

TALLINNA ÜLIKOOL

# MAIANDUSAASTA ARUANNE 2015

## MAJANDUSAASTA ARUANNE

<b>Nimi</b>	Tallinna Ülikool
<b>Registrikood</b>	74000122
<b>Aadress</b>	Narva mnt 25, 10120 Tallinn
<b>Telefon</b>	372 640 9101
<b>Faks</b>	372 660 5768
<b>E-post</b>	<a href="mailto:tlu@tlu.ee">tlu@tlu.ee</a>
<b>Kodulehekülg</b>	<a href="http://www.tlu.ee">www.tlu.ee</a>
<b>Omandivorm</b>	avalik-õiguslik juriidiline isik
<b>Põhitegevusala</b>	akadeemiline teadustegevus; õppe- ja teadustegevusel põhineva kõrghariduse andmine; õppe- ja teadustegevusel põhinevate teenuste osutamine ühiskonnale
<b>Majandusaasta algus</b>	1. jaanuar 2015
<b>Majandusaasta lõpp</b>	31. detsember 2015
<b>Tegevjuht</b>	rektor Tiit Land
<b>Audiitor</b>	Grant Thornton Rimess OÜ
<b>Lisatud dokumendid</b>	Sõltumatu vandeaudiitori aruanne

## Sisukord

TEGEVUSARUANNE .....	6
I Ülikoolist üldiselt.....	6
1.1. Tallinna Ülikooli struktuur .....	6
1.2. Tallinna Ülikooli eesmärgid .....	8
II Teadus-, arendus- ja loometegevus ning mõju ühiskonnale.....	11
2.1. Ülikooli eesmärgid ja nende saavutamine teadus-, arendus- ja loometegevuses ning mõju ühiskonnale .....	11
2.2. Ülevaade teadus-, arendus- ja loometegevusest .....	13
2.3. Ülevaade ühiskonnale suunatud tegevustest .....	17
III Õpe .....	24
3.1. Ülikooli eesmärgid ja nende saavutamine õppes .....	24
3.2. Ülevaade õppetegevusest .....	26
IV Juhtimine, liikmeskond ja finantsid .....	33
4.1. Ülikooli eesmärgid juhtimises, liikmeskonnas ja finantsides.....	33
4.2. Ülevaade juhtimisest.....	36
4.3. Ülevaade üliõpilaskonnale suunatud tegevustest .....	39
4.4. Ülevaade töötajatest ja personalitööst .....	40
4.5. Finantstegevus .....	44
V Tegevuskeskkonna ülevaade .....	47
Kasutatud allikad.....	54
RAAMATUPIDAMISE AASTAARUANNE.....	56
Bilanss .....	56
Tulemiaruanne.....	57
Rahavoogude aruanne .....	58
Netovara muutuste aruanne .....	59
Raamatupidamise aastaaruande lisad .....	60
Lisa 1. Arvestuspõhimõtted.....	60
Lisa 2. Raha.....	66
Lisa 3. Nõuded ja ettemaksed .....	66
Lisa 4. Varud .....	67
Lisa 5. Kinnisvarainvesteeringud .....	67
Lisa 6. Materiaalne põhivara .....	68
Lisa 7. Immateriaalne põhivara .....	69
Lisa 8. Laenukohustused .....	70
Lisa 9. Võlad ja ettemaksed .....	71
Lisa 10. Tulud majandustegevusest .....	72

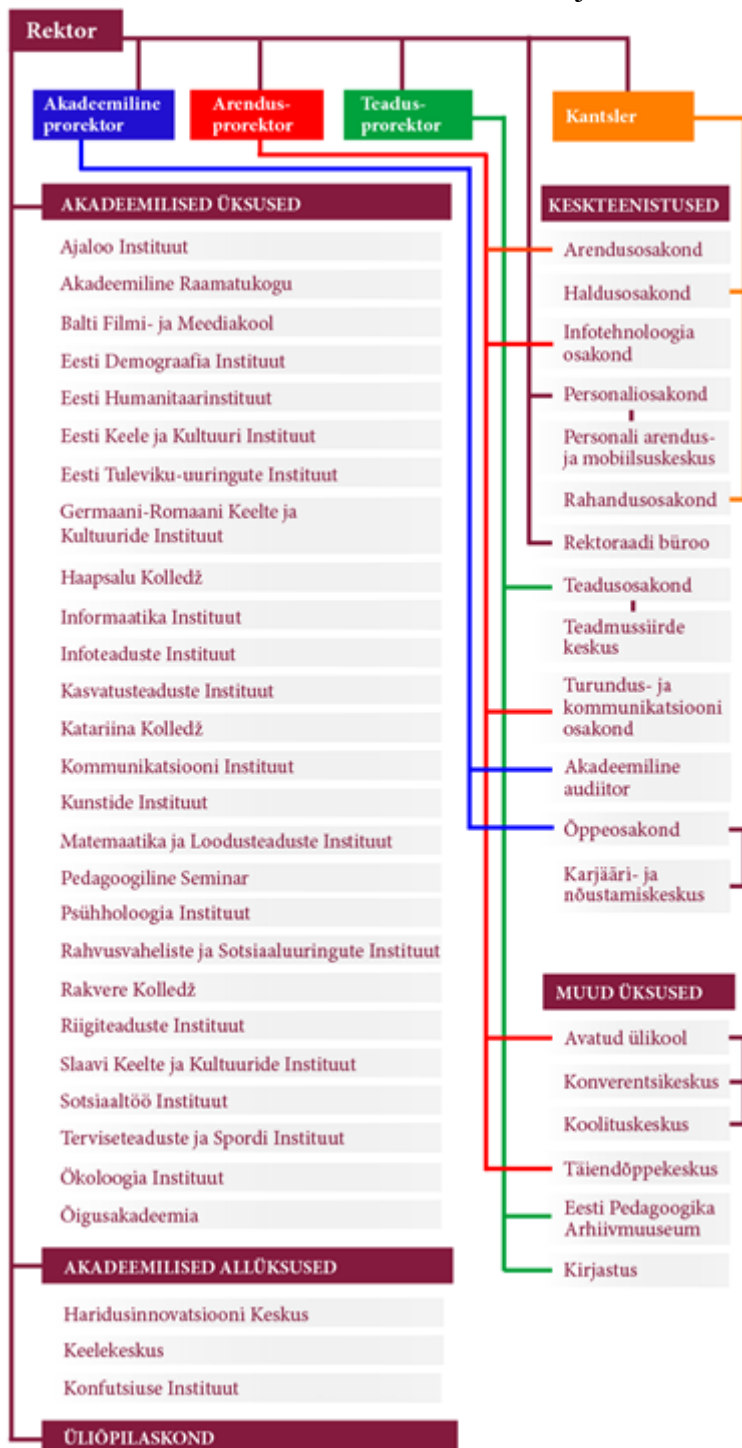
Lisa 11. Tegevustoetused .....	72
Lisa 12. Tegevuskulude ja põhivara sihtfinantseerimine .....	72
Lisa 13. Muud tulud .....	73
Lisa 14. Antud toetused.....	73
Lisa 15. Tegevuskulud .....	73
Lisa 16. Tööjõukulud .....	74
Lisa 17. Muud tegevuskulud .....	74
Lisa 18. Finantstulud ja –kulud .....	74
Lisa 19. Kasutusrent .....	74
Lisa 20. Seotud osapooled.....	75
Lisa 21. Bilansivälised varad .....	77
Lisa 22. Maksunõuded ja maksukohustused .....	77
Lisa 23. Bilansivälised nõuded ja kohustused.....	77
Lisa 24. Bilansipäevajärgsed sündmused .....	78
Lisa 25. Finantsinvesteeringud.....	78

# TEGEVUSARUANNE

## I Ülikoolist üldiselt

### 1.1. Tallinna Ülikooli struktuur

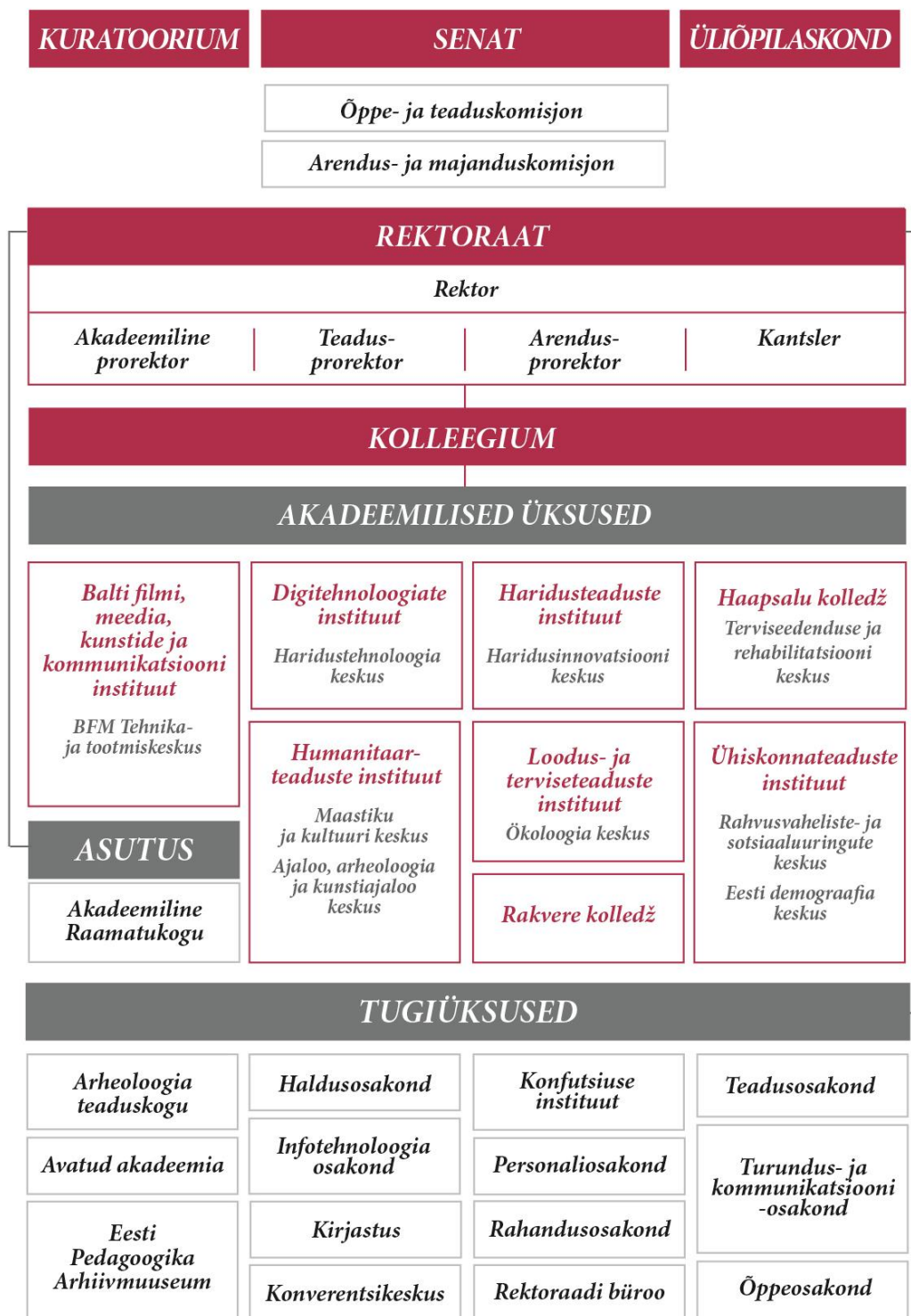
Tallinna Ülikooli struktuuri moodustasid kuni 31.08.2015 26 akadeemilist üksust, kolm akadeemilist allüksust, üheksa keskteenistust ja neli muud üksust (Joonis 1).



Joonis 1. Ülikooli struktuur kuni 31.08.2015.

Struktuuri korrastamise tulemusel jõustus 01.09.2015 ülikooli uus struktuur, kuhu kuuluvad 31.12.2015 seisuga 6 instituuti, 2 kolledžit, 1 asutus ja 14 tugiüksust (Joonis 2). Struktuurimuudatustest on täpsem ülevaade peatükis 4.2.

## ÜLIKOOLI STRUKTUUR



Joonis 2. Ülikooli struktuur seisuga 31.12.2015.

Tallinna Ülikooli juhtimismudel on kõrgeim otsustuskogu senat, mille eelnõude ettevalmistamiseks ja ettepanekute tegemiseks on moodustatud alalised komisjonid. Kuni 31.12.2015 olid järgnevad senati komisjonid – arenduskomisjon, majanduskomisjon, teaduskomisjon ja õppekomisjon. Seoses juhtimisreformi ning ülikooli põhikirja uuendamisega kavandati muudatused senati komisjonide nimetustes ja ka senati koosseisus. Muudatused rakendusid alates 01.01.2016.

