

## EL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE / EL PRETÉRITO INDEFINIDO > LIHTMINEVIK

**-AR:** *empezar / comenzar // trabajar, descansar; estudiar; escuchar; mirar; preguntar; repasar (los apuntes) // necesitar; tomar (un bocadillo/un té); desayunar; cenar // comprar (comida), preparar (la comida); quedar (con amigos), visitar (un lugar), invitar (a una persona); caminar (en el bosque); viajar, llegar (a un lugar) // llevar (algo a mi casa) // ayudar; apoyar ( a una persona), cuidar // participar (en un evento), disfrutar; llamar (a una persona); bajar (las escaleras/los precios) // buscar (algo) encontrar, cambiar// (algo) tocar (un instrumento) // limpiar, lavar, secar// mostrar, enseñar // cerrar (la puerta); sacar (dinero del cajero)      VERBOS POLISÉMICOS: dejar /pasar*

**-ER:** *coger// comer; beber// ver (una película) // leer, aprender, comprender/entender; responder // recoger (a una persona), perder (algo) // vender (cosas); meter (dinero en el cajero); romper*

**-IR:** *decidir; escribir (un trabajo/mi tesis); vivir; salir; asistir (a las clases online); subir (las escaleras/los precios), abrir (la puerta); compartir (algo con alguien); repartir (cosas); recibir; confundir    \*elegir (irreg.)*

### A. COMPLETA CON UN VERBO DE LA LISTA. ¡ESCRIBE EN PRESENTE (in present tense)!

Ejemplo: Cuando (yo) no trabajo, _____ <i>descanso</i> _____	Cuando necesito comida, _____	Los precios a veces suben y otras veces _____
Cuando estoy en clase de español, hago muchas cosas: _____, _____, _____	Los fines de semana, yo _____ mis amigos.	Normalmente cierro la puerta de mi casa y luego _____
Cuando tengo hambre, _____, _____	Cuando mi casa está sucia, (yo) _____	Los estudiantes aprenden y el profesor _____.

### B. CONJUGA VARIOS VERBOS EN INDEFINIDO (in simple past tense!)

-AR	-ER	-IR

#### ASPECTOS IMPORTANTES sobre el P.INDEFINIDO. CONJUGA:

1. Hay verbos que son regulares en presente de indicativo y también pretérito indefinido. <i>Conjuga el verbo DESCANSAR:      Presente: _____ /Indefinido: _____</i>
2. Hay verbos que son regulares en presente, pero irregulares en indefinido. <i>Conjuga el verbo ANDAR:      Presente: _____ /Indefinido: _____</i>
3. Hay verbos que son irregulares en presente, pero regulares en indefinido. <i>Conjuga el verbo VOLVER:      Presente: _____ /Indefinido: _____</i>
4. Hay verbos que son irregulares en presente de indicativo y en pretérito indefinido de indicativo. <i>Conjuga el verbo PODER:      Presente: _____ /Indefinido: _____</i>

### C. COMPLETA LAS SIGUIENTES TABLAS EN PRETÉRITO INDEFINIDO

PODER	VER	DAR	QUERER	VENIR	HACER	DECIR (la misma conjugación con verbos en -UCIR: traducir, producir...)	TRAER
	vi		quise			dije	
				viniste			
pudo	vio				hizo		trajo

**D. TRADUCE AL ESPAÑOL LOS SIGUIENTES MARCADORES** \_\_\_\_\_(eelmine nädalavahetus/eelmisel nädalavahetusel), \_\_\_\_\_(kaks nädalat tagasi), \_\_\_\_\_(üleeile), \_\_\_\_\_(eelmine nädal); / \_\_\_\_\_(2 kuud tagasi) / \_\_\_\_\_(kümne aastat tagasi);

El mes pasado / El verano (otoño, invierno) pasado/ la primavera pasada
En agosto del año pasado / En julio del año 2015 / En verano de 2005
El 15 de julio de 1914 / En 1991 / A principios del siglo XXI / a mediados/ a finales

