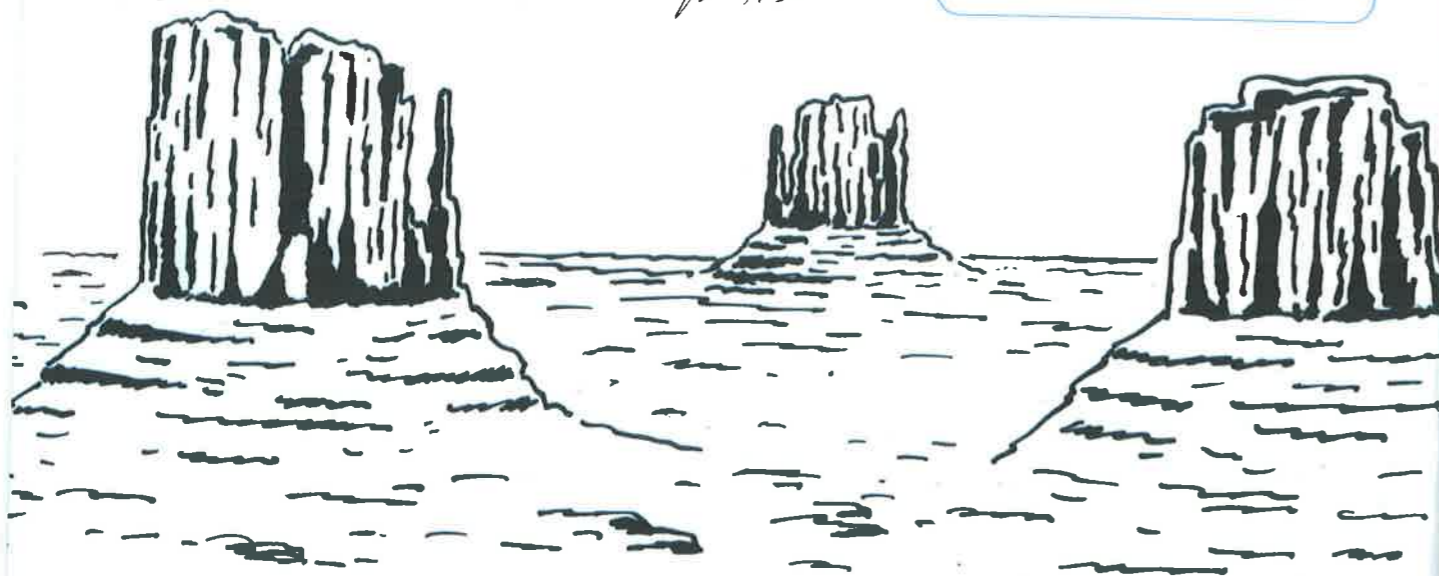




Ensuite, nous avons l'intention
d'aller dans le Colorado.



ÇA VA ÊTRE SUPER !

Sandrine : Alors, finalement, vous partez aux États-Unis, ou non ?

Thomas : Oui, ça y est, c'est décidé, nous partons le 1^{er} mai.

Sandrine : Très bien, vous avez quelques mois pour vous préparer. Où est-ce que vous allez ?

Thomas : On va d'abord à New York.

Sandrine : Où est-ce que vous allez loger ?

Thomas : Chez des amis, en fait. Nous resterons une petite semaine. J'espère que nous aurons le temps de tout voir, il y a tellement de choses !

Sandrine : Et après, qu'est-ce que vous allez faire ?

Thomas : D'abord, si nous pouvons, nous louerons une voiture pour aller à Cape Cod... Je crois que Gabriel sera là, donc nous pourrons le voir... Ensuite, nous avons l'intention d'aller dans le Colorado.

Sandrine : En voiture ?

Thomas : Non, bien sûr, on prendra l'avion ! Là, je ne sais pas encore où nous logerons. Nous devons aller chez des amis, Barbara et Steve, mais ils sont sur le point de déménager, alors nous essaierons de trouver des petits hôtels. Quand nous serons sur place, ce sera plus facile.

Sandrine : Au fait, tu parles anglais ?

Thomas : Un peu... Je vais m'y remettre, sinon ça va être catastrophique. Avec mon accent, je vais immédiatement être repéré. Tout le monde va se moquer de moi ! Émilie parle un peu mieux que moi, mais si on ne fait pas de progrès, on aura du mal à communiquer ! Je demanderai peut-être à Kim de nous donner des cours. Je l'appellerai un de ces jours.

