

## DU CÔTÉ DU LEXIQUE

### LES LANGUES

1

Dites dans quelle langue les mots sont écrits.

Exemple : voyage → C'est écrit en français.


1. travel      2. du lïch      3. viaggio      4. путешествие      5. سفر      6. 旅行

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

### LES NATIONALITÉS

2

Trouvez la nationalité de chaque diplomate.

Exemple :  → C'est un diplomate marocain.



1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

### LES NOMBRES

3

Écrivez les chiffres en lettres.

AM	ST	ER	D	A	M		CH	I	C	A	G	O		SY	D	N	E	Y		
EM	B	A	R	Q	U	E	EM	B	A	R	Q	U	E	EM	B	A	R	Q	U	E
PO	R	T	E	6	8		PO	R	T	E	1	5		PO	R	T	E	4	3	

1. Porte .....      2. Porte .....      3. Porte .....

LY	ON		EM	B	A	R	Q	U	E		PO	R	T	E	1	2			
EM	B	A	R	Q	U	E	EM	B	A	R	Q	U	E	EM	B	A	R	Q	U
PO	R	T	E	1	2		PO	R	T	E	2	1		PO	R	T	E	2	1

KY	OTO		EM	B	A	R	Q	U	E		PO	R	T	E	2	1			
EM	B	A	R	Q	U	E	EM	B	A	R	Q	U	E	EM	B	A	R	Q	U
PO	R	T	E	2	1		PO	R	T	E	2	1		PO	R	T	E	2	1

4. Porte .....      5. Porte .....

Calculez combien chaque voyageur reçoit. Écrivez la somme en chiffres puis en lettres.

Exemple : 20 € + 30 € + 15 € + 2 € = 67 euros = soixante-sept euros

1. 20 € + 20 € + 10 € + 3 € = .....
2. 5 € + 5 € + 8 € = .....
3. 20 € + 10 € + 5 € = .....
4. 20 € + 10 € + 10 € + 2 € = .....
5. 20 € + 10 € + 20 € + 5 € + 1 € = .....

## DU CÔTÉ DE LA GRAMMAIRE

### LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES ADJECTIFS DE NATIONALITÉ

Observez les noms des passagers. Complétez les nationalités.

Vol AF 1426	New York-Paris
Mlle Patricia TRACE	canad.....
M. Franz MULLER	autrich.....
M. Michal KIESLOWSKI	polon.....
Mme Sofia VOLGOROF	russ.....
M. Mathias LORENZ	alleman.....
Mlle Suzy PARKER	améric.....
Mme Pierrette LEGRAND	franç.....
M. Yong QIU	chin.....

Identifiez la nationalité des compagnies aériennes.

Exemple : Air France → C'est une compagnie française.

1. Lufthansa C'est une compagnie .....
2. America West Airlines C'est une compagnie .....
3. Japan Airlines C'est une compagnie .....
4. Austrian Airlines C'est une compagnie .....
5. Korean Airlines C'est une compagnie .....
6. Iberia C'est une compagnie .....
7. Nouvelair Tunisia C'est une compagnie .....
8. Aeroflot Russian Airlines C'est une compagnie .....
9. Shantghai Airlines C'est une compagnie .....
10. Alitalia C'est une compagnie .....

## LES VERBES ÊTRE ET S'APPELER

Complétez avec je, tu, il ou vous.

1. - Bonjour, ..... m'appelle Marco Ferrero, ..... suis italien. Et vous, ..... êtes ?  
- Moi, ..... m'appelle Sonia Pages, ..... suis espagnole. Et voici mon collègue, Alberto Da Silva, ..... est brésilien.  
- Ah ! ..... êtes brésilien. Alors, ..... parlez portugais !  
2. - ..... t'appelles Alicia, c'est ça ?  
- Non, ..... m'appelle Tania. Alicia, c'est mon amie.

Complétez avec les verbes être ou s'appeler à la forme correcte.

1. - Bonjour, je ..... Elena Gravas, je ..... grecque. Et vous ?  
- Moi, je ..... japonaise. Je ..... Yoko Mitsuko.  
2. - Qui est-ce ?  
- C'est le pilote de l'Airbus A380. Il ..... Thierry Morand, il ..... français.  
3. - Je ..... américaine, et toi, tu ..... française ?  
- Oui, je .....

## DU CÔTÉ DE LA COMMUNICATION

Cochez la phrase correcte.

1. Pour épeler le prénom.  
 a. Je m'appelle Élisabeth.  
 b. É-L-I-S-A-B-E-T-H.  
 c. C'est Élisabeth.
2. Pour dire la nationalité.  
 a. Je parle anglais.  
 b. Il s'appelle Tom.  
 c. Je suis anglais.
3. Pour demander le nom.  
 a. Vous êtes américain ?  
 b. Vous vous appelez comment ?  
 c. Vous parlez quelle langue ?

Répondez aux questions de l'employé.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

DU CÔTÉ DU LEXIQUE

LES JOURS DE LA SEMAINE

1 Placez les jours de la semaine à la place correcte.

- jeudi
- mardi
- samedi
- dimanche
- mercredi
- vendredi

lundi			

LES MATIÈRES ÉTUDIÉES

2 À l'aide des dessins, trouvez le nom de chaque matière.

Exemple:  → le commerce international



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



COMMUNIQUER EN CLASSE

11 Qui parle dans la classe ? Cochez la bonne réponse.

	Le professeur	Les étudiants	Le professeur ou les étudiants
1. Écoutez le dialogue.			
2. Comment on dit <i>housse</i> en français ?			
3. Comment ça s'écrit ?			
4. Travaillez par deux.			
5. Comment ça se prononce ?			
6. Soulignez les questions.			
7. Répétez la phrase.			
8. Je ne comprends pas.			
9. C'est à quelle page ?			
10. Je ne sais pas.			

DU CÔTÉ DE LA GRAMMAIRE

LES PRONOMS PERSONNELS

3 Complétez avec *tu, vous* ou *je*.

Dans un *cocktail de bienvenue à l'université*

1. - Bonjour, ..... me présente ..... m'appelle Mathias Lorenz. .... suis allemand. Et ..... ?  
 - ..... m'appelle Maria, ..... suis polonaise.  
 - ..... êtes étudiante ?  
 - Non, ..... suis professeur.
2. - Bonjour Alice, ..... vas bien ?  
 - Oui, bien, et toi ?  
 - Ça va.

3. - Mademoiselle ..... parlez anglais ?  
- Oui, ..... suis américaine.
4. - ..... t'appelles comment ?  
- Amina,  
- ..... es française ?  
- Oui, et toi ?

## LES ARTICLES DÉFINIS

### 4 Complétez les présentations des étudiants avec les articles *le, la, l'* ou *les*.

1. Je suis étudiant à ..... université de Grenoble. J'étudie ..... littérature française et ..... anglais.
2. Je m'appelle Marco, j'étudie ..... relations internationales. J'ai mes cours ..... après-midi, je suis libre ..... matin.
3. Je m'appelle Julien, j'étudie ..... langues. Je parle chinois, et je suis libre ..... après-midi pour accueillir ..... nouveaux étudiants chinois.

