

## EL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE / EL PRETÉRITO INDEFINIDO

	TRABAJAR a distancia	LEER un libro	ASISTIR a las clases presenciales/ online
Yo			
Tú			
Él/ella/usted		leyó	
Nosotros(as)			
Vosotros(as)			
Ellos(as), ustedes		leyeron	

### VERBOS SE Y VERBOS CON PRONOMBRE REFLEXIVO

	LEVANTARSE	VESTIRSE	ACOSTARSE	ENCONTRARSE (con amigos)	QUEDARSE (en casa)
yo				Me encontré	Me quedé
tú					
Él/ella/usted		Se vistió			
Nosotros/as			Nos acostamos		
Vosotros/as					
Ellos/ellas/ustedes	Se levantaron				

### ACTIVIDAD 1. Completa el siguiente diálogo sobre lo que hizo Jaime.

A: Jaime, ¿qué tal el sábado pasado?

VOLVER- LEVANTARSE -SALIR -DESAYUNAR-DUCHARSE

B: El sábado \_\_\_\_\_ ( yo) tarde, a las 11 de la mañana, porque \_\_\_\_\_ ( yo) con mis amigos el viernes por la noche y \_\_\_\_\_ ( yo) a casa muy tarde. Después de levantarme, (yo)\_\_\_\_\_ con agua fría para despertarme.

A continuación, mi novia y yo \_\_\_\_\_ juntos café, zumo de naranja, huevos fritos y una tostada con tomate y queso.

A: ¿Qué hiciste después?

DORMIR- TRABAJAR- VER -CAMINAR -REGRESAR --RASTRILLAR-RECOGER

B: Después mi novia y yo \_\_\_\_\_ por/ en el bosque más de tres horas. A las cuatro de la tarde, (nosotros) \_\_\_\_\_ a casa. Yo \_\_\_\_\_ un poco la tele y mi novia \_\_\_\_\_ un poco: una siesta. Luego \_\_\_\_\_ un poco en el jardín: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ las hojas secas. Ahora es primavera y hace buen tiempo.

A: ¿Y por la noche? ¿Hicisteis algo especial?

BEBER- PREPARAR -CENAR- VER - HABLAR-LAVARSE - ACOSTARSE

B: Sí, a las ocho, \_\_\_\_\_ ( nosotros) la cena. Unos amigos \_\_\_\_\_ ( ellos) con nosotros en casa: pollo con arroz y \_\_\_\_\_ (nosotros) vino. También (nosotros) \_\_\_\_\_ de diferentes temas.

Por la noche, después de irse nuestros amigos, mi novia y yo \_\_\_\_\_ una serie de Netflix juntos. Antes de acostarme, \_\_\_\_\_ (yo) los dientes y la cara. Mi novia y yo \_\_\_\_\_ a las doce de la noche.

1. ¿se levantó/ qué hora/ Jaime/ A?	6. ¿hicieron/ Qué/ a casa/ al regresar /por la tarde/?
2. ¿él/ el viernes / hizo/Qué / por la noche?	7. ¿qué hora / acostó / A/ él/ se/ ?
3. ¿desayunaron/y / Qué/ él /su novia?	8. ¿cenaron /Quiénes/ con ellos?
4. ¿hicieron/de desayunar/ Qué /después /?	9. ¿ con/ pescado/ comieron / verdura?
5. ¿tiempo / Cuánto/ caminaron?	10. ¿hicieron/ antes de / Qué /acostarse?

