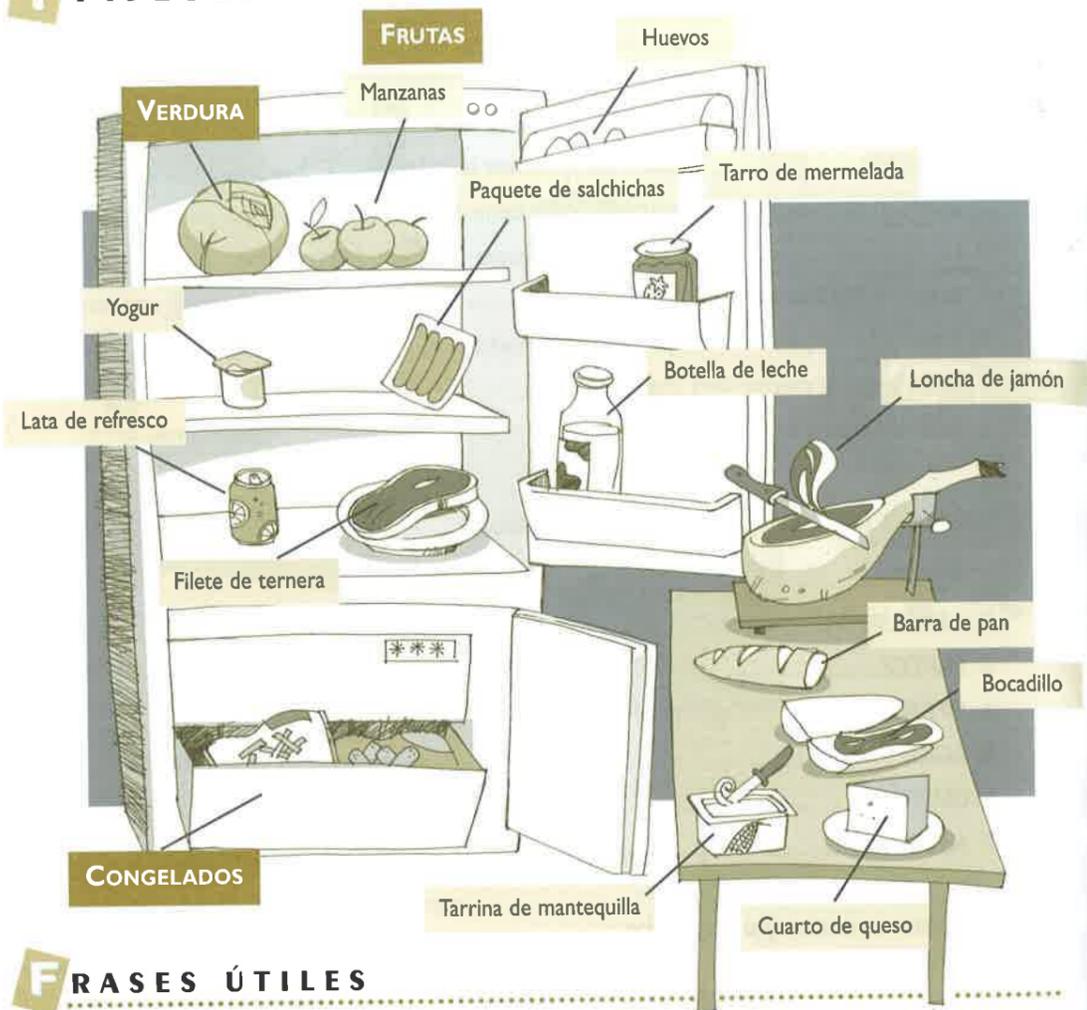


¡ FÍJESE!



F RASES ÚTILES

- Hay que ir a la compra, la nevera está casi vacía.
- No hay pescado.
- ¿Queda leche? / -Solo una botella.
- Hace falta comprar verdura.
- ¿Cuántos yogures compro? / 4 naturales y 4 de fresa.
- Lucía no come carne, es vegetariana.
- Saca la tarrina de mantequilla de la nevera.

