

# Comparar la situación académica de un estudiante



## HABLANDO CON MARTA, LA JEFA DE ESTUDIOS DE CARLOS

**Marta:** Estoy preocupada por Carlos, ha cambiado mucho en estos últimos meses y ha bajado su rendimiento. Antes atendía en clase, estaba motivado, hacía los deberes, pero ahora está muy distraído, ya no estudia ni hace los deberes. Antes era muy buen estudiante.

**Madre:** Nosotros también le hemos notado un cambio. Antes llegaba pronto de la escuela y ahora llega muy tarde a casa. Antes estudiaba dos horas todos los días, se acostaba pronto y solo salía los fines de semana. Ahora, en cambio, sale todos los días y ya no estudia, solo está conectado a Internet o viendo la televisión. Antes no veía la televisión.

**Padre:** Antes aprobaba todo y con buenas notas y ahora ha suspendido dos asignaturas. ¿Cómo ha podido cambiar tanto en pocos meses?

**Marta:** Últimamente le veo mucho con una chica. Vamos a hablar primero con él, pero creo que se ha enamorado.



### LENGUA Y COMUNICACIÓN

#### FUNCIONES Y VOCABULARIO

##### Comparar el pasado con el presente

- Al comparar el pasado se utiliza el pretérito imperfecto.
- Antes **salía** los fines de semana, ahora sale todos los días.

##### Vocabulario relativo a lo académico

- Sacar buenas notas = Aprobar
- Sacar malas notas = Suspender.
- Estar motivado/a ≠ Estar desmotivado/a.
- Estar atento/a ≠ Estar distraído/a.
- Hacer los deberes.
- Bajar el rendimiento ≠ Subir el rendimiento.
- Ser un buen estudiante ≠ Ser un mal estudiante.

#### GRAMÁTICA

##### Pretérito imperfecto

ESTUDIAR	TENER	SALIR
Estudiaba	Tenía	Salía
Estudiabas	Tenías	Salías
Estudiaba	Tenía	Salía
Estudiábamos	Teníamos	Salíamos
Estudiabais	Teníais	Salíais
Estudiaban	Tenían	Salían

##### Verbos irregulares

- Ser** → era, eras, era, éramos, erais, eran.
- Ver** → veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían.
- Ir** → iba, ibas iba, íbamos, ibais, iban.

## ACTIVIDADES

1. ¿Por qué hablan los padres de Carlos con su jefa de estudios? Marca la opción correcta.

- Porque quiere comentarles que ha mejorado mucho en sus estudios.
- Porque quiere contarles que ha empeorado en los estudios.
- Porque quiere hablarles de lo que hacía antes Carlos.
- Porque quiere hablarles de lo que hace Carlos ahora.

2. ¿En qué ha cambiado Carlos? Completa la siguiente tabla según la información del diálogo.

ANTES	AHORA

3. Busca en el texto los verbos en pasado y escríbelos. A continuación, clasifica los verbos que has recogido y fíjate en la desinencia de la tercera persona. Intenta escribir la primera y la segunda.

<p>Pretérito imperfecto</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>–AR (regular): _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>–ER (regular): _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>–IR (regular): _____</p> <p>_____</p> <p>Irregulares: _____</p>
---	--

4. Busca el contrario de las siguientes palabras y expresiones.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobar</li> <li>• Estar atento</li> <li>• Estar motivado</li> <li>• Pronto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶</li> <li>▶</li> <li>▶</li> <li>▶</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar desmotivado</li> <li>• Tarde</li> <li>• Suspender</li> <li>• Estar distraído</li> </ul> |
|---|--|--|