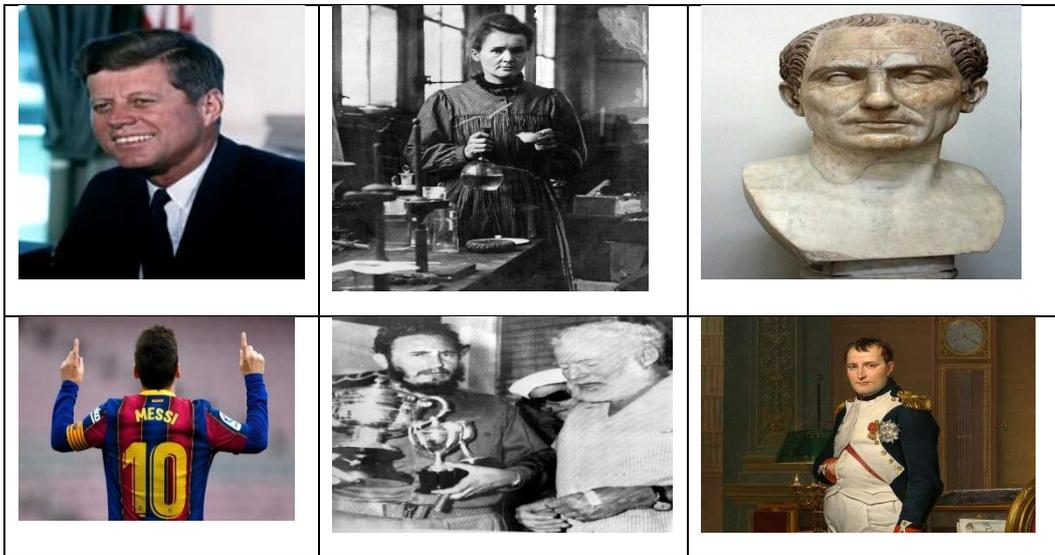
**ACTIVIDAD 2. Mira el siguiente vídeo y señala verdadero o falso:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MmdFF70oUS4&t=6s>

1. La pareja de chicas. Una de ellas fue de compras y la otra salió a pasear y luego vio un partido de fútbol.
2. El hombre de las gafas de sol no hizo nada. Se quedó en casa.
3. La chica de gafas y la chica del jersey rojo quedaron para hacer un trabajo.
4. El chico de barba viajó a Valencia.
5. El chico de la chaqueta azul y la chica del abrigo gris estuvieron en Madrid. Tomaron algo allí y pasearon por la ciudad.
6. El chico de barba y gafas estuvo en una feria de comida.
7. La joven del pelo largo estuvo en casa de su tío. Después se fue de fiesta.
8. El último chico tuvo que hacer algo relacionado con sus clases.

**ACTIVIDAD 3. Mira los siguientes personajes y escribe algunas frases con FUE + PARTICIPIO.**

Ejemplo: *Joe Biden fue nombrado presidente de Estados Unidos en 2021.*



EJEMPLO: ¿QUIÉN FUE ____ nombrado ____ (nombrar) presidente en 1961 y FUE ____ asesinado_ ____ (Asesinar) en 1963?	(Galardonar) con el Premio Nobel en 1911	(considerar) como uno de los mejores novelistas del siglo XX Y (galardonar) con el Premio Nobel en 1954	(nombrar) cónsul de Francia en 1802 y (designar) emperador en 1804	(considerar) el mejor jugador del mundo entre 2009 y 2012	(elegir) cónsul de Roma en el año 59 a.C. y (asesinar) en el año 44 a. C. por varios senadores
--	--	--	--	---	--

**COMPLETA LA TABLA DE ESTOS VERBOS EN PRESENTE Y PRETÉRITO INDEFINIDO**

PODER	VER	DAR	QUERER	VENIR	HACER	DECIR (también los verbos en – UCIR: traducir, producir...)	TRAER
	vio				hizo		trajo
pudimos							
		dieron	quisieron			dijeron	

#### **ACTIVIDAD 4. Completa las preguntas y las respuestas con el pretérito indefinido.**

1. ¿\_\_\_\_\_ (poder, tú) descansar bien **la semana pasada**? ¿De qué manera? ¿Solo \_\_\_\_\_ (tumbarse, tú) en el sofá viendo la tele todo el fin de semana?
2. ¿\_\_\_\_\_ (tener, tú) que hacer algo importante la semana pasada? Por ejemplo, ¿\_\_\_\_\_ (tener, tú) que hablar con algún profesor para hablar de alguna asignatura?
3. ¿\_\_\_\_\_ (visitar, tú) alguna iglesia o \_\_\_\_\_ (visitar, tú) algún lugar cultural?
4. ¿Qué \_\_\_\_\_ (hacer, tú) **el fin de semana pasado**? ¿\_\_\_\_\_ (estar, tú) con tus padres?
5. ¿\_\_\_\_\_ (encontrarse) tú y tus amigos para ir a comer o cenar?
6. ¿Cuándo y dónde \_\_\_\_\_ (comer, tú) con toda tu familia (abuelos, padres...) por última vez?
7. Por cierto, en **tu última fiesta de cumpleaños**, ¿qué te \_\_\_\_\_ (traer, ellos) tus padres de regalo?
8. ¿Recuerdas quiénes \_\_\_\_\_ (venir, ellos) a tu última fiesta de cumpleaños? ¿Qué te \_\_\_\_\_ (dar) ellos?
9. Después de la fiesta de cumpleaños, ¿\_\_\_\_\_ (salir, vosotros) juntos a algún lugar especial?
10. **Hablando de tu último viaje**, ¿adónde \_\_\_\_\_ (ir, tú) y cuánto tiempo \_\_\_\_\_ (estar) allí?
11. Cuando \_\_\_\_\_ (ir, tú) al extranjero, ¿\_\_\_\_\_ (conocer, tú) a gente local?
12. ¿\_\_\_\_\_ (poder, tú) probar algo típico de ese país? ¿\_\_\_\_\_ (probar, tú) algo exótico?
13. ¿Qué \_\_\_\_\_ (ser) lo que más te gustó: el tiempo que hizo, la gente, la comida, los lugares de interés cultural, las costumbres...?
14. ¿Qué película española \_\_\_\_\_ (ver, tú) **la última vez**? ¿Qué \_\_\_\_\_ (gustar, a ti) de esa película: el argumento, los actores, la fotografía, la banda sonora, la dirección y el montaje...?

