

¿QUÉ SON LOS VERBOS SE? Estos verbos pronominales se llaman así porque llevan los siguientes pronombres: *me, te, se, nos, os, se*. Un verbo pronominal es el que usa los pronombres reflexivos (*me, te, se, nos, os, se*), generalmente es verbo intransitivo (no tiene objeto).

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>SUSTITUTO DE LE Es un alomorfo (variante) de los pronombres <i>le</i> y <i>les</i>. Tiene función de CI. Aparece delante de <i>lo, la, los, las</i>. <i>Se lo conté.</i></p> | <p>REFLEXIVO Se usa con verbos intransitivos. El agente ejerce sobre sí mismo la acción del verbo. "A sí mismo". Función de CD y CI. <i>Juan se lava.</i></p> | <p>RECÍPROCO Se usa con verbos transitivos e intransitivos. "Entre sí" o "El uno al otro". <i>Ana y Eva se saludaron.</i></p> | |
| <p>DATIVO ÉTICO O DE INTERÉS El referente suele ser el hablante que recibe la acción del sujeto. Interesado en el desarrollo o resultado final de la acción. <i>El niño se ha puesto malo.</i></p> | <p><i>Valores del</i> 'SE' www.lapizddele.com</p> | | <p>VOZ MEDIA Con el mismo valor: <i>me, te, nos, os</i>. Indica un proceso que se produce en el interior del sujeto, sin que este sea el agente. ¡Puede cambiar el significado del verbo! <i>Se ha estropeado la caldera.</i></p> |
| <p>MORFEMA DE IMPERSONALIDAD Con verbo transitivo (acompañado de CD): <i>Se comenta que está casada.</i> Con verbo intransitivo: <i>Se vive bien cerca de la costa.</i> Con verbo copulativo: <i>Se es feliz con poco dinero.</i></p> | <p>ENFÁTICO Valor enfático: remarca al sujeto y el interés de este en la acción del verbo. Es eliminable. No cumple función sintáctica. <i>Se bebió tres cervezas.</i></p> | <p>INCOATIVO Implica que la acción empieza en ese momento o acaba de empezar. Puede aparecer unido al carácter reiterativo o habitual de la acción. No cumple función sintáctica. <i>Juan se va a la piscina.</i></p> | |
| <p>PASIVO-REFLEJO El sujeto expresado no produce la acción sino que la sufre (paciente), pero el verbo va en voz activa. <i>Se vende piso.</i></p> | <p>MORFEMA VERBAL Para verbos doblemente pronominales: <i>Se me antojó un buen vino.</i> Para oraciones con sujeto no animado y al que no le afecta la acción del verbo: <i>Se desencadenó la tragedia.</i></p> | <p>PRONOMINAL OBLIGATORIO Los verbos que lo llevan (ya sean transitivos o intransitivos) no tienen sentido sin pronombre. No cumple función sintáctica. <i>Juan se atragantó.</i></p> | |

TIPO 1. Los verbos reflexivos o verbos pseudorreflexivos.

| | |
|-------------------------|----------------|
| <h1>Levantarse</h1> | |
| Yo | me levanto |
| Tú | te levantas |
| Él / Ella / Usted | se levanta |
| Nosotros / Nosotras | nos levantamos |
| Vosotros / Vosotras | os levantáis |
| Ellos / Ellas / Ustedes | se levantan |

Verbos reflexivos: ducharse, bañarse, lavarse, secarse, afeitarse, pintarse, maquillarse, cortarse el pelo, etc.

¿Qué hacen estas personas?
.....

ACTIVIDAD 1. Completa la tabla y a continuación completa el texto con los verbos de la tabla por orden. Finalmente escribe en Estilo Indirecto el texto.



| | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|
| Despertarse (ie) | Estirarse | Lavarse | Secarse | Arreglarse | Vestirse (i) | Marcharse de casa |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Dirigirse | Encontrarse (ue) | Divertirse (ie) | Reírse (i) | Irse a casa | Quitarse la ropa | Acostarse(ue) |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

A. Sandra, cuéntame cómo son tus fines de semana.

B. Pues lo de siempre: me despierto a las siete de la mañana; después de levantarme, _____ (estirarse) y hago un poco de ejercicio físico. _____ (lavarse) la cara y el pelo, _____ (secarse) con el secador; entonces _____ (arreglarse): me visto, me maquillo... y _____ (marcharse) de casa.

