UNIDAD 0

Antes de empezar

EL ABECEDARIO ESPAÑOL

1 Escucha el abecedario y las palabras.

En Hispanoamérica: b = be alta, be larga o be grande, v = ve, ve baja, ve corta o ve chica, w = ve doble, doble ve o doble u.

¿Puedes escribir las preguntas de esta entrevista?.

- _____ - Me llamo Salvador
- _____ - Me apellido Dalí
- _____ - Soy español y catalán, de Figueres.

Ejercicio 6. *Ahora dialoga con tus compañeros (Loe ja räägi oma kaaslastega):*

Saludos	*¡Hola!*
Tervitused	*Buenos días / Buenas tardes / Buenas noches*
Horario	*6-12:59 13:00-21:59 22:00-5:59*
Presentación:	*¿Cómo te llamas?*
Tutvustus	Me llamo..... ¿y tú?
	¿Cómo te apellidas?
	Me apellido.....¿y tú?
	¿De dónde eres? - kust Sa pärit oled?
	Soy de España / soy español(a) / soy español de Cádiz
	¿Cómo estás? ¿Qué tal (estás)? – Kuidas Sul läheb?
	Estoy fenomenal / muy bien/ bien - hästi
	Regular/ más o menos / así así / ni fu ni fa -normaalselt
	Mal / muy mal / fatal ..... ¿y tú? - halvasti

Cansado/a - väsinud	Harto/a - kõrini
Enfermo/a - haige	Alegre – triste
Ocupado/a –libre - hõivatud ja vaba	

Despedidas (hüvastijätt): Mucho gusto / Encantado(a) – väga meeldiv

Adiós /Hasta la vista/ Hasta luego/ Hasta pronto /

Hasta mañana / Hasta la semana que viene /

Los días de la semana> (nädalapäevad) Hasta el lunes / el martes / el miércoles /

el jueves / el viernes / el sábado / el domingo.

Nos vemos.

¡Buen fin de semana! ¡Buen viaje! ¡Buena suerte!

Ejemplo: *A. Buen fin de semana* *B. Gracias, igualmente.*

UNIDAD 0. El abecedario -tähestik-. Escucha y lee (kuula ja loe). Vocales(vokaalid): a, e, i, o, u

Mayúscula (suurtäht)	minúscula (väiketäht) Nombre (nimi)	Transcrip.	Fonética (foneetika)
A	a	(a)	
B	**b**	**(be)**	**/b/**
C	**c**	**(ce)**	**c + a o u } /k/** **c + e i }** [θe] o [se]
CH	ch	(che)	/[ʧe]/
D	d	(de)	/d/
E	e		
F	f	(efe)	/f/
G	**g**	**(ge)**	**g + a o u } /g/** **gu + e i } /g/** **g + e i }** [xe] o [he]
H	h	(hache)	*no se pronuncia* ['aʧe] ei hääldada
I	i	(i)	
J	**j**	**(jota)**	['xota] o ['hota]
K	k	(ka)	/k/
L	l	(ele)	['ele]
LL	ll	(elle)	['eʎe]
M	m	(eme)	['eme]
N	n	(ene)	['ene]
Ñ	ñ	(eñe)	['eɲe]
O	o	(o)	
P	p	(pe)	
Q	**q**	**(cu)**	**(ku)**
R	r	(ere)	['ere]
S	s	(ese)	['ese]
T	t	(te)	[ṭe]
U	u	(u)	
V	**v**	**(uve)**	['uβe]
W	w	(uve doble)	
X	x	(equis)	['ekis]
Y	y	(i griega) o (ye)	
Z	z	(zeta)	[θeta] o ['seta]

Letra	täht Sonido heli	Pronunciación hääldus	Ejemplos näited
b		**/b/**	**Bienvenido, beso, beber**
v			**vino, vivir**
c	**c + e, i }**	[θe, i] o [se, i]	cielo, cerveza
z	z + a, e, i, o, u	[θ] o [s]	zapato, zorro, zumo, paz
k	k	**/k/**	**kilo, kilómetro**
c	**c + a o u**	/k/	casa, cosa, cucaracha
q	**qu+ e, i**	**/k/**	querer, aquí
ch		/[ʧ]/	mucho, chico
g	**g + a o u }** **gu + e i }** **g + e i }**	**/g/** **/g/** [xe, xi] o [he, hi]	**gato, galleta** **guerra, guitarra** gente, gitano
j	**j+vocal**	[x]	**jamón, jefe, jengibre**
h	*no se pronuncia* *ei hääldata*		*¡hola!, hoy*
LL	ll	[ʎ]	llave, llueve, paella
Y	y+vocal	[j] i	yo, ayer ley, rey
R	r	[r]	caro, barato // [rr] río, perro
X	x	[gs]	examen // [s] extranjero

Ínclitas razas ubérrimas, sangre de Hispania fecunda espíritus fraternos, luminosas almas, ¡salve!...

RUBEN DARÍO (1867-1916).

Ejercicio 1(harjutus 1). *Escucha la pronunciación de los siguientes lugares.*
(kuula sõnade hääldust)

A	**A**LEMANIA	B	**B**OLIVIA	C	**C**EUTA	CH	**CH**INA
D	**D**INAMARCA	E	**E**GIPTO	F	**F**RANCIA	G	**G**RECIA
H	**H**UNGRÍA	I	**I**SLANDIA	J	**J**APÓN	K	**K**ENIA
L	**L**IMA	M	**M**ÉXICO	N	**N**ICARAGUA	Ñ	ESPA**Ñ**A
O	**O**SLO	P	**P**ERÚ	Q	**Q**UITO	R	ECUADO**R**
S	**S**UECIA	T	**T**URQUÍA	U	**U**RUGUAY		
V	**V**ENEZUELA	Z	LA PA**Z**				

**Regla (reegel)> La mayoría de los nombres de países se escriben sin artículo. Enamus riikide nime kirjutatakse ilma artiklita. Excepción (erand): La India.*

CE p.3 **5** Escucha la pronunciación de estos lugares y observa cómo se escriben.

Otras letras del español
ch (che)
ll (elle)
rr (erre)

Escucha y repite.

A (a)	B (be)	C (ce)	D (de)	E (e)	F (efe)	G (ge)	H (hache)	I (i)
J (jota)	K (ka)	L (ele)	M (eme)	N (ene)	Ñ (eñe)	O (o)	P (pe)	Q (cu)
R (ere)	S (ese)	T (te)	U (u)	V (uve)	W (uve doble)	X (equis)	Y (i griega)	Z (zeta)
a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	ñ	o	p	q
r	s	t	u	v	w	x	y	z

A: ¿Cómo se escribe tu nombre?
B: Be-ere-u-ce-e.

ATENCIÓN Ortografía

CA, QUE, QUI, CO, CU.
Casa, queso, quince, cocina, cuchara.

ZA, CE, CI, ZO, ZU.
Zaragoza, cerveza, cinco, zorro, zumo.

JA, JE/GE, JI/GI, JO, JU.
Jardín, jefe/gente, jirafa/girasol, joven, juntos.

GA, GUE, GUI, GO, GU.
Garaje, guerra, guitarra, gordo, Guatemala.

GÜE, GÜI.
Vergüenza, pingüino.

La b y la v se pronuncian igual: *botella, vino.*
La h no se pronuncia: *hotel, hospital, alcohol.*

Vocales: *a, e, i, o, u.*
Consonantes: *b, s, n, t, h, c, etc.*

ESTAS LETRAS SON MAYÚSCULAS.
estas letras son minúsculas.

Palabras y frases útiles: kasulikud sõnad ja laused

Sí	*No Jah - ei*
¡Vale!	*Eso es - okei – just nii*
¿Comprendes?	*No, no comprendo - Kas Sa saad aru? Ma ei saa aru*
¿Qué significa.....?	*¡Claro! No lo sé. – Mis tähendab? Selge, loomulikult;ma e*
¿Puedes repetir, por favor?	*¿Puedes hablar más despacio, por favor?* *- Kas Sa võid korrata/rääkida aeglasemalt?*
¿Cómo se dice en español?	*¿Cómo es en español o castellano?* *- Kuidas öelda hispaaniakeeles?*
¿Cómo se escribe?	*¿Cómo se pronuncia esta palabra* *- Kuidas kirjutatakse? Kuidas hääldatakse?*
¿Puedes deletrear.....?	*Fácil / Difícil - Kuidas välja lugeda? Kerge / Raske*

CONJUGACIÓN DE VERBOS . El **presente de indicativo** expresa: un hecho actual.

Llamarse	Apellidarse
Yo me llamo	Yo me apellido
Tú te llamas	Tú te apellidas
Él, ella, usted se llama	Él ella usted se apellida
Nosotros, -as nos llamamos	Nosotros nos apellidamos
Vosotros, -as os llamáis	Vosotros os apellidáis
Ellos, -as, ustedes se llaman	Ellos, ellas, ustedes se apellidan

Ejercicio 4. Relaciona la persona con la forma verbal correspondiente

Ejemplo:Te llamas.....***tú***.....

1. Me llamo.....
2. Os apellidáis.....
3. Se apellida.....
4. Se apellidan.....
5. Nos llamamos.....

Ejercicio 5. Completa las frases con la forma verbal correcta.

Llamarse

1. Mis padres .....Rafa y Carmen.
2. Ella.....Inés y él.....Antonio.
3. ¿Cómo .....tú?
4. Yo no .....Manuel sino Mario.
5. ¿Cómo .....vosotros? – Nosotros.....Xavi y Carla.

Apellidarse

1. Mi padre .....Márquez y mi madre.....Velasco.
2. ¿Cómo .....usted?
3. Yo no sé cómo .....la profesora de francés.
4. - Manolo, ¿tú ..... García? - No, no...yo .....Martínez
5. Perdón, ¿cómo .....vosotros? - .....Serrá y Forcadell.

1 Lección 1

Eres capaz de... Saludar y dar información personal

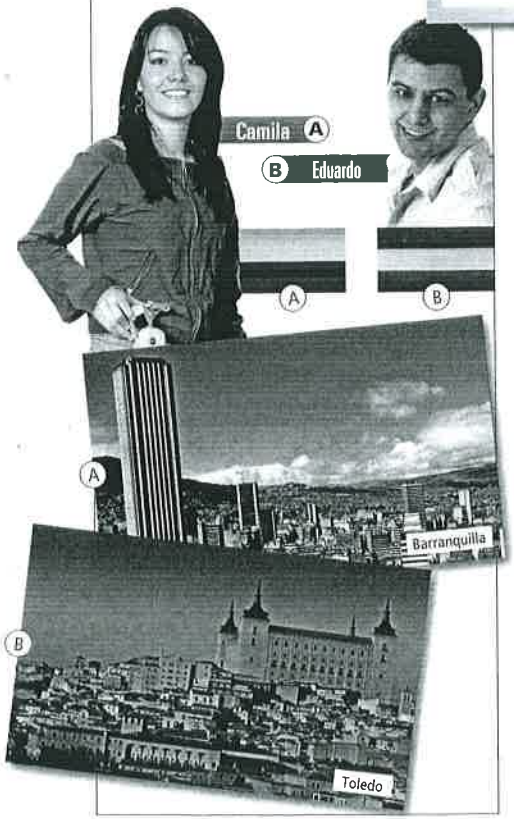
En un Congreso Internacional de Estudiantes y Profesores de Español en Cartagena de Indias, Colombia, los participantes se presentan.

ESCUCHA

¿QUIÉN ES? 1. Lee, escucha y relaciona.

Camila: ¡Hola! Me llamo Camila.
Eduardo: ¡Hola, Camila!, ¿qué tal?
Camila: Bien, y tú, ¿cómo te llamas?
Eduardo: Me llamo Eduardo.
Camila: ¿De dónde eres, Eduardo?
Eduardo: Soy español. Soy de Toledo. Y tú, ¿eres colombiana?
Camila: Sí, soy de Bogotá.
Eduardo: ¿Y dónde vives? ¿En Bogotá?
Camila: No, vivo en Barranquilla.

1



¿DE DÓNDE ERES? 2. Lee el contenido de este cuadro y escribe estas informaciones en las casillas correspondientes.

ESCRIBE

A: ¿Cómo te llamas? B: Me llamo Isabel. Isabel Gómez Navarro.	1. (Yo) soy 2. (Tú) eres 3. (Él/Ella) es	A: ¿De dónde eres? B: Soy colombiana. Soy de Cartagena.
colombiano	colombiana	A: ¿Y dónde vives? B: Vivo en Bogotá.

PARA AYUDARTE
Nombre (de pila): Eduardo
Apellidos: López Muñoz

ⓐ Nombre y apellidos
Isabel Gómez Navarro

ⓑ Nombre
Isabel

ⓒ Origen / nacionalidad
Soy colombiana. Soy de Cartagena.

ⓓ Lugar de residencia
Vivo en Bogotá.

ⓔ Formas del verbo *ser*
soy eres es

ⓕ Palabra en masculino
Colombiano

ⓖ Palabra en femenino
Colombiana

4

PRONOMBRES INTERROGATIVOS	EJEMPLOS
¿Quién / Quiénes?	A. *¿Quién es él ?* B. *Él es Raúl, es estudiante de español.*
¿Qué?	A. *¿A qué te dedicas?* B. *Soy médico* A. *¿Qué eres profesionalmente?* B. *Soy abogado* A. *¿Qué es esto?* B. *Esto es un libro*
¿Cómo?	A. *¿Cómo te llamas?* B. *Me llamo Pablo* A. *¿Cómo estás?* B. *Estoy bien, gracias.* A. *¿Cómo eres tú?* B. *Soy rubio y alto.*
¿De dónde?	A. *¿De dónde eres?* B. *Soy de chile.*
¿Dónde?	A. *¿Dónde estás?* B. *Estoy en clase.*
¿Cuándo?	A. *¿Cuándo vamos a la playa?*
¿Por qué?	A.*¿Por qué estudias español?* B. *Porque me gusta*
¿Cuánto/as/os/as?	A. *¿Cuánto cuesta?* B. *2 euros.*
¿Cuál / Cuáles?	A. *¿Cuál es tu número?*

ESCUCHA EL DIÁLOGO Y ESCRIBE LAS RESPUESTAS A ESTAS PREGUNTAS

1. ¿A qué se dedica Petra? Petra es.....
2. ¿A qué se dedica Jean? Jean es .....
3. ¿Quién es ella? Ella .....
4. ¿Qué es ella profesionalmente? / ¿A qué se dedica ella? .....
5. ¿A qué te dedicas tú? .....
6. ¿Cómo te llamas tú? .....

PREGUNTAR LA PROFESIÓN DE UNA PERSONA

El verbo **ser**: yo **soy** tú **eres** él/ ella / usted **es**

TÚ	USTED
¿A QUÉ TE DEDICAS? Yo soy estudiante de español y también soy informático	¿A QUÉ SE DEDICA USTED? Yo soy economista
	ÉL / ELLA > ¿ A QUÉ SE DEDICA ÉL / ELLA? Él es camarero / Ella es camarera

1. SUSTANTIVOS DE PROFESIÓN ACABADOS EN VOCAL:

En general, son masculinos los sustantivos terminados en **–o** y son femeninos los terminados en **–a**.

Yo soy médico *yo soy médica*

Excepciones: *Juan es piloto / Carmen es piloto* *David es modelo / Carmen es modelo*

Los sutantivos terminados en **–ista** y **–ante** son masculinos o femeninos, depende de la persona

Ronaldo es futbolista *Ronaldinha es futbolista*

Julio Iglesias es cantante *Shakira es cantante*

En español, para hablar de profesiones, no se incluye el artículo indeterminado:

Ronaldo es ~~un~~ futbolista *pero sí con adjetivos>* Ronaldo es **un** futbolista muy **bueno**.

ARTÍCULOS EN ESPAÑOL

DETERMINADOS MASCULINOS	DETERMINADOS FEMENINOS	INDETERMINADOS MASCULINOS	INDETERMINADOS FEMENINOS
EL	LA	UN	UNA
LOS	LAS	UNOS	UNAS

Si el masculino acaba en –e, el femenino puede cambiar –a en estos casos:

Yo soy el jefe de esta compañía — María es la jefa de la tienda.

El cliente — La clienta

Pero > el / la agente el guía/ la guía

2. SUSTANTIVOS DE PROFESIÓN ACABADOS EN CONSONANTE:

En general, los sustantivos acabados en consonante añaden una –a.