Kuratoorium on nõuandev kogu, mille ülesanne on siduda Tallinna Ülikooli ja ühiskonda ning teha ettepanekuid haridus- ja teadusministrile ning senatile ülikooli arengut puudutavates küsimustes. Kuratooriumi koosseisu kuulusid 2015. aastal Maris Jesse, Toomas Kruusimägi, Taavi Laur, Heldur Meerits, Mart Meri, Liisa-Ly Pakosta, Mailis Reps, Karl Martin Sinijärv, Raivo Stern, Toomas Vitsut ja Siim Sukles (esimees). Kuratoorium kogunes aruandeaasta jooksul kahel korral, et arutada ülikoolis kavandatavaid muudatusi ning teadus- ja arendusnõukogu ettepanekuid ülikoolide ning teadus- ja arendusasutuste võrgu korrastamiseks.

Ülikooli juhib rektor, kes kannab vastutust ülikooli üldseisundi, arengu ning rahaliste vahendite õiguspärase ja otstarbeka kasutamise eest. Rektor on Tiit Land. Rektoraadi liikmeteks on teadusprorektor Katrin Niglas, akadeemiline prorektor Priit Reiska, arendusprorektor Eve Eisenschmidt ja kantsler Peep Jonas.

Seoses ülikooli juhtimisreformiga otsustas rektor septembris moodustada ülikooli operatiivseks juhtimiseks nõuandva kolleegiumi, mille koosseisu kuuluvad rektor, teised rektoraadi liikmed, akadeemiliste üksuste ja asutuse direktorid, keskseid tugiteenuseid osutavate tugiüksuste juhid, üliõpilaskonna juhatuse esimees jt. Kolleegiumi tegevuse eesmärk on kujundada ühine aruteluruum rektoraadi liikmetele, üksuste juhtidele ja üliõpilaskonna juhatusele kollegiaalsete seisukohtade kujundamiseks ning juhtimissoovituste andmiseks.

## **1.2. Tallinna Ülikooli eesmärgid**

2015. aastal algas ülikooli arengukavandamisel uus periood, mille eesmärgid ja tegevused võttis senat 26.01.2015 vastu Tallinna Ülikooli arengukavana 2015 – 2020. Arengukavas on kirjeldatud ülikooli olulisemad arengutähised järgmiselt:

- Tallinna Ülikooli missioon on toetada Eesti jätkusuutlikku arengut kõrgetasemelise teadus- ja õppetöö, haritlaste ettevalmistamise, ühiskondliku mõttevahetuse ning akadeemilise partnerluse arendamise kaudu. Edendades eestikeelset ja Eesti arengule suunatud teadustööd, on ülikool lõimunud Euroopa haridus- ja teadusellu ning panustab selle kaudu Eesti kujunemisse nutika majanduse ning targa ühiskonnakorraldusega riigiks.
- Ülikooli põhiväärtused on vastavalt Tallinna Ülikooli akadeemilisele hartale avatus, kvaliteet, professionaalsus ja ühtsus.
- Tallinna Ülikooli visioon on olla targa eluviisi eestvedaja ja kujundaja Eestis toetades selle kaudu nii Eesti jätkusuutlikkust kui ka indiviidi eneseteostust.
- Tallinna Ülikooli strateegiline eesmärk aastateks 2015-2020 on ressursse ja tegevusi koondades kujundada välja interdistsiplinaarsed teaduspõhised fookusvaldkonnad: haridusuuendus; digi- ja meediakultuur; kultuurilised kompetentsid; terve ja jätkusuutlik eluviis; ühiskond ja avatud valitsemine.
- Ülikooli strateegilise eesmärgi toetamiseks on määratletud läbivad tegevuspõhimõtted: (1) ülikool on oma tegevuses interdistsiplinaarne; (2) ülikool on rahvusvaheline; (3) ülikool on nõudlik ja jätkusuutlik.

2015. aastal lõppes Haridus- ja Teaduministeeriumi ja Tallina Ülikooli vahel sõlmitud halduslepingu periood (2013-2015), ülevaade ülikoolide halduslepingute täitmisest on esitatud 5. peatükis. Halduslepingu lisana sõlmiti igaks kalendriaastaks tulemusleping, mille 2015. aastaks ülikoolile seatud eesmärgid ja nende täitmine on esitatud Tabelis 1.

Tabel 1. Tulemuslepingu eesmärk ja selle täitmine

Tulemuslepingu eesmärk	Täitmine
Rakendada meetmeid esmajärjekorras vastutusvaldkondade õppekvaliteedi ja lõpetamise efektiivsuse tõstmiseks kõrghariduse esimesel astmel.	Analüüsiti õppekavade vastuvõttu võttes aluseks sisseastunute riigieksamite tulemused, vastuvõtupallid, avalduste arv, konkursside tulemused ning õppekohtade täitmine. Vastavalt tulemustele vähendati 2015. a vastuvõtuks avatud õppekavade arvu ning toimus õppekohtade piirmäärade kehtestamine.
Säilitada õpetajakoolituse ja kasvatusteaduse õppekavagrupi alghariduse õppekava vastuvõtuks avatud õppekohtade arvu 2014/2015. õppeaastaga samal tasemel.	2014. a avati Alushariduse pedagoogika õppekaval vastuvõtt 147 õppekohale. 2015. a õppekohtade analüüsimisel leiti, et võrreldes kõigi TLÜ õppekavadega on Alushariduse pedagoogika õppekava kandidaatide edukus varasemates õpingutes üks madalamaid. Lisaks lubab muutunud seadusandlus lasteasutuses töötada ka ilma erialast kõrgharidust omamata, mis võib veelgi süvendada madalama kvalifikatsiooniga kandidaatide ülikooli pürgimist. Eelnevast lähtuvalt võeti vastu otsus kuulutada 2015.a välja 130 õppekohta.
Vähendada võrreldes 2014/2015. õppeaastaga õiguse õppekavagrupis eestikeelse õppekaval vastuvõtuks avatud õppekohtade arvu vähemalt 15%.	2015. a vastuvõtul vähendati Õiguse õppekavagrupi eestikeelse õppe vastuvõttu 70-lt 55-le õppekohale, mis on 21% vähem kui varasemal aastal.
Koondada õppekavade konsolideerimiseks germaani-romaani keelte õpetajate õppekavad üheks õppekavaks.	2016. a vastuvõtul avatakse Võõrkeeleõpetaja õppekava, mis koondab inglise, saksa ja prantsuse keele õpetaja ning hispaania, itaalia, ja soome keele kui teise keele õpetajate koolituse.
Töötada õppekavade arenduseks välja: • interdistsiplinaarsete õppekavade ja erialaspetsiifiliste infotehnoloogiliste pädevuste õpetamiseks vajalik kontseptsioon;	• 2015. a kevadsemestril töötati välja TLÜ õppekavaarenduse põhimõtted 2016+, mis sisaldavad ka ülikooli interdistsiplinaarsete õppekavade (jt vormide) ning erialaspetsiifiliste infotehnoloogiliste pädevuste õpetamisega seotud kontseptsioone. Septembris 2015 kinnitati TLÜ õppekava statuut, mille koostamisel eelnimetatud põhimõtetest lähtuti.
• koostöös Tallinna Tehnikaülikooliga kutseõpetaja õppekava, mille üheks suunaks	• Kutseõpetaja ühisõppekava avati 2015/2016. õppeaasta vastuvõtuks.



<p>on tehnikaõpetaja ja avada 2015/16. õppeaastal sellele vastuvõtt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koostöös Eesti Kunstiakadeemiaga kunstiõpetaja magistriõppe õppekava ning ülikoolid lepivad omavahel kokku tööjaotuses, vastuvõtt õppekavale toimub alates 2016/17. õppeaastast;</li> <li>• analüüsida ja koondada koostöös teiste avalik-õiguslike ülikoolidega Aasia suunalise koostöö võimalikud lähtepunktid.</li> </ul>	<p>Õppekavale võeti vastu 20 üliõpilast.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TLÜ ja EKA koostöös avatakse Kunstiõpetaja ühisõppekava 2016/2017. õppeaasta vastuvõtuks.</li> <li>• Aasia suunal toimus 2015. a tihe koostöö TLÜ, TTÜ ja TÜ vahel, mille eesmärgiks oli olemasoleva pinnalt ühise magistriõppekava avamine. Esiotselt planeeriti õppekava avada vastuvõtuks 2016/2017. õppeaastal, kuid seoses partnerülikoolide juhtkonnas toimunud vahetustega leiti, et olemasolevad kokkulepped vajavad veel täiendamist ning õppekava vastuvõtuks avamist planeeritakse alates 2017/2018. õppeaastast.</li> </ul>
<p>Töötada välja ja rakendada meetmed üliõpilaste rahvusvahelistumise edendamiseks.</p>	<p>2015. aastal keskenduti eelkõige varasematel aastatel toimunud rahvusvahelistumisega seotud kaardistuste, ettepanekute ja uuringute alusel konkreetsete meetmete välja töötamisele ja rakendamisele. Saadud tulemustest lähtuvalt muudeti õppekorralduse eeskirja, õppekava statuuti, töösuhete eeskirja, vastuvõtutingimusi ja -korda ning valmistati ette õpi- ja töökeskkonna kakskeelseks kujunemise tegevussuunad.</p>
<p>Luaa õpetajakoolituse arendamiseks haridusinnovatsiooni keskuses osakoormusega ainedidaktika õppejõudude ametikohad, kelle ülesandeks on ainedidaktika alane arendustegevus ja praktika arendamine.</p>	<p>2015. aastal liitus haridusinnovatsiooni keskusega 13 ainedidaktikut. Ainedidaktikute, õpetajakoolitajate ja partnerkoolide meeskondade tihedam koostöö võimaldab kavandada erinevaid õpetajakoolituse arendustegevusi, mis annavad sisendit teaduslikule uurimistööle, võimaldavad rakendusuuringute läbiviimist ning teadusartiklite kavandamist.</p>

## II Teadus-, arendus- ja loometegevus ning mõju ühiskonnale

### 2.1. Ülikooli eesmärgid ja nende saavutamine teadus-, arendus- ja loometegevuses ning mõju ühiskonnale

Tallinna Ülikooli strateegilise eesmärgi toetamiseks on määratletud läbivad tegevuspõhimõtted, mis on aluseks muuhulgas ka teadus-, arendus- ja loometegevusega seotud protsesside alaeesmärkidele (Tabel 2).

Tabel 2. Ülikooli tegevuspõhimõtted teadus-, arendus- ja loometegevuses ning mõjuga ühiskonnale seotud protsesside alaeesmärkidenä ja oodatavate tulemustena.

Tegevuspõhimõte	Ülikool on oma tegevuses interdistsiplinaarne	Ülikool on rahvusvaheline	Ülikool on nõudlik ja jätkusuutlik
<b>Alaeesmärgid</b>	Ühiskondlikele probleemidele interdistsiplinaarsed lahendused.	Ülikool on usaldusväärne ja atraktiivne tööandja ning partner rahvusvahelises teaduses.	Teadustegevus on kõrgetasemeline ja konkurentsivõimeline.
<b>Oodatav tulemus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interdistsiplinaarsete teadusprojektide ning teadusarendusteenuste osakaal ülikooli tuludes;</li> <li>• vähemalt kahe eriala esindaja ühisautorlusega publikatsioonide arv;</li> <li>• koostööpartnerite arv avalikus, era- ja kolmandas sektoris.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• välisülikooli või -teadusasutuse töötajatega ühiselt avaldatud publikatsioonide arv;</li> <li>• rahvusvaheliste teadusprojektide rahastuse osakaal TAL tuludes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ülikooli teaduse tippkeskuste rahastuse osakaal ülikooli tuludes;</li> <li>• kolme aasta keskmine TAL rahastuse maht akadeemilise töötaja kohta;</li> <li>• kaitstud doktoritööde arv;</li> <li>• kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv akadeemilise töötaja kohta.</li> </ul>

Ülikooli eesmärkide saavutamist on võimalik hinnata elluviidud tegevuste ja võtmenäitajate alusel. Kuna tegemist on uue arengukava esimese aastaga määratleti 2015. aastal võtmenäitajate arvestamise meetodika ning fikseeriti algtaase (Tabel 3).

Tabel 3. Võtmenäitajad 2015. aastal.

