

# LOS VERBOS "LE". GUSTAR/ ENCANTAR /MOLESTAR

En algunas lenguas, como el italiano, el estonio, el verbo equivalente a «gustar» se construye de la siguiente manera, normalmente en este orden: OBJETO INDIRECTO + Verbo **concuerta** en persona y número con el **SUJETO**

En español hay muchos verbos que se utilizan con los pronombres de objeto indirecto ME, TE, LE, NOS, OS, LES. El verbo se utiliza en tercera persona del singular (gusta) o del plural (gustan) y concuerda con el sujeto. Hispaania keeles on hulk tegusõnu, mida kasutatakse koos asesõnalise kaudse sihitisega (me, te, le nos os, les). Sel juhul kogeja (me, te, le...) pole alus, vaid sihtis. Tegusõna on kolmandas pööres ja ühildub alusega arvus.



## Otros verbos que se conjugan como GUSTAR (verbos gramaticalmente parecidos)

Alegrar	Poner triste	Poner nervioso(a)
Encantar	Interesar	Parecer (divertido/a-aburrido/a)
Dar igual	Sorprender	Preocupar
Molestar	Dar miedo	Doler

### A. RELACIONA LOS VERBOS DEL RECUADRO ANTERIOR CON SUS EQUIVALENTES.

Huvitama	rõõmustama	väga meeldima/kõitma
Muret tekitama tegema	Närvi ajama	häirima
Üllatuma	hirmu tekitama	ükskõik omama
		tunduma (igav/lõbus)

### B. COMPLETA LA TABLA CON UN VERBO Y LA FORMA "ME...":

.....mucho la cabeza	.....hacer exámenes	..... Los helados	.....la corrupción política	..... la pandemia
----------------------	---------------------	-------------------	-----------------------------	-------------------

C. **Completa la tabla con un verbo LE.** Pregunta a tu compañero según el modelo:

A. ¿QUÉ SENSACIÓN... TE GENERA...EL CHOCOLATE?	B. Me encanta el chocolate. ¿Y a ti?	A. A mí también.
A. ¿QUÉ SENSACIÓN... TE GENERA... EL HUMO DE TABACO?	B. Me molesta el humo de tabaco.	A. A mí no me molesta.

**Escribe una reacción con un verbo LE**

_____ el chocolate	_____ la emisora de Radio ELMAR
_____ la música actual, como el reguetón	_____ la música de Rammstein
_____ los deportes de invierno, como el esquí o el patinaje	_____ la vida personal de Anu Saagim
_____ estudiar idiomas	_____ las clases a distancia
_____ el verano de Estonia	_____ la naturaleza de Estonia
_____ el buen clima, es decir, cuando hace sol y calor	_____ la lluvia
_____ el humo de tabaco	_____ el ruido en la calle y la contaminación
_____ el vino de Estonia	_____ los bares y restaurantes de Telliskivi
_____ el cambio climático	_____ las malas noticias, como las guerras, la tasa de desempleo en mi país

**D.SUSTITUYE LA EXPRESIÓN SUBRAYADA POR UNO DE LOS VERBOS DEL RECUADRO** (=asenda allajoonitud väljendid ühe **VERBO LE**´ga!)

1. A. ¿Qué te pasa? B. No me siento bien, tengo dolor de cabeza. Ayer salí de copas y ahora tengo resaca.
2. A. ¿A tu hijo le gusta leer? B. Pues no especialmente. Para él solo son interesantes los videojuegos.
3. A. ¿Por qué sonríes? B. Es que estoy escuchando la radio. Escuchar buenas noticias es algo alegre.
4. A. Esta noche estoy libre. ¿Adónde vamos: al teatro o al cine? B. Pues me es indiferente. Cualquiera de los dos planes es una buena idea.
5. A. ¿Te gusta hacer presentaciones en público? B. ¡Uf!, no sé. Tener que hablar en público es una situación incómoda y embarazosa para mí.

