

En la clase

Palabras básicas en español



(el) **pupitre**



(la) **pizarra**



(la) **mochila**



(el) **lápiz**



(el) **bolígrafo**



(el) **sacapuntas**



(la) **goma**



(el) **estuche**



(el) **libro**



(la) **calculadora**



(el) **papel**



(la) **carpeta**



(el) **cuaderno**



(la) **regla**



(las) **tijeras**

EL MATERIAL ESCOLAR

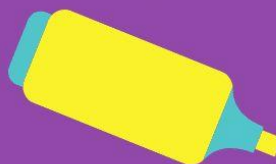
PROFE de ELE



el lapicero /
el lápiz



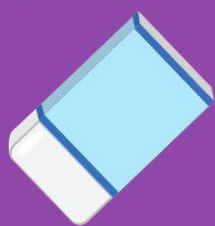
el bolígrafo / el boli



el subrayador /
el marcador /
el resaltador



el sacapuntas



la goma (de borrar)



las tijeras



el estuche



la calculadora



la regla



la mochila



el ordenador /
la computadora



la pizarra / el pizarrón



el cuaderno / la libreta



el libro



la agenda

**ACTIVIDAD 1. ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA COSA. PREGUNTA A TU
COMPAÑERO> A. ¿QUÉ ES ESTO? RESPUESTA: ESTO ES UN... / ESTO ES UNA...**

EL MATERIAL ESCOLAR

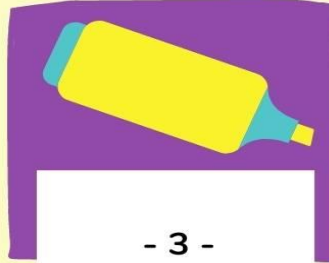
PROFE de ELE



- 1 -



- 2 -



- 3 -



- 4 -



- 5 -



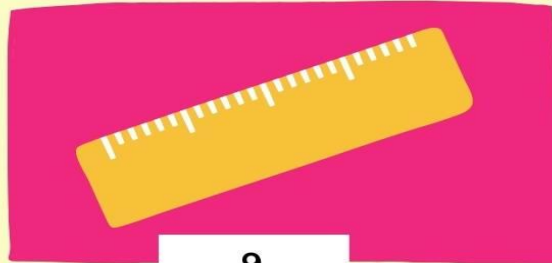
- 6 -



- 7 -



- 8 -



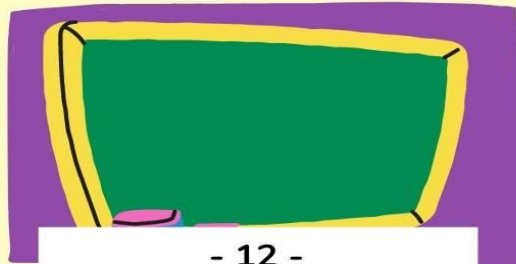
- 9 -



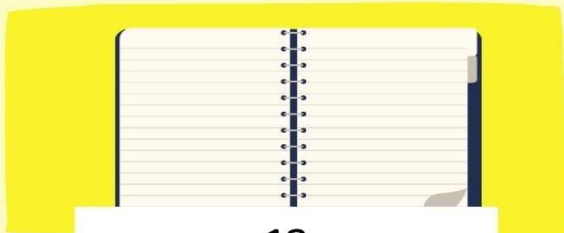
- 10 -



- 11 -



- 12 -



- 13 -



- 14 -



- 15 -

Actividad 2. Completa los espacios y habla con tu compañero:

Para pedir algo — *midagi paluda*. Ejemplo:

Perdón, ¿tienes un bolígrafo? —*pastakas*- // ¿Tienes un lápiz —*pliiats*- ? // ¿Tienes un papel —*paber*-?

- Sí, aquí tienes (<i>palun/olge lahke/võta!</i>). - Sí, por supuesto, ¡toma! (<i>muidugi, võta!</i>)		- No, lo siento, no tengo. - Por desgracia, no tengo ahora.
---	--	---

Completa los espacios de estos diálogos:

1. Laura, necesito escribir (*kirjutada*) un texto, ¿tienes _____ (un bolígrafo/un lápiz) de color azul?

😊 Sí, aquí tienes / 😞 No, lo siento, no tengo un bolígrafo de color azul. Tengo un bolígrafo negro.