Võtmenäitaja		2015
Interdistsiplinaarsus	interdistsiplinaarsete teadusprojektide ning teadusarendusteenuste osakaal ülikooli tuludes	8,1%
	vähemalt kahe eriala esindaja ühisautorlusega publikatsioonide arv	116
	koostööpartnerite arv avalikus, era- ja kolmandas sektoris	1203
Rahvusvaheliseltumine	välisülikooli või -teadusasutuse töötajatega ühiselt avaldatud publikatsioonide arv <sup>1</sup>	-
	rahvusvaheliste teadusprojektide rahastuse osakaal TAL tuludes <sup>2</sup>	16,1%
Nõudlikkus ja jätkusuutlikkus	ülikooli teaduse tippkeskuste rahastuse osakaal ülikooli tuludes <sup>3</sup>	-
	kolme aasta keskmine TAL rahastuse maht akadeemilise töötaja kohta	8082,2
	kaitstud doktoritööde arv	20
	kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv akadeemilise töötaja kohta	1,31

2015. a kavandatud ja elluviidud tegevustes oli rõhuasetus akadeemiliste üksuste teaduskoordinaatori rolli kujundamisel. Samuti oli olulisel kohal ülikooli partnerlussuhete keske juhtimise ja haldamise ümber mõtestamine. Järgmisel aastal on fookuses teaduskommunikatsiooni sisuline arendamine ja partneritele suunatud tegevuste aktiveerimine hangete ja koostöölepete alase info paremaks haldamiseks ülikoolis (Tabel 4).

Tabel 4. Alaeesmärkide saavutamiseks elluviidud ja kavandatud tegevused.

Alaeesmärk 2020	2015. aastal elluviidud tegevused	2016. aastasse kavandatud tegevused
Interdistsiplinaarsus: ühiskondlikele probleemidele interdistsiplinaarsed lahendused	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avatud Ülikooli tegevus on ümber korraldatud ja üheks ülesandeks on ettevõtetele suunatud arendusteenuste pakkumine. Akadeemilise üksuse teaduskoordinaatori roll on määratletud partnerlussuhete arendamisel.</li> <li>Ülikooli partnerlussuhete hindamise meetodika on välja töötatud ja piloteeritud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teaduskommunikatsiooni kanalite ning vastavasisulise tööjaotuse efektiivsuse analüüsimine ning sellest tulenev meetmete kavandamine ja süsteemi kaasajastamine uute akadeemiliste üksuste vajaduste paremaks toetamiseks.</li> <li>Partnerlussuhete arendamise põhimõtete määratlemine ja olemasolevate koostöölepete korrastamine.</li> <li>Arendustegevustega seotud hangete ja pakkumiste</li> </ul>

<sup>1</sup> Võtmenäitaja kohta andmete kogumine pole aruandeaasta kohta automatiseeritud, mistõttu tulemus puudub.

<sup>2</sup> Rahvusvahelised teadusprojektid on projektid, millel on välisriigi partner ja/või mille elluviimisel osalevad partnerid erinevatest riikidest.

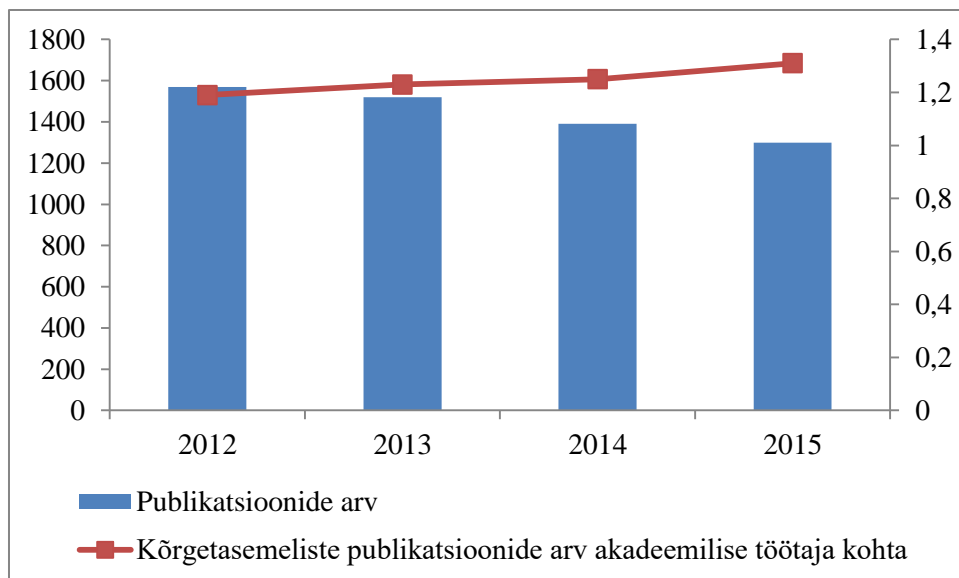
<sup>3</sup> Võtmenäitaja kohta andmete kogumine pole aruandeaasta kohta automatiseeritud, mistõttu tulemus puudub.

<p>Rahvusvahelistumine: ülikool on usaldusväärne ja atraktiivne tööandja ning partner rahvusvahelises teaduses</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ühtne raamistik on välja töötatud fookusvaldkondade teadus- ja loometegevuse kajastamiseks ülikooli välisveebis.</li> <li>• Järeldoktorantuuri puudutav regulatsioon on välja töötatud ja kehtestatud. Järeldoktorantuuri kohtade loomine ja väljakuulutamise on kavandatud 2016. aastasse.</li> <li>• Ülikooli uue perioodi arengukava eesmärkidest on välispartnereid teavitatud e-postiga.</li> </ul>	<p>koondamiseks ühtse hangete töötlemise keskkonna arendamine, kasutamise põhimõtete välja töötamine ja kasutajate nõustamine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Välistöötajate sihtotsingu põhimõtete väljatöötamine.</li> <li>• Rektori rahvusvahelise nõukoja moodustamine ja käivitamine.</li> <li>• TLÜ tippkeskuste ja akadeemiliste üksuste (sh teaduskeskuste) olulisemate projektide tulemuste kommunikeerimine ingliskeelses inforuumis.</li> <li>• "TLÜ teadus- ja arendustegevuse strateegia aastateks 2017-2021" väljatöötamine ning eelmise perioodi (2012-2016) strateegia täitmise hindamine.</li> </ul>
<p>Nõudlikkus ja jätkusuutlikkus: teadustegevus on kõrgetasemeline ja konkurentsivõimeline</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urimisrühmade, akadeemiliste üksuste teaduskoordinaatorite ja teadusosakonna vaheline koostöömudel ning rollijaotus on väljatöötatud.</li> <li>• Tallinna Ülikooli teadusnädala formaat on väljatöötatud ja see toimus 09.-13.03.15.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TAL projektide taotlemise ja elluviimise võimekust toetava nõustamisvõrgustiku ja koolitussüsteemi kaasajastamine arvestamiseks ülikooli uut akadeemilist struktuuri (sh teaduskoordinaatorite tööleasumist) ning tugiüksustes toimunud muudatusi.</li> </ul>

## 2.2. Ülevaade teadus-, arendus- ja loometegevusest

### Publikatsioonid ja tunnustused

Eesti Teaduse Infosüsteemi andmetel avaldasid ülikooli töötajad 2015. aastal 1242 publikatsiooni, millest ligikaudu 40% on kõrgetasemelised. Võrreldes varasemate aastatega on publikatsioonide üldarv mõnevõrra vähenenud, kuid kõrgetasemeliste publikatsioonide arv akadeemilise töötaja kohta on viimasel kuuel aastal olnud pidevalt kasvav (Joonis 3). Avaldatud publikatsioonide üldarvu langus võib olla seotud sellega, et 2014. ja 2015. aastal lõppesid mitmed EL struktuuritoetuste ja EL rahvusvahelise teaduskoostöö programmid ning uue perioodi teadusrahastuse meetmed ei olnud veel avanenud. Projektide arvu vähenemine mõjutab avaldatavate publikatsioonide arvu vähenemise suunas. Vastav näitaja on kõige kõrgem Tartu Ülikoolis (1,31). TTÜs avaldati 1,12 kõrgetasemelist publikatsiooni akadeemilise töötaja kohta ning Eesti Maaülikoolis 0,78.



Joonis 3. Publikatsioonide arv ja kõrgetasemeliste publikatsioonide arv akadeemilise töötaja kohta aastatel 2012-2015.

Parimate publikatsioonidena tõsteti esile järgmistes kategooriates:

- Parim monograafia: Jaak Valge „Punased I“.
- Parim humanitaarteaduste alane artikkel: Marek Tamme “Truth, Objectivity and Evidence in History Writing”.
- Parima sotsiaalteaduste alase artikli auhind jagati kahe publikatsiooni vahel: Martin Klesment, Allan Puur, Leen Rahnu, Luule Sakkeus „Varying association between education and second births in Europe: comparative analysis based on the EU-SILC data“ ning Eve Kikase ja Kätlin Peetsi artikkel „Collective Student Characteristics Alter the Effects of Teaching Practices on Academic Outcomes“.
- Parim loodusteaduste alane artikkel: Rando Tuvikene, Marju Robal, Kalle Truus „Funorans from Gloiopeltis species. Part I. Extraction and structural characteristics“.
- Parim täppisteaduste alane artikkel: Tõnu Laas, Berit Väli, Veronika Shirokova „Parallel investigation of double forged pure tungsten samples irradiated in three DPF devices“.
- Parim õpik: Natalja Netšunajev, Vene keele 7. klassi õpik ja töövihik (I ja II osa).

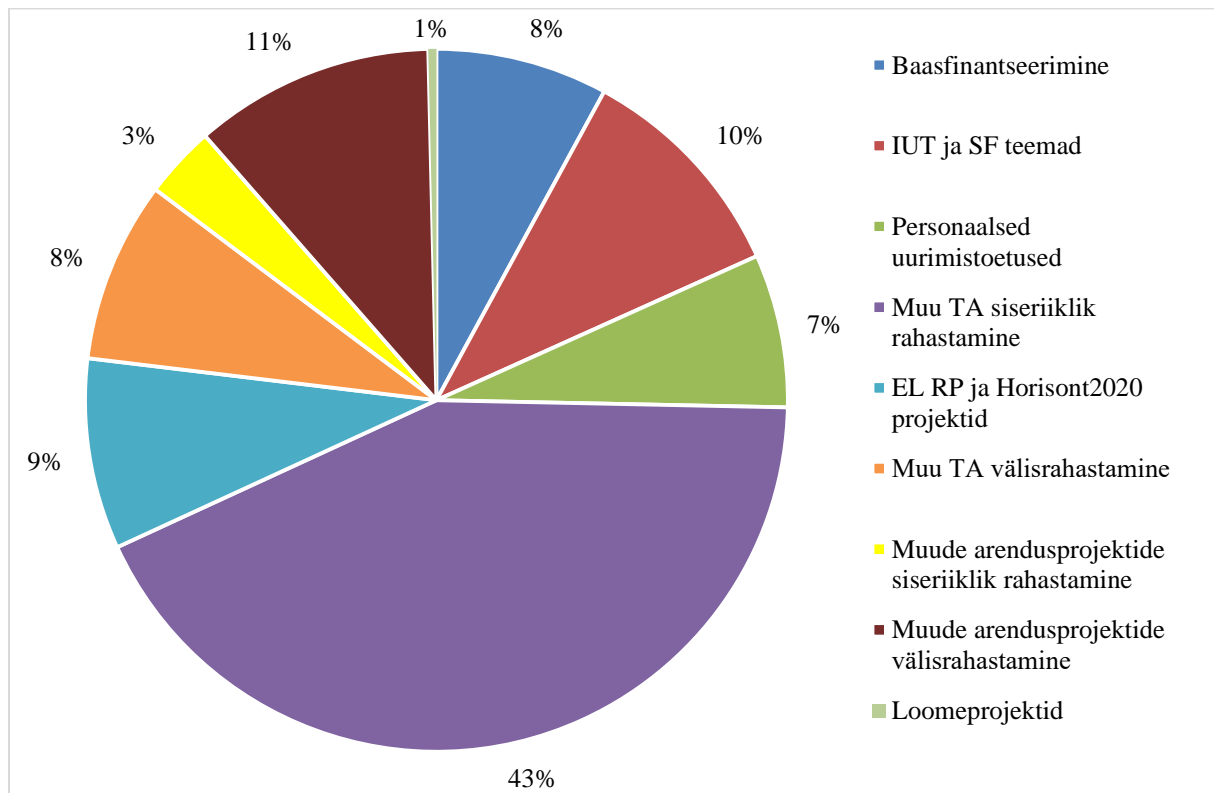
Ülikooli kirjandusauhinna laureaatideks olid algupärandi kategoorias Jan Kaus romaaniga "Ma olen elus" ja tõlkekategoorias Alari Allik klassikalisest jaapani keelest tõlgitud ja kommenteeritud luulekoguga "Sada luuletust, sada luuletajat".

