

## OTROS VERBOS IRREGULARES EN PRESENTE DE INDICATIVO

**Grupo –G/-GO.** Verbos que cambian en “-GO” en la primera persona.

	HACER	SALIR	VENIR	PONER	OÍR	DECIR	TRAER	CAERSE	PONERSE
Yo			vengo						
Tú									
Él, ella, usted		sale		pone					
Nosotros, nosotras						decimos			
Vosotros, vosotras							traéis		
Ellos, ellas, ustedes	hacen				oyen			se caen	

**A. Completa los espacios con un verbo en su conjugación correcta en presente de indicativo.**

**Después escribe en tu cuaderno una respuesta personal para cada pregunta (1-10)**

1.-Cuando \_\_\_\_\_ (despertarse, tú>-IE) por la mañana, ¿qué \_\_\_\_\_ (hacer, tú) primero: \_\_\_\_\_ (hacer, tú) un café y el desayuno o \_\_\_\_\_ (ponerse, tú) la ropa?

-Habitualmente yo \_\_\_\_\_ (hacer) o \_\_\_\_\_ (preparar>v.reg.) mi desayuno y después \_\_\_\_\_ (ponerse, yo) la ropa.

2.-¿ \_\_\_\_\_ (oír, tú) la radio durante el desayuno o \_\_\_\_\_ (escuchar, tú) música mientras?  
- Sí, a veces \_\_\_\_\_ (oír, yo) las noticias y, otras veces, cuando \_\_\_\_\_ ( ducharse, yo), entonces \_\_\_\_\_ (oír, yo) o \_\_\_\_\_ (escuchar, yo) un poco de música.

3.-¿A qué hora \_\_\_\_\_ (salir, tú) de casa habitualmente? -Yo \_\_\_\_\_ (salir) a las ocho de la mañana, pero algunos días \_\_\_\_\_ (salir, yo) un poco más temprano.

4. -¿Cómo \_\_\_\_\_ (venir, tú) a la universidad: en autobús, a pie o en coche? –Yo \_\_\_\_\_ (venir) en autobús y cuando mi padre \_\_\_\_\_ (tener) tiempo, él me \_\_\_\_\_ (llevar) o \_\_\_\_\_ (traer) a la universidad.

5. -¿Qué \_\_\_\_\_ (ponerse, tú) de ropa habitualmente cuando \_\_\_\_\_ (ir, tú) a la universidad?  
- Habitualmente, yo \_\_\_\_\_ (ponerse) ropa de calle, por ejemplo, pantalones y una camisa o blusa, pero algunos días \_\_\_\_\_ (ponerse, yo) un vestido (=kleit).

6. -¿Qué \_\_\_\_\_ (hacer, tú) en la universidad? ¿De qué hora a qué hora \_\_\_\_\_ (soler, tú>-UE) tener clases? -En la universidad yo \_\_\_\_\_ (encontrarse>-UE) con mis compañeros y \_\_\_\_\_ (ir, nosotros) juntos a las clases. Yo casi siempre \_\_\_\_\_ (tener) clases de 8 a 12.

7.-¿ \_\_\_\_\_ (tener, tú) muchos deberes o trabajos que hacer para tus clases habitualmente?  
-Depende de la asignatura (=aine), a veces yo y mis compañeros \_\_\_\_\_ (tener) que hacer muchos trabajos para las asignaturas, como ensayos, resúmenes, redacciones o artículos que leer.

8.- ¿Dónde \_\_\_\_\_ (poner, tú) las llaves cuando \_\_\_\_\_ (volver>-UE, tú) a casa?  
-Cuando \_\_\_\_\_ (yo, volver) a casa, yo \_\_\_\_\_ (poner) las llaves: a) en mi bolso; b) en la mesa. OTROS: \_

9.-¿Qué es lo primero que \_\_\_\_\_ (hacer, tú) cuando \_\_\_\_\_ (regresar, tú>reg.) a casa? -Yo \_\_\_\_\_ (hacer) mis deberes de universidad y a continuación \_\_\_\_\_ (poner,yo) la televisión y \_\_\_\_\_ (relajarse,yo).

