

# Relatar la autobiografía en el aprendizaje de una lengua



ámbito

Educativo

## ¿QUÉ LENGUAS HAS ESTUDIADO?

**Kathy:** ¿Y tú, Marcos? ¿Qué lenguas hablas?

**Profesor:** Hablo español, árabe e inglés.

**K:** ¿Hablas árabe? Cuenta, cuenta.

**Pr:** Bueno, aprendí árabe en la universidad. En el año 92 comencé la carrera y ese mismo verano fui a Túnez. Estuve allí un mes y medio más o menos. Al año siguiente, pasé un mes en Marruecos, en verano. En 1995 viví en Siria seis meses.

**K:** ¿Y la universidad?

**Pr:** Bueno, volví en junio para los exámenes. Un año después volví a Siria y cuando me licencié, en el 97 fui a Egipto. Allí viví un año. Después comencé a dar clases de español y me gustó muchísimo, más que la traducción.

**K:** ¿Y qué hiciste?

**Pr:** Me volví a España para formarme como profesor de español, pero aún hablo un poco de árabe.



### LENGUA Y COMUNICACIÓN

#### FUNCIONES Y VOCABULARIO

##### Relatar la autobiografía

Marcadores temporales + pretérito indefinido

- En 1992 comencé
- Hace cinco años estudié
- En el colegio me licencié
- En la universidad viajé
- El 5 de julio de 1986 viví
- volví
- fui
- estuve

##### Números

- 100 cien
- 110 ciento diez
- 200 doscientos
- 240 doscientos cuarenta
- 300 trescientos
- 400 cuatrocientos
- 500 quinientos
- 600 seiscientos
- 700 setecientos
- 800 ochocientos
- 900 novecientos
- 1000 mil
- 1990 mil novecientos noventa
- 2000 dos mil
- 2010 dos mil diez

#### PRETÉRITO INDEFINIDO

- |                 |              |           |
|-----------------|--------------|-----------|
| <b>COMENZAR</b> | <b>VIVIR</b> | <b>IR</b> |
| Comencé         | Viví         | Fui       |
| Comenzaste      | Viviste      | Fuiste    |
| Comenzó         | Vivió        | Fue       |
| Comenzamos      | Vivimos      | Fuimos    |
| Comenzasteis    | Vivisteis    | Fuisteis  |
| Comenzaron      | Vivieron     | Fueron    |

- |               |            |              |
|---------------|------------|--------------|
| <b>VOLVER</b> | <b>SER</b> | <b>ESTAR</b> |
| Volví         | Fui        | Estuve       |
| Volviste      | Fuiste     | Estuviste    |
| Volvió        | Fue        | Estuvo       |
| Volvimos      | Fuimos     | Estuvimos    |
| Volvisteis    | Fuisteis   | Estuvisteis  |
| Volvieron     | Fueron     | Estuvieron   |

## ACTIVIDADES

1. ¿Qué ha estudiado el profesor de Kathy? Contesta a las siguientes preguntas con la información del texto.

¿Qué ha estudiado?	
¿En qué año comenzó a estudiar?	
¿En qué año se licenció?	
¿En qué países ha estado?	
¿Cuánto tiempo vivió en Egipto?	
¿En qué año fue a Túnez?	
¿Cuánto tiempo estuvo en Marruecos? ¿Cuándo?	

2. Busca en el texto el nuevo tiempo en pasado y escríbelo. Apunta también los marcadores temporales que lo acompañan.

**Pretérito indefinido**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Marcadores temporales**

---

---

---

---

---

---

---

---

3. A continuación, clasifica los verbos que has recogido y fíjate en la desinencia.

-AR (regular): \_\_\_\_\_

-ER (regular): \_\_\_\_\_

-IR (regular): \_\_\_\_\_

Irregulares: \_\_\_\_\_

4. Escribe con letra las siguientes fechas.

1970 En... \_\_\_\_\_ 1980 En... \_\_\_\_\_

2005 En el... \_\_\_\_\_ 1996 En... \_\_\_\_\_

1998 En... \_\_\_\_\_ 2001 En el... \_\_\_\_\_

1750 En... \_\_\_\_\_ 2000 En el... \_\_\_\_\_

# Relatar cómo se ha aprendido una lengua

## ¿CÓMO HAS APRENDIDO LAS LENGUAS?

**Kathy:** Yo hablo francés e inglés. Los dos idiomas los aprendí de pequeña. El francés porque mi madre es francesa y el inglés porque nací en Australia. En la escuela estudié francés, pero nunca tuve ningún problema, claro. Esta es la primera vez que estudio un idioma y me resulta difícil.

