

1 – VOUS ÊTES JAPONAIS ? – OUI, JE SUIS JAPONAIS.....	8	10 UN HOMME, UNE FEMME UN ARBRE, UNE ROUTE.....	30
La présentation	8	Le nom et l'article	30
La nationalité et la profession	8	Masculin et féminin des noms	30
2 IL EST GRAND. ELLE EST GRANDE. La description (1)	10	11 DES ARBRES, DES FLEURS, DES OISEAUX Singulier et pluriel des noms	34
Masculin et féminin des adjectifs	10	12 UNE TOUR, UN PONT, DES BATEAUX LA TOUR, LE PONT, LES BATEAUX	36
3 ILS SONT GRANDS. ELLES SONT GRANDES.....	14	« Un », « une », « des » et « le », « la », « les »	36
La description (2)	14	L'article indéfini/L'article défini	36
Singulier et pluriel des adjectifs	14	13 JE VISITE LE LOUVRE. JE SUIS AU LOUVRE. J'ENVOIE UNE CARTE DU LOUVRE.....	38
4 JE SUIS, TU ES, IL EST, ... Le verbe « être » : conjugaison au présent	16	« À la », « au », « aux » : « à » + articles définis	38
« Vous » et « tu », « nous » et « on »	16	« De la », « du », « des » : « de » + articles définis	38
5 – EST-CE QUE VOUS ÊTES JAPONAIS ? – NON, JE NE SUIS PAS JAPONAIS.....	18	14 MON PÈRE, TON PÈRE, SON PÈRE MA MÈRE, TA MÈRE, SA MÈRE	40
L'interrogation simple : avec intonation/ avec « est-ce que »	18	« Mon », « ton », « son » : les possessifs	40
La négation : « Ne ... pas »	18	15 CE CHAT, CETTE VOITURE, CES ARBRES « Ce », « cette », « ces » : les démonstratifs	42
6 JE PARLE, JE REGARDE, J'AIME... Les verbes en « -er » (1)	20	16 – J'AI UNE VOITURE. – VOUS AVEZ UNE BELLE VOITURE.....	44
Le verbe « aimer »	20	La possession : « avoir » + nom	44
7 JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE... Les verbes en « -er » (2) : conjugaison au présent	22	Place de l'adjectif	44
L'interrogation et la négation (révision)	22	17 MA FILLE A LES YEUX NOIRS. MON FILS A TROIS ANS.....	46
8 J'ACHÈTE, VOUS ACHÈTEZ. JE PRÉFÈRE, VOUS PRÉFÈREZ.....	24	Les caractéristiques physiques	46
Les verbes en « -er » (3) : particularités	24	L'âge	46
9 JE ME LAVÉ. JE ME REGARDE.....	26	18 IL A MAL À LA TÊTE. IL A MAL AU DOS. ILS ONT FAIM. ILS ONT FROID.....	48
Les verbes pronominaux en « -er »	26	Les sensations de douleur	48
EXERCICES RÉCAPITULATIFS	28	Les sensations de manque	48
BILAN N° 1	29	19 J'AI, TU AS, IL A... Le verbe « avoir » : conjugaison au présent	50
		L'interrogation et la négation (révision)	50
		cinq * 5	
		20 JE N'AI PAS LA TÉLÉVISION. JE N'AI PAS DE CHAT.....	52
		Pas le », « pas la », « pas les » : articles définis et la négation	52
		Pas de » : les articles indéfinis et la négation	52
		EXERCICES RÉCAPITULATIFS	54
		BILAN N° 2	55
		21 DINO EST DE ROME. IL EST À PARIS. IL EST PRÈS DE VERSAILLES, LOIN DE NICE.....	56
		À », « de », « chez », « près de », « loin de » : localisation	56
		22 EN FRANCE, À PARIS AU JAPON, À TOKYO	58
		À », « au », « en » + ville ou pays	58
		23 DANS LA VOITURE, SUR LA VOITURE, SOUS LA VOITURE.....	60
		Dans », « sur », « sous », « devant », « derrière »	60
		24 AU BORD DE L'EAU, IL Y A UN ÉLÉPHANT. EN AFRIQUE, IL Y A DES ÉLÉPHANTS.....	62
		« Il y a » + nom : l'existence	62
		« Qu'est-ce qu'il y a ? »	62
		« Il n'y a pas de... »	62
		25 – QUI EST-CE ? – C'EST UNE AMIE. – QU'EST-CE QUE C'EST ? – C'EST UN VASE.....	64
		« Qui est-ce ? » et « qu'est-ce que c'est ? » : l'identification	64
		« Ce n'est pas... » : la négation	64
		26 C'EST UN HOMME. IL EST GRAND. C'EST UN SAC. IL EST GRAND.....	66
		« C'est » et « il est » : l'identification et la description	66
		27 C'EST BEAU ! C'EST CHER !	68
		« C'est » + adjectif : le commentaire général	68
		EXERCICES RÉCAPITULATIFS	70
		BILAN N° 3	71

1 VOUS ÊTES JAPONAIS ? - OUI, JE SUIS JAPONAIS.

LA PRÉSENTATION

- Bonjour,
Je suis Kenji Takashi.



- Bonjour,
monieur Takashi,
Je suis Jean Borel.

- Dites : Je suis Kenji Takashi. Ne dites pas : ~~Sûs~~ Kenji Takashi.
- On dit aussi : Je m'appelle Kenji Takashi.

LA NATIONALITÉ et LA PROFESSION

- Vous êtes japonais ?
- Oui, je suis japonais.



- Vous êtes médecin ?
- Non, je suis chimiste.

- Dites : Je suis médecin. Je suis chimiste.
 - Vous êtes
- Ne dites pas : Je suis ~~mé~~ médecin. Je suis ~~chi~~ chimiste.

© CLE International 1998. La photocopie non autorisée est un délit.

1 Complétez. Présentez-vous.

- *Bonjour, je suis* Catherine Deneuve.
- _____ Gérard Depardieu.
- _____ Alain Delon.
- _____

2 Complétez selon le modèle.

Bonjour,
je suis Jean Borel.
Je suis français.
Je suis professeur.

John White: anglais, étudiant

Bip Bipop: marien, astronaute

3 Quelle est leur nationalité ? Regardez l'exercice n° 2 et répondez.

- Vous êtes français, Jean ?
- *Oui, je suis français.*
- Vous êtes chinois, Kenji ?
- *Non, je suis japonais.*
- Vous êtes anglais, John ?
- _____
- Vous êtes français, Bip ?
- _____
- Vous êtes belge, Jean ?
- _____

4 Quelle est leur profession ? Créez des dialogues selon le modèle.

1. Jean: professeur/étudiant
2. Kenji: médecin/chimiste
 3. John: lycéen/étudiant
4. Bip: astronaute/professeur
1. - *Jean, vous êtes professeur ou étudiant ? - Je suis professeur.*
2. _____
3. _____
4. _____

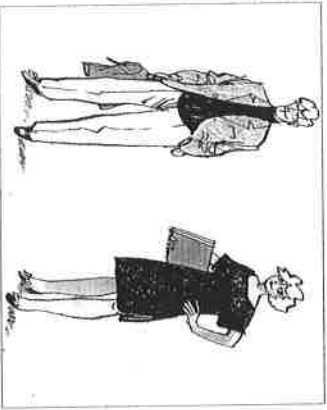
5 Trois voyageurs de nationalité et de profession différentes se présentent. Imaginez.

2

IL EST GRAND. ELLE EST GRANDE.

LA DESCRIPTION (1)

Max est étudiant.
Il est anglais.
Il est grand.
Il est blond.
Il est jeune.



Léa est étudiante.
Elle est anglaise.
Elle est grande.
Elle est blonde.
Elle est jeune.

(Voir aussi p. 66.)

Il est étudiant. (Il = Max)

Elle est étudiante. (Elle = Léa)

MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS et des noms de professions

■ Féminin = masculin + -e :

Masculin	Féminin
Il est étudiant.	Elle est étudiante.
Il est grand.	Elle est grande.
Il est marié.	Elle est mariée.
Il est jeune.	Elle est jeune.

(pas de changement)

■ -en devient -enne :

Il est italien.	Elle est italienne.
Il est lycéen.	Elle est lycéenne.

• Les finales «-s», «-d» et «-t» sont muettes au masculin, sonores au féminin :
Il est anglais, grand et intelligent.
Elle est anglaise, grande et intelligente.

• *Il est anglais. Il est amusant et intelligent.*

EXERCICES

1 Lisez, complétez et transformez.

- John est étudiant ?
- Ann est *étudiante* ?
- Oui, il est étudiant.
- Oui, elle est étudiante.
- John est anglais ?
- Ann est _____ ?
- John est blond ?
- Ann est _____ ?
- John est jeune ?
- Ann est _____ ?

2 Bip Blip et Zaza Blip se ressemblent. Imaginez le portrait de Zaza.

Bip : Il est martien.
Il est petit.
Il est vert.
Il est amusant.
Il est très intelligent.

Zaza : _____

3 Lisez et répondez, selon le modèle.

- Laurent est grand. Et Sylvie ?
- Elle est aussi très grande !
- Louis est intelligent. Et Elsa ?
- Marcello est sympathique. Et Chiara ?
- Woody est amusant. Et Whoopy ?

4 Complétez avec « Il est » ou « Elle est » (plusieurs solutions).

- 96 est japonais. 4. _____ étudiante. 7. _____ chinoise.
- 96 est / Elle est jeune. 5. _____ mariée. 8. _____ sympathique.
- _____ italienne. 6. _____ français. 9. _____ blond.

5 Répondez aux questions.

- Vous êtes grand(e) ou petit(e) ?
- Vous êtes blond(e) ou brun(e) ?
- Vous êtes marié(e) ou célibataire ?
- Vous êtes étudiant(e) ou professeur ?

6 Décrivez votre professeur, un voisin, une actrice, etc.

MASCULIN et FÉMININ des adjectifs et des noms de professions (suite)

Masculin Féminin

■ **-on**

Il est bon.
Il est breton.
Il est mignon.

-onne
Elle est bonne.
Elle est bretonne.
Elle est mignonne.

■ **-er**

Il est étranger.
Il est boulanger.
Il est infirmier.

-ère
Elle est étrangère.
Elle est boulangère.
Elle est infirmière.

■ **-eur / -eux**

Il est seneur.
Il est menteur.
Il est heureux.

-euse
Elle est seneuse.
Elle est menteuse.
Elle est heureuse.

• «-teur» devient «-trice» pour presque toutes les professions :

Il est acteur. Elle est actrice.
Il est éditeur. Elle est editrice.
Il est agriculteur. Elle est agricultrice.

Exception : chanteur / chanteuse

⚠ Certaines professions ne changent pas au féminin (sauf au Canada) :

Il est professeur.	Elle est professeur.
Il est médecin.	Elle est médecin.
Il est écrivain.	Elle est écrivain.

■ Adjectifs irréguliers courants

beau / belle – gros / grosse – vieux / vieille
gentil / gentille – blanc / blanche

1 Lisez et mettez au féminin.

boulangier	<i>boulangère</i>	présentateur	breton
infirmier	_____	acteur	colombien
poissonnier	_____	instituteur	coréen
danseur	_____	chanteur	musicien
serveur	_____	professeur	chilien

2 Lisez. Transformez. Décrivez des commerçants de votre quartier.

Monsieur Juliot
Il est boulanger.
Il est jeune et il est beau.
Il est souriant. Il est très gentil.

Madame Janin

3 Associez librement les adjectifs et les professions. Accordez si c'est nécessaire.

calme – souriant – curieux – rapide – précis – patient – dynamique – gai

- Un bon chirurgien : *Il est calme et précis.*
- Une bonne journaliste : _____
- Un bon vendeur : _____
- Une bonne institutrice : _____

4 Vous avez plusieurs professions : imaginez... Accordez les adjectifs si c'est nécessaire.

facteur – serveur – boulanger – restaurateur – médecin – professeur – infirmier – agriculteur

Le matin, je suis facteur. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis serveur.

