

PRETÉRITO IMPERFECTO

		-AR	-ER/-IR
yo		-aba	-ía
tú		-abas	-ías
él/ella/ud.		-aba	-ía
nosotros/as		-ábamos	-íamos
vosotros/as		-abais	-íais
ellos/as/uds.		-aban	-ían

SER		IR		VER	
era	éramos	iba	íbamos	ve-ía	veíamos
eras	erais	ibas	ibais	veías	veíamos
era	eran	iba	iban	veía	veían

1. Se usa el imperfecto en acciones descriptivas de personas, lugares, o cosas.

A. ¿Cómo eras (tú) de pequeño?

B. De pequeño yo era muy introvertido y bastante ordenado. Tenía/Llevaba gafas y era bastante fuerte.

A. ¿Recuerdas cómo era la casa de tus abuelos?

B. La casa de mis abuelos era grande, antigua y rústica. Tenía cinco habitaciones y un jardín con un pozo en el centro. Mi abuelo, que era un hombre alto y fuerte, era leñador.

2. Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado. Usamos el imperfecto con los siguientes marcadores:

cuando era pequeño	cuando tenía diez/ veinte años	cuando era adolescente	de pequeño/niño	de adolescente / joven
--------------------	--------------------------------	------------------------	-----------------	------------------------

Ejemplos:

De niño yo jugaba con mis amigos al fútbol. Recuerdo que me gustaba ir a la escuela. Las clases de matemáticas eran mis preferidas.

De joven, fumaba; ahora ya no fumo.

Cuando tenía 15 años, yo (habitualmente) iba a la escuela en bicicleta.

Antes vivía en la ciudad, ahora vivo en el campo.

=> Si la acción ocurrió en un momento concreto, entonces, utilizamos el **indefinido**.

Cuando tenía 16 años, una vez **fui** a la escuela en coche //

Cuando tenía 16 años, una vez **tuve** un accidente en bicicleta.

3. Se usa el imperfecto con expresiones o marcadores de frecuencia para hablar de acciones habituales:

Antes, normalmente, siempre, a menudo, nunca, todos los días, en verano...

A. ¿Qué hacías cuando vivías en Barcelona? B. Cuando vivía en Barcelona, iba habitualmente a la playa y andaba por las calles a menudo. Nunca me quedaba en casa y siempre salía con mis amigos.

=> Si la acción es una acción informativa, cerrada y terminada, empleamos el **indefinido**.



A. ¿**Dónde** y cuánto tiempo **viviste** en el extranjero? – B. **Viví** en Irlanda cinco años

La conjugación del pretérito imperfecto

Este tiempo verbal es un bastante regular en español. Se forma tomando la raíz del verbo y añadiendo las terminaciones (o desinencias).

- Verbos acabados en “ar”: **-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban**
- Verbos acabados en “er” o “ir”: **-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían**

<u>trabajar</u>	<u>comer</u>	<u>vivir</u>	<u>hablar</u>	<u>leer</u>	<u>escribir</u>

En este tiempo hay solo tres verbos con formas irregulares:

<u>Ser</u>	<u>ir</u>	<u>ver</u>

Con los verbos SE (levantarse) y con los verbos LE el pronombre se coloca antes del verbo conjugado.

<u>levantarse</u>	<u>acostarse</u>	<u>Vestirse</u>		<u>Gustar</u>	<u>encantar</u>
				Me gustaba	
				Te gustaba	
				Le gustaba(n)	

Actividad 1. Completa las siguientes oraciones con el pretérito imperfecto. Después responde a las preguntas.

Diálogo I

A. - ¿Cómo _____ (ser, tú) cuando _____ (tener, tú) entre 7 y 12 años?

B. De pequeño, yo _____ (ser) muy distinto de como soy ahora. Cuando _____ (tener, yo) entre 7 y 12 años, _____ (ser) moreno y bastante bajo y _____ (tener) el pelo rizado. En la escuela mis amigos me _____ (llamar) Maradona. Todos _____ (pensar) que yo _____ (jugar) muy bien al fútbol, pero no siempre _____ (ser) así.

Pregunta personal. ¿Cómo eras físicamente y personalmente de pequeño(a)?

Diálogo II

A. - ¿Qué _____ (gustar, a ti) hacer en tu infancia?

B. - En aquellos años, _____ (encantar, a mí) encontrarme con mis amigos. _____ (soler, nosotros) ir al bosque y _____ (hacer, nosotros) todo tipo de actividades: _____ (jugar, nosotros) al escondite; _____ (subir, nosotros) a los árboles y rocas; _____ (correr, nosotros) como conejos. ¡Qué divertido! ¿Y tú?

A. Pues yo _____ (ir) al colegio por las mañanas y por las tardes _____ (entrenar) en un equipo de fútbol. Todas las semanas _____ (tener) competiciones deportivas, así que apenas _____ (tener, yo) para quedar con mis amigos.