EJERCICIOS

P ALABRAS EN CONTEXTO

1 Lea el siguiente diálogo.

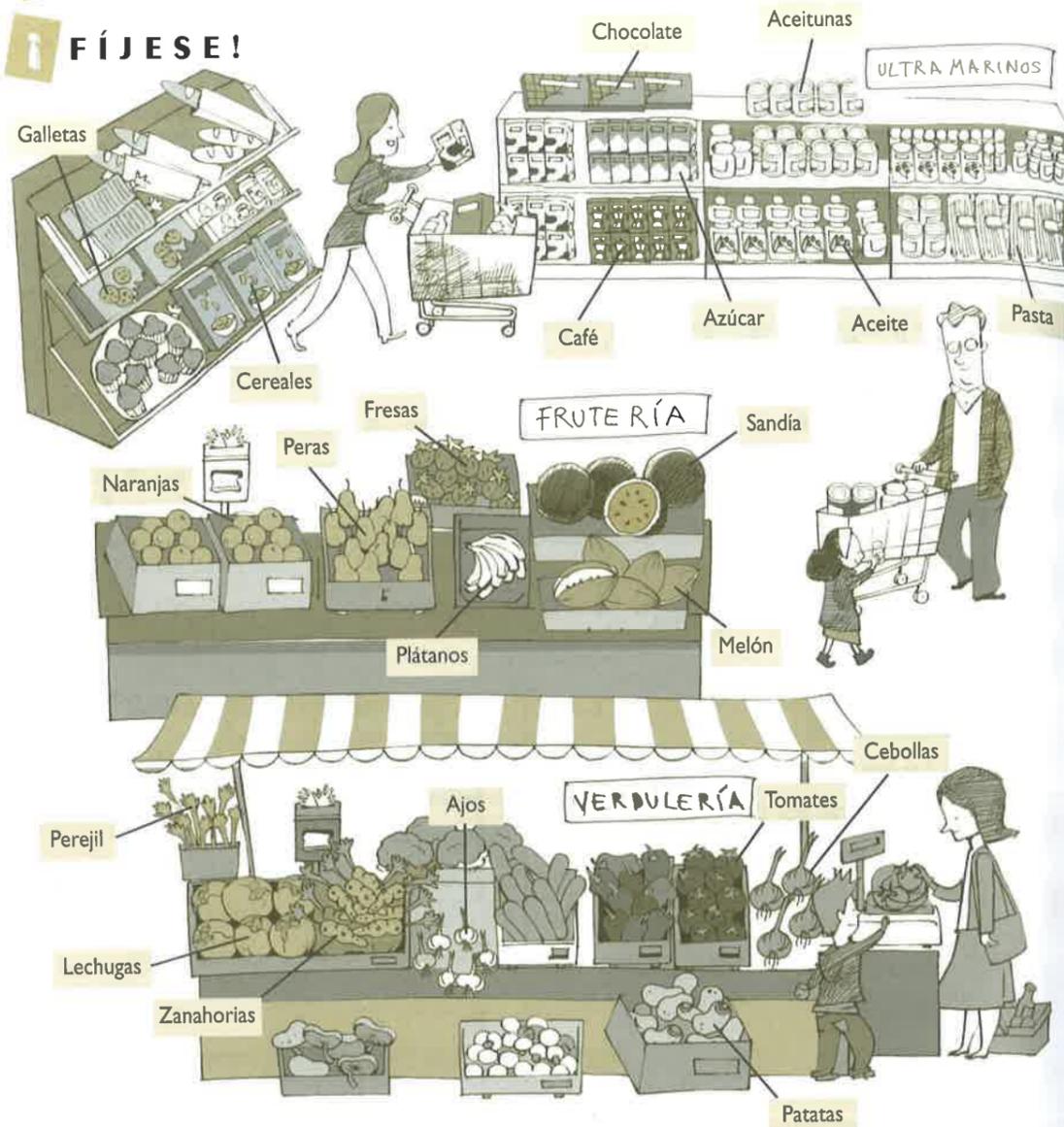
MARTA: Hay que hacer la lista de la compra. Dime qué hay en la nevera.
LUIS: Vamos a ver... No hay nada de **pescado**.
MARTA: Entonces podemos comprar **salmón...**, **sardinas** o **merluza**.
LUIS: Yo prefiero las **sardinas en lata**. Anota también **cuarto de gambas** para la paella.
MARTA: ¿Queda **carne**?
LUIS: Sí..., un **filete de ternera...**, ¡ah!, y un **paquete de salchichas**.
MARTA: ¿Compramos **cerdo** o mejor **cordero**?
LUIS: Mejor no compramos carne esta vez, pero sí **salami** para **bocadillos**. Además, tenemos **jamón serrano**.
MARTA: Oye..., ¿quedan **huevos**?
LUIS: Solo tres. Apunta una **docena de huevos...** y **queso fresco**.
MARTA: ¿Ya está?
LUIS: Sí... ¡Ah, no! Vamos a traer también unos **yogures**, que no hay más que uno.
MARTA: Y pan, no te olvides del pan, dos **barras de pan**. ¡Listo!