Marcos es profesor — Laura es profesora

Mario Vargas Llosa es escritor — Isabel Allende es escritora

Algunos sustantivos cambian: Antonio Banderas es actor / Salma Hayek es actriz

La conjugación del verbo ser

Yo	soy	médico, contable, profesor
Tú	eres	médica, contable, profesora
Él, ella, usted	es	
Nosotros, nosotras	somos	médicos, contables, profesores
Vosotros, vosotras	sois	médicas, contables, profesoras
Ellos, ellas, ustedes	son	

Regla: El español tiene un género masculino (médico, contable, profesor) y uno femenino (médica, contable, profesora). También tiene un número singular y otro plural (m: médicos, profesores; f: médicas, profesoras).

Ejercicio 1. Completa con la forma adecuada del verbo "ser"

1. María es estudiante.
2. Yo _____abogado.
3. Tú_____economista.
4. Ella_____médica.
5. Nosotros_____camareros/meseros.
6. Vosotros_____arquitectos.
7. Ellos_____deportistas.
8. Usted_____profesor.
9. Tú _____secretario.
10. Ustedes_____ingenieros.
11. Vosotras_____enfermeras.

¿Cómo ***se llama*** el número ....

Uno Dos Tres Cuatro Cinco Seis

¿A qué se dedica él / ella? **Rey/ tenista / cantante / actriz / político /**

Enrique Iglesias Penélope Cruz Rafael Nadal

Felipe y Letizia Mariano Rajoy

*Ejercicio 2. ¿Comprendes la diferencia entre **tú** y **usted**? ¿y entre **vosotros/as** y **ustedes**?*

***Familiar**: A. Hola, ¿eres **tú** Paco? B. Sí, soy Paco.*

*A. Y **vosotros**, ¿quiénes sois?*

C. Nosotros somos Ana y Belén.

***Formal**: A.Hola, ¿es **usted** el señor Rodríguez?*

B. Sí, soy el señor Rodríguez.

*A. ¿y **ustedes**?*

C. Nosotros somos el señor y la señora García.

TÚ se utiliza con amigos, familiares, jóvenes

USTED: con personas mayores, clientes, profesores, médicos, etcétera.

En Argentina TÚ=VOS. ¿Vos sos Natalia?

¿Quién es usted?

Lección 1

Petra: ¡Hola! Buenas tardes.
Antonio: Buenas tardes.
Petra: ¿Quién es usted?
Antonio: Soy Antonio Pérez García. ¿Y ustedes?
Petra: Yo soy Petra. Él es Ángel y ella es Carmen. ¿Es usted estudiante?
Antonio: No, no soy estudiante, soy profesor de español. ¿Y ustedes?
Petra: Somos estudiantes de español.
Antonio: ¡Ah! Mucho gusto.

Preguntas

1. ¿Es Antonio estudiante de español?
2. ¿Es Petra profesora?
3. ¿Quién es él?
4. ¿Quién es usted?
5. ¿Qué es Antonio?
6. ¿Qué son Ángel y Carmen?
7. ¿Quién es ella?
8. ¿Qué es usted?

Formas de tratamiento. El español presenta un tratamiento **formal** (entre personas desconocidas, ante personas mayores, en actos públicos, académicos y solemnes) y otro **informal** (entre jóvenes, amigos, conocidos y familiares).

Formal	Informal
Usted canta muy bien.	**Tú** cantas bien.
Ustedes cantan muy mal.	**Vosotros/as** cantáis mal.

La forma *vosotros/as* del tratamiento informal apenas se utiliza en América, en Canarias... En su lugar, se utiliza siempre *ustedes*.

En zonas de América (Argentina, Uruguay, Perú, Bolivia...) se utiliza ***vos*** en lugar de *tú*: ***vos*** cantás / *ustedes* cantan.

Don/doña se emplean delante del nombre propio (*don* Pedro / *doña* María).

Señor/señora se emplean delante del apellido (*señor* Sánchez / *señora* García).

DOS AMIGAS

ESCUCHA

4. Lee y escucha a dos personas y confirma o corrige la información sobre ellas.

Alicia: Hola, me llamo Alicia.
Eva: ¡Hola, Alicia! ¿Cuál es tu apellido?
Alicia: Díaz.
Eva: Yo me llamo Eva, Eva Fernández Castaño. Soy de Perú. ¿Y tú?
Alicia: Yo soy de Estados Unidos.
Eva: ¿Dónde vives, Alicia?
Alicia: En Los Ángeles.
Eva: Yo vivo en Lima.

	V	F
a. Alicia y Eva son amigas.		
b. Alicia es de Estados Unidos y vive en Los Ángeles.		
c. El apellido de Alicia es Fernández.		
d. Eva es peruana y vive en Cuzco.		
e. Eva tiene dos apellidos.		
f. Alicia es estadounidense.		

Esquema gramatical 1

Verbo ser

Cortesía

(usted/Ud.)	**es**	estudiante/médico/azafata
(ustedes/Uds.)	**son**	estudiantes/médicos/azafatas

NOTA: Las formas ***usted, ustedes*** suelen acompañar al verbo en tercera persona del singular y del plural respectivamente.

(yo)	**soy**	estudiante/médico/ azafata/taxista/ periodista
(tú)	**eres**	
(él, ella)	**es**	
(nosotros/as)	**somos**	estudiantes/médicos/ azafatas/taxistas/ periodistas
(vosotros/as)	**sois**	
(ellos, ellas)	**son**	

NOTA: Por regla general, el pronombre personal sujeto no acompaña al verbo.

En España, en los documentos oficiales (carné, pasaporte, partida de nacimiento) se escribe siempre el **nombre** y **dos apellidos**; el primero corresponde al primer apellido del padre y el segundo al primero de la madre.

La mujer, al casarse, no toma el apellido del marido, conserva los suyos de soltera.

Padre: Jesús Sánchez Lobato
Madre: Nieves García Fernández } Hija: Carmen Sánchez García

1 Complete esta frase

Petra es estudiante.

1. Yo _____ médico/músico.
2. Él/ella _____ piloto/gerente.
3. Nosotros _____ estudiantes/deportistas.
4. Vosotras _____ azafatas/abogadas.
5. Ellas _____ secretarias/decoradoras.
6. Usted _____ arquitecto/economista.
7. Ustedes _____ profesores/programadores.

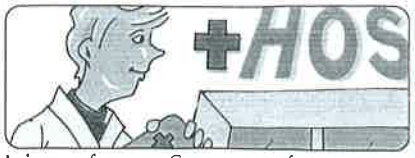
2 Conteste a la pregunta

¿Eres estudiante? ***–Sí, soy estudiante.***

1. ¿Es usted profesor? –_____
2. ¿Eres ingeniero? –_____
3. ¿Eres piloto? –_____
4. ¿Sois estudiantes? –_____
5. ¿Son ustedes arquitectos? –_____
6. ¿Es Ángel médico? –_____
7. ¿Eres azafata? –_____
8. ¿Son ellos estudiantes? –_____
9. ¿Son ellas azafatas? –_____
10. ¿Es usted enfermera? –_____

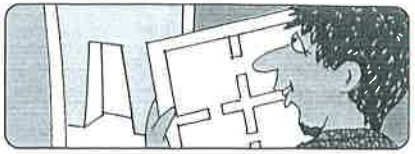
Verbo ser

Ángel es médico. María es médico.



Luis es enfermero. Carmen es enfermera.

Antonio es profesor. Elena es profesora.



Pedro es arquitecto. Mercedes es arquitecto.

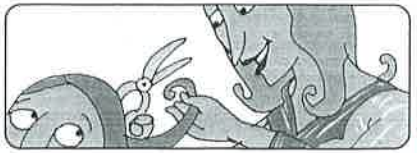
Álvaro es auxiliar de vuelo. Luisa es azafata.

Carlos es ingeniero. Nieves es ingeniera.

Judith es estudiante. José es estudiante.

Petra es secretaria. Jorge es secretario.

Miguel es piloto. Raquel es piloto.



Susana es peluquera. Jaime es peluquero.

Belén y Felisa son abogadas.
Felipe y Manuel son abogados.

Pilar y Mercedes son camareras.
Isidoro y Víctor son camareros.

3 Conteste a la pregunta

¿Quién es médico?/*Ángel.* — ***–Ángel es médico.***

1. ¿Quién es profesor?/*Antonio.* –
2. ¿Quién es enfermera?/*Carmen.* –
3. ¿Quién es arquitecto?/*Pedro.* –
4. ¿Quién es azafata?/*Luisa.* –
5. ¿Quién es ingeniero?/*Carlos.* –
6. ¿Quién es estudiante?/*José.* –
7. ¿Quién es secretaria?/*Petra.* –
8. ¿Quién es piloto?/*Miguel.* –
9. ¿Quién es peluquera?/*Susana.* –
10. ¿Quiénes son abogados?/*Felipe y Manuel.* –
11. ¿Quiénes son camareras?/*Pilar y Mercedes.* –

4 Conteste a la pregunta

¿Qué es Ángel?/*médico/mecánico.* — ***–Ángel es médico. –Ángel es mecánico.***

1. ¿Qué es Carmen?/*enfermera/vendedora.* –
2. ¿Qué es Antonio?/*profesor/programador.* –
3. ¿Qué es Petra?/*secretaria/decoradora.* –
4. ¿Qué es Miguel?/*piloto/taxista.* –
5. ¿Qué es Susana?/*peluquera/intérprete.* –
6. ¿Qué es Carlos?/*ingeniero/asesor comercial.* –
7. ¿Qué son Felipe y Manuel?/*abogados/fontaneros.* –
8. ¿Qué son Pilar y Mercedes?/*camareras/empresarias.* –
9. ¿Qué es José?/*estudiante/conductor.* –
10. ¿Qué es Luisa?/*azafata/economista.* –

La interrogación

Esquema gramatical 2

¿Es Carlos abogado?
- Afirmación: ***Sí,*** (él) *es abogado.*
- Negación: ***No,*** (él) ***no*** *es abogado.**

NOTA: La negación en español va siempre delante del verbo.

5 Conteste a la pregunta

¿Es Antonio abogado? — ***–Sí, es abogado./ –No, no es abogado.***

1. ¿Es usted estudiante?/*Sí.* –
2. ¿Es Petra camarera?/*No.* –
3. ¿Es Luisa peluquera?/*No.* –
4. ¿Es Carlos ingeniero?/*Sí.* –
5. ¿Es Susana azafata?/*No.* –
6. ¿Son Pilar y Mercedes enfermeras?/*No.* –
7. ¿Son José y María estudiantes?/*Sí.* –
8. ¿Sois médicos?/*No.* –
9. ¿Eres arquitecto?/*Sí.* –
10. ¿Son ustedes enfermeras?/*Sí.* –

6 Conteste negativamente

¿Es usted el señor López?/*el señor Pérez.* — ***–No, no soy el señor López, soy el señor Pérez.***

1. ¿Eres Carlos?/*Antonio.* –No,
2. ¿Sois vosotras azafatas?/*camareras.* –No,
3. ¿Son ustedes estudiantes?/*médicos.* –No,
4. ¿Es Carmen peluquera?/*enfermera.* –No,
5. ¿Es usted estudiante?/*profesor.* –No,
6. ¿Es él ingeniero?/*arquitecto.* –No,
7. ¿Son ellos abogados?/*estudiantes.* –No,
8. ¿Eres secretaria?/*azafata.* –No,
9. ¿Sois médicos?/*abogados.* –No,
10. ¿Son ellas azafatas?/*camareras.* –No,

Numerales

1 uno	5 cinco	9 nueve	13 trece	17 diecisiete
2 dos	6 seis	10 diez	14 catorce	18 dieciocho
3 tres	7 siete	11 once	15 quince	19 diecinueve
4 cuatro	8 ocho	12 doce	16 dieciséis	20 veinte

UNIDAD 1 Hola, ¿cómo te llamas? ¿Quién eres? – Tere, kuidas su nimi on? Kes sa oled?

EN LA UNIVERSIDAD (ülikoolis)

María: *¡Hola! Buenos días.*

Oliver: *Buenos días.*

María: *¿Quién eres? ¿Cómo te llamas?*

Oliver: *Yo soy Oliver, ¿y tú?*

María: *Yo me llamo María.*

Oliver: *Y ella, ¿quién es?*

María: *Es Mónica. Es mi amiga.*

Oliver: *¡Ah! ¡Qué bien!, ¿a qué te dedicas?*

María: *Yo soy médica y estudiante de inglés, ¿y tú?*

Oliver: *Yo soy arquitecto y estudiante de español, ¿y ella?*

María: *Es enfermera y también estudiante de inglés.*

(suena el timbre) *Bueno, mucho gusto. Adiós.*

Oliver: *Adiós, encantado. Nos vemos después de clase.*

María: *Sí, claro, ¡hasta luego!.*

Aprende...õpi

¿Quién eres (tú)?- kes Sa oled?

¿Quién es ella?- kes ta on?

¿A qué te dedicas?- millega Sa tegeled?

¿Eres estudiante?- Kas Sa oled õpilane?

Yo soy estudiante- Ma olen õpilane

Ella es estudiante de inglés –
Ma olen inglise keele õpilane

¿A qué se dedica María? = ¿Cuál es la profesión de ...=

= ¿Qué es profesionalmente María? María es... Millega tegeleb Maria? Maria on...

Preguntas y Respuestas – küsimused ja vastused

1. ¿Qué **es** María profesionalmente? Ejemplo: ***María es médica y estudiante de inglés.***

2. Y Oliver, ¿a qué se dedica?

3. Y ella, ¿quién es? ¿cómo se llama?

4. ¿A qué se dedica la amiga de María?

5. ¿Son María, Oliver y Mónica estudiantes?

6. Y tú, ¿a qué te dedicas?

7. ¿A qué se dedica tu compañera/o? –millega tegeleb su pinginaaber?

¡Mira estas frases!: *¿A qué te dedicas (tú)?* *¿Eres (tú) estudiante de español? ¿y de inglés?*

Sí, yo soy estudiante de español. *No, no soy estudiante de inglés..*

Jah, olen hispaania keele õpilane Ma ei ole inglise keele õpilane

Paso 2 Informa: Tu ocupación

1 Conoce las profesiones y los lugares de trabajo

a. › Relaciona y completa las frases.

1. Cocinero 2. Enfermera 3. Peluquería 4. Médico 5. Camareros 6. Escuela 7. Oficina 8. Escritora y periodista 9. Casa 10. Panadería

b. › Completa el cuadro con las profesiones anteriores.

	Masculino	Femenino
-o/-a		cocinera
(consonante)/-a	escritor	
-e/-e	estudiante	estudiante
-ista/-ista	periodista	
	Singular	**Plural**
(vocal)/-s	camarero	
	peluquera	
(consonante)/-es	escritor	escritores

LOS ARTÍCULOS			
Determinado		Indeterminado	
Singular	Plural	Singular	Plural
el	los	un	unos
la	las	una	unas
Específico o conocido. *Trabajo en el Hospital Central.*		No específico. *Trabajo en un hospital.*	

c. › Lee y completa los diálogos con los artículos anteriores.

1

Enrique: ¿Dónde trabajas?
Pilar: Trabajo en ..... hospital.
Enrique: ¿..... hospital es grande?
Pilar: Sí, ... Hospital Central es muy grande. ¿Y tú?
Enrique: Yo soy profesor de español en ..... escuela.

FICHA 1

LAS PROFESIONES

A

Puedes decir profesiones y el lugar de trabajo

15 minutos

Imagina la profesión o el lugar de trabajo de las personas que no sabes. Después, pregunta a tu compañero para confirmarlo o para corregirlo. Responde a sus preguntas.

¿Julia es piloto? ***Sí / No, Julia no es piloto, es azafata.*** *¿Trabaja en un banco?* ***Sí / No, no trabaja en un banco, trabaja en un avión.***

Miguel	director	
Ana		hospital
Magda	modelo	
Jorge		instituto
Gustavo	médico	
Eva		periódico
Alejandra	guía	
Raquel y Victoria		oficina
Andrés	científico	
David		tienda
Carolina	ama de casa	
Rebeca y Beatriz		consultorio
Genaro	obrero	
Daniel		jardín
Tomás	escultor	
Pablo y Marta		peluquería
Alberto	taxista	
Paulina		teatro
Eduardo y César	camareros	
Inés y Laura		empresa

FICHA 1

LAS PROFESIONES

B

Puedes decir profesiones y el lugar de trabajo

15 minutos

Imagina la profesión o el lugar de trabajo de las personas que no sabes. Después, pregunta a tu compañero para confirmarlo o para corregirlo. Responde a sus preguntas.