## LES ADJECTIFS POSSESSIFS

### 5 Complétez avec *mon, ma* ou *mes*.

1. .... nom
2. .... nationalité
3. .... âge
4. .... études
5. .... jours libres
6. .... ami
7. .... professeur
8. .... salle de classe

## LES VERBES ÊTRE ET AVOIR

### 6 Complétez avec les verbes *être* ou *avoir* à la forme correcte.

*Conversations entre étudiants*

1. - Tu ..... américain ?  
- Non, je ..... anglais.  
- Tu ..... quel âge ?  
- Je ..... vingt ans.  
- Tu ..... beaucoup de temps libre ?  
- Oui, je ..... le mardi et le jeudi libres, alors je ..... bénévole à l'accueil de l'université.
2. - Nous ..... une amie super, elle ..... espagnole et elle ..... étudiante en sciences.  
- Vous ne ..... pas d'amis français ?  
- Non, nous ..... toujours avec des amis étrangers.
3. - John et Pedro ..... brésiliens ?  
- Non, pas exactement. John ..... américain et Pedro ..... brésilien.  
- Mais John ne ..... pas l'accent américain !
4. - Les professeurs ..... bons ?  
- Oui, mon professeur d'économie ..... super ! Mais nous ..... beaucoup de travail !

## LA FORME NÉGATIVE

7

### Complétez les phrases pour indiquer les erreurs.

1. Non, non, je ..... Carlos Marquez, je m'appelle Carlos Lopez !
2. Non, non, elle ..... allemande, elle est suédoise !
3. Non, non, ils ..... le mardi après-midi libre, ils ont le mardi matin libre !
4. Non, non, nous ..... étudiants en architecture, nous sommes étudiants en littérature !
5. Non, non, vous ..... un accent français, vous avez un accent belge !
6. Non, non, le jeudi, tu ..... tes cours le matin, tu as tes cours l'après-midi !
7. Non, non, je ..... vingt ans, j'ai vingt-deux ans !

# DU CÔTÉ DE LA COMMUNICATION

## SALUER

8

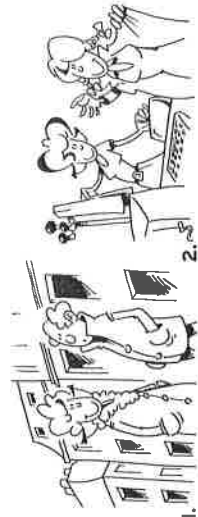
### Pour chaque situation, cochez les deux phrases correctes.

1. Vous saluez de manière formelle.
  - a. Bonjour, madame, vous allez bien ?
  - b. Bonsoir, monsieur, comment allez-vous ?
  - c. Salut, Marion, ça va ?
2. Vous prenez congé de manière formelle.
  - a. Au revoir, mademoiselle, à lundi !
  - b. Salut, à bientôt !
  - c. Au revoir, monsieur, à demain !
3. Vous saluez de manière informelle.
  - a. Salut ! Ça va ?
  - b. Bonsoir, mademoiselle, comment allez-vous ?
  - c. Bonjour, tu vas bien ?
4. Vous prenez congé de manière informelle.
  - a. Au revoir, madame, bonne soirée !
  - b. Salut ! À demain !
  - c. Ciao !

9

### Composez deux dialogues de salutations avec les formules données.

1. - Bonjour, Mme Leclerc !  
- Très bien. Bonne journée !  
- Au revoir tout le monde, bonne soirée !  
- Bonjour, M. Lenoir, comment allez-vous ?  
- Bien, merci, et vous ?  
- Salut, Sophie ! Bonne soirée à toi aussi et à demain.



2. ....
- .....
- .....
- .....
- .....

EN SITUATION

COMPRENDRE - ÉCRIT

LA JOURNÉE DE JULIETTE

10 Associez dialogues et dessins.



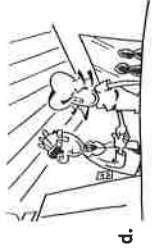
a.



b.



c.



d.



e.



f.

Dialogue n° .....

Dialogue n° .....

Dialogue n° .....

Dialogue n° .....

- 1. - Bonjour, Juliette ! Ça va ?  
- Ça va, et vous ?  
- Ça va. Bonne journée !
- 2. - Salut ! Tu vas bien ?  
- Oui, et toi ?  
- Ça va.
- 3. - Bonjour, M. Renaud.  
- Bonjour, Juliette.
- 4. - Entrez, Mlle Laurent.  
- Bonjour, monsieur.  
- Bonjour, comment allez-vous ?  
- Bien merci, et vous ?  
- Très bien.
- 5. - Eh, Juliette !  
- Salut, tu vas bien ?  
- Ça va ! Viens à ma table !  
- D'accord.
- 6. - Bon, c'est l'heure, j'y vais.  
Au revoir, tout le monde !  
- Salut, Juliette !  
- Ciao !  
- Bonne soirée !

S'EXPRIMER - ÉCRIT

SALUTATIONS

11

Que disent-ils ? Rédigez vos réponses sur une feuille séparée.



1.



2.



3.



4.

- 1. Sophie et Arnaud arrivent à l'université et se saluent.
- 2. Théo part, il salue Mme Langlois, une voisine.
- 3. Victoria part, elle salue ses amis.
- 4. Mathilde, Thomas, Cécile ont rendez-vous le soir à la discothèque.

DU CÔTÉ DU LEXIQUE

LES MOIS DE L'ANNÉE

1

Complétez la liste des mois de l'année, comme dans l'exemple.

- 1. A comme avril, comme .....
- 2. D comme .....
- 3. F comme .....
- 4. J comme .....
- 5. M comme .....
- 6. N comme .....
- 7. O comme .....
- 8. S comme .....

LES NOMBRES

2

Trouvez dix nombres composés avec les éléments donnés. Écrivez-les en lettres puis en chiffres.

quarante - vingt - un - dix - et - quatre - sept - onze - neuf - quinze - soixante  
Exemple : soixante-dix-sept, 77

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....
- 8. ....
- 9. ....
- 10. ....

3

Complétez les chèques. Écrivez la somme en lettres.



1.



2.

L'IDENTITÉ

4

Quelles sont les informations demandées ? Complétez.

GYM-CLUB

Merci de bien vouloir compléter le formulaire.

BERGMANN : commerce international  
 ALICIA : 114, av. Victor-Hugo, Vannes  
 21 ans : 06 40 70 80 91  
 allemande : berg.et@wanadoo.fr

## LES ARTICLES INDÉFINIS

5

Complétez avec **un, une** ou **des**.

1. Pour une inscription  
..... pièce d'identité, ..... passeport ou ..... carte nationale d'identité, ..... photos, ..... formulaire d'inscription
2. À l'université  
..... étudiants, ..... professeurs, ..... salle d'informatique, ..... restaurant universitaire, ..... livres
3. Un lieu  
..... magasin, ..... médiathèque, ..... bureau, ..... couloir, ..... escalier
4. Des personnes  
..... employé, ..... vendeur, ..... étudiante, ..... professeur, ..... vendeuse

## LES ADJECTIFS INTERROGATIFS QUEL ET QUELLE

6

Complétez avec la forme correcte.

Au secrétariat de l'université

1. .... est votre nom ?
2. .... est votre âge ?
3. .... est votre nationalité ?
4. .... langue parlez-vous ?
5. .... est votre numéro de téléphone ?
6. .... est votre adresse ?

# DU CÔTÉ DE LA COMMUNICATION

## DEMANDER/DONNER L'IDENTITÉ

7

Associez les questions et les réponses.

