

UNIDAD 3 ¿Qué hay en tu ciudad?

ALEJANDRO HABLA CON LUCÍA DE SU CIUDAD

Alejandro: *Lucía, ¿de dónde eres? ¿Cómo es tu ciudad?*

Lucía: *Yo soy de Málaga. Mi ciudad es grande y moderna. En mi ciudad hay muchos*

lugares interesantes: cinco centros comerciales, dos bibliotecas, muchos hoteles modernos, cinco cines y dos aeropuertos. Me gusta mucho mi ciudad. Alejandro, ¿de dónde eres?

Alejandro: *Pues, yo soy de un pueblo muy pequeño y bonito de Cataluña. Soy de Cadaqués*

Lucía: *¿Te gusta tu pueblo?*

Alejandro: *Sí, me gusta, pero hay pocos lugares interesantes. En mi pueblo hay sólo dos cines, pocos restaurantes, una biblioteca, una playa, pero no hay aeropuertos.*



PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. *¿Cómo se llama la mujer?*
2. *¿De dónde es ella? ¿Cómo es su ciudad?*
3. *¿Qué hay en su ciudad?*
4. *¿Cómo se llama el hombre?*
5. *¿De dónde es él? ¿Es su pueblo grande?*
6. *¿Qué hay en su pueblo?*
7. *¿Qué foto corresponde a Buenos Aires y a Cadaqués?*

REGLA GRAMATICAL

1. *Se usa "HAY" con los artículos indeterminados (un, una, unos, unas) o cuando aparece una cantidad (dos, tres, cuatro, seis, cien...). Ejemplo:*
 - Hay una biblioteca.
 - Hay dos centros comerciales.
 - Hay seis restaurantes
 - ¿Hay un aeropuerto en tu ciudad?
2. *También se usa "HAY" con el adjetivo "mucho/a", "muchos/as", "poco/a", "pocos/as"*
 - Hay muchos lugares interesantes
 - Hay pocos cines
 - Hay muchas playas
3. *También se usa sin artículo para expresar algo general.*
 - ¿Hay restaurantes en tu ciudad? - Sí, hay restaurantes

¿Cómo podemos describir una ciudad? ¿Qué establecimientos hay en tu ciudad?

En mi ciudad hay **un** hospital, **dos** hospitales, **tres** hospitales // En mi ciudad no hay hospitales*(general)

En mi ciudad hay muchas / pocas / algunas iglesias calles lugares culturales

En mi ciudad hay muchos / pocos / algunos edificios parques, restaurantes, cines

Ejercicio 1 . Completa las siguientes oraciones con sustantivos y adjetivos concordantes en género y número.

EN MI CIUDAD + HAY + mucho(a)/muchos(as) / bastante(s) / poco(a)/ pocos(as) + SUSTANTIVO + ADJETIVO

En mi ciudad hay muchas iglesias bonitas y muchos restaurantes modernos/

1. En Nueva York hay
2. En Moscú hay.....
3. En Berlín hay
4. En París hay.....

| sustantivos | adjetivos |
|--|---------------------------|
| casas / edificios / rascacielos | Grande / pequeño(a) |
| supermercados / centros comerciales / tiendas | Alto(a) - bajo(a) |
| lugares culturales (teatros, cines, museos...) | Moderno(a) – antiguo(a) |
| restaurantes / bares / terrazas | Amplio(a) - estrecho(a) |
| plazas/ calles / parques | Bueno(a) – malo(a) |
| hospitales / farmacias | Bonito(a) – feo(a) |
| discotecas, salas de concierto | Interesante / enorme |
| | Espectacular /sensacional |

Ejercicio 2. Continúa el ejercicio de la misma manera. SUJETO + SER + ADJETIVO

Ejemplo: *El aeropuerto del Barajas de Madrid es grande y ancho*

1. Las universidades de Estados Unidos.....(moderno/interesante/espectacular)
2. Las cafeterías de Argentina..... (antiguo/colorido/acogedor).
3. Las carreteras españolas.....(amplio/largo/nuevo).
4. La iglesias en España.....(antiguo/espectacular/sensacional).
5. Las catedrales de Roma.....(alto/enorme/majestuoso/maravilloso).

Ejercicio 3. Escribe un correo electrónico a un amigo hablando de una ciudad. Puede ser tu ciudad – la ciudad donde vives- o tu ciudad favorita o preferida

Querido/a _____: Te escribo porque quiero hablarte sobre mi ciudad: _____ / mi ciudad favorita: _____.

¿Cómo es mi ciudad?

¿Qué hay en mi ciudad hay?

¿Dónde está cada lugar?

Escríbeme también una postal o una carta sobre tu ciudad,

Un abrazo y cuídate,

ARTÍCULOS DETERMINADOS Y ARTÍCULOS INDETERMINADOS

| | | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|
| <i>* LOS ARTÍCULOS EN ESPAÑOL:</i> | <i>DETERMINADOS:</i> | <i>EL</i> | <i>LA</i> | <i>LOS</i> | <i>LAS</i> |
| | <i>INDETERMINADOS:</i> | <i>UN</i> | <i>UNA</i> | <i>UNOS</i> | <i>UNAS</i> |

Utilizamos el **artículo indeterminado** > **un, una, unos, unas.....**

- **Cuando identificamos cosas (algo) o personas (alguien).**
¿Qué es eso? Eso es un libro. ¿Quién es Shakira? Juanes es una cantante
- **Cuando especificamos cantidad.**
Quiero un helado. Necesito un bolígrafo. Quisiera comprar unas postales

* ⦿ Delante de un nombre femenino que empieza por **a-** o **ha-** tónicas, se utiliza el artículo masculino en singular. Por ejemplo: *un águila, un hada, un hacha...pero...unas águilas, unas hachas*

Utilizamos el **artículo determinado** > **el, la, los, las.....**

- **Cuando se habla de personas o cosas únicas.** Ejemplos: Los padres de Alberto viven en Barcelona. Los abuelos de Manuel están muertos. El planeta Tierra es muy grande.
- **Cuando se habla de personas o cosas y tiempos concretos o determinados.** Ejemplos: Quiero ver la última película de Almodóvar. El señor González está en la oficina. Los viernes a las seis de la tarde practico el tenis.
- **Cuando se habla en sentido general.** Ejemplos: Los españoles son bastante abiertos. La comida es barata, pero el tabaco y el alcohol son caros. El amor es importante en la vida.

Con palabras de género femenino que empiezan por a- o ha- tónicas, se utiliza el artículo masculino en singular: **El alma, el agua, el águila**. En plural: **las almas, las águilas, las aguas**

Ejercicio 4. Completa las frases con un artículo determinado o indeterminado

1. - ¿Cuál es tu bebida favorita? - ____ agua es mi vida preferida.
2. - Hola, ¿qué desea? - Necesito comprar ____ libro de español.
3. ____ padres de Ana trabajan en Suiza.
4. - ¿Qué te gusta más, ____ carne o ____ pescado? - Me gusta más ____ carne
5. - ¿Qué te pasa? - Tengo ____ problema.
6. - ¿Cuál es ____ hotel más caro de ____ ciudad? - ____ hotel Ritz.
7. - ¿Cuántos mapas hay en la clase? - Hay sólo ____ mapa.
8. Si la pasta es el plato nacional de Italia, ____ paella y ____ gazpacho son los platos nacionales de España.
9. A. ¿Qué es el Nilo? B. Es ____ río.
10. Mi madre compra ____ pan todos los días.
11. Necesito tomar ____ taza de café para estar despierto por las mañanas.
12. No me gusta vivir en ____ centro de la ciudad por ____ tráfico.
13. -¿Dónde está ____ parada de autobús? - Cerca de ____ universidad
14. ____ padres de Marcos son muy simpáticos.
15. ____ tomates son caros en ese supermercado.
16. Nos gusta ____ fútbol, pero ____ tenis no nos gusta tanto.
17. - Por favor, camarero, ¿me pone ____ cerveza?

En español existen las contracciones > DEL o AL: Al > a + el DEL > de + el

1. Lugar: -¿Adónde vas? - Voy **al** cine, **al** supermercado, **al** centro de la ciudad.
Lugar: -¿De dónde vienes? -Vengo **del** cine, **del** supermercado, **del** centro
2. Acusativo de persona: -¿A quién escuchas? -Escucho **al** profesor
3. Posesión/pertenencia: -¿De quién es esto? -Esto es **del** profesor.

La colocación del adjetivo

1.1 En general, en las **lenguas germánicas** normalmente el adjetivo va antes del nombre (germani keeltes omadussõnad on nimisõna ees): *Pedro is a good man.*

1.2 En las **lenguas románicas** el adjetivo generalmente va después (romani keeltes järgnevad omadussõnad tavaliselt nimisõnale): *Pedro es un hombre bueno.*

1.3 Pero también en las lenguas románicas pueden ir **antes del nombre (pero no siempre)** > nad võivad olla nimisõna ees või järel. *Pedro es un buen hombre.*

Es extraño decir: *Pedro es un alto hombre.* Lo correcto es decir: *Pedro es un hombre alto.*

ATENCIÓN: Los adjetivos **bueno, malo y grande** se escriben de forma diferente en función de su posición respecto al nombre: **buen, mal, gran.**

Pedro es un buen hombre / Pedro es un hombre bueno > el sentido es el mismo

(¡Atención! Los femeninos buena y mala no varían > *María es una buena mujer/mujer buena*)

1.4 A veces pueden tener dos sentidos distintos la posición del adjetivo (mõnede omadussõnade tähendus muutub vastavalt sellele, kas nad on nimisõna ees või järel).

Ejemplo 1: pobre hombre (vaesekene mees) / hombre pobre (vaene mees)

Ejemplo 2: una mujer grande (cualidad física: suur naine) / una gran mujer (cualidad personal: suurepärase naine)

Concordancia del adjetivo con dos o más sustantivos en género y número

2.1 Los adjetivos concuerdan -ühilduvad- en género y en número con el nombre o sustantivo.

Ejemplo: En mi ciudad hay muchos edificios altos y antiguos, pero también hay muchas casas modernas y bonitas.

2.2 Si el adjetivo se refiere a varios nombres y uno de ellos es masculino, el género es masculino. Ejemplos:

- A. *un chico simpático + una chica simpática → un chico y una chica simpáticos o unos chicos simpáticos.*
- B. *Pedro lleva un pantalón y una camisa negros.*

PERO se puede presentar el siguiente caso: el adjetivo únicamente se refiere a un sustantivo. Por ejemplo si decimos:

- C. *Pedro lleva un traje y un sombrero negro.*

el adjetivo negro concuerda solamente con sombrero, y no sabemos de qué color es el traje.

2.2 Cuando el adjetivo está antes de dos o más sustantivos coordinados, entonces solo concuerda con el sustantivo más próximo, tanto en género como en número (kui omadussõna on nimisõna ees, siis ainult ühildub lähima nimisõnaga):

Tomás vive con sus queridas hijas y nietos. En esa ciudad había blancos edificios e iglesias cerca del parlamento.