

1 Relaciona.

- 1 ¿A qué te dedicas?
- 2 ¿Qué horario tienes?
- 3 ¿Tienes algún día libre?
- 4 ¿Dónde trabajas?
- 5 ¿Cómo vas al trabajo?
- 6 ¿Estás casado?
- 7 ¿Cuántos años tienes?

- a Soy bombero.
- b En el Ayuntamiento.
- c Sí, los domingos.
- d No, estoy soltero.
- e Trabajo de 9 a 5.
- f 37.
- g Voy en tren.

2 Escribe el verbo.

- 1 empezar (él): empieza
- 2 volver (yo): _____
- 3 ir (nosotros): _____
- 4 empezar (vosotros): _____
- 5 ir (ellos): _____
- 6 volver (usted): _____
- 7 volver (tú): _____

3 Completa con el verbo entre paréntesis en presente de indicativo.

- 1 Pepe se ducha con agua fría. (ducharse)
- 2 Celia _____ a las once y media. (acostarse)
- 3 ■ ¿Tú _____ todos los días? (afeitarse)
● No, solo los domingos.
- 4 Yo no _____ en la piscina, prefiero la playa. (bañarse)
- 5 Mi hija tiene seis años y ya _____ sola. (vestirse)
- 6 ¿A qué hora _____ vosotros los domingos? (acostarse)
- 7 Luis y Rosa _____ muy temprano. (levantarse)
- 8 ¿A qué hora _____ tú? (levantarse)
- 9 Yo _____ por la noche. (ducharse)

4 Completa con la preposición adecuada (a, de, desde, por, hasta).

- 1 Yo empiezo a trabajar a las ocho de la mañana.
- 2 José no trabaja _____ la tarde.
- 3 Paloma trabaja _____ las ocho _____ las tres.
- 4 Los domingos _____ la mañana voy al parque.
- 5 Los sábados _____ la noche voy _____ la discoteca.
- 6 Mi marido vuelve _____ casa _____ las ocho _____ la tarde.
- 7 Mi hija va _____ la escuela _____ la mañana y _____ la tarde.

5 Ordena el siguiente diálogo.

- 1 ■ Buenos días, ¿qué desean?
 ● No, no, no me gusta.
 ● Yo un zumo de naranja y un sándwich mixto.
 ● ¿No quieres café?
 ● Yo quiero un café con leche y una tostada, ¿y tú?
 ■ Muy bien.

6 Completa con el verbo entre paréntesis en presente de indicativo.

Los horarios de los españoles (1) _____ (ser) diferentes a los de otros países, tanto en la ciudad como en el campo. La mayoría (2) _____ (levantarse) entre las siete y las ocho de la mañana y (3) _____ (acostarse) entre las doce de la noche y la una de la madrugada. Muchos de ellos dicen que no (4) _____ (dormir) lo necesario porque apenas superan las seis horas de sueño.

En las grandes ciudades la distancia entre la casa y el trabajo (5) _____ (ser) bastante grande, por eso la mayoría (6) _____ (ir) al trabajo en transporte público (metro o autobús). En general, los españoles (7) _____ (perder) entre noventa y ciento veinte minutos al día solo para ir al trabajo y volver a casa.

Los niños españoles (8) _____ (tener) muchas veces los mismos problemas que sus padres porque también (9) _____ (acostarse) más tarde y (10) _____ (dormir) menos horas de las necesarias. Los colegios españoles normalmente (11) _____ (empezar) a las nueve de la mañana, (12) _____ (tener) una pausa para comer a las trece horas y, por la tarde, (13) _____ (terminar) las clases a las cinco.

La casa

- Describir las partes
- Nombres de los muebles
- Indicar el lugar y la dirección
- Hacer una reserva en un restaurante
- Cultura: Tipos de viviendas



Leer

- Comenta con tus compañeros.
¿Cuántas horas duermes? ¿A qué hora te acuestas?
¿A qué hora te levantas? ¿Te gustaría dormir más?
- Lee sobre la rutina de este escritor español.

Andrés Ibáñez

Andrés Ibáñez es escritor, nació en Madrid el 3 de febrero de 1961. Es autor de las novelas *La música del mundo*, *El mundo en la Era de Varick*, *La sombra del pájaro lira* y *La lluvia de los inocentes*. En 2001 ganó el premio Bartolomé March a la Crítica y en 2010 el Premio Tristana de Novela Fantástica. Trabaja como crítico en el suplemento cultural de ABC y en la revista *Delibros*. Vive en Madrid con su mujer y sus dos hijos, y trabaja como profesor de español en la Escuela Oficial de Idiomas de Madrid.