#### **ACTIVIDAD 5.** Utiliza en INDEFINIDO los verbos de cada oración de manera correcta.

**o. QUERER / PODER / TENER** > EL verano pasado **quise** hacer muchas cosas, pero no **pude** porque **tuve** que trabajar mucho.

*¿Y tú? ¿Pudiste hacer algo interesante como paddle surf (surf de pala) o windsurf (surf a vela)?  
¿Fuiste a algún concierto como, por ejemplo, al concierto de Rammstein?*

**1. QUERER / ESTUDIAR / TERMINAR** > Cuando Rosa \_\_\_\_\_ sus estudios de Bachillerato (=keskkool) en 2020, \_\_\_\_\_ estudiar Economía, pero finalmente \_\_\_\_\_ otra cosa completamente distinta: Lengua y Cultura Españolas.

*¿Cómo fue en tu caso? ¿Quisiste estudiar algo diferente, pero no pudiste por los malos resultados escolares?*

**2. EMPEZAR / CONOCER / ENAMORARSE / ROMPER**> Cuando Juan \_\_\_\_\_ sus estudios de secundaria, \_\_\_\_\_ a Laura y \_\_\_\_\_ locamente de ella, pero Laura \_\_\_\_\_ su corazón.

*¿Te pasó lo mismo en Secundaria o Bachillerato: te enamoraste locamente de alguien?*

**3. VENIR / HACER / DECIR**> Una vez mis amigos me \_\_\_\_\_ una fiesta sorpresa **POR MI CUMPLEAÑOS**. Cuando \_\_\_\_\_ (yo) a casa, mis amigos me \_\_\_\_\_: „iiiiSORPRESA!!!“. Estaban todos mis amigos de la escuela en ese momento. ¡Qué alegría!

*¿Te pasó algo parecido?*

**4. DAR / TERMINAR / VIAJAR**> Cuando yo \_\_\_\_\_ mis estudios escolares, mis padres me \_\_\_\_\_ 1000 euros. Con ese dinero \_\_\_\_\_ (yo) por toda Europa.

*¿Qué te dieron tus padres cuando terminaste la escuela? ¿Te dieron también mil euros?*

**5. ACABAR / PODER / QUERER** > Cuando \_\_\_\_\_ (yo) mis estudios de Bachillerato, \_\_\_\_\_ registrarme / inscribirme en la autoescuela para obtener/conseguir el carné de coche (=autoluba). Ahora puedo ir a la universidad en coche.

¿Y tú? ¿Hiciste ya el examen de autoescuela o todavía no? ¿Piensas ir a la autoescuela?

**6. VIAJAR/ PEDIR / RECIBIR** > Recuerdo que en Italia una vez \_\_\_\_\_ en autobús sin billete, pero cuando el revisor (=bussiinspektor) me \_\_\_\_\_ mostrar el billete, yo le dije que no lo tenía. Finalmente, \_\_\_\_\_ (yo) una multa (=trahv).

¿Te ha pasado a ti alguna vez algo parecido?

