

Kursuseprogrammi vorm

Ainekood LCS 6112	NIMETUS HISPAANIA KEEL A1		
Maht EAP 8	Orienteeriv kontakttundide maht: 90	Õppesemester: S 2015	E/A
Aine lühikirjeldus:	Hispaania keele algajate kursus toimub Tallinna ülikooli õppekava alusel. Hispaania keele elementaarkursus on mõeldud Romanistika algajate astme üliõpilastele ning sisaldab algteadmised grammatikast, sõnavarast ning juhatab õpilasi hispaania keele tekstide lugemisele. Kursus põhineb <i>Español en Marcha (A1 tase)</i> sarja õpikutel, mis võimaldab: - suur rõhk hispaania keele grammatikareeglitele ja igapäevaelus kasutatavale sõnavarale: ülevaade hispaania keele hääldusest ja grammatikast, mis võimaldaks igapäevastes kõnesituatsioonides toime tulla; - põhisõnavara omandamine vastavalt temaatikale. Vestlused olmeteemadel; - kuulamisharjutused, kirjalikud ülesanded praktikumid, iseseisev- ja rühmatöö		
Eesmärgid:	- luua eeldused hispaania keele häälduse omandamiseks, kuulamisoskuse arendamiseks - luua eeldused grammatikaalaste algteadmiste omandamiseks - luua eeldused baassõnavara omandamiseks - toetada suhtlemisalaste oskuste arendamist - Ettevalmistus Euroopa keelemapis ja DELE (<i>Diploma de Español como Lengua Extranjera</i>) määratletud A1 tasemeeksami sooritamiseks.		
Õpitulemused:	- algteadmised hispaania keele grammatikast ja hääldusest(<i>alfabeto; diferencias entre c, z y s; pronombres; llamarse; ser; género y número; artículos; verbos regulares, irregulares y reflexivos; preposiciones; adjetivos...</i>); - baassõnavara omandamine (<i>identidad personal; números; familia; vida cotidiana; vivienda; ciudades; comida; ropa; deportes; aficiones; clima; fiestas y tradiciones</i>); - suutlikkus aru saada hästiartikuleeritud ning lihtsamatest igapäevavestlustest; suutlikkus rakendada algteadmisi lihtsamates kõnesituatsioonides (...<i>en la calle; en el hotel; en el restaurante; en la tienda; en la universidad...</i>); - oskus rakendada algteadmisi grammatikaharjutustes. - suutlikkus teha nelja kirjatööd ja ettekande; sooritada A1 tasemeeksam (detsember 2015, kokkuleppel)		
(sh iseseisva töö sisu)			

kirjeldus vastavuses iseseisva töö mahule)	
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	Aine sooritamiseks on vaja: - Osaleda hispaania keele kursusel (<i>asistencia al curso</i>). Loengud toimuvad nelja korda nädalas (tuleb vaadata ASIOs). Eksami sooritamise eelduseks on vähemalt 60% ulatuses osavõtt auditoorsest õppetööst. Ainepunktid saadakse loengute kodutööde/ettekande/kodulugemine (30%), eksami (70%) eest: - Lõpueksam (<i>examen final</i>). - Kursuse jooksul tuleb kirjutada 4 kodutööd. - Ettevalmistus kodulugemise vastamiseks. Kursusejooksul tuleb õpilastel läbi lugeda valitud raamat. Tudeng vastab teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega. - Kursuse jooksul üliõpilasel tuleb teha ettekanne grupi ees (~4 min.) Hispaania või Ladinaameerika riikidest ----- Hinne F: osavõtt auditoorsest õppetööst alla 60%.
Lõpueksamiosad	Kirjaliku osa: 1. Grammatika (4/5 harjutust); 2. Lugemine osa (2 teksti: True/False; Multiple choice); Kirjutamine (2 teksti: Kirja kirjutamine; pilte kirjeldamine); Kuulamine osa (Valik; True-False); Suuline osa: vestlus eksamineerijaga koos (peale kirjaliku eksami toimumist). NB! Kursuse jooksul on plaanis teostada kontrolltööd, mis aitab eksaminandidel eelseisvateksksamiteks valmistuda (nt tegusõnade pööramisest). Lähtudes sihtgrupist võib testiaeg muutuda. Muutustest teavitatakse loengul.
Inglisekeelne nimetus:	Spanish A1
Õppejõud:	- Juan Carlos Monroy
Kohustuslik kirjandus:	Õpik: <i>Español en Marcha A1. Libro del alumno. Francisca Castro Viúdez, etc. SGEL. 2014 Madrid (kättesaadav interneti allikast).</i>
Asenduskirjandus:	

(üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	A1 tasemeõppekirjandus : - kursuse algul jagatakse paljundusmaterjal A1 õpilastele (sissejuhatus ainele). - Kursus jätkub õpikuga: <i>Español en Marcha A1. Libro del alumno</i>. Francisca Castro Viúdez, etc. SGEL. 2014 Madrid (kättesaadav interneti allikast). - Tunnis antakse ka hispaania keele grammatika- ja töövihiku materjaleid, mille käigus saavad üliõpilased tunnis teadmiseid tagada.
Õppetöös osalemise ja eksamile pääsemise nõuded	Kursuse jooksul tuleb Üliõpilasel tuleb teha ettekanne (~4 min.) tudengi eriala põhjal või konkreetse teema põhjal. Toimub tõenäoliselt üks test mille eesmärk on ettevalmistuseks eksamiks. Planeeritavad grammatika ja/või sõnavara testide toimumise kuupäevad on kokkulepel. Lähtudes sihtgrupist võib testiaeg muutuda. Muutustest teavitatakse loengul kontrol www.tlu.ee/~carlos/A1 või facebooki lehel Español A1
Iseseisva töö nõuded	1. Kursusejooksul tuleb Romanistide õpilastel läbi lugeda valitud raamat. Tudeng vastab teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega. 2. Ettekande.
Eksami hindamiskriteeriumid või arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	
Täiendav informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh seminarivormis toimuvate kontakttundide ajad	8 kontakttundi nädalas vastavalt tunniplaanile Läbivõetav materjal: Sept: paljundusmaterjal (sissejuhatus A1) Oktoober: Tema 2-3-4 November: Tema 5-6-7 Detsember: 7-8-9-10
Õpiväljundid:	A1 LUGEMINE A Mõistab esmakordsel lugemisel väga lühikeste, igapäevaolukordi

	puudutavate tekstide mõtet. Suudab vabalt järgida lihtsaid kirjalikke juhtnööre. B Mõistab väga hästi ja vajadusel mitmekordsel lugemisel väga lühikeste, lihtsate tekstide mõtet. Suudab väga hästi järgida lihtsaid kirjalikke juhtnööre. C Mõistab hästi väga lühikesi, lihtsaid tekste fraashaaval, leides tuttavaid nimesid, sõnu ja tuntumaid fraase ning lugedes vajadusel mitu korda. Suudab hästi järgida lihtsaid kirjalikke juhtnööre. D Mõistab osaliselt ja mitmekordsel lugemisel väga lühikeste, igapäevaolukordi puudutavate tekstide mõtet. Suudab osaliselt järgida lihtsaid kirjalikke juhtnööre. E Tunneb väga lühikestes, lihtsates tekstides ära üksikuid tuttavaid nimesid, sõnu ja tuntumaid fraase. Teksti üldmõte jääb mõistetamatuks. Suudab mõningal määral järgida lihtsaid kirjalikke juhtnööre. A1 KUULAMINE A Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajab üksikjuhul kordamist, osutamist, piltlikustamist jm. B Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajab mõnikord kordamist, osutamist, piltlikustamist jm. C Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajab üsna sageli kordamist, osutamist, piltlikustamist jm. D Kuulates selgelt hääldatud tuttava situatsiooniga seotud lühikesi dialooge, juhiseid ja pöördumisi, saab aru kõige olulisemast. Vajab sageli kordamist, osutamist, piltlikustamist jm. E Kuulates selgelt hääldatud tuttava situatsiooniga seotud lühikesi dialooge, juhiseid ja pöördumisi, saab aru üksikutest sõnadest ja fraasidest. Vaatamata kordamisele, osutamisele ja piltlikustamisele jäävad mitmed olulised asjad arusaamatuks. A1 KIRJUTAMINE A Kasutab (eeldatud sõnade määra järgides lubatud kõikumise piires) lihtsaid sõnu ja fraase grammatiliselt ja õigekirjaliselt korrektselt .Tekst on loogiliselt sidus ja väga kergesti loetav. B Kasutab (eeldatud sõnade määra järgides lubatud kõikumise piires) lihtsaid õpitud sõnu ja fraase konkreetset olukorda kirjeldades . Tunneb õpitud sõnade õigekirja. Kasutab korrektselt seotud lihtlauseid õpitud grammatika piires tehes üksikuid vigu. Kirjutatud teksti mõte on lugejale arusaadav. C Kasutab (eeldatud sõnade määra järgides lubatud kõikumise piires) lihtsaid õpitud sõnu ja fraase konkreetset olukorda kirjeldades, tehes seejuures mõningaid õigekirja/grammatika vigu. kirjutatud teksti mõte on lugejale arusaadav. D Kasutab (eeldatud sõnade määra järgides lubatud kõikumise piires) väga lihtsaid õpitud sõnu ja fraase konkreetset olukorda kirjeldades, tehes seejuures üsna palju vigu. Kirjutatud teksti mõte on lugejale enamasti arusaadav. E Kasutab (eeldatud sõnade määra järgides lubatud kõikumise piires)
--	---

