

18 mi, tu, su... Posesivos (1)



Mi, tu, nuestro son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas, animales o cosas: familia, origen, etc.

Mi madre trabaja en un laboratorio.
-¿Dónde es la fiesta? -En *mi casa*.

Jimena tiene un pequeño chalé en *su* pueblo.
-¿Cuál es *tu* color preferido? -El blanco.

Formas de los posesivos

| POSEEDOR | POSESIVOS | | | |
|---------------|-----------|----------|-----------|----------|
| | SINGULAR | | PLURAL | |
| | MASCULINO | FEMENINO | MASCULINO | FEMENINO |
| yo | mi | mi | mis | mis |
| tú | tu | tu | tus | tus |
| usted | su | su | sus | sus |
| él, ella | su | su | sus | sus |
| nosotros, -as | nuestro | nuestra | nuestros | nuestras |
| vosotros, -as | vuestro | vuestra | vuestros | vuestras |
| ustedes | su | su | sus | sus |
| ellos, ellas | su | su | sus | sus |

Se usa *mi, tu, su...* + nombres.

¿Quién es *tu* profesor? Ayer vi a Ignacio con *sus* primas. ¿Dónde están *vuestras* cosas?

ATENCIÓN:

su, sus = de él; de ella; de usted; de ellos; de ellas; de ustedes



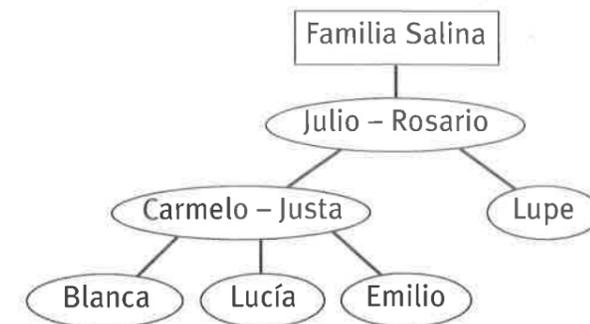
Generalmente, la situación indica a quién se refiere *su, sus*.
Mire, don Raúl. Ahí va Jorge con *sus* hijas. (Raúl sabe de quién son las hijas, de él o de Jorge.)

Se usa *el, la, los, las* no *mi, tu, su...* con partes del cuerpo, prendas de vestir y otros objetos personales.

Me duele ~~mi~~ cabeza. → Me duele la cabeza.
Quítate ~~tu~~ abrigo. → Quítate el abrigo.
Tengo que lavar ~~mi~~ coche. → Tengo que lavar el coche.

18 EJERCICIOS

18.1. Observe los árboles genealógicos y complete las frases con *mi, tu, su...*



- ARTURO: ¿Cómo se llaman tus padres, Blanca?
- EMILIO: _____ hermanas se llaman Blanca y Lucía.
- CARLOTA: ¿Cómo se llama _____ mujer, don Carmelo?
- BLANCA y LUCÍA: _____ abuela se llama Rosario.
- EMILIO: Arturo, Carlota, ¿cómo se llaman _____ abuelos?
- ALFONSO: _____ madre se llama María.
- BLANCA: ¿Cómo se llama _____ tía, Arturo?
- CARLOTA: ¿Cómo se llaman _____ hijos, don Julio?
- CARMELO y LUPE: _____ padres se llaman Julio y Rosario.
- ARTURO: Blanca, Lucía, ¿cómo se llama _____ madre?

18.2. Complete las frases con *mi, tu, su...*

- ¿Cuál es tu color preferido, Berta? -El azul.
- Mi hermano y yo jugamos mucho al tenis. Es _____ deporte preferido.
- La señora Valverde y _____ hijas son muy agradables.
- ¿Dónde están Sol y Rocío? -En _____ casa.
- Anoche fui al cine con _____ padre y _____ hermanos.
- Jorge, Juan, ¿dónde están _____ libros?
- ¿Cuál es _____ comida preferida, Enrique? -La paella.
- Ayer conocí a _____ padres, Verónica. Son muy simpáticos.

18.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

- Me estoy lavando (*mi/el*) pelo.
- Átate (*tus/los*) zapatos.
- Rodrigo trabaja con (*su/el*) padre.
- Tenéis (*vuestros/los*) ojos rojos.
- (*Mis/Los*) tíos viven en Puerto Rico.
- Le di (*mi/la*) mano.
- (*Su/La*) abuela tiene 85 años.
- Tienes una mancha en (*tu/la*) nariz.
- Quitaos (*vuestras/las*) chaquetas.
- Al señor Alfonsín se le ha estropeado (*su/el*) coche.