**VERBOS CON IRREGULARIDADES VOCÁLICAS EN LA TERCERA PERSONA:**

ELEGIR	SENTIRSE	Todos los infinitivos „E...I“	DORMIR	MORIR
		tienen la misma irregularidad en la 3ª persona del singular/plural		
		<b>SENTIR/PREFERIR/MENTIR</b>	<b>DURMIÓ</b>	
		<b>ELEGIR/SEGUIR/VESTIRSE</b>	<b>DURMIERON</b>	
		Todos los infinitivos „O...I“ > <b>DORMIR / MORIR</b>		

**ACTIVIDAD 6.** Mira el vídeo y responde. Antes, conjuga los verbos en indefinido.

**¿QUÉ HICISTE EL FIN DE SEMANA PASADO, JAVIER?**

<https://www.youtube.com/watch?v=oUfsdugM5xs>

- ¿\_\_\_\_\_ (estar) Javier en Barcelona?
- ¿Qué \_\_\_\_\_ (hacer, él) el sábado por la mañana?
- ¿Qué \_\_\_\_\_ (hacer) después de desayunar?
- ¿Cómo es esa calle?
- ¿\_\_\_\_\_ (ir,él) a algún lugar de interés cultural?
- ¿\_\_\_\_\_ (ir, ellos) al Museo del Prado?
- ¿Qué tipo de arte \_\_\_\_\_ (ver, ellos) en el museo?
- ¿\_\_\_\_\_ (ir,ellos) al cine por la noche?
- ¿\_\_\_\_\_ (ver, ellos) una película de comedia?
- ¿Crees que Javier \_\_\_\_\_ (disfrutar) de su fin de semana?
- ¿Y Eva? ¿Fue a Barcelona?
- ¿Cómo \_\_\_\_\_ (ser) el fin de semana de Eva?
- ¿Adónde quieren ir Javier y Eva juntos?
- ¿Qué crees que pueden hacer en esta ciudad?

**ACTIVIDAD 7. Completa con PRETÉRITO INDEFINIDO los siguientes textos:**

**Ejemplo: Ayer fui a casa de mis abuelos.**

**DIÁLOGO I**

Ir- encontrarse –disfrutar - gustar - quedarse -venir

CARLOS: ¿Qué tal el fin de semana, Marcos?

MARCOS: Muy bien, el sábado (yo) \_\_\_\_\_ con unos amigos del trabajo. Juntos \_\_\_\_\_ (nosotros) a un concierto en Madrid.

CARLOS: ¿Y qué tal? ¿\_\_\_\_\_ (a ti) la actuación?

MARCOS: Sí, mucho. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ mucho.

CARLOS: ¡Qué bien! ¿Y \_\_\_\_\_ mucha gente al concierto?

MARCOS: Pues, unas cuarenta personas, pero todo estaba muy bien organizado, guardando las distancias de seguridad y con mascarillas. Oye, y tú, ¿qué hiciste?

CARLOS: Pues \_\_\_\_\_ en casa tranquilamente haciendo muchas cosas: leyendo, viendo la tele y otras cosas más.

RESPONDE A LAS PREGUNTAS: 1. ¿Qué hizo CARLOS?; 2. ¿Qué hizo MARCOS?

## DIÁLOGO II

Ir – estar - quedar -decir - dar

IRENE: ¿Qué tal el fin de semana, Rubén?

RUBÉN: Muy bien, el domingo (yo) \_\_\_\_\_ con Marcos. Yo y él \_\_\_\_\_ a un museo.

IRENE: ¡Cuánto tiempo sin ver a Marcos! ¿Cómo se encuentra él?

RUBÉN: Pues, muy bien. Él me \_\_\_\_\_ que el sábado él y sus amigos \_\_\_\_\_ en un concierto en Madrid. ¿Sabes? Él me \_\_\_\_\_ este regalo para ti por tu cumpleaños: es una camiseta de Guns N'Roses.

IRENE: ¡Guau! ¡Qué sorpresa!

RESPONDE A LAS PREGUNTAS: 1. ¿Qué hizo IRENE?; 2. ¿Qué hizo RUBÉN?; 3.¿Qué le dio Rubén a Irene?

## ACTIVIDADES DE PREPOSICIONES Y VERBOS.

**ACTIVIDAD 8.** Utiliza la preposición correcta para cada caso. Ejemplo: Me gustan los helados ...de...fresa.

1. -¿Qué hiciste ayer? -Ayer pasé .....(de/en/por) el supermercado y compré esta tarta de chocolate.
2. -¿Qué horario de trabajo tienes? -Mi horario de trabajo es bastante intenso. Trabajo .....(en/de/desde) las ocho y media .....(a/hasta/desde) las seis y media de la tarde.
3. -¿Y qué te gusta hacer con tus amigos? -Me gusta hablar con mis amigos .....(en/sobre/ a) diferentes temas.
4. -¿Dónde se encuentra tu casa de campo? -Mi casa está .....(en/a/por) 15 minutos del centro de Pärnu. Puedes venir .....(en/a/por) pie si te apetece andar.