1. Quel est votre nom ?  
a. Le 10 juillet 1982.
2. Quelle est votre nationalité ?  
b. 16, rue du Pré-aux-Clercs, 75007 Paris.
3. Quelle est votre date de naissance ?  
c. C'est gratuit.
4. Quelle est votre adresse ?  
d. Je m'appelle Louise Diaz.
5. Vous avez une photo ?  
e. [ldiaz@aol.com](mailto:ldiaz@aol.com).
6. Quel est votre numéro de téléphone ?  
f. Je suis espagnole.
7. Quelle est votre adresse e-mail ?  
g. C'est le 01 45 48 28 32.
8. Combien ça coûte, l'inscription ?  
h. Oui, voilà.

## DONNER SON NUMÉRO DE TÉLÉPHONE

8

Cochez les réponses correctes.

Pour donner votre numéro de téléphone, vous dites :

- a. Mon téléphone a le numéro 01 42 58 63 01.
  - b. C'est le 01 42 58 63 01.
  - c. Mon numéro est le 01 42 58 63 01.
- 9
- Relisez le **Point culture** p. 24 du livre et associez le bon numéro à chaque personne.
1. M. Blitz à Lille  
a. 02 98 44 15 61
  2. M. Jean Nguyen à Paris  
b. 03 28 38 13 22
  3. Nicolas Barbus à Bordeaux  
c. 04 93 64 75 25
  4. Mlle Chartier à Nice  
d. 01 42 87 94 00
  5. Mme Noëlle Viala à Brest  
e. 05 56 92 04 97

## EN SITUATION

### S'EXPRIMER – ÉCRIT

#### MA CARTE DE VISITE

10

Sur une feuille séparée, créez votre carte de visite personnelle ou professionnelle.

#### INSCRIPTION

11

Vous faites une inscription à l'école de langues. Complétez le formulaire.

#### FORMULAIRE D'INSCRIPTION

NOM : .....

PRÉNOM : .....

DATE DE NAISSANCE : .....

NATIONALITÉ : .....

ADRESSE : .....

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE : ..... PORTABLE : .....

LANGUES PARLÉES : .....

## DU CÔTÉ DU LEXIQUE

## ÉVÉNEMENTS ET LIEUX CÉLÈBRES

1

a) Retrouvez les noms corrects des événements et lieux.

1. Événements :  
 .....  
 .....
2. Lieux :  
 .....

le Tour	du Louvre
la fête	de France
le feu d'artifice	du 14 juillet
la Tour	de la Musique
le musée	d'argent

b) Connaissez-vous d'autres événements et lieux célèbres en France ? Faites la liste.

- .....  
 .....

## LES NOMS DE PAYS

2

Regroupez les pays par continent.

le Kenya – le Japon – le Portugal – la Nouvelle-Zélande – l'Italie – le Mexique – la Grèce – l'Espagne – le Canada – le Mali – l'Autriche – l'Angleterre – l'Argentine – la Chine – l'Australie – la Suède – la Colombie – l'Inde – la Suisse

1. L'Afrique :  
 .....
2. L'Amérique :  
 .....
3. L'Asie :  
 .....
4. L'Europe :  
 .....
5. L'Océanie :  
 .....

## DU CÔTÉ DE LA GRAMMAIRE

## PRÉPOSITIONS + NOMS DE PAYS

3

Choisissez le pays dans la liste et complétez les informations.

le Maroc – l'Italie – les États-Unis – la Pologne – l'Espagne – le Brésil – la France

Exemple : Je m'appelle Helmut, je vis à Berlin, en Allemagne.

1. Steve est américain, il est né à New York, ..... ; mais il vit ..... il est étudiant à Paris.
2. Paulo est né à Brasilia, ..... mais il étudie à Rio de Janeiro.
3. Anna est polonaise, elle est née à Varsovie, .....

4. Je m'appelle Carmen, je suis née à Madrid, .....
5. Mohamed est marocain, il travaille à Rabat, .....
6. Je suis italien, je vis à Rome, .....

## LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER

4

Pour chaque dialogue, choisissez le verbe qui convient et écrivez-le à la forme correcte. (Plusieurs réponses sont parfois possibles.)

adorer – étudier – parler – désirer – travailler – jouer – habiter – aimer – rêver

À la télévision.

1. – Aude Julliard, votre travail, une passion ?  
 – Oui, je ..... du violon dans un grand orchestre ; je ..... la musique classique !
2. – Marielle et Wan, vous êtes étudiants ?  
 – Oui, nous ..... le journalisme ; nous ..... être reporters pour la télévision.
3. – Flore Bessac, vous ..... l'architecture ?  
 – Non, non, je suis architecte !  
 – Oh pardon ! Et vous ..... à Paris ?  
 – Oui, je ..... beaucoup travailler dans la capitale !
4. Aujourd'hui, avec nous à la télévision, une femme exceptionnelle : elle est interprète, elle ..... en France et en Afrique, elle ..... quinze langues !
5. Les candidats ce soir de notre jeu *Les Mots de la Francophonie* : ils sont professeurs de français, ils ..... dans six pays différents. Ils ..... la langue française et ils ..... de venir en France !

## AVOIR ET ÊTRE

5

Imaginez l'identité de ces touristes et faites des phrases avec les éléments des trois colonnes, comme dans l'exemple.

Exemple : Gabriela est mexicaine, elle est étudiante.

Gabriela	est	25 ans.
Young	a	mexicaine.
Steve et Franck	ont	étudiante en journalisme.
	sont	une passion : les voyages.
		américains.
		un numéro de téléphone à Paris.
		professeurs de français.
		une passion : les langues.
		30 et 32 ans.
		chinois.
		informaticien.
		à Paris pour cinq jours.
		des amis français.



## DONNER DES INFORMATIONS PERSONNELLES

6

Associez les éléments.

1. Je m'appelle
2. Je travaille
3. Je suis
4. Je suis né
5. J'ai
6. Je suis étudiant

a. 35 ans.

b. dans un musée.

c. à la retraite.

d. en architecture.

e. au Maroc.

f. Sandrine.

## PARLER DE SES PASSIONS, DE SES RÊVES

7

Associez les éléments.

1. J'ai une passion :
2. Je désire
3. Je rêve de
4. Mon rêve : fêter
5. J'adore

a. faire un voyage en France.

b. la peinture.

c. mon anniversaire à Paris.

d. le journalisme.

e. visiter Paris.

8

Pour chaque situation, cochez la formule correcte, puis proposez une formule équivalente.

1. Pour exprimer une passion :  a. Je travaille dans la musique.  b. Je joue de la musique.  c. J'adore la musique.
2. Pour exprimer un rêve :  a. J'ai une passion : le voyage.  b. Je rêve de faire un voyage au Japon.  c. Je voyage au Japon.

## COMMUNIQUER PAR ÉCRIT

9

a) Lisez le message et observez l'organisation du texte.

paragraphe 1 : informations sur l'identité

paragraphe 2 : les études et les passions

paragraphe 3 : le motif du message

Bonjour,  
 Je me présente : Je m'appelle Gustavo, je suis brésilien. J'ai 24 ans. Je suis né au Brésil, mais j'habite à Bruxelles.  
 Je suis étudiant à l'Université internationale de Bruxelles ; j'étudie le cinéma. J'ai une passion : j'adore le cinéma français ! J'aime aussi le théâtre, les musées et l'art en général. Quel est mon rêve ? Faire un film en Europe.  
 Je n'ai pas d'amis à Bruxelles. Je désire rencontrer des étudiants ou des personnes passionnées de cinéma.  
 À bientôt,  
 Gustavo

b) Observez la ponctuation et les lettres majuscules.