Todos los días se levanta a las ocho de la mañana, desayuna té con tostadas y lleva a su hijo de cinco años al colegio. A las nueve y cuarto se pone a escribir hasta la una menos cuarto. De vez en cuando toca el piano un poco. Luego hace la comida y come con su familia. Después de comer va andando a la Escuela Oficial de Idiomas. Le gusta ir andando porque pasa cerca del Museo de Ciencias Naturales, y allí hay un enorme cedro del Líbano, que es uno de los árboles más grandes de Madrid. Practica diariamente la meditación y tres veces a la semana da una clase de yoga. Lo que más le gusta hacer cuando sale es ir a conciertos de música clásica o al teatro. Algunas veces tiene que salir por la noche a presentaciones de libros.



Por la noche, cuando todos duermen en la casa, dedica al menos un par de horas más a leer o escribir. Esta es la mejor hora para escribir, porque todo está en silencio, y por eso a menudo se acuesta demasiado tarde y duerme poco.

3 Lee otra vez y señala verdadero (V) o falso (F). Corrige lo que sea falso.

- Andrés Ibáñez nació en Madrid.
- Está divorciado y tiene dos hijos.
- Por la mañana no trabaja.
- No sabe cocinar.
- Va andando a su trabajo.
- Dos veces a la semana practica yoga.
- Por la noche escribe unas dos horas.
- No duerme mucho.

4 Escribe un párrafo sobre tu rutina. Léelo a tu compañero.

5 Completa con el verbo adecuado en presente. No olvidéis el pronombre (me, te, se, nos, os, se) en los casos necesarios.

acostarse • ir (x 4) • desayunar • volver
hacer (x 3) • ver • levantarse • salir • gustar

- Carlos, ¿a qué hora **te levantas**?
• Muy temprano, a las 6.
- ¿Cómo **va** al trabajo?
• Yo siempre **va** andando, me gusta pasear.
- ¿Qué **bebe**?
• Un café con leche, una magdalena y un zumo de naranja.
- ¿A qué hora **termina** de trabajar?
• A las cinco.
- ¿**Practica** algún deporte?
• Sí, **practico** al gimnasio tres veces a la semana.
- ¿Qué **haces** los sábados por la noche?
• **Me voy** al cine o a la discoteca.
- ¿Qué **ve** en la tele?
• Los informativos y algunas películas.
- ¿A qué hora **se acuesta**?
• Pronto, a las diez y media o las once.
- ¿Qué **haces** cuando no trabajas?
• Lo que más **me gusta** es jugar con mi hija

preguntas para tu compañero sobre su rutina. Hazle las preguntas y toma nota.

- ¿A qué hora te levantas los domingos?
- ¿Qué haces por las tardes?
- ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Gramática

VERBOS CON PRONOMBRES REFLEXIVOS

Son los verbos que funcionan con los pronombres *me, te, se, nos, os, se*.

yo	me	acuesto
tú	te	acuestas
él / ella / Ud.	se	acuesta
nosotros/as	nos	acostamos
vosotros/as	os	acostáis
ellos / ellas / Uds.	se	acuestan

* El verbo acostarse es irregular.

7 Completa con el pronombre reflexivo adecuado.

- Andrés **se** levanta a las 8.
- Rosa **se** ducha con agua fría.
- Ellas **se** sientan en aquel banco.
- Yo nunca **me** baño en la playa.
- Nosotros **nos** acostamos a las doce.
- ¿A qué hora **te** acuestas usted?
- ¿A qué hora **os** levantáis?
- ¿Cuándo **se** casa tu hermana?
- Mamá, ¿qué **me** pongo, el vestido negro o los pantalones?
- ¿Por qué **te** pones zapatos de tacón?

8 ¿Qué haces para mejorar tu español? Coméntalo en la clase.

-Yo veo películas en español...



todos los días • bastantes veces • algunas veces
de vez en cuando • casi nunca • nunca

- Escucho canciones en español: _____
- Veo programas de televisión en español: _____
- Uso el diccionario: _____
- Hago los deberes: _____
- Estudio la gramática: _____
- Hablo en español fuera de clase: _____
- Leo fuera de clase: _____
- Escucho las audiciones del libro: _____
- Chateo en español: _____
- Escribo correos electrónicos en español: _____
- Tengo un cuaderno de vocabulario y lo repaso: _____
- Escribo un diario / blog en español: _____

10 Compara tus respuestas con las de tus compañeros y coméntalas.

- Yo escucho canciones en español todos los días.
- Yo también.
- Yo no. Yo escucho canciones en español de vez en cuando.

