

PRESENTACIONES, SALUDOS, DESPEDIDAS

<i>COMPLETA CON UNA PALABRA (fill the gaps)</i>	FAMILIAR (Tú - sina)	FORMAL (Usted – Teie)
IDENTIDAD	Pedro: Hola, ¿cómo _____ tú? María: Yo me llamo Paula, ¿y tú? Pedro: Yo _____ Pedro. Mucho _____. María: Encantada. Pedro: _____. ¿Trabajas _____ esta empresa? María: Sí, _____ la secretaria del director.	Señor Martín: <i>Hola, ¿cómo _____ usted?</i> Señora García: <i>Hola, encantada. Yo me llamo Pilar García, ¿y _____?</i> Señor Martín: Yo _____ Pedro Martín. _____ gusto. Señora García: <i>Un placer. ¿Quiere _____ café?</i>
ORIGEN / NACIONALIDAD	Pedro: <i>Oye, ¿de dónde _____ tú?</i> María: <i>Yo _____ de Estonia, yo _____ estoniana, ¿y tú?</i> Pedro: <i>Yo _____ de España, yo soy español.</i> María: <i>¡Qué interesante! ¿De qué ciudad _____?</i> Pedro: <i>Yo _____ de Toledo, pero _____ en una casa en Madrid.</i>	Señor Martín: <i>Oiga, ¿de dónde _____ usted?</i> Señora García: <i>Yo _____ de Argentina, ¿y usted?</i> Señor Martín: <i>Yo soy de Chile.</i> María: <i>¡Ah, qué bien! ¡Somos vecinos!</i> Señor Martín: <i>Sí, pero ahora _____ en otro país.</i>
PROFESIÓN/OCUPACIÓN	Pedro: <i>¿A qué te dedicas?</i> María: <i>Yo _____ en una empresa internacional. Yo soy consultora, ¿y tú?</i> Pedro: <i>Yo _____ abogado. Yo _____ mi propio despacho de abogados.</i> María: <i>¡Qué bien! ¿_____ gusta tu trabajo?</i> Pedro: <i>Me fascina, pero a veces _____ demasiado trabajo.</i>	Señor Martín: <i>¿A qué se dedica usted?</i> Señora García: <i>Yo soy profesora. ¿Y _____?</i> Señor Martín: <i>Yo _____ estudiante de Economía y también _____ en una tienda ZARA de aquí de Valladolid.</i> Señora García: <i>¡Qué sorpresa! Es mi tienda favorita.</i>
ESTADO DE ÁNIMO	(Por teléfono) Pedro: <i>¿Cómo estás, María?</i> María: <i>Pues _____ bastante cansada.. Hoy estuve _____ la universidad todo _____ día. ¿y tú?</i> Pedro: <i>Yo _____ un poco enfermo y por eso _____ en casa hoy.</i> María: <i>¡Oh! _____ (take care) mucho y cúrate pronto.</i> Pedro: <i>Gracias, eso espero.</i>	Señor Martín: <i>¿Cómo se encuentra, señora García?</i> Señora García: <i>¡Ay! Últimamente _____ muy ocupada. _____ mucho trabajo. ¿Y usted cómo está, señor Martín?</i> Señor Martín: <i>Yo _____ muy contenta porque, desde hoy, _____ de vacaciones</i>
LENGUAS/IDIOMAS	Pedro: <i>¿Qué lenguas _____ tú?</i> María: <i>Yo hablo finés, inglés y un poco de español, ¿y tú?</i> Pedro: <i>Yo _____ español, ruso y alemán. El español es _____ materna.</i>	Señor Martín: <i>¿Qué _____ habla usted?</i> Señora García: <i>Yo hablo español y francés.</i> Señor Martín: <i>Yo _____ italiano y alemán. Hablo _____ (fluently) español porque es mi idioma _____.</i>

A. Completa con el verbo “ser”. ¿Recuerdas cómo es el verbo “ser”?

Yo soy	Tú _____	Él/Ella/Usted _____	Nosotros/as _____	Vosotros/as _____	Ellos/as/Ustedes _____
---------------	----------	---------------------	-------------------	-------------------	------------------------

Se utiliza para hablar de: 1. **IDENTIDAD**. 2. **CUALIDAD** (description/ omadus) 3. **ORIGEN** (pãritolu) 4. **PROFESIÓN** (amet). 5. **EVENTOS**