Parima loomingulise projektina märgiti ära Tallinna Ülikooli Sümfooniaorkester, mis on dirigent Martin Sildose juhendamisel lühikese ajaga jõudnud kõrgele kunstilisele tasemele. Selle tunnistuseks on tihe esinemisgraafik ja nõudlik ning mitmekesine kontsertrepertuaar.

### TAL rahastamine

Ülikooli arengukava 2015-2020 käsitleb teadus-, arendus- ja loometegevust (TAL) ühe valdkonnana, milles on sõnastatud eesmärgid ja nende saavutamise võtmenäitajad. Sellest tulenevalt on siinkohal käsitletud nimetatud valdkondade tekkepõhist tulu summeerituna. Samas arengukava kontekstis ei hõlma TAL tegevus ehitiste ja hoonete soetamist ja remonti ega täienduskoolitust. Seega ei sisalda vaadeldav tulu viimatimainitud tegevustega

seonduvaid tulusid ning on selle osa võrra väiksem konsolideeritud raamatupidamises kajastatavast TAL tulust.



Joonis 4. TAL rahastamine 2015. aastal.

2015. aasta TAL rahastuses on jälgitavad mitmed positiivsed arengud. Suurenenud on teaduse baasfinantseerimise maht (8% võrra 2014. aasta mahuga võrreldes) seoses riigipoolse otsusega suurendada baasfinantseerimist kogu teaduse rahastuses. Enam on rahastatud projekte riiklikest programmidest ning nende allikate arv on mitmekesisustunud. Eriti tähelepanuväärne on rahastuse kasv Euroopa Liidu 7. raamprogrammi ning selle järelkäija Horisont2020 programmide projektidele. Kui 2014. aastal oli vastav näitaja 571 409 eurot, siis 2015. aastal oli see kasvanud juba 786 990 eurole, mis tähendab 26-e protsendist kasvu. Suures osas võib seda põhjustada EL uue rahastusperioodi avanemine ja taotlemise suurenenud aktiivsus. 2015. aastal rahastati 7. raamprogrammist kokku 17 projekti ning Horisont2020 projekte 4.

Tervikuna 2015. aastal TAL tulud võrreldes 2014. aastaga siiski mõnevõrra vähenesid (9 561 073 eurolt 8 254 213 eurole). Seda tingis eelkõige Euroopa Liidu programmeerimisperioodide vahetus. Uue programmeerimisperioodi projektide rahad ei olnud 2015. aastal valdavas enamuses veel liikuma hakanud, samas lõppesid hiljemalt 2015. aasta sügiseks kõik varasema programmeerimisperioodi programmidest rahastatud projektid.

Sama kehtib ka tõukefondidest rahastatud projektide kohta. Viimased varasema tõukevahendite perioodi meetmetest rahastatud projektid lõppesid 2015. aasta septembris, uue perioodi projektide osas toimusid 2014-2015 aastal peamiselt taotlusvoorud ning rahastamiseni jõutakse alles 2016. aastal.

Eelkõige sellest tingituna moodustas siseriiklik rahastuse maht 2015. aastal 79% eelmise aasta mahust (vastavalt 5 323 914 eurot ja 6 742 638 eurot). Institutsionaalsete uurimistoetuste

rahastamine on kasvanud. 2015. aastal algas 2 uut IUT-projekti (kokku 8 teemat) kogumahas 817 908 eurot. Personaalsete uurimistoetuste maht ja arv on vähenenud, seda nii Eesti Teadusfondi grantide kui tõukefondidest rahastatud järeldoktori grantide lõppemisest tingituna moodustades 76% 2015. aasta kogumahust. 2015. aastal kehtisid veel 11 ETF granti, 4 järeldoktori granti ja üks tipptheadlase grant. Viimased lõppesid kõik 2015. aasta erinevatel aegadel. Samal ajal personaalsete uurimistoetuste arv 2015. aastal kasvas 2 võrra (kokku 5) ning maht vastavalt 125 315 eurolt 191 534 eurole, ent see kasv ei ole piisavalt suur kompenseerimaks muude personaalsete uurimisgrantide lõppemisest tingitud langust. Siseriikliku rahastuse vähenemisega seoses võib veel välja tuua HITSA IKT kõrgharidusprogrammist "Tiigriülikool+ 2013-2016" rahastatavate teadlaste ja doktorantide mobiilsustoetuste märkimisväärse vähenemise.

Välisrahastuse<sup>4</sup> osas toimus 2015. aastal lisaks 7. raamprogrammi ja Horisont2020 programmide rahastuse kasvule ka Euroopa Liidu kesksete programmide väliste projektide rahastamise suurenemine. Selliste projektide rahastamine suurenes 366 270 eurolt 2014. aastal 591 201 eurole 2015. aastal, mis tähendab ligi 40% kasvu. Eeskätt on selle taga EMP/Norra finantsmehhanismi programmi projektide rahastamine (2014. aastal 180 513 eurot, 2015. aastal 537 915 eurot). Rahastamine muudest Euroopa Liidu programmidest, lisaks 7. raamprogrammile ja Horisont2020, vähenes, kuna rida EL programme lõppes, aga uute rahastamine ei olnud veel alanud.

Kokku oli teadus- ning teadus- ja arendusprojektide rahastamise maht 2015. aastal 6 931 549 eurot, mis on 15% võrra väiksem 2014. aasta vastavast näitajast.

Muude arendusprojektide (sh õppearendusprojektid ning organisatsiooni arendamisele suunatud projektid) siseriiklik rahastamine järgib sama suundumust, mis TA projektide rahastaminegi, moodustades 2015. aastal 39% 2014. aasta vastavast mahust (vastavalt 297 278 eurot ja 756 502 eurot). Tõukefondide projekte rahastati 2015. aastal peamiselt meetmetest "Kõrgkoolide koostöö ja innovatsiooni arendamine" ja DoRa programmi tegevus 1, 2014. aastal oli veel märgatavalt rohkem projekte erinevate meetmete all. Samuti vähenes muude siseriiklike projektide rahastamine. Kui 2014. aastal oli palju infrastruktuuri arendamisele suunatud toetusi õppevahendite ja õppeotstarbelise arvutipargi täiendamiseks (peamiselt HITSA toetused), siis 2015. aastal neid peaaegu polnudki. Samas välisrahastuse osas toimus 19%-line kasv (8 34 856 eurolt 992 021 eurole), seda nii Euroopa Liidu kesksete programmide kui muude välisrahastusega projektide osas. Õppearendusprojektide puhul jõudsid 2015. aastal rahastuseni juba mõned uue programmeerimisperioodi programmist „Erasmus+“ rahastatud projektid. Oluline panus oli analoogselt TA projektidega EMP/Norra finantsmehhanismi programmil, aga ka Nordplusi erinevate programmide toetustel. Kokku rahastati muid arendusprojekte 2015. aastal 1 289 299 euro ulatuses, 2014. aastal oli vastav näitaja 1 591 358 eurot.

Väikeses mahus, 33 366 euro eest, rahastati 2015. aastal ülikooliväliselt ka loometegevust, ent selle osakaal on ülikooli TAL rahastusest alla 1% ning rahastusvõimaluste laiendamine seisab alles ees.

---

<sup>4</sup>Välisrahastusega projektideks loetakse siin projekte, mida finantseeritakse mitteresidentide poolt sh rahvusvaheliste organisatsioonide poolt. Rahvusvahelised teadusprojektid tabelis 3 on projektid, millel on välisriigi partner ja/või mille elluviimisel osalevad partnerid erinevatest riikidest.

## Ülikooli tippkeskused

2015. aasta sügisel alustasid tööd viis TLÜ tippkeskust. Tippkeskuse loomise eesmärk on toetada uurimis- ja loomerühmade distsipliinideülest koostööd väljapaistvate teadus- ja loometulemuste saavutamiseks, väliskoostöö tõhustamiseks ning ülikooli konkurentsivõime tõstmiseks. TLÜ tippkeskuse staatust saab taotleda ülikooli arengukavaga määratletud fookusvaldkonna või valdkondade arendamisele suunatud teaduskoostöö projekt, mille elluviimises osaleb vähemalt kaks ülikoolivälist teadusrahastust omavat uurimisrühma. Eeldatakse, et tippkeskusesse koondunud uurimisrühmad ja akadeemilised töötajad moodustavad selgelt defineeritud ühise interdistsiplinaarse uurimissihiga terviku, mis on oma valdkonnas rahvusvahelise tasemega teadus- või loomekeskus.

TLÜ interdistsiplinaarsed tippkeskused, mille arendamisele panustatakse nii ülikooli uuringufondi kui uue tõukefondide perioodi vahenditest, loodi tähtajaga kuni 31. detsember 2020 igas fookusvaldkonnas alljärgnevalt:

- TLÜ haridusuuenduse tippkeskus, mille eesmärgiks on arendada tõendus põhisele ja uuenduslikule õpetajaharidusele, koolijuhtimisele ja hariduspoliitikale fokuseeruvat interdistsiplinaarset uurimisvaldkonda. Tippkeskust juhib Mati Heidmets.
- TLÜ käitumis- ja neuroteaduste tippkeskus, mille eesmärgiks on toetada kõrgetasemeliste interdistsiplinaarsete teadusprojektide algatamist ja läbiviimist, mis hõlmavad endas käitumisviiside uurimist koostöös psühholoogia, neuroteaduste ja loodusteadustega. Tippkeskust juhib Ruth Shimmo.
- TLÜ interdistsiplinaarsete eluteeuuringute tippkeskus, mille eesmärgiks on panustada avatud ühiskonna ja valitsemise fookusvaldkonna teadustegevusse, sh doktoriõppesse lõimides erinevaid teadussuundi, mis hõlmavad endas eluteede uurimist koostöös sotsioloogide, demograafide ja riigiteadlastega (perspektiivis ka terviseteaduse, sotsiaaltöö, psühholoogia, kasvatusteadused). Tippkeskust juhib Ellu Saar.
- TLÜ kultuuridevaheliste uuringute tippkeskus, mille eesmärgiks on toetada kõrgetasemeliste interdistsiplinaarsete teadusprojektide algatamist ja läbiviimist, mis keskenduvad kultuuridevahelise kommunikatsiooni, kultuuriülekanne ja -kontaktide ning kultuurisõlteliste tähendusloome protsesside mõtestamisele ja eritlemisele nii Eestis kui võrdlevalt, lühemas kui ka pikemas ajaperspektiivis. Tippkeskust juhib Marek Tamm.
- TLÜ meediainnovatsiooni ja digikultuuri tippkeskus, mille eesmärgiks on interdistsiplinaarsete loome- ja teadusprojektide algatamine ja teostamine, mis hõlmavad digitaalsete meedia- ja kommunikatsioonivahenditega kaasnevate kultuurimuutuste ja innovatsiooniprotsesside uurimist kombineerides selleks ennekõike humanitaarteaduslike ja majandusteaduslike perspektiive. Tippkeskust juhib Indrek Ibrus.

