

Ler

- 1 Comenta con tus compañeros.
- ¿Cuántas horas duermes? ¿A qué hora te acuestas?
- ¿A qué hora te levantas? ¿Te gustaría dormir más?

3 Lee otra vez y señala verdadero (V) o falso (F). Corrige lo que sea falso.

- 1 Andrés Ibáñez nació en Madrid.
2 Está divorciado y tiene dos hijos.
3 Por la mañana no trabaja.
4 No sabe cocinar.
5 Va andando a su trabajo.
6 Dos veces a la semana practica yoga.
7 Por la noche escribe unas dos horas.
8 No duerme mucho.

6 En parejas. Prepara ocho o nueve preguntas para tu compañero sobre su rutina. Hazle las preguntas y toma nota.

¿A qué hora te levantas los domingos?
¿Qué haces por las tardes?
¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Andrés Ibáñez

Andrés Ibáñez es escritor, nació en Madrid el 3 de febrero de 1961. Es autor de las novelas *La música del mundo*, *El mundo en la Era de Varich*, *La sombra del pájaro lira y La lluvia de los inocentes*. En 2001 ganó el premio Bartolomé March a la Crítica y en 2010 el Premio Tristana de Novela Fantástica. Trabajaba como crítico en el suplemento cultural de ABC y en la revista *Delibros*. Vive en Madrid con su mujer y sus dos hijos, y trabaja como profesor de español en la Escuela Oficial de Idiomas de Madrid.

Todos los días se levanta a las ocho de la mañana, desayuna té con tostadas y lleva a su hijo de cinco años al colegio. A las nueve y cuarto se pone a escribir hasta la una menos cuarto. De vez en cuando toca el piano un poco. Luego hace la comida y come con su familia. Después de comer va andando a la Escuela Oficial de Idiomas. Le gusta ir andando porque pasa cerca del Museo de Ciencias Naturales, y allí hay un enorme cedro del Libano, que es uno de los árboles más grandes de Madrid. Practica diariamente la meditación y tres veces a la semana da una clase de yoga. Lo que más le gusta hacer cuando vale es ir a conciertos de música clásica o al teatro. Algunas veces tiene que salir por la noche a presentaciones de libros.



- 4 Escribe un párrafo sobre tu rutina. Léelo a tu compañero.
- 5 Completa con el verbo adecuado en presente. No olvides el pronombre (me, te, nos, os, se) en los casos necesarios.

acostarse • ir (x 4) • desayunarse • volver hacer (x 3) • ver • levantarse • salir • gustar

1 ■ Carlos, ¿a qué hora te levantas?
■ Muy temprano, a las 6.
2 ■ ¿Cómo _____ al trabajo?
■ Yo siempre _____ andando, me gusta pasear.
3 ■ ¿Qué _____?
■ Un café con leche, una magdalena y un zumo de naranja.
4 ■ ¿A qué hora _____?
■ A las cinco.

5 ■ _____ _____ algún deporte?
■ Sí, _____ al gimnasio tres veces a la semana.
6 ■ ¿Qué _____ los sábados por la noche?
■ _____ al cine o a la discoteca.

7 ■ ¿Qué _____ en la tele?
■ Los informativos y algunas películas.
8 ■ A qué hora _____?
■ Pronto, a las diez y media o las once.
9 ■ ¿Qué _____ cuando no trabajas?
■ Lo que más _____ es jugar con mi hija de dos años.

- 9 ¿Con qué frecuencia haces estas cosas?

todos los días • bastantes veces • algunas veces
de vez en cuando • casi nunca • nunca

- 1 Escucho canciones en español:
2 Veo programas de televisión en español:
3 Uso el diccionario:

- 4 Hago los deberes:
5 Estudio la gramática:
6 Hablo en español fuera de clase:
7 Leo fuera de clase:

- 8 Escucho las audiciones del libro:
9 Chateo en español:
10 Escribo correos electrónicos en español:
11 Tengo un cuaderno de vocabulario y lo repaso:
12 Escribo un diario / blog en español:

- 10 Compara tus respuestas con las de tus compañeros y coméntalas.
- Yo escucho canciones en español todos los días.
■ Yo también.
▲ Yo no. Yo escucho canciones en español de vez en cuando.