- Oscar: Hola, ¿quién _____ tú? No te conozco. Laura: Yo _____ Laura. _____ la amiga de Pilar. Y ella, ¿quién _____?
- Marcos: Clara y María, ¿de dónde _____ vosotras? Clara y María: Nosotras _____ de Barcelona. _____ una ciudad impresionante.
- Belén: Manolo, ¿_____ de Málaga? Manolo: No, yo _____ de Cádiz, pero mis padres _____ de Málaga.
- Santiago: Irene, ¿a qué se dedican tus padres? Irene: Mis padres _____ médicos, como tu padre, que también _____ médico.
- José: Oye, ¿quiénes _____ ellos? Antonio: Ellos _____ mis hermanos y ella _____ mi hermanastra.
- Miriam: ¿Cómo _____ Estonia? Oscar: Estonia _____ un país pequeño, pero interesante y la gente _____ tranquila.

B. Completa los espacios de las preguntas con un pronombre interrogativo: QUÉ, QUIÉN, CUÁLES, POR QUÉ, CÓMO, CUÁNTO. Contesta a las siguientes preguntas en la columna A. (To fill the boxes on the right side answering the underline questions).

A. ¿_____ es el rey y la reina de España?	B. El rey de España es Felipe y la reina es Letizia, pero <u>¿quién es el/la presidente/a de tu país?</u>	A.
A. ¿A _____ se dedica Pedro Sánchez?	B. Pedro Sánchez es el presidente de Gobierno o primer ministro de España. <u>¿Quién es el primer ministro de tu país?</u>	A.

A. ¿_____ sois vosotros físicamente?	B. Yo soy rubio, alto y delgado, pero mi hermana es morena, baja, y gorda. ¿Cómo eres tú físicamente?	A.
A. ¿_____ son los días de la semana?	B. Los días de la semana son: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo. ¿Sabes cuándo son las clases de español?	A. Las clases de español son los _____.
A. ¿_____ estudias español?	B. Estudio español porque me gusta el español., ¿y tú?	A.
A. ¿_____ cuesta una botella de vino en España?	B. Una botella de vino de calidad cuesta 2 euros y 50 céntimos, ¿y en Estonia?	A.

C. Lee las siguientes descripciones y escribe el nombre de profesión (masculino y femenino). Después clasifica cada nombre de profesión en el recuadro (To fill the gaps with the suitable word).

1. Persona que enseña en una escuela. _____	2. Persona/s que trabaja/n en un hospital. _____			
3. Persona que trabaja en un periódico. _____	4. Persona que se dedica a la política. _____			
5. Persona que se dedica al deporte. _____	6. Persona que trabaja en un restaurante o bar. _____			
7. Persona que trabaja en películas o en el teatro. _____	8. Persona que canta. _____			
9. Persona que cura la caries y cuida los dientes. _____	10. Persona que tiene una empresa. _____			
11. Persona que dibuja y proyecta casas, edificios, etc. _____	12. Persona que se dedica a la economía. _____			
13. Persona que atiende y vende en una tienda. _____	14. Persona que trabaja en la justicia y defiende a los acusados. _____			
-o/-a	-or/a	-ista	-e	Otros: rey/reina

D. Fíjate en las siguientes profesiones y pregunta a tu compañero de esta manera: 1. -¿Sabes quién enseña en una escuela? -Sí, un profesor o profesora trabaja en una escuela

Médico(a) / profesor(a) / juez(a) / peluquero(a) / policía / periodista / director(a) de cine / arquitecto(a) / productor(a) / enfermero(a) / agente comercial / fiscal(a) o procurador(a) / entrenador(a) de fútbol / bombero(a) / fisioterapeuta / ingeniero(a) / peluquero(a) / actor o actriz/ obrero o albañil de construcción / director(a) de escuela / psiquiatra / fotógrafo(a) / dependiente(a) / abogado(a) / presentador(a) de televisión / jefe(a) de estudios / dentista / diseñador(a) de interiores / jurista / camarero(a) bibliotecario(a) / administrativo(a)

¿Quiénes trabajan en el ámbito educativo?	¿Quiénes trabajan para la justicia, la seguridad y el orden público?	¿quiénes trabajan en el sector de la salud?	¿Quiénes trabajan en el sector comercial?	¿Quiénes trabajan en la comunicación, la información y el arte audiovisual?	¿Quiénes trabajan en sector de la construcción?

