votre professeur pour vérifier vos réponses. Puis, reprenez votre fiche d'autoévaluation, confirmez vos réponses et notez la date de votre réussite. Cette date vous permet de voir votre progression au cours du livre.

JE PEUX	ACQUIS	PRESQUE ACQUIS	DATE DE LA RÉUSSITE
comprendre un message informatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comprendre quelqu'un qui parle de sa santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comprendre un article sur un événement familial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
me décrire physiquement à l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
donner des informations sur mon arrivée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
parler de mes relations avec ma famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2** Après le test, demandez à votre professeur ce que vous pouvez faire pour améliorer les activités pas encore acquises.
- exercices de compréhension orale
 - exercices de compréhension écrite
 - exercices de production orale
 - exercices de production écrite
 - exercices de grammaire
 - exercices de vocabulaire
 - exercices de phonétique
 - autres (vidéo...)



DOSSIER 6

Voyages, voyages

LEÇON 1 REVENIR À MONTRÉAL

- > Parler de ses sensations
- > Parler du climat

LEÇON 2 LA FRANCE DES TROIS OCÉANS

- > Situer un lieu
- > Caractériser un lieu
- > Parler de ses activités de plein air

LEÇON 3 BRUXELLES, CŒUR DE L'EUROPE

- > Comprendre un programme de visite
- > Écrire une lettre de vacances

CARNET DE VOYAGE

- > Parcours francophones