Sandrine : Et quand est-ce que vous revenez ?

Thomas : Nous revenons le 21 mai.

Sandrine : Dis donc* ! Trois semaines de voyage, ça va être super !

Thomas : Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ? Nous parlons seulement de moi, en ce moment !

Sandrine : Eh bien, je m'appête à partir en Normandie, tu vois, ce sera beaucoup plus modeste...

PRÉSENT

► Pour exprimer un futur immédiat et/ou certain, on utilise le PRÉSENT de l'indicatif

Attends, je reviens, j'en ai pour deux minutes !

(Dimanche, après un bon déjeuner.) Demain, je commence un régime !

(En novembre.) Pour Noël, nous allons chez mes beaux-parents.

(Vendredi.) Qu'est-ce que vous faites, ce week-end ?

(À 9 heures.) J'ai une réunion cet après-midi, de 14 heures à 16 heures.

► Pour exprimer un futur réellement immédiat, on utilise les structures S'APPRÊTER À, ÊTRE SUR LE POINT DE

Il s'appête à partir. Ils sont sur le point de déménager.

FUTUR PROCHE

► Pour exprimer une intention, un projet, une décision, on utilise le FUTUR PROCHE ou AVOIR L'INTENTION DE

Je vais prendre des cours de salsa.

Nous allons partir en Grèce pour les vacances de Pâques.

Ils ont l'intention de vendre leur appartement et d'acheter une maison à la mer.

FUTUR SIMPLE

► Pour exprimer un futur incertain, probable, ou soumis à condition, on utilise le FUTUR SIMPLE :

Un jour, j'irai en Asie, j'espère !

Quand nous serons à Moscou, nous visiterons les musées.

« Vous serez riche et célèbre, vous ferez un beau voyage... », dit l'astrologue.

« Il fera beau demain, le vent soufflera à 20 kilomètres-heure, il ne pleuvra pas... », annonce la météo.

Si je peux, je prendrai des vacances en été. Sinon, je resterai ici.

Comparez :

Ce soir, je téléphonerai à Ariane.

(c'est sûr et certain)

Ce soir, je vais téléphoner à Ariane.

(c'est décidé, c'est mon intention)

Ce soir, je téléphonerai à Ariane.

(peut-être, si j'ai le temps)

Comparez :

Attends, je reviens tout de suite !

Je vais revenir te chercher vers 11 heures.

Ce restaurant est excellent, nous reviendrons !

1 Relevez les expressions du futur dans le dialogue.

2 Complétez ces belles promesses au futur simple.

1. Je te promets, je te _____ (écrire)!
2. Nous _____ (revenir), c'est promis!
3. Elle _____ (boire) moins de café et elle _____ (faire) un régime.
4. À partir de lundi, je _____ (s'entraîner) pour le marathon de Paris.
5. Je t'assure que les enfants _____ (aller) plus souvent à la piscine.
6. Oui, papa, je _____ (être) sage!
7. L'année prochaine, ils _____ (avoir) plus de temps libre.

3 Complétez au futur proche ou au futur simple, selon le sens.

1. Un jour, nous _____ (aller) à Londres en train.
2. Je _____ (acheter) du sucre et de la farine pour faire une tarte, ce soir.
3. Ils _____ (organiser) une réunion mardi prochain pour informer tout le monde.
4. Si elle vient, nous _____ (discuter) de son avenir professionnel.
5. J'espère que vous _____ (passer) un très bon séjour en Dordogne!
6. Si j'en trouve, je _____ (acheter) des fraises des bois.
7. Nous _____ (s'abonner) à ce journal, il est très intéressant.

4 Complétez le dialogue au présent, futur proche ou futur simple, selon le sens.

1. - Tu t'en vas? - Oui, je _____ (partir) en Égypte!
2. - Super! Où est-ce que tu _____ (aller), exactement?
3. - En fait, je _____ (arriver) au Caire et je _____ (prendre) tout de suite un bateau pour remonter le Nil.
4. - Quelle chance! Tu _____ (voir) de bien belles choses! Tu _____ (avoir) un guide?
5. - Oui, je _____ (prendre) peut-être un guide, ce _____ (être) plus agréable pour bien comprendre l'histoire, l'art.
6. - Quand tu _____ (revenir), je parie que tu _____ (savoir) tout sur les hiéroglyphes!
7. - Parfaitement! Ils ne _____ (avoir) plus de secrets pour moi!
8. - Tu me _____ (envoyer) une carte postale? - Oui, bien sûr!

