

UNIDAD 2

¿Sabes qué es cada cosa?

Los Muebles en el **Dormitorio**



Actividad A. Pregunta a compañero: ¿Para qué sirve un.../una...?

Ejemplo: -¿Para qué sirve una cómoda? – Una cómoda sirve para guardar cosas: llaves, documentos, ropa, etc.

Una cama	Poner y guardar libros
Un escritorio	Iluminar la habitación y ver
Una estantería	Sentarse
Un armario	Escribir, poner el ordenador
Una lámpara	Guardar ropa, como camisas, pantalones, blusas, etc.
Una silla	Dormir y relajarse

HAY (on olemas) – there is/there are

Se usa la forma **hay** (del verbo *haber*) para hablar de la existencia o no de cosas, lugares, personas... Tegusõnaga **HABER** väljendatakse esemete või inimeste olemasolu. Olevikus on sellel tegusõnal ainult üks vorm: **HAY**.

Ejemplo 1. En esta clase **hay** muchos estudiantes, cuatro ventanas y un profesor.

Ejemplo 2. ¿Cuántos estudiantes **hay** en esta clase? - En esta clase **hay**.....estudiantes.

HAY

UN , UNA , UNOS, UNAS

con artículos indeterminados-umbmäärased art.

DOS, TRES, CUATRO, CINCO....

con numerales - numbritega

MUCHOS(AS) BASTANTE POCOS(AS)

con adverbios de cantidad – hulga

määrsõnadega

Ø - sin artículo

ilma artiklideta

Actividad B. Relaciona las palabras con el objeto. Pregunta después a tu compañero:

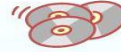
A. ¿Sabes qué es esto?

B. Sí, esto es un(a), unos(as).....

¿Qué hay en tu _____?



En mi dormitorio hay



un ordenador, un armario, un sofá, un escritorio, una cama,
una mesa, una silla, una lámpara, una cómoda, una radio, unas
estanterías, unos CDs, unos posters

Actividad C. Mira la siguiente imagen. ¿Qué hay en esta habitación?

Fíjate en el recuadro y señala que objetos hay en la habitación y qué objetos no hay.

En esta habitación hay una cama,.....

, pero no hay



COMPLETA CON EL ARTÍCULO DETERMINADO „UNA“ o „UNA“ (o „unos“/„unas“).

___ baúl (trunk/ kirst) / ___ libro / ___ armario / ___ ventana / ___ cuadro/ ___ televisión /
___ alfombra (rug/carpet/ vaip) / ___ almohadas (pillows / padjad) / ___ silla/ ___ planta / ___ mesita
de noche / ___ foto / ___ lámpara / ___ prendas de ropa / ___ mapa de España

Actividad D. Pregunta a tu compañero:

¿Sabes qué es esto? Responde: es un/una _____/son unos(as) _____

ESTÁ / ESTÁN (asub/asuvad) –is/are

Se usa las formas **está** o **están** (del verbo estar) para indicar el lugar.

Tegusõna vormid „está” o “están” kasutatakse –muuhulgas- kirjeldades asukohta.

Ejemplo 1. ¿Dónde **están** los estudiantes? - Los estudiantes **están** en la clase.

Ejemplo 2. ¿Dónde **están** los libros? – Los libros **están** encima de la mesa.

ESTRUCTURA SINTÁCTICA: Art. Determinado + **está(n)** + adverbio de lugar +

ESTÁ(n)

EL, LA, LOS, LAS

con artículos determinados - määrava artiklidega

MI(s), TU(s), SU(s)....

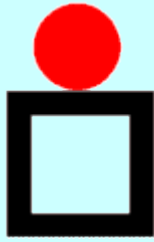
con posesivos – omastavate määrajatega



Actividad E. Observa la imagen de LA HABITACIÓN (uuesti) y completa con el adverbio de lugar

1. La cama está _____ la habitación.	5. El armario está _____ la ventana.
2. La mesita de noche está _____ la cama.	6. La alfombra está _____ la cama.
3. La lámpara está _____ la mesita de noche.	7. El baúl (=riidekirst) está _____ la cama.
4. La ropa está _____ el armario.	8. La ventana está _____ el cuadro y el armario.

Los adverbios de lugar (*kohamäärsõnad*)



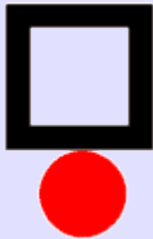
La pelota está **sobre** la mesa

Sobre / encima de *-peal*



La pelota está **dentro de** / **en** la
mesa

dentro de/en *-sees*



La pelota está **debajo de** la mesa

debajo de *-all*



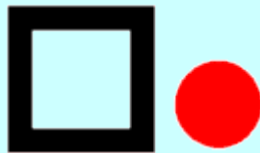
La pelota está **delante de** la mesa

delante de *-ees*



La pelota está **detrás de** la mesa

detrás de *-taga*



La pelota está **al lado de** la
mesa

al lado de *-kõrval*
cerca de *-lähedal*
junto a *-ääres*



La pelota está **entre** las
mesas

Entre *-vahel*

¡Atención! Fíjate en estas frases -pööra tähele järgmisele lausele

DEL (de+el) + **sustantivo masculino**

Los estudiantes están delante del profesor.	Los estudiantes están delante de la profesora.
El libro de español está delante del alumno (=estudiante).	El libro de español está delante de la alumna.

