

11. Es mayor, pero está joven.

Ser / estar

Situaciones

► Se usa el verbo *ser* para:

- Identificar: *Esta es mi novia.*
- Decir la nacionalidad: *Olga es rusa.*
- Decir la profesión: *Roberto es peluquero.*
- Describir: *Este libro es aburrido.*
- Indicar la propiedad o autoría: *Este cuadro es de Picasso.*

► Se usa el verbo *estar* para:

Hablar de la posición o el lugar de las cosas o personas: *Celia está en clase.*

► Ser / estar:

- Con muchos adjetivos podemos usar *ser* o *estar*.

Con *ser* definimos una característica del sujeto.

Con *estar* hablamos de un estado pasajero, temporal.

Joaquín es tranquilo. Joaquín está tranquilo.

Rosa es alegre. María está contenta.

- Otras veces, el significado del adjetivo cambia si se utiliza el verbo *ser* o *estar*.

Las verduras son buenas para la salud. / Pepe, estas verduras están muy buenas, ¿verdad?

El hijo de mi vecina es muy listo. (inteligente) / Pedro, ¿estás listo para salir? (preparado)

■ Completa con *ser* o *estar*:



1. El coche está mal aparcado.

2. La botella está llena.

3. Este problema es difícil.

4. Este trabajo es muy duro.

¿Cómo es?

ser	estar	ser y estar
necesario, posible, maravilloso, rápido, fácil, difícil	lleno, vacío, bien, mal despierto, contento harto, preocupado lejos, cerca de buen / mal humor	bueno, malo, divertido, aburrido, ocupado, nervioso, estupendo, tonto, feliz, libre, duro, tierno, nuevo, viejo, cerrado, relajado

Práctica

A Subraya el verbo adecuado.

- Julia es / está nerviosa porque tiene que ir al dentista.
- Los hijos de mis vecinos son / están muy mal educados.
- Maribel está / es muy contenta desde que se casó.
- Mi jefe es / está preocupado porque los negocios no van bien.
- La nueva profesora es / está inteligente y simpática.
- Con Andrés no se puede vivir, es / está egoísta y reservado.
- No soporto a Rosana, es / está pesadísima desde que la nombraron jefa.
- ¿Has visto qué guapo es / está últimamente el profesor de español?
- Me encanta tu madre, es / está muy divertida.
- A mí no me cae bien su padre, es / está un pesado.
- David es / está un chico estupendo, pero cuando está es de mal humor parece antipático.
- No sé qué le pasa hoy a Virginia, es / está pesadísima.

B Completa las descripciones de estas personas. Utiliza *ser*, *estar* y *tener*.

- A. Esta ⁽¹⁾es Bárbara, ⁽²⁾36 años, ⁽³⁾casada y ⁽⁴⁾ama de casa. Su marido se llama Jacinto, ⁽⁵⁾38 años y ⁽⁶⁾informático. ⁽⁷⁾dos hijos: Sergio, de 14 años, y Elena, de 8 años. Bárbara ⁽⁸⁾mi mejor amiga, ⁽⁹⁾muy cariñosa y siempre ⁽¹⁰⁾de buen humor.



B. Mira, estos ⁽¹⁾ mis tíos. Mi tío Pedro ⁽²⁾ profesor de matemáticas y mi tía ⁽³⁾ psicóloga. No ⁽⁴⁾ hijos. Mi tío ⁽⁵⁾ buena persona, pero ⁽⁶⁾ autoritario y siempre ⁽⁷⁾ de mal humor. En cambio, mi tía ⁽⁸⁾ muy alegre y optimista, siempre ⁽⁹⁾ contenta. Ahora ella ⁽¹⁰⁾ un poco deprimida porque no ⁽¹¹⁾ trabajo, pero normalmente siempre ⁽¹²⁾ riendo.



C Lee la conversación y completa con *ser* o *estar*.

A. ¿Sabes?, he conocido a un chico.

B. No me digas. ¿Cómo *es* ⁽¹⁾?

A. Bueno, no ⁽²⁾ muy guapo, pero ⁽³⁾ atractivo. ⁽⁴⁾ alto, tiene el pelo castaño y barba.

B. ¿Y a qué se dedica?

A. Es ingeniero industrial.

B. ¡Qué bien! ¿En qué trabaja?

A. Bueno, ya sabes que ⁽⁵⁾ difícil encontrar trabajo como ingeniero. De momento ⁽⁶⁾ trabajando de fontanero con su padre.