10.- ¿ \_\_\_\_\_ (acostarse, tú>-UE) siempre a la misma hora? – No siempre, porque los fines de semana, cuando (=kui)/si (=kui) \_\_\_\_\_ (salir, yo) con mis amigos, \_\_\_\_\_ (acostarse, yo) tarde.

**Grupo –ZC.** Presentamos a continuación los verbos que cambian en “-ZC” en la primera persona. ¡Atención! Son aquellos verbos terminados en **-ocer/-ecer/-ucir**

CONOCER	OFRECER	CRECER	PERTENECER	PARECER	TRADUCIR	CONducIR	PRODUCIR
		crezco					
	ofrece		pertenece				
							producimos
					traducís		
conocen				parecen		conducen	

Otros verbos: *desaparecer, reducir, obedecer, nacer, agradecer, establecer, favorecer.*

**EXCEPCIONES:** verbos **convencer** (*convenzo, convences, convence...*), **vencer, cocer, torcer, etc.**

	¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE <b>CONOCER</b> Y <b>SABER</b> ?
<b>CONOCER</b> (teadma, tundma)	1) LUGARES: <i>Yo he viajado bastante. Conozco ciudades como París, Londres...</i> 2) PERSONAS: <i>Yo conozco a Manuel. Es mi compañero de clase.</i> <i>Yo <u>no</u> conozco personalmente al rector de la universidad, pero <u>sé</u> quién es.</i>
<b>SABER</b> (teadma, oskama) Sé, sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben	1) DESTREZAS ( <i>oskused</i> ): <i>Yo sé tocar la guitarra / Mi madre sabe hacer tartas de chocolate / Mi padre sabe muchos idiomas: alemán, inglés, etc.</i> 4) SABER + qué / quién / cuándo / dónde... ( <i>¿Sabes dónde está Quito?</i> )

2. Completa los espacios con un verbo en su conjugación correcta en **presente de indicativo**.

1.- ¿Con qué frecuencia \_\_\_\_\_ (viajar, tú> v.regular) al extranjero? ¿Qué ciudades de Europa \_\_\_\_\_ (conocer, tú)? - Yo \_\_\_\_\_ (viajar) algunas veces. No \_\_\_\_\_ (conocer, yo) todas las capitales europeas, pero \_\_\_\_\_ (conocer, yo) Riga, Helsinki, Estocolmo, Londres, etc.

2. - ¿ \_\_\_\_\_ (saber, tú) conducir? ¿ \_\_\_\_\_ (tener, tú) el carné de conducir/conducción (=autojuhiluba)? -No, no \_\_\_\_\_ (saber, yo) conducir

3. –En tus clases de literatura o de español, ¿ \_\_\_\_\_ (traducir, tú) textos del español al estonio? – Sí, yo \_\_\_\_\_ (traducir) algunos textos, pero, en general, \_\_\_\_\_ (ser) muy difíciles y a veces \_\_\_\_\_ (necesitar, yo) la ayuda de internet para poder traducir algunas frases.

4. – Cuando \_\_\_\_\_ (invitar, tú) a tus amigos a tu casa, ¿qué les \_\_\_\_\_ (ofrecer, tú) normalmente de comida? –Cuando mis amigos \_\_\_\_\_ (venir>-ie) a mi casa, yo les \_\_\_\_\_ (ofrecer, yo) mis platos o comidas especiales: ensaladas mediterráneas; a veces una tarta o bizcocho, etc.

**Grupo –Y.** Presentamos a continuación los verbos que cambian en “-Y” en la 1ª persona.

CONSTRUIR	SUSTITUIR	HUIR	INCLUIR	*OÍR
	sustituyo			Oigo
construyes				oyes
			incluimos	
		huyen		

Otros verbos:

Influir, destruir

concluir, distribuir

- 1.El hotel donde estamos es bueno y barato y además \_\_\_\_\_ (incluir) el desayuno en el precio.
- 2.Cuando no \_\_\_\_\_ (poder, yo) ir a trabajar, mi compañera me \_\_\_\_\_ (sustituir).
3. Los padres \_\_\_\_\_ (influir) mucho en el comportamiento de sus hijos.
4. La Cruz Roja \_\_\_\_\_ (distribuir) agua y alimentos a los países pobres.