- virgule : point-virgule ? point d'interrogation
- point : deux points ! point d'exclamation
- lettre minuscule
- lettre majuscule

10

Réécrivez les phrases : ajoutez la ponctuation et les lettres majuscules nécessaires. Utilisez les signes suivants.

1. j'ai une passion les voyages

2. j'habite à paris mais je ne suis pas française je suis marocaine

3. j'adore le chocolat

4. madame quel est votre nom

11

À partir des éléments suivants, écrivez un texte de présentation. Ajoutez la ponctuation et les lettres majuscules et faites des paragraphes.

bonjour je m'appelle antoine j'ai vingt ans je suis électricien j'habite à marseille ma passion la photographie vous aimez la photographie un message s'il vous plaît à bientôt antoine

Les lecteurs ont la parole

## EN SITUATION

## S'EXPRIMER - ÉCRIT

### FORUM INTERNET

12

Sur le forum Internet de rencontres de l'Université internationale de Bruxelles, des étudiants se présentent. À partir des informations suivantes, sur une feuille séparée, écrivez les messages des étudiants.

Nom	Nationalité	Études	Âge	Passion/Rêves
Félix	suisse	informatique	22	Internet, le cinéma/réaliser un film
Alexandra	grecque	relations internationales	27	la politique/travailler au Parlement européen
Julia	canadienne	littérature européenne	24	la poésie, le théâtre/écrire un best-seller
Simon	malien	architecture	26	la musique, les voyages/faire le tour du monde

Rechercher sur le web

Recherche

Accueil

Nouveau venu ? Inscrivez-vous

**YAHOO! MESSENGER**

Bonjour,

Je m'appelle Félix, j'ai 22 ans. Je suis suisse...



DU CÔTÉ DU LEXIQUE

LES LIEUX DE LA VILLE

1

Trouvez neuf noms de lieux de la ville, cachés dans la grille, horizontalement ou verticalement.

A	Z	R	U	M	A	I	R	I	E	K	S
T	O	F	M	U	G	O	N	O	A	K	U
H	U	H	E	S	B	E	V	U	L	P	P
E	C	O	L	E	E	M	B	O	M	R	E
A	I	P	I	E	R	A	X	T	Y	R	R
T	H	I	X	H	A	R	H	P	O	E	M
R	E	D	A	B	E	C	I	N	E	M	A
E	R	A	F	E	C	H	E	V	J	U	R
N	B	A	N	Q	U	E	G	O	M	T	C
J	D	E	L	P	E	F	C	W	I	R	H
A	I	P	A	T	T	S	S	E	R	I	E
T	Y	I	N	O	G	B	C	F	O	E	V

2

Associez actions et lieux.

1. J'étudie. a. à l'hôpital.
2. J'achète un gâteau. b. à l'école.
3. J'assiste à un mariage. c. au musée.
4. Je demande de l'argent. d. à la pâtisserie.
5. Je consulte un médecin. e. au cinéma.
6. Je regarde des sculptures. f. au marché.
7. Je regarde un film. g. à l'église.
8. J'achète des fruits et des légumes. h. à la banque.

LA LOCALISATION

3

Indiquez avec des flèches la place des éléments suivants sur le dessin.

- un bateau sous le pont :
- une personne sur le pont :
- un restaurant en face du Café du port :
- un supermarché à côté du Café du port :
- un poisson dans l'eau :



DU CÔTÉ DE LA GRAMMAIRE

LES ARTICLES INDÉFINIS ET DÉFINIS

4

a) Identifiez et nommez l'objet ou le lieu sur chaque dessin.

Exemple : → une valise.



1.

2.



3.

4.



3.

4.

b) Donnez une précision sur chaque objet ou lieu, comme dans l'exemple.

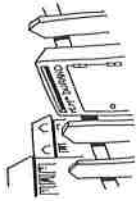
Exemple : → C'est la valise de Mélanie Normanski.



1.



2.



3.



4.

LES PRÉPOSITIONS DE LOCALISATION

5

a) Vous écrivez des textos pour donner rendez-vous près des lieux suivants. Utilisez dans, sur, sous, derrière, devant.

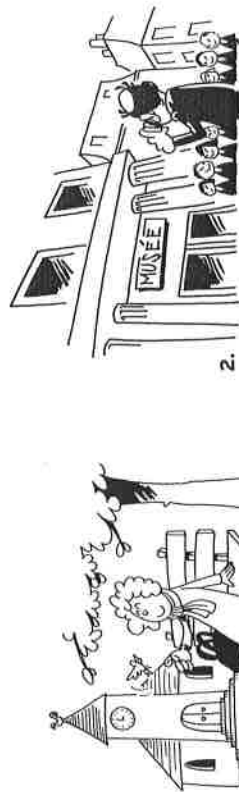
l'église - le café des Sports - le pont - l'école - le marché

b) Vous écrivez un texto pour dire où vous êtes. Utilisez en face de, à côté de, près de, à gauche de et à droite de.

les halles - le jardin - la place - la pâtisserie - théâtre

6

Observez les deux dessins et complétez les souvenirs de vacances avec les prépositions correctes.



1.

2.

1. Je suis ..... un arbre, ..... l'église Saint-Mathurin.

2. Je suis ..... Musée de la marine, ..... la porte, il y a un groupe de touristes japonais. Les tableaux sont magnifiques ..... ce musée !

PARLER DE SON QUARTIER

7

Un journaliste interviewe une passante. Remettez le dialogue dans l'ordre.

Micro-trottoir

- ... a. LA PASSANTE : Oh ! Parce que c'est un endroit tranquille et parce qu'il y a des sculptures magnifiques.
- ... b. LE JOURNALISTE : Je vous remercie, madame.
- ... c. LA PASSANTE : Oui, j'habite juste à côté.
- ... d. LE JOURNALISTE : Vous avez un endroit préféré dans votre quartier ?
- ... e. LE JOURNALISTE : Je suis journaliste à *Hebdomag* et j'interviewe les gens du quartier.
- ... f. LA PASSANTE : Alors... oui ! J'aime beaucoup le musée Hamont en face de la mairie.
- ... g. LE JOURNALISTE : Pourquoi aimez-vous ce musée ?
- ... h. LA PASSANTE : Pourquoi est-ce que vous me posez cette question ?
- ... i. LE JOURNALISTE : Pardon, madame, vous êtes du quartier ?

DONNER UNE EXPLICATION

8

Associez les questions et les réponses.

- 1. Pourquoi allez-vous à la pâtisserie ?
  - 2. Pourquoi aimez-vous votre ville ?
  - 3. Pourquoi téléphonez-vous ?
  - 4. Pourquoi êtes-vous à la maison le mercredi ?
  - 5. Pourquoi avez-vous deux passeports ?
  - 6. Pourquoi êtes-vous à l'université ?
- a. Parce que je ne travaille pas.
  - b. Parce que j'adore les gâteaux.
  - c. Parce que j'étudie l'économie.
  - d. Parce qu'il y a beaucoup de monuments.
  - e. Parce que je voudrais des informations.
  - f. Parce que j'ai la double nationalité.