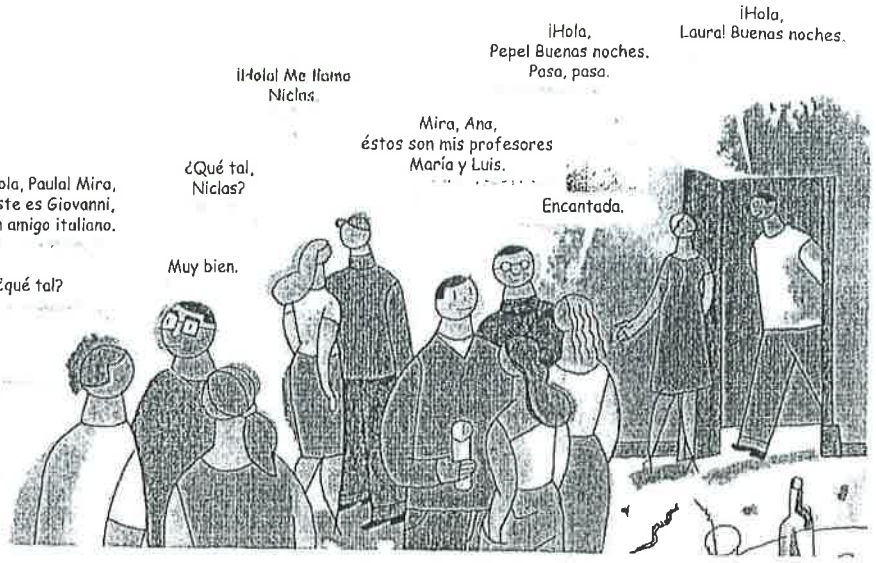
¿Julia es piloto? ***Sí / No, Julia no es piloto, es azafata.*** *¿Trabaja en un banco?* ***Sí / No, no trabaja en un banco, trabaja en un avión.***

Miguel		empresa
Ana	enfermera	
Magda		pasarela
Jorge	profesor	
Gustavo		clínica
Eva	periodista	
Alejandra		museo
Raquel y Victoria	abogadas	
Andrés		laboratorio
David	dependiente	
Carolina		casa
Rebeca y Beatriz	dentistas	
Genaro		fábrica
Daniel	jardinero	
Tomás		taller
Pablo y Marta	peluqueros	
Alberto		taxi
Paulina	cantante	
Eduardo y César		restaurante
Inés y Laura	ingenieros	

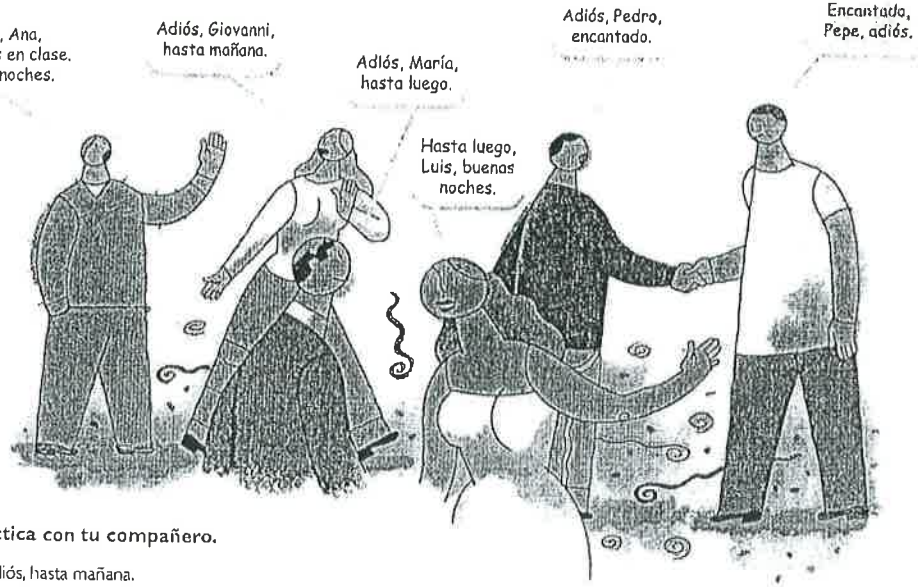
2. TRABAJO

PRESENTACIONES, SALUDOS Y DESPEDIDAS

Escucha y lee.



Escucha y lee.



Practica con tu compañero.

- Adiós, hasta mañana.
- Adiós, nos vemos en clase mañana.
- Hasta luego.

Completa con las expresiones adecuadas.

Mira el dibujo y lee el diálogo.

Ejercicio 8. *Presentar a alguien formal e informalmente. Saage tuttavaks!*

Presenta a tu compañero.

	Informal		***Formal***
Juan: >	***Mira**, te presento a Pepe. Saa tuttavaks Pepega*	Eva: >	***Mire**, le presento al señor Márquez. Saage tuttavaks härra Marquez´ga*
Laura: >	*Hola, Pepe, yo soy Laura.*	Mara >	*Mucho gusto, encantada – väga meeldiv*
Pepe: >	*Hola, ¿qué tal?-kuidas läheb?* Sr. Márquez:		*Igualmente –samad sõnad*

***Este** (see on) es Marcos, **esta** es Lucía / **Estos (need on)** son Marcos y Lucía. **Estas** son Mar y Mara.*

*Los **pronombres demostrativos** (näitavad asesõnad võivad olla nime kõrval) este, esta, estos, estas –see, need- también pueden ir junto con un nombre: Ejemplo: Este libro es interesante (see raamat on huvitav). Estos estudiantes son muy aplicados (need õpilased on tublid/püüdlikud).*

Escribe los siguientes diálogos en la columna que corresponda.

A: ¿Cómo estás?
B: Muy bien, gracias.

A: Te presento a Guillermo.
B: ¡Hola, Guillermo! ¿Qué tal?

A: ¿Cómo está usted, señor Gómez?
B: Bien, gracias.

A: Buenos días, señorita Estévez.
B: Buenos días, señor Gómez.

formal	informal

Ejercicio 10. *Escribe diálogos para las siguientes imágenes. (kirjuta dialoogid järgnevalt)*

A. ¡Encantado!

1. Relaciona.

1. ¡Hola!, ¿qué tal?	a. Encantado.
2. ¿De dónde eres?	b. Soy japonesa.
3. ¿Cómo te llamas?	c. Me llamo Mayumi.
4. Este es Rubén.	d. Bien, ¿y tú?
5. Mucho gusto.	e. ¡Hola!, Rubén, ¿qué tal?
6. ¿Eres español?	f. No, soy cubano.

2. Escribe las preguntas.

1. A. ¿De dónde eres?
   B. Soy andaluz.
2. A. ¡Hola!, ¿_____?
   B. Bien, ¿y usted?
3. A. ¿_____?
   B. No, soy mexicana.
4. A. ¿_____?
   B. Soy francesa.
5. A. ¿_____?
   B. Renate, ¿y tú?

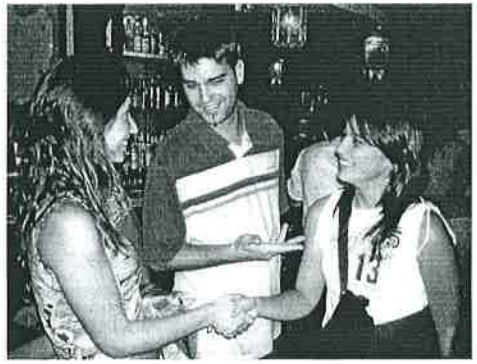
3. Completa la tabla.

TÚ	USTED
¿Cómo te llamas?	¿Cómo se llama?
_____	¿De dónde es usted?
¿Cómo estás?	¿_____?

4. Completa los diálogos con los elementos del recuadro.

soy – eres – ~~cómo~~ – y tú

1. A. Hola, *¿cómo* te llamas?
   B. Anil, ¿y tú?
   A. Safiya.
   B. ¿_____ francesa?
   A. No, _____ nigeriana. ¿_____?
   B. Yo soy paquistaní.



pero – en – ~~esta~~ – gracias – dónde

2. PABLO: María, mira, *esta* es Susanne.
   MARÍA: Hola, Susanne, ¿qué tal?
   SUSANNE: Bien, _____.
   MARÍA: ¿De _____ eres?
   SUSANNE: Soy francesa, _____ ahora vivo _____ Madrid.

La conjugación del verbo	hablar	aprender	escribir
Yo	hablo	aprendo	escribo
Tú	hablas	aprendes	escribes
Él, ella, usted	habla	aprende	escribe
Nosotros, nosotras	hablamos	aprendemos	escribimos
Vosotros, vosotras	habláis	aprendéis	escribís
Ellos, ellas, ustedes	hablan	aprenden	escriben

Regla: Los verbos regulares e irregulares tienen tres conjugaciones: –ar –er –ir.

OTROS VERBOS: trabajar; estudiar; escuchar; necesitar; desayunar; fumar; viajar; leer; comer; beber; escribir; vivir; .....

El verbo **ver**: *veo, ves, ve, vemos, veis, ven*

¿Puedes conjugar los verbos	trabajar	leer	vivir
Yo	___	___	___
Tú	___	___	___
Él, ella, usted	___	___	___
Nosotros, nosotras	___	___	___
Vosotros, vosotras	___	___	___
Ellos, ellas, ustedes	___	___	___

Ejercicio 1. Completa las frases con uno de los verbos anteriores:

1. ¿Dónde .....(vivir, tú)? - Yo .....en Toledo, pero mis padres .....en Madrid
2. ¿Dónde .....(trabajar)? – Yo no.....(trabajar), ...(estudiar) en la universidad.
3. ¿Qué idiomas .....(hablar, tú)? – Yo .....(hablar) inglés, ruso y español.
4. ¿Qué .....(desayunar) cada día? – Yo .....(desayunar) un café y fruta.
5. ¿Adónde .....(viajar, tú) de vacaciones? – Yo .....(viajar) a países cálidos.
6. ¿Qué tipo de programas .....(escuchar) en la radio? – Yo ....(escuchar) solo música.
7. ¿A qué hora .....(ver, tú) la tele? – Yo .....(ver) pocas veces la tele.
8. ¿Cuándo y dónde .....(leer, tú)? - Yo .....(leer) en el autobús cuando voy al trabajo.

Frecuencia en español

SIEMPRE / CASI SIEMPRE/ A MENUDO / A VECES / POCAS VECES / CASI NUNCA/ NUNCA una vez/ dos veces....al día, a la semana, al mes, al año

Ejercicio 2. Responde a las preguntas. Ejemplo:

1. ¿Con qué frecuencia escuchas música española? *Escucho música española a veces.*
2. ¿Con qué frecuencia.....(escribir, tú) correos electrónicos?.....
3. ¿Con qué frecuencia.....(estudiar, tú) español? .....
4. ¿Con qué frecuencia .....(practicar, tus hermanos) deporte? .....
5. ¿Con qué frecuencia.....(cantar, tú) bajo la ducha?.....

SER 1. Cualidad (omadus) 2. Origen (päritolu) 3. Profesión (amet)

Yo ___
Tú ___
Él, ella, usted ___
Nosotros, nosotras ___
Vosotros, vosotras ___
Ellos, ellas, ustedes ___

Rubio(a) / moreno(a)
Gordo(a)/delgado(a)
alto(a)/bajo(a)
inteligente / tonto(a)
ordenado(a)/desordenado(a)
español(a) /italiano(a)
estudiante / informático(a)

3.Completa las frases con el verbo „ser":

1. ¡Buenos días!, ¿ustedes_____ profesores de inglés?
2. Mi hermano _____ muy inteligente y _____ un buen estudiante.
3. El caviar _____ caro , pero los tomates _____ baratos.
4. Yo creo que tú _____ muy guapa.

ESTAR 1. Estado físico (seisund) 2. Lugar (asukoht)

Yo ___
Tú ___
Él, ella, usted ___
Nosotros, nosotras ___
Vosotros, vosotras ___
Ellos, ellas, ustedes ___

cansado(a) / enfermo(a)
preocupado(a)
soñoliento(a) /
hambriento(a) /sediento(a)
En casa/ en el trabajo/ en la universidad /en el autobús / en España / en Barcelona
En el centro/ en el norte, sur, este, oeste.

4.Completa las frases con el verbo „estar":

1. Tú _____ cansada hoy, ¿no? - No, yo _____ preocupada.
2. Vosotras _____en casa hoy porque _____ enfermas.
3. A.-¿Dónde____(tú)? B.- _____(yo) en Madrid. A.-¿Dónde ____Madrid?

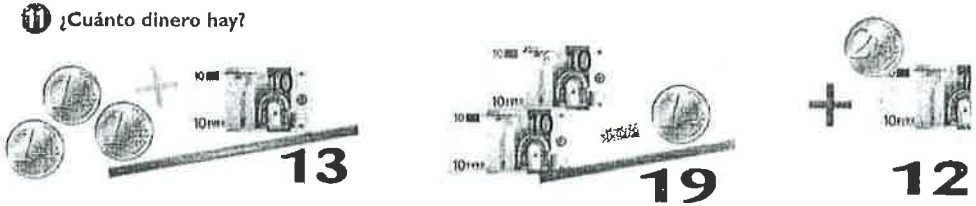
9 Escucha y lee los primeros números en español.

10 Escucha de nuevo y une cada número con su nombre.

▶ 0	cero	▶ 8	once	▶ 17	catorce	▶ 5	dieciséis
▶ 1	tres	▶ 6	diez	▶ 7	nueve	▶ 18	cinco
▶ 2	uno	▶ 10	ocho	▶ 14	diecisiete	▶ 16	veinte
▶ 3	dos	▶ 11	seis	▶ 9	siete	▶ 20	dieciocho

▶ 12	quince
▶ 13	diecinueve
▶ 19	trece
▶ 15	doce
▶ 4	cuatro

11 ¿Cuánto dinero hay?



12 Lee a tu compañero los números de estos carnés de identidad.

13 Números del 21 al 100. Escucha y repite. Completa los que faltan.

▶ 21	veintiuno	▶ 30	treinta	▶ 42	cuarenta y dos	▶ 92	_____
▶ 22	veintidós	▶ 31	treinta y uno	▶ 50	cincuenta	▶ 93	_____
▶ 23	veintitrés	▶ 32	treinta y dos	▶ 51	cincuenta y uno	▶ 94	_____
▶ 24	veinticuatro	▶ 33	treinta y tres	▶ 52	_____	▶ 95	_____
▶ 25	veinticinco	▶ 34	_____	▶ 60	sesenta	▶ 96	_____
▶ 26	veintiséis	▶ 35	_____	▶ 70	setenta	▶ 97	_____
▶ 27	veintisiete	▶ 36	_____	▶ 80	ochenta	▶ 98	_____
▶ 28	veintiocho	▶ 40	cuarenta	▶ 90	noventa	▶ 99	_____
▶ 29	veintinueve	▶ 41	cuarenta y uno	▶ 91	_____	▶ 100	cien

Ejercicio 18. *Escucha otros números en español (kuula teised numbrid) y completa los espacios en blanco (täida lüngad numbritega).*

Veinte	veintiuno	veintidós	Veintitrés	Veinticuatro	Veinticinco	veintiséis	Veintisiete	veintiocho	veintinueve
Treinta	Treinta y uno	Treinta y dos		Treinta y cuatro	treinta y cinco	Treinta y seis	Treinta y Ocho	Treinta y nueve	
Cuarenta		Cuarenta y dos	Cuarenta y tres		Cuarenta y cinco	Cuarenta y seis	Cuarenta y siete		Cuarenta y nueve
Cincuenta	Cincuenta y uno		Cincuenta y tres	Cincuenta y cuatro		Cincuenta y seis	Cincuenta y siete	Cincuenta y ocho	Cincuenta y nueve
Sesenta	Sesenta y uno	Sesenta y dos	Sesenta y tres	Sesenta y cuatro	Sesenta y cinco		Sesenta y siete	Sesenta y ocho	
Setenta	Setenta y uno	Setenta y dos		Setenta y cuatro	Setenta y cinco	Setenta y seis		Setenta y ocho	Setenta y nueve
Ochenta	Ochenta y uno		Ochenta y tres	Ochenta y cuatro	Ochenta y cinco		Ochenta y siete	Ochenta y ocho	
Noventa		Noventa y dos	Noventa y tres			Noventa y seis	Noventa y siete		Noventa y nueve

Ejercicio 19. *En español para preguntar la edad utilizamos el verbo **"tener"** (küsida või rääkida vanuse kohta kasutatakse tegusõna „tener"-omama)*

Yo	tengo
Tú	tienes
Él, ella, usted	tiene
Nosotros, nosotras	tenemos
Vosotros, vosotras	tenéis
Ellos, ellas, ustedes	tienen

¿Cuántos años tienes?