19 *mío, tuyo, suyo...* Posesivos (2)



Mía, mío, tuyo, nuestro son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas, animales o cosas: familia, origen, etc.

- Mi madre trabaja en un banco. ¿Y **la tuya**? -**La mía** trabaja en una agencia de viajes.
- Mi pueblo es muy bonito y moderno. -**El nuestro** es muy antiguo.

● Formas de los posesivos

| POSEEDOR | POSESIVOS | | | |
|---------------|-----------|----------|-----------|----------|
| | SINGULAR | | PLURAL | |
| | MASCULINO | FEMENINO | MASCULINO | FEMENINO |
| yo | mío | mía | míos | mías |
| tú | tuyo | tuya | tuyos | tuyas |
| usted | suyo | suya | suyos | suyas |
| él, ella | suyo | suya | suyos | suyas |
| nosotros, -as | nuestro | nuestra | nuestros | nuestras |
| vosotros, -as | vuestro | vuestra | vuestros | vuestras |
| ustedes | suyo | suya | suyos | suyas |
| ellos, ellas | suyo | suya | suyos | suyas |

- Se usa *ser* + *mío, tuyo...* para expresar posesión.
Esta bolsa no es mía. ¿Es tuya, Amparo?
-¿Es esto nuestro? -No, es *suyo*.
- Se usa *el, la, los, las* + *mío, tuyo...* cuando se habla de algo mencionado anteriormente.
-¿Es tuya esa bolsa? -No, *la mía* es más pequeña.
Como se estropeó el coche de Jaime, fuimos en el nuestro.
- Se usa (*un, una, unos, unas* +) nombre + *mío, tuyo...* cuando hablamos de algo como parte de un grupo.
-¿Conoces a Julián? -Sí, hombre. Es *amigo mío*. (Es uno de mis amigos.)
Una tía nuestra vive en Panamá. (una de nuestras tías)

ATENCIÓN:

suyo, suya, suyos, suyas = de él; de ella; de usted; de ellos; de ellas; de ustedes

Generalmente, la situación indica a quién se refiere *suyo/suya/suyos/suyas*.

- ¿Son estas las maletas de Felisa? -No, **las suyas** son azules. (las de Felisa)
- ¿Son estas mis maletas? -No, **las suyas** son más pequeñas. (las de usted)

19 EJERCICIOS

19.1. Complete las frases como en el ejemplo.

19.2. Escriba *el mío, la tuya, los suyos...* según corresponda en las siguientes frases.

- Estas llaves no son mías. Las mías son más pequeñas.
- ¿Es ese vuestro coche? -No, _____ es más grande.
- Este abrigo no es de Pedro. _____ es azul.
- Perdona, ¿es este mi asiento? -No, _____ está más atrás.
- ¿Es ese nuestro profesor? -No, _____ es mayor.
- Mi deporte preferido es el fútbol. ¿Y _____? -_____ es el esquí.
- Mis hijos practican muchos deportes. ¿Y _____, Manuel? -_____ juegan al tenis.
- ¿Son esos los padres de Arturo? -No, _____ son más jóvenes.
- Mi profesora es peruana. -_____ es argentina.
- Nuestros hijos son muy trabajadores. -_____ son un poco vagos.

19.3. Complete con *mío, tuyo, suyo...* y *un, una, unos o unas* si es necesario.

- (*amigo, yo*) Un amigo mío es pintor.
- (*amiga, yo*) _____ ha ganado un premio.
- Ayer estuve con (*primo, vosotros*) _____.
- El director del banco es (*amigo, ellos*) _____.
- Raquel es (*prima, nosotros*) _____.
- ¿Es Alicia (*tía, tú*) _____?
- ¿Conocéis a Mariano? -Sí, es (*amigo, nosotros*) _____.
- El domingo conocimos a (*familiares, ustedes*) _____.

20 todos, algunos, unos, ninguno... Indefinidos (1)



Todos los niños
están llorando.



Algunos niños
están llorando.



Un niño
está llorando.



Ningún niño
está llorando.

Se usa *todos, algunos, un, ningún* para referirse a los componentes de un grupo.

todos = la totalidad del grupo

algunos = una parte del grupo

ningún = nadie o nada del grupo

un = un elemento no determinado
del grupo, no se dice cuál.

