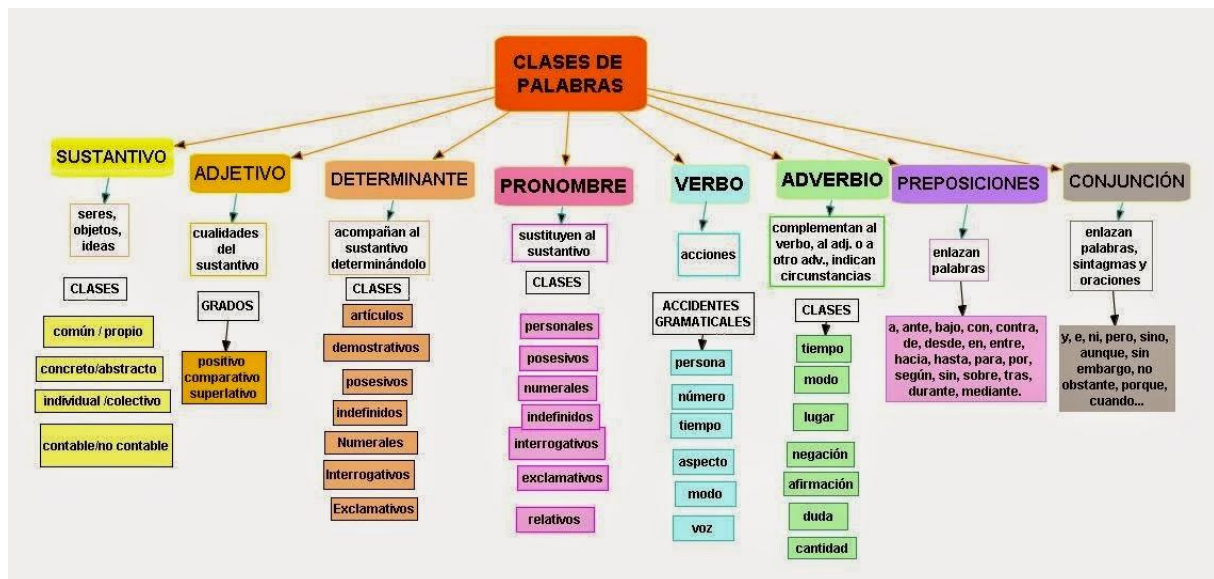


GRAMÁTICA ESPAÑOLA. Las palabras en español se pueden clasificar de la siguiente manera:



El verbo en español

El verbo español es la clase de palabra flexivamente más variable y está constituido por un lexema (lekseem), así como de los siguientes morfemas: la raíz (*sõna tüve*), que es la parte significativa, y la desinencia (*lõpud*), que son los morfemas flexivos referentes a la persona (*isik*) y al número (*arv*).
Tegusõna pööramisel liidetakse sõna tüvele tunnused ja lõpud. Iga vorm väljendab lisatähendust. Tegusõna arv näitab, kas tegevuse sooritajaid on üks (ainsus) või mitu (mitmus).

El verbo español tiene los siguientes aspectos:

1. Tres conjugaciones (*kolm pöörkonda*): **-ar, -er, -ir.**¹
2. Modo (*kõneviis*): **el indicativo** (expresa realidad); **el subjuntivo** (expresa irrealidad); **el imperativo** (expresa órdenes, prohibiciones)
3. Voz (*tegumood*): **activa** (el sujeto agente realiza la acción; *väljendab aluselt sihitisele suunatud tegevust*. Ejemplo: Cervantes escribió el *Quijote*) y **pasiva** (El *Quijote* fue escrito por Cervantes, *mille moodustamiseks kasutatakse abitegusõna ser vastavas ajavormis ja põhitegusõna kesksõna*)
4. Tres tiempos principales: **presente** (olevik), **pasado o pretérito** (minevik), **futuro** (tulevik) y **condicional** (tingiv). La clasificación de los tiempos es la siguiente:

MODOS	TIEMPOS SIMPLES	TIEMPOS COMPUESTOS
INDICATIVO	Presente (<i>canto</i>) Pretérito imperfecto (<i>cantaba</i>) Pretérito perfecto simple (<i>canté</i>) Futuro (<i>cantaré</i>) Condicional (<i>cantaría</i>)	Pretérito perfecto compuesto (<i>he cantado</i>) Pretérito pluscuamperfecto (<i>había cantado</i>) Pretérito anterior (<i>hube cantado</i>) Futuro perfecto (<i>habré cantado</i>) Condicional perfecto (<i>habría cantado</i>)
SUBJUNTIVO	Presente (<i>cante</i>) Pretérito imperfecto (<i>cantara o cantase</i>) Futuro (<i>cantare</i>)	Pretérito perfecto (<i>haya cantado</i>) Pretérito pluscuamperfecto (<i>hubiera cantado o hubiese cantado</i>) Futuro perfecto (<i>hubiere cantado</i>)
IMPERATIVO	Presente (<i>canta</i>)	

¹ - En latín había cuatro conjugaciones verbales latinas (-ARE, -ĒRE, -ERE, -ĪRE)

Las **formas verbales** se clasifican en dos tipos:

A. **Formas no personales** o formas infinitas o indefinidas. Son formas no definidas y no conjugables y tienen tres formas no personales o no conjugadas (*infiniitsete vormide hulka kuuluvad*):

1. **Infinitivo** (*infinitiiv*): hablar *rääkima*
2. **Gerundio** (*gerundium*): hablando *rääkimas/rääkides*
3. **Participio** (*kesksõna*): hablado *räägitud/rääkinud*

B. **Formas personales del verbo** o formas conjugadas o flexionadas o formas finitas: son formas conjugables. Se clasifican en los siguientes:

B.1 Los **verbos personales**: son los verbos que admiten un sujeto (*väljendavad tegevust, mis pole mõeldav tegitaja*). Por ejemplo, el verbo „escribir“> YO (sujeto) ESCRIBO (verbo conjugado).

B.2 Los **verbos impersonales**: son aquellos que no admiten un sujeto (*seevastu tähistavad iseenesest, ilma tegijata kulgevaid protsesse*). Los verbos impersonales o con forma impersonal son los siguientes:

Primer tipo. Los verbos con significado de **fenómeno atmosférico**: *llover, nevar, hacer sol, frío*. Se usa en tercera persona del singular (*kolmas pööre/ainsus*). Ej.: *Hoy llueve mucho*.

Segundo tipo. La impersonalidad con el uso del pronombre “se” y la **tercera persona del singular** de un verbo> SE + 3ª persona del singular. Ejemplos: *Se vive bien aquí / Se busca a personas que hablen dos idiomas*.

Tercer tipo. Las formas verbales impersonales que se refieren a “ellos” (en tercera persona del plural). Ejemplos: *Dicen que mañana el presidente del Gobierno... / En el cine ponen “A monster calls” / Llaman al teléfono / Abren a las dos de la tarde*.

Cuarto tipo. Verbos como “hacer”, “haber”, “ser”, “estar” que, con carácter impersonal, se utilizan sin sujeto en tercera persona del singular. Ejemplos:

Con el verbo “hacer”: *Hace dos años estuve en España* (para expresar tiempo pasado discurrido) // *Aquí hace calor* (para expresar el tiempo atmosférico).

Con el verbo “ser”: *Es tarde* (para expresar tiempo o la hora del día).

Con el verbo “haber”: *Hay cuatro personas en el cine*.

Con el verbo “estar”: *Está prohibido fumar*.

B.3 Los **verbos transitivos** (*sihilised tegusõnad*): son los verbos que necesitan un objeto directo (OD/CD) para completar su significado. Ejemplo: *Bebemos un café* (CD) *Leemos un libro* (CD).

Pueden usarse en forma reflexiva y en forma recíproca (*sihilised tegusõnad väljendavad mingile objektile suunatud tegevust. Sihiliste tegusõnade hulka kuuluvateks võib lugeda ka asesõnalisi tegusõnu. Näiteks: lavarse -end pesema; saludarse- teineteist tervitama*).