Yo tengo veintiún años.

Yo tengo veintidós años.

¿Cuántos años tiene usted?

Yo tengo treinta años.

- **¿Qué te pasa?** (mis toimub?) **¿Estás bien?**

Tengo → Frío (külm) hambre (nälg) sueño (uni) fiebre (palavik) dinero (raha) Calor (palav) sed (janu) miedo (hirm) prisa (kiire) suerte (õnn)

sueño

44 *tengo, tienes, tiene...*
Presente de indicativo de *tener*

- *Tener*: presente de indicativo

	tener
(yo)	**tengo**
(tú)	**tienes**
(usted)	**tiene**
(él, ella)	**tiene**
(nosotros, nosotras)	**tenemos**
(vosotros, vosotras)	**tenéis**
(ustedes)	**tienen**
(ellos, ellas)	**tienen**

*Adela y Jorge **no tienen** hijos.*

- Se usa *tener* para:
  - indicar posesión.
    *¿**Tienes** dinero?* *Tengo un ordenador nuevo.* *Luis **no tiene** coche.*
  - pedir algo (en preguntas).
    *–¿**Tienes** un lápiz? –Sí, pero lo necesito.*
  - hablar de la familia.
    *Cristina **tiene** siete hermanos.* *–¿Cuántos hijos **tenéis**? –**No tenemos** hijos.*
  - describir personas, cosas o lugares.
    *Enrique **tiene** los ojos verdes.* *El piso **tiene** noventa metros cuadrados.*
    *Mi casa **no tiene** jardín.* *Madrid **tiene** seis millones de habitantes.*
  - decir la edad.
    *–¿Cuántos años **tienes**? –Veinticinco.* *Mis abuelos **tienen** noventa años.*
  - expresar algunos estados físicos y anímicos temporales: hambre, sed, frío, calor, miedo, sueño, fiebre, gripe, dolor de cabeza...
    ***Tienes** mala cara. ¿**Tienes** fiebre?*

- En frases negativas se coloca *no* delante del verbo.
  ***No tengo** dinero.* *Los niños **no tienen** sueño.*
- En preguntas normalmente se coloca el sujeto detrás del verbo.
  *¿Cuántos años **tiene** Pedro?* *¿**Tienen** ustedes perro en casa?*

44 EJERCICIOS

44.1 Complete las frases con *tengo, tienes...* en forma afirmativa o negativa.

	JULIO	PEPA Y JORGE		MARGARITA
EDAD	23	28	31	23
HERMANOS	—	una hermana	—	dos hermanos
HIJOS	—		3	—
COLOR DE OJOS	marrones	verdes	negros	marrones

1. MARGARITA: Jorge tiene treinta y un años.
2. JULIO: Margarita y yo _____ veintitrés años.
3. PEPA: _____ veintiocho años. _____ los ojos marrones. Los _____ verdes.
4. JULIO: Jorge y yo _____ hermanos.
5. JORGE: Pepa _____ una hermana.
6. PEPA: Margarita _____ dos hermanos.
7. JORGE: Julio y Margarita _____ hijos. _____ los ojos marrones.
8. PEPA: Jorge y yo _____ tres hijos.

ACIERTOS 11

44.2 Complete las preguntas y las respuestas con *tengo, tienes* ... en afirmativa o negativa.

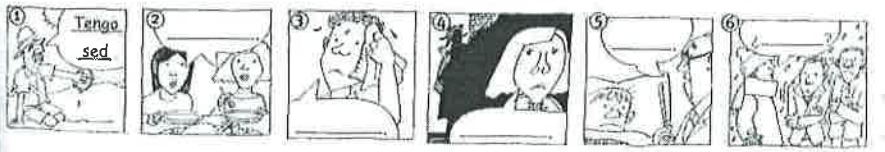
1. ¿Cuántos años tienes ?
2. ¿_____ hermanos?
3. ¿Cuántos años _____?
4. ¿_____ hijos?
5. ¿_____ novia?
6. ¿Cuántos años _____?
7. ¿_____ piso?
8. ¿Cuántas habitaciones _____?
9. ¿_____ calefacción central?

1. _____ veintinueve.
2. Sí, _____ dos.
3. Veintiocho y veintiséis.
4. No, _____ hijos.
5. Sí. Se llama Laura.
6. Veinticinco.
7. Sí.
8. _____ cuatro en total.
9. No, _____.

ACIERTOS 14

44.3 Escriba frases con *tengo, tienes...* y las palabras del recuadro.

calor · fiebre · frío · hambre · miedo · ~~sed~~



ACIERTOS 6

44.4 Escriba frases con *tengo, tienes...*

1. usted / sueño ¿Tiene usted sueño?
2. (tú) dinero ¿_____?
3. (nosotros) no / coche _____.
4. ustedes / hijos ¿_____?
5. mis abuelos / doce nietos _____.
6. usted / una casa grande ¿_____?
7. (vosotras) muchos amigos ¿_____?
8. ustedes / perro ¿_____?
9. (tú) un diccionario ¿_____?
10. mi casa / no / ascensor _____.
11. (yo) el pelo largo _____.
12. (vosotros) hijos ¿_____?

ACIERTOS 12

44.5 Escriba preguntas con el presente de *tener* y las palabras dadas en el orden correcto.

1. ¿coche / ustedes? ¿Tienen ustedes coche?
2. ¿cuántos años / Miguel? _____
3. ¿tu casa / piscina? _____
4. ¿hambre / ustedes? _____
5. ¿Pedro / frío? _____
6. ¿cuántos hijos / Rosa? _____

ACIERTOS 6

¿Cómo eres físicamente?

Yo soy moreno(a) *rubio(a)* *castaño(a)* *pelirrojo(a)* *calvo(a)*

¿Cómo tienes el pelo? — *TENER*

Tengo el pelo { largo / Corto } y { liso / ondulado / rizado }

¿Cómo tienes los ojos?

Tengo los ojos { azules / verdes / marrones / negros / grises / garzos }

> ***Mis ojos, sin tus ojos, no son ojos,***
>
> ***que son dos hormigueros solitarios...***
>
> Miguel Hernández (1910-1942)

Vocabulario

1 Señala en estos personajes las siguientes características físicas.

1 pelo largo y rubio ☐
2 pelo corto y moreno ☐
3 ojos claros ☐
4 ojos oscuros ☐
5 bigote ☐
6 barba ☐

2 Ahora completa con las características físicas anteriores las siguientes descripciones de los personajes del ejercicio 1. Después, escucha y comprueba.

1 Tiene el ________ largo y rubio. Tiene los ________ verdes. ¡No tiene ________!
2 Tiene los ________ oscuros. Tiene el ________ corto y la ________ negra.

Comunicación

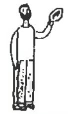
es	joven ≠ mayor alto/a ≠ bajo/a delgado/a ≠ gordo/a calvo
tiene	el pelo largo / corto / rubio / moreno / castaño el pelo liso / rizado los ojos azules / marrones / oscuros ≠ claros
lleva/ tiene	gafas / barba / bigote

4 Describe a estas dos personas. ¿Sabes quiénes son?

3 Escucha las descripciones y relaciónalas con las siguientes fotografías.

7 Busca a estas personas en este gran mercado.

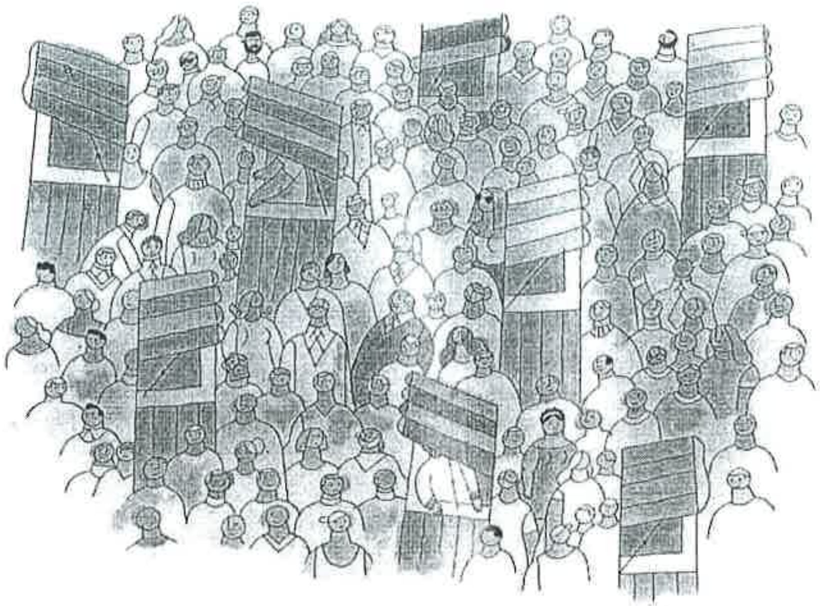
Antonio


Alfredo

María

Paula

Andrés



delgado
guapo
rubio
alto
gafas
joven
barba
gordo
viejo
bajo
pelo liso
pelo corto
moreno
bigote
sombrero
pelo rizado
pelo largo
feo

Describe a estas cinco personas con las palabras que te damos.

8 Lee estas presentaciones. ¿Sabes quién es cada uno?

Me llamo Juan. Soy rubio y alto. Tengo el pelo corto y rizado. Tengo los ojos verdes. Soy español y tengo 22 años. Vivo en Madrid y soy camarero.

Soy Elisa. Tengo 19 años. Soy estudiante. Tengo el pelo corto y soy morena. Soy delgada y baja. Llevo gafas. Tengo los ojos azules. Vivo en Barcelona.

¡Hola! Me llamo Almudena. Soy de Sevilla. Tengo 25 años. Tengo el pelo largo y liso. Soy rubia. Tengo los ojos verdes. No soy muy delgada. Soy enfermera.

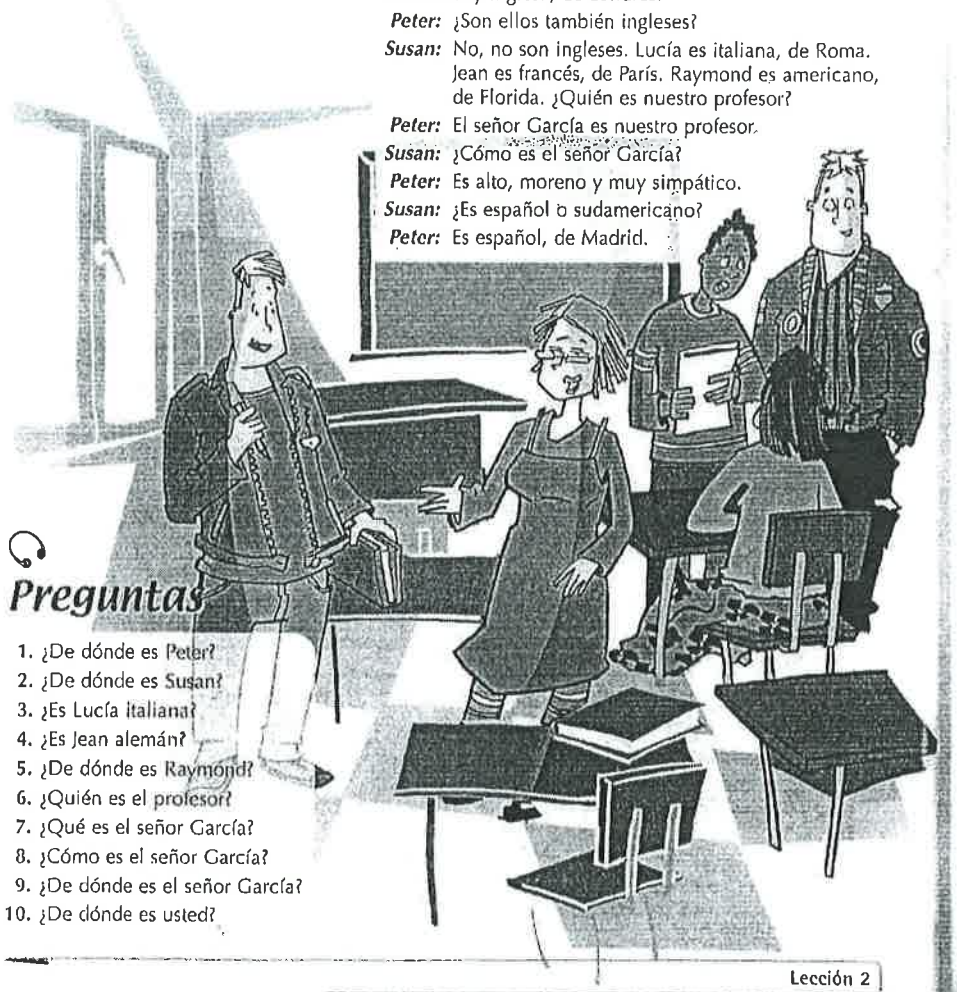
Soy Raúl. Tengo 27 años. Soy de Lugo. Vivo en Santiago de Compostela. Soy castaño y tengo el pelo largo. Tengo los ojos negros. Llevo gafas.

Ahora preséntate tú escribiendo tu descripción.

Lección 2

¿De dónde eres? ¿Cómo eres?

Peter: ¡Hola! Soy Peter.
Susan: Yo soy Susan.
Peter: Encantado. Yo soy alemán, de Múnich. ¿Y tú? ¿De dónde eres?
Susan: Soy inglesa, de Londres.
Peter: ¿Son ellos también ingleses?
Susan: No, no son ingleses. Lucía es italiana, de Roma. Jean es francés, de París. Raymond es americano, de Florida. ¿Quién es nuestro profesor?
Peter: El señor García es nuestro profesor.
Susan: ¿Cómo es el señor García?
Peter: Es alto, moreno y muy simpático.
Susan: ¿Es español o sudamericano?
Peter: Es español, de Madrid.



Preguntas

1. ¿De dónde es Peter?
2. ¿De dónde es Susan?
3. ¿Es Lucía italiana?
4. ¿Es Jean alemán?
5. ¿De dónde es Raymond?
6. ¿Quién es el profesor?
7. ¿Qué es el señor García?
8. ¿Cómo es el señor García?
9. ¿De dónde es el señor García?
10. ¿De dónde es usted?

Esquema gramatical 1

El adjetivo

Masculino		Femenino	
Singular	Él es italiano/inglés/grande.	Singular	Ella es italiana/inglesa/grande.
Plural	Ellos son italianos/ingleses/grandes.	Plural	Ellas son italianas/inglesas/grandes.

1 Complete esta frase

Peter es alemán./*Lucía.* ***–Lucía es italiana.***

1. Ellos son ingleses./*Miguel.* –*Miguel* _____
2. Juan es moreno./*Ellas.* –_____
3. Nosotros somos españoles/*Tú.* –_____
4. Él es muy amable./*Ustedes.* –_____
5. Carmen es francesa./*Jean.* –_____
6. Madrid es grande./*París.* –_____
7. Él es simpático./*Vosotros.* –_____
8. Ella es china./*Nosotros.* –_____
9. Vosotros sois alemanes./*Yo.* –_____
10. Ella es polaca./*Usted.* –_____

2 Forme el plural/singular

Yo soy francés. ***–Nosotros somos franceses.***

1. Tú eres italiano. –_____
2. Ella es japonesa. –_____
3. Él es alemán. –_____
4. Nosotros somos rusos. –_____
5. Vosotros sois holandeses. –_____
6. Ellos son suizos. –_____
7. Ellas son polacas. –_____
8. Ustedes son americanos. –_____
9. Vosotras sois brasileñas. –_____
10. Nosotras somos españolas. –_____

¿De dónde es usted? ¿De dónde eres?

Raymond es de Florida.
Es americano.

Susan es de Londres.
Es inglesa.

Paco es de Madrid.
Es español.

Lucía es de Roma.
Es italiana.

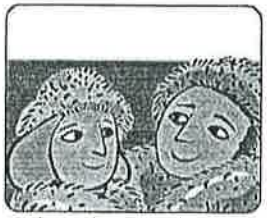
Jean es de París.
Es francés.

Peter es de Múnich.
Es alemán.

Ellos son de Tokio.
Son japoneses.

Ellas son de Ámsterdam.
Son holandesas.

Juan y Antonio son de México.
Son mejicanos.



Katrin y Miguel son de Moscú.
Son rusos.

Ellos son de Pekín.
Son chinos.