5 À vous! Répondez librement aux questions, en utilisant le temps approprié.

1. Vous vous apprêtez à partir?
2. Si vous parlez bien français, que ferez-vous?
3. Vous allez voir des amis, cette semaine?
4. Vous êtes sur le point de déménager?

QUAND TU AURAS PASSÉ TON BAC!

N° 20

Benjamin: Quand est-ce que j'aurai une moto?

Le père: Je te l'ai déjà dit: quand tu auras passé ton bac.

Benjamin: «Quand j'aurai passé mon bac», c'est dans longtemps! C'est dans six mois!

Charlotte: Papa, je pourrai aller au cinéma ce soir?

Le père: Oui, peut-être, quand tu auras fini tes devoirs...

Charlotte: J'ai presque fini!

Le père: Une fois que tu auras fini, tu pourras commencer par ranger un peu ta chambre, ce ne sera pas un luxe...

Charlotte: Mais j'aurai fini dans cinq minutes!

Le père: Eh bien, tu pourras aller au cinéma quand...

Charlotte: Quand j'aurai passé mon bac!

Le père: Petite peste!

«Quand j'aurai passé mon bac»,
c'est dans longtemps!



Charlotte: Avec papa, c'est toujours comme ça: «Quand tu auras fini tes devoirs, et quand tu auras rangé ta chambre, et quand tu auras passé ton bac!»

Benjamin: Et quand on aura tout fait, je suis sûr qu'il trouvera encore autre chose. C'est l'horreur... On ne peut jamais rien faire, dans cette maison!

Mais j'aurai fini
dans cinq minutes!



Le père: Tiens, je me demande quand votre mère rentrera du travail...

Benjamin: Quand elle aura passé son bac!

Le père: Insolent!

(Le téléphone sonne.)

Le père: Allô?

La mère: Allô? chéri?

Le père: Ah, c'est toi! Quand est-ce que tu rentres?

La mère: J'attends encore un fax. Dès que je l'aurai reçu, je m'en irai! À tout à l'heure! Bisous!

Remarque de vocabulaire. «Le bac [baccalauréat]» = examen final, en dernière année de lycée. Il est très important, car il est obligatoire pour pouvoir s'inscrire à l'Université.

CONSTRUCTION

Structure du passé composé, mais l'auxiliaire « avoir » ou « être » est au futur simple :

FAIRE

Forme affirmative
j'**aurai** fait
tu **auras** fait
il/elle/on **aura** fait
nous **aurons** fait
vous **aurez** fait
ils/elles **auront** fait

Forme négative

je n'**aurai** pas fait
tu n'**auras** pas fait
il/elle/on n'**aura** pas fait
nous n'**aurons** pas fait
vous n'**aurez** pas fait
ils/elles n'**auront** pas fait

ALLER

Forme affirmative
je **serai** allé(e)
tu **seras** allé(e)
il/elle/on **sera** allé(e)(s)
nous **serons** allé(e)s
vous **serez** allé(e)(s)
ils/elles **seront** allé(e)s

Forme négative

je ne **serai** pas allé(e)
tu ne **seras** pas allé(e)
il/elle/on ne **sera** pas allé(e)(s)
nous ne **serons** pas allé(e)s
vous ne **serez** pas allé(e)(s)
ils/elles ne **seront** pas allé(e)s

SE PRÉPARER

Forme affirmative
je me **serai** préparé(e)
tu te **seras** préparé(e)
il/elle/on se **sera** préparé(e)(s)
nous nous **serons** préparé(e)s
vous vous **serez** préparé(e)(s)
ils/elles se **seront** préparé(e)s

Forme négative

je ne me **serai** pas préparé(e)
tu ne te **seras** pas préparé(e)
il/elle/on ne se **sera** pas préparé(e)(s)
nous ne nous **serons** pas préparé(e)s
vous ne vous **serez** pas préparé(e)(s)
ils/elles ne se **seront** pas préparé(e)s

C'EST

→ ça aura été

IL Y A

→ il y aura eu

UTILISATION

► **En général**, le futur antérieur s'utilise en relation avec le futur simple. Un premier événement doit être accompli pour que le second se produise. Pour cette raison, le futur antérieur est employé **après DÈS QUE, UNE FOIS QUE, QUAND, APRÈS QUE...**

Quand j'aurai fini cet exercice, je ferai le suivant.