6. A. ¿Ves a veces cine mudo, por ejemplo, películas de Charlot o de Buster Keaton o Harold Lloyd?  
B. Pues, no, es que las películas de cine mudo son aburridas para mí.
7. A. ¿Puedo fumar aquí? B. Lo siento, no. A todos nosotros nos irrita el tabaco.
8. A. ¿Te parece bien si vemos una película de terror? B. ¡Mmh! Mejor una comedia. Ver una película de terror me hace sentir pánico y miedo.

**E. Señala cuáles de estos verbos tienen una connotación positiva (+), negativa (-) y neutra.**

Alegrar	Poner triste	Encantar	Molestar	Doler	Interesar	Dar igual	Parecer (bien/mal)
POSITIVO		NEGATIVO			NEUTRO		

**F. Conjuga correctamente los verbos entre paréntesis. Responde personalmente a las preguntas**

EJEMPLO: -¿Qué asignatura (=subject/aine) de la Universidad te interesa (interesar, a ti) más? –  
A mí me interesa más la Historia de España, pero también me interesan las clases de francés.

- o. A. Cuando \_\_\_\_\_ (tener, tú) un poco de tiempo libre, ¿qué actividad libre \_\_\_\_\_ (gustar, a ti) hacer? B. Cuando \_\_\_\_\_ (tener, yo) un poco de tiempo, \_\_\_\_\_ (a mí, gustar) hacer artesanía. **Y a ti, ¿qué \_\_\_\_\_ (interesar) más?**
1. A. ¿Qué le pasa a tu padre? – B. A mi padre \_\_\_\_\_ (preocupar, a él) el futuro del país. \_\_\_\_\_ (pensar, él) que el problema de la pandemia es preocupante. **¿Y tú qué opinas?**  
A. Pues yo creo que no \_\_\_\_\_ (deber, nosotros) estar tan preocupados por esto. Creo que nosotros \_\_\_\_\_ (poder) superar este problema. Yo \_\_\_\_\_ (suponer, GO) que en verano \_\_\_\_\_ (nosotros, ir) a poder viajar y todo \_\_\_\_\_ (ir) a ser igual como antes. **¿Qué opinas?**
2. A. ¿Crees que a los estudiantes les \_\_\_\_\_ (interesar) la gramática?  
B. A algunos estudiantes \_\_\_\_\_ (parecer) aburrida la gramática, pero a otros .....(encantar). **¿Y tú qué piensas?**  
A. \_\_\_\_\_ (parecer, a mí) que la gramática es necesaria, pero también comunicarse con otras personas. **Para ti, ¿qué parte de la gramática del español \_\_\_\_\_ (parecer, a ti) más difícil:** a) los artículos; b) las preposiciones; c) la conjugación verbal y las formas irregulares verbales; d) el género masculino/femenino; e) la sintaxis y la construcción de frases...?
3. A. ¿Qué estación del año \_\_\_\_\_ (gustar, a ellos) más a tus padres? B. A mis padres \_\_\_\_\_ (gustar, a ellos) todas las estaciones del año, pero mi

padre \_\_\_\_\_ (preferir) el invierno porque \_\_\_\_\_ (encantar, a él) el esquí de fondo y de montaña. En cambio, a mi madre \_\_\_\_\_ (interesar, a ella) la primavera porque \_\_\_\_\_ (hacer) mejor tiempo: \_\_\_\_\_ (hacer) sol y un poco más de calor. Los campos \_\_\_\_\_ (florecer) y ella \_\_\_\_\_ (poder) trabajar en el jardín. Y a ti personalmente, **¿qué estación del año \_\_\_\_\_ (gustar, a ti) más?**

**G. Conjuga los espacios con la forma verbal correcta.** Después responde a las preguntas.

o. -¿Qué lengua **te gusta** (gustar, a ti) estudiar los jueves? - Los jueves **me gusta** \_\_\_\_\_ (gustar, a mí) estudiar español.

o. -¿Qué asignatura (=subject) de la Universidad **te interesa** (interesar, a ti) más? - **A mí me interesa** \_\_\_\_\_ más la asignatura de Macroeconomía, pero también **me interesan** \_\_\_\_\_ las clases de español.