María y Luisa son de Lisboa.
Son portuguesas.

5 Utilice el adjetivo

Lucía es de Italia. –*Lucía es italiana.*

1. Peter es de Alemania. –_____
2. Ellos son de Inglaterra. –_____
3. Jean es de Francia. –_____
4. Ellas son de Japón. –_____
5. Nosotros somos de México. –_____
6. Petra es de Suiza. –_____
7. Antonio es de España. –_____
8. Vosotros sois de Argentina. –_____

6 Conteste a la pregunta

¿De dónde es María?/*Austria.* –*María es de Austria. Es austriaca.*

1. ¿De dónde es usted?/*Noruega.* –_____
2. ¿De dónde son ellos?/*América.* –_____
3. ¿De dónde son ellas?/*China.* –_____
4. ¿De dónde sois?/*Rusia.* –_____
5. ¿De dónde es Ken?/*Croacia.* –_____
6. ¿De dónde son ustedes?/*Argentina.* –_____
7. ¿De dónde eres?/*Cuba.* –_____
8. ¿De dónde son Miguel y Antonio?/*Bolivia.* –_____

Gentilicios

Aprenda

Bélgica → belga	Irak → iraquí	África → africano/a
Brasil → brasileño/a	Irán → iraní	América → americano/a
Canadá → canadiense	Israel → israelí	Asia → asiático/a
Chequia → checo/a	Japón → japonés/a	Australia → australiano/a
China → chino/a	Marruecos → marroquí	Europa → europeo/a
Croacia → croata	Nicaragua → nicaragüense	Norteamérica → norteamericano/a
Cuba → cubano/a	Perú → peruano/a	Sudamérica → sudamericano/a
Dinamarca → danés/a	Polonia → polaco/a	Berlín → berlinés/a
Ecuador → ecuatoriano/a	Puerto Rico → puertorriqueño/a	Lisboa → lisboeta
Egipto → egipcio/a	Serbia → serbio/a	Londres → londinense
Eslovaquia → eslovaco/a	Suecia → sueco/a	Múnich → muniqués/a
Grecia → griego/a	Turquía → turco/a	Nueva York → neoyorquino/a
Hungría → húngaro/a	Venezuela → venezolano/a	París → parisino/a
India → hindú	Vietnam → vietnamita	Pekín → pequinés/a

Ronaldo
Tengo 25 años.
Soy brasileño y soy economista.
Hablo portugués, inglés y francés.

Helene
Tengo 19 años
Soy estadounidense y soy estudiante.
Hablo inglés
y un poco de español.

Mustafá
Tengo 21 años.
Soy marroquí y soy estudiante.
Hablo árabe y francés.

Ann
Tengo 31 años.
Soy francesa y soy profesora.
Hablo tres lenguas: francés, inglés e italiano.

Frederic
Tengo 28 años.
Soy rumano y soy médico.
Hablo tres lenguas: rumano, inglés y español.

CE 40 **En parejas, observad estos mapas y completad el cuadro con la información que falta.**

ALUMNO A
En Francia se habla _____
En Suecia _____
En Holanda _____
En Reino Unido _____
En Italia _____

portugués
alemán
japonés
español
ruso

francés
sueco
holandés
inglés
italiano

ALUMNO B
En Portugal se habla _____
En Alemania _____
En Japón _____
En México _____
En Rusia _____

ESQUEMA GRAMATICAL

ADJETIVOS DE NACIONALIDAD

género	
masculino	femenino
▶ -o	▶ -a
inglés	*inglesa*
español	*española*
▶ -o	▶ -a
italiano	*italiana*
mexicano	*mexicana*
número	
singular	plural
▶ vocal	▶ -s
chileno	*chilenos*
sueco	*suecos*
▶ consonante	▶ -es
alemán	*alemanes*
irlandés	*irlandeses*

PRESENTE

	LLAMARSE	APELLIDARSE	HABLAR	TENER
yo	me llamo	me apellido	hablo	tengo
tú	te llamas	te apellidas	hablas	tienes
él/ella/usted	se llama	se apellida	habla	tiene
nosotros/nosotras	nos llamamos	nos apellidamos	hablamos	tenemos
vosotros/vosotras	os llamáis	os apellidáis	habláis	tenéis
ellos/ellas/ustedes	se llaman	se apellidan	hablan	tienen

VERBO SER

yo	soy
tú	eres
él	es
nosotros	somos
vosotros	sois
ellos	son

▶ ser + adjetivo de nacionalidad
Soy brasileño.
Somos peruanos.
▶ ser de + nombre de ciudad
Soy de París.
Somos de Buenos Aires.

PREGUNTAS
¿Cómo te llamas?
Me llamo Ernesto.
¿Cómo te apellidas?
Me apellido García Herrero.
¿De dónde eres?
Soy argentino.
¿Cuántos años tienes?
Tengo 20 años.
¿A qué te dedicas?
Soy estudiante.
¿Qué lenguas hablas?
Hablo español y portugués.
¿Qué lengua se habla en Ar
Se habla español.

APRENDE — EL VERBO **GUSTAR**

A mí	me
A ti	te
A él, a ella, a usted	le
A nosotros, a nosotras	nos
A vosotros, a vosotras	os
A ellos, ellas, a ustedes	les

gusta el chocolate
gustan los helados

A María le gustan los deportes

Ejercicio 15. *Completa con el pronombre + gusta / gustan*

1. A mi hermano _____ mucho el tenis.
2. A Luisa _____ la fruta
3. A mis hijos _____ muchísimo la música pop.
4. ¿A tí _____ cocinar?
5. ¿A Vds. _____ España?

Ejercicio 16. *Señala las respuestas a este cuestionario personal.*

¿Por qué estudias español?

-Estudio español porque

Me gusta cómo suena la lengua / me gustan los españoles/hispanoamericanos

Me gusta la cultura española y la cultura hispanoamericana

Necesito esta lengua para mis estudios, para mi trabajo

Quiero viajar a España, a Hispanoamérica / Quiero estudiar en España con una beca Eramus / en una escuela de idiomas / quiero vivir en un país con clima cálido

¿Desde cuándo estudias español?

Estudio español desde hace 2 semanas/ un mes / un año

FICHA 2

HACIENDO AMIGOS

A

Puedes preguntar y dar información sobre personas

20 minutos

Pregunta la información que no sabes a tu compañero y completa la siguiente tabla.

NOMBRE	ORIGEN	EDAD	OCUPACIÓN	CIUDAD	IDIOMAS	AFICIONES
Christian		68		Estocolmo		Los barcos, el ajedrez
Irina	Rusa		Psicóloga		Ruso Ucraniano	
Kitaro y Akiko		34 28		Tokio		Cine español y la comida tailandesa
Alexandra	Suiza		Traductora		Francés Italiano Alemán Inglés	
Johannes		37		Viena		Nadar y montar en bicicleta
Joao	Brasileño		Cocinero		Portugués Español	
Jean y Francoise		20 18		Montreal		Informática y la comida china
Tu compañero						

FICHA 2

HACIENDO AMIGOS

B

Puedes preguntar y dar información sobre personas

20 minutos

Pregunta la información que no sabes a tu compañero y completa la siguiente tabla.

NOMBRE	ORIGEN	EDAD	OCUPACIÓN	CIUDAD	IDIOMAS	AFICIONES
Christian	Sueco		Médico		Sueco Inglés Noruego	
Irina		23		Moscú		La música clásica y el cine
Kitaro y Akiko	Japoneses		Abogado Enfermera		Japonés Inglés	
Alexandra		27		Berna		Esquiar y dormir mucho
Johannes	Austriaco		Músico (violinista)		Alemán Francés	
Joao		25		Río de Janeiro		Fútbol, bailar, salir con amigos
Jean y Francoise	Canadien-ses		Estudiantes		Inglés Francés	
Tu compañero						

UNIDAD 2 ¿Dónde trabajas?¿Qué lees?¿Vives aquí? (Kus Sa töötad/mis Sa loed/Kas elad siin)

Ejercicio 1. Escucha la entrevista a esta persona y después lee el texto.

A: Hola, buenos días, estamos haciendo un estudio sobre la sociedad española, ¿sería tan amable de responder a unas preguntas? (teeme uurimust hispaania ühiskonnast.

B: Bueno, ***tengo un poco de prisa*** *(kiire on), pero … ¡****adelante****!*

A: Bien, ¿está usted casada?

B: Sí, ***estoy casada****.*

A: ¿Tiene hijos?

B: Sí, una niña de 3 años y un niño de 10.

A: ¿Trabaja usted?

B: Sí, ***trabajo****. Soy contable*

A: ¿Dónde trabaja?

B: ***En una empresa.***

A: ¿Su marido trabaja también?

B: Sí, es empleado de un banco.

A: ¿Dónde viven ustedes?

B: ***Vivimos en la calle*** *Prado, número 23.*

*A: Una última pregunta, ¿****con qué frecuencia*** *usted* ***lee*** *libros?*

B: Yo leo un libro a la semana.

A: Bien, pues, muchas gracias, eso es todo. ***¡Que tenga un buen día!***

B: No hay de qué y adiós

Estar	*Soltero/a*
Estoy	*Casado/a*
Estás	*Separado/a*
Está	*Divorciado*
Estamos	*Viudo/a*
Estáis	*Jubilado/a*
Están	*En paro*

Preguntas:

¿A qué se dedica ella? ¿Dónde trabaja? ¿Y el marido?

¿Tienen ellos hijos?

¿Dónde viven ellos?

¿Con qué frecuencia lee libros ella? ¿con qué frecuencia lees libros?

Frecuencia: al día (päevas); dos a la semana (kaks . nädalas); tres al mes (kuus)/al año (aastas).

LOS VERBOS REGULARES (reeglipärased tegusõnad)

La conjugación del verbo trabajar		leer	vivir
Yo	trabajo	leo	vivo
Tú	trabajas	lees	vives
Él, ella, usted	trabaja	lee	vive
Nosotros, nosotras	trabajamos	leemos	vivimos
Vosotros, vosotras	trabajáis	leéis	vivís
Ellos, ellas, ustedes	trabajan	leen	viven

Regla: Los verbos regulares e irregulares tienen tres conjugaciones: –ar –er –ir.

Ejercicio 2. *Mira las siguientes profesiones y relaciona con sus funciones (liida laused).*

	Profesión	Función	Lugar de trabajo
a.	Médico	programa	en una escuela (koolis)
b.	Periodista	vende	en un hospital (haiglas)
c.	Dependiente	enseña	en una oficina (kontoris)
d.	Informático	cura	en un periódico (ajalehes)
e.	Profesor	escribe	en una tienda (poes)

Pregunta a tu compañero: ¿Qué hace un médico? ¿dónde trabaja?

Ejemplo: *Un médico cura. Un médico trabaja en un hospital.*

Ejercicio 3. *Conjuga los verbos en presente de indicativo (täida laused õige vormiga).*

1. Ramón _____ (desayunar) un café con leche todos los días.
2. Rebeca está de baja maternal y por eso ella no _____ (trabajar).
3. Como Virginia está en paro, ella _____ (estudiar) ahora.
4. Los hijos de Julia _____ (leer) cuentos por la noche.
5. Las tiendas en España _____ (abrir) en España a las 9.
6. - ¿Qué hacéis vosotros ahora?– Nosotros _____ (escuchar) música.
7. Mis colegas de trabajo _____ (comer) en un restaurante al mediodía.
8. - ¿Qué deportes _____ (practicar, tú)? – Yo practico el fútbol.
9. - ¿A qué hora _____ (cenar) tus padres? – A las 9 de la tarde.
10. - ¿Te gusta comprar? - Sí, pero sólo cuando _____ (necesitar, yo).

Usos de ser y estar

1.1.6 Lee el siguiente texto.

Hola a todos,

Somos dos chicas españolas de veinte años. Yo me llamo Ana y mi amiga se llama María. Vivimos en Barcelona, una ciudad fantástica, porque estudiamos Psicología en una universidad de esta ciudad, pero somos del sur de España. Después de las clases, estudiamos francés en una escuela y tenemos muchos amigos franceses. María también estudia japonés y tiene una amiga japonesa que se llama Yoko. Ella tiene veintitrés años y es muy simpática. Creo que es muy interesante estudiar otros idiomas y tener amigos de diferentes culturas.

Muchos besos.

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde vive Ana?: .....
2. ¿De dónde es María?: .....
3. ¿Cuántos años tienen las chicas?: .....
4. ¿Qué idiomas estudia María después de las clases?: .....

Di si es verdadero o falso:

	verdadero	falso
1. Yoko tiene treinta años.	☐	☐
2. Ana y María estudian Medicina en la Universidad.	☐	☐
3. Ellas viven en Barcelona.	☐	☐
4. María tiene amigos italianos.	☐	☐

- *Lee el siguiente texto y señala los verbos que aparecen (loe järgmine tekst ja jooni alla tegusõnad):*

Hola, me llamo Arancha. Tengo diecinueve años. Soy de Logroño,

La Rioja. Mi tierra es famosa por sus vinos y su gastronomía. Ahora vivo en Pamplona. Estudio Derecho y lenguas en la Universidad de Navarra. Quiero ser juez. ¿Y tú?

- *¿Eres capaz de escribir unas líneas sobre ti?(Kas Sa võiksid ka rääkida endast?)*

PARA PREGUNTAR INFORMACIÓN PERSONAL

1. *¿Cómo te llamas?* .....
2. *¿Cómo te apellidas? ¿Cómo se escribe tu apellido?*.....
3. *¿Cuántos años tienes?*.....
4. *¿Cuál es tu número de teléfono?*.....
5. *¿Cuál es tu correo electrónico?*.....
   Recuerda: @ arroba; -guion; . punto
6. *¿En qué dirección vives?* .....

- Vivo en la calle (c/) /en la avenida (Avda.) /en el paseo (Pº)

Ejemplo: Vivo en Madrid, en la calle Colón, número cuarenta y cinco, apartamento dos.

¿Dónde vives? *Vivo en un piso a las afueras de la ciudad / en el barrio de .... /en el centro.*

Vivo a 10 kilómetros de la ciudad / a 30 minutos en automóvil/ autobús

7. *¿En qué país ciudad/municipio/pueblo vives?*.....
8. *¿En qué país vives?* .....
9. *¿Con quién/es vives?* .....
   - Vivo con mi familia - Vivo con unos amigos -Vivo con mi novio/a -Vivo solo
10. *¿Estás casado(a) o solteró(a)? ¿Tienes hijos?*.....
11. *¿A qué se dedica tu padre y tu madre?* .....
    -... trabaja en una empresa - en una oficina - para el Estado – No sé dónde trabaja
12. *¿Tienes abuelos? ¿Dónde viven tus abuelos?* .....
    -Mis abuelos viven en el norte / en el oeste / en el este / en el sur de Estonia
    - Mis abuelos viven en Rapla, a cincuenta kilómetros de Tallin.

APRENDE OTROS NÚMEROS:

100 cien	200 doscientos	300 trescientos	400 cuatrocientos
500 quinientos	600 seiscientos	700 setecientos	800 ochocientos
900 novecientos	1000 mil	1100 mil cien	2000 dos mil
3000 tres mil	101 ciento uno	210 doscientos diez	321 trescientos veintiuno
432 cuatrocientos treinta y dos	543 quinientos cuarenta y tres	654 seiscientos cincuenta y cuatro	765 setecientos sesenta y cinco
876 ochocientos setenta y seis	987 novecientos ochenta y siete	1098 mil noventa y ocho	1102 mil ciento dos
	2323 dos mil trescientos veintitrés	3544 tres mil quinientos cuarenta y cuatro	

103..... 267..... 349..... 477.....

555..... 684..... 771..... 888.....

2A ¿Estás casado?

Presentar a la familia
Dar información personal

Hola, soy Jorge. Estoy casado y esta es mi familia. Mi mujer se llama Rosa y tenemos dos hijos: Isabel, de doce años, y David, de diez. Vivimos en Fuenlabrada, cerca de Madrid. Soy profesor de autoescuela.

Vocabulario

1 Relaciona.

1 ¿Estás casado/a?
2 ¿Tienes hijos?
3 ¿Tienes hermanos?

a No, no tengo.
b Sí, un hermano y una hermana.
c No, estoy soltero/a.

2 Jorge y Luis hablan de sus familias. Lee los textos y escucha.

3 Escribe el nombre de cada uno en las fotos.

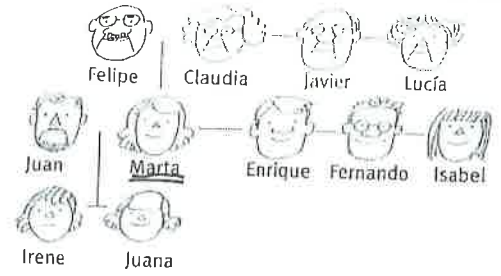
4 Escribe las preguntas para estas respuestas.