2. María, necesito hacer unas actividades de matemáticas, ¿tienes _____ (una calculadora/ una goma)?

😊 Sí, aquí tienes / 😞 No lo siento, no tengo calculadora. Está en mi casa.

3. Raúl, necesito cortar (*lõigata*) unos papeles, ¿tienes _____ (una goma/ unas tijeras)?

😊 Sí, aquí tienes / 😞 No lo siento, no tengo tijeras. Creo que Pedro tiene.

4. María, necesito borrar (*kustutada*), ¿tienes _____ (una calculadora/ una regla)?

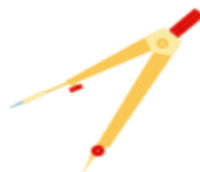
😊 Sí, aquí tienes / 😞 No lo siento, no tengo calculadora. Está en mi casa.

Actividad 3. Completa los espacios.

Los Objetos del Aula en Español



1. Encuentra la palabra correcta para nombrar cada objeto del aula en español



Hablando de las cosas en el aula:

A: ¿Qué objetos hay en el aula?

B: Hay una pizarra, marcadores...

A: ¿Dónde están los lápices de colores?

B: Están dentro de la mochila

Aprende más con la
lección principal en:

spanishlearninglab.com



Actividad 4. Completa con „un“ o „una“. Después añade el plural „unos/as“

___ móvil	___ libro	___ puerta	___ goma	___ monedero
___ bolígrafo	___ gafas	___ agenda	___ llave	___ auriculares
___ silla	___ bocado	___ reloj	___ profesor	___ cepillo de dientes
___ botella de agua	___ mesa	___ lámpara	___ estudiante	___ caramelo o chicle
___ cuaderno	___ ventana	___ crema	___ cargador de móvil	___ diccionario

¿QUÉ HAY EN EL BOLSO DE UNA MUJER O DE UN HOMBRE?

Un ...

Una...

Unos...

Unas...

¿QUÉ HAY EN UNA CLASE O AULA?

Un...

Una...

Unos...

Unas...

ACTIVIDAD 5. PRACTICA CON TU COMPAÑERO ESTOS DIÁLOGOS.

DIÁLOGO I

Perdón, ¿tienes un bolígrafo azul? -*pastakas-*

- Sí, aquí tienes (<i>siin on</i>). - Sí, por supuesto, ¡toma! (<i>muidugi, võta!</i>)	- No, lo siento, no tengo. - Por desgracia (<i>kahjuks</i>) solo tengo un bolígrafo rojo.
--	--

DIÁLOGO II

Perdón, ¿me prestas un lápiz? -*pliiats-*

- Sí, aquí tienes (<i>siin on</i>). - Sí, por supuesto, ¡toma! (<i>muidugi, võta!</i>)	- No, lo siento, no tengo. - Por desgracia (<i>kahjuks</i>) solo tengo un bolígrafo.
--	---

DIÁLOGO III

Necesito unas tijeras -*kaarid-*, ¿tienes?

- Sí, aquí tienes (<i>siin on</i>). - Sí, por supuesto, ¡toma! (<i>muidugi, võta!</i>)	- No, no tengo tijeras. Creo que _____ (<i>õpilase nimi</i>) tiene tijeras. ¡Pregunta! (<i>küsi ta käest</i>)
--	--

DIÁLOGO IV

Perdón, necesito unos papeles para escribir -*kaarid-*, ¿tienes?

- Sí, aquí tienes (<i>siin on</i>). - Sí, por supuesto, ¡toma! (<i>muidugi, võta!</i>)	- No, no tengo tijeras. Creo que _____ (<i>õpilase nimi</i>) tiene tijeras. ¡Pregunta! (<i>küsi ta käest</i>)
--	--

Kirjuta (ise või pinginaabriga koos) **kaks dialoogi**, kus räägivad kaks tegelast

En la tienda de Ricardo (*Ricardo poes*). Ricardo y Paloma son amigos. Ricardo tiene una tienda y Paloma va a la tienda a comprar material escolar.