B.4 Los **verbos intransitivos** (*sihitud tegusõnad*): son los verbos que no necesitan objeto directo. Los verbos intransitivos no necesitan de un complemento directo (acusativo) para completar la acción (*lihtsalt tegijat iseloomustavat tegevust aga objekt pole*).

Ejemplos: Yo vivo en Londres // Yo corro // Ellos respiran.

>Muchos verbos intransitivos pueden ser transitivos: *Mi abuelo vivió muchos años // Yo corro cinco kilómetros*.

Entre los verbos intransitivos están los **verbos de afectión** (se llaman también **verbos LE**, como *gustar, encantar*), que son verbos que no tienen complemento directo –*otsene sihitis pole*– y se conjugan con los pronombres de objeto indirecto (*me, te, le, nos, os, les*). La persona que experimenta el sentimiento es el complemento indirecto. Solo se conjugan la tercera persona del singular y del plural del verbo. El verbo concuerda con el sujeto gramatical.

Hispaania keeles on hulk tegusõnu, mida alati kasutatakse koos rõhutu asesõnalise kaudse sihitisega (*me, te, le, nos, os, les*). Need esinevad nn kogejalauses, kus kogeja ei ole mitte alus, vaid sihitis. Alus asub sellistes lausetes tegusõna järel. Tegusõna on kolmandas pöördes ja ühildub alusega arvus. Tähenduse rõhutamiseks, vastandamiseks või segaduse kasutatakse lisaks asesõna rõhutele (*me, te, le, nos, os les*) vormidele ka rõhulisi vorme (*a mí, a ti, a él...*).

Entre estos verbos están:



GUSTAR

PARTE 1 - ¿Quién?

A MÍ	NO	ME
A TI	NO	TE
A ÉL	NO	LE
A ELLA A USTED		
A NOSOTROS A NOSOTRAS	NO	NOS
A VOSOTROS A VOSOTRAS	NO	OS
A ELLOS A ELLAS A USTEDES	NO	LES

PARTE 2 - ¿Qué?

GUSTA	<small>INFINITIVO</small> NADAR ESTUDIAR CORRER DORMIR								
GUSTA	<small>SUSTANTIVO SINGULAR</small> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">EL</td> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">FÚTBOL</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">LA</td> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">PLAYA</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">LA</td> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">CANCIÓN</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">TU</td> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">DIBUJO</td> </tr> </table>	EL	FÚTBOL	LA	PLAYA	LA	CANCIÓN	TU	DIBUJO
EL	FÚTBOL								
LA	PLAYA								
LA	CANCIÓN								
TU	DIBUJO								
GUSTAN	<small>SUSTANTIVO PLURAL</small> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">LOS</td> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">LIBROS</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">LOS</td> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">PERROS</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">LAS</td> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">CLASES</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">TUS</td> <td style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">OJOS</td> </tr> </table>	LOS	LIBROS	LOS	PERROS	LAS	CLASES	TUS	OJOS
LOS	LIBROS								
LOS	PERROS								
LAS	CLASES								
TUS	OJOS								

La parte 1 funciona independiente de la parte 2. www.spanish.cl www.woodwardspanish.com
 La forma del verbo GUSTAR depende de si el sustantivo es singular (*gusta*) o plural (*gustan*). Con un verbo infinitivo siempre usamos *gusta*.
A MÍ ME GUSTAN LOS LIBROS
A ELLA NO LE GUSTA COCINAR

Entre estos verbos están:

- Los que tienen un **carácter positivo**: *gustar, encantar, interesar, fascinar*.
- Los que tienen un **carácter negativo**: *molestar, poner nervioso(a), preocupar*.
- Los que tienen un **carácter neutral**: *parecer, dar igual, importar*.