2 Escuche estas series de palabras y marque el término intruso.

- | | | | |
|--------------|--------|-----------|----------|
| a) salmón | pollo | sardina | merluza |
| b) paquete | tarro | mermelada | botella |
| c) jamón | queso | filete | salami |
| d) yogur | leche | queso | gambas |
| e) lata | kilo | docena | litro |
| f) pescado | tomate | carne | verdura |
| g) bocadillo | pan | huevo | sándwich |

FÍJESE!



FRASES ÚTILES

¿El último, por favor? / ¿Quién da la vez?

Buenos días, ¿qué deseaba?

Quería un kilo y medio de patatas.

¿Me da una bolsa de naranjas?

Han subido los huevos... ¡3 € la docena!

¿Me pone un poquito de perejil, por favor?

EJERCICIOS

PALABRAS EN CONTEXTO



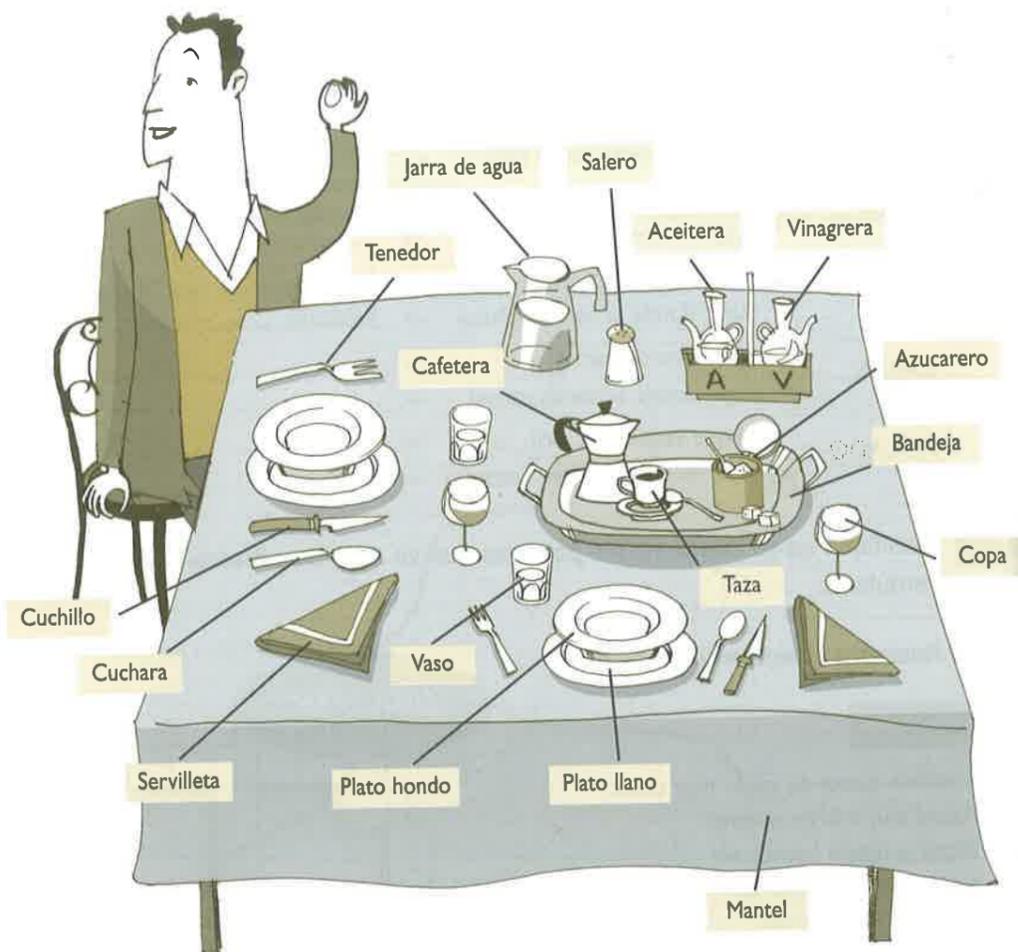
1 Escuche y lea el siguiente diálogo.