Pronunciación y ortografía

Acentuación

1 Escucha y señala la frase que oyes.

- Llego tarde.
- Llegó tarde.
- No comí nada.
- No como nada.
- Espero hasta las tres.
- Esperó hasta las tres.
- Escribo muy bien.
- Escribió muy bien.
- Por la noche veo la tele.
- Por la noche vio la tele.
- No leo los periódicos.
- No leyó los periódicos.
- Me levanto muy temprano.
- Se levantó muy temprano.
- Desayuno con mi hermana.
- Desayunó con su hermana.



El viaje a Egipto que hice en Semana Santa fue uno de los mejores viajes de mi vida. Fuimos la familia al completo, con mis dos hijos, mi marido y la novia de mi hijo. Lo pasamos muy bien, nos reímos mucho y lo que más nos impresionó fueron las pirámides y los templos egipcios.

Nuestro viaje empezó en el Nilo. Pasamos cuatro días en un barco, que nos transportó a lugares milenarios.

El primer día vimos los Templos de Luxor y Karnak, en la antigua Tebas. Tuvimos que madrugar para evitar el calor.

Luego continuamos la visita al magnífico Valle de los Reyes, donde visitamos tres tumbas, otros templos, la presa de Asuán y un poblado rubio. ¡Pasamos cuatro días en el barco! Al final fuimos a Abu Simbel, un lugar increíble con maravillosos templos.

Los tres últimos días del viaje los pasamos en El Cairo, hicimos excursiones a Sakkara, visitamos el Museo Arqueológico, la Mezquita, el Gran Bazar, las pirámides de Guiza... Al final del viaje, cada uno de nosotros eligió su lugar preferido. Mi hija Laura y mi marido Jaime eligieron las pirámides de Guiza; a Miru, la novia de mi hijo, le encantó Abu Simbel; a Victor, el Nilo; y a mí lo que más me gustó fue tener la oportunidad de visitar con mi familia un lugar con más de 3000 años de historia.

- Comenta con tus compañeros.
 - ¿Recuerdas algunas vacaciones en especial? ¿Fueron muy buenas o muy malas? ¿Por qué? ¿Con quién fuiste?
- Lee el viaje que describe Paloma y contesta a las preguntas.
 - ¿Cómo describe Paloma su viaje a Egipto?
 - ¿Con quién fue?
 - Además de ver las pirámides y los templos egipcios, ¿qué recuerda Paloma con más placer?
 - ¿Qué es lo que más le gustó a cada uno?

PRETÉRITO INDEFINIDO			
Verbos regulares			
yo	trabajé	comí	salí
tú	trabajaste	comiste	saliste
él / ella / Ud.	trabajó	comió	salió
nosotros/as	trabajamos	comimos	salimos
vosotros/as	trabajasteis	comisteis	salisteis
ellos / ellas / Uds.	trabajaron	comieron	sallieron
Verbos irregulares			
dar	di, diste, dio, dimos, disteis, dieron.		
estar	estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron.		
hacer	hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron.		
ir / ser	fuí, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron.		
tener	tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron.		
poder	pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron.		
venir	vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron.		

4 Lee y completa la historia con los verbos del recuadro en pretérito indefinido.

ir (x 3) • pasar • tardar • ser • llegar
encontrar • tener • estar • hacer
conocer • comer • quedar • coger • salir

- ¿Adónde (1) fuiste de vacaciones el año pasado, Pablo?
- (2) _____ a Noruega.
- ¿Y qué (3) _____?
- Bueno, (4) _____ en tren y (5) _____ dos días en llegar a Oslo. El viaje (6) _____ larguísimo. Cuando (7) _____, hacía mucho frío y llovía. Te imaginas, ¡en agosto!, y yo solo tenía ropa de verano. Por la noche no (8) _____ sitio libre en el albergue de estudiantes y (9) _____ que ir a un hotel. No tienes idea de lo caros que son los hoteles en Oslo. (10) _____ tres días con paraguas, pero no me importó porque (11) _____ a mucha gente encantadora y (12) _____ muy bien. A los tres días me (13) _____ sin dinero y (14) _____ que volver a España.
- ¡Vaya, Hombre!
- Sí, lo peor fue que el día que (15) _____ el tren para volver, (16) _____ el sol.



- Escucha y...
- Forma frases en...
- Roberto (ir) de vacaciones el verano pasado. Roberto fue de vacaciones. Sol el verano pasado.
- Ayer (venir) mis padres. El domingo pasado.
- Pilar (vivir) dos años. Ayer (no estudiar) en la universidad.
- La profesora (dar) una clase los viernes.
- Yo no (venir) a clase ayer.
- Ella no (poder) terminar el trabajo ayer.
- Nosotros (salir) a las vacaciones el verano pasado.
- Hace dos años, yo (viajar) a Cancún.
- Subraya los marcadores de tiempo. Luego escribe ocho frases con estos marcadores. El verano pasado...