B.5 Los **verbos pronominales** (asesõnalised tegusõnad) se llaman también **verbos SE**. Son verbos que van unidos a un pronombre reflexivo de igual persona que el sujeto del verbo: *ducharse, casarse, arrepentirse*. Los pronombres reflexivos son **me, te, se, nos, os, se**. Los verbos con pronombre reflexivo pueden ser transitivos (*ducharse: yo me ducho*) o intransitivos (*casarse: él se casó con Laura*). Además, estos verbos pueden tener un valor pronominal o no:

Ejemplos: Levantar: yo levanto un libro // Levantarse: yo me levanto.

LA FORMA DE LOS VERBOS REFLEXIVOS

LEVANTARSE		
PRONOMBRE PERSONAL	PRONOMBRE REFLEXIVO	VERBO CONJUGADO (PRESENTE)
YO TU EL/ELLA NOSOTROS/AS VOSOTROS/AS ELLOS/AS	ME TE SE NOS OS SE	LEVANTO LEVANTAS LEVANTA LEVANTAMOS LEVANTÁIS LEVANTAN

MARIO SÁNCHEZ ROMÁN

1. **Reflexivos** (*enesekohased tegusõnad*). El sujeto realiza la acción y recibe la acción como directo o indirecto.
Ejemplo: *lavarse. Carlos se lava / Carlos se lava los dientes*
2. **Enfáticos** (*emfaatilised, tunderõhulised verbid viitavad naudingule*). Tienen un valor expresivo. Ejemplo: *beberse. Me bebo tres cafés todos los días.*
3. **Incoativos** (*inhoatiivsed verbid= tegevuse algust väljendav*): expresa una acción que comienza. Ejemplo: *irse. Me voy.*
4. **Puramente pronominales** (*pronominaalsed, asesõnalised verbid*) o necesariamente con un pronombre reflexivo. Estos verbos van necesariamente con el pronombre reflexivo. Ejemplo: *arrepentirse. Yo me arrepiento.*

B.7 Los **verbos recíprocos** (*vastatikused, mis tähistavad omavahelist tegevust*): son verbos transitivos que tienen un valor recíproco y que tienen por sujeto a dos más personas. Ejemplo: *Carlos y Mario se saludan.*

B.8 Los **verbos defectivos** (*defektiivsed verbid; mitte kõiki muutevorme omav*) Son los que no tienen algún tiempo o persona. Ejemplos: *soler, abolir.*

B.9 Desde el criterio morfológico, los verbos pueden ser **verbos regulares** (*reeglipärased tegusõnad*) y **verbos irregulares** (*ebareeglipärased tegusõnad*). Los verbos regulares son verbos que conservan su raíz sin modificarla. En cambio, los verbos irregulares alteran la raíz, las terminaciones o ambas.

LOS PRINCIPALES VERBOS IRREGULARES EN PRESENTE DE INDICATIVO

Los **verbos irregulares** (*ebareeglipärased tegusõnad*) son aquellos verbos que tienen una serie de alteraciones. Estas alteraciones pueden vocálicas, consonánticas, etc. *Hispania keeles on ebareeglipäraseid tegusõnu palju. Enamik nendest laseb end ühe või teise ühise tunnuse põhjal grupeerida. Alljärgnevas ülevaates on need OLEVIKU vormis. Tuleb tähelepanu pöörata, et isikud „nosotros/as“ ja „vosotros/as“ ei muutu ja jäävad reeglipäraseks. Lõpuvormid on samad kui reeglipärastel tegusõnadel –ar, -er, -ir.*

En español hay muchos verbos irregulares, sin embargo, hay algunos que no se usan o son desconocidos para los hispanohablantes. Estos son los más importantes y conocidos:

Grupo 1. GRUPO –IE. Aquí encontramos los verbos que contienen la letra "E" en la raíz de la palabra o como penúltima sílaba y al conjugar el verbo cambian la letra "E" por "IE".