**E. Utiliza los verbos del recuadro en pretérito perfecto simple** para el diálogo:

caminar – hablar – salir - estar- asistir

**Antonio:** Hola, José, ¿qué tal ayer?

**José:** Pues \_\_\_\_\_ todo el día en casa: desde las diez de la mañana hasta las cuatro de la tarde. \_\_\_\_\_(yo) a las lecciones virtuales y, durante las clases, mis compañeros y yo \_\_\_\_\_de diferentes temas importantes de nuestros estudios. A las cuatro de la tarde \_\_\_\_\_de casa y \_\_\_\_\_por el bosque y el parque. ¿Y tú?

trabajar – hablar – salir - escribir- comer

**Antonio:** Yo, en cambio, \_\_\_\_\_ en la oficina. No \_\_\_\_\_ de la oficina en todo el día. Mis compañeros y yo \_\_\_\_\_una ensalada a mediodía. Durante la comida, mis compañeros y yo \_\_\_\_\_de diferentes temas de actualidad: de política y de economía. Después de comer, \_\_\_\_\_(yo) algunos correos electrónicos e informes.

RESPONDE A LAS PREGUNTAS: 1. ¿Qué hizo JOSÉ?; 2. ¿Qué hizo ANTONIO?

## F. ¿Y TÚ? ¿QUÉ HICISTE EL VIERNES, SÁBADO Y DOMINGO PASADOS?

**G. MIRA EL SIGUIENTE VÍDEO COMO EJEMPLO** [https://www.youtube.com/watch?v=LP2v1sHO\\_TQ&t=8s](https://www.youtube.com/watch?v=LP2v1sHO_TQ&t=8s)

	EL VIERNES	EL SÁBADO	EL DOMINGO
QUÉ HIZO ÉL			
QUÉ HIZO ELLA			

**H. Utiliza los verbos del recuadro en pretérito perfecto simple** para el diálogo:

ir – venir – pasar – hacer -rastrillar

**Carla:** Hola, Rosa, ¿qué tal el fin de semana pasado?

**Rosa:** Pues el sábado mi novio y yo \_\_\_\_\_ a nuestra casa de campo. En el jardín, nosotros \_\_\_\_\_la hierba y las hojas secas. Por la tarde, unos amigos \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ una barbacoa. Nosotros \_\_\_\_\_ un día fabuloso.

encontrarse - -beber - comer – hacer-tener –montar -preparar

**Carla:** Yo, en cambio, \_\_\_\_\_(yo) mucho que estudiar. El sábado por la mañana \_\_\_\_\_(yo) un poco de deporte: \_\_\_\_\_ en bicicleta. Después de eso, yo \_\_\_\_\_ con mis amigos en casa de mi novio. Allí nosotros \_\_\_\_\_ unas copas de vino y \_\_\_\_\_ una paella muy sabrosa que mi novio \_\_\_\_\_.

RESPONDE A LAS PREGUNTAS: 1. ¿Qué hizo CARLA el sábado?; 2. ¿Qué hizo ROSA?

## I. Completa el siguiente diálogo. Después responde personalmente

A.¿ \_\_\_\_\_ (PODER, tú) ayer hacer tus tareas académicas? B. Ayer \_\_\_\_\_(QUERER, yo) hacerlas, pero no \_\_\_\_\_ (PODER, yo) porque \_\_\_\_\_(TENER, yo) un problema con la conexión en internet y por desgracia no \_\_\_\_\_(PODER, yo) descargar los documentos. Tampoco \_\_\_\_\_(SABER; yo) cómo arreglar/ reparar el router (rúter).

A. Ayer, ¿ \_\_\_\_\_(VER, tú) las noticias? B. Sí, cuando \_\_\_\_\_(llegar/volver, yo) a casa, \_\_\_\_\_(PONER, yo) la tele y \_\_\_\_\_(VER, yo) las telenoticias. Después \_\_\_\_\_(SALIR, yo) de casa y \_\_\_\_\_(ANDAR/CAMINAR, yo) con mi perro por la calle.

