

¡ FÍJESE!



(1: 11)

Ahora, escuche y marque la opción correcta.

- Diálogo 1
- a) Ella quiere prestarle su novio a una amiga.
- b) Ella tiene problemas de pareja.
- Diálogo 2
- a) A la chica de gafas le gusta Alfredo.
- b) La otra le muestra una foto de su exnovio.

FRASES ÚTILES

¿Estás casado o soltero?

Miguel y yo estamos separados. De momento, no vamos a pedir el divorcio.

Llevo dos años viviendo con mi novio y no pensamos casarnos nunca.

Tengo tres niños y voy a adoptar una niña.

Mi hijo es muy travieso y casi nunca me obedece.

Paula es viuda; su marido murió el año pasado.

Mario es muy guapo y simpático. Tiene mucho éxito con las mujeres.

EJERCICIOS

PALABRAS EN CONTEXTO



(1: 12)

1 Escuche a esta pareja. ¿Quién de ellos quiere divorciarse? ¿Por qué? Después, lea y fíjese en los términos en negrita.

CLAUDIA: Ya verás, pero como sigamos así, vamos a acabar pidiendo el **divorcio**.

ALEJANDRO: No exageres, mujer. ¿Por qué lo dices?

CLAUDIA: ¿Es que no ves que **discutimos** todo el tiempo? Ya no **nos llevamos tan bien** como antes.

ALEJANDRO: Bueno, pero nos seguimos queriendo. Y si discutimos es por los niños. Cada uno los quiere **educar** a su manera y claro, al final, no nos ponemos de acuerdo y empezamos a discutir.

CLAUDIA: No sé, yo creo que estamos atravesando una crisis. Tal vez sea mejor que **nos separemos** y nos tomemos un tiempo para pensar en el futuro de nuestra **relación**.

ALEJANDRO: Yo no creo eso. Lo que pasa es que **llevamos muchos años conviviendo** y cada día soportamos peor los problemas que surgen de la **convivencia**.

CLAUDIA: No sé, estoy confusa. A veces pienso que **nos casamos** demasiado jóvenes y que nuestro **noviazgo** fue muy corto, y quizá no nos conocíamos bastante cuando nos metimos en la aventura del **matrimonio**, y ahora estamos pagando las consecuencias.

ALEJANDRO: No estoy de acuerdo. ¿Qué edad teníamos cuando nos casamos? ¿Veinte?

CLAUDIA: Yo tenía 19 años y tú, 20. Casi éramos unos adolescentes.

ALEJANDRO: ¿Pero qué dices? Ya éramos adultos y sabíamos lo que hacíamos.

CLAUDIA: La verdad es que estoy hecha un lío. Dame tiempo para pensar en nosotros, ¿vale?

ALEJANDRO: Está bien.

2 Marque ahora verdadero (V) o falso (F).

- a) Claudia y Alejandro coinciden en cómo educar a sus hijos.
- b) Claudia y Alejandro tuvieron un noviazgo muy corto.
- c) Claudia piensa que fue un error casarse tan joven.
- d) Ramón siempre obedece a sus padres.
- e) Alejandro está confundido y necesita tiempo para pensar si quiere seguir con su relación con Claudia.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Fíjese en lo que dicen las siguientes personas y complete las oraciones con la palabra correspondiente a su situación.

- Lola: "No tengo marido. Por tanto, soy"
- Lucas: "Mi mujer y yo llevamos una año viviendo en casas diferentes, porque estamos"
- Alejandro: "Mi esposa murió hace dos años. Soy"
- Nina: "Aunque estamos, mi ex marido y yo intentamos llevarnos bien por los niños".

4 Relacione estas palabras y expresiones con su definición.

- a) pareja de hecho
- b) enamoramiento
- c) separación
- d) viudo/-a
- e) comprometerse
- f) noviazgo
- g) no llevarse bien con alguien

- Etapas en la que surge el amor hacia otra persona.
- Etapas en que dos personas son novios y no están casados.
- Discutir a menudo con una persona.
- Aceptar un compromiso u obligación.
- Unión de dos personas que deciden vivir juntas, pero sin casarse.
- Persona casada cuyo marido o mujer ya murieron.
- Ruptura de una relación de pareja pero sin romper el matrimonio.