1 Jorge vive cerca de Madrid. *¿Dónde vive Jorge?*
2 Es profesor de autoescuela.
3 Se llama Manuel.
4 Estudia Medicina.
5 Tiene setenta y nueve años.

Yo soy Luis. No tengo hermanos, no tengo novia, estoy soltero y vivo en Sevilla con mis padres y mi abuela. Mi padre se llama Manuel y tiene cincuenta y ocho años. Mi madre se llama Rocío y tiene cincuenta y seis años. Mi abuela tiene setenta y nueve años y se llama Carmen. Soy estudiante de Medicina.

LA FAMILIA

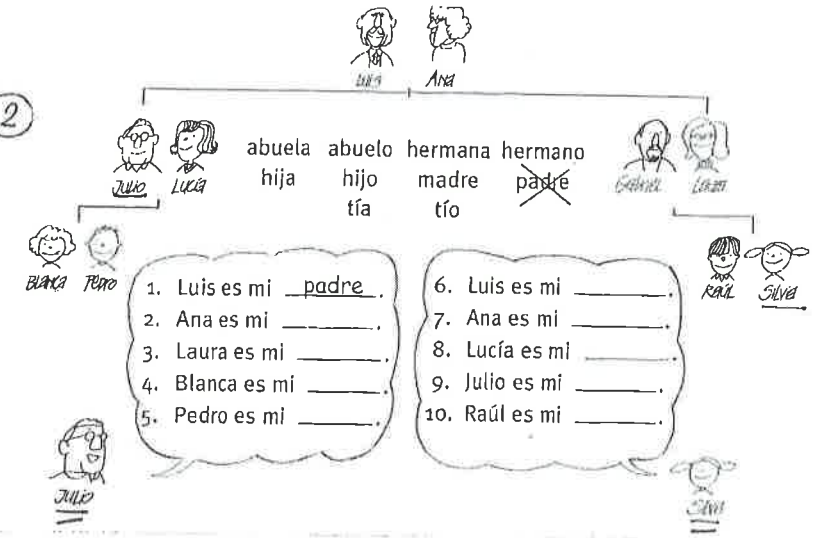
... y complete las frases con el, la, los, las y las palabras del recuadro.



hermana, madre, ~~padre~~, hermanos, marido, hijas, tía, tío

1. El padre de Marta se llama Felipe.
2. _____ de Marta se llama Claudia.
3. _____ de Marta se llama Javier.
4. _____ de Marta se llama Lucía.
5. _____ de Marta se llaman Enrique y Fernando.
6. _____ de Marta se llama Isabel.
7. _____ de Marta se llama Juan.
8. _____ de Marta se llaman Irene y Juana.

2



abuela, hija, abuelo, hijo, tía, hermana, madre, tío, hermano, ~~padre~~

1. Luis es mi padre.
2. Ana es mi _____.
3. Laura es mi _____.
4. Blanca es mi _____.
5. Pedro es mi _____.
6. Luis es mi _____.
7. Ana es mi _____.
8. Lucía es mi _____.
9. Julio es mi _____.
10. Raúl es mi _____.

ambito 1

9 Lee y escucha este diálogo entre Paco y su amiga Gema.

Paco: Ésta es mi madre, es profesora; y éste es mi padre, trabaja en una compañía aérea, es piloto.
Gema: ¿Quién es ésta?
Paco: Ésta es mi hermana.
Gema: ¿A qué se dedica?
Paco: Es enfermera.
Gema: ¿Está casada?
Paco: No. Está soltera, pero tiene novio. Es éste. Se llama Pedro y es agente de seguros.
Gema: ¿Y éstos quiénes son?
Paco: Son mis abuelos.
Gema: ¿Trabajan o están jubilados?
Paco: Están jubilados.
Gema: ¿Cuántos años tienen?
Paco: Mi abuelo setenta años y mi abuela, setenta y dos. Mira, ésta es mi hermana pequeña. Tiene ocho años.
Gema: ¿Y éste quién es?
Paco: Es mi tío Juan, el hermano de mi madre. Está divorciado. El niño es mi primo Juan Carlos. ¡Ah! Y éste es mi perro. Se llama Budy.

¿Quién es éste(a)?
¿Quiénes son éstos(as)?
¿Está casado(a)
soltero(a)
divorciado(a)
viudo(a)?
¿Tienes hermanos / hijos?
¿Cuántos años tiene?
¿A qué se dedica?
¿Tienes novio(a)?

***HABLAR DE LA FAMILIA. Completa** los espacios con:*

Abuelos, padres, padre** (2x), **madre** (2x), **tío, tía, hermano, hermana

TEXTO 1

- *¿Tienes familia, Clarita?* - Sí, claro, aquí tengo una foto de mi familia.

Mira, este es Francisco. Es mi _____. El es profesor. Tiene 48 años

Esta es Luisa. Es mi _____. Ella es médica. Ella tiene 39 años.

Este es mi _____ Javier. Sólo tiene 10 años. Estudia en una escuela como yo.

Mi _____ Manuela. Tiene 3 años y va a un jardín de infancia.

Este son mis _____ Antonio y Carmen. Ellos tienen 70 años y son pensionistas.

TEXTO 2 *Y tú, Pedro, ¿tienes familia?*

Yo también tengo una familia. Mi familia no es una familia numerosa, es pequeña. Mis _____ se llaman Cristina y José. Mi _____ es empresario y tiene 43 años. Mi _____, en cambio, es ama de casa y tiene 43 años también.

No tengo abuelos porque están muertos. El hermano de mi padre se llama Marcos. Él es mi _____. Él tiene una mujer que se llama Alicia. Ella es mi _____.

Ejercicio 1. Contesta a las siguientes preguntas sobre los dos textos

.....sobre Clarita.	.....sobre Pedro.
1. ¿Cómo se llama su padre?	1. ¿_____? Su familia es pequeña
2. ¿Cómo se llama su madre?	2. ¿_____? Su padre es empresario
3. ¿A qué se dedican sus padres?	3. ¿_____? Los dos tienen 43 años
4. ¿Cuántos años tienen sus padres?	4. ¿_____ ? No, no tiene.
5. ¿Cómo se llaman sus hermanos?	6. ¿_____? Sí, su tío está casado.

Los posesivos:

singular	***Mi***	***Tu***	***Su***	***Nuestro(a)***	***Vuestro(a)***	***Su***
plural	***Mis***	***Tus***	***Sus***	***Nuestros(as)***	***Vuestros(as)***	***Sus***

1. MI FAMILIA

Yo me llamo Oliver Martínez y vivo en Toledo. Mi familia vive también en Toledo, pero yo no vivo con mis padres. Trabajo en un banco, pero no me gusta mi trabajo. Actualmente vivo en mi propio apartamento, en la calle Prado, número 23.

Mi familia es una familia pequeña. Tengo un padre que se llama Manuel y una madre que se llama Laura. Mi padre tiene cuarenta y siete años y mi madre, cincuenta años. Mi padre trabaja en una empresa de informática. Físicamente, él es moreno, alto, delgado y fuerte. De carácter, es trabajador y responsable.

Mi madre, en cambio, es médico y trabaja en un hospital. Ella es rubia, un poco gorda y tiene los ojos azules. De carácter, es simpática y alegre. Le gusta leer y practicar deporte.

Tengo dos hermanos. Mi hermano mayor, Antonio, está casado y tiene tres hijos. Él vive a diez kilómetros del centro. Él y su mujer trabajan juntos. Mi hermano es abogado y ella es abogada. Sus hijos estudian en la escuela.

Mi hermano menor, Jaime, estudia en la Universidad Complutense de Madrid. Él estudia Economía. En el futuro, él quiere ser economista. Su novia, Carla, es muy amable. Mi hermano no trabaja porque estudia por el momento. Su novia trabaja en un restaurante. A los dos les gusta ir al cine los fines de semana.

Esta es mi pequeña familia. Yo quiero mucho a mi familia y me gusta ver a todos ellos cuando hay una fiesta especial.

Gramática

9. ¿Tienes mi diccionario?
Adjetivos posesivos

Situaciones

► Los adjetivos posesivos se usan para expresar:

a) Posesión:

1. *¿Tienes **mi** diccionario?*

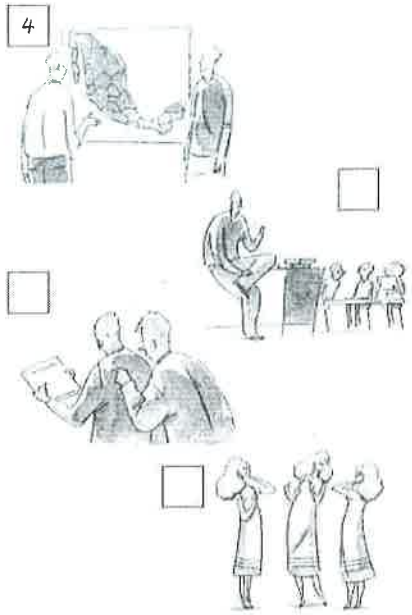
b) Parentesco:

2. ***Mis** hermanas son muy divertidas.*

c) Pertenencia:

3. *En **mi** clase hay veinte alumnos.*
4. *¿Cómo es **vuestro** país?*

Relaciona las imágenes con las frases anteriores.



► Van delante del nombre y concuerdan con él en género y número.

***Mis** zapatos son marrones.*

***Nuestra** abuela es de Cuba.*

¿Cómo es?

Pronombres sujeto	Adjetivos posesivos	
	Singular	Plural
yo	mi (*piso/casa*)	mis (*amigos/amigas*)
tú	tu (*piso/casa*)	tus (*amigos/amigas*)
él, ella, Vd.	su (*piso/casa*)	sus (*amigos/amigas*)
nosotros, -as	nuestro (*piso*) nuestra (*casa*)	nuestros (*amigos*) nuestras (*amigas*)
vosotros, -as	vuestro (*piso*) vuestra (*casa*)	vuestros (*amigos*) vuestras (*amigas*)
ellos, -as, Vdes.	su (*piso/casa*)	sus (*amigos/amigas*)

Práctica

A **Completa la tabla.**

1. (yo)	*Mis* gafas.	9. (ellos)	——— amigos.
2. (ella)	——— casa.	10. (vosotras)	——— hijos.
3. (él)	——— móvil.	11. (Vd.)	——— tarjeta de crédito.
4. (nosotros)	——— madre.	12. (Vdes.)	——— pasaporte.
5. (ellas)	——— hijas.	13. (tú)	——— compañeras.
6. (Vd.)	——— coche.	14. (ella)	——— amigos.
7. (Vdes.)	——— maletas.	15. (ella)	——— alumnos.
8. (tú)	——— ordenador.	16. (nosotros)	——— amigas.

B **Completa las frases con el adjetivo correspondiente.**

1. Perdone, ¿estas son *sus* maletas?
2. A. Luis, ¿tú vives con ——— padres?
   B. No, ¡qué va!, vivo con ——— novia.
3. Hola, Eduardo, ¿qué tal ——— trabajo?
4. ¡Ana, Clara!, ——— madre está aquí.
5. ¿Dónde están ——— pantalones marrones, Pepe?
6. Esta es Clara, ——— madre es enfermera.
7. A. ¿Y vosotros tenéis ——— propio coche?
   B. No, este es de ——— jefe.
8. Ellos viven en el centro. ——— piso es muy antiguo.
9. Doña Carmen, dónde están ——— gafas, ¿por qué no las lleva?
10. María, te presento a Juan, ——— compañero de trabajo, y esta es ——— mujer.

C **Sigue el modelo.**

1. Vd. / pasaporte. — *Por favor, ¿me da su pasaporte?*
2. Tú / tarjeta de crédito. — _____
3. Vd. / billete de avión. — _____
4. Vds. / entradas. — _____

UNIDAD 3 En la tienda de Ricardo

RICARDO ES DEPENDIENTE DE UNA TIENDA Y PALOMA ENTRA EN SU TIENDA.

Ricardo: *Hola, Paloma, ¿qué tal?*

Paloma: *Hola, Ricardo. No muy bien. Estoy bastante cansada. Tengo mucho que estudiar*

Ricardo: *¿Qué estudias?*

Paloma: *Estudio Psicología. Además estudio francés.*

Ricardo: *¿Cuántas clases de francés tienes a la semana? ¿Desde cuándo estudias francés?*

Paloma: *Tengo tres clases a la semana. Estudio francés desde hace un mes. Me gusta mucho.*

Ricardo: *¡Ah! ¡Qué bien! ¿Y qué actividades hacéis en clase?*

Paloma: *Nosotros leemos, preguntamos, escuchamos diálogos. También escribimos y hablamos, por supuesto.*

Ricardo: *¡Qué interesante! Bueno, dime, ¿qué necesitas comprar?*

Paloma: *Necesito comprar unas cosas para mis clases. Necesito* ***un cuaderno, un lápiz, un bolígrafo, un diccionario, un*** *mapa de Francia. Además necesito* ***una carpeta, una agenda, una goma*** *y* ***una mochila.***

Ricardo: *¡Uf! ¡Cuántas cosas! Son 40 euros.*

Paloma: *Muy bien, aquí tienes. Bueno, me voy.*

Ricardo: *Vale, un beso. Adiós.*

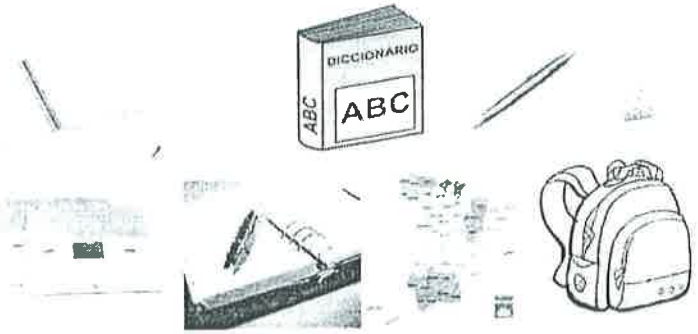
PALABRAS y FRASES
-Tengo mucho que estudiar
-¿Desde cuándo estudias...?
-Estudio.....desde hace...
-Me gusta mucho
-Hacer: yo hago, tú haces, él hace,...
-¿Qué necesitas comprar?
-Necesito un cuaderno
-¡Cuántas cosas!

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. *¿Por qué está bastante cansada Paloma?*
2. *¿Qué estudia Paloma?*
3. *¿Con qué frecuencia estudia Paloma francés?*
4. *¿Desde cuándo estudia Paloma francés?*
5. *¿Qué actividades realizan en clase?*
6. *¿Qué necesita comprar Paloma?*
7. *¿Cuánto cuesta todo?*

El género de los sustantivos

Ejercicio 1. *¿Sabes qué es esto?* Escribe el nombre de estos objetos con las palabras del diálogo anterior. Escribe con el artículo "un" o "una".



