

Material aprendido:

1. En el mes de septiembre: introducción
<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Sissejuhatus%20materjal%20A1.pdf>
2. De octubre a diciembre: libro y material adicional (temas 1-10)
<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/LIBRO%20DE%20ESPA%20d%20OL%20A1/>
3. Material adicional: ejercicios
<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/>

1. Comprensión de lectura: 2 ejercicios. 10 p. + 10 p. = 20 puntos

- A. Un texto. Responder verdadero o falso. V/F
B. Un texto con espacios en blanco y con selección múltiple (a,b,c).

2. Gramática y vocabulario: 5 ejercicios = 20 puntos

➤ GRAMÁTICA

2.1 VERBO

2.1.1 Tipos de verbos:

- regulares - irregulares: -ie, -ue, -i...
- Verbos „se“; reflexivos como: levantarse, ducharse, sentarse, casarse.
- verbos „le“/verbos intransitivos como: gustar, molestar, encantar, importar.

2.1.2 Modo indicativo y tiempo verbal: Presente.

- Verbos regulares: *yo hablo, yo como, yo vivo. El verbo “ver”: veo, ves...*
- Verbos irregulares. -IE: *yo pienso; yo quiero; yo siento. Pensar, querer, sentir...*
-UE: *yo recuerdo; yo puedo; yo duermo. Recordar, poder, dormir...*
-I: *yo pido. Pedir, servir, vestirse, reír, sonreír, elegir, medir, freír.*
-ZC: *yo conozco. Conocer, conducir,*
-UIR: *yo construyo. Construir, destruir, incluir...*
-GO: *yo hago, salgo, tengo, oigo, vengo, traigo. Hacer, salir, tener oír, venir, traer, decir.*

Otros> *ser: yo soy, tú eres, él es.../ dar: yo doy, tú das, él da...; estar: yo estoy, tú estás*

- **Verbos reflexivos / verbos “se”.** Tipos:
Verbos reflexivos regulares. *Levantarse, ducharse, bañarse, secarse, maquillarse, casarse...*
Verbos reflexivos irregulares. (-ie) *despertarse, sentarse, sentirse;* (-ue) *acordarse;* (-i) *vestirse; ponerse la ropa (-go).*

Me levanto, te levantas, se levanta, nos levantamos, os levantáis, se levantan

- **Verbos intransitivos / verbos “le”** verbos como „gustar“. Otros verbos: encantar, molestar, parecer. >>> *Me encanta / Me molesta / Me parece*
Me / te / le / nos / os / les + gusta (n) el cine/los deporte Tema 5 del libro EPM

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/> Material de verbos: Las carpetas de septiembre y octubre (septembri ja

oktoobri kastid!!!!)

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/OCTUBRE/Tema%202/1.La%20hora.%20Los%20verbos%20irregulares%20-IE%20,%20-UE,%20-I.pdf>

2.1.3 Perífrasis verbales:

Querer + infinitivo (quiero estudiar; quiero ir a España)> expresión de deseo

Necesitar + infinitivo (necesito limpiar mi casa)> expresión de necesidad

Tener que + infinitivo (tengo que ir a otra clase)> expresión de obligación

Ir + a+ infinitivo (voy a comer, vamos a estudiar) > expresión de futuro

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/SEPTIEMBRE/Qu%e9%20deseas,%20necesitas,%20tienes%20que%20hacer%20+%20infinitivo.pdf>

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/DICIEMBRE/Tema%206%20y%207/HABLAR%20DE%20PLANES%20%20ESTAR%20+%20GERUNDIO.pdf>

2.2 Diferencias entre “ser”, “estar”, “tener” y “hay”.

-Ser 1. Designa calidad. Ej: Yo soy fuerte // 2. Designa profesión. Ej: Yo soy médico

-Estar 1. Designa estado físico y anímico. Ej: Yo estoy cansado // 2. Designa lugar. Mi casa está en el centro

-Tener 1. Designa posesión. ¿Cuántos años tienes? // Tengo muchos libros en casa

-Hay 1. Designa existencia. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase? –Hay veinte estudiantes.