	väga lihtsaid õpitud sõnu ja fraase konkreetset olukorda kirjeldades enamasti tehes seejuures palju vigu. Kirjutatud teksti mõte kohati ebaselge. A1 KÕNELEMINE A Kasutab endast ja igapäevastest situatsioonidest rääkides lihtsaid õpituid väljendeid, tarindeid ja lausemalle. Hääldab sõnu korrektselt, teeb lühikesi pause ja vajadusel parandab sõnastust. Suudab vabalt lihtsas keeles suhelda kasutades ka sidesõnu ja –fraase B Kasutab endast ja igapäevastest situatsioonidest rääkides lihtsaid õpitud väljendeid, tarindeid ja lausemalle, milles esineb üksikuid vigu. Teeb pause sobivate väljendite ja sõnavara leidmiseks. Teeb üksikuid hääldusvigu, kuid on võimeline neid parandama. Suudab suhelda lihtsas keeles, tehes üksikuid vigu sidesõnade ja –fraaside kasutamisel. C Kasutab endast ja igapäevastest situatsioonidest rääkides lihtsaid õpitud väljendeid, tarindeid ja lausemalle, milles esinevad mõned vead. Teeb pause sobivate väljendite ja sõnavara leidmiseks. Teeb mõningasi hääldus- ja grammatika vigu. Suudab suhelda lihtsas keeles, tehes vigu sidesõnade ja –fraaside kasutamisel. D Kasutab endast ja igapäevastest situatsioonidest rääkides väga lihtsaid väljendeid, tarindeid ja lausemalle, milles esineb üsna palju vigu. Teeb pikki pause sobivate väljendite ja sõnavara leidmiseks. Suhtleb väga lihtsas keeles ega kasuta sidesõnu ja –fraase. E Kasutab endast ja igapäevastest situatsioonidest rääkides väga lihtsaid väljendeid, tarindeid ja lausemalle, milles esineb palju vigu. Teeb kõnes väga piki pause ja kasutab tihti ebakorrektselt hääldust. Kasutab vigaseid lihtlauseid, mis teevad kõne mõistmise kohati raskeks. Saab aru lihtsatest küsimustest ja reageerib nendele. A1 GRAMMATIKA A Oskab vabalt kasutada lihtsaid äraõpitud keelestruktuure. B Oskab kasutada lihtsaid äraõpitud keelestruktuure, neid kasutades esineb üksikuid grammatilisi vigu. C Oskab kasutada lihtsaid äraõpitud keelestruktuure, neid kasutades esineb mitmeid grammatilisi vigu. D Oskab kasutada lihtsaid äraõpitud keelestruktuure, neid kasutades esineb üsna palju grammatilisi vigu. E Oskab kasutada lihtsaid äraõpitud keelestruktuure, neid kasutades esineb palju grammatilisi vigu.
--	---

Õppeainet kureeriv üksus:	TLÜ
Kursuseprogrammi koostaja	Juan Carlos Monroy

Allkiri:	
Kuupäev:	

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	26.08.2015
Õppeassistendi nimi	
Allkiri	