5 Señale el intruso en cada serie.

- | | | | |
|------------------|------------------|-----------------------|------------------|
| 1. Tener un hijo | educar a un hijo | obedecer a los padres | viudo |
| 2. Divorciarse | matrimonio | soltera | casarse |
| 3. Separación | adoptar | hijo adoptivo | padres adoptivos |
| 4. Soltero | pareja de hecho | novios | matrimonio |
| 5. Dejar | comprometerse | abandonar | romper con |

6 Complete el texto con las siguientes palabras.

- | | | |
|------------------|--------------------|---------------|
| separación | romperse | amistad |
| convivencia | divorcio | enamoramiento |
| pareja (2 veces) | relación (2 veces) | discutir |
| separarse | divorciar | trabajo |

¿Qué ocurre últimamente con las relaciones de pareja?

Las encuestas dicen que cada cinco minutos se produce una o un en España y que las rupturas matrimoniales aumentan cada año.

El gobierno ha agilizado los procesos, de forma que una se puede directamente sin necesidad de previamente.

Cada uno da sus razones. Unos dicen que el puede durar como máximo cuatro años y que muchas parejas llegado ese momento. Además, las personas cambian y, obviamente, no se quiere lo mismo a los 25 años que a los 35, y cada vez parece ser más difícil la Otros dicen que tanto el hombre como la mujer trabajan muchas horas y el estrés no les permite cuidar y cultivar su amorosa. De hecho, resulta mucho más fácil conservar una relación de o de que una de pareja, ya que tener una estable implica ser paciente y no cada vez que surja un problema.

En fin, parece que las relaciones nacen con fecha de caducidad.

7 Separe las siguientes palabras y después ordénelas según el orden más lógico.



Enamoramiento,

8 Escriba el contrario de las siguientes palabras y expresiones.

- 1. Desobedecer:
- 2. Desenamorarse:
- 3. Caer bien:
- 4. Maleducar:

9 Complete la tabla con el verbo o sustantivo que corresponda.

VERBO	SUSTANTIVO	VERBO	SUSTANTIVO
Adoptar			Educación
Divorciarse			Obediencia
	Separación		Convivencia
	Discusión		Compromiso



10 Va a escuchar cuatro situaciones. Escoja el mejor consejo para cada una.

No te cases / Pide el divorcio / Inscríbete como pareja de hecho / Sepárate

- 1. Mi esposa está enamorada de un compañero de la oficina.
.....
- 2. No quiero ningún tipo de compromiso.
.....
- 3. Mi marido y yo llevamos tres años separados y quiero volver a casarme.
.....
- 4. Quiero convivir con mi novia, pero sin casarme.
.....

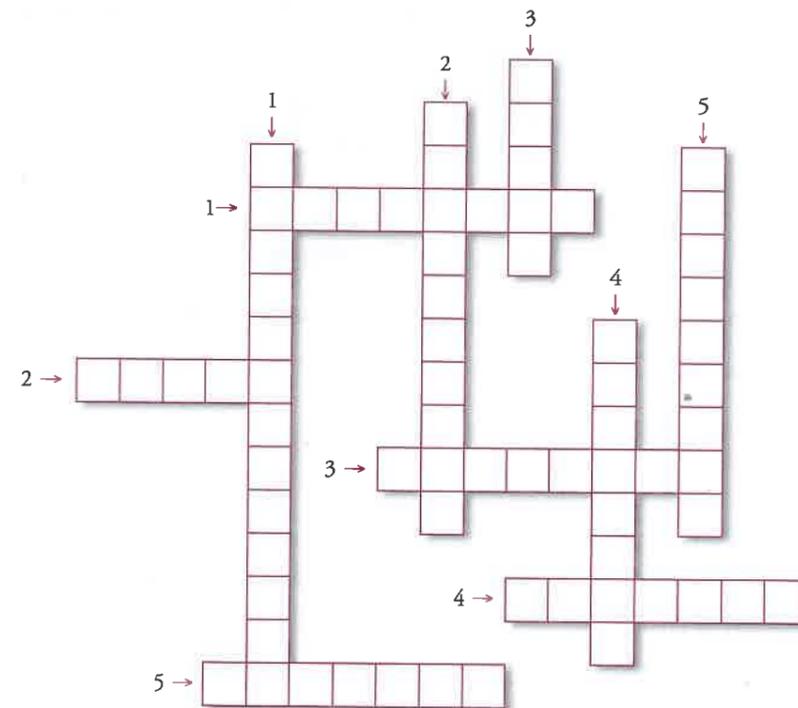
11 Complete estas oraciones para resolver el crucigrama.