5 Associez les noms féminins de la nature et les couleurs. Accordez les adjectifs.

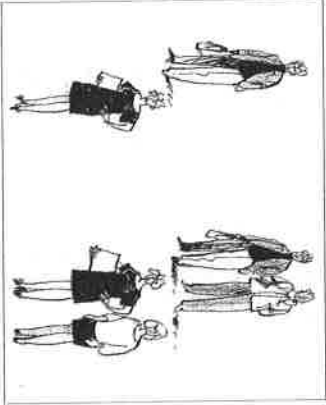
- | | | |
|------------|---------|-------------------------|
| la mer • | • blanc | <i>La mer est</i> _____ |
| la nuit • | • bleu | _____ |
| l'herbe • | • vert | _____ |
| la neige • | • noir | _____ |

6 Le Premier ministre, la voisine, le professeur, etc. Donnez une qualité et un défaut.

3

IIS SONT GRANDS.
FIIIES SONT GRANDES.

LA DESCRIPTION (2)



Max est grand.
Il est blond.

Léa est grande.
Elle est blonde.

Max, Ada et Léa sont blonds.
Ils sont blonds.

Max et Léo
sont grands.
Ils sont blonds.

Léa et Ada
sont grandes.
Elles sont blondes.

Elles sont blondes. (Ada et Léa) *Ils sont blonds.* (Max et Léo)
(Max et Léa)

SINGULIER et PLURIEL des ADJECTIFS

- **Pluriel = singulier + -s :**

<p>Singulier</p> <p><i>Il est blond.</i></p> <p><i>Elle est blonde.</i></p> <p><i>Il est étudiant.</i></p> <p><i>Elle est étudiante.</i></p>	<p>Pluriel</p> <p><i>Ils sont blonds.</i></p> <p><i>Elles sont blondes.</i></p> <p><i>Ils sont étudiants.</i></p> <p><i>Elles sont étudiantes.</i></p>
--	--
- **Cas particulier au masculin :**
 - Finales en « -s » ou « -x » : pas de changement :

<p><i>Il est français.</i></p> <p><i>Il est vieux.</i></p>	<p><i>Ils sont français.</i></p> <p><i>Ils sont vieux.</i></p>
--	--
 - *Il est beau.* *Ils sont beaux.*



© CLF International 1998. La photocopie non autorisée est un délit.

1 Mettez au pluriel, selon le modèle.

David	David et Kevin	Tania
Il est américain.	<i>90 ans américain.</i>	Elle est brésilienne.
Il est brun.	_____	Elle est brune.
Il est étudiant.	_____	Elle est danseuse.
Il est grand.	_____	Elle est grande.
Il est marié.	_____	Elle est célibataire.
Il est gentil.	_____	Elle est gentille.

Tania et Zoé

2 Quels sont les points communs de Tania et David ? Imaginez d'autres caractéristiques.

90 ans brun. _____

3 Associez les adjectifs et les professions. Accordez.

- | | |
|--|--|
| <p>beau/célèbre – intelligent/distrain – riche/malheureux – grand/musclé – curieux/courageux</p> | <p><i>Elles sont belles et célèbres.</i></p> |
|--|--|
1. les actrices: _____
 2. les savants: _____
 3. les princesses: _____
 4. les basketteurs: _____
 5. les Martiennes: _____

4 Lisez et complétez, selon le modèle.

1. Laurel est amusant. Laurel et Hardy *sont amusants.*
2. Mickael Jackson est petit. Mickael Jackson et Prince _____
3. Narcisse est beau. Narcisse et Adonis _____
4. Shakespeare est anglais. Shakespeare et Hitchcock _____
5. Roméo est jaloux. Roméo et Othello _____

5 Complétez selon le modèle. Continuez librement.

- | | | | |
|----------------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| 1. Il est italien. | 2. Il est allemand. | 3. Il est chinois. | 4. Il est russe. |
| <i>Elle est italienne.</i> | Elle _____ | Elle _____ | _____ |
| <i>Ils sont italiens.</i> | Ils _____ | Ils _____ | _____ |

6 Donnez votre opinion sur les Français, les étudiant(e)s de votre école, les jeunes, les Martiens, etc.

JE SUIS, TU ES, IL EST...

LE VERBE « ÊTRE » : conjugaison au présent

Je	suis	français(e) anglais(e)	Nous	sommes	fatigué(e)s. fatigué(e)s.
Tu	es	anglais(e)	Vous	êtes	fatigué(e)s.
Il	est	italien. italienne.	Ils Elles	sont	italiens. italiennes.
Elle					
On		jeune(s).			

(Voir « moi », « toi », « lui », p. 146.)

« VOUS » et « TU », « NOUS » et « ON »

■ « VOUS » est une forme de politesse:

- Vous êtes prêt, monsieur Meyer?
- Vous êtes prête, madame Meyer?

■ « TU » est une forme familière:

- Tu es prêt, papa?
- Tu es prête, maman?

■ « VOUS » est la forme du pluriel:

- Vous êtes prêts? (messieurs) (Léo et papa)
- Vous êtes prêtés? (mesdames) (Léa et maman)

■ « ON » = « NOUS » (pluriel):

- Jean et moi, on est enthousés.
- On est fatigués.

■ « ON » = généralité (singulier):

- Quand on est enthousé, on est fatigué.

• Vous êtes... On est...
z n

1 Complétez avec le verbe « être », selon le modèle.

- | | | | |
|------------|---------|----------------|---------------|
| 1. Je suis | blond. | 5. Nous | célibataires. |
| 2. Tu | brun. | 6. Vous | marie? |
| 3. Ada | grande. | 7. Les enfants | fatigués. |
| 4. Léo | petit. | 8. Ada et Léa | gentilles. |

2 Conjuguez à toutes les personnes, accordez les adjectifs.

Le suis fatigué.

Tu	Nous	
Il	Vous	
Elle	Ils	
	Elles	

3 Vous voulez partager votre appartement. Posez les questions avec « tu » ou « vous »:

à un inconnu	à un nouveau camarade	à deux nouveaux camarades
Tu es étudiant?	Tu es étudiant?	Vous êtes étudiant?
calme?		
non-fumeur?		
seul?		

4 Faites des phrases avec « nous ». Accordez les adjectifs.

content de	être en retard	Nous sommes content(e)s d'être à Paris.
triste de	être à Paris	
désolé de	être en vacances	
heureux de	partir	

5 Donnez des informations sur votre groupe, avec « nous » puis « on » (pluriel).

étudiant - en vacances - à Rome - sur une place - fatigué

Nous sommes étudiants, _____

On est étudiants, _____

6 Faites des phrases avec « on » (généralité) selon le modèle.

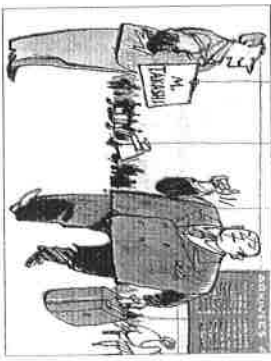
enthousé/fatigué - fatigué/stressé - en vacances/content - au chômage/triste - en retard/pressé

Quand on est enthousé, on est fatigué. _____

5

- EST-CE QUE VOUS ÊTES JAPONAIS ?
- NON, JE NE SUIS PAS JAPONAIS.

- Est-ce que vous êtes monsieur Takashi ?



- Non, je ne suis pas monsieur Takashi.

L'INTERROGATION SIMPLE

- L'affirmation :
Intonation descendante
- Vous êtes japonais.
- Jean est français.
- L'interrogation :
Intonation montante
- Vous êtes japonais ?
- Jean est français ?

(« Qui est-ce ? » / « Qu'est-ce que c'est ? », voir p. 64 ; autres interrogations, voir pp. 128-130.)

LA NÉGATION (1) : ne + verbe + pas

Je	ne	suis	pas	content.
Elle	n'	est	pas	riche.
Ils	ne	sont	pas	italiens.

- « Ne » devient « n' » devant une voyelle :
Il **ne** est pas... → Il **n'** est pas...
Vous **ne** êtes pas... → Vous **n'** êtes pas...

(Autres négations, voir pp. 132-134.)

EXERCICES

1 Posez les questions selon le modèle.

- Est-ce que vous êtes étudiant(e) ?
- _____ anglais(e) ?
- _____ marié(e) ?
- _____ fatigué(e) ?

- Est-ce que tu es étudiant(e) ?

2 Lisez et mettez à la forme négative.

Je suis brun.
Je suis grand.
Je suis français.
Je suis bilingue.
Je suis professeur.

Je ne suis pas brun.

3 Mettez à la forme négative.

Dans un bon hôtel.
La chambre est grande.
Le lit est confortable.
L'eau est chaude.
Les chambres sont chères.

Dans un mauvais hôtel.
La chambre n'est pas grande.

4 Sur le modèle précédent, décrivez un bon restaurant et un mauvais restaurant.

5 Faites des dialogues selon le modèle. Accordez si c'est nécessaire.

- Marco (blond/brun) - 2. Léa (célibataire/marié) - 3. La mère de Zaza (maritien/vénusien)
- Bip et Zaza (blanc/vert) - 5. La mère de Zaza (vert/bleu)

- Est-ce que Marco est blond ?
- Non, il n'est pas blond. Se est brun.
- _____
- _____
- _____
- _____

6 Vous interrogez des amis :

- à la sortie d'un film (l'histoire/les acteurs/la salle) (intéressant/bon/confortable) ;
- à la sortie d'un examen (les professeurs/le sujet) (sévère/difficile) ;
- au retour d'un voyage sur Mars (les Martiens/les filles) (sympathique/beau).

JE PARLE, JE REGARDE, J'AIME...

LES VERBES en «-ER» (1)

- Je regarde la télé.
 - Je mange un gâteau.
 - J'écoute la radio.
 - Je téléphone à Marta.
 - J'aime les gâteaux.
 - J'aime Marta.

- | | |
|----------|-------------|
| Parler | Je parle |
| Regarder | Je regard |
| Mang | Je mang |
| Téléphon | Je téléphon |
| Écouter | J'écoute |
| Aim | J'aim |
| Étudier | J'étudie |
- Ne dites pas: ~~J'étudé~~
- «-e» = finale muette:

Je parl	Je travaill	J'aim
---------	-------------	-------
 - «Je» devient «j'» devant une voyelle ou «h»:

J' aime → J'aime	J' habite → J'habite
------------------	----------------------

LE VERBE «AIMER»: sentiments et goûts

- | | |
|-------------------|----------------------|
| J'aime Jean. | J'aime Paris. |
| J'aime mon mari. | J'aime les carottes. |
| J'aime mon chien. | J'aime la musique. |

1 Mettez à la première personne. Faites l'édition si c'est nécessaire.

1. regarder	je regarde	5. aimer	j'aime
2. travailler	_____	6. écouter	_____
3. parler	_____	7. habiter	_____
4. manger	_____	8. étudier	_____

2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

travailler – commencer – terminer – manger – diner – regarder – écouter – aimer

Je travaille dans une banque. Le matin, _____ à 9 heures. Le soir, _____ à 18 heures. À midi, _____ à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, _____ chez moi. Après le repas, _____ la télévision ou _____ la radio. _____ le sport et la musique.

3 Trouvez les verbes manquants.

1. Je parle	anglais.	4. _____	la radio.
2. _____	un sandwich.	5. _____	le cinéma et la musique.
3. _____	la télévision.	6. _____	dans une banque.

4 Répondez, selon le modèle.

1. – Vous parlez anglais ?	– Oui, je parle anglais.
2. – Vous habitez à Londres ?	– _____
3. – Vous travaillez à Manchester ?	– _____
4. – Vous aimez le football ?	– _____
5. – Vous étudiez le français ?	– _____

5 Donnez des informations personnelles, à partir du modèle.

Je suis français.	_____
Je parle français.	_____
J'habite à Paris.	_____
Je travaille à Versailles.	_____
J'aime le cinéma et le sport.	_____
J'étudie l'anglais.	_____

JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE...

LES VERBES en «-ER» (2) : conjugaison au présent

Parler:		Nous		italien.	
Je	parle	Tu	parles	Vous	parlez
Tu	parles	Vous	parlez	Il/Elle/On	parlent
Il/Elle/On	parle	français.	anglais.	russe.	allemand.

Les finales en «-e» sont muettes:

Je parle	Tu parles	Il/Elle/On parle	ils/Elles parlent
J'aime	Tu aimes	Il/Elle/On aime	ils/Elles aiment

Les finales en «-ez» et «-ons» sont sonores:

Vous parlez	Nous parlons	Vous aimez	Nous aimons
-------------	--------------	------------	-------------

« On » (rappel):

Igor et moi, on parle russe.	En Russie, on parle russe.
<small>« on » = « nous »</small>	<small>« on » = « en général »</small>

L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

- L'interrogation:
 - Vous parlez anglais ?
 - Vous habitez en France ?
 - Est-ce que Marie travaille ?
 - Est-ce que Paul et Max étudient ?
- La négation:
 - Non, je ne parle pas anglais.
 - Non, je n'habite pas en France.
 - Non, elle ne travaille pas.
 - Non, ils n'étudient pas.