Pregunta personal. ¿Qué te gustaba hacer en tu infancia?

Diálogo III

A. - Los veranos, ¿adónde(ir, tú) de adolescente?

B. - Todos los veranos(ir, yo) a casa de mis abuelos.

A. ¿Y cómo(ser) la casa de tus abuelos?

B. - La casa de mis abuelos(ser) enorme. La casa.....(ser) de madera y (TENER).....tres pisos,(haber) un jardín precioso que (estar) lleno de flores y(haber) una granja con animales. Recuerdo la casa(tener) un desván donde mis hermanos y yo (buscar) ropa para disfrazarnos.

Pregunta personal. ¿Qué solías hacer los veranos de niño o de adolescente?

Diálogo IV

A. - ¿Y qué actividades culturalessolíais.... (soler, vosotros) hacer en el colegio?

B.- En el colegio, todos los años..... (hacer, nosotros) un festival de fin de curso. (cantar) o..... (bailar)) y yo

(sufrir) mucho porque no me (gustar) actuar, (ponerse, yo) tan nerviosa que, a veces, incluso (llorar, yo)

Pregunta personal. ¿Qué actividades culturales hacíais tú y tus compañeros en la escuela?

Diálogo V

A. - Mamá, ¿y cómo _____ (ser, vosotros) tú y papá de joven? ¿Me enseñas algunas fotos tuyas de joven?

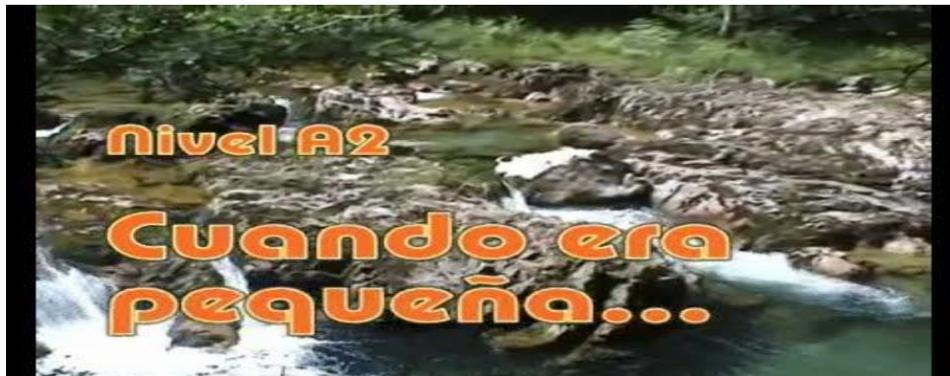
B.- Sí, claro. Aquí tienes. Mira, aquí _____ (estar) tu padre y yo en París. Papá _____ (tener) el pelo muy largo y _____ (llevar) gafas.

A.- Y en ese momento, ¿qué _____ (hacer, vosotros) allí?

B. - En los años 70, tú padre y yo _____ (viajar) mucho a París porque _____ (trabajar) los dos en la Universidad de París. Allí en La Sorbona, _____ (dar, nosotros) conferencias de literatura y lengua.

Pregunta personal. ¿Sabes cómo eran tus padres de joven?

Actividad 2. Mira el siguiente vídeo y responde a las preguntas



1. ¿Adónde(ir, ella) de pequeña?
2. ¿Cómo(ser) el pueblo?
3. ¿Cómo(ser) las casas y las calles?
4. ¿Cómo(ser) el entorno natural?
5. ¿Qué(haber) al lado del pueblo?
6. ¿Qué(gustar, a ella) hacer allí?
7. ¿.....(bañarse, ellos) en el río?
8. ¿.....(haber) animales? ¿Qué(hacer, ella) con las cabras?
9. ¿Dónde (estar) el bosque? ¿Qué (haber) allí?

Actividad 3. Completa el texto poniendo los verbos en pretérito imperfecto.

Cuando mi hermano y yo (ser).....pequeños,..... (vivir) en Málaga, cerca de la playa. Allí..... (divertirse, nosotros) mucho porque..... (poder, nosotros) estar en la playa muchas horas al día. (jugar, nosotros) con la arena,(jugar, nosotros) al voleibol y(pescar, nosotros) de vez en cuando. Habitualmente no(comer, nosotros) en casa. Casi siempre(tomar, nosotros) algo en los bares y terrazas del paseo marítimo: un bocadillo y un refresco.

Cuando los profesores nos(dar) muchos deberes y tareas escolares, nuestros amigos nos..... (ayudar) a estudiar: Pepe..... (saber) de matemáticas, y Raquel..... (hablar) muy bien inglés. Yo me acuerdo con gusto de cuando..... (pasear, nosotros) por la playa durante horas, hasta que el sol(desaparecer).