	EMPEZAR	QUERER	PREFERIR
Yo	Empiezo	Quiero	Prefiero
Tú	Empiezas	Quieres	Prefieres
Él, ella, usted	Empieza	Quiere	Prefiere
Nosotros, nosotras	Empezamos	Queremos	Preferimos
Vosotros, vosotras	Empezáis	Queréis	Preferís
Ellos, ellas, ustedes	Empiezan	Quieren	Prefieren

Otros: *comenzar, pensar, cerrar // entender, perder, encender // sentir, mentir*

Grupo 2. GRUPO –UE. Aquí podemos encontrar a aquellos verbos que tienen una "O" en la penúltima sílaba, la cual es suplantada por "UE" a la hora de conjugar en algunos tiempos.

	RECORDAR	PODER	DORMIR
Yo	Recuerdo	Puedo	Duermo
Tú	Recuerdas	Puedes	Duermes
Él, ella, usted	Recuerda	Puede	Duerme
Nosotros, nosotras	Recordamos	Podemos	Dormimos
Vosotros, vosotras	Recordáis	Podéis	Dormís
Ellos, ellas, ustedes	Recuerdan	Pueden	Duermen

Otros: *encontrar, sonar, costar, colgar, acordar(se), acostar(se) // volver, mover(se), doler // morir*

Grupo 3. GRUPO –I. En éste grupo se encuentran los verbos con terminaciones "ETIR", "ESTIR", "ENDIR", "EMIR", "EGIR", "EGUIR", "EDIR" y "EBIR", en los cuales se sustituye la "E" por "I".

	PEDIR	SEGUIR	REÍRSE
Yo	Pido	Sigo	Me río
Tú	Pides	Sigues	Te ríes
Él, ella, usted	Pide	Sigue	Se ríe
Nosotros, nosotras	Pedimos	Seguimos	Nos reímos
Vosotros, vosotras	Pedís	Seguís	Os reís
Ellos, ellas, ustedes	Piden	Siguen	Se ríen

Otros: *medir, servir, seguir, sonreír, reír(se), freír, elegir, corregir.*

Grupo 4. Grupo –J. En éste grupo podemos encontrar los verbos que terminan en "--GER" o „-GIR“ y en los cuales se cambia la "g" por "J" al conjugarlos en la primera persona:

	Coger	Elegir (verbo –i/grupo 3)
Yo	Cojo	Elijo
Tú	Coges	Eliges
Él, ella, usted	Coge	Elige
Nosotros, nosotras	Cogemos	Elegimos
Vosotros, vosotras	Cogéis	Elegís
Ellos, ellas, ustedes	Cogen	Eligen

Otros: *recoger, acoger, proteger /corregir, exigir, regir, surgir*

Grupo 5. GRUPO –ZC. Aquí se encuentran los verbos que con terminación "ACER", "UCIR", "ECER" y "OCER" en lo cuales se coloca una "Z" antes de la letra "C" en la primera persona del singular.

	CONOCER	CONducIR
Yo	Conozco	Conduzco
Tú	Conoces	Conduces
Él, ella, usted	Conoce	Conduce
Nosotros, nosotras	Conocemos	Conducimos
Vosotros, vosotras	Conocéis	Conducís
Ellos, ellas, ustedes	Conocen	Conducen

Otros: *ofrecer, crecer, merecer, parecer// traducir, producir, reducir*

*ATENCIÓN: Los verbos con terminación “-encer” o “-ercer”, como convencer o vencer o ejercer, tienen la siguiente conjugación: *Convenzo, convences, convence, convencemos, convencéis, convencen.*

Grupo 6. Grupo –Y/-YO. Aquí podemos encontrar a los verbos con terminación "UIR" y a los cuales se les agrega una "Y" al conjugarlos en algunos tiempos.

	HUIR	CONSTRUIR
Yo	Huyo	Construyo
Tú	Huyes	Construyes
Él, ella, usted	Huye	Construye
Nosotros, nosotras	Huimos	Construimos
Vosotros, vosotras	Huis	Construís
Ellos, ellas, ustedes	Huyen	Construyen

Otros: *influir, destruir, incluir, distribuir, disminuir, sustituir, excluir*

Grupo 7. Grupo –G/-GO. Aquí podemos encontrar a los verbos que cambian en “GO” en la primera persona.