1 Complétez selon le modèle, puis imaginez un texte.

Moi: j'habite dans le centre.
Je travaille dans une banque.
Je commence à 9 heures.
Je termin à 17 heures.
Je din à 20 heures.

Ma sœur: Elle habite en banlieue.
dans une librairie.
à 10 heures.
à 19 heures.
à 21 heures.

Mes parents

2 Répondez en utilisant « on » (généralité), selon le modèle.
téléphoner - danser - manger - nager

- Qu'est-ce qu'on fait dans une discothèque ? - On danse.
- _____ dans une piscine ?
- _____ dans une cabine téléphonique ?
- _____ dans un restaurant ?

3 Conjuguez les verbes.

1. travailler	2. danser	3. fumer	4. téléphoner	5. dîner
Je travaille.	Elle _____	On _____	Tu _____	Ils _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____	Vous _____	Vous _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____	Nous _____	Nous _____

4 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

- 1. Fumer - Tu fumes ? - Non, je ne fume pas.
- 2. Danser _____
- 3. Parler espagnol _____
- 4. Aimer le rock _____

5 Lisez puis répondez à la forme négative ou affirmative. Continuez librement.

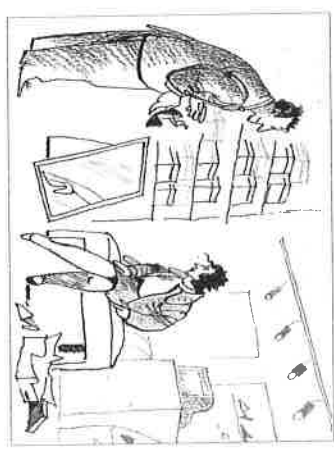
- Les enfants jouent dans leur chambre. Le grand-père regarde un match à la télé. La grand-mère téléphone à sa sœur.
- La baby-sitter étudie le français. Les parents dînent au restaurant. Le chat mange sur le balcon.
- Les enfants jouent dans le salon ? - Non, ils ne jouent pas dans le salon. Ils jouent _____
- La baby-sitter regarde la télévision ? - _____
- Le grand-père écoute la radio ? - _____

© CLE International 1998. La photocopie non autorisée est un délit.

8

J'ACHÈTE, VOUS ACHETEZ.
JE PRÉFÈRE, VOUS PRÉFÉREZ.

LES VERBES en « -ER » (3) : particularités



Vous préférez les noirs ou les blancs ?

Je préfère les blancs.

■ Particularités des finales en « -e »

• La voyelle qui précède la finale prend un accent grave :

v. préférer : è Je préfère, tu préfères, il préfère, ils préfèrent
é Nous préférons, vous préférez (et : espérer, répéter, compléter)

v. acheter : è J'achète, tu achètes, il achète, ils achètent
e Nous achetons, vous achetez (et : mener, amener, emmener, enlever, peser)

• On double la consonne qui précède la finale :

v. jeter : tt Je jette, tu jettes, il jette, ils jettent
t Nous jetons, vous jetez

v. appeler : ll J'appelle, tu appelles, il appelle, ils appellent
l Nous appelons, vous appelez

• Verbes « -ayer » et « -oyer » :

payer : Je paie/je paye Vous payez
envoyer : J'envoie Vous envoyez

■ Particularités des finales en « -ons »

• Verbes en « -ger » :
g + e + ons

Je mange / Nous mangeons Je commence / Nous commençons
Je voyage / Nous voyageons J'avance / Nous avançons
(et : changer, nager, partager)

• Verbes en « -cer » :
ç + ons

© CLF International 1998. La photocopie non autorisée est un délit.

1 Faites des dialogues selon le modèle.

le riz / les pâtes - le printemps / l'automne - le vin blanc / le vin rouge
- Vous préférez les pâtes au le nig ? - Je préfère le nig.

2 Mettez les accents si c'est nécessaire et lisez.

- 1. J'achète 5. Vous préférez 9. Nous achetons
- 2. Tu amènes 6. Nous enlevons 10. Ils pesent
- 3. Je préfère 7. Vous repetez 11. On repete
- 4. Elle repete 8. Nous complétons 12. Il préfère

3 Complétez.

- 1. J'appelle Londres. Vous appelez Prague. Ils appellent Rio. (appeler)
- 2. Il _____ une veste. Elle _____ une robe. Nous _____ un pull. (acheter)
- 3. Tu _____ ta sœur. Nous _____ nos amis. Vous _____ vos parents. (appeler)
- 4. Vous _____ une glace. Elle _____ des frites. Nous _____ un sandwich. (manger)
- 5. Vous _____ en avion. Ils _____ en train. Nous _____ en car. (voyager)

4 Transformez le texte selon le modèle.

Bip Blop raconte :
Je visite de nombreuses planètes.
Je voyage en astronef. Quand j'arrive dans un nouveau pays, j'achète un dictionnaire et j'étudie la langue. Je pose des questions. Je goûte la nourriture. Je compare. De temps en temps, j'appelle Mars. J'aime beaucoup la France. J'espère revenir un jour.

Bip et Zaza Blop racontent :
Nous visitons _____

5 Énumérez les activités.

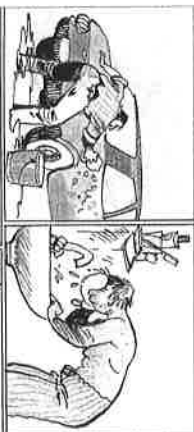
- 1. Au marché, je _____
- 2. À l'école maternelle, les enfants _____
- 3. Dans la classe de langue, nous _____
- 4. Dans notre société de consommation, on _____

9

JE ME LAVE. JE ME REGARDE.

LES VERBES PRONOMINAUX en « -ER »

Je lave ma voiture.



Je me lave.

Je regarde la télé.



Je me regarde.

■ Quand le sujet est aussi l'objet d'un verbe, on utilise un pronom réfléchi :

Je lave la voiture.

Je me lave. (« me » = moi-même)

■ Les pronoms réfléchis se placent devant le verbe :

Se laver

Je	me	lave	Nous	nous	lavons
Tu	te	laves	Vous	vous	lavez
Il			Ils		
Elle			Elles		
On	se	lave		se	lavent

⚠ Dites : *Je me regarde.*

Ne dites pas : *Je regarde moi.*

♪

- « Me » devient « m' », « te » devient « t' », « se » devient « s' » devant une voyelle ou un « h » :

Je m'appelle

Tu t'habilles

Il s'ennuie

• *Nous nous amusons*

z

Vous vous ennuyez

z

EXERCICES

1 Lisez puis écrivez un texte personnel selon le modèle.

Le lundi, je me lève à sept heures et demie et je me couche à dix heures.
Le samedi, je me lève à neuf heures et je me couche à minuit.
Le dimanche, je me lève à onze heures.

2 Imaginez les habitudes de :

Bruno

En semaine, il se lève _____

Ses parents

En vacances, _____

3 Complétez avec les verbes proposés.

se laver – se sécher – se reposer – se promener – se coucher – se dépêcher

1. Quand on est fatigué, *on se repose.*
2. Quand on a sommeil, _____
3. Quand on est sale, _____
4. Quand on est mouillé, _____
5. Quand il fait beau, _____
6. Quand on est pressé, _____

4 Posez des questions avec « se lever » et « se coucher » et répondez.

1. – *Vous vous levez à quelle heure, le matin ?* – *Le matin, nous* _____
2. – _____ le soir ?
3. – _____ le dimanche ?
4. – _____ en vacances ?

5 Associez librement les verbes et les lieux.

- | | |
|------------------------|---|
| Dans la salle de bains | se laver – se coucher – se reposer – se maquiller – |
| Dans la rue | se raser – se doucher – s'habiller – se déshabiller – |
| Dans le jardin | se promener – s'amuser – se parfumer – se dépêcher |
| Dans la chambre | |

Dans la salle de bains, je me douche, je _____

6 Imaginez les habitudes d'un enfant, de deux étudiants, d'un acteur, d'un couple de touristes.

1 Verbe « être » et verbes en « -er ». Complétez selon le modèle.

travailler – manger – regarder – visiter – jouer – étudier

- Je suis au bureau : *je travaille*.
- Tu _____ dans le salon : _____ la télé.
- On _____ dans un café : _____ au flipper.
- Nous _____ au restaurant : _____ une pizza.
- Vous _____ à Paris : _____ le Louvre.
- Ils _____ dans une école : _____ le français.

2 Verbes en « -er ». Faites des phrases selon le modèle.

Nom	Domicile	Profession	Lieu de travail
Charlotte	Dijon	infirmière	un hôpital
Peter	London	professeur	une école de langues
Françoise	Bruxelles	serveuse	un restaurant
Ivan	Moscou	vendeur	un grand magasin

- Je m'appelle Charlotte. J'habite à Dijon. Je suis infirmière. Je travaille dans un hôpital.
- Il _____
- Elle _____
- Tu _____

3 Verbes en « -er », négation. Complétez avec « parler », « nager » et « voler ».

- Les hommes *parlent* mais *ils ne volent pas*.
- Les poissons _____ Les canards _____
- Les oiseaux _____

4 Verbes en « -er », pronominaux. Complétez, commentez.

Vous travaillez :	<input type="checkbox"/> 8 heures par jour	<input type="checkbox"/> moins de 8 heures	<input checked="" type="checkbox"/> plus de 8 heures
À midi, vous mangez :	<input type="checkbox"/> un sandwich	<input type="checkbox"/> une salade	<input type="checkbox"/> un plat chaud
Le soir, vous dînez :	<input type="checkbox"/> vers 19 h	<input type="checkbox"/> vers 20 h	<input type="checkbox"/> vers 21 h
Vous vous levez :	<input type="checkbox"/> à 8 h	<input type="checkbox"/> avant 8 h	<input type="checkbox"/> après 8 h
Vous vous couchez :	<input type="checkbox"/> à minuit	<input type="checkbox"/> avant minuit	<input type="checkbox"/> après minuit

Je travaille plus de huit heures par jour. À midi, je _____

5 Décrivez les habitudes dans votre pays.

Dans mon pays, on déjeune vers _____

28 • vingt-huit

1 Complétez avec les éléments manquants. Faites des phrases complètes.

(30 points)

- Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je _____ italien. Points 1
- Vous _____ étudiant, Marco ? 1
- Paul est français ou belge ? – _____ belge. 2
- Jean est grand et blond. Marie est _____ et _____ comme lui. 2
- Ann et Léa sont anglaises. Elles _____ étudiantes _____ très gentilles. 3
- _____ médecin ou dentiste, monsieur Morin ? – Je _____ dentiste. 3
- Vous êtes fatigué, Jean ? – Non, _____ fatigué ! 4
- Keiko _____ japonaise. Elle _____ à Tokyo. 3
- Elle _____ étudiante. 4
- J'aime le football, mais _____ le tennis. 4
- Le samedi soir, nous _____ des pâtes, puis nous _____ la télévision ou nous _____ la radio. 3
- Le samedi, vous vous couchez tôt ? – Non, _____ tard. 2
- _____ le samedi ? – Non, je ne travaille pas le samedi. 2

2 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

(10 points)

Debra
 être – travailler – habiter – étudier – visiter – parler – rentrer – manger – se coucher

Je m'appelle Debra. Je _____ américaine. Je _____ ingénieur.
 Je _____ pour une société pétrolière. Actuellement, je _____ à Paris, dans
 un petit hôtel. Le matin, je _____ le français dans une école de langues et l'après-midi,
 je _____ la ville avec un ami. Je _____ français toute la journée et le soir, quand
 je _____ à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je _____ seulement une
 pomme et je _____ tout de suite.

UN HOMME, UNE FEMME UN ARBRE, UNE ROUTE

LE NOM et L'ARTICLE

un homme
un arbre



une femme
une route

■ Le nom est, en général, précédé d'un article. (article défini ou indéfini, voir p. 36)



• Dites : **Un homme marche.** Ne dites pas : **Femme marche.**

• L'article est **masculin** ou **féminin** comme le nom :

	Masculin	Féminin
Personne	un homme	une femme
Chose	un arbre	une route

• L'article peut être remplacé par un démonstratif ou un possessif (voir pp. 40-42).

