

El género

Se llama género a una característica gramatical de los sustantivos, artículos, adjetivos, participios y pronombres que los clasifica en dos grupos: masculino y femenino. El género de las palabras de **cosas** es el que el uso les ha asignado (a menudo heredado del latín). El género de las palabras de **personas** es a menudo, aunque no siempre, el que corresponde a su sexo (*el alemán, la alemana*) o la ocupación (*el abogado, la abogada*). El género de las palabras de **animales** es, a menudo, independiente del sexo y es el que el uso les ha asignado.

A. El género de los sustantivos (cosas, lugares, ideas, objetos contables, incontables)

>En general, son palabras masculinas:

La mayoría de las palabras que terminan en *-o*. También tienen género masculino otras palabras que terminan en *-e* / en consonante.

En -o> el libro, el bolígrafo

En -e> el cine, el restaurante, el parque

En -consonante> el hotel, el lápiz, el ordenador, el amor, el país, el camión, el árbol, el país, el sillón

Todas las palabras que acaban en -miento> el conocimiento

Existen palabras que terminan en -o, pero que son femeninas:

la foto, la moto, la mano, la radio

Las palabras que terminan en -aje son masculinas:

el viaje, el traje, el equipaje, el aterrizaje, el pasaje, el personaje, el masaje

En -consonante (también las terminadas en -or)> el calor, el dolor, el olor, el valor, el calor

Hay excepciones: la flor, la coliflor, la labor

Los nombres de ríos, mares, océanos y montañas:

Ej.: el Sena, el Ebro, el Támesis, el Mediterráneo, el Atlántico, los Andes, el Everest

Los nombres de colores:
naranja

Ej.: el azul, el verde, el amarillo, el

Los días de la semana:

el lunes, el viernes

Muchas palabras compuestas son masculinas: el mediodía, el sacapuntas, el paraguas, el abrebotellas, el lavaplatos, el cumpleaños, el rascacielos, el aeropuerto, el saltamontes, el automóvil, el baloncesto, el autobús

>Son palabras femeninas

: La mayoría de las palabras que terminan en *-a*. También tienen género femenino otras palabras que acaban en *-e* / en consonante.

En -a>
la camisa

Ej.: la niña, la vaca, la mesa, la ventana,

Existen palabras que terminan en –a, pero que son masculinas (p.ej. de origen griego –ma, -pa, -ta): el clima, tema, el sistema, el problema, el esquema, el drama, el poema, el programa, el planeta, el día, el mapa, el tranvía, el idioma

En –e> Ej.: la torre, la clase, la calle, la llave, la leche, la gente, la peste

Existen palabras compuestas femeninas: la coliflor, la (máquina) quitanieves, la autopista, la autovía, la medianoche

Los sustantivos que acaban en: **-dad, -tad, -ed, -tud**

Ej.: la libertad, la verdad, la mitad, la pared, la juventud, la voluntad, la felicidad, la actitud

Los sustantivos terminados en: **-ción, -sión, -zón, -dez o -iz**

Ej.: la organización, la acción, la mansión, la profesión, la razón, la televisión, la misión, la diversión, la lección, la relación (con algunas excepciones como *el corazón*)

Los nombres de las ENFERMEDADES terminadas en –tis:

Ej.: la otitis, la artritis, la apendicitis

Los nombres de las letras:

Ej.: la a, la be, la ge, la ñe, la jota

B. El género de los sustantivos de PROFESIÓN o cargos sociales:

En general, las profesiones que terminan en -o o en consonante forman el femenino en -a.
Ejemplo: *el médico, la médica el abogado/la abogada el profesor, la profesora*

Los nombres de profesiones que terminan en -e suelen permanecer invariables en femenino.
Ejemplo: *el/la cantante el/la comerciante el/la intérprete*

Para algunos cargos terminados en -e se acepta la forma femenina con la terminación -a:
Ejemplo: *el jefe, la jefa el presidente, la presidenta*

En algunos casos, el sustantivo es fijo y solo se distingue el género a través del artículo.

Ejemplo: *el/la guía el/la atleta el/la colega el/la guarda el/la líder
el/la dentista el/la pianista el/la artista el/la piloto el/la árbitro*

En otros casos, la forma masculina y femenina son diferentes, como aparece a continuación:
.el rey la reina el príncipe la princesa el emperador la emperatriz

*el conde la condesa el actor la actriz el monje la monja
el héroe la heroína el poeta la poetisa*

C. El género de los sustantivos de los ANIMALES. El género del nombre de los animales suele corresponderse con el sexo del animal: el perro, la perra el oso, la osa el león, la leona el toro la vaca el gallo la gallina el caballo la yegua el carnero la oveja

Sin embargo, algunos nombres de animales es necesario precisar el sexo con la determinación macho o hembra. Ejemplo: el cocodrilo macho / el cocodrilo hembra

El gorila, el caracol, la mariposa, la jirafa, la serpiente >>> macho/hembra

Actividad A. Completa con los artículos determinados (el, la, los...) o indeterminados (un, una, unos...).

