

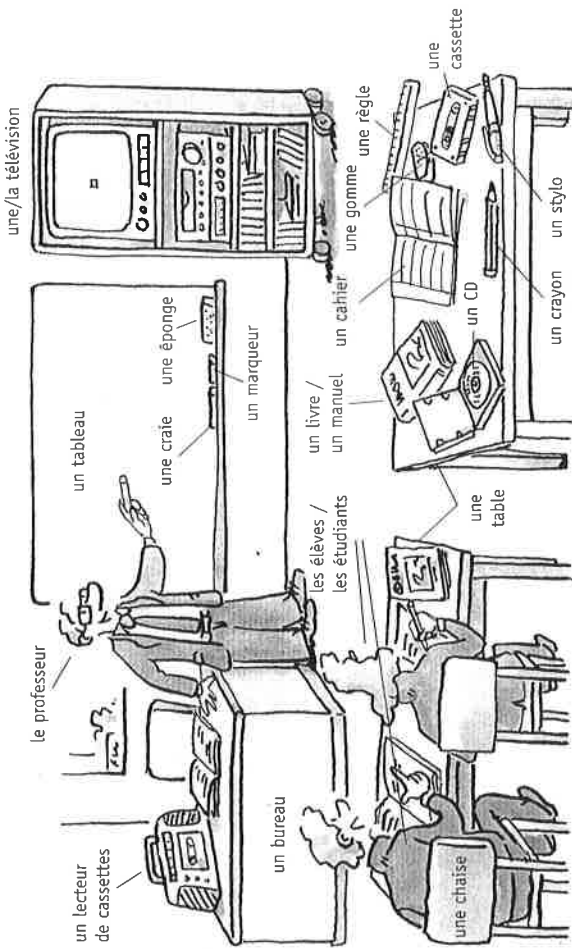
LA CORRECTION

Le professeur : Bonjour !  
 Les étudiants : Bonjour madame.  
 Le professeur : On va corriger les exercices. Qui veut venir au tableau ?  
 Paul : Moi, je veux bien.  
 Le professeur : Très bien, Paul. Vous me donnez votre cahier ? Merci. (À une autre étudiante.) Valérie, vous lisez la première question ?  
 Valérie : « Comment vous vous appelez ? »  
 Le professeur : Merci Valérie. Paul, vous écrivez la réponse au tableau ?  
 Paul : Oh, je n'ai pas de craie.  
 Le professeur : Tenez, voilà.  
 (Paul écrit au tableau.)  
 Le professeur : Emmanuel, vous pouvez lire la réponse de Paul, s'il vous plaît ?  
 Emmanuel : Je m'appelle monsieur Dubois.  
 Le professeur : Emmanuel, « je m'appelle, » avec un « l » ou deux « l » ?  
 Emmanuel : Avec deux « l ».  
 Le professeur : Vous pouvez épeler ?  
 Emmanuel : « m » apostrophe - « a » - 2 « p » - « e » - 2 « l » - « e ».  
 Le professeur : Très bien, Emmanuel ; Amélie, vous pouvez répéter la réponse ?  
 Amélie : « Je m'appelle monsieur Dubois. »  
 Le professeur : Bien. On continue l'exercice...

LEÇON 4 : « AU RESTAURANT »

Le professeur : On commence. Écoutez ce dialogue. (Une minute plus tard.) C'est où : dans la rue, à la maison, dans un restaurant ?  
 Amélie : C'est dans la rue.  
 Le professeur : Vous êtes d'accord, c'est dans la rue ?  
 Paul : Non, c'est dans un restaurant.  
 Le professeur : Oui, très bien, c'est dans un restaurant. Anne, fermez votre livre, s'il vous plaît. On écoute encore l'enregistrement. Il y a combien de personnes ? (Quelques minutes plus tard.)  
 Amélie : Il y a quatre personnes.  
 Le professeur : Maintenant, vous avez compris le dialogue ; ouvrez votre livre page 12 et regardez le dessin. Qu'est-ce qu'on voit ?  
 Emmanuel : Deux hommes et une femme dans un restaurant. Il y a un waiter.  
 Le professeur : Comment on dit waiter en français ?  
 Emmanuel : Je ne sais pas.  
 Le professeur : On dit « serveur ». Prenez votre cahier et écrivez : « un serveur ». Vous comprenez, « un serveur » ?  
 Amélie : Oui ! Moi, mon frère est serveur ; il travaille dans un super restaurant.

▶ DANS UNE CLASSE, IL Y A : un professeur, des élèves (m/f) ou des étudiants (étudiantes). Il y a aussi : un tableau (pour écrire), un bureau (pour le professeur), des tables (f) et des chaises (f) (pour les élèves), une télévision, un lecteur de cassettes, de CD.



▶ ON UTILISE un livre ou un manuel (pour lire, pour apprendre), un cahier (pour écrire, pour faire des exercices), un crayon, un stylo, une gomme, une règle, une cassette, un CD (pour écouter des dialogues). On écrit au tableau avec une craie ou un marqueur. On écrit dans un cahier avec un crayon ou un stylo.

▶ LES ACTIONS

lire (un livre, un texte, un dialogue)  
 écrire (un mot, une phrase, une question, une réponse)  
 poser une question, demander à quelqu'un  
 répondre à quelqu'un ; donner la réponse à quelqu'un  
 parler, répéter (= dire encore)  
 écouter un dialogue, une cassette

faire/préparer un exercice  
 corriger, faire la correction  
 épeler (= dire les lettres d'un mot)  
 regarder, observer (= regarder très bien)  
 comprendre une leçon, un exercice, une explication, un mot  
 apprendre une leçon  
 faire un devoir (à la maison, pour la prochaine classe)