B. Lo importante es que trabaje en algo.

A. Sí, además ⁽⁷⁾ amable y muy romántico. Cada día me envía un montón de mensajes al móvil. Me dice que yo ⁽⁸⁾ la mujer de su vida y que ⁽⁹⁾ muy enamorado de mí.

B. Chica, ¡qué suerte! Yo, en cambio, he terminado con Andrés.

A. ¡Vaya!, mujer. ¿Por qué?

B. Pues porque ⁽¹⁰⁾ un egoísta. Solo piensa en sí mismo. Siempre ⁽¹¹⁾ de mal humor, todo le molesta... Además, me parece que no ⁽¹²⁾ muy trabajador, y eso ⁽¹³⁾ importante para mí. No me gustan nada los vagos.



D Completa las frases con *ser* o *estar*.

1. Por favor, ¿*está* libre esta silla?

2. No compres estos plátanos, ⁽¹⁾ verdes.

3. Cada uno ⁽²⁾ libre de entrar o salir cuando quiera.

4. A. A mí no me gusta el novio de Julia, ⁽¹⁾ muy reservado.

B. ¡Qué va!, yo creo que ⁽²⁾ abierto.

5. La farmacia ⁽³⁾ abierta hasta las dos.

6. A. ¿Has visto a la hija de M.^a Jesús?

B. Sí, ⁽⁴⁾ muy despierta.

7. Pepe, ¿⁽⁵⁾ listo?, tenemos que salir ya.

8. A. ¿Se ha dormido el enfermo?

B. No, todavía ⁽⁶⁾ despierto.

9. A. Joaquín, ¿qué tal ⁽⁷⁾ tu madre?

B. Bien, ya ⁽⁸⁾ mejor, gracias.

10. Los padres de Roberto ⁽⁹⁾ muy ricos.

11. Bárbara, hoy la comida ⁽¹⁰⁾ muy rica.

12. Nuestra casa ⁽¹¹⁾ abierta a todos.

E Escribe frases verdaderas tomando un elemento de cada recuadro.

mi pueblo / ciudad

los autobuses

las calles

las plazas

mi barrio

mi piso / casa

las tiendas

los habitantes de mi ciudad

los edificios

tranquilo/a/os/as

cerca-lejos del centro

antiguo/a/os/as-moderno/a/os/as

amables-antipáticos

grande/s-pequeño/a/os/as

bonito/a/os/as-feo/a/os/as

alto/a/os/as-bajo/a/os/as

puntuales-impuntuales

largo/a/os/as-estrecho/a/os/as

1. mi pueblo es tranquilo
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

5. ¿Has visto a Eduardo?

Pretérito perfecto

Situaciones

- El pretérito perfecto se usa para hablar de acciones acabadas recientemente y con marcadores temporales como *hoy, esta semana, este año, últimamente*. Hoy **he ido** al aeropuerto a recoger a David.
- También se usa sin ningún marcador temporal para dar noticias y hablar de experiencias vitales. ¿No lo sabes? **Han trasladado** la empresa de Emilio a otro país y se **ha quedado** sin trabajo. Roberto **ha trabajado** mucho toda la vida.
- Hablando de experiencias, se suele usar en preguntas y respuestas con marcadores como *alguna vez, dos / varias / muchas veces, nunca*. ¿**Has trabajado** alguna vez de camarero? Lucía **ha estado** dos veces en Kenia.
- Se utiliza el pretérito perfecto para hablar de la realización o no de una acción con los adverbios *ya* y *todavía no*.
A. ¿**Has llamado** ya por teléfono al restaurante? B. No, *todavía no* **he llamado**.



¿Cómo es?

yo	he
tú	has
él, ella, Vd.	ha
nosotros, -as	hemos + participio
vosotros, -as	habéis
ellos, ellas, Vds.	han

Participio

hablar	→	hablado
comer	→	comido
salir	→	salido

Participios irregulares

abrir	→	abierto	hacer	→	hecho	romper	→	roto
decir	→	dicho	morir	→	muerto	volver	→	vuelto
escribir	→	escrito	poner	→	puesto	ver	→	visto

Práctica

A Escribe la letra correspondiente.



a



e



b



f



c



g



d



h

- Olga se ha roto una pierna. a
- Juan y Luisa han comprado una tele nueva.
- Mi hermana ha tenido un niño.
- Jorge se ha sacado el carné de conducir.

- Pedro ha ganado la carrera.
- Han robado un banco.
- Han estado en México.
- Ha marcado un gol.