MASCULIN et FÉMININ des NOMS

■ Féminin des noms de personnes = féminin des adjectifs (voir pp. 10-12)

<i>un étudiant élégant</i>	<i>une étudiante élégante</i>
<i>un musicien italien</i>	<i>une musicienne italienne</i>
<i>un serveur rêveur</i>	<i>une serveuse rêveuse</i>
<i>un acteur séducteur</i>	<i>une actrice séductrice</i>
<i>un journaliste triste</i>	<i>une journaliste triste</i>

• Cas particuliers : un homme / une femme – un monsieur / une dame – un garçon / une fille

• un ami un homme
 ii *ii*

1 Placez l'article « un » ou « une », selon le modèle.

Personnes : *un* garçon (m) *une* fille (f) _____ homme (m) _____ femme (f) _____ ami (m) _____ amie (f)
 Transports : _____ voiture (f) _____ bus (m) _____ train (m) _____ avion (m) _____ bateau (m)
 Logement : _____ hôtel (m) _____ maison (f) _____ appartement (m) _____ chambre (f)
 Meubles : _____ lit (m) _____ table (f) _____ chaise (f) _____ divan (m) _____ fauteuil (m)
 Aliments : _____ sandwich (m) _____ salade (f) _____ croissant (m) _____ gâteau (m)

2 Complétez avec « un » ou « une ». Observez les adjectifs.

1. *une* voiture française 4. _____ restaurant italien 7. _____ ami américain 10. _____ bus vert
 2. _____ femme blonde 5. _____ bon disque 8. _____ film intéressant 11. _____ garçon blond
 3. _____ maison blanche 6. _____ salade verte 9. _____ leçon importante 12. _____ valise noire

3 Associez les verbes et les noms, selon le modèle.

manger • _____ • leçon
 regarder • _____ • disque
 écouter • _____ • valise
 étudier • _____ • gâteau
 porter • _____ • film

je mange un gâteau.

4 Complétez avec « un » ou « une ».

1. *Une* dame entre dans _____ maison. 4. _____ homme dîne dans _____ restaurant.
 2. _____ garçon regarde _____ voiture. 5. _____ étudiant achète _____ livre.
 3. _____ fille mange _____ gâteau. 6. _____ femme cherche _____ appartement.

5 Observez l'adjectif et trouvez le nom. Continuez librement.

1. Victoria Abril est *une actrice* espagnole. (un acteur / une actrice)
 2. Ravi Shankar est _____ indien. (un musicien / une musicienne)
 3. Gae Aulenti est _____ italienne. (un architecte / une architecte)
 4. Carolyn Carlson est _____ américaine. (un danseur / une danseuse)

6 Lisez et mettez au féminin. Continuez librement.

Rencontres : Un touriste japonais parle avec un _____
 vendeur italien. Un homme brun dîne avec un _____
 acteur connu. Un Martien pressé écoute un _____
 boulangier bavard.

Une touriste japonaise _____

MASCULIN et FÉMININ des NOMS (suite)

■ Masculin et féminin des noms de choses : le genre est **impérissable** :

Masculin	Féminin
un placard	une armoire
le vent	la mer

• La finale indique parfois le genre :

• Masculin :	
-ment	un gouvernement, un médicament...
-phone	un téléphone, un interphone...
-scope	un magnétoscope, un caméscope...
-eau	un bureau, un couteau...
-teur	un aspirateur, un ordinateur...
-age	un garage, un fromage... (mais : une image, une plage, une page...)
• Féminin :	
-tion / -sion	une solution, une décision, une télévision...
-té	la réalité, la société, la beauté...
-ure	la culture, la peinture...
-ette	une bicyclette, une disquette...
-ence / -ance	la différence, la référence, la connaissance...

1. • Beaucoup de noms en « -e » sont masculins :
le système, le problème, le programme,
le modèle, le groupe, le soufre...
- Beaucoup de noms en « -eur » sont féminins :
la fleur, la couleur, la peur, la valeur...

1 Complétez avec « un » ou « une ».

Gagnez :
une voiture
voyage à Venise
télévision
réfrigérateur
magnétoscope
téléphone portable

2 Complétez avec « un » ou « une ».

Cadeaux :
un ballon vert
bicyclette bleue
ordinateur japonais
bateau téléguidé
voiture ancienne
garage jaune et vert

3 Associez les objets selon le modèle.

ordinateur •	• soustraction	un ordinateur et une disquette
couteau •	• garage	_____
voiture •	• fourchette	_____
problème •	• cassette vidéo	_____
bureau •	• solution	_____
addition •	• disquette	_____
magnétoscope •	• téléphone	_____

4 Complétez avec « un » ou « une ». Accordez l'adjectif si c'est nécessaire.

- une université européenne _____
- _____ vêtement élégant X _____
- _____ publicité original _____
- _____ ordinateur japonais _____
- _____ plage ensoleillé _____
- _____ voiture italien _____
- _____ société international _____
- _____ émission intéressant _____

5 Complétez avec les verbes et les articles manquants.

- travailler David *travaille* pour *une* société américaine.
- habiter Stefania _____ dans _____ petit appartement.
- téléphoner Marco _____ avec _____ téléphone portable.
- étudier Alice _____ dans _____ université américaine.

6 Complétez avec « le » ou « la ». Continuez librement.




Sujets d'actualité	Qualités
Le gouvernement, _____ chômage, _____ sécurité, _____ corruption, _____ santé, _____ pollution.	La sincérité, _____ tolérance, _____ bonté, _____ courage, _____ curiosité, _____ gentillesse.

© Cle International 1998. La photocopie non autorisée est un délit.

11

DES ARBRES, DES FLEURS, DES OISEAUX

SINGULIER et PLURIEL des NOMS

un arbre		des arbres
une fleur		des fleurs
un oiseau		des oiseaux

L'article est **singulier** ou **pluriel**, comme le nom :

Masculin	un arbre	des arbres
Féminin	une fleur	des fleurs

Singulier Pluriel

Pluriel des noms = **singulier** + -s

un garçon des garçons
une fille des filles

Cas particuliers au masculin :

- Finales en « -s », « -x » ou « -z » : pas de changement :
un pays des pays
un choix des choix
un gaz des gaz



- Les finales en « -al » ou « -au » deviennent « -aux » :
un journal des journaux
un gâteau des gâteaux

- des amis des hommes

1 Mettez les noms au pluriel.

- | | | | |
|----------------|---------------------|----------------|-------|
| 1. une voiture | <i>des voitures</i> | 6. un livre | _____ |
| 2. un homme | _____ | 7. un stylo | _____ |
| 3. une table | _____ | 8. un oiseau | _____ |
| 4. une chaise | _____ | 9. un gâteau | _____ |
| 5. un disque | _____ | 10. un journal | _____ |

2 Mettez au pluriel, selon le modèle. Continuez librement.

<p>Dans mon village, il y a :</p> <p>un café, une place, une boulangerie, une épicerie, un cinéma, un restaurant, un jardin, une école.</p>	<p>Dans la capitale, il y a :</p> <p><i>des cafés,</i> _____ _____ _____</p>
---	--

3 Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre salon.

Dans mon salon :

il y a *un* divan, *des* fauteuils, _____ télévision, _____ chaîne stéréo, _____ plantes vertes, _____ tapis bleu,
_____ rideaux blancs, _____ tableaux modernes, _____ armoire, _____ meuble ancien, _____ vase noir
avec _____ fleurs blanches, _____ étagère avec _____ livres et _____ disques.

4 Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre ville / village / quartier.

Dans mon village, il y a *des* maisons anciennes et _____ immeubles modernes. Au centre, il y a _____ grande
place avec _____ vieille église et _____ jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a _____ petit café avec
_____ chaises vertes. À l'entrée, il y a _____ parking avec _____ arbres.

5 Complétez avec « un », « une » ou « des » et continuez librement la liste.

À vendre :
un lit, _____ table, _____ livres, _____ disques, _____ vêtements, _____ ordinateur, _____ chaussures,
réfrigérateur, _____ étagères, _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

6 Qu'est-ce qu'on trouve :

- dans une boîte aux lettres ? (lettres, cartes postales, factures, prospectus)
- dans un sac ? (clés, stylo, papiers, agenda, portefeuille)

12

UNE TOUR, UN PONT, DES BATEAUX LA TOUR, LE PONT, LES BATEAUX

« UN », « UNE », « DES » et « LE », « LA », « LES »

une tour		la tour Eiffel
un pont		le Pont-Neuf
des bateaux		les bateaux-mouches

■ L'article indéfini

- Chose **non unique**, catégorie

un pont
une femme
des rues

- Quantité (un = 1)

un homme
une femme

■ L'article défini

- Chose **unique**, précise

le Pont-Neuf
la femme de Paul
les rues de Paris

- Généralité

l'homme (= les hommes)
la femme (= les femmes)
la musique, le sport, le cinéma

Article indéfini

	Masculin	Féminin
Sing.	un	une
Plur.	des	des

• un ami un homme
n n

des amis des hommes
z z

(Pour la négation, voir p. 52.)

Article défini

	Masculin	Féminin
Sing.	le	la
Plur.	les	les

• le ami → l'ami le homme → l'homme

les amis les hommes
z z

EXERCICES

- 1** Complétez avec « un », « une » ou « le », « la ». Présentez des rues, places, etc., de votre pays.

Un musée :	Le musée Picasso
_____ pont :	_____ pont des Arts
_____ jardin :	_____ jardin du Luxembourg
_____ rue :	_____ rue de Rivoli
_____ place :	_____ place de l'Étoile
_____ gare :	_____ gare de Lyon

- 2** Faites des phrases, selon le modèle. Continuez.

- espagnol / langue latine
L'espagnol est une langue latine.
- oranges / fruits
- France / pays d'Europe
- football / sport populaire

- 3** Faites des phrases.

- chat
g'adore les chats. *g'ai un chat.*
- voiture
- ordinateur
- veste en cuir
- moto anglaise

- 4** Exprimez vos goûts, selon le modèle.

- le soleil – le vent – le froid – la chaleur – le bruit – le bois – le plastique – les chats – les pigeons – bleu – orange
g'aime le soleil. g'e déteste le vent.

- 5** Répondez au questionnaire avec « un », « une » ou « le », « la », « l' ». Continuez.

- Choisissez : Je choisis :
- un jour le jeudi
- _____ couleur _____ rouge
- _____ saison _____ automne
- _____ animal _____ éléphant
- _____ pays _____ Irlande
- _____ chiffre _____ sept

- 6** a. Sujets pour une voyante :

L'amour, l'argent, _____

- b. Sujets pour un magazine :

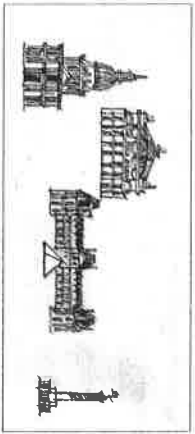
Le sport, _____

13

JE VISITE LE LOUVRE. JE SUIS AU LOUVRE. J'ENVOIE UNE CARTE DU LOUVRE.

« À LA », « AU », « AUX » : « à » + articles définis

la Bastille
l'Opéra
le Louvre
les Invalides



Je vais :

à la Bastille
à l'Opéra
au Louvre.
aux Invalides.

■ À + le = AU

Je vais **au** Louvre.

~~à~~

■ À + les = AUX

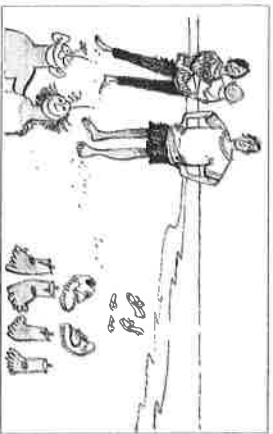
Je vais **aux** Invalides.

~~à~~

(Voir aussi pp. 56, 58.)

« DE LA », « DU », « DES » : « de » + articles définis

la mère
l'enfant
le père
les Martiens



les chaussures :

de la mère
de l'enfant
du père
des Martiens

■ De + le = DU

les chaussures **du** père

~~de~~

■ De + les = DES

les chaussures **des** Martiens

~~de~~

■ DE LA et DE L' = pas de changement

les chaussures **de la** mère – les chaussures **de l'enfant**

(Voir aussi p. 80.)