7 Completa con el pronombre reflexivo adecuado.

- 1 Andrés se levanta a las 8.
2 Rosa _____ ducha con agua fría.
3 Ellas _____ sientan en aquél banco.
4 Yo nunca _____ bano en la playa.
5 Nosotros _____ acostarnos a las doce.
6 ¿A qué hora _____ acuesta usted?

- 7 ¿A qué hora _____ levantáis?
8 ¿Cuándo _____ casa tu hermana?
9 Mamá, ¿qué _____ pongo, el vestido negro o los pantalones?
10 ¿Por qué _____ pones zapatos de tacón?

-Yo veo películas en español...

- 8 ¿Qué haces para mejorar tu español? Coméntalo en la clase.
- 1 Llego tarde.
Llegó tarde.
2 No comí nada.
No como nada.
3 Espero hasta las tres.
Esperó hasta las tres.

- 4 Escribo muy bien.
Escribió muy bien.
5 Por la noche veo la tele.
Por la noche vi la tele.
6 No leo los periódicos.
No leyó los periódicos.
7 Me levanto muy temprano.
Se levantó muy temprano.
8 Desayuno con mi hermana.
Desayunó con su hermana.

■ Yo veo películas en español...

■ Yo no. Yo escucho canciones en español de vez en cuando.



Pronunciación y ortografía

Acentuación

- 1 ■ Escucha y señala la frase que oyés.
- 2 Rosa _____ ducha con agua fría.
3 Ellas _____ sientan en aquél banco.
4 Yo nunca _____ bano en la playa.
5 Nosotros _____ acostarnos a las doce.
6 ¿A qué hora _____ acuesta usted?
7 ¿A qué hora _____ levantáis?
8 ¿Cuándo _____ casa tu hermana?
9 Mamá, ¿qué _____ pongo, el vestido negro o los pantalones?
10 ¿Por qué _____ pones zapatos de tacón?

- Yo veo películas en español...

Unas vacaciones inolvidables

Hablar en pasado



El viaje a Egipto que hice en Semana Santa fue uno de los mejores viajes de mi vida. Fuimos la familia al completo, con mis dos hijos, mi marido y la novia de mi hijo. Lo pasamos muy bien, nos reímos mucho y lo que más nos impresionó fueron las pirámides y los templos egipcios.

Nuestro viaje empezó en el Nilo. Pasamos cuatro días en un barco, que nos transportó a lugares milenarios.

El primer día vimos los Templos de Luxor y Karnak, en la antigua Tebas. Tuvimos que madrugar para evitar el calor.

Luego continuamos la visita al magnífico Valle de los Reyes, donde visitamos tres tumbas, otros templos, la presa de Asuán y un poblado nubio. ¡Pasamos cuatro días en el barco! Al final fuimos a Abu Simbel, un lugar increíble con maravillosos templos.

Los tres últimos días del viaje los pasamos en El Cairo, hicimos excursiones a Sakkara, visitamos el Museo Arqueológico, la Mezquita, el Gran Bazaar, las pirámides de Guiza... Al final del viaje, cada uno de nosotros eligió su lugar preferido. Mi hija Laura y mi marido Jaime eligieron las pirámides de Guiza; a Nuria, la novia de mi hijo, le encantó Abu Simbel; a Víctor, el Nilo; y a mí lo que más me gustó fue tener la oportunidad de visitar con mi familia un lugar con más de 3000 años de historia.



Comenta con tus compañeros.

1 Recuerdas algunas vacaciones en especial?

2 Fueron muy buenas o muy malas? ¿Por qué?

3 Con quién fuiste?

Lee el viaje que describe Paloma y contesta a las preguntas.

1 ¿Cómo describe Paloma su viaje a Egipto?

2 ¿Con quién fue?

3 Además de ver las pirámides y los templos egipcios, ¿qué recuerda Paloma con más placer?

4 ¿Qué es lo que más le gustó a cada uno?