EN SITUATION

COMPRENDRE – ÉCRIT

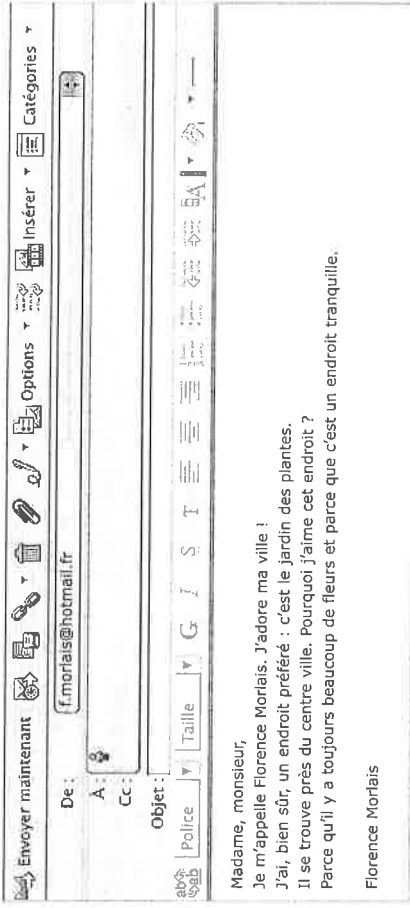
TÉMOIGNAGES

9

a) Lisez ces deux annonces, puis la réponse d'une personne. Dites à quelle annonce la personne répond.

Petites annonces

- 1. France TV recherche des témoignages pour son émission *Ma vie, mon quartier*. Vous aimez votre ville, vous aimez votre quartier ? Vous avez un endroit préféré dans votre ville ? Écrivez-nous.
- 2. L'université René-Descartes recherche pour ses étudiants des chambres chez l'habitant dans votre ville. Vous habitez au centre ville, vous avez une chambre à proposer ? Écrivez-nous. Indiquez votre nom, où vous habitez.



b) On apparait les informations suivantes dans le message ? Placez les intitulés donnés dans les cases.

Justifier son choix - localiser un lieu - se présenter - exprimer ses goûts - nommer un lieu

Madame, monsieur,  
 Je m'appelle Florence Morlais.  
 J'adore ma ville !  
 J'ai, bien sûr, un endroit préféré : c'est le jardin des plantes.  
 Il se trouve près du centre ville.  
 Pourquoi j'aime cet endroit ? Parce qu'il y a toujours beaucoup de fleurs et parce que c'est un endroit tranquille.  
 Florence Morlais

Madame, monsieur,  
 Je m'appelle Florence Morlais.  
 J'adore ma ville !  
 J'ai, bien sûr, un endroit préféré : c'est le jardin des plantes.  
 Il se trouve près du centre ville.  
 Pourquoi j'aime cet endroit ? Parce qu'il y a toujours beaucoup de fleurs et parce que c'est un endroit tranquille.  
 Florence Morlais

S'EXPRIMER – ÉCRIT

TÉMOIGNAGES (SUITE)

10

Vous répondez au message de France TV. Sur une feuille séparée, écrivez votre message sur le modèle du message de Florence Morlais.

## DU CÔTÉ DU LEXIQUE

### L'HÉBERGEMENT

1. hôtel – auberge de jeunesse – gare – palace – camping
2. suite présidentielle – cuisine commune – douches à l'étage – draps inclus – chambre à six lits

### L'ITINÉRAIRE

2. Barrez l'intrus.
  1. descendre – aller – monter – habiter – continuer
  2. voyager – traverser – tourner – prendre la rue à droite

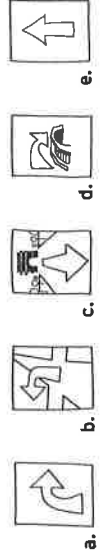
3. Trouvez horizontalement ou verticalement dans la grille le mot qui correspond à chaque définition.

1. Il traverse la rivière : \_ \_ \_ \_
2. Grande rue : \_ \_ \_ \_ \_
3. En général, elle est ronde ou carrée : \_ \_ \_ \_ \_
4. Petite avenue : \_ \_ \_ \_
5. Grande rue : \_ \_ \_ \_ \_

P	R	B	A	C	O	V	I
O	P	O	N	T	E	G	O
C	T	U	U	L	O	A	R
F	P	L	A	C	E	M	D
T	Y	E	H	D	Z	U	R
D	X	V	I	J	A	T	U
I	F	A	V	E	N	U	E
A	E	R	S	L	I	W	M
Z	S	D	G	B	V	A	U

4. Associez les éléments. (Plusieurs réponses sont parfois possibles.)

1. aller tout droit
2. tourner à droite
3. prendre la rue à gauche
4. descendre l'avenue
5. traverser sur le pont



## DU CÔTÉ DE LA GRAMMAIRE

### L'INTERROGATION

5. Transformez les phrases en questions.
 

Exemple : L'auberge est ouverte en octobre.  
 → L'auberge est-elle ouverte en octobre ?  
 → Est-ce que l'auberge est ouverte en octobre ?

  1. Le petit déjeuner est inclus dans le prix.

2. Il y a des chambres à trois lits.
3. Vous restez trois nuits.
4. Les WC sont à l'étage.
5. Je peux réserver une chambre pour deux personnes.
6. Vous téléphonez pour une réservation.
7. Vous avez une adresse méli.
8. Vous désirez une chambre avec vue sur la mer.

6. Trouvez la question puis dites qui pose cette question : le client ou le réceptionniste de l'hôtel.

	Client	Réceptionniste
1. – ..... ? – Non, nous sommes suisses.		
2. – ..... ? – Oui, j'adore cette ville.		
3. – ..... ? – Oui, nous réservons maintenant.		
4. – ..... ? – Non, le centre ville est à cinq minutes à pied.		
5. – ..... ? – Oui, j'ai mon passeport. Voilà !		
6. – ..... ? – Oui, nous acceptons les petits animaux.		



## DU CÔTÉ DU LEXIQUE

## LA CORRESPONDANCE

1

Lisez les définitions et trouvez les mots.

1. En haut, à droite, sur une carte postale, c'est le \_\_\_\_\_.
2. J'écris la carte postale à cette personne, c'est le \_\_\_\_\_.
3. Après le texte de la carte, c'est la \_\_\_\_\_.
4. J'envoie la carte postale, je suis le \_\_\_\_\_.
5. Formule possible pour terminer un message : \_\_\_\_\_.
6. L'information écrite à droite sur la carte postale, c'est le \_\_\_\_\_.

## LES ACTIVITÉS DE VACANCES

2

Associez les éléments.

1. Je visite **a.** du shopping.
2. Je me promène **b.** à la plage.
3. Je fais **c.** des musées.
4. Je passe **d.** dans la ville.
5. Je me baigne **e.** des vacances inoubliables.

## DU CÔTÉ DE LA GRAMMAIRE

## LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

3

Complétez avec **ce, cet, cette** ou **ces**.

1. À l'hôtel
  - a. Monsieur, ..... bagages sont à vous ?
  - b. Madame, vous avez ..... chambre avec vue sur la mer.
  - c. Vous pouvez remplir ..... formulaire, s'il vous plaît ?
2. Dans un musée : un guide et des touristes
  - a. Mesdames, messieurs, regardez ..... architecture extraordinaire ! ..... château date du XVIII<sup>e</sup> siècle.
  - b. ...., salle est la célèbre salle des Ambassadeurs.
  - c. En 1780, le roi Louis XVI habite dans ..... région.
3. Dans un train : un enfant avec sa mère
  - a. Maman, regarde ..... voitures, elles vont vite !
  - b. Je veux être assis à ..... place !
  - c. Pourquoi le train ne s'arrête pas à ..... endroit ?