38 • trente-huit

EXERCICES

1 Complétez librement en utilisant « à la », « à l' », « au ».

la maison – l'école – la piscine – le restaurant – le bureau – le cinéma – le marché – le gymnase

À 8 heures, **je suis à la maison.** À 14 heures, _____
 À 9 heures, _____ À 18 heures, _____
 À 13 heures, _____ À 20 heures, _____

2 a. Faites des phrases avec « à la », « au » ou « aux ».

Je mange une pizza au thon et _____

- J'aime le thon et les anchois.
- Tu aimes le jambon et le fromage.
- Elle aime les champignons et la sauce tomate.

b. Imaginez d'autres pizzas, des tartes, des glaces, des sandwiches, etc.

Une pizza _____

3 « De la », « de l' », « du » ou « des » : associez selon le modèle.

- le chat/la voisine *le chat de la voisine.* 5. le mari/la coiffeuse _____
- le livre/l'étudiant _____ 6. le stylo/l'écrivain _____
- le vélo/le professeur _____ 7. la femme/le boulanger _____
- les jouets/les enfants _____ 8. la voiture/le voisin _____

4 Associez en utilisant « le », « la », « les » et « du », « de la », « de l' », « des ». Continuez.

La baguette du chef d'orchestre

- | | |
|------------|--------------------|
| baguette • | • écrivain |
| stylo • | • reine |
| couronne • | • diable |
| micro • | • chef d'orchestre |
| cornes • | • chanteur |
| amis • | • amis |

5 Vous êtes en voyage sur Mars. Vous vous souvenez de la Terre. Continuez.

Je me souviens **de** l'odeur **du** café, _____ bruit _____ vagues, _____ sourire _____ Joconde, _____ bleu _____ ciel, _____ école et _____ professeur...

6 Faites des phrases avec « le », « la », « les », « à la », « au », « aux » et « du », « de la », « des ».

- le Louvre *Je visite le Louvre.* *Je suis au Louvre.* *J'envoie une carte du Louvre.*
- la tour Eiffel _____
- les invalides _____
- la Défense _____
- le musée Picasso _____

MON PÈRE, TON PÈRE, SON PÈRE... MA MÈRE, TA MÈRE, SA MÈRE...

« MON », « TON », « SON » : les possessifs

- L'adjectif possessif s'accorde avec le **nom** :
Le père / la mère / les parents (de Jean ou de Marie)
son père / **sa mère** / **ses parents**
- Le possessif varie avec les personnes :

Je	Tu	Il / Elle
mon père	ton père	son père
ma mère	ta mère	sa mère
mes parents	les parents	ses parents
Nous	Vous	Ils / Elles
notre père	votre père	leur père
notre mère	votre mère	leur mère
nos parents	vos parents	leurs parents

• **Mon** ami / **Mon** enfant / **Mes** amis / **Mes** enfants
 n / n / z / z
 • « Ma » devient « mon », « ta » devient « ton », « sa » devient « son » devant une voyelle :
~~Ma~~ amie → **mon** amie / ~~Ta~~ erreur → **ton** erreur

1 Complétez avec « mon » ou « ma ». Donnez des informations personnelles.

Marie, père est blond.
 _____ mère est brune.
 _____ frère Kevin est blond.
 _____ sœur Clémence est brune.
 _____ professeur est chatain.

2 « Mon », « ma » ou « mes » : qu'est-ce que vous emportez pour aller :

a. À la piscine ?
 maillot, serviette, shampooing, etc.

b. à l'école ?
 stylo, cahiers, livres, dictionnaire, etc.

g'emporte mon maillot, _____

3 Complétez avec « son », « sa », « ses ».

- Le père de Marie: *son père*
- la mère de Paul : _____
- la voiture de Jean : _____
- le vélo de la voisine : _____
- le cahier de l'étudiante : _____
- le livre du professeur : _____
- l'adresse d'Ivan : _____
- l'amie de Franck : _____

4 a. Complétez avec « son », « sa », « ses ».

Jules aime Anna. Il aime *son* visage, _____ bouche,
 _____ yeux, _____ cheveux, _____ mains,
 _____ sourire, _____ silhouette...

b. Complétez librement.
Anna aime Jules. Elle aime _____

5 Complétez : a. avec les possessifs, b. avec les possessifs et les noms.

a. Il est ordonné : _____ b. Ils sont désordonnés : _____
La chambre est bien rangée _____ *leur* chambre est en désordre
 _____ lit est bien fait _____ est mal fait
 _____ vêtements sont repassés _____ sont froissés
 _____ écriture est lisible _____ est illisible
 _____ cahiers sont propres _____ sont sales

6 Conjuguez selon le modèle.

Je suis chez mon cousin et ma cousine. Tu _____

CE CHAT, CETTE VOITURE, CES ARBRES

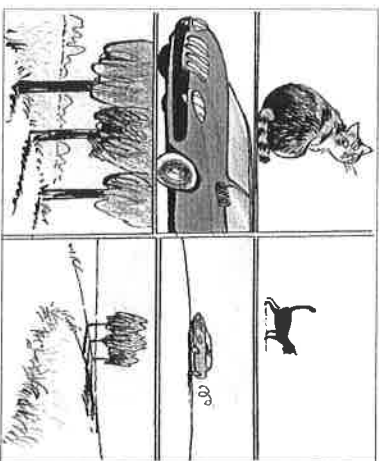
« CE », « CETTE », « CES » : les démonstratifs

Regarde :

ce chat

cette voiture

ces arbres



ce chat

cette voiture

ces arbres

■ L'adjectif démonstratif **montre** un objet :

Regarde **cette fourmi** (sur le sol).
Regarde **cette étoile** (dans le ciel).

L'objet est proche
ou lointain



• Il désigne un moment de la journée en cours :

ce matin **cet après-midi** **le matin** **l'après-midi**

ce soir **le soir** = aujourd'hui
= en général

■ Le démonstratif s'accorde avec le nom :

	Masculin	Féminin
Singulier	ce chat	cette voiture
Pluriel	ces arbres	ces arbres

- **ces arbres** **ces hommes**
- « Ce » devient « cet » devant une voyelle ou un « h » muet :
~~ce~~ acteur → **cet** acteur ~~ce~~ homme → **cet** homme

1 Complétez avec « ce » ou « cette ». Créez des phrases avec des adjectifs.

- cette maison (f) _____ garçon (m) _____ chambre (f) _____ gâteau (m) _____ pull (m)
 _____ place (f) _____ fille (f) _____ fauteuil (m) _____ glace (f) _____ robe (f)
 _____ magasin (m) _____ monsieur (m) _____ lit (m) _____ plat (m) _____ manteau (m)

Cette maison est très grande. Cette place _____

2 « Ce », « cette », « cet », « ces » : complétez et transformez.

<i>Ce</i> livre est intéressant.	_____ étudiant est allemand.	_____ acteur est très beau.
<i>Cette</i> histoire est <i>intéressante</i> .	_____ étudiante est _____	_____ actrice est très _____
<i>Ces</i> livres sont <i>intéressants</i> .	_____ étudiants sont _____	_____ étudiantes sont _____
<i>Ces</i> histoires sont <i>intéressantes</i> .	_____ étudiants sont _____	_____ étudiantes sont _____

3 Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».

- Dans une soirée
- Qui est **ce** garçon blond ? - _____ chaise est libre ?
 - Tu connais _____ chanson ? - À qui est _____ écharpe ?
 - Goûtez _____ gâteau ! - _____ verre est à vous ?
 - _____ tableaux sont intéressants ! - _____ appartement est magnifique !

4 Complétez avec « le », « la » ou « ce », « cette » + moment de la journée.

- Ce* matin, je suis malade, je reste à la maison. - 2. _____ matin, d'habitude, je vais au bureau.
- _____ soir, en général, je regarde un film à la télé. - 4. _____ soir, c'est mon anniversaire, j'invite tous mes amis !
- _____ nuit, il y a une éclipse de lune. - 6. _____ nuit, je dors huit heures, en général.

5 a. Mettez au pluriel.

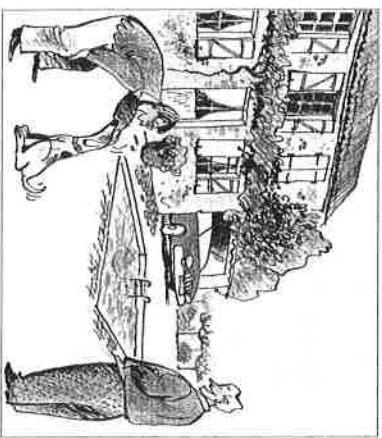
- Ce pull est chaud. *Ces pulls sont chauds.* b. Mettez au singulier.
 Cette robe est chère. _____ Ces places sont immenses. *Cette place est immense.*
 Ce manteau est très beau. _____ Ces églises sont anciennes. _____
 Cette cravate est horrible. _____ Ces hôtels sont confortables. _____
 _____ Ces aéroports sont modernes. _____

6 Associez librement des vêtements et des couleurs. Accordez si c'est nécessaire.

Je voudrais essayer cette veste jaune avec ce pull gris. _____

- J'AI UNE VOITURE.
- VOUS AVEZ UNE BELLE VOITURE.

LA POSSESSION : « avoir » + nom

J'ai une maison.		Vous avez une belle maison.
J'ai une voiture.		Vous avez une belle voiture.
J'ai un chien.		Vous avez un beau chien.

■ Choses et personnes

J'ai un appartement. *Vous avez une maison.*
J'ai deux chiens. *Vous avez trois chats.*
J'ai un travail fatigant. *Vous avez un travail intéressant.*
J'ai des amis français. *Vous avez des amis anglais.*

J • J'ai = J'ai
 z Vous avez

PLACE DE L'ADJECTIF : après le nom

J'ai une voiture verte.
J'ai une voiture française.
J'ai une voiture économique.

• « Beau », « joli », « bon », « petit », « grand », « gros », « vieux » : avant le nom.

J'ai une petite voiture.
J'ai une folle voiture.
J'ai une bonne voiture.

1 Donnez des informations personnelles à partir du modèle.

J'ai une voiture anglaise. J'ai une télévision japonaise. J'ai un appareil photo allemand. J'ai une montre suisse. J'ai des chaussures italiennes.	
--	--

2 Faites des phrases avec le verbe « avoir » et les articles manquants.

1. maison / appartement *J'ai une maison, vous avez un appartement.*
2. garçon / fille
3. sœur / frère
4. chien / chat

3 Donnez des informations personnelles à partir du modèle.

Je suis français. Je parle français. J'ai un passeport français.

4 Faites des dialogues, selon le modèle.

1. - *Vous avez une carte d'identité?* - *Oui, j'ai une carte d'identité.*
2. - _____
3. - _____
4. - _____
5. - _____

5 Continuez le texte, selon le modèle.

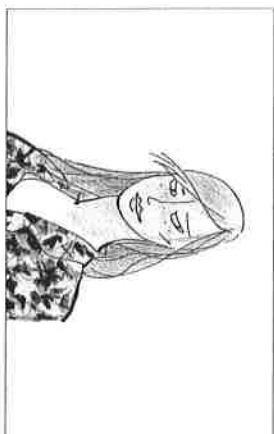
voiture (grosse) - *Vous avez une grande voiture,*
 appartement (grand)
 femme (jolie)
 salaire (gros)
 meubles (anciens)
 amis (sympathiques)

6 Quels vêtements portez-vous aujourd'hui?

J'ai des chaussures noires, _____

MA FILLE A LES YEUX NOIRS. MON FILS A TROIS ANS.

LES CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES



Ma fille a les yeux noirs.

Elle a les cheveux blonds.

Elle a les yeux noirs.
Elle a les cheveux blonds.
Elle a le visage rond.

(Ses yeux sont noirs.)
(Ses cheveux sont blonds.)
(Son visage est rond.)

L'ÂGE



Il a trois ans !

- «Avoir » + nombre d'années (de mois, de jours...):
Il a trois mois.
Il a cent ans.
«avoir » + nom
Il est petit.
Il est vieux.
«être » + adjectif
Il a trois ans !

(Voir les nombres, p. 72.)

1 Décrivez selon le modèle.

Inès
15 ans
cheveux blonds
yeux noirs
visage allongé

Manon
20 ans
cheveux bruns
yeux verts
visage rond

Théo
30 ans
cheveux roux
yeux bleus
visage carré

Inès a quinze ans.

Elle a les cheveux blonds.

Elle a les yeux noirs.

Elle a le visage allongé.

2 Donnez des informations personnelles selon le modèle.

J'ai trente-deux ans.
Mon mari a trente-cinq ans.
Mon père a soixante ans.
Ma mère a cinquante-huit ans.
Mon professeur a environ quarante ans.