### **2.3. Ülevaade ühiskonnale suunatud tegevustest**

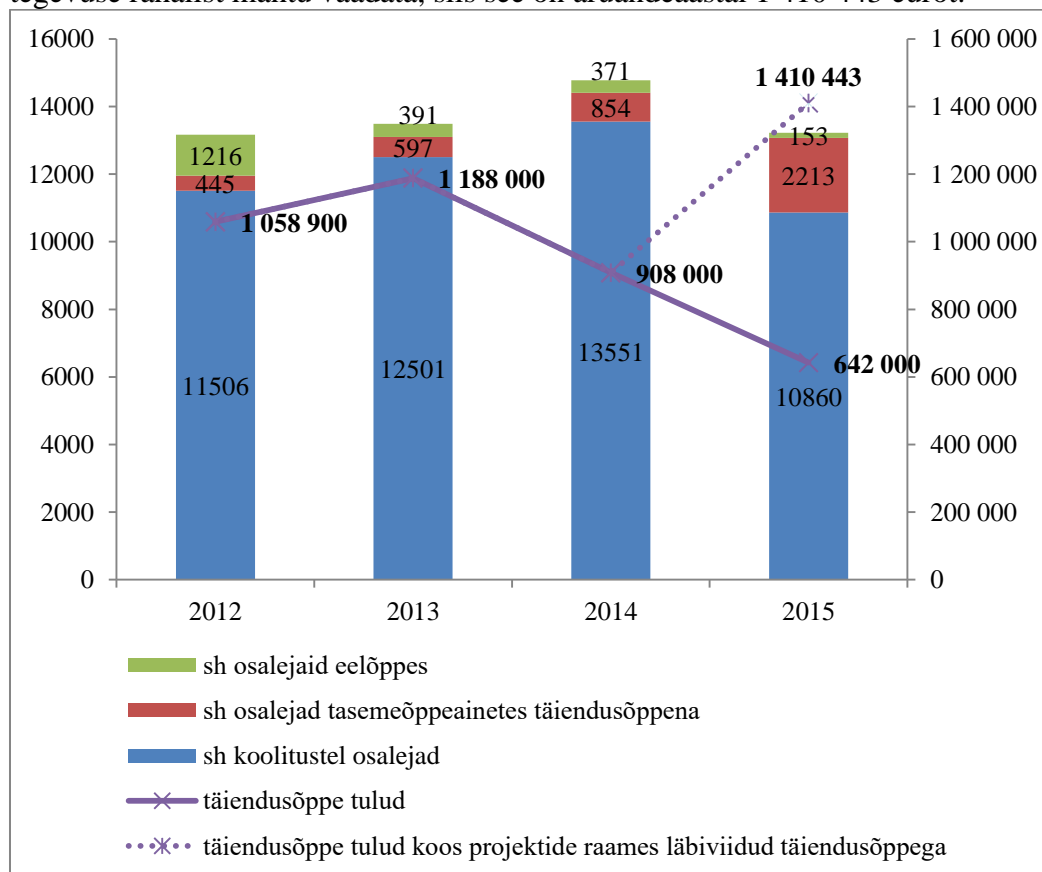
#### Täiendusõpe

Täiendusõppe korralduses valmistati ette olulised muudatused, mis rakenduvad alates 01.01.2016, kui senise avatud ülikooli asemel alustab ülikoolis tegevust avatud akadeemia. Avatud akadeemia peamiseks ülesandeks on läbivalt õppe/praktika ning teadus-, arendus- ja loometegevuses strateegiliste partneritega tegelemine. Avatud akadeemia on täiendusõppe tugiüksus. Korralduslikult on iga akadeemilise üksuse juures koolitusjuhid või -spetsialistid, kes koordineerivad täiendusõppe valdkonda ja korraldavad koolitusi oma üksuses. Avatud akadeemia roll on koordineerida kogu täiendusõppe valdkonda, panustada koolitusteenuse arendamisele, turundusse jm. Oktoobris 2015. a käivitati koolitusjuhtide võrgustik, kuhu



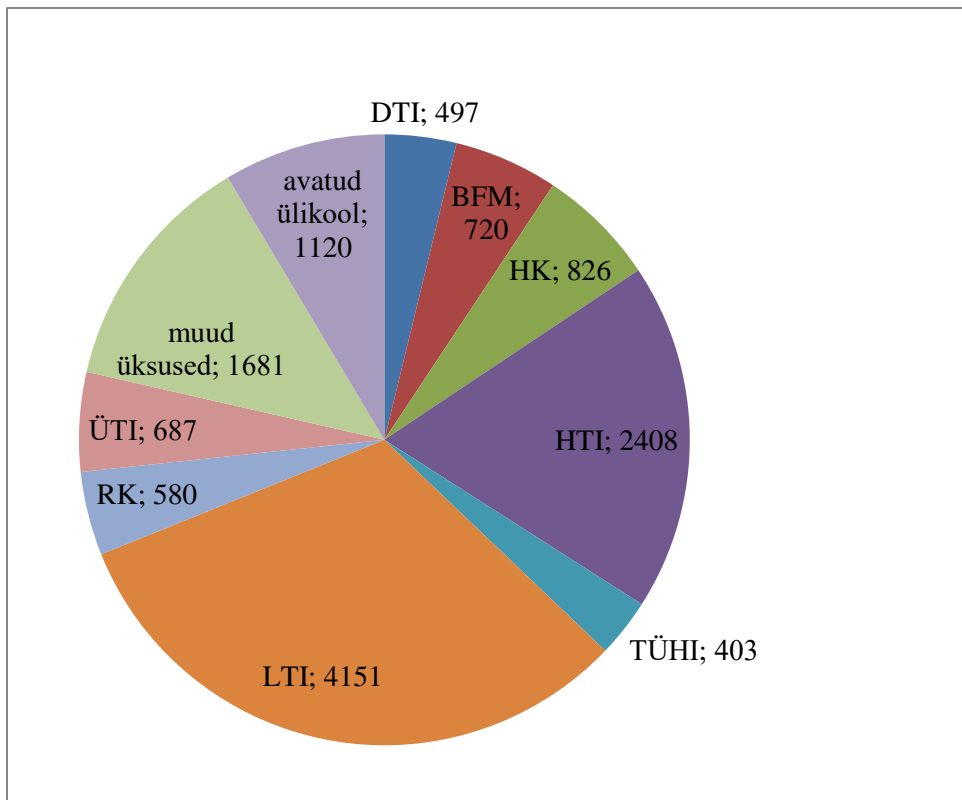
kuulub ca 10 aktiivset osalejat erinevatest akadeemilistest ja tugiüksustest. Turunduslikult on väljatöötatud märk „TLÜ Koolitus“, mida on rakendatud täiendusõppe dokumentides ja erinevates töövormides, samuti veebis ja sotsiaalmeedia kanalites. Uuendati ka TLÜ Koolituse uudiskirja ning Facebooki.

Osalejate arv täiendusõppes oli 13 073, mis on väiksem kui varasematel aastatel ja seda nii eelõppes kui ka koolitustel osalejate arvu vähenemise tõttu. Tasemeõppeainetes täiendusõppena osalejate arv jätkab suurenemist (Joonis 5). Täiendusõppes osalejate arv on vähenenud. Täiendusõppe tulude maht, kuhu ei ole arvestatud projektide raames läbiviidud täienduskoolituste rahalist mahtu, on samuti vähenenud 2015. aastal olles 64 200 eurot. Samas toimub oluline osa täiendusõppest ka erinevate arendusprojektide raames ning kui selle tegevuse rahalist mahtu vaadata, siis see on aruandeaastal 1 410 443 eurot.



Joonis 5. Koolitusel osalejate arv ja täiendusõppe tulud perioodil 2012-2015.

Täiendusõppes osalejate arv ülikooli akadeemilistes üksustes on kõige suurem loodus- ja terviseteaduste instituudis, millele järgneb haridusteaduste instituut (Joonis 6). Muude üksuste poolt läbiviidud täienduskoolitustest olid aktiivsemad Avatud ülikool (1120 osalejat), personaliosakond (783), Tallinna suve- ja talvekool (429), Konfutsiuse instituut (170), õpilasakadeemia (153), e-õppe keskus (146).



Joonis 6. Täiendusõppes osalejate arv üksuste kaupa 2015. aastal.

Täiendusõppe infosüsteemi (TÕIS) andmetel viidi 2015. aastal läbi 385 koolitust, millele lisanduvad tasemeõppeained täiendusõppena ja üks avatud veebikursus (MOOC). Kokku viidi läbi 547 kursust. Avatud veebikursus viidi läbi digitehnoloogiaste instituudi poolt, mille läbis 98 täiendusõppijat. Tasemeõppeainetes täiendusõppijatena osalejaid oli kõige arvukamalt LTI-s (526). Programmi “Aasta Ülikoolis” raames läbitud tasemeõppeainetest olid kõige populaarsemad psühholoogia, organisatsioonikäitumine ja kommunikatsioon. Osalejate arv on programmis püsinud samal tasemel (95 õppijat 2015. a sügissemestril).

2015. aasta silmapaistvamaid koolitajaid, koolituse korraldajaid, koolitusi ja partnereid tunnustati järgmiselt:

- Aasta Koolitaja 2015: Katrin Aava, humanitaarteaduste instituudi kommunikatsiooni lektor; Piret Lehist, TLÜ Haapsalu kolledži haridustehnoloogia lektor;
- Aasta Sisekoolitaja 2015: Sirle Kivihall, TLÜ avatud akadeemia Rahvusvaheliste eksamite keskuse juht ja lektor; Veronika Rogalevitš, E-õppe keskus, haridustehnoloog;
- Aasta Koolitusjuht 2015: Katrin Soidra-Zujev, loodus- ja terviseteaduste instituudi täiendusõppe koolitusjuht; Katrin Kuusik, Balti filmi, meedia, kunstide ja kommunikatsiooni instituudi täienduskoolituse spetsialist;
- Aasta Koolitustegu 2015: projekt “Tervise ilmajaam – koolituse kogukondadele”, projektijuht Marju Medar, projekt “Education For Future”, projektijuht Klemen Slabina;
- Aasta Koolituspartner 2015: AS Swedbank, Peetri Lasteaed-Põhikool.



teavikuid ja e-ressursse. Öösaali külastusstatistika ning kasutajate tagasiside kinnitavad, et vajadus selle võimaluse järele on suur.

Aruandeaastal jätkati Tallinna Ülikooli baltika stipendiumi välja andmist, et võimaldada välismaistel uurijatel töötada raamatukogu kultuuriloolise baltika koguga. Tegemist on unikaalse koguga, mille rahvusvahelises kontekstis uurimine aitab seda populariseerida ning avardab ka raamatukogu teaduspotsentiaali. Konkursile laekus kuus stipendiumitaotlust, mille hulgast valiti välja Venemaa kultuuriloolane PhD Irina Rudik. Teadlase uurimishuviks olid Vene üliõpilasorganisatsioonid Eestis 20. sajandi esimesel poolel ning korporatsioonide kuvand venekeelses trükisõnas I maailmasõja ajal.

Esiletõstmist väärivad koostöös Eesti Kunstimuuseumi Mikkeli muuseumiga korraldatud näitus „Lavateri näoraamat. Valgustusajastu pilk inimesele ja kunstile“, sellel puhul välja antud teos „Füsiognoomilisi fragmente inimesetundmise ja ligimesearmastuse edendamiseks“ ning raamatukogu omanäitus „Vene Keisririigi kõrgeadli ja nimekate ühiskonnategelaste raamatud Tallinna Ülikooli Akadeemilise Raamatukogu kultuuriloolises kogus“.

### Konverentsiteenus

2015. aastal toimus konverentsikeskuse korraldamisel kokku 174 sündmust, neist 38 Tallinna Ülikooli üksuste poolt ja 136 välisklientide poolt korraldatud sündmust. Korraldatud sündmuste arv on stabiilne võrreldes eelmise aastaga. Olulisemateks ja suuremaarvulisema osalusega sündmusteks olid 3rd European Conference on Information Literacy (ECIL) Information Literacy in the Green Society (19.-22.10.2015), kus osales 361 delegaati 61 riigist, ning 6th Nordic Geographers Meeting (NGM 2015) (15.-19.06.2015), millest võttis osa 310 delegaati 26 riigist. Eesti Konverentsibüroo poolt korraldatud „Aasta Konverentsitegu 2015“ 15 nominendist olid 5 konverentsikeskuse poolt korraldatud sündmused.

### Kirjastustegevus

2015. aasta jooksul kirjastas TLÜ kirjastus kokku 18 trükist, neist 16 raamatut ja 2 ajakirja. Ilmunud raamatud on pakkunud palju kõneainet, algupäraseid uurimused on kõrgelt hinnatud. Valdakondadest moodustavad endiselt valdava enamuse avaldatust humanitaar- ja sotsiaalvaldkonna väljaanded. Hästi käivitus Bibliotheca Anthropologica sari, mille kolm väljaannet – Mary Douglase “Puhtus ja oht”, Löfgreni-Frykmani “Kultuurne inimene” ja Marcel Maussi “Essee kingist” leidsid laia kõlapinda. Kirjastus laiendas kirjastatavate valdkondade areaali avades Acta Realia et Naturalia sarja, kus ilmus esimene monograafia: Ülo Ugaste monograafia “Vastastikdifusioon tahkistes”, mis pälvis ka parima TLÜ monograafia auhinna. Ka sarjas Gigantum Humeris avaldati esimene füüsikaalane teos, Albert Einsteini “Teaduslikku ja filosoofilist. Valitud töid”. Väljaannetest on 6 algupärasest teost: neli monograafiat ja kaks kogumikku. Monograafiad on kõik eestikeelsed, kogumikud ingliskeelsed. On märkimisväärne, et kirjastuse algupäraseid teosed nomineeriti Eesti Kultuurkapitali kirjanduse sihtkapitali aastapremiatele neljas kategoorias, laureaadiks said kaks kirjastuse teost: Anne Lange “Tõlkimine omas ajas” pälvis võidu esseistika, Margus Oti “Vägi” vabaauhinna kategoorias. Perioodikast ilmub viiendat aastat koostöös Eesti Sõjamuuseumiga Eesti sõjaajaloo aastaraamat ning humanitaarteaduste instituudiga koostöös teist aastat Slavica Revalensia.