Ejercicio 2. *¿Para qué sirve ...?*

OBJETOS	FUNCIONES *Sirve para...*
Un bolígrafo	Hablar con amigos
Un diccionario	Estudiar
Una radio	Escuchar música
Un libro	Escribir y dibujar
Una goma	Borrar
Un cuaderno	Buscar palabras y sus significados
Un teléfono	Escribir notas, palabras, frases en él

✓ *En español son masculinos los siguientes nombres:*

El libro, el bolígrafo, el teléfono, el cuaderno, el diccionario, el curso, el mundo

Excepciones: la foto la moto la mano la radio

✓ *En español son femeninos los nombres como:*

La agenda, la goma, la mochila, la carpeta, la casa, la silla, la mesa, la ventana,

Excepciones: el idioma el problema el día el mapa el tema el clima

Son masculinos los sustantivos en –e: el cine, el coche, el restaurante

Son masculinos los sustantivos en –consonante: el lápiz, el ordenador, el hotel, el corazón, el amor, el país

Son femeninos los sustantivos en –e: la noche, la clase, la calle, la región, la leche, la llave

Son femeninos los sustantivos en –consonante: la flor, la luz, la pared

Recuerda que .....Femeninos son los nombres terminados en:

- *–tad, -dad >>> la universidad, la nacionalidad, la ciudad*
- *-ción, -sión>>> la canción, la habitación, la mansión*

Recuerda que .....Masculinos son:

- *Los nombres que acaban en –miento: el conocimiento*
- *Los nombres que acaban en –ismo: el liberalismo*
- *Nombres compuestos: el sacapuntas, el abrebotellas*
- *Los días de la semana: el/los lunes, el/los martes...*
- *Los nombres de colores: el azul, el verde...*
- *Los puntos geográficos: el norte, el sur...*

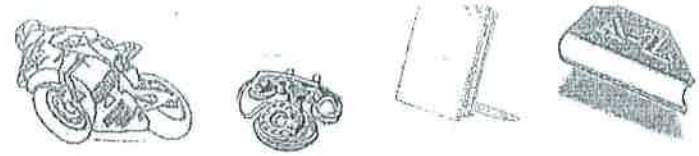
El número de los sustantivos

Para formar el plural añadimos (añadir):

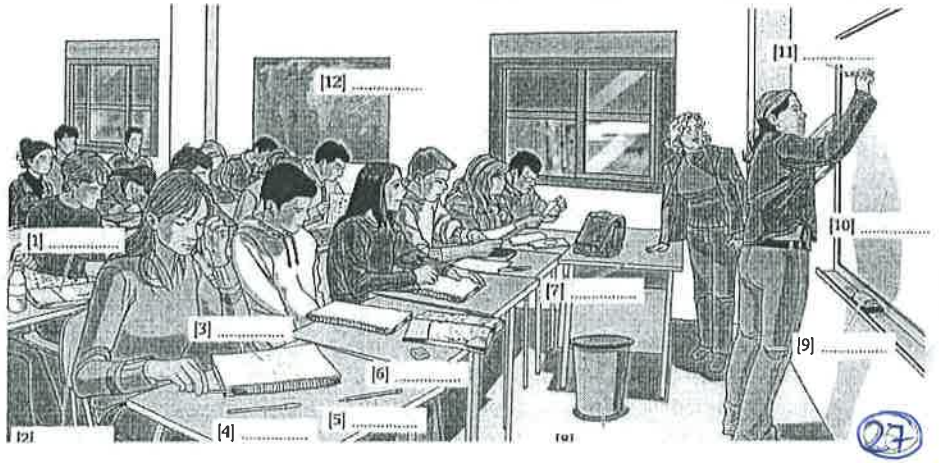
- *S> para las palabras acabadas en vocal: libro/s, casa/s, coche/s*
- *ES> para las palabras acabadas en consonante: país/es, ciudad/es*
- *CES> para las palabras acabadas en "z": lápiz = lápices*
- *YES>para las palabras acabadas en "y": rey = reyes*
- *S o –IES> para las palabras acabadas en –i: esquí/s o esquíes*
- *S o –UES>para las palabras acabadas en –ú: hindú/s o hindúes*
- *Las palabra "crisis" es la misma en singular y plural: la/las crisis*
- *Las palabras como "las gafas" o "los pantalones" van en plural*
- *"el agua" "el águila" (singular) son femeninas: "las aguas", "las águilas"*

Ejercicio 3. Completa con „un" o „una". Después añade el plural "unos/as"

a. .....bolígrafo
b. .....lápiz
c. .....bolso
d. .....móvil
e. .....mapa
f. .....reloj
g. .....silla
h. .....libro
i. .....cuaderno
j. .....ordenador
k. .....radio
l. .....llave
m. .....mesa
n. .....puerta



2 Observad la imagen de la clase y completad los espacios en blanco con el léxico adecuado.



HAY (on olemas) – there is/there are

Se usa la forma hay (del verbo *haber)* para hablar de la existencia o no de cosas, lugares, personas... *Tegusõnaga HABER väljendatakse esemete või inimeste olemasolu. Olevikus on sellel tegusõnal ainult üks vorm:* ***HAY.***

Ejemplo 1. *En esta clase* ***hay*** *muchos estudiantes, cuatro ventanas y un profesor.*

Ejemplo 2. *¿Cuántos estudiantes* ***hay*** *en esta clase? - En esta clase* ***hay****.....estudiantes.*

USOS (kasutamisviisid)

HAY +
- UN , UNA , UNOS, UNAS — con artículos indeterminados-umbmäärased art.
- DOS, TRES, CUATRO, CINCO.... — con numerales - numbrltega
- MUCHOS(AS) BASTANTE POCOS(AS) — con adverblos de cantidad – hulga määrsõnadega
- Ø - sin artículo — ilma artiklideta

¿QUÉ HAY EN LA HABITACIÓN? – mis on selles toas?

← HAY UNA CAMA, UNA MESITA DE NOCHE, UNA LÁMPARA, UNOS LIBROS...

ESTÁ / ESTÁN (asub/asuvad) –is/are

Se usa las formas está o están (del verbo estar) para indicar el lugar.

Tegusõna vormid „está" o "están" kasutatakse –muuhulgas- kirjeldades asukohta.

Ejemplo 1. ¿Dónde **están** los estudiantes? - *Los estudiantes* ***están*** *en la clase.*

Ejemplo 2. ¿Dónde **están** los libros? – *Los libros* ***están*** *encima de la mesa.*

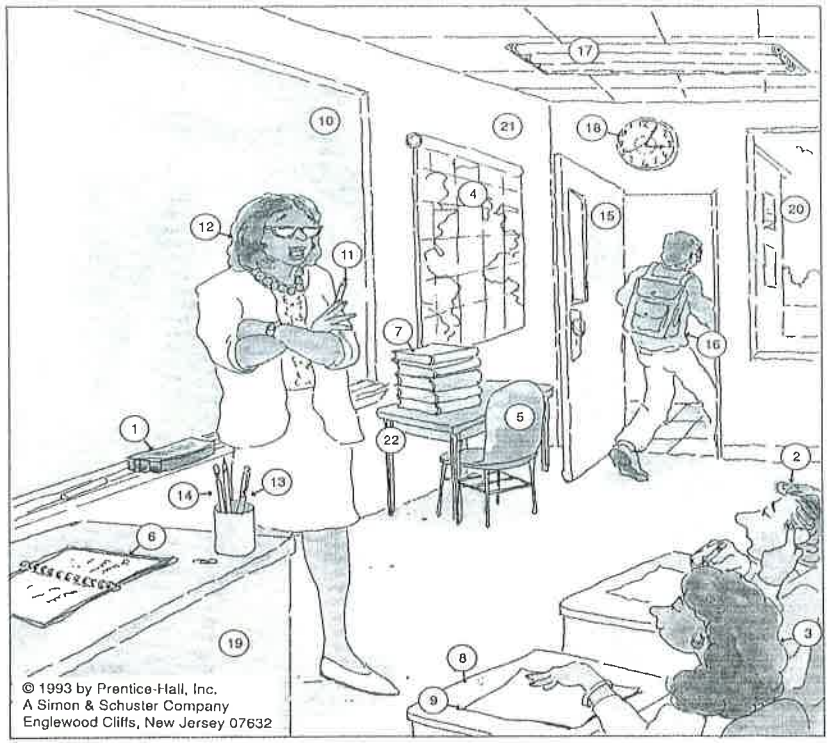
ESTRUCTURA SINTÁCTICA: Art. Determinado + sustantivo +está(n) + adverbio de lugar + complemento

ESTÁ(n)+
- EL, LA, LOS, LAS — con artículos determinados - määrava artiklidega
- MI(s), TU(s), SU(s).... — con posesivos – omastavate määrajatega

¿DÓNDE ESTÁN LAS GAFAS? –kus on need prillid?

← LAS GAFAS ESTÁN ENCIMA DE LA MESITA DE NOCHE

ADVERBIOS DE LUGAR: **Encima de** (peal); **debajo de** (all); **en** (sees); **al lado de** (kõrval); **cerca de** (lähedal); **Delante de** (ees) ; **detrás de** (taga); **a la izquierda** (vaakul) ; **a la derecha** (paremal)



EJERCICIO 6. Pregunta a tu compañero por cada objeto *(¿qué es esto?)* o sujeto *(¿quién es ella?).*

ACTIVIDAD 1. ¿QUÉ HAY EN ESTA CLASE O AULA? Ejemplo: *En la clase hay una profesora,*

.....

.....

ACTIVIDAD 2. Ejemplo: *¿Dónde está el cuaderno? - El cuaderno está encima de la mesa.*

1. ¿Dónde está la silla? .....
2. ¿Dónde están los libros? .....
3. ¿Dónde está la mesa grande? .....
4. ¿Dónde están los estudiantes? .....
5. ¿Dónde la pizarra? .....
6. ¿Dónde está el mapa? .....
7. ¿Dónde está la profesora? .....

Cuadro gramatical

Se usa "ESTAR" con los artículos determinados (el, la, los, las) para expresar localización. Se usa "está" y "están" con los adverbios de lugar. Ejemplo:

- La cama está en la habitación de Laura
- La lámpara está encima de la mesita de noche
- La mesita de noche está al lado de la cama.

ADVERBIOS DE LUGAR

La pelota está sobre la mesa — Sobre / encima de

La pelota está dentro de/en la mesa — dentro de/en

La pelota está debajo de la mesa — debajo de

La pelota está delante de la mesa — delante de

La pelota está detrás de la mesa — detrás de

La pelota está al lado de la mesa — al lado de, cerca de, junto a

La pelota está entre las mesas — Entre

¡Atención! Fíjate en estas frases

Tatachín, tatachán.....

DEL (de+el) + **sustantivo masculino**

Los estudiantes están delante **del** profesor.

Los estudiantes están delante de la profesora.

El libro de español está delante **del** alumno (=estudiante).

El libro de español está delante de la alumna.

Valores de la preposición EN

1. ¿Dónde está el libro? El libro está en el escritorio =

El libro está encima del escritorio.
El libro está sobre el escritorio.

2. ¿Dónde está el póster? El póster está en la pared.

3. ¿Dónde está el perro? El perro está en el suelo.

Otras preposiciones de lugar

A la izquierda de / a la derecha de

Correo Central, Santiago

El cine Plaza está a la izquierda de Correos.

Correos está a la izquierda del hotel Forum.

Lejos de / Junto a
Mi casa está **lejos** del centro de la ciudad, pero está **junto** a la playa.

UNIDAD 4 **Laura vive en una residencia de estudiantes**

ANTONIO Y LAURA HABLAN SOBRE LA HABITACIÓN DE LAURA

Antonio: Hola, Laura, ¿adónde vas?
Laura: Voy a mi residencia de estudiantes.
Antonio: ¿Vives allí?
Laura: Sí, vivo allí. Alquilo una habitación.

Antonio: ¿Cómo es tu habitación?

Laura: Es cómoda y luminosa. Mira, aquí tengo una foto.

Antonio: ¡Ah! ¡Qué bonita! Hay muchas cosas.

Laura: Sí, tengo un ordenador nuevo y una mesa y una silla para estudiar. La habitación es muy luminosa porque hay dos ventanas.

Antonio: ¿Y esto qué es?

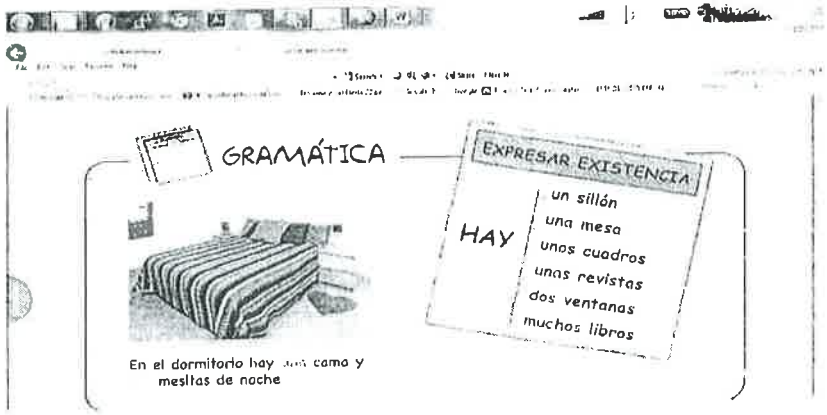
Laura: Esto es un armario para la ropa. Y esto es una estantería para los libros.

Antonio: Me gusta tu cama.

Laura: Sí, es una cama grande y además hay dos mesitas de noche. Mañana es mi cumpleaños y estás invitado a mi fiesta en la residencia. ¿Quieres venir?

Antonio: Sí, por supuesto. Mañana nos vemos. Un beso, adiós.

Cuadro gramatical El uso de "HAY" (= there is / there are; on olemas).



Ejercicio 1. Subraya (jooni alla) los objetos que hay en la habitación de Laura y clasifica las palabras por género masculino y femenino

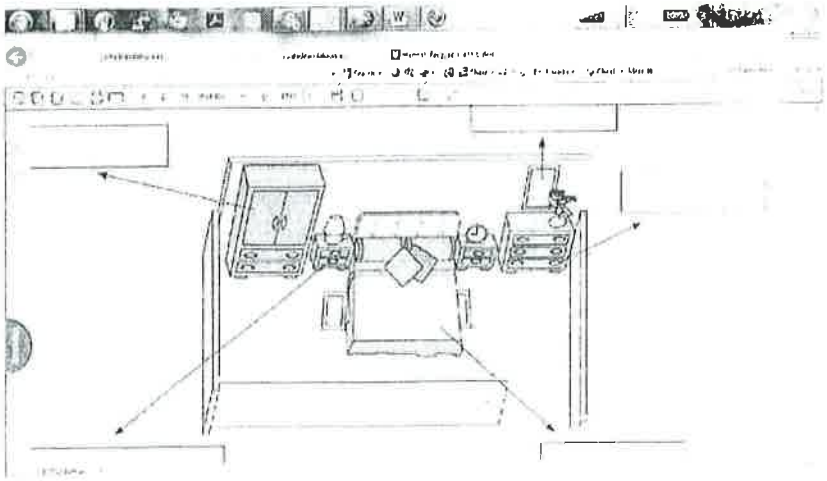
¿QUÉ OBJETOS HAY EN LA HABITACIÓN DE LAURA?

EN LA HABITACIÓN DE LAURA HAY… *un una*

MASCULINO	FEMENINO

Ejercicio 2. Escribe en los recuadros el nombre de los objetos anteriores y busca en el diccionario otras palabras que no conoces.

Hola, chicos y chicas, esta es mi habitación



HAY (on olemas) – there is/there are

Se usa la forma hay (del verbo *haber)* para hablar de la existencia o no de cosas, lugares, personas...

Tegusõnaga HABER väljendatakse esemete või inimeste olemasolu. Olevikus on sellel tegusõnal ainult üks vorm: ***HAY.***

Ejemplo 1. *En esta clase* ***hay*** *muchos estudiantes, cuatro ventanas y un profesor.*

Ejemplo 2. *¿Cuántos estudiantes* ***hay*** *en esta clase? - En esta clase* ***hay****.....estudiantes.*

HAY

- **UN , UNA , UNOS, UNAS** — **con artículos indeterminados-umbmäärased art.**
- **DOS, TRES, CUATRO, CINCO.... .** — **con numerales - numbritega**
- **MUCHOS(AS) BASTANTE POCOS(AS)** — **con adverblos de cantidad – hulga määrsõnadega**
- Ø - sin artículo — **ilma artiklideta**

EJERCICIO 1. Mira la siguiente imagen. ¿Qué hay en esta habitación?

En esta habitación hay una cama,.....

.....

ESTÁ / ESTÁN (asub/asuvad) –is/are

Se usa las formas está o están (del verbo estar) para indicar el lugar.

Tegusõna vormid „está" o "están" kasutatakse –muuhulgas- kirjeldades asukohta.

Ejemplo 1. ¿Dónde **están** los estudiantes? - *Los estudiantes* ***están*** *en la clase.*

Ejemplo 2. ¿Dónde **están** los libros? – *Los libros* ***están*** *encima de la mesa.*

ESTRUCTURA SINTÁCTICA: Art. Determinado + está(n) + adverbio de lugar +

ESTÁ(n)

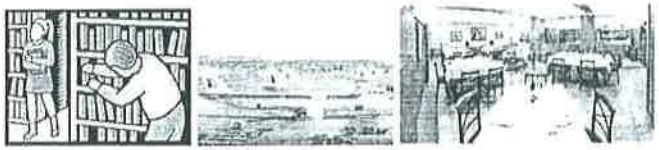
- **EL, LA, LOS, LAS** — **con artículos determinados - määrava artiklidega**
- **MI(s), TU(s), SU(s)....** — **con poseslvos – omastavate määrajatega**

¿Dónde está la planta?