## J. AHORA COMPLETA LA TABLA EN PRESENTE Y EN INDEFINIDO.

SER Presente	SER Indefinido	ESTAR Presente	ESTAR Indefinido	TENER Presente	TENER Indefinido	HACER Presente	HACER Indefinido	IR presente	IR Indefinido

## K. Utiliza los verbos del recuadro en pretérito perfecto simple para el diálogo:

ir – ver – tener – volver

**Sandra:** Hola, Sandra, ¿qué tal el fin de semana pasado?

**Verónica:** Pues el sábado mi marido y yo \_\_\_\_\_ al teatro para ver una obra musical muy emocionante. Después de eso, nosotros \_\_\_\_\_ a casa. Allí \_\_\_\_\_ una película interesante. \_\_\_\_\_ (nosotros) una noche fantástica. ¿Y tú?

encontrarse - -tomar - comer – limpiar-tener

**Sandra:** Yo, en cambio, \_\_\_\_\_ (yo) muchas cosas que hacer. El sábado por la mañana \_\_\_\_\_ (yo) toda mi casa porque estaba muy sucia y desordenada. Después de eso, yo \_\_\_\_\_ con mis amigos en un bar. Allí nosotros \_\_\_\_\_ unas cervezas. Allí \_\_\_\_\_ a unas chicos muy guapos.

**RESPONDE A LAS PREGUNTAS: 1. ¿Qué hizo SANDRA el sábado?; 2. ¿Qué hizo VERÓNICA?**

## TALLER DE EXPRESIÓN ESCRITA

**PRIMERA actividad** A continuación escribe una historieta en presente o pasado (ino un diálogo!) de entre 60 y 80 ochenta palabras sobre las siguientes viñetas.




---



---



---



---



---

## TALLER AUDIOSUAL Y DE LECTURA

Mira el siguiente vídeo y completa los espacios con los siguientes marcadores:

los últimos años - Cuatro veces a la semana - Hace cincuenta años - Más de la mitad -  
- durante más de 30 años - en los años sesenta

[https://www.ver-taal.com/noticias\\_20110412\\_chinos1.htm](https://www.ver-taal.com/noticias_20110412_chinos1.htm)

### Chinos en España

Son los primeros ciudadanos chinos que llegaron a España \_\_\_\_\_(1). Proceden de Taiwán y Hong Kong y vinieron con becas de estudio por un convenio que Franco tenía con aquellos gobiernos. Y aquí se quedaron.

Llevan más de media vida en nuestro país. \_\_\_\_\_(2) emprendieron la travesía más larga de su existencia.

*Llegué aquí con el barco... con el barco y luego el tren. Llegué a Madrid. Allí tiene unos... unos amigos... estudiando... universidad. Entonces quiero... estudiar... universidad... ¿entiende? Mi marido viene junto. Junto con mi marido. Es difícil. Es... antes venía es difícil. Cuesta mucho, pero bueno... ha pasado. Habrá cien... cien personas. Cien... ciento y pico. Todo estudiantes. Restaurantes sólo uno. Sólo uno. Luego más tarde abre más restaurante. Luego tiene más estudiante de... de Taiwán.*

La primera generación de chinos ya está jubilada. Muchos se han vuelto porque quieren vivir \_\_\_\_\_(3) en la tierra de sus antepasados. Otros han preferido quedarse donde **han echado raíces**, donde están sus hijos y sus nietos. Ahora disfrutan de la vida y sobre todo del tiempo libre que nunca tuvieron.

*Lo pasa bien. Vamos tomar algo. Y vamos viaje...*

Tienen muy arraigadas sus tradiciones. \_\_\_\_\_(4) hacen Tai-Chi: un arte marcial que los mayores chinos siempre han practicado porque les ayuda a mantener ágiles la mente y el cuerpo. El cerebro coordina los movimientos físicos para canalizar la energía vital. Lo efectúan en espacios abiertos.

De los 130.000 chinos censados en España el 80% procede de Qingtian, una comarca rodeada de montañas a la que nos es fácil acceder. Aparte de la agricultura no hay muchas alternativas.

\_\_\_\_\_ (5) de sus habitantes ha emigrado. Qingtian pertenece a Zhejiang, una de las provincias más pequeñas de China con casi la misma población que España.

En China la religión más profesada es la budista. Para muchos el preámbulo del éxodo comienza en el templo y hacen una ofrenda al Dios blanco para que les bendiga y proteja.

La gran marcha se produjo a los ochenta cuando el gobierno del presidente comunista Deng Xiaoping abrió las fronteras que \_\_\_\_\_(6) habían permanecido selladas.

1. Según el vídeo, ¿cuándo y por qué los primeros ciudadanos chinos llegaron a España?
2. ¿Se quedó en Españavesa primera generación de chinos?
3. ¿Por qué hacen Tai-Chi? ¿Son religiosos?