J'appellerai mes parents dès que je serai arrivé.

Une fois que nous aurons acheté une voiture, nous pourrons partir plus facilement à la campagne.

Supposition

Elle aura encore oublié ! Il n'auront jamais fini à temps ! Il se sera levé trop tard !

Menace

Tu l'auras voulu ! Il l'aura cherché !

1 Relevez les verbes au futur antérieur dans le dialogue.

2 Ces verbes sont au futur simple. Mettez-les au futur antérieur.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. je partirai _____ | 6. ils s'occuperont _____ |
| 2. vous irez _____ | 7. vous recevrez _____ |
| 3. nous ferons _____ | 8. elle mettra _____ |
| 4. il pourra _____ | 9. tu finiras _____ |
| 5. je me lèverai _____ | 10. il s'habillera _____ |

3 Complétez au futur antérieur.

- Vous pourrez obtenir le visa quand vous _____ (apporter) les documents.
- Elle ira aux États-Unis quand elle _____ (obtenir) une bourse.
- Nous serons soulagés quand nous _____ (déménager).
- Il me téléphonera dès qu'il _____ à Stockholm (arriver).
- Je te prêterai ce livre dès que je l' _____ (finir).
- J'irai faire les courses quand je _____ (se préparer).
- Nous vous préviendrons dès que nous _____ (recevoir) le remboursement.
- Une fois que je le _____ (faire) le dîner, je mettrai la table.
- Dès qu'il _____ (se raser), il s'habillera.
- Quand je _____ (installer) ce logiciel, je pourrai faire des graphiques.

4 Constituez des phrases sur le modèle de l'exercice n° 3.

Variez les expressions de temps (« quand », « une fois que », « dès que »).

Exemple : faire le ménage/se préparer ► **Quand j'aurai fait le ménage, je me préparerai.**

Première action

Deuxième action

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. revenir de voyage | montrer des photos |
| 2. comprendre le problème | le résoudre |
| 3. découvrir un nouveau restaurant | y emmener ses amis |
| 4. s'abonner à un journal | se tenir mieux au courant |
| 5. aller à Versailles | connaître mieux la culture française |

N°21 C'EST DOMMAGE D'AVOIR FAIT ÇA !

Cécile: Tu sais que les Vidal ont dû vendre leur maison ? C'est vraiment dommage d'avoir acheté une maison et de devoir la vendre si vite !

Delphine: Oui, ils étaient si contents d'habiter là !

Cécile: Je ne sais pas exactement ce qui s'est passé. Je crois qu'après avoir pris un crédit pour vingt ans, monsieur Vidal a perdu son emploi.

Delphine: Ça, ce n'est pas drôle d'être au chômage à plus de 50 ans.

Cécile: Oui, retrouver du travail à cet âge-là, ce n'est pas facile, maintenant !

Delphine: Ça me rend malade pour eux. Après avoir acheté une maison, avoir fait un emprunt, avoir tout rénové, avoir investi toute sa vie là-dedans, c'est vraiment dur d'être obligé de partir !

Cécile: Espérons qu'il retrouvera un emploi très vite. Tu sais qu'une grande surface va s'installer ici ? Cela créera certainement des emplois. Il faudrait le dire aux Vidal...

N°22 JE ME SOUVIENS D'Y ÊTRE ALLÉE...

Béregère: Tu sais, j'ai envie de revoir les châteaux de la Loire. Je me souviens de les avoir visités avec ma grand-mère, sans être vraiment sûre de quand !

Éric: C'est une bonne idée de passer un week-end là-bas. Moi, je suis toujours d'accord pour quitter la ville, tu le sais.

Béregère: Tu crois qu'on pourrait y aller sans réserver de chambre ?

Éric: Je ne sais pas. Je vais regarder sur Internet. Où est-ce que tu voudrais aller ? Vers Blois ?

Béregère: Oui, pourquoi pas ? Mais j'ai l'impression d'y être déjà allée. En revanche, je ne crois pas avoir vu Amboise...

Éric: Dans ce cas, on pourrait commencer par Amboise. Je vais regarder dans le guide. On en a un, non ?