## DE/D/DE/D' + NOM DE PAYS

4

Observez les tampons sur le passeport de Thierry et dites d'où il vient.



1.



3.



2.



5.

## DU CÔTÉ DE LA COMMUNICATION

## ÉCRIRE UNE CARTE POSTALE

5

Complétez le texte des cartes postales avec la liste de mots.

1. froid - endroit - hôtel - retour - Chers - Je vous embrasse - vacances - montagne

..... amis, Je suis en ..... dans les Alpes. Il fait ..... (- 5 °C !), la ..... est magnifique ! Je suis dans un petit ..... sympa. J'adore cet ..... ! Je vous téléphone à mon .....	M. et Mme Thomas 19, passage Lathuille 75018 PARIS
Corinne	

2. vacances - lundi - beau - chaud - Bises - extraordinaire - Salut

..... les filles ! Je passe des ..... merveilleuses. La plage est ..... ! Je me baigne tous les jours. Il fait ..... et ..... À ..... au bureau !  Lisa	Société Lathaud Service informatique 1, place Bellecour 69001 LYON
---	---

DU CÔTÉ DU LEXIQUE

LES ACTIVITÉS DE TEMPS LIBRE

1 Trouvez les noms des activités. Complétez avec les lettres manquantes.

- 1. \_ I \_ E \_ M \_ 3. \_ E I \_ T U \_ \_ 7. V \_ I \_ E
2. \_ E \_ \_ V \_ \_ I \_ \_ N 4. \_ H \_ A \_ R \_ 6. \_ H O \_ \_ \_
5. E Q \_ \_ T \_ \_ \_ O \_ \_ 8. \_ E L \_ \_

2 Associez les éléments. (Plusieurs réponses sont parfois possibles.)

- 1. aller a. du sport
2. faire b. une promenade
3. écouter c. au théâtre
4. lire d. au cinéma
5. regarder e. de la musique
f. la télévision
g. le journal

LES ANIMAUX

3 Citez six animaux à quatre pattes et deux animaux sans pattes.

LES PROFESSIONS

4 Barrez l'intrus.

- 1. acteur - chanteur - pâtissier - réalisateur
2. opticien - architecte - pharmacien - dentiste
3. coiffeur - boulanger - restaurateur - pâtissier

LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES PROFESSIONS

5 Lisez les panneaux suivants et complétez le nom de la profession.

Grid of profession signs: Mme TALEB pharmac., M. ARMAL dent., Sonia MALO coiff., Mme LOPES boulang., Myriam LOÏC réalisat., Nordine et Zeïma BEN-JALOUN photographe.

Handwriting practice box with a grid and a small illustration of a postcard.

6 Reconstituez le texte de la carte postale avec les éléments suivants.

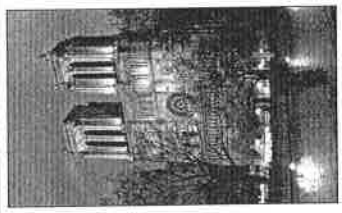
75007 Paris - il fait beau et chaud - on vous téléphone à notre retour - c'est un pays magnifique - 4, rue de l'Université - nous sommes en vacances en Thaïlande - Marion et Philippe - chers amis - nous adorons la cuisine thaï - nous nous baignons chaque matin dans la mer ou dans la piscine de l'hôtel - ce soir comme tous les jours, réstau sur la plage - amicalement - M. et Mme Pons

EN SITUATION

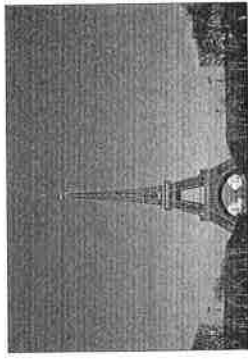
S'EXPRIMER - ÉCRIT

EN VACANCES

7 Vous passez des vacances en Europe, vous êtes à Paris. Vous envoyez deux cartes postales à vos amis ou à votre famille. Choisissez deux cartes dans la sélection ci-dessous et, sur une feuille séparée, écrivez quelques lignes, puis l'adresse du destinataire. Donnez des informations sur le lieu, le temps (météo), vos activités et donnez vos impressions ou sentiments. Indiquez votre prochaine destination (après Paris).



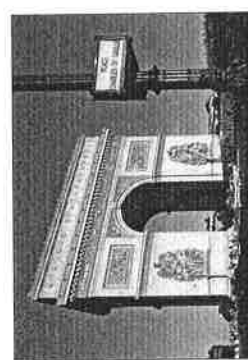
1. B



3. B



5. B



2. B



4. B

## ALLER À FAIRE DU

6

Lisez les annonces. Choisissez deux activités et décrivez votre emploi du temps.

Exemple : Le mardi à 10 heures et le jeudi à 20 heures, je vais à mon cours d'aquatique.

Cours d'aquatique  
Maison de la culture  
Le mardi à 10 h  
et le jeudi à 20 h

WEEK-END MER (BRETAGNE)  
COURS DE VOILE, NATATION,  
PLONGÉE  
SAMEDI ET DIMANCHE  
JUILLET-AOÛT

MONTAGNE (PYRÉNÉES)  
Stage intensif de ski  
janvier, février, mars  
le week-end : samedi et dimanche

Week-end campagne  
avec le Véloclub de Tour  
le samedi de 14 h à 18 h

3.

1.

2.

## DU CÔTÉ DE LA COMMUNICATION

### PARLER DE SOI

7

Cochez les deux phrases correctes.

- Pour parler de ses activités.
  - a. Je me promène à la campagne.
  - b. Je visite des endroits intéressants.
  - c. Je suis à la montagne.
- Pour parler de ses goûts.
  - a. Je déteste la campagne.
  - b. J'imagine la ville.
  - c. J'adore la mer.
- Pour parler de sa profession.
  - a. Je suis seul.
  - b. Je travaille dans la restauration.
  - c. J'ai une profession intellectuelle.

### PARLER DE SA PROFESSION

8

a) Trouver une définition pour les professions suivantes.

Exemple : une secrétaire → Cette personne travaille dans un bureau.

- une actrice : .....
- un professeur : .....
- un footballeur : .....
- un explorateur : .....
- un chanteur : .....
- un boulanger : .....
- une couturière : .....

b) Dites quelle(s) profession(s) de la liste vous aimez et pourquoi.

## EN SITUATION

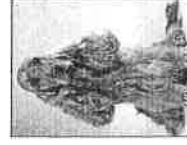
### COMPRENDRE – ÉCRIT

#### ADOPTIONS

9

Lisez l'annonce suivante.

### Recherche maître



Je m'appelle Wanda.  
J'ai trois ans, je suis célibataire.  
J'aime la compagnie des hommes.  
J'adore la vie à la campagne,  
mais je n'aime pas la ville !  
Je sors beaucoup, je fais du sport :  
de la marche, de la course...  
Adoptez-moi !

a) Cochez les informations de la liste suivante qui apparaissent dans l'annonce.

- 1. l'âge
- 2. les goûts
- 3. l'adresse
- 4. la profession
- 5. le nom
- 6. les activités
- 7. le prénom
- 8. la situation de famille

b) Dans quel ordre les informations apparaissent-elles ?

### S'EXPRIMER – ÉCRIT

#### ADOPTIONS (SUITE)

10

Sur une feuille séparée, écrivez un message sur le modèle de l'activité précédente pour les annonces suivantes.

Recherche maître  
Adoptez-moi !