2015. aasta jooksul toimus kokku 19 kirjastuse üritust – raamatute esitlused, osalemised raamatulaatadel, sümposioonid. Lisaks iga-aastastele tegevustele – kirjandusauhind,

Wikipedia tõlketalgud, laadad – võeti esmakordselt osa Paides arvamusfestivalist korraldades vestlusringi “Sõnad ja mõtted: Intellektuaalse kirjanduse koht ühiskonnas”, kus arutlesid Rein Raud, Mihhail Lotman, Hent Kalmo ja Tõnu Viik.

### Muuseumid

Tallinna Ülikoolis tegutsevad Eesti pedagoogika arhiivmuuseum ja TLÜ muuseum.

Eesti pedagoogika arhiivmuuseum korraldas neli näitust. Jaanuaris valmis TLÜ Pedagoogilise Seminari tellimisel pannoonäitus „Eesti Kodumajanduse Instituudist Tallinna Ülikooli Pedagoogiliseks Seminariks“, mis avati Pedagoogilise Seminari 80. tegevusaastale pühendatud sünnimisel. Märtsis valmis vabariikliku emakeeleolümpiaadi raames Ernst Ennole pühendatud näitus koolilugemikest. Teisel poolaastal tutvustati virtuaalnäitust Juhan Torgist (<http://www.pictory.org/tork/>) ja Ferdinand Eisenist (<http://www.pictory.org/eisen/>) ning novembris valmis Johannes Käisi Seltsi tellimisel Johannes Käisi 130. aastapäevale pühendatud pannoonäitus ja virtuaalnäitus (<http://www.pictory.org/kais/>), mis avati Johannes Käisi nimelise preemia laureaatide kokkusaamisel Käisi majas Ülemiste Citys.

EPAM panustab mitmetesse projektidesse. HTM ja Kultuuriministeeriumi rahastatava projekti „100 aastat Eesti koolivõrku“ raames kaardistatakse üldhariduskoolide võrk Eestis alates 1918. aastast kuni tänapäevani. Projekti III etapis (2015) kontrolliti ja täiendati kogutud koolivõrgualast andmestikku, keskenduti illustratsioonide (koolihoonete fotod) kogumisele ja tegutsevate üldhariduskoolide ajalugu käsitlevate väljaannete kaardistamisele 2017. aasta lõpuks välja töötada kavandatava koolivõrgualase veebirakenduse tarbeks. Ühtlasi kuulutati välja üle-eestiline õpilastööde võistlus Kooliajalugu uurima!. Eesti Rahvuskultuuri Fondi rahastuse abil soetati EPAMile interaktiivne infokiosk, mis võimaldab nüüdisaja tehnilisi lahendusi kasutades populariseerida eesti hariduslugu. Infokioski tarbeks töötati eripedagoogika, eelkoolipedagoogika ja klassiõpetaja erialade tudengitele välja õppeotstarbeline materjal vastavate valdkondade kujunemisest ja arengust Eestis koos ülevaatega EPAMi vastavasisulisest kollekttsioonist.

2015. aastal korraldas EPAM muuseumitunde nii ülikooli üliõpilastele Pedagoogilisest Seminarist, Kasvatusteaduste Instituudist/haridusteaduste instituudist, õppejõududele kui ka ülikoolivälistele huvilistele (nt Tallinna Kuristikü Gümnaasiumi ja Lasila Põhikooli õpilased, õpilastööde juhendajad).

Tallinna Ülikooli muuseum korraldas 2015. aastal kaks näitust. Näitusega „Tallinna Ülikool 10“ anti ülevaade ülikooli välispartneritest ning eksponeeriti nende kingitusi ülikoolile kümne tegutsemisaasta jooksul. Näitus valmis TLÜ Pedagoogilise Seminari juubeliks ja tutvustas seminaris õpetatavate erialade arengut ja ajalugu. Lisaks võttis TLÜ muuseum osa muuseumiööst „Õös on muusikat“, mille raames toimus Kunstide Instituudi segakoori kontsert ja oli võimalus tutvuda muuseumi püsiekspositsiooniga. Spetsiaalselt muuseumiööks valmis üliõpilaselu kajastav näitus, mis andis ülevaate üliõpilaste võitlusest Tallinna Ülikooli loomise ja ühiselamute renoveerimise eest aastatel 2004-2006 (osales ligi 100 külastajat).

### Kultuurikollektiivide tegevus

2015. aastal jätkasid tegevust ülikooli nais- ja meeskoorid, sümfooniaorkester ja rahvatantsuansambel Soveldaja. Tegevuse lõpetas kammerkoor, mille asemel moodustati väiksema koosseisuline vokaalansambel. Ülikooli kultuurikollektiivide tegevus leidis

tunnustust nii ülikoolis kui ka väljaspool ülikooli. Tallinna Ülikooli Sümfooniaorkester pälvis Eesti Sümfooniaorkestrite Liidu aasta kollektiivi preemia aktiivse, mitmekesise ja mahuka kontserttegevuse eest aastal 2014. Jüri-Ruut Kangur, kes on Tallinna Ülikooli Sümfooniaorkestri asutaja ja XXVI laulupeo "Aja puudutus. Puudutuse aeg" sümfooniaorkestrite liigijuht, pälvis Eesti Sümfooniaorkestrite Liidu aasta dirigendi preemia pühendunud tegevuse eest noorte sümfooniaorkestrite arendamisel ning orkestripilliõppe propageerimisel. TLÜ parimaks loominguks projektiks 2015. aastal valiti Tallinna Ülikooli Sümfooniaorkester, mis on dirigent Martin Sildose juhendamisel lühikese ajaga jõudnud kõrgele kunstilisele tasemele. Tartus toimunud II vokaalansamblite võistulaulmisel "Tuljak" saavutasid Tallinna Ülikooli VOX NOVA lauljad III koha naisansamblite kategoorias. Meeskoor saavutas 2015 maikuus Inglismaal Cornwall International Male Choral festivali raames konkursil hinnatud II koha.

### Tunnustused

Mitmete ülikooli töötajate tegevus leidis riiklikku tunnustust:

- Valgetähe teenetemärk, kultuuriteooria professor Mihhail Lotman;
- Riigi teaduspreemia pikaajalise tulemusliku teadus- ja arendustöö eest (elutööpreemia), Ökoloogia Instituudi vanemteadur, akadeemik Anto Raukas;
- Riigi teaduspreemia viimase nelja aasta jooksul valminud ja avaldatud teadustööde eest (humanitaarteaduste alal), Ajaloo Instituudi vanemteadur Krista Kodres;
- Eesti Kultuurkapitali aastapreemia (kirjanduse valdkond), kultuuriteooria lektor Hasso Krull;
- Eesti Kultuurkapitali audiovisuaalse kunsti sihtkapitali missioonipreemia, televaldkonna lektor Hagi Šein;
- Eesti Kultuurkapitali rahvakultuuri sihtkapitali aastapreemia, emeriitprofessor Raimo Pullat;
- Riiklik kultuuri aastapreemia ja Eesti Kultuurkapitali audiovisuaalse kunsti sihtkapitali aastapreemia, üliõpilane Martti Helde;
- Riikliku spordi aastapreemia, rekreatsioonikorralduse õppetooli dotsent Kaarel Zilmer;
- Saksamaa Liitvabariigi teeneteordeni I klassi teeneterist tunnustusena eriliste teenete eest Saksamaale, Ajaloo Instituudi teadur Anton Pärn.

### III Õpe

#### 3.1. Ülikooli eesmärgid ja nende saavutamine õppes

Tallinna Ülikooli strateegilise eesmärgi toetamiseks on määratletud läbivad tegevuspõhimõtted, mis on aluseks õppetegevuse alaeesmärkidele (Tabel 5).

Tabel 5. Ülikooli tegevuspõhimõtted õppe alaeesmärkidenä ja oodatavate tulemustega.

Tegevuspõhimõte	Ülikool on oma tegevuses interdistsiplinaarne	Ülikool on rahvusvaheline	Ülikool on nõudlik ja jätkusuutlik
Õppe alaeesmärgid	Üldpädevuste ja praktiliste oskuste kujundamine õppeprotsessis.	Ingliskeelne õpe on loomulik osa õppetegevusest.	Ühiskonna, tööturu ja õppijate vajadustest lähtuvad õppekavad.
Oodatav tulemus	<ul style="list-style-type: none"><li>• on kasvanud kahe või enama eriala aineid lõimivate õppekavade arv;</li><li>• on paranenud vilistlaste rahulolu omandatud üldpädevustega;</li><li>• on kasvanud eri õppekavade üliõpilaste ühiselt kaitstud lõputööde arv.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• on kasvanud ingliskeelsete õppekavade osakaal;</li><li>• on paranenud üliõpilaste rahulolu ingliskeelse õppetöö kvaliteediga;</li><li>• on kasvanud välisõppes osalenud üliõpilaste osakaal;</li><li>• on kasvanud välisüliõpilaste osakaal;</li><li>• on kasvanud välismaalastest järel doktorantide arv.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• on kasvanud üle 25-aastaste üliõpilaste osakaal bakalaureuse- ja magistriõppe astmel;</li><li>• on suurenenud lõpetanute osakaal sisseastunutest.</li></ul>

Ülikooli eesmärkide saavutamist õppes on võimalik hinnata võtmenäitajate ja elluviidud tegevuste alusel. 2015. aastal määratleti võtmenäitajate arvestamise meetodika ning fikseeriti algtase (Tabel 6).

Tabel 6. Võtmenäitajad õppes 2015. aastal.

Võtmenäitaja		2015
Inter-distsiplinaarsus	kahe või enama eriala aineid lõimivate õppekavade arv	23
	vilistlaste rahulolu omandatud üldpädevusega	3,59
	eri õppekavade üliõpilaste ühiselt kaitstud lõputööde arv <sup>5</sup>	-
Rahvusvahelistumine	inglisekeelsete õppekavade osakaal	21,4%
	üliõpilaste rahulolu ingliskeelse õppetöö kvaliteediga	4,23
	välisõppes osalenud üliõpilaste osakaal	1,9%
	välisüliõpilaste osakaal	7,3%
	välismaalastest järel doktorantide arv	4
Nõudlikkus ja jätkusuutlikkus	üle 25-aastaste üliõpilaste osakaal bakalaureuse- ja magistriõppes	51,8%
	lõpetanute osakaal sisseastunutest	42,6%

2015. kavandatud ja elluviidud tegevustes oli põhiorhk õppekava arendamise edasiste põhimõtete kokkuleppimisel, et oleks toetatud erinevate üldpädevuste saavutamise ja ingliskeelne õpe. Järgmisel aastal on fookuses õppekava statuudis ettenähtud põhimõtete rakendamine töötades välja üldpädevuste arendamist toetav õppeaine ja interdistsiplinaarse projekti kontseptsioon (Tabel 7).

Tabel 7. Alaeesmärkide saavutamiseks elluviidud ja kavandatud tegevused.

Õppe alaeesmärk 2020	2015. aastal elluviidud tegevused	2016. aastasse kavandatud tegevused
Interdistsiplinaarsus: üldpädevuste ja praktiliste oskuste kujundamine õppeprotsessis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üliõpilaste ja vilistlaste poolt üldpädevuste saavutamisele antud hinnangute kaardistamine.</li> <li>• Tõukefondi meetme <i>Ettevõtlusõpe kõigil haridusastmetel</i> raames ettevõtlusõppe põhimõtete väljatöötamine ja vastavate metoodikate väljatöötamine.</li> <li>• Üldainete ümberkorraldamine tagamaks üldpädevuste kujundamist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üldpädevuste arendamist toetava õppeaine kontseptsiooni välja töötamine.</li> <li>• Aine Interdistsiplinaarne projekt peamiste õpiväljundite, korralduse ja hindamise põhimõtete välja töötamine.</li> <li>• Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemne arendamine kõigil haridusastmetel ehk EETA-meetme juhtimine vastavalt tegevus- ja eelarvekavale.</li> </ul>
Rahvusvahelistumine: ingliskeelne õpe on loomulik osa õppetegevusest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppekava statuudi muutmine lähtuvalt võõrkeelse õppe ja võõrkeelse õppe tööühmade ettepanekutest.</li> <li>• Inglise keele täiendusõppe kursuste korraldamine akadeemilistele töötajatele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TLÜ MOOCi konkursi tulemusel valitud projektide käivitamine MOOCidena.</li> <li>• Aine Studies Abroad loomine ja ettevalmistused õpetamiseks.</li> </ul>

<sup>5</sup> Võtmenäitaja kohta andmete kogumine infosüsteemist polnud aruandeaastal võimalik, mistõttu tulemus puudub.