Béregère: Oui, je crois en avoir acheté un l'année dernière.



INFINITIF PRÉSENT

La forme de base d'un verbe s'appelle l'infinitif: **aller, prendre, faire.**

À la forme négative: **NE PAS** prendre, **NE PAS** toucher... (seul exemple où les deux mots « ne » et « pas » sont côte à côte).

Après un premier verbe conjugué

*Je voudrais **étudier** le chinois. J'ai dû **attendre**. Je l'entends **pleurer**.
Vous pourrez **venir** avec moi ? Ils ne savent pas **conduire**.*

Après une préposition (voir chapitre 14)

*J'ai un livre **à lire**. Il est content **de partir**.
Pour aller à Paris ? Elle est sortie de la salle **sans dire** un mot.*

Seul, comme sujet de la phrase

***Faire** du sport est bon pour la santé.
Piloter un avion demande du sang-froid.*

À la place d'un impératif (courant dans la langue écrite, surtout pour les livres de cuisine, les manuels d'utilisateurs, les panneaux administratifs, etc.)

***Mélanger** la farine et le beurre. **Ajouter** du sel.
Appuyer sur le bouton. **Brancher** l'ordinateur sur une prise de terre.
Ne pas toucher ! Ne pas s'asseoir ici !*

INFINITIF PASSÉ

L'auxiliaire « avoir » ou « être » est à l'infinitif, suivi du participe passé

avoir fait, avoir pris, avoir vu, être allé(e)(s), être parti(e)(s)

Verbes pronominaux

m'être levé(e), t'être levé(e), s'être levé(e)(s), nous être levé(e)s,
vous être levé(e)(s), s'être levé(e)s

À la forme négative

NE PAS avoir fait, NE PAS être allé(e)(s), NE PAS m'être levé(e)

Attention à l'accord du participe passé :
Après s'être levée, elle est partie.

Après certaines prépositions

***Après avoir fini** son travail, il est sorti.
Elle a été arrêtée **pour avoir assassiné** son mari.
Ils sont partis en vacances **sans avoir réservé** de chambres d'hôtel.*

Après « c'est dommage, bizarre, bien... de... »

*C'est bizarre d'**avoir acheté** une voiture puis d'**avoir choisi** de circuler à vélo !*

Après certains verbes comme « regretter », « espérer », « reprocher », « se souvenir »...

*Elle m'a reproché de **ne pas lui avoir téléphoné**. Je regrette de **ne pas l'avoir fait**.*

1 Relevez les infinitifs présents et passés dans les dialogues.

2 Transformez selon l'exemple.

Exemple: Il a regardé la télévision, puis il s'est couché.

► **Après avoir regardé** la télévision, il s'est couché.

1. Je vais visiter le musée d'Orsay, puis j'irai au musée Rodin.

2. Nous sommes allés au cinéma, puis nous avons dîné au restaurant.

3. Il s'est installé dans un fauteuil, puis il s'est endormi tout de suite.

4. J'ai passé des coups de fil, puis j'ai repris mes lectures.

5. Il a quitté la salle, puis il est allé parler à des collègues.

6. Ils ont pris leur retraite, puis ils ont acheté une maison.

7. Il est monté dans le train, puis il s'est aperçu qu'il avait oublié son billet.

8. Je me suis reposé, puis je me suis senti mieux.

9. J'ai vu ce film, puis j'ai eu envie de le revoir bientôt.

10. Vous allez finir cet exercice, puis vous connaîtrez l'utilisation de l'infinitif!

3 Complétez selon l'exemple.

Exemple: Il a invité sa grand-mère au restaurant.

► **C'est gentil d'avoir invité** sa grand-mère au restaurant.

1. Ils ont acheté un vélo, c'est bien. C'est bien _____

2. Elle a divorcé après trois mois de mariage, c'est bizarre. C'est bizarre _____

3. Ils sont repartis après deux jours, c'est étonnant. C'est étonnant _____

4. Je me suis levé trop tard, je le regrette. Je regrette _____

5. Il a visité ce château, il s'en souvient. Il se souvient _____

6. Elle n'a pas entendu ses voisins, c'est bizarre. C'est bizarre _____

7. Ils sont arrivés sans prévenir, c'est curieux. C'est curieux _____

Je ne sais pas me servir de ce téléphone.