## EN LA ÉPOCA DEL INSTITUTO

**Claudia:** ¿Recuerdas esta canción?  
**Marta:** Sí, es de Alaska y Dinarama. ¡Qué recuerdos! Íbamos mis amigos y yo todos los fines de semana al *Tornasol*, y allí bailábamos esta canción. ¡Nos encantaba!  
**C:** Pues a mí me recuerda al instituto. Lo odiaba. No me llevaba bien con nadie, apenas tenía amigos. Las asignaturas no me interesaban, no estudiaba nunca y, por eso, suspendía siempre dos o tres.  
**M:** A mí, en cambio, me gustaba mucho. Yo tampoco estudiaba demasiado, pero iba al instituto con mis amigas. Recuerdo que todos los días, después de clase, íbamos a un billar.  
**C:** ¿A un billar?  
**M:** Sí, y jugábamos al fútbolín. Una amiga trabajaba allí, por eso estábamos con ella. Después, en la época de exámenes, estudiaba mucho, todos los días, y al final, siempre aprobaba. ¿Tenías amigos fuera del instituto?  
**C:** Claro. Eran amigos del barrio. Quedábamos los fines de semana en un bar, el dueño era muy amigo nuestro, así que nos dejaba poner nuestra música y siempre nos invitaba a algo.  
**M:** ¿Sigues viendo a tus amigos?  
**C:** Sí, claro, somos amigos de toda la vida.



## LENGUA Y COMUNICACIÓN

### FUNCIONES

#### Hablar de acciones habituales en el pasado

- Marcadores temporales + pretérito imperfecto.
  - Siempre
  - Nunca
  - Todos los días
  - Todos los fines de semana
  - En aquellos años/días
  - En aquella época

*Siempre quedaba con mis amigos*

### VOCABULARIO

#### Conectores del discurso

- así que** → Se utiliza para explicar la consecuencia de lo dicho.  
*He estado enfermo y no he dormido nada en toda la noche, así que no voy a ir a trabajar.*
- por eso** → Se utiliza para explicar el motivo o la razón de algo.  
*Quiero viajar a México en septiembre, por eso estoy ahorrando.*
- antes de** → Se utiliza para indicar una acción antes de otra.  
*Me llamó antes de salir de casa.*
- después de** → Se utiliza para situar una acción después de otra.  
*Después de salir del cine podemos ir a cenar.*
- al final** → Se utiliza para dar una conclusión a todo lo hablado.  
*Y al final, ¿qué pasó? Cuenta, cuenta.*
- en cambio** → Se utiliza para expresar contraste entre dos acciones.  
*Juan ha aprobado todo; tú, en cambio, has suspendido tres.*

## ACTIVIDADES

1. Fíjate en las imágenes del diálogo. ¿A quién corresponde cada una, a Marta o a Claudia?

Imagen nº 1: \_\_\_\_\_

Imagen nº 2: \_\_\_\_\_

2. ¿Cómo era la vida en el instituto para Claudia? ¿Y para Marta? Completa el siguiente cuadro.

	En el instituto	Los fines de semana
Claudia		
Marta		

3. Busca en el texto los marcadores temporales que acompañan al pretérito imperfecto y escríbelos.

( \_\_\_\_\_  
 ( \_\_\_\_\_  
 ( \_\_\_\_\_  
 ( \_\_\_\_\_  
 ( \_\_\_\_\_

4. ¿Para qué se utiliza en este caso el pretérito imperfecto? Marca la opción correcta.

- Para contar algo que sucedió en una época pasada.
- Para contar una anécdota.
- Para contar algo que sucedía antes y ahora no.
- Para contar algo que solía suceder durante una época pasada.

5. Completa las siguientes frases con el conector del discurso adecuado.

Pedro, llevo días esperando tu llamada.  
 Lo siento pero he perdido el móvil. \_\_\_\_\_ no he podido llamarte.

Llevas dos horas pensando qué película vamos a ver. ¿ \_\_\_\_\_ te has decidido?

El año pasado estuve de vacaciones en la playa, \_\_\_\_\_, este año no voy a ningún sitio. No tengo dinero.