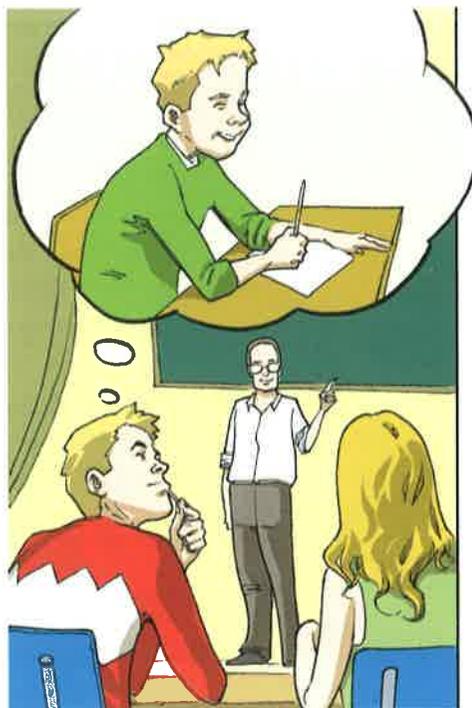
**Pr:** ¿Y tú, Lars?

**Lars:** Yo empecé a estudiar inglés en primaria; más tarde, en secundaria estudié también francés, pero no me manejo bien en esa lengua. Después, en la universidad, volví a estudiar francés, aunque no sé utilizarlo adecuadamente.

**Pr:** ¿Y el español?

**K:** En Australia, hace unos cinco años, conocí a un chico español. Él me enseñó algunas frases y palabras.

**L:** Hace dos años, estudié un poco de español en Suecia, en una academia, y me gustó mucho. El año pasado vine un mes de vacaciones; estuve en Salamanca, Madrid, Granada y Sevilla y me encantaron esas ciudades, sobre todo Madrid.



### LENGUA Y COMUNICACIÓN

#### FUNCIONES Y VOCABULARIO

##### Expresar gustos en el pasado

- Me gustó + infinitivo o singular.  
– Me gustó mucho la película.
- Me gustaron + plural.  
– Me gustaron mucho tus amigos.
- Me encantó + infinitivo o singular.  
– Me encantó ver a Juan.
- Me encantaron + plural.  
– Me encantaron los regalos.

##### Vocabulario

##### Etapas escolares

- Primaria
- Secundaria
- Formación profesional o universitaria

#### VERBOS EN PRETÉRITO INDEFINIDO

##### CONOCER

- Conocí
- Conociste
- Conoció
- Conocimos
- Conocisteis
- Conocieron

##### VENIR

- Vine
- Viniste
- Vino
- Vinimos
- Vinisteis
- Vinieron



## ACTIVIDADES

1. Completa la siguiente tabla con la información que dan Kathy y Lars.

	¿Cuándo aprendió francés? ¿Dónde?	¿Cuándo aprendió inglés? ¿Dónde?	¿Cuándo aprendió español? ¿Dónde?
<b>Kathy</b>			
<b>Lars</b>			

2. Completa la siguiente tabla con la forma adecuada de cada verbo.

Volví				
	Fuiste (Ir)			
		Vino		
			Estuvimos	
				Aprendisteis

3. Relaciona las siguientes frases. Fíjate en el cuadro de Lengua y comunicación.

• Me gustó...

• ¿Te gustó...

• Me gustaron...

• ¿Te gustaron...

• la película?

• comer con Sara. ¡Hace tanto tiempo que no nos vemos!

• los calamares? Estaban buenísimos.

• mucho tus amigos. Son muy simpáticos.

4. Resume brevemente las experiencias de Kathy y Lars.

Handwritten notes area with several horizontal lines for writing.