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Sissejuhatus%20materjal%20A1.pdf> >Ser, estar y tener: Páginas 13-15 // Hay y estar: Páginas 27-28-29-30-31-32

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/SEPTIEMBRE/Verbos%20regulares.%20Ser,%20estar,%20tener,%20hay.%20Posesivos.pdf>

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/OCTUBRE/Tema%202/3.Ser,%20estar,%20hay.pdf>

2.3 OTROS ASPECTOS GRAMATICALES

- **NÚMEROS** 1. Cardinales: cero, uno...cincuenta...cien; 2. Ordinales: primero, segundo, quinto... décimo

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Sissejuhatus%20materjal%20A1.pdf> Página 14 y 22

Del libro: página 31 (Los números cardinales); página 47 (números ordinales).

- **PREPOSICIONES** (*a, de, en, con, para, por, desde, hasta, sin*).

A: 1. Lugar (Vamos a la playa); 2. Tiempo (Me levanto a las 8 de la mañana); 3. Medio (Voy a pie)

En: 1.Lugar (Estoy en la universidad/Estoy en Toledo); 2. Medio (Voy a la escuela en autobús)

De: 1. Lugar (Venimos del banco); 2. Hora (Trabajo de 8 a 5 de la tarde); 3. Genitivo (helado de fresa).

Desde/ hasta; De/a: ¿Desde cuándo estudias español?- Estudio español desde hace un año.

¿Desde qué hora hasta qué hora estudias español? = ¿De qué hora a qué hora?

¿A cuántos kilómetros vives del centro? – Vivo a 7 km del centro

Por 1. Tiempo (Estudio por las tardes); 2. Lugar (Voy por la calle). 3. Medio (Veo películas españolas por internet/por televisión...)

Para 1. Tiempo (Para el lunes, tenemos que hacer este ejercicio); 2. Finalidad (Este regalo es para ti).

Atención: ir y estar **Estar** de vacaciones/viaje. **Estar** en Toledo, en Cuba // **Ir** a la playa, a Colombia. **Ir** por la calle. **Ir** en coche.

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/OCTUBRE/Tema%203/3.%20reflexivos,%20preposiciones,%20horarios.pdf> Páginas 5-8

- **ARTICULOS** (determinados: *el, la, los, las*; indeterminados: *un, una; unos; unas*). **SIN artículo** (zero articles): ausencia de artículo.

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Sissejuhatus%20materjal%20A1.pdf>

Página 33-35 y página 28

- **GÉNERO** (masc–o/ fem –a). Excepciones (erandid). (La) mano, moto, foto. (El) problema, idioma, tema...

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Introducci%20f3n%20al%20curso%20de%20A1%202015.pdf> Páginas 25-27

Del libro> página 49

- **PRONOMBRES**

- **PERSONALES DE SUJETO** (yo, tú, él, ella, usted; nosotros, vosotros(as), ellos, ustedes...);
- **DE VERBOS “SE” reflexivos** (me, te, se, nos, os, se); Ej. *Me ducho todos los días.*
- **DE VERBOS “LE”** como gustar (me, te, le, nos, os, les) Ej. *Me gusta el chocolate.*
- **INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS** (qué; quién/es; cómo; cuándo; por qué; cuál/es; de dónde; dónde). Ejemplos: ¡Qué calor! // ¿Cómo te llamas?

- **POSESIVOS** mi, tu, su, nuestro(a) vuestro(a); su + plural. Ej: Mi casa es roja y la tuya es azul.

(el) mío, (la) mía, (los) míos)...// (el) tuyo, (la) tuya.....

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Sissejuhatus%20materjal%20A1.pdf> Páginas 24 y 25

- **DEMOSTRATIVOS** (este, esta; estos, estas; ese, esa... ; aquel, aquella...)

Del libro> páginas 11 y 101

➤ ADVERBIOS

Adverbios o conectores de tiempo

1. **Generales:** *hoy, mañana, pasado mañana; luego, después; más tarde; finalmente; por la mañana...*
2. **De frecuencia:** *habitualmente...una vez a la semana... a menudo... a veces....siempre...nunca...ya...nunca*

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/OCTUBRE/Tema%203/3.%20reflexivos,%20preposiciones,%20horarios.pdf> Copia n. °9

3. **Estructuradores:** *cuando –kui-; porque*

3.1 **Adverbios de lugar:** *detrás de/delante de; debajo de/ encima de; al lado de; cerca de/lejos de, entre... Los usos de “aquí”, “ahí” y “allí”.*

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Sissejuhatus%20materjal%20A1.pdf> Página 29

3.2 **Adverbios/adjetivos de cantidad y de grado:** *mucho/a, poco/a, bastante, demasiado/a...; más, menos; nada.*