**TU DOIS APPUYER
SUR LE BOUTON!**

Florence: Je n'y comprends rien! Je ne sais pas me servir de ce téléphone. Damien, tu peux m'apprendre à me servir de ce truc* ?

Damien: Fais voir? Quoi, c'est juste un téléphone mobile! Oui, je vais t'apprendre! Franchement, c'est facile à utiliser.

Florence: Tu sais, moi et la technologie, ça fait deux. J'ai toujours peur de me tromper, de faire une bêtise... Je n'ose même pas essayer!

Damien: C'est ridicule! Qu'est-ce que tu veux faire?

Florence: Je voudrais téléphoner! J'ai essayé d'allumer, comme ça...

Damien: Oui, c'est bien. Tu dois commencer par composer ton code.

Florence: Ah oui, c'est vrai, j'ai oublié de le faire. En plus, on doit se souvenir d'un code! Ils ne pourraient pas imaginer quelque chose de plus simple?! Vraiment, j'ai horreur d'utiliser ces objets!

Damien: Eh bien, arrête de téléphoner! Prends un papier et écris une lettre, comme avant...

Florence: Oui, toi, ça suffit*... Bon, je comprends, enfin, je crois... Attends, je vais essayer d'écouter mes messages... Je n'ai pas besoin de refaire le code, non?

Damien: Non, puisque tu viens de le faire!

Florence: On ne sait jamais!

Damien: Tu as tort de tout compliquer!

Remarques de vocabulaire.

1. « Un truc » (familier) = une chose. - 2. « Toi, ça suffit! » = expression familière pour exprimer l'irritation.

DIFFICILE DE PRENDRE UNE DÉCISION...

M. Mallet: Alors, Delphine, qu'est-ce que vous avez décidé de faire? Vous pensez accepter ce travail au Bénin?

Delphine: Oui, j'aimerais bien partir... Mais j'ai promis à mon petit ami de passer les vacances avec lui. C'est un peu difficile de prendre une décision. J'ai peur de le blesser si je pars tout de suite.

M. Mallet: La mission commence quand?

Delphine: J'ai du mal à obtenir des informations précises. J'ai l'impression que le responsable du programme évite de donner trop de détails. Il essaye d'abord d'attirer le plus grand nombre de jeunes comme moi.

M. Mallet: Il s'agit d'aider à l'installation d'une bibliothèque, non?

Delphine: Oui, c'est ça. Je persiste à penser que c'est un magnifique projet.

J'ai du mal à obtenir
des informations précises.



QUELLE PRÉPOSITION ?

Il n'y a pas de règle pour l'utilisation ou non d'une préposition après un verbe. C'est une question d'usage, il faut simplement apprendre !

⚠ Certains verbes changent de sens selon la préposition utilisée.

Quelques verbes sans préposition

Tous les verbes semi-auxiliaires (pouvoir, vouloir, devoir, aller, souhaiter, désirer, aimer, détester, préférer, penser, oser, entendre, savoir, espérer, laisser, faire, voir, venir)
Je dois partir. Il déteste faire du sport. Nous adorons visiter des musées. Elle n'osait pas parler. Il ne sait pas nager. J'ai laissé partir les enfants. Il est venu prendre ses affaires.

Quelques verbes suivis de la préposition « à »

commencer à, continuer à, passer du temps à, arriver à, hésiter à, persister à, réussir à, s'habituer à, s'amuser à, avoir du mal à, avoir intérêt à...
Je commence à comprendre... Il passe son temps à regarder la télévision !

Structure avec le verbe « être » + adjectif

C'est facile à dire ! C'est bon à savoir.
 (« à », quand il n'y a pas de complément)

Le verbe « apprendre »

1. Apprendre à faire quelque chose
*J'apprends à nager (je suis l'élève).
 Il a appris à utiliser cette machine.*

2. Apprendre à quelqu'un à faire quelque chose
*J'apprends à ma fille à nager (je suis le professeur).
 Il m'apprend à jouer au tennis (il est le professeur).*

Quelques verbes suivis de la préposition « de »

être content, triste, déçu, ravi, furieux... de
 avoir peur, envie, besoin, raison, tort... de
 il s'agit de

accepter, refuser, éviter, finir, oublier, promettre, défendre, essayer, décider, proposer, regretter... de
*Je suis content de te voir ! Il a oublié de fermer la porte. Ils ont promis de venir.
 Il a peur de se tromper. Elle n'a pas envie de sortir.*

Certains verbes changent de sens selon la préposition utilisée

1. *Je pense préparer le dîner.* = J'ai l'intention de préparer le dîner.
Je pense à préparer le dîner. = Je me souviens que je dois préparer le dîner.

