

# UNIDAD 1 En la tienda de Ricardo

Ricardo es dependiente de una tienda (=poemüüja) y Paloma entra en su tienda.

## **EJERCICIO 1. COMPLETA LIBREMENTE EL TEXTO CON UN VERBO EN SU FORMA CORRECTA:**

**Ricardo:** *Hola, Paloma, ¿qué tal?*

**Paloma:** *Hola, Ricardo. No muy bien. \_\_\_\_\_ bastante cansada. \_\_\_\_\_ mucho que estudiar.*

**Ricardo:** *¿Qué haces en la universidad?*

**Paloma:** *\_\_\_\_\_ Psicología. Además \_\_\_\_\_ Lengua y Cultura Francesas.*

**Ricardo:** *¿Cuántas clases de francés \_\_\_\_\_ a la semana? ¿Desde cuándo estudias francés?*

**Paloma:** *\_\_\_\_\_ tres clases a la semana. Estudio francés desde hace un mes. Me gusta mucho.*

**Ricardo:** *¡Ah! ¡Qué bien! ¿Y qué actividades realizáis en clase?*

**Paloma:** *Nosotros \_\_\_\_\_ textos de literatura, preguntamos, \_\_\_\_\_ audiciones y canciones. También escribimos, \_\_\_\_\_ actividades de gramática y \_\_\_\_\_ francés entre nosotros, por supuesto.*

**Ricardo:** *¡Qué interesante! Bueno, dime, ¿qué \_\_\_\_\_ comprar?*

**Paloma:** *Necesito comprar unas cosas para mis clases. \_\_\_\_\_ un cuaderno, un lápiz, un bolígrafo, un diccionario, un mapa de Francia.*

**Ricardo:** *Bien, ¿ \_\_\_\_\_ algo más?*

**Paloma:** *Sí, además \_\_\_\_\_ una carpeta, una agenda, una goma y una mochila.*

**Ricardo:** *¡Uf! ¡Cuántas cosas! Aquí tienes todo. Mira, en total \_\_\_\_\_ 40 euros. ¿Cómo quieres \_\_\_\_\_ todo: con tarjeta o con dinero en efectivo?*

**Paloma:** *Con dinero en efectivo. Aquí tienes. Bueno, \_\_\_\_\_ un poco de prisa. Me tengo que ir a mi próxima clase. \_\_\_\_\_ clase de alemán.*

**Ricardo:** *¡Qué sorpresa! ¡También \_\_\_\_\_ alemán! ¡Qué inteligente \_\_\_\_\_! Bueno, hasta luego.*

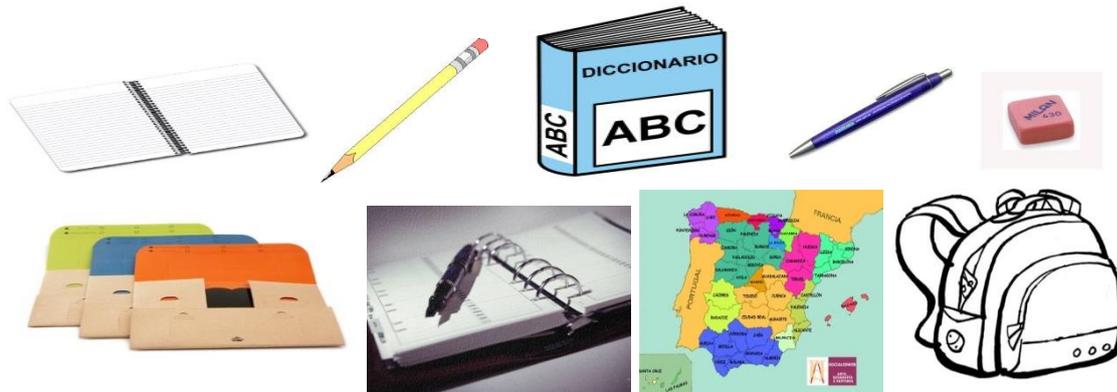
### **PALABRAS y FRASES**

- Tengo mucho que estudiar
- ¿Desde cuándo estudias...?
- Estudio.....desde hace...
- Me gusta mucho
- Realizar: yo realizo, tú realizas, él realiza,...
- ¿Qué necesitas comprar?
- Necesito un cuaderno
- ¡Cuántas cosas!

### **PREGUNTAS Y RESPUESTAS**

1. *¿Por qué está bastante cansada Paloma?*
2. *¿Qué estudia Paloma?*
3. *¿Con qué frecuencia estudia Paloma francés?*
4. *¿Desde cuándo estudia Paloma francés?*
5. *¿Qué actividades realizan en clase?*
6. *¿Qué necesita comprar Paloma?*
7. *¿Para qué ella necesita comprar todas esas cosas (o artículos de compra)?*
8. *¿Cuánto cuesta todo?*
9. *¿Cómo paga ella la compra?*
10. *¿Por qué tiene prisa Paloma?*

**El género de los sustantivos > EJERCICIO 1.** ¿Sabés qué es esto? Escribe las palabras con el artículo “un” o “una”



Ejercicio 2. ¿Para qué sirve .....	FUNCIONES Sirve para...
Un bolígrafo	Hablar con amigos
Un diccionario	Estudiar
Una radio	Escuchar música
Un libro	Escribir y dibujar
Una goma	Borrar
Un cuaderno	Buscar palabras y sus significados
Un teléfono	Escribir notas, palabras, frases en él

✓ En español son **masculinos** los siguientes nombres:

*El libro, el bolígrafo, el teléfono, el cuaderno, el diccionario, el curso, el mundo*

Excepciones: *la foto la moto la mano la radio*

✓ En español son **femeninos** los nombres como:

*La agenda, la goma, la mochila, la carpeta, la casa, la silla, la mesa, la ventana,*

Excepciones > palabras en -MA: *el idioma el problema el tema el clima el sistema el esquema*

También: *el día el mapa , el planeta, el patriarca, el papa de Roma, el poeta*

Son masculinos los sustantivos en -e: *el cine, el coche, el restaurante, el café, el tomate, el paisaje, el hombre*

Son masculinos los sustantivos en -consonante: *el lápiz, el ordenador, el hotel, el corazón, el amor, el país*

Son femeninos los sustantivos en -e: *la noche, la clase, la calle, la leche, la llave, la carne, la gente, la serie*

Son femeninos los sustantivos en -consonante: *la flor, la luz, la pared, la nación, la región, la capital, la ciudad*

**Ejercicio 3.** Completa los espacios con el artículo determinado “EL” o “LA”. Responde a las preguntas

1. ¿Te gusta ___ café?	7. ¿Cuál es ___ capital de tu país?
2. ¿Te gusta ___ leche?	8. ¿Cuál es ___ región más rica de tu país?
3. ¿Qué prefieres: ___ carne o ___ pescado?	9. ¿Cuál es ___ ciudad que más te gusta del mundo?
4. ¿Te gusta más ___ cine o ___ teatro?	10. ¿Cuáles son ___ idiomas más importantes del mundo?
5. ¿Qué prefieres: ___ noche o ___ día?	11. ¿Cómo se llama ___ calle donde tú vives?
6. ¿Qué utilizas más: ___ móvil o ___ ordenador?	12. ¿Cuál es ___ restaurante que más te gusta de Tallin?



**Ejercicio 5. Conjuga los verbos correctamente. Responde a las siguientes preguntas y completa con EL / LA /LOS/LAS**

**Ejemplo:** -¿Qué \_\_\_\_ te gusta \_\_\_\_ (gustar, a ti) más: \_el\_ té o \_el\_ café? **Respuesta:** *Me gusta más el café por las mañanas y por las tardes me gusta tomar té.*

1. -¿Con qué \_\_\_\_\_ (escribir, tú) habitualmente en el cuaderno: con \_\_\_\_ bolígrafo o con \_\_\_\_ lápiz? Respuesta: \_\_\_\_\_
2. -Cuando tienes un error, ¿con qué \_\_\_\_\_ (borrar, tú): con \_\_\_\_ goma o con agua? Respuesta: \_\_\_\_\_
3. -Para surfear o navegar por internet, ¿qué \_\_\_\_\_ (preferir, tú): \_\_\_\_ ordenador o \_\_\_\_ iPad? Respuesta: \_\_\_\_\_
4. - Si \_\_\_\_\_ (querer, tú) cargar (*laadima*) \_\_\_\_ móvil, ¿qué \_\_\_\_\_ (necesitar, tú)? Por cierto, ¿qué marca de móvil \_\_\_\_\_ (preferir, tú) o \_\_\_\_\_ (gustar, a ti) más? Respuesta: \_\_\_\_\_
5. En general, ¿qué \_\_\_\_\_ (llevar, tú) habitualmente en \_\_\_\_ bolso o en \_\_\_\_ mochila? ¿\_\_\_\_\_ (llevar, tú) allí también \_\_\_\_ apuntes y papeles de español? Respuesta: \_\_\_\_\_
6. ¿Qué aplicaciones interesantes \_\_\_\_\_ (tener, tú) en \_\_\_\_ móvil? ¿\_\_\_\_\_ (tener, tú) alguna aplicación para aprender español u otros idiomas? ¿\_\_\_\_\_ (escuchar, tú) música por \_\_\_\_ móvil con \_\_\_\_ auriculares? Respuesta: \_\_\_\_\_

**Ejercicio 6. Completa con UN / UNA/UNOS/UNAS. Responde a las siguientes preguntas**

1. ¿Para qué sirve \_\_\_\_ monedero? ¿Crees que sirve para guardar fotos o sirve para guardar dinero y tarjetas? ¿\_\_\_\_\_ (guardar, tú) el dinero en \_\_\_\_ monedero? \_\_\_\_\_
2. ¿Y \_\_\_\_ gafas? ¿Para qué sirven? Por cierto, ¿tú \_\_\_\_\_ (llevar) gafas de ver? ¿Las necesitas para ver? \_\_\_\_\_
3. ¿Para qué crees que sirve \_\_\_\_ reloj: para leer las noticias o para saber la hora? ¿\_\_\_\_\_ (llevar, tú) reloj normalmente? \_\_\_\_\_
4. Cuando llueve (= *vihma sajab*), ¿sabes qué \_\_\_\_\_ (deber, nosotros) llevar en la mano? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué podemos abrir con \_\_\_\_ llave: \_\_\_\_ puerta o \_\_\_\_ ventana? \_\_\_\_\_

**Ejercicio 7. Completa el siguiente texto con un artículo. Mira el esquema del recuadro:**

HAY + un/a, unos/as	el/la/los/las + ESTÁ(n)
---------------------	-------------------------

En el casco antiguo de Tallin, hay una parte alta y una parte baja. En la parte alta, está \_\_\_\_\_ iglesia de Toomkirik, que es una iglesia medieval. También hay \_\_\_\_ catedral ortodoxa, que se llama Nevski, y enfrente está \_\_\_\_ parlamento.

\_\_\_\_\_ ayuntamiento de Tallin está en la parte baja. Allí hay \_\_\_\_ cafeterías muy bonitas y \_\_\_\_\_ restaurantes de comida nacional e internacional. También hay \_\_\_\_ iglesias interesantes e históricas. Además hay \_\_\_\_ plazas muy grandes y \_\_\_\_ hoteles lujosos.