Recherche maître  
Adoptez-moi !

Recherche maître  
Adoptez-moi !

DU CÔTÉ DU LEXIQUE

LA CARACTÉRISATION PSYCHOLOGIQUE

1

Barrez l'intrus.

- 1. créatif – indépendant – calme – sérieux – mince – responsable
- 2. optimiste – bonne cuisinière – généreuse – préteniteuse – patiente

2

Associez les éléments.

- 1. aventurier a. J'aime peindre, écrire, faire de la musique.
- 2. casanier b. J'aime les histoires d'amour.
- 3. artiste c. J'ai un comportement de chef.
- 4. romantique d. J'aime être chez moi.
- 5. autoritaire e. Je lis beaucoup et je vais dans les musées.
- 6. dynamique f. Je vois la vie en rose.
- 7. cultivé g. J'adore le tourisme « sportif ».
- 8. optimiste h. J'aime l'action.

L'EXPRESSION DES GOÛTS

3

Complétez en exprimant les goûts opposés. Utilisez : adorer – être passionné par – avoir horreur de – aimer – détester.

Exemple : Eux, ils adorent les animaux, mais elles... → elles ont horreur des animaux.

- 1. Moi, j'aime la vie à la campagne, mais mon mari .....
- 2. Mon mari adore son travail, mais moi, je .....
- 3. Moi, je déteste la lecture, mais mon mari .....
- 4. Mes enfants ne s'intéressent pas à l'art mais, moi je .....
- 5. Vous aimez la routine, mais nous, nous .....

LES ADJECTIFS DE CARACTÉRISATION

4

a) Mettez ces phrases stéréotypes au féminin.

Exemple : Le Japonais est petit; patient et travailleur. → La Japonaise est petite, patiente et travailleuse.

- 1. L'Allemand est calme, discipliné et intelligent.

- 2. Le Suédois est grand, blond et sportif.
- 3. Le Français est indépendant et cultivé.
- 4. L'Espagnol est passionné et généreux.
- 5. L'Américain est décontracté, expansif et dynamique.
- 6. L'Italien est romantique, aventurier et élégant.

b) Mettez les phrases précédentes au masculin pluriel puis au féminin pluriel.

Exemple : Le Japonais est petit, patient et travailleur.

→ Les Japonais sont petits, patients et travailleurs.

→ Les Japonaises sont petites, patientes et travailleuses.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....

LES PRONOMS TONIQUES

5

Complétez avec le pronom tonique correct.

Rêves de voyage

- 1. ...., je rêve d'aller au Japon et ....., tu as un rêve de voyage aussi ?
- 2. ...., il rêve de traverser l'Europe à vélo ; et ....., elle voudrait traverser l'Atlantique en bateau.
- 3. ...., elles rêvent de venir en France et ....., ils désirent habiter en Italie.
- 4. Et ....., Tom, quel est votre rêve ?  
À l'université
- 5. ...., je suis libre le mardi après-midi ; et ....., tu as des moments libres ?
- 6. ...., ils sont français et ....., elles sont belges.
- 7. ...., il parle anglais et russe et ....., elle parle italien et allemand.

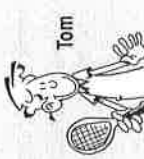


CARACTÉRISER UNE PERSONNE

6


Sur le site [www.touteslesrencontres.com](http://www.touteslesrencontres.com), des personnes se présentent. À partir des informations suivantes, rédigez leurs annonces.

**Tom**



Caractère : optimiste, dynamique, généreux, autoritaire, impatient.  
 Goûts et centres d'intérêt : sport ++, musique techno ++, télévision ++, lecture +, cinéma +, théâtre et opéra - -, campagne -.  
 Recherche : compagne/amie(s). Objectif : sorties.

**Mariette et Pierre**



Caractère : indépendants, cultivés.  
 Goûts et centres d'intérêt : cuisine, gastronomie ++, vins ++, moto ++, télévision - -.  
 Recherche : couples.  
 Objectif : cuisine, voyages en moto.

1.

1.

2.

PARLER DE LA PROFESSION

7

À l'école, l'institutrice pose des questions à ses élèves. Imaginez leurs réponses.

- Paul, quelle est la profession de ton papa ?

- Et toi, Émilie ?

- Ta maman travaille aussi ?

- Et toi, Marion, tu rêves de faire quel métier plus tard ?

- Pourquoi ?

PARLER DE SON ANIMAL

8

Remettez le dialogue dans l'ordre.

- ... a. L'INSTITUTRICE : Et pourquoi un chien ?
- ... b. MARION : Moi !
- ... c. L'INSTITUTRICE : Et toi, Sébastien, tu n'as pas d'animal chez toi ?
- ... d. SÉBASTIEN : Parce que c'est un animal intelligent et fidèle.
- ... e. L'INSTITUTRICE : Il s'appelle comment, ton chat ?
- ... f. SÉBASTIEN : Non, ma maman, elle ne veut pas !
- ... g. L'INSTITUTRICE : Bien, Marion, et tu as quel animal ?
- ... h. MARION : J'ai un chat.
- ... i. L'INSTITUTRICE : Mais toi, tu voudrais avoir un animal ?
- ... j. MARION : Il s'appelle Vidéo ! Il est beau et il adore les souris !
- ... k. SÉBASTIEN : Oh oui ! Je rêve d'avoir un chien !
- ... l. L'INSTITUTRICE : Aujourd'hui, les enfants, nous étudions la vie des animaux. Qui a un animal à la maison ?

EN SITUATION

COMPRENDRE - ÉCRIT

COMME AU CINÉMA

9

a) Lisez le début du scénario du film *Un amour de vacances*.

LUI : Il s'appelle John Edwards, il est américain. Il est divorcé, il a 33 ans, et il a beaucoup de charme. Il est ingénieur dans une société d'informatique. Tous les ans, il vient en France pour ses vacances ; il descend dans un palace près de Marseille, au bord de la mer, à l'hôtel des Calanques. Il fait du surf et de la voile toute la journée.  
 ELLE : elle s'appelle Delphine Costa ; elle est française, elle a 29 ans, elle est célibataire. C'est une belle fille ; elle est grande et mince et elle est très sympathique. Elle est réceptionniste à l'hôtel des Calanques. Elle est très sportive, elle adore la nature et elle a horreur d'aller dans les discothèques.  
 John et Delphine se rencontrent pour la première fois sur une plage en face d'un hôtel.

b) Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

- 1. John Edwards habite en France.  vrai  faux
- 2. Il est sportif.  vrai  faux
- 3. Il déteste la mer.  vrai  faux
- 4. Delphine Costa vit seule.  vrai  faux
- 5. Elle est ronde.  vrai  faux
- 6. Elle déteste la campagne.  vrai  faux
- 7. Elle travaille à Marseille.  vrai  faux
- 8. Delphine rencontre John à l'hôtel.  vrai  faux

S'EXPRIMER - ÉCRIT

COMME AU CINÉMA (SUITE)

10

Sur une feuille séparée, écrivez à votre tour le début du scénario d'un film. Présentez les deux personnages principaux : nom, nationalité, âge, situation de famille, caractère, physique, profession, activités.

Précisez où ils se rencontrent pour la première fois.

DU CÔTÉ DU LEXIQUE

LES LIEUX DE SORTIE

1

Précisez où vous allez avec votre ami(e).