Responde a las preguntas:

1. ¿Dónde(vivir) él y su hermano?
2. ¿Qué(hacer, ellos) en la playa?
3. ¿Dónde(comer, ellos) habitualmente?
4. ¿Crees que(tener, ellos) muchas actividades escolares?
5. ¿Quiénes les(ayudar) con esto?

Actividad 4. Completa la siguiente canción de Joaquín Sabina en pretérito imperfecto. Cuando era más joven (Joaquín Sabina)

Cuando (SER)..... más joven viajé en sucios trenes que (IR)..... hacia el norte Y dormí con chicas que lo (HACER)..... con hombres por primera vez, (COMPRAR).....salchichas y olvidaba luego pagar el importe. Cuando (SER)..... más joven me he visto esposado delante del juez. Cuando (SER)..... más joven (CAMBIAR)..... de nombre en cada aduana, (CAMBIAR)..... de casa, (CAMBIAR)..... de oficio, (CAMBIAR)..... de amor, Mañana (SER)..... nunca y nunca (LLEGAR)..... pasado mañana, Cuando (SER)..... más joven (BUSCAR)..... el placer engañando al dolor. (DORMIR)..... de un tirón cada vez que (ENCONTRAR).....una cama,

(HABER)..... días que tocaba comer, (HABER)..... noches que no, (FUMAR)..... de gorra y (SACAR)..... la lengua a las damas Que (ANDAR)..... del brazo de un tipo que nunca (SER)..... yo. Pasaron los años, terminé la mili, me metí en un piso, Hice algunos discos, senté la cabeza, me instalé en Madrid, Tuve dos mujeres, pero quise más a la que más me quiso, Una vez le dije: “¿Te vienes conmigo?” Y contestó que sí. Hoy como caliente, pago mis impuestos, tengo pasaporte, Pero algunas veces pierdo el apetito y no puedo dormir Y sueño que viajo en uno de esos trenes que (IR)..... hacia el norte. Cuando (SER)..... más joven la vida (SER)..... dura, distinta y feliz. (DORMIR)..... de un tirón cada vez que (ENCONTRAR)..... una cama, (HABER)..... días que (TOCAR)..... comer, (HABER).....noches que no, (FUMAR)..... de gorra y (SACAR)..... la lengua a las damas Que (ANDAR)..... del brazo de un tipo que nunca (SER)..... yo.

Actividad 5. Actividades de expresión escrita y oral. MI INFANCIA

1. -¿Recuerdas el nombre de la escuela donde estudiabas en educación primaria (entre los 6 y 11 años)? -Yo estudiaba en una escuela en(ciudad) y la escuela _____(llamarse).....(nombre de la escuela).

2. - ¿Te gustaba ir a la escuela? -A mí (sí/no) me _____(gustar) ir a la escuela.

3. - ¿Cómo era la escuela? -La escuela _____(ser).....

(grande/pequeña; moderna/antigua; bonita/fea; de piedra/de madera; de color azul , verde, gris, etc.).

4. - ¿Las clases _____(ser) grandes y amplias o _____(ser) pequeñas y estrechas?

-Las clases _____(ser).....

5. - ¿La escuela _____(tener) muchas o pocas instalaciones? Por ejemplo,

_____ (tener) biblioteca, piscina, comedor, patio o áreas de juego? -La escuela _____(tener).....

6. - ¿ _____(tener, tú) muchos amigos en la escuela? ¿A qué _____(jugar, tú) con tus

amigos de la escuela o amigos de la infancia? ¿Qué deportes _____(practicar, tú)?

-Yo _____(jugar) con ellos.....

a) A las cartas; b) a juegos de mesa; c) a los médicos y pacientes; d) al escondite

7. ¿Te _____(gustar) ir a los parques con columpios y toboganes?

-

8. ¿Con quiénes _____(jugar, tú) más: con niños o con niñas?

.....

9. ¿ _____(aprender, tú) inglés en la escuela primaria? ¿Te gustaba aprender inglés?

-

10. ¿Cómo _____(ser, tú) de carácter: tímida o habladora; ordenada o desordenada; diligente y aplicada o, todo lo contrario, traviesa? ¿Y físicamente?

-

11. -¿A qué escuela _____(ir, tú) en educación secundaria (entre los 12 y 16

años)? -

12. ¿Dónde _____(estar) la escuela? ¿Cómo _____(ser)?

-

13. ¿Cómo _____(ir, tú) allí: en coche con tu padre, en transporte público o a pie?

¿ _____(tardar, tú) mucho tiempo en llegar al colegio desde tu casa: 30 minutos, 40

minutos...? -

14. - ¿_____ (tener) tu colegio buenas instalaciones deportivas? Por ejemplo, ¿_____ (tener) campos o salas de fútbol o salas para hacer gimnasia o ballet? ¿Había piscina?

.....

Actividad 6. Mira el siguiente vídeo y piensa qué respuesta ella da a cada pregunta.