EN MI BARRIO + HAY + mucho(a)/muchos(as) / bastante(s) / poco(a)/ pocos(as) + SUSTANTIVO

En mi BARRIO hay **un** hospital, **dos** hospitales, **tres** hospitales //

En mi BARRIO no hay hospitales*(general)

En mi barrio hay muchas / pocas / algunas iglesias calles lugares culturales

En mi barrio hay muchos / pocos / algunos edificios parques, restaurantes, cines

En mi apartamento hay muchas/ dos, tres... / pocas / algunas ventanas habitaciones

En mi apartamento hay un salón.... En el salón hay un sofá / algunas estanterías con libros

Clasifica las palabras en el cuadro de **BARRIO** y en el cuadro de **CASA**.

<p>-¿Qué hay en tu BARRIO o qué hay cerca de tu BARRIO?</p> <p><i>En mi BARRIO (Mustamäe/Lasnamäe...) hay...</i></p>	<p>¿Qué partes o habitaciones tiene tu CASA?</p>
---	---

Mercadillo, estadio deportivo, hospital, buhardilla, paradas de autobús, biblioteca, cocina, tienda, jardín, edificio, pasillo, cafetería, catedral, lugares culturales (teatros, cines, museos...), plazas, terraza, calles, dormitorio, parques, balcón, supermercado, entrada, salas de concierto, sauna, iglesia, salón, cafetería, cuarto para los niños, restaurante, aparcamiento, aeropuerto, sótano, centro comercial, cuarto de baño, casco antiguo, balneario, despacho, veranda, gimnasio, puerto, escuelas, jardines de infancia, ludoteca.

Clasifica las palabras en el cuadro de **DORMITORIO** y en el de **MATERIAL para estudiar**.

<p>-¿Qué muebles hay en tu DORMITORIO?</p>	<p>¿Qué cosas o material necesitas para estudiar?</p>
---	--

Cargador de móvil, enchufe, mesa con cajones, libros, cama, ordenador (con pantalla, teclado y ratón), ventana, puerta, armario, mesita de noche, cuaderno, televisión, estantería, cuadro, silla, bolígrafo, póster, lápiz, goma, sofá, alfombra, impresora, cortinas, radio, puerta, pared, techo, suelo, auriculares, altavoces o altavoz, mantas y sábanas, diccionario, carpeta, papeles, lámpara, marcador de colores, mochila, bolso, elementos de decoración.

Actividad B. Completa con los artículos determinados (el, la, los...) o indeterminados (un, una, unos...). Responde personalmente a las preguntas.

1. -¿Qué sueles utilizar más para enviar emails: ____ teléfono o ____ ordenador?

Respuesta: - _____.

2. Por cierto, ¿qué marca de móvil prefieres o te gusta más?

3. Cuando tienes que trabajar con ____ ordenador, ¿te sientas en ____ silla, en ____ sofá o en ____ cama?

_____.

4. -¿Ves ____ televisión? ¿Cuál es ____ programa que sueles ver más?

_____.

5. Cuando estás en casa, ¿enciendes ____ luces de todas ____ habitaciones o solo enciendes una?

_____.

6. ¿Dónde sueles poner ____ ropa: en ____ armario o en ____ cómoda?

_____.

7. Cuando necesitas comprar ropa, ¿vas a ____ tiendas o ____ centros comerciales, como Selter o Prisma?

_____.

8. En la actualidad, ____ gente suele ir menos a ____ bibliotecas, ¿cómo es en tu caso?

_____.

9. ¿Sabes cuál es ____ diferencia entre ____ iglesia y ____ catedral?

_____.

10. En España, Italia y Francia hay cafeterías muy antiguas, ¿cuál es ____ cafetería más antigua o ____ restaurante más antiguo de Tallin?