EJERCICIO 2. Observa la imagen de LA HABITACIÓN (uuesti) y completa con el adverbio de lugar

1. La cama está _____ la habitación
2. La mesita de noche está _____ la cama
3. La lámpara está _____ la mesita de noche
4. La ropa está_____ el armario
5. El armario está_____ la ventana
6. La alfombra está_____ la cama
7. El cofre (=riidekirst) está _____ la cama
8. La ventana está_____ el cuadro y el armario

UNIDAD 5 ¿Qué hay en tu ciudad?



Ejercicio 1. Escribe el nombre cada uno de estos lugares:

Palabras: *(un) centro comercial, (un) aeropuerto, (una) playa, (un) cine, (un) restaurante, (un) hotel*

Ejercicio 2. Lee el siguiente texto con tu compañero.

ALEJANDRO HABLA CON LUCÍA DE SU CIUDAD

Alejandro: *Lucía, ¿de dónde eres? ¿Cómo es tu ciudad?*

Lucía: *Yo soy de Buenos Aires. Mi ciudad es grande y moderna. En mi ciudad hay muchos*

lugares interesantes: cinco centros comerciales, dos bibliotecas, muchos hoteles modernos, cinco cines y dos aeropuertos. Me gusta mucho mi ciudad. Alejandro, ¿de dónde eres?

Alejandro: Pues, yo soy de un pueblo muy pequeño y bonito de Cataluña. Soy de Cadaqués

Lucía: ¿Te gusta tu pueblo?

Alejandro: Sí, me gusta, pero hay pocos lugares interesantes. En mi pueblo hay sólo dos cines, pocos restaurantes, una biblioteca, una playa, pero no hay aeropuertos.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. *¿Cómo se llama la mujer?*
2. *¿De dónde es ella? ¿Cómo es su ciudad?*
3. *¿Qué hay en su ciudad?*
4. *¿Cómo se llama el hombre?*
5. *¿De dónde es él? ¿Es su pueblo grande?*
6. *¿Qué hay en su pueblo?*
7. *¿Qué foto corresponde a Buenos Aires y a Cadaqués?*

REGLA GRAMATICAL

1. Se usa "HAY" con los artículos indeterminados (un, una, unos, unas) o cuando aparece una cantidad (dos, tres, cuatro, seis, cien...) . Ejemplo:
   - Hay una biblioteca.
   - Hay dos centros comerciales.
   - Hay seis restaurantes
   - ¿Hay un aeropuerto en tu ciudad?

2. También se usa **"HAY"** con el adjetivo "mucho/a", "muchos/as", "poco/a", "pocos/as"

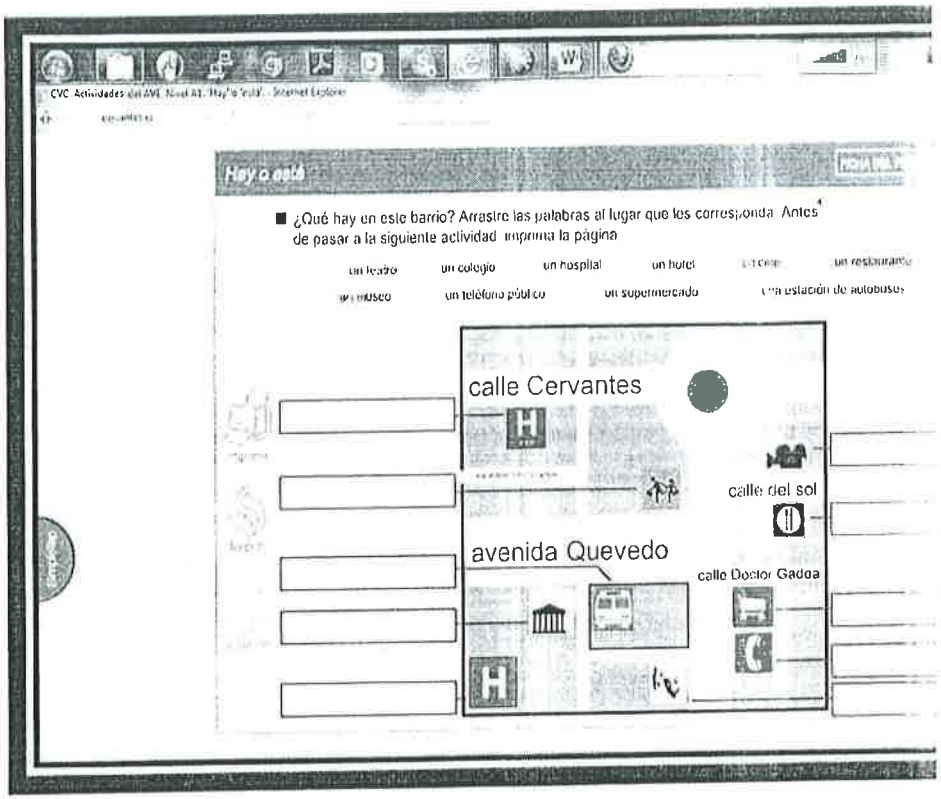
   - Hay muchos lugares interesantes
   - Hay pocos cines
   - Hay muchas playas

3. También se usa sin artículo para expresar algo general.

   - ¿Hay restaurantes en tu ciudad? - Sí, hay restaurantes

Ejercicio 3. Vamos a aprender otros lugares urbanos. ¿Qué hay en este bario?

Escribe el nombre de los lugares en los recuadros



REGLA GRAMATICAL *ADJETIVOS INDEFINIDOS*

¿Qué establecimientos o lugares hay en tu ciudad?

En mi ciudad hay ***un*** hospital / En mi ciudad ***no*** hay hospitales*(general)

En mi ciudad hay *muchas / pocas /algunas* iglesias

En mi ciudad hay *muchos /pocos / algunos* restaurantes

En mi ciudad hay muchas iglesias bonitas y muchos restaurantes modernos

UNA ROSA ES UNA ROSA

ARTÍCULOS DETERMINADOS Y ARTÍCULOS INDETERMINADOS

** LOS ARTÍCULOS EN ESPAÑOL:*	*DETERMINADOS:*	*EL*	*LA*	*LOS*	*LAS*
	INDETERMINADOS:	*UN*	*UNA*	*UNOS*	*UNAS*

Utilizamos el **artículo indeterminado**> ***un, una, unos, unas*****.....**

- ***Cuando identificamos cosas*** *(algo)* ***o personas*** *(alguien).*
  ¿Qué es eso? Eso es *un* libro. ¿Quién es Juanes? Juanes es *un* cantante colombiano

- ***Cuando especificamos cantidad.***
  Quiero *un* helado. Necesito *un* bolígrafo. Quisiera comprar *unas* postales

Ejercicio 6. Escribe la respuesta a cada pregunta:

Ciudad, país, fruta, deporte, comida, bebida

1. ¿Qué es el kéfir? Es una bebida
2. ¿Qué es la manzana? Es_____
3. ¿Qué es Sevilla? Es_____
4. ¿Qué es San Marino?_____
5. ¿Qué es el pollo?_____
6. ¿Qué es tenis?_____

¡Vamos a una tienda!.

Cliente:	Buenos días
Dependiente:	Buenos días, ¿qué desea?
Cliente:	Necesito ***un bolígrafo***
Dependiente:	¿De qué color?
Cliente:	Rojo.
Dependiente:	Aquí tiene.
Cliente:	¿Cuánto es?
Dependiente:	Son dos euros.
Cliente:	Gracias, aquí tiene. Adiós.
Dependiente:	De nada. Adiós.

☺ *Ahora practica con tu compañero.*

Objetos: cuaderno, agenda, carpeta. *Colores:* verde, azul, marrón.

Ejercicio 4. *Escribe un correo electrónico a un amigo hablando de tu ciudad.*

Querido/a.....: _____, 2 de abril de _____

Te escribo porque quiero hablarte sobre mi ciudad.

En mi ciudad hay .....

Pero no hay.....

Escríbeme también una postal o una carta sobre tu ciudad,

Un abrazo y cuídate,

Aprende los siguientes adjetivos

Grande	Bonito	Interesante	Caro	Bueno	Estrecho	Nuevo
Pequeño	Feo	Aburrido	Barato	Malo	Ancho	Viejo

Ejercicio 3. A continuación forma frases como en el ejemplo:

Ejemplo: ***El libro** es interesante, bueno y nuevo*

✓ ***Utilizamos el artículo „el" y „la" para cosas específicas.***

1. La lámpara.....(pequeño/bonito)
2. El teléfono .....(bueno/barato)
3. Las gafas.....(feo/caro)
4. La cama.....(grande/ancho)
5. El cuadro.....(interesante/bonito)
6. La película.....(aburrido/malo)
7. La televisión.....(viejo/barato)
8. Los pantalones.....(pequeño/feo/caro)

Ejercicio 4. Continúa el ejercicio de la misma manera.

Ejemplo: ***El aeropuerto** de Barajas es grande y ancho*

1. La Universidad de México.....(grande/bueno)
2. El Teatro Almagro.....(interesante).
3. Las iglesias de Guatemala.....(espectacular).
4. La Biblioteca Nacional de España.....(antiguo).
5. Los cafés de Buenos Aires.....(bonito/moderno).

Ejercicio 7.Completa las frases con las profesiones del recuadro.

1. ¿Quién es Rafael Nadal? Rafael Nadal es un tenista español.
2. ¿Quién es Pedro Almodóvar? .....
3. ¿Quién es Penélope Cruz? .....
4. ¿Quién es Plácido Domingo? .....
5. ¿Quién es Antonio Machado? .....
6. ¿Quién es Frida Kahlo? ..... mexicana.

actriz, escritor, pintora, tenista, cantante de ópera, director de cine

Utilizamos el **artículo determinado**> ***el, la , los, las.....***

- *Cuando se habla de personas o cosas **únicas** y nombres **abstractos**:*

  Los padres de Alberto viven en Barcelona.

  Me gusta *la* televisión. *El* amor es importante en la vida.

- *Cuando se habla de personas o cosas y tiempos **concretos o determinados**.*

  Quiero ver *la* última película de Pedro Almodóvar.

  El señor González está en la oficina.

- *Cuando se habla en **sentido general**.*

  Los españoles son bastante abiertos.

  La comida es barata, pero *el* tabaco y *el* alcohol son caros.

  Los viernes a las seis de la tarde practico el tenis.

En español existen las contracciones **"del"** o **"al"**:

- **Al** = a + el.....
  1. **Lugar**: ¿Adónde vas? Voy al cine, al supermercado, al centro de la ciudad.
     Ir: Voy a París, vas a Francia, va a África (ciudad, país, continente > sin art.)
     Pero> vamos al río, vais al bosque, van al campo (accidentes geográficos>con art)
  2. **Persona** =¿A quién escuchas? Escucho al profesor, veo al estudiante.
- **Del** = de + el
  3. Lugar: ¿De dónde vienes? Vengo del cine, ...Vengo de París.....
     Pero> venimos del campo.....
  4. Persona = ¿De quién es esto? Esto es del profesor.
     ¿De quién es este libro? Este libro es del estudiante.

Ejercicio 11. Completa las frases con un artículo determinado o inderterminado

Ejemplo: ¿Cuál es tu bebida favorita? - *El* agua es mi vida preferida.

1. – Hola, ¿qué desea? - Necesito comprar ____ libro de español.
2. ___ padres de Ana trabajan en Suiza.
3. - ¿Qué te gusta más, ___ carne o ___ pescado? - Me gusta más ___ carne
4. - ¿Qué te pasa? - Tengo ___ problema.
5. - ¿Cuál es ___ hotel más caro de __ ciudad? - ___hotel Ritz.
6. - ¿Cuántos mapas hay en la clase? – Hay sólo ___ mapa.
7. Si la pasta es el plato nacional de Italia, ____ paella y ___ gazpacho son los platos nacionales de España.
8. A. ¿Qué es el Nilo? B. Es ____ río.
9. A. ¿Dónde vives? B. Vivo cerca de ____ centro.
10. ¿Quién es Carlos Ruiz Zafón? - Es ____ escritor español muy interesante.

Gramática: El presente de indicativo

I Verbos regulares

	HABLAR	COMER	VIVIR
Yo	Habl-o	Com-o	Viv-o
Tú	Habl-as	Com-es	Viv-es
Él / el / usted	Habl-a	Com-e	Viv-e
Nosotros/as	Habl-amos	Com-emos	Viv-imos
Vosotros/as	Habl-áis	Com-éis	Viv-ís
Ellos/as / ustedes	Habl-an	Com-en	Viv-en

1. Rellena los espacios con la forma correcta del presente

a) Nosotros *(abrir)* ..... los paquetes.

b) Los hermanos Roberto *(comer)* ..... con sus amigos en el restaurante.

c) ¿Dónde *(trabajar/usted)* .....?

d) Tú *(pagar)* ..... 9 euros por la entrada del museo.

e) Los alumnos de nuestro instituto *(estudiar)* ..... español.

f) Yo *(vivir)* ..... en la capital del país.

g) Ustedes *(leer)* ..... la carta.

h) ¿Por qué no *(llamar/vosotros)* ..... a María?

i) Los padres de Eva *(hablar)* ..... inglés y alemán.

1 Conjugue los verbos que están entre paréntesis

Juan *(hablar)* muy deprisa. ***–Juan habla muy deprisa.***

1. Nosotros *(esperar)* el autobús.
2. Usted *(fumar)* mucho.
3. Ellos *(practicar)* la lección.
4. Ella *(contestar)* la carta.
5. Vosotros *(estudiar)* la lección.
6. Yo *(escuchar)* la radio.
7. El profesor *(explicar)* la gramática.
8. Tú *(preguntar)* mucho.
9. Ustedes *(hablar)* muy bien español.
10. María *(comprar)* el periódico.

¿Adónde vas? ¿Qué haces hoy?

Él *(ver)* la televisión. ***–Él ve la televisión.***

1. Ustedes *(beber)* mucho.
2. Tú *(comer)* muy poco.
3. Ellos *(vender)* su casa.
4. Ellas no *(comprender)* la pregunta.
5. Vosotros *(aprender)* las palabras.
6. Ustedes *(tener)* muchos problemas.

El tren *(salir)* a las 8 en punto. ***–El tren sale a las 8 en punto.***

FICHA 3

¿DE DÓNDE ES EL CHAMPÁN?

A

Puedes identificar y decir el lugar de origen de productos típicos

15 minutos

Completa la siguiente tabla con la información que conoces. Después, comprueba con tu compañero y pregúntale lo que no sabes. Responde a sus preguntas.

¿De dónde es el champán? ⟶ *El champán es de Francia, es francés.*

El *hockey*	Canadá ⟶	canadiense
El arroz, la pasta, el papel y la pólvora		
El *whisky* y el golf	Escocia ⟶	escoceses
La *pizza*		
El mate y el tango	Argentina ⟶	argentinos
El tomate, el chile, el maíz y el tabaco		
La paella y el flamenco	España ⟶	españoles
Los canguros y los koalas		
El café	África ⟶	africano
Las hamburguesas y el *rock and roll*		
La samba	Brasil ⟶	brasileña
El vodka		
El chocolate y el tequila	México ⟶	mexicanos
El tenis y el fútbol		
El kebab	Irán ⟶	iraní
Las olimpiadas		
Las patatas	Perú ⟶	peruanas
El ron y los puros		
El *sushi* y el sake	Japón ⟶	japoneses
El yogur		

3. PAÍSES Y NACIONALIDADES

FICHA 3

¿DE DÓNDE ES EL CHAMPÁN?

B

Puedes identificar y decir el lugar de origen de productos típicos

15 minutos

Completa la siguiente tabla con la información que conoces. Después, comprueba con tu compañero y pregúntale lo que no sabes. Responde a sus preguntas.

¿De dónde es el champán? ⟶ *El champán es de Francia, es francés.*

El *hockey*		
El arroz, la pasta, el papel y la pólvora	China ⟶	chinos
El *whisky* y el golf		
La *pizza*	Italia ⟶	italiana
El mate y el tango		
El tomate, el chile, el maíz y el tabaco	América ⟶	americanos
La paella y el flamenco		
Los canguros y los koalas	Australia ⟶	australianos
El café		
Las hamburguesas y el *rock and roll*	Estados Unidos ⟶	estadounidenses
La samba		
El vodka	Rusia ⟶	ruso
El chocolate y el tequila		
El tenis y el fútbol	Inglaterra ⟶	ingleses
El kebab		
Las olimpiadas	Grecia ⟶	griegas
Las patatas		
El ron y los puros	Cuba ⟶	cubanos
El *sushi* y el sake		
El yogur	Bulgaria ⟶	búlgaro