PRETÉRITO INDEFINIDO

Verbs regulares

yo	trabajar	comer	salir
tú	trabajaste	comiste	saliste
él / ella / Ud.	trabajó	comió	salío
nosotros/as	trabajamos	comimos	salimos
vosotros/as	trabajasteis	comisteis	salisteis
ellos / ellas / Uds.	trabajaron	comieron	salieron

Verbs irregulares

dar	di, diste, dió, dimos, disteis, dieron.
estar	estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron.
hacer	hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron.
ir / ser	fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron.
tener	tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron.
poder	pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron.
venir	vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron.

4 Lee y completa la historia con los verbos del recuadro en pretérito indefinido.

ir (x 3) • pasar • tardar • ser • llegar
encontrar • tener • estar • hacer
conocer • comer • quedar • coger • salir

■ Adónde (1) fuiste de vacaciones el año pasado, Pablo?

(2) _____ a Noruega.

■ Y qué (3) _____?

■ Bueno, (4) _____ en tren y (5) _____ dos días en llegar a Oslo. El viaje (6) _____ ligerísimo. Cuando (7) _____ te imaginas ¡en agosto!, y yo solo tenía ropa de verano. Por la noche no (8) _____ sitio libre en el albergue de estudiantes y (9) _____ que ir a un hotel. No tienes idea de lo caros que son los hoteles en Oslo. (10) _____ tres días con paraguas, pero no me importó porque (11) _____ a mucha gente encantadora y (12) _____ muy bien. A los tres días me (13) _____ sin dinero y (14) _____ que volver a España.

■ ¡Vaya, Hombre!

■ Si, lo peor fue que el día que (15) _____ el tren para volver,

(16) _____ el sol.

5 Escucha y comprueba.

6 Forma frases en pretérito indefinido.

- 1 Roberto (ir) de vacaciones a la Costa del Sol el verano pasado.
- 2 Ayer (venir) mis padres a verme.
- 3 El domingo pasado (ver) a Luisa.
- 4 Pillar (vivir) dos años en París.
- 5 Ayer (no estudiar) los verbos (yo).
- 6 La profesora (dar, le) el diccionario a Hans el viernes.
- 7 Yo no (venir) a clase el martes.
- 8 Ella no (poder) terminar el trabajo antes de ayer.
- 9 Nosotros (salir) a dar una vuelta anoche.
- 10 Hace dos años, yo (estar) de vacaciones en Cancún.



- 7 Subraya los marcadores temporales y luego escribe ocho frases en pasado con estos marcadores.
- 8 El verano pasado estuve en Gijón.

Leer

1 Comenta con tus compañeros.

¿Cuántas horas duermes? ¿A qué hora te acuestas? ¿A qué hora te levantas? ¿Te gustaría dormir más?

2 Lee sobre la rutina de este escritor español.

Andrés Ibáñez



Andrés Ibáñez es escritor, nació en Madrid el 3 de febrero de 1961. Es autor de las novelas *La música del mundo*, *El mundo en la Era de Vanick*, *La sombra del pájaro tatu y La lluvia de los inocentes*. En 2001 ganó el premio Bartolomé March a la Crítica y en 2010 el Premio Tristana de Novela Fantástica. Trabajaba como crítico en el suplemento cultural de *ABC* y en la revista *Delibros*. Vive en Madrid con su mujer y sus dos hijos, y trabajaba como profesor de español en la Escuela Oficial de Idiomas de Madrid.

Todos los días se levanta a las ocho de la mañana, desayuna té con tostadas y lleva a su hijo de cinco años al colegio. A las nueve y cuarto se pone a escribir hasta la una menos cuarto. De vez en cuando toca el piano un poco. Luego hace la comida y come con su familia. Después de comer va apuntando a la Escuela Oficial de Idiomas. Le gusta ir andando porque pasa cerca del Museo de Ciencias Naturales, y allí hay un enorme cedro del Libano, que es uno de los árboles más grandes de Madrid. Practica diariamente la meditación y tres veces a la semana da una clase de yoga. Lo que más le gusta hacer cuando sale es ir a conciertos de música clásica o al teatro. Algunas veces tiene que salir por la noche a presentaciones de libros.