● todo, toda, todos, todas

| | | | |
|--------------|---|-------------------|--|
| todo, toda | + el, la | + nombre singular | Dame todo el pan. |
| | + mi, tu... + este, ese, aquel... | | Toda tu familia es muy alegre. Tira toda esa basura al contenedor. |
| todos, todas | + nosotros, vosotros... | + nombre plural | Sois muy amables todos vosotros. |
| | + los, las + mis, tus... + estos, esos, aquellos... | | Voy a México todos los veranos. Todos mis hermanos hablan francés. Deme todas esas manzanas, por favor. |

● un, unos...; algún, algunos...; ningún, ninguna

| | | |
|--|-------------------|--|
| un, una algún, alguna ningún, ninguna | + nombre singular | He conocido a un compañero tuyo. |
| | | ¿Ha venido algún alumno? Alicia no sale ningún domingo. |
| unos, unas algunos, algunas | + nombre plural | Conozco a unos chicos que estudian quechua. He recorrido algunas zonas de Perú. |
| | | ¿ Alguno de vosotros conduce? No veo a ninguno de los niños. Uno de mis tíos vive en Caracas. Alguno de estos es mío, seguro. |
| uno, una alguno, -a, algunos, -as ninguno, ninguna | + de + | nosotros, vosotros... los, las... + nombre plural mis, tus... + nombre plural estos, esos... + (nombre plural) |

– *algún, alguno, alguna* expresan cantidad e identidad indeterminadas (no se dice ni cuántos ni cuáles); por eso, es muy común en preguntas.

¿**Alguno** de vosotros habla árabe? –No, **ninguno**.

● Uno, ninguno, alguno y todo se pueden usar solos cuando está claro de quién o de qué se habla.

Todos quieren venir a la fiesta. (todos nuestros amigos)

–¿Has visto a **alguno** de mis compañeros? –No, no he visto a **ninguno**.

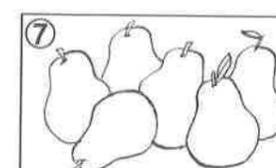
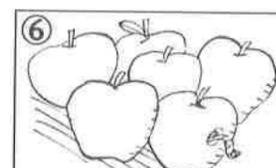
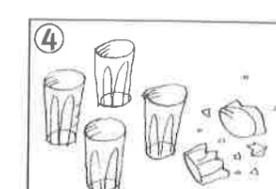
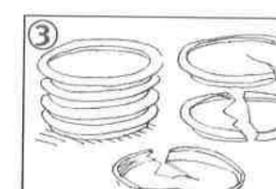
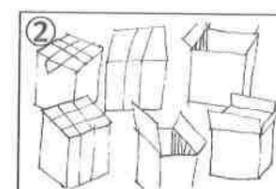
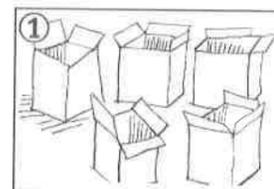
ATENCIÓN:

ninguno + verbo afirmativo → **Ninguno** de mis amigos **ha** salido.
verbo negativo + *ninguno* → **No ha salido ninguno** de mis amigos.

20 EJERCICIOS

20.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con *todo, algún, un, ningún...* y las palabras del recuadro.

~~caja~~ caja coche manzana pera plato vaso vaso



1. Todas las cajas están vacías.
2. _____ están cerradas.
3. _____ están rotos.
4. _____ está roto.
5. _____ están parados.
6. _____ está podrida.
7. _____ está podrida.
8. _____ están relucientes.

20.2. Escriba *todo, algún, un, ningún...* según corresponda.

1. Alicia está estudiando con unos compañeros.
2. En _____ países de África se habla español.
3. ¿Has estado en _____ país de América?
4. _____ mi familia habla español.
5. _____ mis amigas son simpáticas.
6. _____ aves no pueden volar.
7. _____ elefante come carne.

20.3. Complete las frases con *uno, alguno, ninguno...* + *de* cuando sea necesario.

1. Ayer conocí a uno de tus hermanos.
2. ¿_____ ustedes habla quechua?
3. No he conocido a _____ mis abuelas.
4. ¿Trabaja _____ tus hermanos?
5. Felipe sale con _____ mis amigos.
6. _____ nosotros ha estado en la Isla de Pascua, pero nos gustaría ir.