2. *Il vient acheter une baguette.* = Il vient dans l'intention d'acheter une baguette.
Il vient d'acheter une baguette. = Il a acheté une baguette il y a quelques minutes. (voir chapitre 3)

3. *Je commence à m'habiller.* = C'est le début de l'action.
Je commence par m'habiller. = C'est la première chose que je fais.



MAIS

*Il est facile de dire que tout va bien !
 Il est bon de savoir conduire.
 Il est intéressant de connaître
 des personnes de toutes nationalités.*
 (« de », quand la phrase continue)

1 Relevez les verbes avec ou sans préposition suivis d'un infinitif dans les dialogues.

2 Complétez si nécessaire par « à » ou « de ».

- | | |
|---|--|
| 1. Il a décidé _____ déménager. | 6. Elle déteste _____ faire les courses. |
| 2. C'est bon _____ savoir. | 7. Ils ont du mal _____ comprendre. |
| 3. Nous aimons _____ faire du sport. | 8. Il a promis _____ venir. |
| 4. Elle arrive _____ faire ce travail ? | 9. Il ne veut pas _____ changer d'avis. |
| 5. Tu as envie _____ voir cette expo ? | 10. J'ai oublié _____ répondre. |

3 Associez pour constituer une phrase complète.

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Nous allons | a. à t'habituer à ta nouvelle situation ? |
| 2. J'ai peur | b. à dire ! |
| 3. Il vient | c. partir ensemble. |
| 4. Il n'ose pas | d. de le déranger. |
| 5. Tu as du mal | e. lui demander, il est trop timide. |
| 6. C'est facile | f. d'arriver à l'instant. |

4 À vous ! Complétez par « à » ou « de », puis répondez librement, par une phrase complète.

1. Est-ce que vous arrivez _____ comprendre un film français ?

2. Est-ce que vous avez le temps _____ étudier ?

3. Est-ce que vous réussissez _____ lire les journaux français ?

4. Est-ce que vous avez appris _____ conduire ?

5. Est-ce que vous avez raison _____ apprendre le français ?

6. Est-ce que vous passez beaucoup de temps _____ étudier le français ?

7. Qu'est-ce que vous avez décidé _____ faire demain ?

8. Est-ce que vous continuerez _____ apprendre le français, l'année prochaine ?

9. Est-ce que vous hésitez encore _____ utiliser les prépositions ?



L'ÂGE SE FAIT SENTIR...

Germaine: Ma chérie, laisse-moi t'aider à faire le ménage!

Fanny: Maman, ce n'est pas la peine, laisse-moi faire ça.

Germaine: Ces livres, où est-ce qu'ils se mettent?

Fanny: Ils se mettent là, dans la bibliothèque.

Germaine: Ils se rangent par ordre alphabétique?

Fanny: Oui, regarde!

Germaine: Ah tiens, *Candide*, de Voltaire. Je l'ai fait lire à Félix, récemment. Ça se lit comme un roman. Et ces rideaux, ils se nettoient comment?

Fanny: Ils se lavent, je crois.

Germaine: Ils s'enlèvent facilement?

Fanny: Oui, bien sûr! Je les ai fait poser par Quentin. Maman, s'il te plaît, laisse-moi monter sur la chaise pour enlever les anneaux!

Germaine: Ce paquet, il se met où?

Fanny: Maman, attention, ça se casse! Ce sont des verres en cristal! Oh, laisse-moi faire!

Germaine: Oui, je te laisse faire, parce que j'ai peur de tout casser...

ILS NE ME LAISSENT RIEN FAIRE!

Anaïs: Tu sais, tatie, mes parents ne me laissent jamais rien faire, c'est l'horreur!

Tatie: Tu plaisantes, ma chérie! Ils te laissent sortir, tout de même?

Anaïs: Oui, ils me laissent aller au cinéma, mais uniquement avec mon frère!

Tatie: Ils te laissent faire ce que tu veux pour tes cheveux, non? Tu t'es fait couper les cheveux, je vois! C'est super*, tu t'es fait faire une coupe... vraiment... originale!