Horizontales

- 1. Si adoptas a un niño eres una madre
- 2. Si tu marido se muere, te quedas
- 3. La ruptura legal de un matrimonio se llama
- 4. Un buen hijo a sus padres.
- 5. Si no estás casado, estás

Verticales

- 1. Si vives con tu pareja pero no estáis casados, formáis una
- 2. La institución que regula la unión entre dos personas se llama
- 3. Cuando una pareja junta tantos años es que se quieren mucho.
- 4. Se nota que una pareja se lleva mal cuando mucho.
- 5. No todos los acaban en matrimonio.



¡ FÍJESE!

Ana y Hugo han tenido **mellizos**. De repente, se han convertido en una **familia numerosa**, pues ya tenían una niñita de 6 años, María.

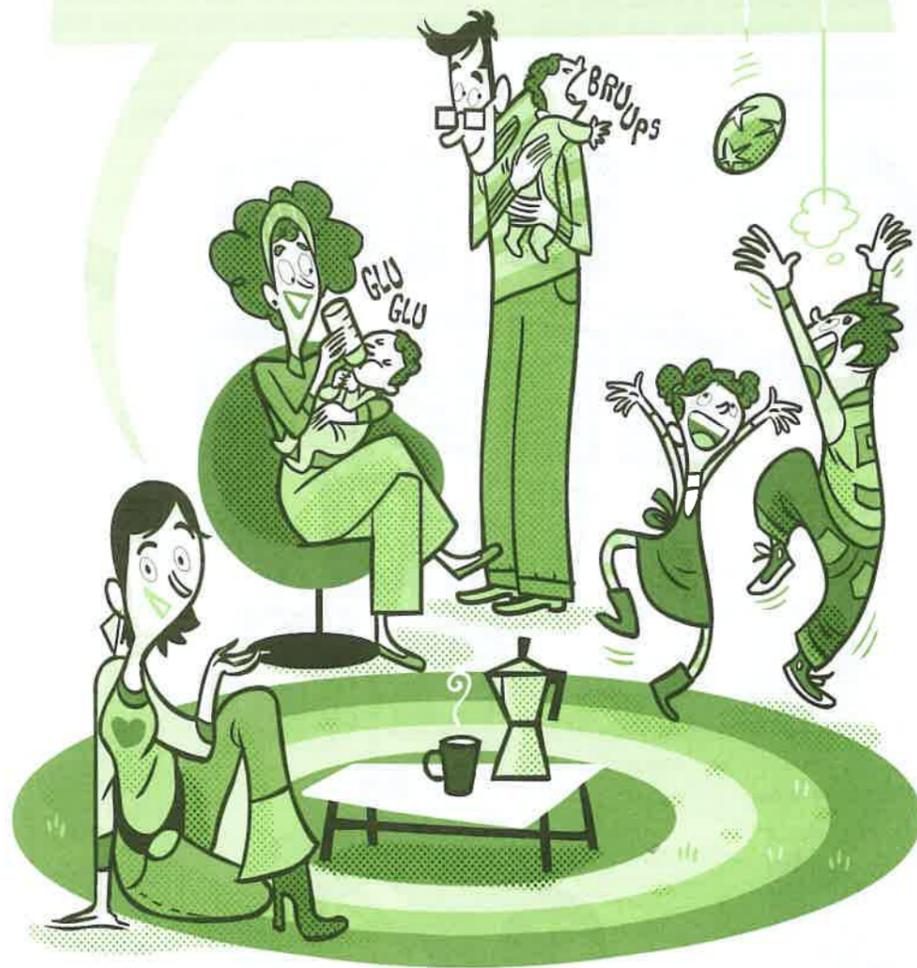


En esta familia son muy normales los partos múltiples: un **pariente lejano** de Hugo, su **bisabuelo Juan** (padre de su abuela Carmen), era **trillizo** de Esteban y Mario, tres hermanos idénticos a los que la gente confundía una y otra vez, incapaz de distinguirlos.

Pero es que su **tatarabuelo** también era **gemelo** con otra hermana. Cuentan que se parecían tanto que solo se diferenciaban por el pelo, por la forma de vestir, por supuesto, pero también por el carácter. Así que la **familia** de Ana y Hugo **crece** (y de qué manera) con pocos nacimientos. Además, son tantos que cualquier cosa es motivo de riña, pero enseguida vuelve la calma. Cuando se juntan todos es muy divertido.



Mi nombre es Marta y soy muy amiga de Ana. Nos conocemos desde pequeñas; soy **adoptada**, **perdí a mis padres** de pequeña y me **quedé huérfana** de niña. Yo también tengo un **hijo**, Manuel, que es íntimo amigo de María. Se llevan muy bien, en realidad, **se llevan como hermanos**.



Escuche y elija la opción correcta.

(1: 12)

