¡VAMOS A COMER!

El gazpacho andaluz

El **gazpacho** es un tipo de sopa que se sirve fría y se toma especialmente en verano. Es de color rojo por sus ingredientes. Tiene su origen en la Edad Media y actualmente es conocido como plato nacional de España, además de otros platos.

Ingredientes:	
• 6 tomates • 1 pepino • 1 pimiento verde • 1 o 2 dientes de ajo • 2 vasos de agua	• Una cucharada de vinagre y aceite. • Una cucharadita de sal. • Trozos de pan duro.

Actividad 1. Introduce la forma impersonal (se corta) o el imperativo (¡corta!)

Preparación:

Primero ____***se lavan*** ***/*** ***¡lava!*** ___(lavar) las verduras. ***Después*** _____(pelar) los ajos, los tomates, el pimiento y el pepino. ***A continuación*** _____(echar) todo en un recipiente y _____(batir) con la batidora. ***Luego*** _____(añadir) un poco de sal, de aceite y vinagre, y _____(mezclar) de nuevo. ***Finalmente*** _____(dejar) en el frigorífico unas horas y ¡listo!

IMPERATIVOS **DE LOS VERBOS REGULARES**

	MEZCLAR	COMER	BATIR
TÚ	mezcla	come	Bate
TÚ NO	No mezcles	No comas	No batas

FORMA PASIVA / FORMA IMPERSONAL

Se + tercera persona singular / plural

Ejemplos: Se mezclan las patatas / se mezcla con pimienta y sal

Ahora tú y tu compañero vais a preparar una **ensalada**

Instrucciones	Ingredientes	Recipientes
1.Lavar	La lechuga	Sobre la tabla de
2.Cortar	Los tomates	madera
3.Picar	La cebolla	
4.Aliñar	Con aceite y vinagre	En el bol
5.Echar	La sal / El maíz / El queso	Con el tenedor
6.Remover (-ue)		En los platos
7.Poner la mesa y Servir (-ie)		

LA ENSALADA

BORRADOR DE DIÁLOGO

Alumno A. Invitaciones:

¿Qué te parece si hacemos una ensalada?

¿Te apetece si hacemos una ensalada?

¿Te gustaría hacer conmigo una ensalada?

Alumno B. Aceptación: *Sí, claro, es una idea genial // Fenomenal*

Alumno B. *¿Qué ingredientes y utensilios necesitamos?*

Alumno A. *Necesitamos un / una....*

Ingredientes: *una lechuga, cuatro tomates, media cebolla, aceite, sal y vinagre.* Otros ingredientes opcionales: *maíz, queso, atún, patatas, etc.*

Utensilios: *un cuchillo, un bol, una tabla de madera, un tenedor*

Alumno B. *¿Qué hace cada uno? // ¿Qué tengo que hacer yo? // ¿Cómo nos repartimos el trabajo?*

Alumno A. .....(mira el cuadro)

A. Como manera de dar consejos.

EXPRESAR CONSEJOS, SUGERENCIAS	**Ejemplos**
Yo creo que tú + tienes que + infinitivo Te voy a pedir + infinitivo (lavar, pelar...)	Yo creo que tú tienes que lavar los tomates Te voy a pedir lavar los tomates
DAR ÓRDENES	**Ejemplos**
¡(Tú) + imperativo! **¡(Tú) + no + imperativo**	Pelar , Lavar ¡**Pela** y **lava**, por favor, **los tomates**! ¡No laves las patatas todavía! Cortar ¡**Corta la lechuga**, por favor! ¡No cuezas el agua todavía! Remover ¡**Remueve** la ensalada, por favor! P0ner y servir **¡Pon** la mesa y **sirve** en los platos!