E. Completa los espacios con la forma verbal correcta de la columna de la izquierda y después escribe, en la columna de la derecha, quién hace esa función :

1. ¿Quién _____ (arrestar) y <i>detiene</i> a los delincuentes?	
2. ¿Quién _____ (enseñar) en un centro educativo?	
3. ¿Quién _____ (lavar), _____ (cortar) y _____ (peinar) el pelo?	
4. ¿Quién _____ (actuar) en películas?	
5. ¿Quién _____ (entrenar) a los jugadores de un equipo?	
6. ¿Quién _____ (trabajar) en un despacho de jurisprudencia y <i>defiende</i> a los acusados?	
7. ¿Quién _____ (dibujar) los planos de un edificio?	
8. ¿Quién _____ (vender) en una tienda y <i>atiende</i> a los clientes?	
9. ¿Quién _____ (curar) y _____ (cuidar) a los pacientes?	
10. ¿Quién _____ (dirigir) una película?	

F. Completa la tabla con los nombres de nacionalidad (To fill the gaps with the suitable word concerning nationalities).

Estonia		Alemania		Inglaterra		España
Letonia		Rusia		Finlandia		Estados Unidos
Lituania		Suecia		Francia		Portugal

Pregunta a tu compañero de dónde son los siguientes personajes:

Angela Merkel / Cristiano Ronaldo / Donald Trump / Felipe VI (sexto) / Emmanuel Macron / Arvo Pärt/ Vladimir Putin / Gitanas Nauseda / Egils Levits / Boris Johnson

G. Completa con el verbo “estar”.

Yo estoy	Tú _____	Él/Ella/Usted _____	Nosotros/as _____	Vosotros/as _____	Ellos/as/Ustedes _____
-----------------	----------	---------------------	-------------------	-------------------	------------------------

Se utiliza para hablar de... 1. **ESTADO FÍSICO** (physical and mental condition / seisund) 2. **LUGAR** (asukoh/ location).

- Oscar: *Hola, ¿cómo estás tú?* Laura: *Yo _____ fenomenal aunque _____ un poco resfriado.*
- José: *Antonio, ¿dónde _____?* Antonio: *(yo) _____ en el hospital porque mi padre _____ enfermo.*
- Marc: *¿Vamos al cine?* Miriam y Josep: *Lo siento, no. Hoy nosotros _____ muy ocupados porque tenemos mucho trabajo.*
- Marcos: *Clara y María, ¿dónde _____ vosotras ahora?* Clara y María: *Nosotras _____ en Barcelona.*
- Belén: *Manolo, ¿dónde _____ Madrid?* Iñaki: *Madrid _____ un ciudad grande que _____ en el centro de España.*

H. ¿Ser o estar? Utiliza el verbo „ser“ o „estar“ en la forma correcta.

- A. ¿Dónde tus padres en este momento? B. Ellosde vacaciones en Inglaterra. Creo quemuy contentos
- A. ¿Quiéntu mejor amigo? B. Mi mejor amigoitaliano, pero ahoraviviendo en Canadá. Él y su familia.....en Canadá desde hace 10 años.
- A.¿Dóndeel cine Plaza? B.cerca de la universidad.un edificio enorme con diferentes tiendas y cafeterías.
- A.¿Cuándoel concierto? B. El concierto..... mañana en el Camp Nou. Ya sabes queun estadio que.....en Barcelona.
- A. Ya sabes que hoy.....la fiesta de Sara. B. Pues hoy no puedo.....con vosotros porque tengo quecon padres.

I. Completa con ser, estar.

Juan habla con su amigo Anthony sobre las playas españolas porque quiere venir a España de vacaciones:

Anthony: ¿Sabes? Estoy pensando ir de vacaciones a España. ¿Me puedes decir cómolas playas?

Juan: Las playas en España....., en general, bastante grandes y amplias. Tambiénbastante limpias.

Anthony: ¿Hay .playas nudistas?

Juan: Ya veo que.....muy interesado en las playas nudistas. En general, hay pocas playas nudistas en toda España.

Anthony: En tu opinión, ¿qué playasmejores, las del norte o las del sur?