A. ¿Y adónde te diriges después de salir de casa?

B. Voy al centro en coche y allí _____ (encontrarse) con mis amigos y vamos todo el día por ahí, por la ciudad. Por la noche, vamos a alguna fiesta y allí _____ (divertirse) mucho porque bailamos, tomamos copas, contamos chismes y bromas y _____ (reírse). Finalmente, cuando estoy cansada, yo _____ (irse) a casa. En casa, _____ (quitarse) la ropa y _____ (acostarse, yo) muy tarde.

ACTIVIDAD 2. Transforma el diálogo en ESTILO INDIRECTO

PRESENTE → IMPERFECTO

Carlos: AYER ME ENCONTRÉ CON SANDRA.

Laura: ¿QUÉ TE DIJO SANDRA?

Carlos: Ayer me encontré con SANDRA y me dijo que los fines de semana se despertaba a las siete; me dijo también que después de levantarse, ella se estiraba/,

Laura: ¿Y cuándo sale de casa?

Carlos: Me dijo que habitualmente iba al centro en coche y allí

ACTIVIDAD 2. Completa el siguiente diálogo entre Javier y Lucía en INDEFINIDO.

A. Lucía, ¿qué **hicisteis** vosotros **ayer sábado**?

B. Ayer sábado _____ (levantarse, yo) muy temprano, a las siete de la mañana. Luego, yo _____ (levantar) a mis hijos.

Después de levantarme, yo _____ (ducharse) con agua templada. Mis hijos _____ (ducharse) a continuación.

A. ¿Qué hiciste después de ducharte?

B. Después de ducharme, yo _____ (secarse) con la toalla, _____ (vestirse) y _____ (maquillarse). Mi marido _____ (preparar) el desayuno para todos.

A. ¿Desayunasteis juntos?

B. Sí, _____ (desayunar, nosotros) todos juntos: cereales con leche, cruasanes y café con leche... Después de desayunar, nosotros _____ (salir) de casa y _____ (caminar) por el bosque durante dos horas.

A. ¿Y después? ¿A qué hora _____ (volver, vosotros) a casa?

B. Nosotros _____ (volver) a casa al mediodía. Mi marido y yo _____ (preparar) la comida. Después de comer, _____ (ver, nosotros) la tele un poco. Más tarde, mis hijos _____ (encontrarse) con sus amigos en el parque. Allí _____ (jugar, ellos) juntos. A las 20:00 _____ (cenar, nosotros) juntos, _____ (ver, nosotros) una película y _____ (acostarse, nosotros) a las 22:00.

Responde a las siguientes preguntas. EJEMPLO: ¿ qué hora / se levantó / A / Lucía?
> ¿A QUÉ HORA SE LEVANTÓ LUCÍA?

1. ¿hizo / ducharse/ Qué / Lucía / después de?
2. ¿ / desayunaron / Qué / todos juntos?
3. ¿Adónde / después de/ fueron ellos / desayunar?
4. ¿hicieron / qué / a mediodía?
5. ¿Con / se encontraron los hijos/ por la tarde / quiénes?
6. ¿ las ocho y las diez/ hicieron / Qué / entre / ?

→ **Verbos con „SE“ REFLEXIVO:** Atención, ¡fíjate en lo siguiente! En este tipo de verbos, el sujeto es al mismo tiempo quien realiza y recibe la acción, por eso son reflexivos. Pero estos verbos también pueden ser NO REFLEXIVOS

- **Frase 1:** «Yo me levanto» (verbo reflexivo) ---> El sujeto es «yo», y ese mismo «yo» es quien recibe la acción. (ma tōusen üles) LEVANTARSE
- **Frase 2:** «Yo levanto a mis hijos por las mañanas» (verbo NO reflexivo) ---> El sujeto es «yo» y «hijo» es quien recibe la acción. (Ma äratan lapsi hommikul) LEVANTAR

| Verbos transitivo | | Verbo reflexivo | |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Levantar | To raise, to lift; to wake up someone | levantarse | To get up |
| Lavar | To wash | Lavarse | To wash oneself |
| Vestir | To dress | vestirse | To get dressed |
| Dormir | To sleep | dormirse | To fall asleep |
| Poner | To put | ponerse | To put on |
| Quitar | To take away | Quitarse | To take off |
| Sentar | To seat | Sentarse | To sit down |