20.4. Complete los diálogos con *todo, algún, ningún...*

1. –¿Conoces a los amigos de Pedro? –Conozco a algunos, pero no a todos.
2. –¿Has comprado ya los libros? –Sí, los he comprado _____.
3. –¿Conoces algún país de Asia? –No, no conozco _____.
4. –¿Has visto a alguna de mis hermanas? –No, no he visto a _____.
5. Me encantan las mariposas. _____ tienen las alas muy bonitas.

21 uno, otro, cualquiera

Indefinidos (2)

● **un, una, unos, unas** ► UNIDAD 20: Indefinidos (1)

un, una → un elemento indeterminado, no se dice cuál. Necesito **un móvil** nuevo.

unos, unas → identidad y cantidad indeterminadas, no se dice cuáles ni cuántos. Ana está con **unas compañeras**.

● **otro, otra, otros, otras**

– uno o más elementos del mismo tipo

Toma **otra galleta**. (una galleta más)

Otros dos bocadillos, por favor. (dos bocadillos más)

– uno o unos elementos de tipo distinto

Déjame **otro libro**. Este no me gusta. (un libro diferente)



| | | |
|------------------------|--------------------------------|--|
| otro, otra | + nombre singular | Tráiganos otra cuchara, por favor. |
| otros, otras | + nombre plural | Enséñeme otros zapatos. Estos no me gustan. |
| | + dos, tres... + nombre plural | Necesitamos otras dos jugadoras. |
| otro, otra + de | + nosotros, vosotros... | Quiere que vayamos otro de nosotros . |
| | + los, las | Pásame otro de los pasteles de chocolate . |
| | + mis, tus... | He perdido otra de mis plumas . |
| | + estos, esos... | Dame otra de esas ciruelas . |

● **cualquier, cualquiera**

Indica uno, no importa cuál, no conocido ni identificado.

Dame **cualquier libro**. (Uno, pero no importa cuál.)

Puedes llamarme a **cualquier hora**.



| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| cualquier + nombre singular | Cualquier día voy a verte. | |
| nombre singular + cualquiera | Dame un libro cualquiera . | |
| cualquiera + de | + nosotros, ustedes... | Cualquiera de ustedes puede hacerlo. |
| | + los, las | Pásame cualquiera de los bolígrafos . |
| | + mis, tus... | Ponte cualquiera de mis trajes . |
| | + estos, esos... | Cualquiera de esos chicos es más amable que tú. |
| uno, una + cualquiera | Es igual. Deme uno cualquiera . | |

● **Uno, una, unos, unas, otro, otra, otros, otras y cualquiera** pueden ir solos cuando está claro de quién o de qué se está hablando.

–Necesitamos **sillas** nuevas. –He visto **unas** preciosas.
Hay muchos **bocadillos**. Toma **otro**.

21 EJERCICIOS

21.1. Observe las situaciones y complete las frases con **un, una... u otro, otros...**



21.2. Utilice las expresiones del recuadro para completar las siguientes frases.

- | | |
|---------------|---|
| cualquier | 1. Esto lo puedes encontrar en cualquier tienda. |
| cualquiera | 2. Eso es complicado. No lo puede hacer cualquiera nosotros. |
| cualquiera de | 3. Si quieres que te ayude, ven cualquiera de mañana. Estoy siempre libre. |
| | 4. Usa cualquiera de esos ordenadores. Todos funcionan. |
| | 5. Dale una excusa cualquiera de . No le importará. |

21.3. Escriba **uno, cualquier, otro... + de** cuando sea necesario.

- ¿Te gustan las galletas? Toma **una**.
- Este helado estaba riquísimo. Quiero **otro**.
- Diez euros no son suficientes. Necesitamos **otros** cinco.
- ¿Dónde estabas? –Con **unos** amigas.
- Ayer jugué al tenis con **unos** tus primos.
- Si vienen Arnaldo y Marta al concierto necesitaremos **otras** dos entradas.
- Quiero **otras** esas corbatas.
- Han llegado **unos** libros para la biblioteca.

21.4. Complete con **otro, otra, otros, otras y cualquiera**.

- ¿Le gustan estos zapatos? –No, enséñeme **otros**, por favor.
- No es muy difícil. **Cualquiera** puede hacerlo.
- ¿Qué trabajo quieres hacer? –**Cualquiera**. Necesito trabajar.
- He perdido el tren a Cuzco. ¿Cuándo hay **otro**?
- ¿Le gustan estos plátanos? –No, deme **unos**. Esos están muy verdes.