**ACTIVIDAD 10.** Utiliza la preposición correcta para cada caso.

1. -¿Cómo debemos hacer los ejercicios? –Debemos hacer los ejercicios .....(en/de/con) más cuidado y debemos escuchar al profesor .....(en/de/con) mucha atención.
2. -¿Cuánto te costó el móvil? -Compré este móvil .....(a/para/por) 200 euros.
3. -¿Cómo aprovechas tu tiempo? - Cuando tengo un poco de tiempo libre, aprovecho .....(de/para/por) leer.
4. –En algunas clases teóricas, ¿hacéis debates en clase o reuniones de grupo .....(por/para) discutir un tema? –Sí, a veces, pero en esos debates hay personas que están .....(en/de/con) acuerdo y otros que están .....(en/de/con) contra.
5. -¿Qué miembro de tu familia tiene mucho temperamento? -Mi hija es bastante temperamental; se enfada .....(sobre/de/con) todo el mundo cuando siente o nota algo que no le gusta.

## ESTAR + GERUNDIO > en pretérito perfecto simple/ indefinido

Esta perífrasis (estuve + gerundio) se usa para acciones en desarrollo que ocurrieron en un momento concreto -¿Qué estuviste haciendo ayer? – Ayer estuve, casi todo el día, estudiando / viendo la tele / escribiendo mi tesis

Es decir, se usa con marcadores temporales como:

ayer, ayer por la mañana, anoche, anteayer, el lunes (pasado), la semana pasada, hace dos meses, en 2005, el 15 de enero de 2010, en marzo

Se refiere a una acción desarrollada en un tiempo pasado y con esto se quiere dar énfasis a la acción:

A. -¿Qué estuvisteis (vosotros) haciendo anoche? (=Qué hicisteis anoche)

B. - Anoche yo estuve leyendo un libro muy interesante (=leí un libro)

C. - Ayer yo estuve cenando con Laura en el restaurante Moma (=ayer cené con Laura).

**Actividad 9.** Hay algunas formas irregulares de gerundio. ¿Sabes cómo son?

1. Primer grupo. Verbos que cambian "y" en gerundio	ir> _____; oír> _____ traer> _____; leer> _____  creer> _____; caer> _____;	Verbos acabados en "-uir": construir: _____; destruir> _____; influir> _____; huir> _____
2. Segundo grupo. Verbos en el infinitivo "e...i" que cambian "i" en gerundio.	pedir> _____ corregir> _____  decir> _____ sonreír> _____  repetir> _____ seguir> _____	sentir> _____ preferir> _____  venir> _____ mentir> _____  divertir> _____; sugerir> _____
3. Tercer grupo. Verbos "o...i" en el infinitivo:	dormir> _____; morir> _____	Poder> _____

**Actividad 10.** Completa con "estuve, estuviste, estuvo... + gerundio".

1. ¿Qué .....(hacer, tú) anoche? - ..... (cenar, yo) con unos amigos y ..... (ver, nosotros) una película al mismo tiempo.

2. ¿Qué .....(hacer, vosotros) la semana pasada?- .....(trabajar, nosotros) de lunes a domingo. No descansamos ningún día.

3. ¿Qué .....(hacer) los obreros el verano pasado? - ..... (reconstruir ellos) la casa vieja. Además..... (reparar, ellos) el tejado que estaba en malas condiciones.

4. -¿Qué te pasa? Pareces cansada. -Es que ayer tuve un buen concierto en mi casa: mi bebé .....(llorar) toda la noche y mi marido.....(roncar). No pude dormir nada.

5. El verano pasado, por estas fechas, ..... (viajar, nosotros) por todo el continente africano.

**Actividad 11.** Fíjate en las personas que están en la imagen y escribe una acción. ¿QUÉ ESTUVO HACIENDO ÉL / ELLA / ESTE CHICO / ESTA CHICA... AYER?



- Este niño / Esta niña / Este hombre / Esta mujer ESTUVO + GERUNDIO
- El niño/La niña/ El señor/La señora de la camisa azul/ de los pantalones azules...
- El chico/la chica/El abuelo/ La pareja / El chico que está sentado /de pie