- (2: 3)
- Buenos días, ¿qué deseaba?
 - Buenos días, quería **cuarto de zanahorias, medio de cebollas y 2 kilos de patatas** para tortilla.
 - Muy bien, enseguida (...). Aquí tiene. ¿Alguna cosa más?
 - Sí, 1 kilo de **plátanos...** ¿A cómo son?
 - A 2,50.
 - Deme 1 kilo, por favor.
 - ¿Qué más necesita?
 - **Cuarto de fresas, 1 kilo de peras...**, un **melón...** Quiero hacer una macedonia, ¡ah!, y dos **cabezas de ajos**.
 - Estos son muy buenos.
 - Gracias. ¿Cuánto es todo?
 - Son diez ochenta todo (10,80 €).
 - Aquí tiene. ¡Ah! Se me olvidaba, ¿me da un poquito de **perejil**, por favor?

2 A Marta no le gusta comprar por Internet. Ella prefiere ir al mercado de su barrio, con la lista de la compra. Para ayudar a Marta a ordenar la compra en su carrito, tache lo que no corresponda en cada línea.

- | | | | |
|--------------|----------|----------|-----------|
| a) Pan | plátano | fresa | naranja |
| b) Pera | queso | manzana | sandía |
| c) Chocolate | galletas | cereales | carne |
| d) Lechuga | manzana | tomate | zanahoria |
| e) Salmón | aceite | merluza | sardinas |
| f) Ajo | cebolla | sandía | perejil |

FÍJESE!



FRASES ÚTILES

- Hay que poner la mesa.
- Recoge / Quita la mesa, por favor.
- ¿A qué hora comemos?
- Quiero más azúcar. Por favor, pásame el azucarero.
- ¿Ponemos cucharas de postre o tenedor y cuchillo?

EJERCICIOS

PALABRAS EN CONTEXTO



1 Escucha y lee el texto. Después marque verdadero (V) o falso (F).

En los grandes almacenes PEQUEPRIX hay una oferta muy interesante para los jóvenes que van a independizarse y por tanto necesitan comprar todo para su nueva casa. La publicidad dice que cada pieza de todo lo que se necesita para **poner la mesa** vale 1 € solamente.

El conjunto de la oferta incluye: **platos llanos** para servir la comida; **platos hondos** para la sopa, el gazpacho o alguna crema, **platos de postre** y **tazas de café** con plato incluido. Para la bebida han puesto **vasos** y **copas de vino** a solo 1 €, además de **jarras** para el agua. La oferta también incluye los **cubiertos** para la comida y el postre: **cucharas, cuchillos** y **tenedores**, y otros elementos necesarios como un **mantel** plastificado, que se limpia fácilmente, y **servilletas** de tela del mismo color.

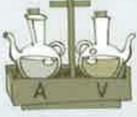
Sofía y Juan están felices porque van a tener todo lo necesario para invitar a sus amigos por muy poco dinero. Se han llevado la oferta completa, y por ese motivo les han dado una **cafetera** y una **bandeja** gratis.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Poner la mesa es lo contrario de recoger la mesa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Para servir un filete de pollo, usamos un plato hondo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) La cuchara es un cubierto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Quitar la mesa es cambiarla de lugar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 En la cocina se han desordenado las cosas. Señale la que está fuera de su lugar.

- | | | | |
|-------------|------------|----------|-----------|
| 1. Platos | latas | vasos | tazas |
| 2. Cuchillo | tenedor | tarro | cuchara |
| 3. Copa | cuchara | jarra | vaso |
| 4. Mantel | salero | aceitera | vinagrera |
| 5. Botella | servilleta | vaso | jarra |

3 Observe los dibujos y complete las oraciones.

1. Pásame el  , por favor. La sopa está sosa, le falta sal.
2. Tengo sed. Quiero un  de agua con hielo.
3. Mi café está amargo. ¿Me acercas el  , por favor?
4. Mi ensalada no está aliñada. ¿Puede traer la
y la  . Me gusta la ensalada con mucho vinagre.
5. Se te ha olvidado poner las  para el helado.
6. Esta  es muy antigua. Era de mi abuela y solamente la utilizamos en ocasiones especiales.
7. Necesito un  para el puré.