Juan: Todas las playasbuenas, pero el climadistinto. En el norte, podemos decir que hay menos días de sol porque, con frecuencia, el cielo..... nublado. Por tanto, hace menos sol y el agua del marmás fría. En el sur, es todo lo contrario: hace sol y el cielo, habitualmente, está claro. Sin embargo, en general, hay más gente en las playas del sur, mientras que en las playas del norte hay menos gente.

Anthony: Pues, muchas gracias por la información.

El **verbo ESTAR** se utiliza también con adjetivos y adverbios que indican estados físicos y anímicos. Los adjetivos concuerdan con el sujeto en género y número. Ejemplo: *La madre está cansada y los niños también están cansados*.

Estar cansado(a), estar agotado(a), estar fatigado(a) → cuando se siente cansancio
estar ocupado(a), estar ajetreado(a), estar estresado(a), → cuando uno tiene mucha actividad
Estar de pie, estar sentado(a), estar tumbado(a) → cuando se refiere a posición
Estar bien/mal, enfermo(a), resfriado(a), constipado(a), mareado(a), deprimido(a) → con síntomas
Estar bueno(a)/malo(a), estar frío(a)/caliente, estar lleno(a)/vacío(a), estar abierto(a)/cerrado(a)
Estar limpio(a) / sucio(a), estar roto(a)/ arreglado(a) → estado de cosas
Estar triste/alegre, estar enamorado(a) estar sorprendido(a), estar impresionado(a), estar de buen humor/estar de mal humor, estar contento(a)/descontento(a), estar enfadado(a), estar asustado(a), estar loco(a) → estado emocional

*Atención: también se utiliza estar muerto para referirse a una persona que ya no está viva.

J. Completa las siguientes frases con el verbo *estar* y un adjetivo del recuadro anterior.

1. A. Hola, Clara, ¿quieres venir conmigo al cine? B. No, lo siento, tengo muchas cosas que hacer, _____.
2. A. Quiero comer algo, pero no hay nada de comer en el frigorífico. B. Claro, el frigorífico _____.
3. A. ¿En qué posición están los estudiantes en una clase: están sentados o están de pie?
B. Generalmente los estudiantes suelen _____.
4. A. ¿Cómo te sientes, Martina? B. Últimamente estoy muy triste. _____:
5. A. ¿Vamos al supermercado a comprar? B. Ya es muy tarde. Son las 22:30. Los supermercados, a esta hora, _____.
6. A. ¡Hola, Jaime! ¡Qué sorpresa verte en el autobús! B. Sí, es que hace unos días tuve un accidente y mi coche está en el taller. Mi coche _____.
7. A. ¿Qué tal tus vecinos? B. Mis vecinos son simpatísimos. Siempre están alegres y _____.
8. A. ¡Vaya! Últimamente María está bastante rara. B. Bueno, es que le gusta mucho un chico de la clase. Se llama Óscar. Yo creo que ella _____ de él.
9. A. ¿Qué te parece si este fin de semana vamos a Helsinki en barco? B. ¿En barco? ¡Huy! Mejor no porque siempre que viajo en barco a algún lugar yo _____.
10. A. Manuel, ¿te gusta tu nueva casa? B. Sí, me encanta. _____ con la nueva casa.
11. A. ¿Te apetece ir al campo a hacer senderismo? B. Creo que no voy a poder porque tengo la casa fatal. Tengo que limpiarla bien porque _____.
12. A. ¿Qué pasa? ¿No te gusta la sopa, hijo? B. Sí me gusta. Lo que pasa es que la sopa _____ y no me quiero quemar.
13. A. ¿Vamos a la playa? B. ¡Qué buena idea! Vamos a la playa. Quiero relajarme y _____ en la arena y así tomar el sol para estar muy moreno.
14. A. (Por teléfono) Hola, Cristina, estoy en la universidad, pero no te he visto. ¿Dónde estás?
B. Hoy no he ido a la universidad porque estoy muy enferma: _____ y con gripe.
15. A. Oye, ¿qué le pasa a Lucía que está muy seria hoy?
B. Es que _____ con sus padres porque ellos no le dejan ir de viaje con su novio.
16. A. Juanito, ¿te gusta la tarta? B. Sí, mamá, está muy rica y sabrosa. La tarta _____.