Anaïs: Oui, je voulais me les faire teindre en bleu, juste pour embêter* mes parents, et puis finalement...

Tatie: Finalement, tu t'es laissé convaincre de garder tes magnifiques cheveux blonds...

Anaïs: Hum... Je t'assure, tatie, mes parents me rendent folle!

Remarques de vocabulaire. 1. «Tatie» (ou «tata») est utilisé pour parler à une tante, «tonton», à un oncle. *J'ai envoyé une carte postale à tonton Henri.* - 2. «Embêter» (*familier*) = gêner, poser des problèmes.

STRUCTURES AYANT UN SENS PASSIF

Verbe pronominal à sens passif

se dire, se boire, se manger, se nettoyer, se laver, se plier, se casser, s'utiliser, se ranger, se mettre, s'enlever...

Comment ça se lave? - Ce pull se lave à la main.

Ça ne se fait pas. Ce vin se boit frais. Attention, c'est fragile, ça se casse!

FAIRE + infinitif

On demande à une autre personne de faire l'action.

J'ai fait réparer ma voiture. (ma voiture a été réparée par le mécanicien)

Nous avons fait construire une petite maison.

Avant de faire repeindre mon appartement, j'ai fait faire un devis.

SE FAIRE + infinitif

On demande à une autre personne de faire l'action sur soi.

Tu t'es fait couper les cheveux? (par le coiffeur)

Elle s'est fait faire une robe. (par un couturier)

Je me suis fait avoir! (j'ai été trompé(e) par une autre personne)*

LAISSER + infinitif

On permet à quelqu'un de faire quelque chose.

Ma mère ne me laisse pas sortir seule!

Laisse-moi faire!

Il m'a laissé tomber! (= il m'a abandonné(e))*

SE LAISSER + infinitif

On ne résiste pas à une action.

Elle s'est laissé convaincre de partir un mois au Népal. (= elle a été convaincue par les autres)

Il va se laisser pousser la barbe.

Dans son travail, il ne se laisse pas faire. (= il se bat, il résiste)

Elle est déprimée, en ce moment, elle se laisse aller. (= elle n'a plus de discipline personnelle)

RENDRE + adjectif

Cela me rend malade de te voir aussi passif!

Cet enfant me rend folle!

Son mari la rend très heureuse.

1 Relevez les tournures passives dans les dialogues.

2 Transformez selon l'exemple.

☞ Exemple : J'ai demandé à quelqu'un de repeindre ma salle de bains.
 ► J'ai fait repeindre ma salle de bains.

1. Ils ont demandé à quelqu'un de réparer l'ordinateur. – _____
2. Tu as demandé à quelqu'un de changer la serrure de ta porte d'entrée? – _____
3. Il a demandé à quelqu'un de livrer les meubles mardi. – _____
4. J'ai demandé à quelqu'un de faire un nouveau passeport. – _____
5. Elle a demandé à quelqu'un de réserver une chambre d'hôtel. – _____
6. Nous avons demandé à quelqu'un d'arranger la table, qui était abîmée. – _____
7. Vous avez demandé à quelqu'un de relire le manuscrit? – _____

3 Imaginez une réponse en faisant une phrase complète.

1. Comment se mange ce plat? Chaud ou froid? _____
2. Cette chaise se plie? _____
3. Ces livres se rangent où? _____
4. Ce pantalon se lave à la machine? _____
5. Ces légumes se mangent cuits ou crus? _____
6. Ces verres se mettent où? _____
7. Ça se fait d'apporter des fleurs à des amis quand on est invité? _____

4 Complétez par le verbe approprié.

1. Cette fête me _____ très heureux!
2. Il s'est _____ opérer de l'appendicite.
3. Je ne _____ pas mon petit garçon traverser la rue tout seul.
4. Tu t'es _____ couper les cheveux?
5. Ce bruit me _____ fou!
6. Je n'interviens pas, je te _____ faire.

5 À vous! Répondez librement, en faisant une phrase complète.

1. Votre nom s'écrit comment?
2. Est-ce que vous vous êtes fait couper les cheveux, récemment?
3. Comment ça se dit « ordinateur », dans votre langue?
4. Est-ce que cela vous rend heureux de recevoir des cadeaux?
5. Ce livre se trouve facilement, dans votre pays?
6. Est-ce qu'une bonne pièce de théâtre se joue dans votre ville, en ce moment?