

En la tienda de Ricardo: Ricardo es dependiente de una tienda y Paloma es la clienta

ACTIVIDAD 1. Completa libremente el texto con un verbo en su forma correcta:

Tengo (2) - estoy - estudio - estudias

Ricardo: Hola, Paloma, ¿cómo estás?

Paloma: Hola, Ricardo. No muy bien. _____ bastante cansada. _____ mucho que estudiar.

Ricardo: ¿Qué haces en la universidad?

Paloma: _____ Economía y la lengua española

Ricardo: ¿Cuántas clases de español _____ a la semana? ¿Desde cuándo estudias español?

Paloma: _____ una vez a la semana. Estudio español desde hace un año. Me gusta mucho.

Escucho - hago (teen) - hablo - leo

Ricardo: ¡Ah! ¡Qué bien! ¿Y qué actividades haces en clase?

Paloma: Yo _____ textos de literatura, _____ audiciones y canciones. También escribo, _____ actividades de gramática y _____ español con mis compañeros, por supuesto.

quieres - necesito

Ricardo: ¡Qué interesante! Bueno, dime, ¿qué _____ comprar?

Paloma: _____ comprar unas cosas para mis clases >

_____ (vihik) _____ (käärid) _____ (sõnaraamat), _____ (seljakott),
_____ (kustutuskumm), _____ (kalkulaator), _____ (pinal), _____ (pastakas),
_____ (kaustad)



un cuaderno



un diccionario



un bolígrafo



un libro



un lápiz



un pegamento



una calculadora



Un estuche



una mochila



una goma



unas carpetas



unas tijeras

Son - pagar - ¡Cuántas cosas! - en efectivo

Ricardo: ¡Uf! _____ Aquí tienes todo. Mira, en total _____ 40 euros. ¿Cómo quieres _____ todo: con tarjeta o con dinero en efectivo?

Paloma: Con dinero _____ . Aquí tienes. Bueno, _____ un poco de prisa. Me voy.

ACTIVIDAD 2. Relaciona cada pregunta con su respuesta.

Ordena las frases

Ühenda küsimus ja vastus	Pane sõnad õigesse järjekorda
1. <i>¿Qué estudia Paloma?</i>	<i>Paloma / Economía / estudia / y español</i>
2. <i>¿Con qué frecuencia estudia Paloma español?</i>	<i>Estudia / una / a la semana / vez</i>
3. <i>¿Desde cuándo estudia Paloma español?</i>	<i>Paloma / español / desde / un año / hace</i>
4. <i>¿Qué hace en las clases?</i>	<i>Paloma / muchas / en clase / hace / actividades</i>
5. <i>¿Qué necesita comprar Paloma?</i>	<i>Muchas / Necesita / cosas / comprar</i>
6. <i>¿Cuánto cuesta todo? ¿Cómo paga ella?</i>	<i>Cuesta / Todo / 40 euros En / Ella / paga / efectivo</i>

ACTIVIDAD 3. ¿Sabes qué es esto? Escribe con el artículo "un" o "una"



ACTIVIDAD 4. Ühenda küsimus ja vastus ¿Para qué sirve? > Mille jaoks on?	FUNCIONES Sirve para...
Un diccionario	Hablar con amigos
Una radio	Leer
Un libro	Escuchar música y noticias (=uudiseid)
Una goma	Escribir y dibujar
Un bolígrafo	Borrar
Un teléfono	Buscar palabras y sus significados
Una mochila	Calcular operaciones de matemáticas
Una calculadora	Guardar cosas

ACTIVIDAD 5. Completa las frases con un artículo:

1. *¿Qué cosas tienes en tu mochila? -En mi mochila tengo _____, _____, _____, _____, _____.*
2. *¿Qué cosas tienes en tu estuche? -En mi estuche tengo _____, _____, _____, _____.*

ACTIVIDAD 6. PRACTICA CON TU COMPAÑERO ESTOS DIÁLOGOS.

DIÁLOGO I

Perdón, ¿tienes un bolígrafo azul? *-pastakas-*

- Sí, aquí tienes <i>(siin on)</i> . - Sí, por supuesto, ¡toma! <i>(muidugi, võta!)</i>	- No, lo siento, no tengo.
---	----------------------------

DIÁLOGO II

Perdón, ¿me prestas un lápiz? *-pliiats-*

- Sí, aquí tienes <i>(siin on)</i> . - Sí, por supuesto, ¡toma! <i>(muidugi, võta!)</i>	- No, lo siento, no tengo.
---	----------------------------

DIÁLOGO III

Necesito una goma *-kustutuskumm-* ¿tienes?

- Sí, aquí tienes <i>(siin on)</i> . - Sí, por supuesto, ¡toma! <i>(muidugi, võta!)</i>	- No, no tengo tijeras. Creo que _____ <i>(usun, et õpilase nimi tal on)</i> tiene tijeras. ¡Pregunta! <i>(küsi ta käest)</i>
---	--

DIÁLOGO IV

Perdón, necesito unas tijeras *-käärid-* ¿tienes?

- Sí, aquí tienes <i>(siin on)</i> . - Sí, por supuesto, ¡toma! <i>(muidugi, võta!)</i>	- No, no tengo tijeras. Creo que _____ <i>(õpilase nimi)</i> tiene tijeras. ¡Pregunta! <i>(küsi ta käest)</i>
---	--

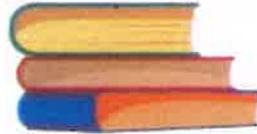
Kirjuta (ise või pinginaabriga koos) **kaks dialoogi**, kus räägivad kaks tegelast

Actividad 3. Completa los espacios.

Los Objetos del Aula en Español



1. Encuentra la palabra correcta para nombrar cada objeto del aula en español



Hablando de las cosas en el aula:

A: ¿Qué objetos hay en el aula?

B: Hay una pizarra, marcadores...

A: ¿Dónde están los lápices de colores?

B: Están dentro de la mochila

Aprende más con la
lección principal en:

spanishlearninglab.com



MI CLASE

bolígrafo
silla
cajones
carpeta
cartel
borrador
goma
tiza
hoja
lápiz
libro
libreta
mapa
sacapuntas
mochila
ordenador
papelería
perchero
pizarra
puerta
estantería
regla
reloj
cartel
mesa

iSLCollective.com Escribe los nombres en la casilla correspondiente

Los adverbios de lugar (kohamäärsõnad)



La pelota está **sobre** la mesa

Sobre / encima de *-peal*



La pelota está **dentro de / en** la mesa

dentro de/en *-sees*



La pelota está **debajo de** la mesa

debajo de *-all*



La pelota está **delante de** la mesa

delante de *-ees*



La pelota está **detrás de** la mesa

detrás de *-taga*



La pelota está **al lado de** la mesa

al lado de *-kõrval*
cerca de *-lähedal*
junto a *-ääres*



La pelota está **entre** las mesas

Entre *-vahel*



Actividad H. ¿QUÉ HAY EN ESTA CLASE O AULA? Ejemplo: *En la clase hay una profesora,*

Ejemplo: *¿Dónde el cuaderno? - El cuaderno está encima de la mesa.*

1. ¿Dónde está la silla?
2. ¿Dónde están los libros?
3. ¿Dónde está la mesa grande?
4. ¿Dónde están los estudiantes?
5. ¿Dónde está la pizarra?
6. ¿Dónde está el mapa?
7. ¿Dónde está la profesora?.....