B Completa con el pretérito perfecto.

	yo	él / ella / Vd.	nosotros
1. ser	<i>he sido</i>	<i>ha sido</i>	<i>hemos sido</i>
2. ver			
3. comer			
4. escribir			
5. recibir			
6. beber			
7. vivir			
8. volver			
9. abrir			
10. hacer			
11. estar			
12. decir			

C Escribe la forma correspondiente de los verbos entre paréntesis en el diario de Isabel.

Mi diario	28 de abril
Hoy (ser) <i>ha sido</i> ⁽¹⁾ un día maravilloso.	Así que por la tarde (ir, nosotros)
Por la mañana (tener) _____ ⁽²⁾ cua-	_____ ⁽⁸⁾ a la biblioteca del ins-
tro clases, matemáticas, lengua, historia	tituto y (estudiar) _____ ⁽⁹⁾ jun-
y filosofía. Y a la hora del recreo, (ver)	tos las matemáticas. Y, después, al sa-
_____ ⁽³⁾ a Carlos: está guapísimo.	lir, me (invitar) _____ ⁽¹⁰⁾ a tomar
Yo le (preguntar) _____ ⁽⁴⁾ por sus	un café. Después del café él me (acom-
clases y él me (contestar) _____ ⁽⁵⁾	pañar) _____ ⁽¹¹⁾ en metro hasta
que no le van muy bien. Entonces yo le	mi casa. Todo (ser) _____ ⁽¹²⁾ muy
(decir) _____ ⁽⁶⁾ que, si quiere,	romántico y (hablar, nosotros) _____
puedo ayudarle. Él me (contestar)	_____ ⁽¹³⁾ mucho de nuestras cosas. Espero
_____ ⁽⁷⁾ que sí, que necesita ayuda.	verlo mañana otra vez. ¡Qué guapo es!

D Formula las preguntas siguiendo el modelo.

1. Estar en México.	<i>¿Has estado en México alguna vez?</i>
2. Trabajar en un restaurante.	¿_____?
3. Bañarse de noche en la playa.	¿_____?
4. Escribir poesía.	¿_____?
5. Fumar.	¿_____?
6. Comer paella.	¿_____?
7. Perder las llaves.	¿_____?
8. Dormir en un parque.	¿_____?
9. Salir en la tele.	¿_____?
10. Ganar un premio.	¿_____?

E Completa las frases con uno de los verbos del recuadro.

ver (3) ~~estar~~ tener escribir jugar leer abrir poner ahorrar

- A. ¿Dónde *has estado* estas vacaciones? B. En Marbella, en la playa, ¿y tú?
- A. ¿_____ la última película de Trueba? B. No, todavía no la _____.
- ¿Quién _____ la ventana? Hace mucho frío.
- No sé dónde _____ mi diccionario. ¿Alguien lo _____?
- Este año (nosotros) no _____ nada de dinero.
- Este mes _____ tres libros de Manuel Vázquez Montalbán, me encanta.
- Este novelista _____ muchos libros de aventuras.
- ¿Sabes? Lucía y Rafa _____ un niño.
- Este fin de semana nosotros _____ al tenis con nuestros amigos.

F Completa la conversación entre Laura y Julia sobre lo que han hecho hoy.

Laura: ¡Hola!

Julia: ¡Hola!, Laura. ¿Qué tal el día?

Laura: ¡Vaya!, regular, estoy agotada. No (parar) *he parado*⁽¹⁾ de trabajar. En la oficina (recibir) _____⁽²⁾ a cuatro clientes, (escribir) _____⁽³⁾ un montón de mensajes, (tener) _____⁽⁴⁾ tres reuniones, y sólo (comer) _____⁽⁵⁾ un bocadillo porque no (tener) _____⁽⁶⁾ tiempo de ir al restaurante.

Julia: ¡Vaya! Yo, en cambio, casi no (hacer) _____⁽⁷⁾ nada. Hoy no (venir) _____⁽⁸⁾ mi jefe, y los teléfonos (estar) _____⁽⁹⁾ tranquilos. Entonces (ordenar) _____⁽¹⁰⁾ los disquetes y un montón de papeles.

Laura: ¡Qué bien! ¿Sabes a quién (ver) _____⁽¹¹⁾ al volver a casa?

Julia: ¿A quién?

Laura: A Alberto. Me (decir) _____⁽¹²⁾ que un día nos llamará.

Julia: Bueno...