- 1. Vous adorez parler, raconter votre vie, un verre à la main. Vous allez au .....
- 2. Vous aimez beaucoup les films d'aventures. Vous allez au .....
- 3. Vous adorez la danse. Vous allez à la/en .....
- 4. Vous adorez la cuisine italienne. Vous allez au .....
- 5. Vous êtes passionné(e) par la peinture. Vous allez au .....

DU CÔTÉ DE LA GRAMMAIRE

LES PRONOMS ON, NOUS ET VOUS

2

Complétez avec on, nous ou vous.

- 1. - Nous, ..... adore sortir en boîte ! Et ..... ?  
- Nous, ..... préfère rester chez ..... pour regarder la télé, ou bien ..... invite des gens à dîner.
- 2. - ..... ne connaissez pas le Blue Morning ? C'est une boîte géniale où ..... peut écouter du jazz toute la nuit.  
- Ah ! C'est super ! ..... adore le jazz !  
- Alors, ..... pouvons aller là-bas tous ensemble samedi soir !

3

Complétez les réponses en utilisant on.

- 1. Un journaliste et un couple  
- Pardon, madame, monsieur, vous habitez dans ce quartier ?  
- Oui, ..... ici depuis vingt ans.  
- Vous avez un endroit préféré dans ce quartier ?  
- Oui, ..... le Café des sports.  
- Pourquoi aimez-vous cet endroit ?  
- Parce qu'..... tous nos amis là-bas.
- 2. Entre amis  
- Comment faites-vous pour aller dans le centre ?  
- ..... tout droit jusqu'à la poste puis ..... à gauche, ..... le pont et ..... le boulevard Gambetta.

VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR

4

Choisissez le verbe qui convient et mettez-le à la forme correcte.

- 1. - Ou est-ce que tu fais ce soir ? Tu ..... aller au cinéma ?  
- Ah non ! Ce soir, je ne ..... pas, je ..... dîner chez mes parents.  
- Alors, demain soir ?  
- D'accord, demain, je ..... bien.
- 2. - J'organise une fête chez moi vendredi prochain. Vous ..... venir, Nicolas et toi ?  
- Oui, super ! Nous ..... aider pour la préparation si tu .....  
- C'est gentil, merci. Alors, vous ..... apporter un gâteau.
- 3. - Pour la discothèque, demain soir, on se retrouve où et quand ?  
- Vous ..... venir chez moi à 9 heures et on part en boîte après ?  
- Moi je ..... être chez toi à 9 heures, mais Antoine, lui, il ne ..... pas, il ..... travailler jusqu'à 9 heures.  
- OK ! On ..... se retrouver directement à la discothèque à 10 heures, alors ?  
- D'accord, c'est bon !
- 4. - Les enfants, vous ..... aller au cinéma aujourd'hui ?  
- Oui, super ! On ..... voir le dernier film de Spielberg ?  
- D'accord, si vous .....  
- Mais Mélanie et Loïs ..... venir chez nous cet après-midi. Est-ce qu'ils ..... aller au cinéma avec nous ?  
- Oui, si leurs parents ..... bien.

L'IMPÉRATIF

5

a) Complétez l'annonce ci-dessous avec les verbes suivants à l'impératif : venir - téléphoner - envoyer - faire.

**NOUVEAU !** Le Bataclan ouvre ses portes !  
..... nombreux samedi !  
..... pour réserver une table ou ..... un mé.  
Et surtout, ..... circuler l'information !  
Tél. : 04 74 15 15 00 ou [www.bataclan.esortir.com](http://www.bataclan.esortir.com)

b) Vous transmettez les mêmes informations dans un message à un(e) ami(e). Complétez.

- Le Bataclan ouvre ses portes !  
..... samedi !  
S'il te plaît, ..... pour réserver ou .....

## PROPOSER UNE SORTIE, FIXER UN RENDEZ-VOUS

6

Pour chaque situation, cochez les formules correctes.

- Vous proposez une sortie.
  - a. Le cinéma, ça te dit ?
  - b. On reste à la maison ?
  - c. Tu veux sortir avec moi ce soir ?
- Vous acceptez.
  - a. D'accord !
  - b. Encore !
  - c. OK pour mercredi !
- Vous refusez.
  - a. Vendredi, c'est impossible.
  - b. Vendredi, c'est bon pour moi.
  - c. Vendredi, je ne suis pas libre.
- Vous fixez un rendez-vous.
  - a. On se retrouve à 19 heures devant le ciné ?
  - b. Tu es libre demain soir ?
  - c. Tu passes me prendre chez moi à 17 heures ?

7

Complétez le dialogue.

- Allô ! Émilie ? Ça va ?
- Ah ! Salut, Jonathan ! Oui, ça va bien !
- Ce week-end ? Samedi soir, je vais au théâtre, mais dimanche je suis libre. Pourquoi ?
- À la piscine ? Pourquoi pas ? Oui, c'est une bonne idée !
- L'après-midi, je préfère. À 4 heures, ça va ?
- Alors, rendez-vous devant la piscine à 4 heures. Salut Jonathan !

## EN SITUATION

## COMPRENDRE - ÉCRIT

JOUR DE FÊTE (1)

8

Lisez les méls suivants et complétez les notes de Mathieu : faites la liste définitive des personnes pour la fête et notez qui apporte quoi.

Envoyer maintenant

Salut Mathieu,  
Je suis désolée, mais je ne suis pas libre ce week-end, je ne peux donc pas venir samedi soir. Une autre fois, j'espère ? Bisous !  
Jessica

Envoyer maintenant

Mathieu, salut !  
C'est d'accord pour samedi, je viens avec ma sœur Karine. J'apporte des CD, de la musique pour danser, d'accord ? C'est quel bus pour aller chez toi ? A plus tard.  
Benoît

Envoyer maintenant

Mathieu,  
On vient samedi, tous les trois, Marco, Fanny et moi. Ton adresse, c'est bien : 15 rue de la République, et on prend le bus 13, non ? J'apporte deux gâteaux. Je t'embrasse.  
Stéphanie

Envoyer maintenant

Salut, Mathieu,  
Je ne peux pas venir samedi soir, mais Blandine et Lisa peuvent venir ! Elles apportent du champagne, je crois ! Bisous !  
Olivia

Envoyer maintenant

**FÊTE SAMEDI 18**

Invités

- Luizlé
- Jessica
- Benoît ✓
- Stéphanie
- Marco
- Fanny
- Olivia
- Blanchine
- Lisa

Apportés

- musique → Benoît
- gâteaux
- chaises
- salades
- champagne

## S'EXPRIMER - ÉCRIT

JOUR DE FÊTE (SUITE)

9

Mathieu répond à tout le monde. Sur une feuille séparée, terminez son message : vous précisez l'adresse, le moyen de transport et l'heure de la fête.

Envoyer maintenant

mat@yahoo.fr

De : mat@yahoo.fr

À : ben@yahoo.fr, stiouvet@club-internet.fr, marcof@yahoo.fr, fannycot@wanadoo.fr, blandtouzet@libertysurf.fr, lisa@wanadoo.fr

Cc :

Objet : fête de samedi

Police Taille G I S T

Salut à tous !  
Merci pour vos messages...

MESSAGES URGENTS

10

À partir des notes de Marie, sur une feuille séparée, écrivez les quatre messages qui correspondent.

URGENT : messages !

- méli Virginie pour dîner samedi → apporter vin
- méli Florent ciné vendredi - « La Guerre des mondes » (18 ou 20 h) + restau ?
- message parenté → déjeuner samedi OK - 13 h ??