-como adverbios de cantidad> verbo +mucho/poco/bastante. *Él trabaja mucho. Estudiamos bastante.*

-como adjetivos de cantidad> adjetivo + sustantivo. *Tiene muchos libros. Come poca verdura. Hace mucho calor.*

-como adverbio de grado> muy + adjetivo. *Ejemplos: Está muy cansado / El clima es muy frío.*

3.3 **Adverbios de modo:** *como; mejor, peor, bien, mal... Ejemplo: Estos libros son mejores que estos.*

- comparativos: *más que; menos que; tan como; tantos(as) como.*

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/OCTUBRE/Tema%202/4.%20Grado%20comparativo.pdf>

MARCADORES DEL DISCURSO

Estructuradores del discurso: En primer lugar.....por un lado.....por otro lado....por último

2.4 Vocabulario

TEMAS APRENDIDOS:

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Sissejuhatus%20materjal%20A1.pdf>

Sellest lingist Te leiate ... (ka õpikust)

1. El aspecto físico: página 16
2. La profesión: páginas 8-9-10; 20-21
3. La familia: páginas 22-24.
4. Las cosas de clase: páginas 25-26
5. Las cosas de una habitación: pp. 27-28
6. Los lugares que hay en una ciudad o barrio: páginas 31-33 **Del libro> Tema 6 (págs. 70-71)**
7. La casa

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/NOVIEMBRE/Tema%204/>

Del libro> página 47

8. Mi día

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/OCTUBRE/Tema%203/3.%20reflexivos,%20preposiciones,%20horarios.pdf>

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/NOVIEMBRE/Tema%205/7.Repaso%20de%20verbos%20reflexivos%20y%20verbos%20irregulares.pdf>

Del libro> tema 3 (pp. 36-44)

9. La comida

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/NOVIEMBRE/Tema%205/1.La%20alimentaci%20f3n.pdf>

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/NOVIEMBRE/Tema%205/0.Bloc%20de%20imagenes.%20Comida%20y%20alimentos.pdf>

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/NOVIEMBRE/Tema%205/6.%20Dialogos%20en%20el%20restaurante%20o%20en%20el%20bar.%20Verbos%20LE.%20Gustar.pdf>

Del libro> tema 5 (páginas 56-57)

10. Los gustos y el tiempo libre

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/NOVIEMBRE/Tema%205/2.Los%20gustos%20y%20tiempo%20libre.pdf>

Del libro> Tema 7 (páginas 76-77; 82-83)

11. Los deportes, el clima y la ropa

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material>

[%20adicional/NOVIEMBRE/Tema%205/5.Los%20deportes,%20los%20meses%20del%20a%20f%20l%20o,%20el%20clima,%20la%20ropa.pdf](#)

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/NOVIEMBRE/Tema%205/3.%20Actividades%20libres%20y%20deportes.pdf>

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/NOVIEMBRE/Tema%209/1.Ir%20de%20compras.pdf>

Del libro> Temas 8 y 9 (Página 90; 96-99)

12. La salud y el cuerpo humano

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/NOVIEMBRE/Tema10/La%20salud%20y%20el%20cuerpo%20humano.pdf>

Del libro> Tema 10 (pp. 106-107).

13. Hablar del pasado

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/NOVIEMBRE/Tema%208/1.El%20pret%e9rito%20indefinido.pdf>

3.Expresión escrita. 2 ejercicios. 10 p. + 10 p. = 20 puntos

3.1 Escribir una carta familiar sobre un tema del VOCABULARIO (2.4) :

3.2 Descripción de viñetas –pilte kirjeldamine-

Ejemplo:

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/OCTUBRE/Tema%203/vida%20rutinaria.jpg>

<http://www.tlu.ee/~carlos/A1/Material%20de%20introduccion%20y%20material%20adicional/Material%20adicional/OCTUBRE/Tema%203/Repaso%20de%20verbos%20reflexivos%20y%20verbos%20irregulares.pdf>

4. Comprensión auditiva. 10+10= 20 puntos

1. Opción múltiple - a, b, c

2. V/F

5. Expresión oral. 20 puntos. Opciones posibles:

1. *Identificación personal y hablar sobre uno mismo*

2. *Hablar sobre un tema como: actividades de tiempo libre, casa, tu día, etc.*

3. *Descripción de unas imágenes*