¿Nos vamos?  
 Espera un minuto. \_\_\_\_\_ salir, tengo que llamar a Mateo.





ámbito

Personal

## RECUERDO CUANDO...

Ana: ¿Qué haces?

Esteban: Estoy ordenando mis fotografías.

A: A ver, me encanta ver fotos. En esta foto, ¿estás tú?

E: Sí, soy el del centro. En esa foto tenía 18 años. En aquella época estaba en un equipo de fútbol. Esa es una foto de todos nosotros en el primer partido de la temporada. Éramos muy malos y perdíamos casi siempre, pero teníamos mucha ilusión, nos gustaba jugar y nos lo pasábamos muy bien.



A: ¿Y esto? ¿Dónde es?

E: Esa foto es de cuando tenía veinte años. Mis amigos y yo nos fuimos de acampada a la sierra de Gredos. Todos los meses íbamos de viaje a algún sitio. Ahorrábamos durante todo el mes, y cuando teníamos dinero suficiente, comprábamos un billete a cualquier sitio, cogíamos la mochila y a viajar.



A: ¡Qué divertido!

## LENGUA Y COMUNICACIÓN

### FUNCIONES

En español, utilizamos el pretérito imperfecto para:

- Hablar de acciones habituales en el pasado.
  - *De pequeña, iba todos los veranos a la playa.*
- Para describir una situación en el pasado.
  - *El primer día que fuimos al cine teníamos mucha ilusión, estábamos muy contentos.*

### VOCABULARIO

#### Relativo al fútbol

- Jugar en un equipo de fútbol
- Jugar un partido
- Ganar un partido ≠ Perder
- Meter un gol
- Entrenar dos horas, todos los días.
- El primer/último partido de la temporada.

#### Relativo a viajes

- Comprar un billete
- Reservar un billete, una habitación.
- Ir de acampada = acampar
- Ir de excursión
- Ir de viaje = Viajar
- Mochila, maleta, bolsa de viaje.
- Hacer la maleta.
- Llevar exceso de equipaje,
- Ir en coche / tren / autobús / avión/ barco.
- Alojarse en un hotel, una pensión, una casa rural.

## ACTIVIDADES

1. Mira las fotografías. ¿Qué palabras relacionas con cada una? Escribe un 1 o un 2 al lado de cada palabra.

- |                                    |                                  |                                   |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Excursión | <input type="checkbox"/> Partido | <input type="checkbox"/> Viajar   | <input type="checkbox"/> Mochila |
| <input type="checkbox"/> Ganar     | <input type="checkbox"/> Perder  | <input type="checkbox"/> Acampada | <input type="checkbox"/> Jugar   |

2. ¿Qué recuerdos cuenta Esteban? Según la información del diálogo, di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

	V	F
Esteban jugaba en un equipo de fútbol muy bueno.		
A él y a sus amigos les divertía jugar al fútbol.		
Su equipo ganó bastantes partidos.		
Esteban iba de excursión todos los fines de semana.		
Él y sus amigos iban siempre de acampada.		
Todo el mes ahorraban dinero para ir de viaje.		

3. Busca en el texto las frases que se utilizan para lo siguiente y escríbelas.

Hablar de acciones habituales en el pasado

---



---



---



---

Describir el contexto o una situación en el pasado

---



---



---



---

4. Completa el siguiente cuadro con la forma adecuada.

lba		Eras		
				Estaba
lbamos				
			Haíais	
	Viajaban			

5. Aquí tienes la rutina de Esteban cuando tenía 18 años. Escríbela.

✓ Clase todos los días	✓ Excursión una vez al mes	_____
✓ Entrenamiento dos veces por semana	✓ Tardes en la biblioteca	_____
✓ Partido los domingos	✓ Salir viernes y sábados	_____