3 Associez les personnes et les âges, selon le modèle.

25 ans - 15 ans - 65 ans - 22 ans - 120 ans

Il a vingt-cinq ans.

1. Max est footballeur professionnel.
2. Paul est à la retraite.
3. Anna est l'actuelle Miss Monde.
4. Marie est lycéenne.
5. Jeanne est très vieille.

4 Complétez avec « il est » ou « il a ». Ensuite, décrivez l'amie de Bruno.

Bruno est très jeune: il a quinze ans. _____ beau et _____ très intelligent. _____ les yeux noirs et les cheveux blonds, _____ beaucoup d'amis, parce que _____ très gentil. _____ seulement un gros défaut: _____ très paresseux.

Barbara _____

5 a. Décrivez-vous. Décrivez un parent, une amie.

b. Imaginez: un boxeur, le Prince charmant, la femme de l'inspecteur Columbo.

IL A MAL À LA TÊTE. IL A MAL AU DOS. ILS ONT FAIM. ILS ONT FROID.

LES SENSATIONS DE DOULEUR

Il a mal au bras.

Il a mal au pied.



Il a mal à la tête.

Il a mal à la main.

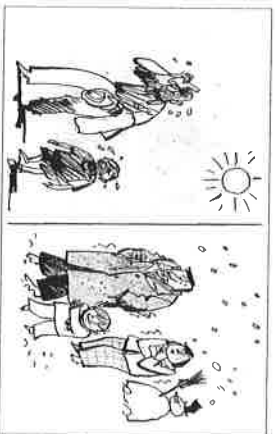
avoir mal à la tête
avoir mal à la gorge

avoir mal au dos
avoir mal aux pieds

⚠ Dites : *J'ai mal aux pieds.* Ne dites pas : *J'ai mal ~~à~~mes pieds.*
(Voir « à » + article défini, p. 38)

LES SENSATIONS DE MANQUE

Ils ont chaud.



Ils ont froid.

avoir faim
avoir soif
avoir chaud
avoir froid
avoir sommeil

avoir besoin (de)
avoir envie (de)
avoir peur (de)

⚠ Dites : *Vous avez chaud ?* Ne dites pas : *Vous êtes chaud ?*

1 Faites des phrases selon le modèle.

1. kiné* / dos – 2. dentiste / dents – 3. médecin / gorge – 4. ophtalmo** / yeux
1. *Il est obligé le kiné parce qu'il a mal au dos.*

2. _____
3. _____
4. _____

2 Complétez librement avec les expressions ci-dessous.

avoir froid, chaud, faim, soif – avoir mal aux pieds, aux yeux, à la gorge – avoir envie d'une bière, d'un chocolat chaud, d'un bain

Ils sont perdus dans le désert.

Ils ont chaud.

Ils sont perdus dans la neige.

3 Faites librement des phrases avec « avoir besoin (de) ».

Pour faire mes courses, *j'ai besoin d'un sac et j'ai besoin d'argent.*

Pour écrire, _____

Pour faire un gâteau, _____

Pour peindre, _____

4 Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).

Douleurs :

à la tête •

à la gorge •

au dos •

aux pieds •

• un sirop

• un bain de pieds

• une aspirine

• un massage

J'ai mal à la tête, j'ai besoin d'une aspirine.

Tu _____

Il _____

Vous _____

5 Complétez les phrases selon le modèle.

1. – Max a besoin de vitamines. – *Lea a besoin de vacances.*
2. – Mon chien a peur des chats. – Mon chat _____ oiseaux.
3. – Mes amis ont envie d'aller à la montagne. – Mes amis _____ mer.
4. – Mon fils a sommeil vers 10 heures. – Ma fille _____ minute.
5. – Paul a envie d'une bière. – Anne _____ café.

6 Imaginez : le médecin, le kiné, la dentiste, l'ophtalmo (âges et caractéristiques).

LE VERBE « AVOIR » : conjugaison au présent

J'	ai	une voiture.	Nous	avons	faim.
Tu	as	une moto.	Vous	avez	froid.
Il	a	les yeux bleus.	Ils	ont	sommeil.
Elle			Elles		
On					

- On a Nous avons Vous avez Ils ont
- Ils sont Ils ont

L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

■ L'interrogation

- Vous avez froid ?
- Vous avez faim ?
- Vous avez sommeil ?
- Est-ce qu'il a soif ?
- Est-ce qu'elles ont sommeil ?
- Est-ce qu'ils ont faim ?

■ La négation

- Non, je n'ai pas froid.
- Non, je n'ai pas faim.
- Non, je n'ai pas sommeil.
- Non, il n'a pas soif.
- Non, elles n'ont pas sommeil.
- Non, ils n'ont pas faim.

« Ne » devient « n' » devant une voyelle :
 je n'ai pas il n'a pas nous n'avons pas

(Voir la négation et l'article, p. 52.)

1 Complétez avec le verbe « avoir ».

1. Paul a vingt ans
2. Nous _____ une maison de campagne.
3. Les enfants _____ sommeil.
4. Vous _____ envie d'un café ?
5. Marie _____ un saxophone.
6. Ils _____ trois enfants.
7. On _____ soif !
8. Tu _____ faim ?

2 Complétez en conjuguant le verbe « avoir ».

J'ai un fils. Il s'appelle Thibaud. Il _____ huit ans. Il _____ un très bon copain qui s'appelle Antoine. Ils _____ tous les deux les yeux verts et les cheveux roux. La mère d'Antoine et moi, nous _____ aussi les cheveux roux. On _____ à peu près le même âge : elle _____ trente et un ans, moi _____ trente-deux ans. Nous _____ les mêmes goûts, nous _____ les mêmes disques et les mêmes livres. Nos enfants _____ aussi les mêmes livres, les mêmes jouets et ils _____ les mêmes copains.

3 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

avoir faim – avoir soif – avoir froid – avoir mal à la tête

- Est-ce que tu as faim ? - Non, je n'ai pas faim.

4 a. Faites des phrases avec « Il est » / « Il a » ou « elle est » / « elle a ». b. Mettez au pluriel.

1. mannequin – 2. chanteur – 3. architecte – 4. lycéen
- une belle maison – de jolies jambes – un gros cartable – une belle voix

1. Elle est mannequin. Elle a de jolies jambes. _____
 2. Il _____
 3. Elle _____
 4. Il _____
- Elles sont mannequins. Elles ont de jolies jambes. _____

5 Posez des questions à votre fils / fille, vos enfants.

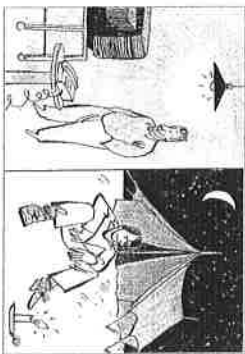
- sac – papiers – carte de transport – clés – gants

- (Est-ce que) tu as ton sac ? / - (Est-ce que) vous avez vos sacs ?

JE N'AI PAS LA TÉLÉVISION. JE N'AI PAS DE CHAT.

« PAS LE », « PAS LA », « PAS LES » : les articles définis et la négation

Il a la télévision.
Il a l'électricité.
Il a le téléphone.



Il n'a pas la télévision.
Il n'a pas l'électricité.
Il n'a pas le téléphone.

■ « LE », « LA », « LES »

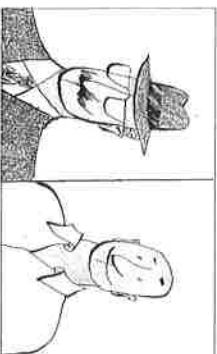
J'ai la photo de Léa.
J'ai le numéro de Léa.
J'ai l'adresse de Léa.
J'ai les clés de Léa.

■ « PAS LE », « PAS LA », « PAS LES »

Je n'ai pas la photo de Léa.
Je n'ai pas le numéro de Léa.
Je n'ai pas l'adresse de Léa.
Je n'ai pas les clés de Léa.

« PAS DE » : les articles indéfinis et la négation

Il a un chapeau.
Il a une cravate.
Il a des lunettes.



Il n'a pas de chapeau.
Il n'a pas de cravate.
Il n'a pas de lunettes.

■ « UN », « UNE », « DES »

J'ai un chien.
J'ai une voiture.
J'ai des enfants.

■ « PAS DE »

Je n'ai pas de chien.
Je n'ai pas de voiture.
Je n'ai pas d'enfants.

! On peut dire:

J'ai une télévision (un magnétoscope, un caméscope).
J'ai la télévision (le téléphone, le gaz).

= objet
= service

(Pour la négation et les quantités, voir p. 80.)

1 Mettez à la forme négative, selon le modèle.

Dans notre appartement

- Nous avons l'électricité.
- Nous avons l'eau courante.
- Nous avons le gaz de ville.
- Nous avons le téléphone.
- Nous avons la télévision.
- Nous avons le chauffage central.

Dans notre « maison de campagne »

Nous n'avons pas l'électricité.

2 Répondez à la forme négative, selon le modèle.

En panne

- Tu as une roue de secours ?
- Tu as une lampe de poche ?
- Tu as des allumettes ?
- Tu as un plan de la région ?
- Tu as un téléphone portable ?

Non, je n'ai pas de roue de secours.

3 Faites des dialogues à la forme affirmative et négative, selon le modèle.

1. une chaîne stéréo / des disques - *g'ai une chaîne stéréo, mais je n'ai pas de disques.*
- *Moi, j'ai des disques, mais je n'ai pas de chaîne stéréo.*
2. le permis / une voiture
3. un balcon / des plantes
4. des cigarettes / des allumettes
5. la télévision / un ordinateur

4 Répondez à la forme affirmative ou négative.

- Avez-vous : une voiture, une moto, le permis de conduire, la télévision, un jardin, une piscine, un barbecue, un dictionnaire, l'Encyclopédie universelle ?

1 Verbe « avoir », articles indéfinis, possessifs. Complétez selon le modèle.
C'est *mon livre*.

1. J'ai un livre. C'est _____
2. Tu _____ voiture. C'est _____
3. Elle _____ bicyclette. C'est _____
4. Nous _____ maison. C'est _____
5. Il _____ appartement. C'est _____

2 Articles définis, « du », « de la », démonstratifs, possessifs. Attribuez les objets aux personnes.

manteau / dame blonde	écharpe / jeune fille brune	voiture / voisin
parapluie / monsieur barbu	blouson / jeune homme roux	moto / voisine

Ce manteau, c'est le manteau de la dame blonde. C'est son manteau.

3 Articles définis, démonstratifs, possessifs, négation. Complétez.

1. En vacances, j'emporte ma radio, mais je n'emporte pas mon ordinateur.
2. Pour mon anniversaire, j'invite mes amis, _____ voisins.
3. Je connais cette dame, _____ monsieur.
4. J'ai mon chéquier, _____ carte bleue.
5. J'aime cet appartement, _____ quartier.
6. J'aime le rouge, mais _____ vert.

4 Verbe « avoir », articles, verbes en « -er ». Complétez selon le modèle.

avoir mal à la tête - avoir faim - avoir soif - avoir mal aux pieds - entrer - acheter

1. Il a mal à la tête. Il entre dans une pharmacie. Il achète une boîte d'aspirine.
2. Tu _____ Tu _____ boulangerie. Tu _____ croissant.
3. Nous _____ Nous _____ épicerie. _____ bouteille d'eau.
4. Elle _____ Elle _____ magasin de chaussures. _____ sandales.

5 Verbes en « -er », « à la », « au », possessifs. Complétez, continuez.

1. Je mange au restaurant avec mon amie Isabelle.
2. Vous _____ cafétéria avec _____ collègues.
3. Elle _____ cantine avec _____ chef.
4. Nous _____ maison avec _____ enfants.
5. Ils _____ café avec _____ copains.
6. Tu _____

54 • cinquante-quatre

1 Complétez avec le verbe « avoir », les articles, les possessifs ou les démonstratifs manquants. Faites l'édition si c'est nécessaire.