1.-Cuando \_\_\_\_\_ (tener, tú) un poco de tiempo libre, ¿qué actividad libre \_\_\_\_\_ (gustar, a ti) hacer? - Cuando \_\_\_\_\_ (tener, yo) un poco de tiempo, \_\_\_\_\_ (a mí, gustar):

a) hacer deporte; b) hacer alguna actividad cultural; c) quedar con mis amigos; d) viajar; E) OTRAS RESPUESTAS

2.-Cuando tus hermanos o tus hijos \_\_\_\_\_ (tener) tiempo libre, ¿qué actividad libre \_\_\_\_\_ (interesar, a ellos) hacer? - Cuando ellos \_\_\_\_\_ (tener) un poco de tiempo, \_\_\_\_\_ (interesar, a ellos) > RESPUESTA LIBRE

3.-Cuando \_\_\_\_\_ (hacer, tú) deporte, ¿dónde \_\_\_\_\_ (gustar, a ti) hacer deporte? - Cuando \_\_\_\_\_ (hacer, yo) deporte, \_\_\_\_\_ (preferir, yo) hacer deporte:

a) al aire libre; b) en un gimnasio; c) en un centro deportivo; d) en un campo de fútbol; e) en la calle

4.-¿Qué actividad deportiva \_\_\_\_\_ (interesar, a ti) más? - \_\_\_\_\_ (gustar, a mí) varios tipos de deportes, como por ejemplo:

a) **deportes de mar:** (la) natación, (el) buceo, (el) surf, (el) windsurf, (el) paddle surf o surf de remo

b) **deportes de playa:** (el) voleibol playa, (el) fútbol playa

c) **deportes de montaña:** montar en bicicleta; (el) senderismo; (el) rafting; (el) montañismo

d) **deportes de ciudad:** correr/(el) running; b) (el) tenis, (el) squash, (el) bádminton, (el) pádel, montar en patines, montar en bicicleta, jugar al baloncesto (=basket)

c) **deportes de invierno:** (el) esquí de fondo / de montaña; (el) patinaje sobre hielo

d) **Otros tipos de deportes:** (el) ping-pong; (el) atletismo; (los) juegos de mesa; (el) fitness,

5. -¿Qué deportes \_\_\_\_\_ (gustar) a los ciudadanos de tu país? - Yo \_\_\_\_\_ (creer) que a los ciudadanos de mi país \_\_\_\_\_ (gustar, a ellos) más: \_\_\_\_\_.

6.1 ¿Qué programas \_\_\_\_\_ (interesar, a ti) más de la televisión, de Netflix, de internet, etc.?

-Cuando \_\_\_\_\_ (ver, yo) la televisión/Netflix/Internet, \_\_\_\_\_ (interesar, a mí):

- a) *los documentales; b) las series televisivas como \_\_\_\_\_ (ej.: ELITE); c) las noticias; d) los debates; e) las películas; f) los vídeos de famosos youtubers; g) los vídeos musicales*

**6.2. PRET. INDEFINIDO** > ¿Qué serie o series \_\_\_\_\_ (ver, tú) por última vez? ¿Te \_\_\_\_\_ (gustar)?

7. -¿Con qué frecuencia \_\_\_\_\_ (ver, tú) películas? – Yo \_\_\_\_\_ (ver) películas:  
a) *rara vez o pocas veces; b) a veces; c) a menudo; d) varias veces a la semana*

8.1. -¿Qué tipo de películas \_\_\_\_\_ (interesar, a ti) más? - \_\_\_\_\_ (gustar, a mí) más:

- a) *los dramas; b) los thrillers o películas de suspense; c) las comedias; d) las películas históricas; e) las películas de ciencia-ficción; f) las películas de acción; g) las películas de animación; h) las románticas*

**8.2. PRET. INDEFINIDO** > ¿Qué película \_\_\_\_\_ (ver, tú) por última vez? ¿Sobre qué es esa película? (Describe un poco el argumento: “La película es sobre...”)