_____.

11. De todos ____ aeropuertos que has visto, ¿cuál es ____ aeropuerto del mundo que más te gusta?

_____.

ACTIVIDAD C. Elige la opción correcta:

1. -Allí hay un anuncio que pone: Font Vella, _____ de España.

a. el agua más pura b. la agua más pura c. el agua más puro d. la agua más puro

2. -¿Has visto ____ fotos de mi viaje Brasil? - No, todavía, no ____ he visto. a. los/los b. las/las

3. -¿A qué se dedica Penélope Cruz? - Es ____ actriz. Para mí es ____ actriz muy buena.

a. una/-- b. la /la c. una /una d. -- /una

4. -Si quieres calentar ____ leche, puedes hacerlo en ____ microondas.

a. la / la b. el /el c. el/las d. la/el

5. -¿Cuál es ____ tema de tu presentación? -Mi tema es ____ sistema y ____ programas de acceso a Internet. a. el/el/las b. la/la/las c. la/la/los d. el/el/los

EL USO DE LOS ARTÍCULOS

CON EL SUJETO (grammatical subject > alus/subjekt)

1. Ponemos artículos determinados: EL, LA, LOS, LAS

- en sentido general: *Los tomates de Estonia son ricos / El tabaco es malo*
- en sentido colectivo: *Los médicos de mi país tienen un salario bajo*
- en sentido único: *Los padres de Pepe son simpáticos / Me gusta la salsa. Con el verbo „gustar“ se utiliza el determinado: Me gusta el deporte / Me gustan las verduras; sin embargo, no se utiliza detrás del infinitivo: Me gusta comer verduras / Me gusta hacer deporte (excepto en: Me gusta jugar al tenis).*
- en sentido concreto: - *¿Dónde está el lápiz? - El lápiz está encima de la mesa (con el verbo „estar“).*

2. Ponemos artículos indeterminados: UN, UNA, UNOS, UNAS

- en sentido indefinido: *Una mujer está esperando en la calle / Una persona en la radio ha dicho.....*

3. No ponemos artículos/SIN ARTÍCULOS:

- cuando hablamos de ciudades, países, continentes: *Tallin está en el norte de Estonia / China está en Asia.*

Pero si ponemos artículos cuando hablamos de ríos, montañas, islas:

Las Canarias están en el océano Atlántico. Los Alpes están en Austria y Suiza. El Tajo pasa por España y Portugal.

CON EL PREDICADO (predicate > sihitis/predikaat)

1. Ponemos artículos determinados: EL, LA, LOS, LAS

- en sentido concreto/determinado: *Veo la iglesia de San Olaf. / Leo la novela Ana Karenina.*
- en sentido general: *los profesores tienen que escuchar a los estudiantes*
- con lugares comunes: *Voy a la playa/ al cine/ al centro. Voy a la fiesta (de cumpleaños) Juan.*

2. Ponemos artículos indeterminados: UN, UNA, UNOS, UNAS

- en sentido indeterminado: *Voy a una tienda/Voy a una fiesta esta noche.*
- en sentido indefinido o cuando hablamos de cantidad (una/una, dos, tres...): *Quiero una cerveza / un vaso de agua. Quiero comprar unas manzanas / unos pantalones... Hay una persona en el pasillo (con la forma impersonal „hay“).*

3. No ponemos artículos/ SIN ARTÍCULOS

- cuando hablamos en sentido general y sin determinar o de su existencia:

Ve coches en la calle Hay coches en la calle (siempre en plural cuando es contable)/

Bebo (una, dos, tres...) cervezas cuando veo el fútbol / Hay cervezas en la nevera (no importa cuántas)

>>> Es incorrecto decir: *Veo coche en la calle.

CON PALABRAS CONTABLES, **es necesario decir:** *Veo un coche en la calle /*

Veo coches en la calle /

Veo muchos coches en la calle

PARA PALABRAS INCONTABLES podemos decir: *Bebo cerveza cuando veo el fútbol (de manera general/incontable).*

-cuando hablamos de ideas o temas abstractos: *Siento amor/pena/cariño por ti. Veo injusticias en el mundo. En África hay/existen desigualdades sociales. Bailo salsa. Canto flamenco.*

- con síntomas o enfermedades: *-¿Tienes sueño, hambre, frío? - Sí, tengo sueño pero> Tengo un sueño terrible. Tengo un hambre espantosa. Él tiene gripe. Tiene una gripe tremenda.*

ACTIVIDAD D. Completa con los artículos determinados (el, la, los...) o **indeterminados** (un, una, unos...). *Me gusta mucho el café.*