(30 points)

- | | |
|---|--------|
| 1. Max est _____ garçon sympathique. Anna est _____ fille intelligente. | Points |
| 2. Je cherche _____ maison avec _____ garage. | 2 |
| 3. _____ femme de Paul est _____ femme très sympathique. | 2 |
| 4. J'aime _____ Italie et _____ Italiens. | 2 |
| 5. Je déteste _____ hiver, _____ pluie et _____ nuages. | 3 |
| 6. - Regarde _____ voiture : c'est _____ voiture _____ voisin. | 3 |
| 7. - Qui est _____ homme ? - C'est _____ ministre _____ Culture. | 3 |
| 8. Je suis français, mais _____ père est anglais et _____ mère est italienne. | 2 |
| 9. Kiti est très belle : j'adore _____ visage, _____ bouche, _____ yeux... | 3 |
| 10. - Vous _____ une voiture ? - Oui, je _____ une petite Renault. | 2 |
| 11. - Je _____ froid et _____ mal à la tête. - Vous _____ peut-être la grippe ! | 3 |
| 12. - Vous avez un garage ? - Non, je _____ garage. | 3 |

2 Complétez avec le verbe « avoir », les articles contractés et possessifs manquants.

(10 points)

Éva _____ quatre ans et elle parle couramment quatre langues : elle parle portugais avec _____ mère quand elle est _____ maison. Elle parle allemand avec _____ père pendant le week-end, elle parle anglais avec _____ baby-sitter, _____ institutrice et _____ camarades quand elle est _____ école et elle parle français avec _____ amie Charlotte quand elle est _____ jardin !
--

DINO EST DE ROMÉ. IL EST À PARIS. IL EST PRÈS DE VERSAILLES, LOIN DE NICE.

« À », « DE », « PRÈS DE », « LOIN DE » : localisation

■ « À » + lieu où on est

Je suis à Paris.
à Rome.
à Berlin.

• À + le = au

à la plage, à l'aéroport, au cinéma

■ « DE » + lieu d'origine (ville)

Je suis de Tokyo.
de Moscou.
de Ceylan.

• De + voyelle = d'

d'Istanbul, d'Ankara

■ « CHEZ » + personne

Je suis chez Pierre.
chez des amis.
chez moi.

■ « PRÈS DE » : petite distance

Nice est près de Marseille.
près de Cannes.
près de Toulon.

■ « LOIN DE » : grande distance

Nice est loin de Paris.
loin de Lille.
loin de Brest.

• cinquante-six

1 Indiquez l'origine des personnages, selon le modèle.

1. Steve (anglais / Londres) - 2. Giorgos (grec / Corfou) - 3. Ana (espagnole / Madrid) - 4. Bjorn (norvégien / Oslo)

1. Steve est anglais.

Steve est de Londres.

2. _____
3. _____
4. _____

2 Faites des textes avec « à », « de » ou « d' », selon le modèle.

1. M. Lopez
colombien, ingénieur
Bogotá / Medellín

2. Mme Cruz
brésilienne, professeur
São Paulo / Campinas

3. M. Michaux
français, informaticien
Aix / Marseille

<p>Monsieur Lopez :</p> <p>Il est colombien. Il est ingénieur. Il est de Bogotá mais il travaille à Medellín.</p>	<p>Madame Cruz :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Monsieur Michaux :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---	--

3 Complétez avec « à », « à la », « à l' », « au » ou « chez ».

à La	poste.	_____	_____
_____	banque.	_____	_____
_____	université.	_____	_____
Elle est _____	aéroport.	Il est _____	_____
_____	Pierre.	_____	_____
_____	sa mère.	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4 Faites des phrases avec « près de » ou « loin de », selon le modèle.

1. Moscou / Paris (3800 km) *Moscou est loin de Paris.*
2. Colombo / Kandy (40 km) _____
3. Jilin / Changchun (20 km) _____
4. New York / Los Angeles (4600 km) _____

5 Répondez aux questions.

- Vous êtes de quelle ville ? _____
- Où êtes-vous actuellement ? _____
- Vous habitez près de la mer ou loin de la mer ? _____

EN FRANCE, À PARIS AU JAPON, À TOKYO

« À », « AU », « EN » + ville ou pays

Je connais :

La Colombie
la Bolivie
l'Argentine

le Brésil
le Pérou
le Chili



J'habite :

en Colombie
en Bolivie
en Argentine

au Brésil
au Pérou
au Chili

■ « EN » + pays féminins (inales en «-e»)

la Colombie | J'habite | en Colombie.
la Belgique | | en Belgique.
l'Italie | | en Italie.

■ « AU » + pays masculins (autres finales)

le Brésil | J'habite | au Brésil.
le Japon | | au Japon.
le Canada | | au Canada.

Trois exceptions : le Mexique, le Mozambique, le Cambodge → au Mexique, au Mozambique, au Cambodge.

⚠ « Au » devient « en » devant une voyelle :

Vous habitez en Iran ou en Irak? | J'habite | au Iran | au Irak

■ « AUX » + pays pluriels

les Antilles | J'habite | aux Antilles.
les États-Unis | | aux États-Unis.

⚠ • aux Antilles aux États-Unis
z z

■ « À » + villes : J'habite à Rome (à Tokyo, à Moscou).

1 Complétez avec « le », « la », « l' », « en » ou « au » suivis du nom de pays.

Il a
Norvège.
Pologne.
Grèce.
Bresil.
Portugal.
Pakistan.
Canada.

ils habitent

2 Complétez avec « le », « la » ou « l' ». Citez les pays voisins du vôtre.

La France a une frontière commune avec _____ Suisse, _____ Belgique, _____ Allemagne, _____ Italie et _____ Espagne.

_____ Algérie a une frontière commune avec _____ Maroc, _____ Tunisie, _____ Libye, _____ Niger, _____ Mali, _____ Sahara occidental et _____ Mauritanie.

3 Situez les villes, selon le modèle.

- | | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------------|-------|
| 1. Sokoto / Nigeria | Sokoto est au Nigeria. | 6. Quito / Équateur | _____ |
| 2. Madras / Inde | _____ | 7. Yaoundé / Cameroun | _____ |
| 3. Bucarest / Roumanie | _____ | 8. Bagdad / Irak | _____ |
| 4. Hanoi / Vietnam | _____ | 9. Acapulco / Mexique | _____ |
| 5. Belém / Brésil | _____ | 10. Chicago / États-Unis | _____ |

4 Complétez avec « à », « en », « au(x) ».

- Le Conseil de l'Europe est à Bruxelles, en Belgique.
- La Scala est _____ Milan, _____ Italie.
- Big Ben est _____ Londres, _____ Angleterre.
- La Petite Sirène est _____ Copenhague, _____ Danemark.
- La statue de la Liberté est _____ New York, _____ États-Unis.

5 Faites des phrases, selon le modèle.

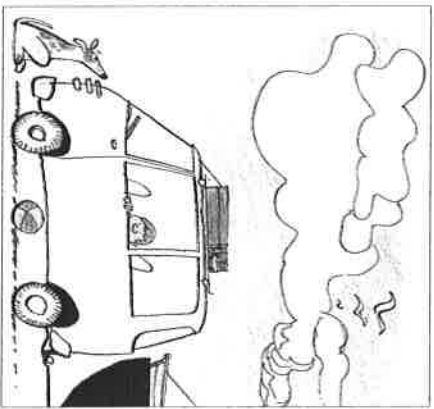
Martin est français mais il n'habite pas en France. Il habite à Tokyo, au Japon.

Yoko _____
Carlos _____

DANS LA VOITURE,

SUR LA VOITURE, SOUS LA VOITURE...

« DANS », « SUR », « SOUS », « DEVANT », « DERRIÈRE »



La valise est **sur** la voiture.

Le chien est **devant** la voiture.

Le garçon est **dans** la voiture.

Le bateau est **derrrière** la voiture.

Le ballon est **sous** la voiture.

■ « **DANS** » = à l'intérieur (espace fermé)

Les fleurs sont **dans** le vase.
La lettre est **dans** l'enveloppe.

⚠ Dites : Je suis **dans** le bus.

■ « **SOUS** » : opposé de « **SUR** »

Le bateau passe **sous** le pont. Les gens marchent **sur** le pont.

■ « **DEVANT** » : opposé de « **DERRIÈRE** »

Le jardin est **devant** la maison. La cour est **derrrière** la maison.

1 a. Complétez avec « dans » ou « sur ».

Montez sur le manège :

- dans* une auto,
_____ un cheval,
_____ un vélo,
_____ un avion,
_____ une moto,
_____ un autobus.

b. Complétez avec « sur » ou « sous ».

On est bien, sur le sable :

- _____ une serviette,
_____ une chaise longue,
_____ un parasol,
_____ les pins,
_____ le ciel bleu,
_____ le soleil.

2 Faites des phrases avec « dans », « sur » et « sous ».

1. vêtement / valise / voiture *Les vêtements sont dans la valise. La valise est _____*
2. argent / portefeuille / sac _____
3. bougies / gâteau / table _____
4. bijoux / boîte / étagère _____
5. journaux / poubelle / évier _____
6. vêtement / chaise / chambre _____

3 Complétez en utilisant « devant » et « derrière », selon le modèle.

1. Les clients *sont devant* le guichet. La caissière *est derrière* le guichet.
2. Le cinéaste _____ la caméra. Les acteurs _____
3. La locomotive _____ les wagons. Les wagons _____
4. Le jardin _____ la maison. La cour _____

4 Situez librement les objets.

- Le tapis est *sur* le sol. Où sont : Regarde :
La télévision est _____ les clés ? *dans* le sac
La lampe est _____ la télécommande ? _____
Les couverts sont _____ mes pantoufles ? _____
Le lit est _____ mes lunettes ? _____
Les vêtements sont _____ le programme-télé ? _____

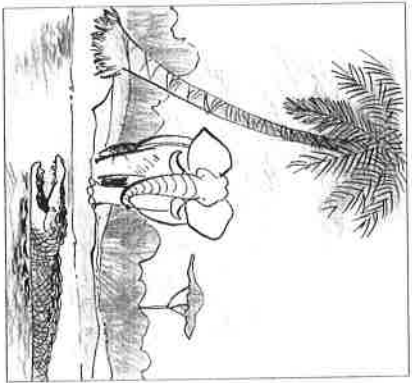
6 Cachez vos bijoux en utilisant « dans », « sur », « sous », « derrière », etc.

AU BORD DE L'EAU, IL Y A UN ÉLÉPHANT. EN AFRIQUE, IL Y A DES ÉLÉPHANTS.

« IL Y A » + nom : l'existence

Au bord de l'eau, il y a un éléphant.

Dans l'eau, il y a un crocodile.



En Afrique, il y a des éléphants.

En Afrique, il y a des crocodiles.

■ « IL Y A » signale la présence ou l'existence de quelque chose dans un lieu :

Sous un arbre,
Sur la rive,
Au bord de l'eau,

il y a un éléphant

En Afrique,
En Inde,
Dans les zoos,

il y a des éléphants.

1 Dites : Sous un arbre, il y a...

Ne dites pas : Sous un arbre, c'est.

• « Il y a » est toujours au singulier :

Il y a un éléphant.
Il y a des éléphants.

■ « QU'EST-CE QU'IL Y A ? »

- *Qu'est-ce qu'il y a dans la pièce ?*
- *Il y a une table.*
- *Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?*
- *Il y a des livres.*

■ « IL N'Y A PAS DE... »

- *Est-ce qu'il y a un lit ?*
- *Non, il n'y a pas de lit.*
- *Est-ce qu'il y a des fleurs ?*
- *Non, il n'y a pas de fleurs.*

1 Répondez aux questions en utilisant « il y a ».

1. - Dans votre salon, il y a un canapé en tissu ou en cuir ? - *Dans mon salon, il y a un canapé en tissu.*
2. - Dans votre cuisine, il y a une cuisinière électrique ou à gaz ? - _____
3. - Dans votre chambre, il y a un grand lit ou un petit lit ? - _____
4. - Dans la salle de bains, il y a une douche ou une baignoire ? - _____

2 Posez des questions et répondez, selon le modèle.

1. salon : canapé / fauteuils / télévision
2. mur : tableaux / miroir / étagères
3. table : assiettes / verres / bouteille
4. tiroir : lunettes / clés / papiers

1. - *Qu'est-ce qu'il y a dans le salon ?* - *Il y a un canapé, il y a _____*
2. - _____
3. - _____
4. - _____

3 Associez puis faites des phrases avec « il y a ».

- | | | |
|----------------|-----------|----------------------------------|
| zoo • | • photos | Dans un zoo, il y a des animaux. |
| bibliothèque • | • gâteaux | |
| port • | • livres | |
| magazine • | • animaux | |
| pâtisserie • | • bateaux | |

4 Faites des phrases avec « il y a », selon le modèle.

1. Afrique / lions *En Afrique, il y a des lions.*
2. Japon / volcans _____
3. Égypte / pyramides _____
4. Tibet / montagnes _____
5. Australie / kangourous _____

5 Posez des questions et répondez à la forme affirmative ou négative.

- volcans - lacs - plages de sable - éléphants - ours - moustiques
- *Dans votre pays, est-ce qu'il y a des volcans ?* - *Oui, il y a des volcans.*
- *Non, il n'y a pas de volcans.*

6 Sur Mars : « il y a... », « il n'y a pas... ». Imaginez.

- QUI EST-CE? - C'EST UNE AMIE.
- QU'EST CE QUE C'EST? - C'EST UN VASE.

« QUI EST-CE? » et « QU'EST-CE QUE C'EST? » : l'identification

<p>- Qui est-ce? C'est?</p>	
<p>- Qui est-ce que c'est?</p>	
<p>- C'est Stella? C'est une amie.</p>	
<p>- C'est un cadeau. C'est un vase.</p>	

- L'identification des personnes
 - - Qui est-ce?
 - C'est une amie. + nom singulier
 - Ce sont des amis. + nom pluriel
 - Dites : - Qui est-ce?
 - C'est un ami.
- L'identification des choses
 - - Qu'est-ce que c'est?
 - C'est un cadeau. + nom singulier
 - Ce sont des cadeaux. + nom pluriel
 - Ne dites pas : - Qui est-ce?
 - X est un ami.

« CE N'EST PAS... » : la négation

- C'est Stella.
- C'est un vase.
- Ce sont des roses.

Ce n'est pas Marie.
 Ce n'est pas un livre.
 Ce ne sont pas des tulipes.

- 1** Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».
- C'est* John. _____ un garçon. _____ un professeur. _____ un livre.
 Marta. _____ une fille. _____ Jean. _____ un disque.
 _____ des amis. _____ des enfants. _____ des livres. _____ des cadeaux.

- 2** Identifiez les personnes avec « qui est-ce? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.
1. Carl Meyer, un étudiant. _____
 un ami
2. Olga Mnouchkine, une danseuse. _____
 une Russe
3. Les frères Wild, des musiciens, des guitaristes

<p>- Qui est-ce? - C'est Carl Meyer. C'est un étudiant. C'est un ami.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--	--

- 3** Identifiez les objets avec « qu'est-ce que c'est? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.
1. un livre _____
 un roman
2. un avion _____
 un Boeing
3. des cadeaux _____
 des disques

<p>- Qu'est-ce que c'est? - C'est un livre. - C'est un roman.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--	--

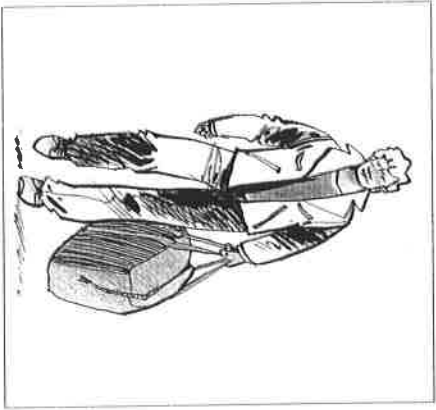
- 4** Identifiez les personnes et les objets avec « qui est-ce? », « qu'est-ce que c'est? », « c'est un(e) ».
1. Gong Li, *qui est-ce?* _____ - *C'est une* actrice chinoise.
 2. Une carte orange, _____ - _____ carte de transport.
 3. Bonga, _____ - _____ chanteur anglais.
 4. Le TGV, _____ - _____ train très rapide.
 5. Internet, _____ - _____ réseau informatique.
 6. Patricia Kaas, _____ - _____ chanteuse française.

- 5** Faites des phrases avec « c'est », « ce n'est pas » ou « ce ne sont pas ». Continuez.
- C'est un cahier. Ce n'est pas un livre.*
1. un cahier / un livre _____
 2. un crayon / un stylo _____
 3. une carte / une lettre _____
 4. des dollars / des euros _____

© CLF International 1998. La photocopie non autorisée est un délit.

**C'EST UN HOMME. IL EST GRAND.
C'EST UN SAC. IL EST GRAND.**

« C'EST » et « IL EST » : l'identification et la description



C'est un homme.

Il est grand.

C'est un sac.

Il est grand.

■ L'identification des personnes :

- C'est un homme.*
- C'est une femme.*
- Ce sont des hommes.*
- Ce sont des femmes.*

■ La description des personnes :

- Il est grand.*
- Elle est grande.*
- Ils sont grands.*
- Elles sont grandes.*

■ L'identification des choses :

- C'est un sac.*
- C'est une valise.*
- Ce sont des sacs.*
- Ce sont des valises.*

■ La description des choses :

- Il est grand.*
- Elle est grande.*
- Ils sont grands.*
- Elles sont grandes.*



- Identification des personnes ou des choses :
« C'est / Ce sont » + **nom**

- Description des personnes ou des choses :
« Il / Elle est »
« Ils / Elles sont » + **adjectif**

(Voir aussi pp. 10-12.)

1 Complétez avec « C'est » ou « il est ».

Il est norvégien. _____ un étudiant. _____ français. _____ un professeur. _____ un livre. _____ bleu. _____ une jolie femme. _____ belle. _____ Joe Wild. _____ chanteur. _____ américain.

2 Posez des questions et répondez avec « il est » ou « elle est », selon le modèle.

- 1. un fauteuil ancien 2. un garçon sérieux 3. une belle maison 4. une jolie fille

1. - *C'est un fauteuil ancien ?*

- *Oui, il est très ancien.*

2. - _____

3. - _____

4. - _____

3 Complétez avec « c'est », « ce sont », « il est », « elle est », « ils sont ».

- 1. *C'est* Ricardo Bofill. _____ architecte. _____ un architecte espagnol.
- 2. _____ un footballeur. _____ Éric Cantona. _____ français.
- 3. _____ Mme Darmon. _____ ma concierge. _____ gentille.
- 4. _____ des amis. _____ grecs. _____ étudiants.

4 Photos de vacances : identifiez et décrivez selon le modèle.

- 1. Rio / la plage d'Ipanema / magnifique/immense
- 2. Tania / une amie / brésilienne / linguiste

C'est Rio.

C'est la plage d'Ipanema.

Elle est magnifique.

Elle est immense.

- 3. Algodoa / une île d'Amazonie / sauvage / très belle

- 4. Des colibris / des oiseaux / très rapides/très petits

5 Identifiez et décrivez :

- un objet d'antiquité, un vêtement ;
- des personnes et des lieux sur une photo de vacances.

C'EST BEAU ! C'EST CHER !

« C'EST » + adjectif : le commentaire général

C'est beau !

C'est horrible !

C'est cher !

C'est original.

■ « C'EST » + adjectif **neutre** exprime un **commentaire général**.

- Le commentaire peut exprimer une opinion personnelle :
 - Tu aimes la mer ?
 - Oui, c'est beau !
 - Tu aimes les glaces ?
 - Oui, c'est bon !

- Le commentaire peut exprimer une opinion collective :
 - C'est beau, c'est parfumé, une rose.

⚠ Dites : *La mer, c'est beau.* Ne dites pas : *La mer, c'est belle.*
Une rose, c'est beau. *Une rose, c'est belle.*

■ « C'EST » décrit une chose **en général**, « IL EST » décrit une chose **en particulier**.

C'est beau, un enfant. *Il est beau, cet enfant.*
C'est beau, une rose. *Elle est belle, cette rose.*
C'est beau, les roses. *Elle sont belles, ces roses.*

⚠ Dites : *Elle est belle, cette fille.* Ne dites pas : *C'est belle, cette fille.*

1 Faites des commentaires selon le modèle.

beau - grand - bon - intéressant - désagréable
C'est beau !
 un paysage
 un livre
 une glace
 les moustiques
 la tour Eiffel

2 Ils ne sont pas d'accord. Imaginez des commentaires.

bon - mauvais - horrible - beau - génial - stupide - ennuyeux - intéressant - stressant - passionnant
 Mike
 Jill

La confiture au Coca-Cola
 Un pull violet, rose et vert
 Les films de karaté
 La morue à la fraise
 Un film de Godard

C'est bon.

C'est mauvais.

3 Associez les objets et les descriptions. Continuez librement.

petit - parfumé - coloré - chaud - transparent - doux - fragile - rond - léger - long - surré - beau
C'est beau, c'est fragile, c'est parfumé. *C'est* _____ une rose.
 _____ un bonbon.
 _____ une écharpe.
 _____ une bulle.

4 Complétez le dialogue, selon le modèle.

1. - *St est sucré,* ce bonbon. - *Oui, c'est sucré, un bonbon.*
 2. - _____ douce, cette écharpe. - _____
 3. - _____ belle, cette rose. - _____
 4. - _____ pratique, ce grand sac. - _____
 5. - _____ mignonne, cette petite fille. - _____

5 Imaginez des commentaires :

- dans une galerie de peinture,
- devant un défilé de mode,
- dans un restaurant.

6 Posez des questions. Répondez négativement.

sucré / salé un gâteau, une pizza, une glace
 grand / petit une puce, un éléphant, un moustique
- C'est sucré, une pizza ?
- Non, ce n'est pas sucré, c'est salé.

1 Identification, article, adjectifs. Complétez. Continuez librement.

- petit / français (voiture)
 - Qui est-ce que c'est une Twingo ? - C'est une petite voiture française.
 grand / américain (musée)
 - le MOMA ?
 bon / français (acteur)
 - Philippe Noiret ?
 sec / blanc (vin)
 - le muscadet ?
 gros / français (dictionnaire)
 - Le Robert ?
 connu / italien (styliste)
 - Giorgio Armani ?

2 Existence. Identification. Description. Propositions de lieu. Complétez.

- Dans la rue, il y a une voiture. C'est une vieille Peugeot. Elle est belle.
 1. la table, un livre, un dictionnaire, très gros.
 2. la vitrine, des chaussures, jaunes, des Mac Beans.
 3. cette rivière, des poissons, des truites, énormes.
 4. le mur, des affiches, anciennes, très belles.

3 Existence. Commentaire. Articles. Faites des phrases selon le modèle.

ardin	tulipes	beau	Dans le jardin, il y a des tulipes. C'est beau.
orêt	vipères	dangereux	
jâteau	raisins	bon	
ournal	reportages	intéressant	

4 Identification. Description. Commentaire. Articles. Négation. Faites des phrases selon le modèle.

- pull en soie / pull en coton cher / bon marché
 chanteuse / actrice italienne / espagnole
 studio / appartement petit / grand
 stylo / crayon bleu / noir

C'est un pull en soie. Ce n'est pas un pull en coton. Il est cher. Il n'est pas bon marché.

1 Complétez avec les propositions de lieu, « il y a », « qu'est-ce qu'il y a ? », « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est », « ce sont » ou « ce n'est pas ».

- (30 points)
- | | |
|---|--------|
| 1. John travaille _____ Bombay, _____ Inde. | Points |
| 2. Chaque année, nous passons nos vacances _____ Grèce ou _____ Portugal. | 2 |
| 3. Les assiettes sont _____ la table, les couteaux sont _____ le tiroir. | 2 |
| 4. Dans le Loch Ness, _____ Écosse, _____ un gros serpent. | 2 |
| 5. - _____ sur la table ? - Sur la table, _____ des fleurs. | 2 |
| 6. - _____ ? - _____ mon frère Laurent, _____ étudiant. | 3 |
| 7. - _____ ? - _____ un ordinateur portable, _____ très léger. | 3 |
| 8. - Qui est cet acteur ? - _____ Toshirô Mifune, _____ un grand acteur japonais. | 2 |
| 9. - _____ une mandarine ? - Non, _____ pas une mandarine, _____ une orange. | 3 |
| 10. - La Danse Music, _____ formidable ! - Oh non, _____ horrible ! | 2 |
| 11. _____ la place, _____ une statue, _____ une statue de Miró, _____ très colorée. | 4 |
| 12. _____ jardin, _____ fleurs, _____ des roses. | 3 |

2 Complétez avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est » ou « ce sont ».

(10 points)

Joe Wild

- Ce chanteur, à la télévision, _____ ?
 - _____ Joe Wild, _____ le frère de Jim Wild.
 - Et la femme derrière, _____ ?
 - Stella Star, _____ une actrice italienne.
 - L'instrument de Joe Wild : _____ ?
 - _____ une guitare indienne.
 - Ces mots, sur l'écran, _____ ?
 - _____ les paroles des chansons.