Actividad 6. Completa el texto con un verbo (*täida lüingad sobiva tegusõna vormiga*). *Lee el texto con tu compañero* (*pärast loe tekst veel paar korda läbi ja tee pinginaabriga dialoog!*)

I DIALOOGI OSA

Estoy / aprendes / tienes / tengo / aprendo /

Ricardo: Hola, Paloma, ¿qué tal?

Paloma: Hola, Ricardo. No muy bien. _____ bastante cansada. Últimamente tengo muchos exámenes.

Ricardo: ¿Dónde estudias? ¿Qué lenguas _____?

Paloma: Estudio en la escuela CERVANTES. _____ inglés, ruso y español.

Ricardo: ¿Con qué frecuencia _____ español? ¿Desde cuándo estudias español?

Paloma: _____ tres veces a la semana. Estudio español desde hace un año. Me gusta mucho.

II DIALOOGI OSA

Leemos / escuchamos / hacemos / hablamos

Ricardo: ¡Ah! ¡Qué bien! ¿Y qué actividades hacéis tú y tus compañeros en clase?

Paloma: Nosotros _____ textos de literatura, preguntamos, _____ audiciones y canciones. También escribimos, _____ actividades de gramática y _____ en español entre nosotros, por supuesto.

III DIALOOGI OSA

Quieres (2) / necesito (2) / cuesta / pagar

Ricardo: ¡Qué interesante! Bueno, dime, ¿qué _____ comprar? (*mida sa soovid osta?*)

Paloma: Necesito comprar (*mul on vaja osta*) unas cosas para mis clases. _____ **un cuaderno**, un lápiz, **dos bolígrafos**, **un mapa de España**.

Ricardo: Bien, ¿ _____ algo más? (*Kas sa soovid midagi veel?*)

Paloma: Sí, _____ **una carpeta**, **un diccionario**, **una goma** y **una mochila**. ¿Cuánto cuesta todo? (*Kui palju maksab kõik?*)

Ricardo: Mira, en total _____ 40 euros.

¿Cómo quieres _____ todo: con tarjeta o con dinero en efectivo? (*Kuidas sa soovid maksta kaardiga või sularahas?*)

Paloma: Con dinero en efectivo. Bueno, me voy.

Ricardo: Muchas gracias por venir. Adiós, nos vemos.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. *¿Está cansada Paloma? ¿Tiene mucho trabajo o muchos exámenes?*
2. *¿Dónde estudia Paloma?*
3. *¿Con qué frecuencia estudia Paloma español?*
a) *Una vez a la semana; b) dos veces a la semana; c) tres veces a la semana*
4. *¿Desde cuándo estudia Paloma español?*
a) *Una vez a la semana; b) dos veces a la semana; c) tres veces a la semana*
5. *¿Qué actividades hace Paloma en clase? (ühenda)*

<i>Paloma lee</i>	<i>con sus compañeros</i>
<i>Paloma escucha</i>	<i>textos de literatura</i>
<i>Paloma habla</i>	<i>actividades de gramática</i>
<i>Paloma hace</i>	<i>canciones y audiciones</i>

6. *¿Qué cosas necesita comprar Paloma?*
7. *¿Cuánto cuesta todo? (Kui palju kõik maksab?)*

ACTIVIDAD 7. ¿Sabés qué es esto? (Kas sa tead mis on iga asi?)

Escribe las palabras con el artículo “un” o “una” (Nimeta iga asi artikliga “un” või “una”)



Ejercicio 2. ¿Para qué sirve (Mille jaoks on iga asi?)	Sirve para... (Ühenda sõnad eesmärgiga)
Un bolígrafo	Hablar con amigos
Un diccionario	Estudiar
Una radio	Escuchar música
Un libro	Escribir y dibujar
Una goma	Borrar
Un cuaderno	Buscar palabras y sus significados
Un teléfono	Escribir notas, palabras, frases en él