1. -¿Qué hay en una oficina? -En _____ oficina (cualquiera) hay: _____ mesa, _____ ordenador, _____ silla, _____ estantería, _____ papeles.
2. -¿Qué opinión tienes del cambio climático del planeta?
- _____ situación de todo _____ planeta es preocupante, especialmente _____ clima en general.
3. -¿Qué debe hacer un amigo mío español si quiere venir a Estonia? -Si él quiere hacer _____ viaje a Estonia en época invernal, necesita llevar mucha ropa de invierno en _____ equipaje.
4. -Quiero viajar a Estocolmo, ¿cómo puedo ir? -Si quieres ir a Estocolmo, puedes tomar _____ avión o _____ ferry, pero no puedes ir en automóvil.
5. -¿Cómo es _____ primavera en tu país? -En primavera, _____ flores crecen en el campo y en _____ praderas.
6. -¿Te gusta _____ clima de España? -Sí, pero no soporto _____ calor del verano.
7. -¿Te gusta comer verduras? -Me gustan todas _____ verduras, pero no me gustan _____ tomates.
8. -¿Cuál es tu fruta favorita? - _____ naranjas son mi fruta favorita. También me gustan _____ uvas y _____ higos.
9. -¿Cómo es _____ mar Mediterráneo? - _____ Mediterráneo es _____ mar inmenso, bastante profundo, con mucho oleaje y de color azulado.
10. -¿Cuál es _____ cadena montañosa más importante de Sudamérica? - _____ Andes son _____ cadena montañosa más importante de Latinoamérica.
11. -¿Haces deporte? -Voy a clase de yoga _____ lunes, _____ miércoles y _____ jueves. _____ próximo sábado tengo también clase de yoga.
12. A. Hola, ¿qué necesita usted?
B. Necesito _____ cosas para mis clases. Necesito _____ cuaderno, _____ lápiz, _____ bolígrafo, _____ marcador, _____ mapa de Francia. Además necesito _____ carpetas, _____ papeles y _____ goma.
13. -¿Qué lo que más te gusta de tu casa? -Lo que más me gusta de mi casa es _____ jardín y _____ sofá rojo que está en _____ salón.
14. -¿Cómo son, en general, _____ de Helsinki? - _____ tranvías que circulan por _____ capital de Finlandia son modernos.
15. -¿Qué tengo que hacer para ver _____ panorámica de Tallin? -Puedes contemplar toda _____ ciudad desde _____ torre de la iglesia de San Olaf, pero tienes que subir todas _____ escaleras.
16. A. ¿Ves _____ televisión a veces? B. No tengo televisión en casa, solo tengo _____ ordenador. En él veo todos _____ programas de televisión nacional.
17. -¿Cuál es la misión de la ONU? - _____ Organización de Naciones Unidas (ONU) ayuda a _____ países pobres con programas de desarrollo económico.

ACTIVIDAD E. Completa con los artículos determinados (el, la, los...) o indeterminados (un, una, unos...). En algunos espacios debes completar con: *al* o *del*. Después, escribe una respuesta personal y dialoga con tu compañero.

1. A. ¿Qué sueles llevar en ____ equipaje cuando viajas?
B. Cuando viajo ____ extranjero, yo suelo llevar principalmente ropa y ____ zapatos.

2. A. ¿Qué lugares te gustan más de tu ciudad?
B. Me encantan ____ iglesias antiguas, ____ calles largas y cortas, ____ torres altas de la ciudad, ____ cafeterías y ____ restaurantes de comida local.

3. A. ¿Y qué es lo que más te gusta de tu casa?
B. Lo que más me gusta de mi casa es ____ jardín y ____ salón.

4. A. ¿Cómo ____ medios de transporte de tu ciudad?
B. ____ tranvías y ____ autobuses son rápidos, versátiles y muy modernos. ¡Ah! Y son gratuitos. Sin embargo, cuando voy ____ trabajo, voy en automóvil. Cuando vengo ____ gimnasio, vuelvo a casa a pie.

5. A. ¿Tienes ____ sistema para aprender idiomas?
B. Sí, yo todos ____ días escribo ____ lista de palabras, como por ejemplo de sustantivos y verbos. También escucho canciones, sobre todo me gustan ____ canciones con mucho ritmo.

ACTIVIDAD F. Completa el siguiente texto con un artículo. Mira el esquema del recuadro:

HAY + un/a, unos/as	el/la/los/las + ESTÁ(n)
---------------------	-------------------------

En el casco antiguo de Tallin, hay __ **una** __ parte alta y __ **una** __ parte baja. En la parte alta, está _____ iglesia de Toomkirik, que es una iglesia medieval. También hay ____ catedral ortodoxa, que se llama Nevski, y enfrente está ____ parlamento.

_____ ayuntamiento de Tallin está en la parte baja. Allí hay _____ cafeterías muy bonitas y _____ restaurantes de comida nacional e internacional. También hay _____ iglesias interesantes e históricas. Además hay ____ plazas muy grandes y _____ hoteles lujosos.

AÑADE ALGO MÁS DE INFORMACIÓN AL TEXTO:
