

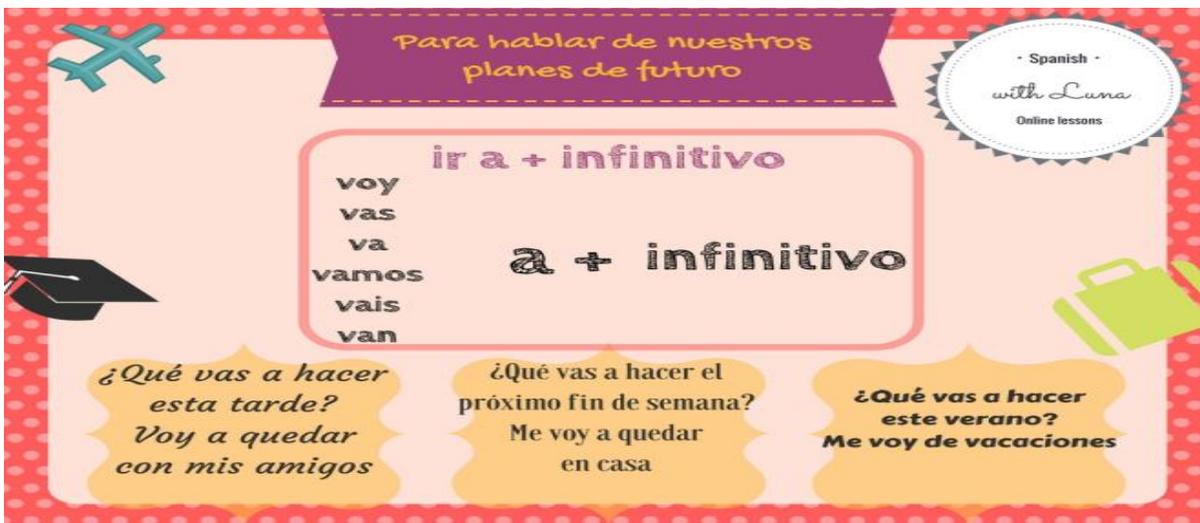
¿CÓMO EXPRESAR ACCIONES FUTURAS EN ESPAÑOL?

En español existen o hay varias maneras gramaticales de expresar futuro:

- 1) Con la perífrasis verbal “Ir + a + infinitivo”
- 2) Con el futuro simple

A) IR + A + INFINITIVO

Se utiliza esta perífrasis para expresar planes o intenciones futuras.



Se utiliza esta perífrasis para:

- Referirse a planes o intenciones actuales para el futuro. Por ejemplo:
A. *¿Qué vas a hacer este fin de semana?* B. *El domingo vamos a ver una exposición de Dalí.*
- Referirse a algo que puede ocurrir / pasar / suceder. Por ejemplo:
A. *¡Mira qué hora es! ¡Vamos a llegar tarde a clase!* B. *Tranquila, vamos en mi coche. Estoy seguro de que vamos a llegar puntual.*

Con el uso de verbos con pronombre reflexivo o con frases que llevan pronombre personal, el pronombre puede ir antes o después del infinitivo (=> una sola palabra):

Mañana **me** voy a levantar temprano / Mañana voy a levantarme temprano.

Estoy muy cansado. **Me** voy a acostar / Voy a acostarme.

B. EL FUTURO SIMPLE:

- Se usa el futuro simple para hablar de **acciones que pasarán en un momento futuro**:
 A. ¿Crees que tu hermano se casará en el futuro con su actual novia? B. sí, yo creo que sí se casarán porque tienen muy buena relación y además ellos ya están hablando de planes futuros.
- Se usa el futuro **para hablar de predicciones**. Por ejemplo:
 A. ¿Crees que en el futuro habrá más posibilidades de curación?
 B. Sí, yo creo que los científicos encontrarán medicamentos para combatir enfermedades graves.

EL FUTURO SIMPLE

- Se usa el futuro simple para hablar de **acciones que pasarán en un momento futuro**:
 B. ¿Crees que el próximo año estudiarás en España como estudiante de intercambio? B. sí, yo creo que iré a España como estudiante erasmus, pero no sé qué universidad elegiré.
- Se usa el futuro **para hablar de predicciones**. Por ejemplo:
 A. ¿Crees que la próxima semana hará buen tiempo?
 B. Sí, yo creo que no hará buen tiempo: el cielo estará nublado, lloverá y hará frío.

MARCADORES TEMPORALES		
Mañana / pasado mañana	Esta semana / la próxima semana	Este mes / el próximo mes
Este año / el próximo año	Dentro de una semana (en una semana =in a week)	
Dentro de unos días (en unos días =in a few days)	Dentro de un año / dos años En 2025 / En 2030	

La terminación del futuro imperfecto es igual para las tres conjugaciones (-ar, -er, -ir):

-é	-ás	-á	-emos	-éis	-án
----	-----	----	-------	------	-----

Fíjate en la conjugación del verbo hablar y observa la sílaba tónica.

Hablar: yo hablaré, tú hablarás, él hablará, nosotros hablaremos, vosotros hablaréis, ellos hablarán

Actividad A. Completa la siguiente tabla.

	TRABAJAR	LEER	ESCRIBIR
Yo			
Tú			
Él, ella, usted			
Nosotros/as			
Vosotros/as			
Ellos/as, ustedes			

Actividad B. ¿Sabes cuál es la forma futura de los siguientes verbos y sus contrarios?

Enviar (yo) un email	Recibir (yo)		Llevar (yo) a mi hijo a la escuela	Recoger (yo) a mi hijo de la escuela
Cerrar (tú) la ventana	Abrir (tú) la ventana		Escribir (nosotros) un mensaje	Borrar (nosotros) el mensaje
Descansar (nosotros)	Trabajar (nosotros)		Subir (vosotros) las escaleras	Bajar (vosotros) las escaleras
Vender (vosotros) la casa	Comprar (vosotros) la casa		Empezar (ella) su trabajo a las 9	Terminar (ella) su trabajo a las 16
Preguntar (vosotros)	Responder (vosotros)		Construir (ellos) una casa	Destruir (ellos) la casa
Ir (ellos) al cine	Regresar (ellos) a casa		Muchas personas > nacer	Muchas personas > morir
Estudiar (ella)	Enseñar (ella)		Andar (yo) por la calle	Parar (yo) de vez en cuando

Actividad C. Completa la siguiente tabla de verbos SE.

	LEVANTARSE	DUCHARSE	VESTIRSE	ACOSTARSE
Yo				
Tú				
Él, ella, usted				
Nosotros/as				
Vosotros/as				
Ellos/as, ustedes				

Formas irregulares Hay algunos verbos con raíz o desinencia irregular como:

decir > **dir-** / hacer > **har-**

poder > **podr-** / haber > **habr-** / querer > **querr-**

poner > **pondr-** / salir > **saldr-** / tener > **tendr-** / saber > **sabr-**

Actividad D. Completa la siguiente tabla de verbos irregulares

hacer	decir	tener	poder	poner	salir	venir	saber

Con el verbo **haber** existe una sola forma > “habrá”.

Ejemplo: ¿Cuántos estudiantes **hay** en clase?>>>¿Cuántos estudiantes **habrá** mañana?

Actividad E. Transforma las siguientes frases en futuro:

1. Mañana sabemos la verdad y, entonces, tomamos una solución.
2. La próxima semana vemos una película en mi casa.
3. El año que viene voy a estudiar en España.
4. Mañana vienen mis amigos a visitarme.
5. El próximo año puedo viajar a Marruecos.
6. La próxima semana vamos a hacer una tarta.
7. Mañana por la mañana ellos me van a decir toda la verdad.
8. Dentro de dos días vamos a poner la televisión en la cocina.
9. Dentro de cincuenta años hay una solución médica para curar el cáncer.

Actividad F. Completa los diálogos con futuro.

Diálogo I

Ser - vivir – compartir (2 veces) – trasladarse

Carlos. - ¿Sabes? Tengo una nueva noticia. En unos días, ¡(yo) _____ a un nuevo apartamento! Estoy muy contento porque el alquiler es más barato que el anterior.

Borja. - ¿Y (tú) _____ solo o (tú) _____ el apartamento con alguien?

Carlos. -(yo) _____ el apartamento con una amiga japonesa. Se llama Tomoko y es muy simpática. Creo que (nosotros) _____ muy bien. Somos muy buenos amigos y nos conocemos bien.

Borja. -Estoy seguro de que (esto) _____ una buena experiencia.

Preguntas

- 1) ¿Adónde se trasladará Carlos?
- 2) ¿Vivirá solo?

Diálogo II

visitar - alojarse - encontrarse - hacer

María: Este fin de semana, tengo una reunión de trabajo en Barcelona. Ya tengo los billetes de avión.

Clara: ¿Y sabes en qué hotel _____ (tú)?

María: Sí, en el hotel Rialto. Es un hotel muy céntrico, cerca de la Plaza de España. Después de la reunión, _____ algunos museos y _____ con algunos amigos que viven allí. Como este fin de semana _____ buen tiempo, _____ el sol en la playa. ¡Voy a disfrutar mucho!

Preguntas:

- 1) ¿Qué va a hacer María este fin de semana?
- 2) ¿Dónde se va a alojar?

Actividad G. ¿Qué hará mañana Manuel? Completa el texto con futuro simple.

Mañana....

..... (levantarse, yo) a las siete,
(lavarse),

..... (afeitarse) y (desayunar).