1. La familia crece → la familia es alta / aumenta.
2. El tatarabuelo es → el padre de mi madre / el padre de mi bisabuelo.
3. Los trillizos son → tres hermanos de diferentes edades / de la misma edad.



ALABRAS EN CONTEXTO

(1: 13)

1 Escuche y lea el siguiente diálogo.

JUAN: ¡Hola, pareja! ¿Dónde vais?
 PEDRO: Hola, Juan. Vamos al notario.
 JUAN: ¿Al notario? (...) ¡No me digas que ha fallecido alguien de la familia, Pedro!
 MÓNICA: No, no, qué va. Vamos a **hacer testamento**.
 JUAN: ¿Vosotros? ¡Pero si sois muy jóvenes...! ¿Es que estás enfermo, Pedro?
 PEDRO: ¡Qué manía! ¡Que no! Estoy sanísimo...
 MÓNICA: Vamos a **hacerlo** ahora para que luego no haya problemas.
 JUAN: Pero si vuestros hijos son muy pequeños... No hay necesidad todavía...
 PEDRO: Hay que ser precavido para evitar que haya problemas después... ¿Tú tienes testamento hecho?
 JUAN: Pues no... No soy tan joven como tú..., pero todavía puedo esperar.
 MÓNICA: ¿Y si te pasara algo inesperado?
 JUAN: Deja, deja, no llames a la mala suerte...
 PEDRO: ¿Ves? Por eso no haces testamento, porque eres un supersticioso.
 JUAN: ¿Supersticioso yo? ¡Qué va!
 MÓNICA: ¿Entonces? ¿Por qué no lo haces? Se trata de dejar las cosas arregladas en caso de que te pase algo...
 JUAN: En eso tenéis razón. Cuando falleció mi tío, **se armó un lío** espantoso porque no había testamento... Y ¿ese papel que lleváis dice cómo se hace?
 MÓNICA: Explica el orden legal de sucesión, para **enterarnos** bien de todo porque es muy complicado.
 JUAN: ¡Oye! Me habéis convencido.
 MÓNICA: Me alegro.
 PEDRO: Bueno, adiós. Ya nos veremos mañana y te contamos cómo nos ha ido.
 JUAN: Adiós, pareja.

2 Explique brevemente qué es hacer testamento, y por qué Mónica y Juan deciden hacerlo.

.....

.....

.....