4 Ordene las letras para formar palabras.

1. AZTA
2. ELLTAVISRE
3. ELMATN
4. SOAV
5. DJEBNAA
6. CAARZUEOR

5 Lea los siguientes enunciados y adivine de qué objeto se trata.

1. Sirve para cortar la carne y el pan y para pelar la fruta.
.....
2. Tiene varios dientes, pero no está en la boca.
.....
3. Recipiente donde se toma la sopa.
.....
4. Recipiente en el que se pone el aceite para servirlo con facilidad.
.....

6 Busque en esta sopa de letras diez palabras referidas a utensilios de cocina y mesa.

P	R	C	D	A	H	G	I	A	I	C	B	N	I	W
I	O	D	U	P	I	B	I	A	R	A	H	C	U	C
D	S	P	L	C	D	A	A	M	U	F	F	I	T	D
E	L	Y	L	B	H	I	I	P	V	E	E	U	G	S
P	K	O	Q	A	E	I	E	F	O	T	R	Y	B	E
O	E	R	C	N	T	S	L	A	Y	E	I	T	N	R
R	N	L	U	D	C	O	I	L	Z	R	J	R	Y	V
S	S	P	J	E	O	N	Z	E	O	A	N	V	U	B
A	R	R	A	J	T	E	S	T	O	R	T	F	J	H
L	A	Y	T	A	N	N	P	N	I	A	D	S	K	O
E	O	Z	W	A	W	P	C	A	N	S	D	A	L	S
R	F	R	B	F	F	Ñ	F	M	K	F	N	F	Q	A
O	B	T	D	B	E	A	E	J	S	B	E	N	A	V

FÍJESE!

MENÚ DEL DÍA

-De primero: ensalada o sopa de pescado.

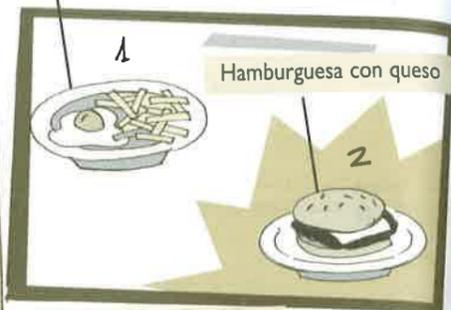
-De segundo: filete a la plancha, merluza con mayonesa.

-De postre: tarta de chocolate, helado de vainilla o fruta. Café o té.

-Bebidas: agua mineral, cerveza o vino.

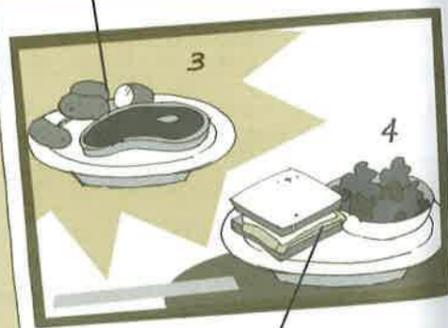
Huevo frito con patatas

PLATOS COMBINADOS



Hamburguesa con queso

Filete de ternera con patatas



Sándwich mixto con ensalada

FRASES ÚTILES

Tengo hambre, ¿tomamos un aperitivo?
Reserva una mesa para dos.
¿Qué quiere beber / tomar?
¿Me trae la carta, por favor?

¿Cuál es el menú / el plato del día?
Me gusta el filete bien hecho.
Tengo sed, voy a pedir una botella de agua.
Me encanta el zumo / jugo de naranja.

EJERCICIOS

PALABRAS EN CONTEXTO



1 Cierre el libro, escuche y anote lo que piden Marta y Lucía. Después lea, compruebe y marque verdadero (V) o falso (F).

Marta y Lucía han decidido salir a cenar fuera esta noche. El camarero les trae la carta y toma nota de lo que piden.

CAMARERO: Buenas noches, ¿qué desean para beber?