..... (salir) a las siete y media de casa,
..... (coger) mi coche y (ir) al trabajo.

.....(trabajar) desde las 8 hasta las 12 y media, y en la pausa
..... (salir) a comer algo con mis compañeros.
..... (charlar, nosotros) y (reírse,
nosotros) mucho. Algunos compañeros no

..... (venir) con nosotros y (quedarse) en la
oficina trabajando. A las 2 de la tarde(continuar, yo) otra
vez mi trabajo y (quedarse) en la oficina hasta las 6.

Luego yo (ir) a mi clase de inglés en la academia. Después
..... (volver) a casa. En casa..... (jugar) con
mis hijos. Mi mujer y yo..... (cocinar) juntos y
.....(hacer) algo especial: estoy seguro de que mañana
(inventar, nosotros) algún plato sabroso y rico.

Por la noche,(ver) la tele con mi mujer. Yo
..... (acostarse) a las 11 y antes de
dormir..... (leer) alguna novela. Por último,
(apagar) la luz y seguro que (tener) felices sueños.



¿Cómo será el futuro?

2 Noa, Paula y Miguel están en casa de
4 César. César prepara un batido de
6 bananas en la cocina. ¿Será porque a
8 Paula le encantan los batidos? Es que él
10 hace todo por llamar la atención de
12 Paula... César enciende la radio. El locutor
14 anuncia un programa sobre la vida en
16 veinte años.

18 «Según los científicos, el mundo sufrirá
20 muchos cambios en los próximos años.
22 Antes de escuchar a Roberto Cárdenas, un
24 experto en el tema, vamos a preguntarle a
26 la gente en la calle...»

28 **Paula:** Uf, en 20 años yo tendré ya 35
30 años. ¡Qué mayor!

32 **Noa:** Sí, seguro que ya estaréis casados y
34 tendréis hijos. ¡Imagínate!

36 **Paula:** ¡Hombre! ¿Yo casada? ¡Ni loca!

38 **César:** ¿Segura? ¡Piénsalo bien!

40 «¿Cómo crees que será la vida en 20 años?»

42 «Seguro que habrá una revolución en la
44 ciencia genética. Podrás elegir el sexo de
46 los hijos y el color del pelo o de los ojos.»

48 **Noa:** ¡Imagínate! ¡Tendremos hijos «a la
50 carta»! No me parece una buena idea.

52 **Paula:** Y a mí me da miedo.

54 «Yo no entiendo a las personas que ven
56 todo negro cuando piensan en el futuro.
58 Seguro que también acabaremos con
60 muchas enfermedades y se salvarán
62 muchas vidas...»

64 **Miguel:** ... ¡y viviremos hasta los 125
66 años!

68 **César:** ¡Por lo menos!

70 «¿La vida en 20 años? ¿Quién sabe? Pues,
72 yo creo que los coles e institutos serán muy
74 diferentes. Ya no habrá escuelas como hoy,
76 sino que los chicos estudiarán en casa y el
78 profesor dará su clase por internet. Los
80 estudiantes ya no necesitarán libros de
82 papel ni usarán cuadernos, sólo tendrán
84 ordenadores y libros electrónicos.»



54 **Noa:** Yo no lo creo. El internet existe
56 desde hace años y todavía tenemos
58 que ir al instituto. ¿Por qué este tío
60 cree que eso cambiará?

62 **César:** Es que algunos cambios vendrán
64 poco a poco. ¡Ya lo verás!

66 «Bueno, yo supongo que por el cambio
68 climático hará muchísimo calor en las
70 ciudades y no saldremos de casa casi
72 nunca. Así que haremos la compra desde
74 casa. Los supermercados y las tiendas
76 cerrarán porque la gente sólo comprará
78 por la red. Además dicen que por el cambio
80 climático ya no podremos pasar las
82 vacaciones en la playa: el nivel del mar
84 subirá y las playas desaparecerán.»

86 «Viajaremos de vacaciones a la Luna o a
88 Marte, como hoy volamos a otros países.
90 Será lo más normal del mundo.»

92 **Noa:** ¡Oye! Ir a la Luna... ¡Qué divertido el
94 chico!

96 **Miguel:** ¿Por qué no soñar? ¿Os imagináis
98 viajar en el tiempo o
100 teletransportarse a otro lugar a miles
102 de kilómetros de distancia como en las
104 películas de ciencia ficción?

106 **Noa:** ¡Qué guay! Me gustaría vivir el
108 momento cuando Cristóbal Colón
110 llegó a América.

112 **Miguel:** ¡Pues a mí me gustaría viajar a
114 Marte!

116 **César:** ¡Ay chicos! ¡Llamad a la radio y
118 decidse al locutor! ... ¡Ven, Paula, vamos
120 al salón! Aquí está tu batido.