GRADOS DE DESCENDENCIA

3 Lea con atención el siguiente documento y fíjese en el cuadro resumen.

ORDEN LEGAL DE SUCESIÓN EN TESTAMENTOS

La ley establece el orden por el que deben heredar los familiares en caso de fallecimiento. Los grados de parentesco se usan, entre otras cosas, para determinar quiénes son los herederos y qué parte de la herencia les corresponde.

El **grado de parentesco** se refiere a los vínculos entre miembros de una familia. Se organiza en líneas y se mide en grados.

1. Hay tres tipos de líneas de parentesco:

- **CONSANGUINIDAD**
Vínculos existentes entre los descendientes y los ascendientes de un progenitor común (tatarabuelos, bisabuelos, abuelos, padres, hijos, nietos, **tataranietos**, **bisnietos**...).
- **AFINIDAD**
Vínculos que se contraen a través del **cónyuge** (**suegros**, **yernos** y **nueras**, **cuñados**...).
- **ADOPCIÓN**
Vínculo entre el adoptado y la **familia adoptiva** y sus parientes consanguíneos.

2. Las líneas de parentesco pueden ser:

- **DIRECTA**: entre personas que descienden unas de otras en línea directa.
 - **Descendiente**: hijos, nietos, bisnietos, tataranietos...
 - **Ascendiente**: padres, abuelos, bisabuelos, tatarabuelos...
- **COLATERAL**: entre personas con un progenitor común.

3. Las líneas directas de parentesco constituyen un **grado**:

- **EN LÍNEA ASCENDENTE**, el hijo dista un grado del padre, dos del abuelo, tres del bisabuelo y cuatro del tatarabuelo.
- **EN LA LÍNEA DESCENDENTE**, el abuelo dista un grado del padre, dos del nieto, tres del biznieto y cuatro del tataranieto.

4. **Familiares cercanos** son los miembros de la propia familia **POR CONSANGUINIDAD**: padres, hermanos, hijos, nietos; o **POR AFINIDAD**: suegros, cuñados, yernos y nueras. Los familiares por afinidad no adquieren parentesco legal y no heredan.

5. **Familiares lejanos** son aquellos parientes de tercer y cuarto grado: sobrinos, tíos, bisabuelos, biznietos, primos hermanos, tatarabuelos, tataranietos.

6. ¿Quiénes heredan? ¿Quiénes son los herederos?

- En primer lugar, los descendientes: los hijos. Un **hijo adoptivo** hereda igual que un hijo de sangre.
- Si no hay hijos, heredan los ascendientes: el padre y la madre. Si no viven los padres, heredarán los ascendientes más próximos en grado: los abuelos.
- El cónyuge hereda a falta de descendientes y ascendientes, y antes que los familiares colaterales.



CONSANGUINIDAD		AFINIDAD	
INTERESADO		CÓNYUGE	
HIJO / HIJA	PRIMER GRADO	YERNO / NUERA	
PADRE / MADRE		SUEGRO / SUEGRA	
NIETO / NIETA			
HERMANO / HERMANA	SEGUNDO GRADO	CUÑADO / CUÑADA	
ABUELO / ABUELA			
*BIZNIETO / BIZNIETA			
SOBRINO / SOBRINA	TERCER GRADO		
TÍO / TÍA			
BISABUELO / BISABUELA			
TATARANIETO / TATARANIETA			
PRIMO HERMANO / PRIMA HERMANA	CUARTO GRADO		
TATARABUELO / TATARABUELA			

OBSERVE
*biznieto / bisnieto.

4 Ahora, marque verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| a) El hijo de mi hermano es mi sobrino. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Mis nietos son familiares lejanos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Mi cuñada es la hermana de mi hermano. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Mi bisabuelo es el abuelo de mi madre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Los hijos adoptivos no heredan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) El cónyuge es heredero en primer grado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) La mujer de mi padre es la nuera de mi abuelo paterno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5 Relacione cada término con su definición.