Nõudlikkus ja jätkusuutlikkus: ühiskonna, tööturu ja õppijate vajadustest lähtuvad õppekavad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppekava statuudi muutmine lähtuvalt interdistsiplinaarsuse ja digitaaltehnoloogiate integreerimise toetamise põhimõtetest õppekavade arendamises.</li> <li>• Õppekavade sisehindamissüsteemi arendamine ühtlustades nõuded välishindamisega.</li> <li>• Üliõpilaste tagasisidesüsteemi ümberkujundamine, lähtudes õppija eeldustest ning vajadustest.</li> <li>• Tagasiside toetava mooduli arendamine ÕISis.</li> <li>• Vastuvõtueksamitel kasutatavate erinevate meetodite kaardistamine ning parimate praktikate esitlemine.</li> <li>• Tugisüsteemi väljatöötamine nominaalaja ületanud doktorantide kaitsmiseni jõudmiseks.</li> </ul>
--	---

### 3.2. Ülevaade õppetegevusest

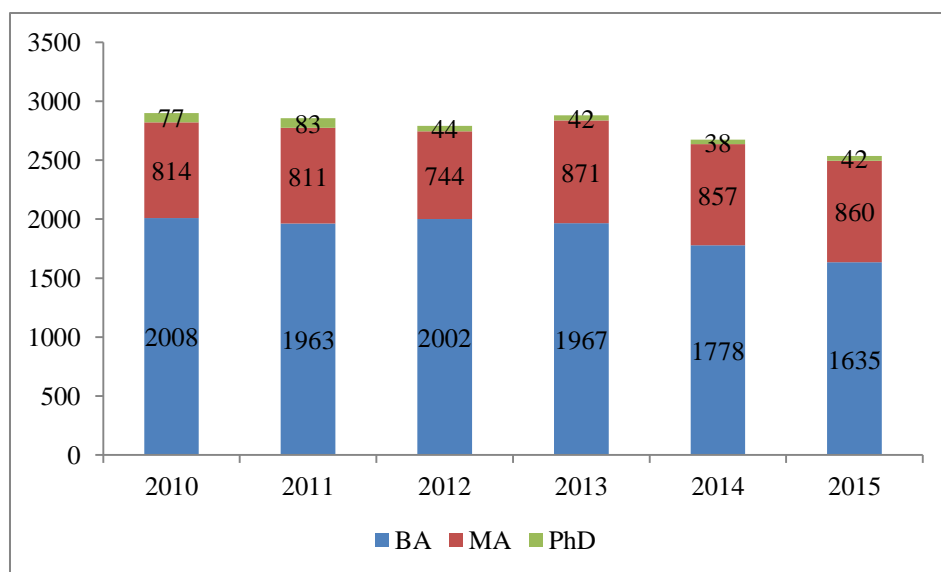
#### Vastuvõtt

Võrreldes 2014. a on vähenenud kõigi ülikoolide õppekohtade arvud. Tallinna Ülikoolis vähenes võrreldes eelmise vastuvõtuga nii avalduste (BA - 146; MA - 279) kui ka vastuvõetute arv (BA- 146; MA- 18). Vastuvõetute arvu vähenemine oli prognoositud ja oodatav. Tartu Ülikooli ja Tallinna Tehnikaülikooli vastuvõtu avalduste arvud ning vastuvõetavate arvud kasvasid olulisel määral.

Tabel 8. Eesti kolme suurema ülikooli vastuvõtuga seotud arvnäitajate võrdlus.

	Avalduste arv	Vastuvõetute arv	Õppekohtade arv	Konkurss
<b>1. aste</b>				
TLÜ	6277	1636	1348+lävendipõhised	3,84
TTÜ	5697	2166	2383	2,63
TÜ	8095	2319	2311	3,49
<b>2. aste</b>				
TLÜ	1807	858	720+lävendipõhised	2,11
TTÜ	3003	1360	1512	2,21
TÜ	2521	1238	1357	2,04
<b>3. aste</b>				
TLÜ	79	42		1,88
TTÜ	142	112	154 (sh instituutide rahastus)	1,27
TÜ	303	160	161	1,89

Vastuvõtu vähenemine on toimunud kõrghariduse I astmel. Arvestades, et TLÜ 2015. a vastuvõtu eesmärk oli vähendada vastuvõetavate arvu kuni 10%, on vastuvõtuks püstitatud eesmärk edukalt täidetud.



Joonis 1. TLÜ vastuvõetute arvud perioodil 2010- 2015

### Õppekavad ja üliõpilased

2015. aastal oli vastuvõtt avatud 131 õppekavale, millega ülikool jätkab alates 2012. aastast trendi vähendada õppekavade arvu. Seoses akadeemilise struktuuri korrastamisega alustasid 01.09.2015 tegevust uued akadeemilised üksused, kuhu viidi üle seniste akadeemiliste üksuste õppekavad. Kõige arvukamalt on õppekavasid humanitaarteaduste instituudis (36) ning looduse- ja terviseteaduste instituudis (25) (Tabel 8). Lähtuvalt TLÜ arengukavast 2015-2020 on ülikooli jaoks olulised ingliskeelsed õppekavad, mis iseloomustavad ülikooli kui rahvusvahelist õpikeskkonda ning kahe või enama eriala aineid integreerivad õppekavad, mis iseloomustavad õppekavade interdistsiplinaarsust. Viimasel 3 aastal on ingliskeelsete õppekavade osakaal olnud stabiilselt 21-22%. Interdistsiplinaarsete õppekavade osakaal on käesoleval aastal 18%.

Tabel 8. Vastuvõtuks avatud õppekavade arvud akadeemilistes üksustes 2015. aastal.

Õppekavade arv	BFM	DTI	HK	HTI	TÜHI	LTI	RK	ÜTI	TLÜ
<b>kokku</b>	17	11	4	16	36	25	2	21	131
<b>RKH</b>	0	0	4	1	0	0	0	0	5
<b>BA</b>	8	3	0	6	15	9	2	8	50
<b>MA</b>	9	7	0	8	18	12	0	9	63
<b>DOK</b>	0	1	0	1	3	4	0	4	13
sh ingliskeelsed õppekavad	6	3	-	1	6	4	-	8	28
sh ühisõppekavad	2	1	-	1	-	-	-	-	4
sh kahe või enama eriala aineid integreerivad õppekavad	6	2	1	3	8	1	-	2	23

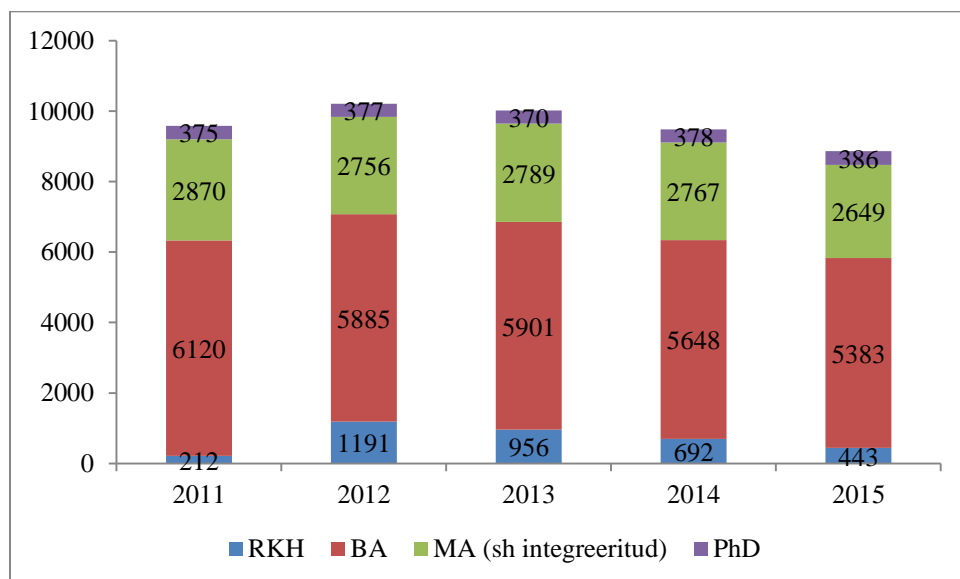
Muudatusi õppekavade arvus ja eesmärkides on ette nähta ka järgmisteks aastateks seoses TLÜ arengukava 2015-2020 eesmärkide elluviimisega. Selleks alustati veebruaris 2015. a õppekavade arenduspõhimõtete kontseptsiooni väljatöötamisega ning selle alusel valmistati ette õppekava statuudi uus redaktsioon. Senat kehtestas õppekava statuudi 02.09.2015 oma määrusega nr 19. Statuudis tehtud olulisemad muudatused ja kehtestatud nõuded:

- õppejõu keeleoskus ingliskeelsete ainete (õppekava) õpetamisel on C1 tasemel;
- võõrkeelsel õppekaval õpetavatel õppejõududel on õpetamiskogemus välisriigi kõrgkoolis;
- õppekavaga määratletud õpiväljundite saavutamiseks on vajalik ühe võõrkeele oskus, mille erialast/valdkondlikku keelt õpetatakse kohustusliku ainena erialaõpingute raames vähemalt 6 EAP mahus;
- kõrghariduse II astme õppekavade lõpetamiseks on kohustuslik vähemalt ühe võõrkeelse õppeaine läbimine õpingute jooksul või välisõppes/praktikal viibimine;
- eestikeelne õppekava sisaldab vähemalt ühte võõrkeelset ainet või moodulit;
- õppekava võib sisaldada ühismooduleid partnerülikoolidega, mille üliõpilane läbib välisõppes;
- õppekavasse planeeritakse praktika valikained vähemalt 15 EAP mahus, et võimaldada välispraktikal viibimist ja selle mahu õiglast arvestamist õppetulemustesse;
- üleülikooliliste ainete mooduli kehtestamine:
  - kõrghariduse I astmel sisaldab moodul üldpädevuste kujunemist toetavat ainet (kasutatakse koondnime “Õppimine kõrgkoolis”), interdistsiplinaarset projekti, üldainet (valdkonna alusteadmiste tekkimist toetav aine);
  - kõrghariduse II astmel sisaldab moodul interdistsiplinaarset projekti;
- õppekavade struktuuri muutmine võimaldades vähendada vabaainete mahtu ning selle arvelt suurendada erialaainete arvu;
- valikmoodulitele ja valikainetele piirangute kehtestamine eesmärgiga vältida ainete rohkust ning sellega seotud majanduslikku ebaefektiivsust;
- digipädevuste kujunemist toetavad komponendid olemasolu kõigis õppekavades.

Õppekavagruppide välishindamine toimus järgmistes õppekavagruppides:

- **Humanitaaria:** Filosoofia (bakalaureuseõpe, magistriõpe); Kultuuriteadus (bakalaureuseõpe); Kultuuriteooria (magistriõpe); Lingvistika (magistriõpe); Kirjandusteadus (magistriõpe); Referent-toimetaja (bakalaureuseõpe); Humanitaarteadused (bakalaureuseõpe); Interdistsiplinaarsed humanitaarteadused (bakalaureuseõpe); Ajalugu (bakalaureuseõpe, magistriõpe); Võrdlev kirjandusteadus ja kultuurisemiootika (magistriõpe); Antropoloogia (bakalaureuseõpe, magistriõpe). Otsuse kohaselt toimub järgmine hindamine 2022. a.
- **Sotsiaalteenused:** Noorsootöö (rakenduskõrgharidusõpe); Tervisejuht (rakenduskõrgharidusõpe); Sotsiaalpedagoogika (bakalaureuseõpe); Sotsiaaltöö (bakalaureuseõpe, magistriõpe); Sotsiaalpedagoogika ja lastekaitse (magistriõpe). Otsuse kohaselt toimub järgmine hindamine 2022. a.
- **Bio- ja keskkonnateadused:** Bioloogia (kõrvaverialaga) (bakalaureuseõpe); Molekulaarne biokeemia ja ökoloogia (magistriõpe). Otsuse kohaselt toimub järgmine hindamine 2022.a.
- **Keskkonnahoid:** Keskkonnakorraldus (bakalaureuseõpe); Keskkonnakorraldus (magistriõpe). Otsuse kohaselt toimub järgmine hindamine 2022. a.
- **Sport:** Kehakultuur (bakalaureuseõpe). Otsuse kohaselt toimub järgmine hindamine 2022.a.
- **Isikuteenindus:** Rekreatsioonikorraldus (bakalaureuseõpe); Rekreatsioonikorraldus (magistriõpe). Otsuse kohaselt toimub järgmine hindamine 2019. a.