	TENER	HACER	SALIR	VENIR	PONER	VENIR	DECIR	TRAER
Yo	Tengo	Hago	Salgo	Vengo	Pongo	Vengo	Digo	Traigo
Tú	Tienes	Haces	Sales	Vienes	Pones	Vienes	Dices	Traes
Él, ella, usted	Tiene	Hace	Sale	Viene	Pone	Viene	Dice	Trae
Nosotros, nosotras	Tenemos	Hacemos	Salimos	venimos	Ponemos	Venimos	Decimos	Traemos
Vosotros, vosotras	Tenéis	Hacéis	Salís	Venís	Poneís	Venís	Decís	Traéis
Ellos, ellas, ustedes	Tienen	Hacen	Salen	Vienen	Ponen	Vienen	Dicen	Traen

Otros: *caerse*

Grupo 8. –OY. Los verbos con forma irregular común en la primera persona.

SER: soy, eres, es, somos, sois, son

ESTAR: estoy, estás, está, estamos, estáis, están

IR: voy, vas, va, vamos, vais, van

HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Etimología de los verbos irregulares en español. Rasgos ortográficos, fonéticos e históricos

A continuación vamos a ver algunos ejemplos de verbos con alteraciones ortográficas y fonéticas de carácter histórico:

Alteraciones en el infinitivo

1. La mutación de la F en H (F->h). En la Edad Media, la f inicial latina se aspiró y después enmudeció (farinam>harina). La h quedó como vestigio de esa f inicial latina. *Facere* (en latín) evolucionó a distintas formas: *facere*>*fazer*> *hazer*> hacer.

2.-Los grupos pl- /fl-/cl- > ll : palatalizaron. Se convirtieron en la consonante palatal ll. *pluuia*>*pluuia* (desaparición de la consonante -m final latina)>*pluvia* (la u consonántica pasó a escribirse v para diferenciarla de la u vocálica)>*lluvia* (palatalización del grupo consonántico *pl-* en el inicio de la palabra). *Clamáre*>*clamar* (apócope de la vocal final de los infinitivos)>*llamar* (palatalización del grupo consonántico *cl-* a inicio de palabra)

Alteraciones ortográficas en las conjugaciones

1. La forma –GO. Por ejemplo, en español algunas formas verbales evolucionaron con la aparición de consonantes como la „g“ en la primera persona del singular. La razón se debe a la evolución del latín vulgar en las formas „dico“ y „faco“, que evolucionaron a las formas „digo“ y „fago“. Se pueden dividir en dos grupos: 1) caigo (caer), oigo (oír), traigo (traer), y 2) vengo (venir), pongo (poner), tengo (tener), salgo (salir), valgo (valer).

En el primer grupo encontramos la primera persona del verbo “caer”, el verbo „oír“, el verbo „traer“ eran *cayo*, *oyo*, *trayo* (en español antiguo) y que evolucionaron en „caigo, oigo, traigo“.

La evolución del segundo grupo contiene las siguientes formas (LV=latín vulgar; LC=latín culto): LV venio - esp. vengo LV tenio (LC teneö) - esp. tengo LV ponio (LC pönö) - esp. pongo LV valio (LC valeö) - esp. valgo LV salio - esp. Salgo

Las formas italianas muestran también el mismo rasgo (it. vengo, tengo, valgo, de venire, tenere y valere) por lo que la -g- no debe ser únicamente un fenómeno hispánico. Todas estas formas tenían una *yod* en la terminación del latín vulgar.

2. La forma -Y. Las formas antiguo *oyo* y *fuyo*, evolucionaron del LV *audio* y *fugio*. Esta “y” tenía gran poder en dos sentidos. Influyeron en el presente: *oyes*, *oye*, *oyen*; *fuyes*, *fuye*, *fuyen* (en latín vulgar: *audis*, *audit*, *audent*; *fugis*, *fugit*, *fugent*). Después, la y influyó en verbos cultos como *construir*, en el que ninguna de las formas en latín tenía la y: LC *cönstruo* > *construyo* LC *cönstruis* > *construyes* LC *cönstrait* > *construye* LC *construunt* > *construyen*