# Comparar una situación antes y ahora



ámbito

Profesional

## MARCOS ENTREGA UNA CARTA DE DESPIDO

**Marcos:** Como ya sabes, he decidido dejar la empresa. Me han ofrecido un puesto en otra empresa y lo he aceptado.

**Raúl:** Sí, en una empresa mucho más pequeña que esta y mucho más joven. Ya lo sé. Yo te ofrezco más dinero que ellos.

**M:** No es por dinero. Quiero irme.

**R:** Pero, ¿por qué? Tú y yo creamos juntos esta empresa y ahora quieres irte. No te entiendo.

**M:** Me voy porque antes teníamos otro objetivo, buscábamos hacer productos de calidad, creábamos publicidad llamativa, sorprendente. Éramos una empresa moderna que quería romper con todo. Ahora, en cambio, somos muy tradicionales.

**R:** Sí, Marcos, pero ahora tenemos más clientes que antes y más ingresos. Ahora obtenemos muchos beneficios. Antes teníamos sueldos muy bajos y ahora podemos comprarnos una buena casa y un buen coche.

**M:** Antes ganábamos premios todos los años, éramos un buen ejemplo a seguir. Ya no nos premian, ni siquiera nos nominan. Para mí no es importante el dinero y por eso dejo la empresa, tenemos objetivos diferentes.

**R:** Bueno, Marcos, si esa es tu decisión...

*Marcos trabaja en una empresa de publicidad. Ha entregado a su jefe una carta de despido. Hoy tiene una reunión con él para explicarle por qué quiere irse.*



### LENGUA Y COMUNICACIÓN

#### VOCABULARIO

- Abandonar / dejar un puesto de trabajo
- Conseguir un puesto de trabajo
- Ofrecer a alguien un puesto de trabajo
- Tener un objetivo
- Hacer productos de buena calidad ≠ de mala calidad
- Empresa moderna ≠ tradicional
- Tener = obtener ingresos
- Obtener muchos ≠ pocos beneficios
- Tener un sueldo alto ≠ bajo

#### GRAMÁTICA

##### Oraciones comparativas

- ... más que ...
- ... menos que ...
- ... tanto/a/os/as como ...
- Antes trabajaba más que ahora.
- Antes teníamos tantos clientes como ahora.
- Antes trabajaba tantas horas como ahora.

## ACTIVIDADES

1. Busca la explicación de los siguientes grupos de palabras:

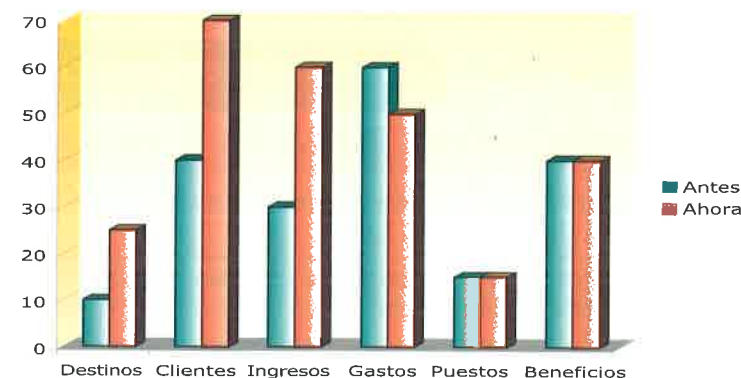
- Tener un buen sueldo
- Abandonar la empresa
- Ofrecer un puesto de trabajo
- Cliente

- Dejar el lugar en el que se está trabajando.
- Persona que paga por un servicio o producto.
- Ganar bastante dinero por el trabajo realizado.
- Contratar a alguien para realizar un trabajo.

2. ¿Qué opina Marcos de la empresa y de ellos dos? ¿Y Raúl? Completa el siguiente cuadro.

	ANTES	AHORA
Marcos		
Raúl		

3. Estos son los gráficos de los resultados de la agencia de viajes Clavetours. Compara los resultados entre antes y ahora. Escríbelos.




---



---



---



---