Por la noche, cuando todos duermen en la casa, dedica al menos un par de horas más a leer o escribir. Esta es la mejor hora para escribir, porque todo está en silencio, y por eso a menudo se acuesta demasiado tarde y duerme poco.

- 3** Lee otra vez y señala verdadero (V) o falso (F). Corrige lo que sea falso.
- 1 Andrés Ibáñez nació en Madrid.
 - 2 Está divorciado y tiene dos hijos.
 - 3 Por la mañana no trabaja.
 - 4 No sabe cocinar.
 - 5 Va andando a su trabajo.
 - 6 Dos veces a la semana practica yoga.
 - 7 Por la noche escribe unas dos horas.
 - 8 No duerme mucho.
- 4** Escribe un párrafo sobre tu rutina. Léeselo a tu compañero.
- 5** Completa con el verbo adecuado en presente. No olvides el pronombre (me, te, se, nos, os, se) en los casos necesarios.
- | | |
|---|---|
| acostarse • ir (x 4) • desayunar • volver | hacer (x 3) • ver • levantarse • salir • gustar |
|---|---|
- 6** En parejas. Prepara ocho o nueve preguntas para tu compañero sobre su rutina. Hazle las preguntas y toma nota.
- ¿A qué hora te levantas los domingos?
¿Qué haces por las tardes?
¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

- 7** Completa con el verbo adecuado en adecuado.
- 1 Andrés **se** levanta a las 8.
 - 2 Rosa **se** ducha con agua fría.
 - 3 Ellas **se** sientan en aquel banco.
 - 4 Yo nunca **me** baño en la playa.
 - 5 Nosotros **nos** acostamos a las doce.
 - 6 **A** qué hora **me** acuesta usted?
 - 7 **A** qué hora **nos** levantáis?
 - 8 **Cuando** **me** casa tu hermana?
 - 9 Mamá, **qué** **me** pongo el vestido negro o los pantalones?
 - 10 **Por** qué **nos** pones zapatos de tacón?

- 8** ¿Qué haces para mejorar tu español? Comentalo en la clase.
- Yo veo películas en español...
• Sí, **me** **gusta** al cine o a la discoteca.
• A las cinco.
- 9** ¿Qué **hacías** cuando no trabajabas?
- **Lo** **más** **me** **gustaba** cuando no trabajabas?
 - **Lo** **más** **me** **gustaba** cuando no trabajabas?
- 10** Compara tus respuestas con las de tus compañeros y coméntalas.
- Yo escucho canciones en español todos los días.
 - Yo también.
 - ▲ Yo no. Yo escucho canciones en español cuando.

Pronunciación y ortografía

Acentuación

- 1** Escucha y señala la frase que oyés.
- 1 **Me** levanto muy temprano.
 - 2 **Llego** tarde.
 - 3 **Espero** hasta las tres.
 - 4 **Escribo** muy bien.
 - 5 **Por** la noche veo la tele.
 - 6 **No leo** los periódicos.
- No leyó los periódicos.
- 7 **Me** levanto muy temprano.
- Se levantó muy temprano.
- 8 Desayuno con mi hermano. Desayunó con su hermano.



9 Con qué frecuencia haces estas cosas?

todos los días • bastantes veces • algunas veces
de vez en cuando • casi nunca • nunca

- 1 Escuchó canciones en español: _____.
- 2 Vio programas de televisión en español: _____.
- 3 Usó el diccionario: _____.
- 4 Hizo los deberes: _____.
- 5 Estudió la gramática: _____.
- 6 Hablo en español fuera de clase: _____.
- 7 Leo fuera de clase: _____.
- 8 Escuchó las audiciones del libro: _____.
- 9 Chateo en español: _____.
- 10 Escribo correos electrónicos en español: _____.
- 11 Tengo un cuaderno de vocabulario y lo repaso: _____.
- 12 Escribo un diario / blog en español: _____.