Valores de la preposición EN - eessõna "en" võib tähendada "sees" kui ka "peal" konteksti sõltuvalt

1. ¿Dónde está el libro? El libro está **en** la mesa = El libro está **encima de** la mesa /El libro está **sobre** la mesa (laua peal)

2. ¿Dónde está el póster? El póster está **en** la pared. -seina peal

3. ¿Dónde está el perro? El perro está **en** el suelo. -põranda peal

Otras preposiciones de lugar

A la izquierda de -vasakul / a la derecha de -paremal

Por ejemplo: El edificio de Correos (=postimaja) está a la izquierda del cine Coca Cola Plaza.

El distrito Rotermani está a la derecha del cine Coca Cola.



Lejos de -kaugel / Junto a

Mi casa está **lejos** del centro de la ciudad, pero está **junto** a la playa.

Actividad F. ¿Sabes qué cosas hay en la habitación? -mis on toas? **Completa con "un", "una" "unos" unas"**

En la habitación hay una lámpara, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.



Actividad G. De acuerdo con la imagen, responde a las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde crees que está la alfombra?	
2. Y el reloj, ¿dónde crees que está?	
3. ¿Crees que el gato está lejos del sillón?	
4. ¿Qué cosas hay encima de la mesa?	
5. ¿Dónde está la pelota o el balón?	
6. ¡Uf! No veo bien, ¿dónde está la silla?	
7. ¿Y los cojines o (las) almohadas, ¿dónde están?	
8. ¿Qué está delante de la mesa?	
9. ¿Y detrás de la mesa, allí en la pared?	
10. No sé dónde está el jarrón de flores, ¿lo sabes tú?	



Actividad H. ¿QUÉ HAY EN ESTA CLASE O AULA? Ejemplo: *En la clase hay una profesora,*

.....
.....

Ejemplo: *¿Dónde el cuaderno? - El cuaderno está encima de la mesa.*

1. ¿Dónde está la silla?
2. ¿Dónde están los libros?
3. ¿Dónde está la mesa grande?
4. ¿Dónde están los estudiantes?
5. ¿Dónde está la pizarra?
6. ¿Dónde está el mapa?
7. ¿Dónde está la profesora?.....

¿QUÉ ENCONTRAMOS EN EL SALÓN?



- 1 - Rotulador
- 2 - Puerta
- 3 - Regla
- 4 - Cuaderno
- 5 - Basurero
- 6 - Sacapuntas
- 7 - Bolígrafo
- 8 - Pupitre
- 9 - Tijera
- 10 - Ventana
- 11 - Lápiz
- 12 - Pegamento
- 13 - Carpeta
- 14 - Estuche
- 15 - Pizarra
- 16 - Grapadora
- 17 - Goma
- 18 - Libro
- 19 - Corrector
- 20 - Lapicero



DESCRIBIR OBJETOS

¿Qué es?

 El mechero
 El móvil
 El martillo

ES

- un objeto
- un aparato
- una herramienta



¿Cómo es?

 El libro
 El disco
 La percha
 El televisor
 Las tijeras
 La escalera
 La chincheta
 El lápiz
 La regla
 El hilo

ES SON

- rectangular
- redondo
- triangular
- cuadrado
- irregulares
- larga
- corta
- cilíndrico
- estecha
- fino



FORMA

 El sacapuntas
 el sombrero
 La maleta

ES

- pequeño
- mediano
- grande



TAMAÑO

 La bombilla
 La bandera
 El ajedrez

ES

- transparente
- de colores
- blanco y negro



COLOR

 La caja
 La cartera
 La silla
 La corbata
 La copa
 La cuchara
 La tarjeta
 La camiseta
 El pañuelo

**ES DE /
ESTÁ HECHO
DE**

- cartón
- cuero/piel
- madera
- tela
- cristal/vidrio
- metal
- plástico
- algodón
- papel

MATERIAL

¿Para qué sirve?

 La aguja
 El boli
 La llave

**SE USA PARA
SIRVE PARA**

- coser
- escribir
- abrir y cerrar

**USO /
EMPLEO**

MI CLASE



boligrafo

silla

cajones

carpeta

cartel

borrador

gertra

tiza

hoja

lâpiz

libro

libreta

mapa

sacapuntas

mochila

ordenador

papelera

perchero

pizarra

puerta

estanteria

regla

relo]

cartel

mes-a

Escribe los nombres en la casilla correspondiente