LUCÍA: Un vino blanco. Bien frío, por favor. ¡Ah! Y también una botella de agua, que tenemos mucha sed.

CAMARERO: ¿Van a comer ya o prefieren tomar antes un aperitivo?

LUCÍA: Mejor comemos ya. Yo de primero quiero algún plato con verduras.

CAMARERO: ¿Verduras a la plancha?

LUCÍA: Perfecto.

MARTA: Yo quiero una ensalada... con lechuga, huevos, aceitunas y atún.

CAMARERO: Una ensalada mixta, muy bien... ¿Y de segundo?

MARTA: Para mí pollo asado, por favor.

LUCÍA: Yo prefiero pasta con salsa de tomate y queso.

CAMARERO: ¿Van a querer algo de postre?

MARTA: Sí, claro, (a Lucía) aquí están buenísimos los postres dulces: los helados y las tartas. ¿Nos trae la carta de postres? (...)

LUCÍA: Yo tomaré tarta de manzana.

MARTA: Y yo helado de chocolate.

CAMARERO: ¿Alguna infusión o café van a tomar?

MARTA: Té con leche para mí.

LUCÍA: Y para mí un café solo, sin azúcar. Gracias. Ah, y nos trae la cuenta, por favor. (...)

MARTA: Deja propina, ¿vale?

- a) Las dos amigas piden vino porque tienen sed.
- b) Marta es vegetariana y por eso no come carne.
- c) No toman nada después del postre.
- d) La ensalada mixta tiene ingredientes variados.
- e) Lucía pide un café sin leche.

	V	F
a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2 Elabore su propia carta. Elija uno de estos platos y colóquelos en la columna adecuada. Después escuche todas las posibilidades.

pollo asado / **sopa** / espaguetis / **merluza** / sardinas / tarta de fresa
helado de chocolate / arroz con gambas / ensalada mixta / menestra de verduras
 arroz con leche / filete de ternera / carne con patatas / melón / yogur

DE PRIMERO	DE SEGUNDO	DE POSTRE
<i>sopa</i>	<i>merluza</i>	<i>helado de chocolate</i>
.....
.....
.....
.....

3 Imagine un diálogo en un restaurante. Usted es el camarero, complete adecuadamente.

- El camarero: *Buenos días, ¿tiene mesa reservada?*
 El cliente: Buenos días. Sí, tengo una mesa reservada a nombre de Marta López.
- El camarero:
 El cliente: Pues sí, me apetece mucho tomar un aperitivo.
- El camarero:
 El cliente: Sí, por favor, me gustaría ver la carta de vinos.
- El camarero:
 El cliente: De primero voy a tomar una sopa de pescado, por favor.
- El camarero:
 El cliente: De segundo, filete de ternera poco hecho.
- El camarero:
 El cliente: Sí, un zumo de naranja.
- El camarero:
 El cliente: No, gracias, mejor una infusión. Y cuando pueda, me trae la cuenta.

4 Fede cuenta a su amiga colombiana algunas costumbres españolas. Lea el texto y conteste verdadero (V) o falso (F).

En España, los domingos es muy normal salir a tomar algo con los amigos antes de comer o salir a tomar café después de comer. Incluso, los domingos el tiempo que se destina al desayuno es más largo que otros días, pues leemos el periódico mientras desayunamos. En general se toma café con leche o chocolate. Antes de comer salimos a tomar un aperitivo en algún bar del barrio; se suele comer un pincho de tortilla, aceitunas... acompañados de una cerveza o de algún vino. Normalmente tomamos algo dulce con el café o el té: tarta, galletas... En España, además, después de comer permanecemos mucho tiempo sentados a la mesa tomando café y hablando entre nosotros. Ah, y cenamos más tarde que el resto de los europeos.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| 1. En España no hay costumbre de desayunar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Tomar un aperitivo es «picar» algo antes de comer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La comida es un acto social para los españoles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Un bar no es lo mismo que un restaurante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5 Escriba las siguientes palabras según crea que correspondan a un bar o a un restaurante.

tomar un vino / menú / aperitivos / segundo plato
 sentado / de pie / en la mesa / en la barra

EN EL BAR	EN EL RESTAURANTE
<i>Tomar un vino</i>
.....
.....
.....