9. -¿Qué bar o restaurante de Tallin \_\_\_\_\_ (gustar, a vosotros) más a ti y a tus amigos?  
-A nosotros \_\_\_\_\_ (gustar) más algunos bares o restaurantes Telliskivi/del centro/ del casco antiguo como por ejemplo \_\_\_\_\_.

10. -¿Por qué \_\_\_\_\_ (gustar, a vosotros) especialmente estos bares o restaurantes?

-A nosotros \_\_\_\_\_ (gustar) estos bares/restaurantes porque:

- a) *las bebidas y comidas son buenas y baratas; b) la atmósfera social es muy interesante; c) la música es muy buena; d) están cerca de casa*

11. -¿Qué banda/grupo musical \_\_\_\_\_ (encantar, a ti)? – ¡Mmh!

\_\_\_\_\_ (encantar, a mí), por ejemplo: \_\_\_\_\_

12. -¿\_\_\_\_\_ (creer, tú) que a los niños de tu país \_\_\_\_\_ (gustar, a ellos) las frutas y las verduras?

-A mí \_\_\_\_\_ (parecer) que los niños de mi país sí/no \_\_\_\_\_ (comer) frutas.

13. -¿Qué \_\_\_\_\_ (gustar, a ti) tomar con más frecuencia: a) *verduras; b) frutas; c) bebidas saludables, como smutis, zumos; d) alimentos dulces, como chocolate, tartas, helados, etc.*

-Pues a mí \_\_\_\_\_ (gustar) tomar \_\_\_\_\_.

14. -Cuando \_\_\_\_\_ (viajar, tú) a un país, ¿qué \_\_\_\_\_ (gustar, a ti) visitar o ver?

-Cuando \_\_\_\_\_ (viajar, yo) a un país extranjero, \_\_\_\_\_ (gustar, a mí) visitar/ver:

- a) *(las) iglesias y catedrales; b) (los) lugares históricos; c) (los) lugares naturales, como playas, bosques, etc.; d) (las) tiendas y (los) centros comerciales; e) me gusta estar en el hotel y relajarme.*

### Actividad H. LA PERSONALIDAD Y LOS GUSTOS.

Escucha a Ana y después responde a las siguientes preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nz9khmzwLbg>

1. Ana y sus hermanas son muy parecidas físicamente y personalmente, ¿es así?

---

2. Según Ana, su hermana mayor y ella son bastante introvertidas y poco sociables, ¿es así?

---

3. Su hermana pequeña es bastante habladora, ¿crees que es así?

---

4. ¿Tienen ella y sus hermanas gustos parecidos o distintos?

---

5. A Ana le gusta la música clásica, las películas históricas, las novelas de misterio y la comida china, ¿es así?

---

6. A Rosa y a Julia les gustan mucho más la música rock, las películas policíacas, las novelas biográficas y la comida japonesa, ¿es así?

---

### Actividad I. ¿SABES CÓMO CONJUGAR ESTOS VERBOS LE EN PRETÉRITO INDEFINIDO?

	GUSTAR	ENCANTAR	PARECER bien/mal	DOLER
A mí			Me pareció/parecieron	
A ti	Te gustó/gustaron			
A él/ella/usted		Le encantó/encantaron		
A nosotros/as				Nos dolió/dolieron
A vosotros/as				
A ellos/ellas/ustedes				

1. **De todas las series** que has visto hasta ahora (=Sa oled näinud siiani), ¿cuál \_\_\_\_\_ (gustar, a ti) más o \_\_\_\_\_ (parecer, a ti) más interesante?
2. **De todos los libros** que has leído (=Sa oled lugenud siiani), ¿cuál \_\_\_\_\_ (gustar, a ti) más o \_\_\_\_\_ (parecer, a ti) más interesante?