[bisnieto, cónyuge, cuñado, suegro, nuera, tataranieto]

<p>A [.....] (Del lat. <i>coniux</i>, -<i>ēgis</i>). 1. com. Consorte (marido y mujer, respectivamente).</p>	<p>D [.....] (Del lat. <i>cognitus</i>). 1. f. Hermano del cónyuge. 2. f. Cónyuge del hermano.</p>
<p>B [.....] (De <i>tras</i> y el ant. <i>trasnieto</i>). 1. m. y f. Tercer nieto, el cual tiene el cuarto grado de consanguinidad en la línea recta descendente.</p>	<p>E [.....] (De <i>bis-</i> y <i>nieto</i>). 1. m. y f. Respecto de una persona, hijo o hija de su nieto o de su nieta.</p>
<p>C [.....] (Del lat. <i>socer</i>, -<i>ēri</i>). 1. m. Padre del marido respecto de la mujer; o de la mujer respecto del marido.</p>	<p>F [.....] (Del lat. <i>nurus</i>, con cruce de <i>suegra</i> en las vocales). 1. f. Respecto de una persona, mujer de su hijo.</p>

■ Ahora complete estas oraciones con los términos anteriores.

- a) Mi quiere a mis hijos tanto o más de lo que quería a su hija cuando era pequeña.
- b) Mi padre con 90 años ha tenido la suerte de conocer a su
- c) Mi yerno es informático y mi es profesora, como su marido.
- d) Mi hermano se casó muy joven, se separó y luego se volvió a casar. Ahora resulta que tengo dos
- e) -¿Cuál es el nombre del?
-Elena Barea, así se llama mi mujer.

6 Complete el siguiente cuadro con los términos que faltan.

GRADOS	PARENTESCO
1.º	Padre...
2.º	Abuelo...
3.º	Bisabuelo...
4.º	Primo...

7 Complete el texto con los términos apropiados.

[mellizos / trillizos / familia numerosa / hijos adoptivos / en familia / aumentar (la familia) / crecer / familia trabajadora / reñir / salir adelante]

La familia Villena es una familia que vive en Segovia. La familia Villena está compuesta por los padres y nueve hijos. Esto no sería noticia si no fuera porque los Villena tienen una pareja de, otra de, más tarde llegaron tres de una vez:, más dos Tan singular familia nos recibe en su casa de Segovia, donde los entrevistamos.

REPORTERA: ¿Cómo vive una de 11 miembros como la vuestra en estos tiempos? ¿Sois ricos? ¿Sois una familia adinerada?

MARÍA: No, no, qué va. Nosotros no venimos de una familia rica sino de una familia humilde.

RAÚL: Yo diría que somos de una, que lucha diariamente por

REPORTERA: Una cosa curiosa. Después de tener siete hijos, ¿cómo se os ocurrió con dos hijos adoptivos más?

MARÍA: Bueno, pues resultó que al principio no venían los niños y quisimos adoptar..., pero como eran dos hermanos, los adoptamos a los dos. Siro y Daniel han en esta familia, son dos hijos más.

REPORTERA: ¿Y luego...? Vinieron los demás.

RAÚL: Pues sí. Primero llegaron Juan y María, luego Pedro y Mario, que **son como dos gotas de agua**, y, por fin, Ruth, Graciela y Carlos...

REPORTERA: Que, además, **son clavados**, idénticos... ¿Se pelean entre ellos?

MARÍA: Claro, con tantos críos, al final se arma un lío tremendo en casa, hay veces que con tanto jaleo, la familia mucho. Jajaja.

RAÚL: A veces, cuando vienen visitas, como ahora, se ponen revoltosos. Pero, en general, cuando estamos se portan bien.

REPORTERA: Bueno, pues les deseo mucha suerte. Ha sido un placer conocerlos.

RAÚL: Muchas gracias. Igualmente.



■ Ahora escuche y compruebe. ¿Qué quiere decir la expresión “son como dos gotas de agua”?

8 Complete el mapa conceptual con los términos y expresiones adecuados a cada palabra.



■ ¿Qué términos o expresiones conoce que acompañen a estos verbos?

SER:

HACER:

9 Encuentre en la sopa de letras 10 términos que indican relaciones de parentesco.

