

## B CUESTIONARIO DE VERBOS IRREGULARES

El verbo "ir" es un verbo irregular. Esta es la conjugación:

|    |        |        |                       |                      |                     |                          |
|----|--------|--------|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| ir | Yo voy | Tú vas | Él, ella,<br>usted va | Nosotros/as<br>vamos | Vosotros/as<br>vais | Ellos/as,<br>ustedes van |
|----|--------|--------|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|

1. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (ir, tú) a la universidad todos los días? ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (ir, tú) al trabajo?
- 

En las siguientes oraciones hay verbos irregulares –IE:

2. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (empezar, -ie) tus clases habitualmente y a qué hora \_\_\_\_\_ (terminar)? ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (empezar, -ie) tu trabajo y a qué hora \_\_\_\_\_ (terminar)?
3. ¿\_\_\_\_\_ (trabajar, tú)? ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (empezar, -ie, tú) a trabajar?
4. De estas lenguas, ¿qué lenguas \_\_\_\_\_ (entender, -ie, tú) mejor: finés, sueco, inglés, italiano, francés, ruso, estonio? ¿\_\_\_\_\_ (creer, tú) que los finlandeses \_\_\_\_\_ (entender, -ie, ellos) bien el estonio y viceversa?
5. ¿Por qué \_\_\_\_\_ (preferir, -ie, tú) aprender español y no \_\_\_\_\_ (preferir, -ie, tú) aprender francés?
6. ¿Qué \_\_\_\_\_ (pensar, -ie, tú) qué es más difícil de aprender un idioma como el español, el chino o el ruso: la gramática; los diferentes acentos; el vocabulario; comunicarse en este idioma con los nativos; comprender los textos de lectura?
7. ¿Qué \_\_\_\_\_ (recomendar, -ie, tú) a una persona que \_\_\_\_\_ (querer, -ie) visitar Tallin: a) ir al casco antiguo; b) ir a Mustamäe; c) visitar todos los museos de Tallin; d) ir a Kopli? ¿Por qué?
8. ¿Qué \_\_\_\_\_ (querer, -ie, tú) hacer este fin de semana? ¿\_\_\_\_\_ (tener, -ie, tú) planes interesantes?
9. ¿Cómo te \_\_\_\_\_ (sentir, -ie, tú) cuando \_\_\_\_\_ (tener, -ie, tú) mucho trabajo y mucho que estudiar?  
Yo me \_\_\_\_\_ (sentir, -ie): A. cansado(a) B. estresado(a) C. fenomenal D. fatal; E. enfermo(a)
10. ¿Qué \_\_\_\_\_ (preferir, -ie, tú) hacer cuando te \_\_\_\_\_ (sentir, tú) cansado/a: escuchar música, hacer deporte?
11. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (abrir) los bancos en tu país y a qué hora \_\_\_\_\_ (cerrar)? ¿Y las tiendas?

12. - ¿Qué \_\_\_\_\_ (preferir, tú y tus amigos) hacer cuando \_\_\_\_\_ (nevar) y hace frío?  
- Nosotros \_\_\_\_\_ (preferir) quedarnos en casa y hacer algo juntos como cenar o ver una película.

13. - ¿Quiénes \_\_\_\_\_ (mentir) más: los hombres o las mujeres? - Yo creo que los hombres \_\_\_\_\_ (mentir) más, pero ¿qué \_\_\_\_\_ (pensar, tú)?

14. ¿Qué restaurantes de tu ciudad me \_\_\_\_\_ (recomendar, tú)? – Yo te \_\_\_\_\_ (recomendar) \_\_\_\_\_

### En las siguientes oraciones hay verbos irregulares -UE

1. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (volver, -ue, tú) a casa normalmente de la universidad?

\_\_\_\_\_

2. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (dormir, -ue, tú)? ¿Cuántas horas \_\_\_\_\_ (dormir, -ue, tú)?

\_\_\_\_\_

3. ¿\_\_\_\_\_ (recordar, -ue, tú) bien tus sueños? ¿\_\_\_\_\_ (recordar, -ue, tú) infancia?

\_\_\_\_\_

4. ¿\_\_\_\_\_ (recordar, tú) cuándo fue (oli) la primera y/o la segunda independencia de tu país? – Fue el \_\_\_\_\_ (día) de \_\_\_\_\_ (mes) \_\_\_\_\_ (año).

5. ¿\_\_\_\_\_ (recordar, -ue, tú) bien las fechas de cumpleaños de tus hermanos? \_\_\_\_\_

6. Cuando \_\_\_\_\_ (perder, tú/verbo -ie) algo o alguna cosa, ¿lo \_\_\_\_\_ (encontrar, -ue, tú) al final?

8. Cuando \_\_\_\_\_ (ir, tú) a un país nuevo, ¿qué \_\_\_\_\_ (probar, -ue, tú) normalmente la comida local o \_\_\_\_\_ (preferir, tú) comer solo comida internacional?

\_\_\_\_\_

9. ¿\_\_\_\_\_ (creer, tú) que los hombres solo \_\_\_\_\_ (jugar, -ue,) al fútbol y que las mujeres solo \_\_\_\_\_ (jugar, -ue) al voleibol? ¿Qué deportes \_\_\_\_\_ (practicar) más los estonianos y los finlandeses: la natación, el fútbol, el tenis, el baloncesto (básket), el voleibol, el esquí...?