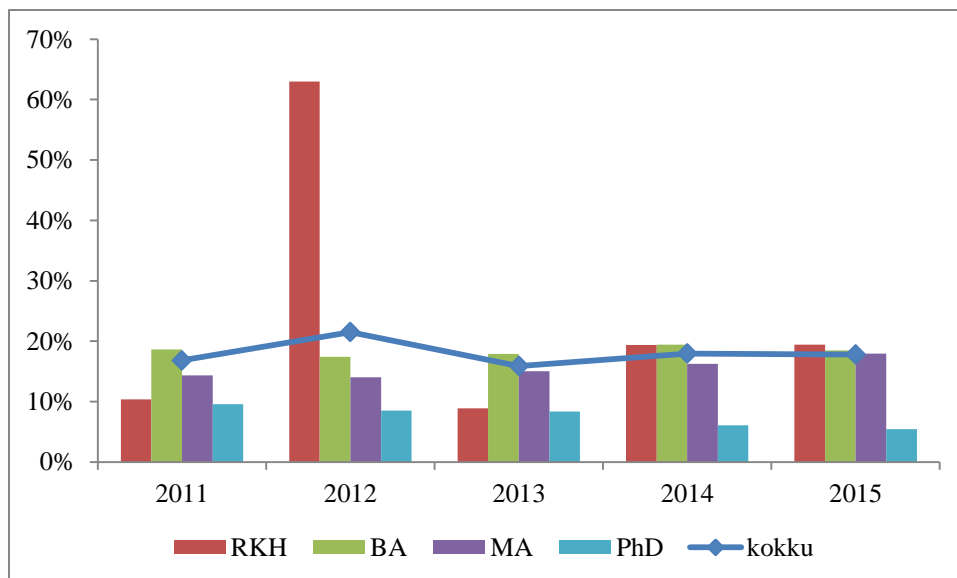
Üliõpilaste arv 2015. aastal oli 8861, mis viitab jätkuvalle üliõpilaste arvu vähenemisele. Kõige suurem vähenemine on toimunud kõrghariduse I astmel, kuid doktorantide arv on viimasel kolmel aastal pigem mõnevõrra kasvanud (Joonis 7).



Joonis 7. Üliõpilaste arv kõrgharidusastmetel aastatel 2011- 2015.

### Õpingute katkestamine

Õpingud katkestas 18% kõigist üliõpilastest (Joonis 8). Õpinguid katkestanute üldmääras ei ole toimunud viimasel aastal olulisi muutusi, kuid vaadates katkestamisi kõrgharidusastmetel võib öelda, et kui kõrghariduse I astmel on olnud viimasel aastal suhteliselt stabiilne, siis kõrghariduse II astmel on katkestamiste osakaal pigem kasvanud ning doktoriõppes pigem vähenenud.



Joonis 8. Õpinguid katkestanud üliõpilaste osakaal 2011-2015<sup>6</sup>.

### Väliskülalisüliõpilased ja välisõppes osalenud TLÜ üliõpilased

Ülikooli rahvusvahelistumist iseloomustavatest näitajatest on positiivses suundumuses nii tasemeõppe välisüliõpilaste osakaal kui ka väliskülalisüliõpilaste arv (Tabel 9). Välisüliõpilased moodustavad nüüd TLÜ üliõpilastest 7,29%. Väliskülalisüliõpilasi on Tallinna Ülikoolis ligi 60 üliõpilast rohkem kui eelmisel aastal. Paraku on välisõppes osalenud TLÜ üliõpilaste osakaal mõnevõrra vähenenud moodustades nüüd 1,94%.

Tabel 9. Välisõppes osalenud TLÜ üliõpilaste, tasemeõppe välisüliõpilaste ja väliskülalisüliõpilaste arvud aastatel 2010-2015.

		2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Välisõppes osalenud TLÜ üliõpilaste osakaal (%)</b>	kokku	2,23	2,5	1,96	2	2,5	1,94
	RKH				0,63	1,59	-
	BA	2,3	2,5	1,97	2,27	2,43	1,84
	MA	1,6	1,9	1,31	1,83	1,84	2,11
	PhD	6,7	6,7	1,86	0,81	8,99	4,4
<b>Tasemeõppe välisüliõpilaste osakaal (%)</b>	kokku	1,78	2,2	2,6	3,8	5,5	7,29
	RKH			0,42	0,73	0,43	0,23
	BA	0,8	1,2	2,79	4,2	6,14	7,78
	MA	3,8	2,3	2,1	3,55	4,73	6,72
	PhD	6,6	7,7	6,63	8,11	10,85	12,44
<b>Väliskülalisüliõpilaste arv</b>			207	302	318	307	366

Korraldati põhjalik Erasmus+ programmiga välisõppes käinud üliõpilaste tagasiside küsitlus, mida analüüsiti nii üleülikooliliselt kui instituutide kaupa. 2015. aastal tutvustati välisõppe võimalusi juba esmakursuslastele, kuna edukaks välisõppe kogemuseks on vaja mobiilsust ette planeerida võimalikult varakult. Stardipäevade raames toimus nii tavapärase infotund kui

<sup>6</sup>2012.a. liitus TLÜga Tallinna Pedagoogiline Seminar ning sellega seoses eksmatrikuleeriti kõik TPSi üliõpilased TPSist ning immatrikuleeriti TLÜsse.

ka kogemuskohvik, kus esmakursuslastel oli vabas õhkkonnas võimalik kohtuda välismaal õppimas käinud TLÜ üliõpilastega ning TLÜs õppivate välisstudengitega.

2015. aastal oli ülikoolis kokku 6 Erasmus Mundus projekti ([Backis](#), [Arakis II](#), [Hermes](#), [Humeria](#), [Assur](#) ja [Mayanet](#)) ning EMP/Norra stipendiumiprogrammi projekt. Nimetatud projektide raames oli ülikooli saabunud 23 töötajat ja üliõpilast ning ülikoolist on välisõppesse siirdunud 16 töötajat ja üliõpilast.

### Lõpetamine

Tallinna Ülikooli lõpetas 2015. aastal 1910 üliõpilast, sh 20 doktoranti (Tabel 10). Lõpetamise efektiivsust iseloomustav näitaja – lõpetanute osakaal sisseastunutest<sup>7</sup> – oli 42,6%.

Tabel 10. Lõpetajate arv ja lõpetanute osakaal sisseastunutest akadeemilistes üksustes ja ülikoolis.

	BFM	DTI	HK	HTI	TÜ HI	LTI	RK	ÜTI	TLÜ
Lõpetajate arv kokku	295	98	42	398	284	307	50	436	<b>1910</b>
Lõpetanute kokku osakaal sisseastunutest (%)	43,97	27,71	51,09	60,91	30,8	37,7	77,1	41,4	<b>42,6</b>
RK	-	-	54,17	75,69	-	-	-	84,7	<b>72,9</b>
H								2	
BA	42,23	19,14	-	48,62	29,7	29,8	77,1	35,1	<b>35,1</b>
					5	6	9	1	
MA	47,54	47,83	40	62,07	36,5	56,6	-	44,3	<b>49,6</b>
					5	7		7	
DO	-	-	-	14,29	17,8	100	-	22,2	<b>19,7</b>
K					6			2	

Ülikool tunnustas aasta ja silmapaistvate vilistlastena järgmisi ülikooli lõpetajaid:

- Aasta vilistlased:
  - filmi “Risttuules” meeskond ja režissöör Martti Helde;
  - filmi "Nullpunkt" meeskond ja režissöör Mihkel Ulk.
- Silmapaistvad vilistlased: Martin Ehala, Andrei Ivanov, Kadi Kruusma, Rein Oselin, Marko Reikop, Darja Saar, Marian Vösumets, Anu Välba.

### Õppekorralduse arendamine

Õppekorralduse arendamiseks uuendati 2015. aastal mitmeid ülikooli õigusakte õppetegevuse valdkonnas:

- Tallinna Ülikooli tasemeõppe vastuvõtutingimused ja -kord;
- õppekulude hüvitamise määrade kehtestamine 2015/2016. õppeaastaks;
- Tallinna Ülikooli akadeemiline kalender 2015/2016. õppeaastal;
- Tallinna Ülikooli õppekorralduse eeskiri;

<sup>7</sup> Lõpetanute osakaal nominaalaja +1 aasta (doktoriõppes ja integreeritud õppes +2) võrra sisseastunud üliõpilaste arvust (isikupõhiselt) 10. novembri seisuga

- Tallinna Ülikooli õppekava statuut;
- õppetoetuste fondi jagamise tingimused ja kord;
- sisseastumismõõded Tallinna Ülikooli 2016/2017. õppeaasta vastuvõtul;
- Tallinna Ülikooli doktoritööde vormistamise juhend;
- erineva tasumääraga õppeainete loend;
- õppekohtade jaotuse kehtestamine;
- õppetoetuste taotlemise, määramise ja maksmise tingimused ja kord;
- erialastipendiumite taotlemise, määramise ja maksmise kord;
- Astra, Mare, Nova, Silva, Terra ja Ursa hoonete õpperuumide kasutusõigus;
- uuendati kõigi õppelepingute vorme.

Aruandeaasta suurimaks väljakutseks õppevaldkonnas oli õppekorralduse eeskirja muutmine ja struktuuri muudatustest lähtuvate arenduste tegemine õppeinfosüsteemis. Õppekorralduse eeskirja uue redaktsiooni kehtestamisega jõudis lõpule ligikaudu 2 aastat kestnud protsess, mille käigus räägiti osapooltega läbi eeskirjas kehtestatud sätted ning nende rakendamine õppekorralduses. ÕISis ehitati üles uus struktuuripuu, mis vastab TLÜ fookusvaldkondadele. Toimus andmete endisest baasist ületoomine uude struktuuri. Puhastati ÕISi kasutajate töölaudu, jagati uued kasutajaõigused ning loodi rakendused, mis toetavad uuenenud õppekorralduse eeskirja põhimõtteid.

2015. aastal jagati üliõpilastele esmakordselt vajaduspõhine eritoetust (135 eurot kuus) ning erialastipendiumi (nutikate spetsialiseerumiste valdkonnas 160 eurot kuus). Vajaduspõhine eritoetust saavad taotleda üliõpilased, kelle majanduslik olukord on viimastel kuudel oluliselt halvenenud, kuid nad ei kvalifitseeru riikliku vajaduspõhise toetuse saajateks. Aruande aastal jagas ülikool välja 44 toetust. Erialastipendiumi saavad taotleda Rakendusinformaatika (RKH õppekava), Informaatika (BA), Haridustehnoloogia (MA), Inimese ja arvuti interaktsiooni (MA) õppekavade heade õppetulemustega üliõpilased. Kokku jagati 2015. aastal 94 stipendiumi.

Ülikool tunnustas hinnatuimate õppejõududena järgmisi ülikooli töötajaid:

- üld- ja tugiained: Aita Taiger;
- humanitaaria: Natalia Netsunajeva;
- kunstid: Angela Arraste;
- loodusteadused: Valdeko Palginõmm;
- sotsiaalia: Catlyn Kirna;
- tervis: Karmen Toros;
- haridus: Kerstin Kööp.

Õppevaldkonnas tuli lahendada mitmeid õiguslikke vaidlusi, sh kahel korral kohtumenetluses ja kahel korral õiguskantsleri menetluses. Kohtusse jõudnud juhtumid:

- vene keele kui võõrkeele arvestamine lõpetamistingimusena üliõpilasel, kelle emakeel on vene keel. Üliõpilasega jõuti kohtueelsele kokkuleppele. Antud juhtumist lähtuvalt muudeti õppekorralduse eeskirja ning täpsustati võõrkeele mõistet.

- õppekulude sissenõudmise õigus üliõpilase puhul, kes ei kontakteerunud ülikooliga arve väljastamise faasis ega sellele järgnenud kohtumenetluse jooksul ja arve tasuti täitemenetluse kaudu. Üliõpilane nõuab õppekulude sissenõudmisega tekitatud kahju hüvitamist. Menetlus jätkub 2016. a.

Õiguskantslerile esitatud juhtumid:

- akadeemilise puhkuse taotlemine pärast eksamisesseiooni algust. Õiguskantsleri seisukoha kohaselt ei ole ülikoolil õigust piirata akadeemilise puhkuse taotlemist. Eelnevalt lähtuvalt lubati üliõpilane akadeemilisele puhkusele, kuid muudeti ÕKET ning nüüd loetakse pärast eksamisesseiooni algust akadeemilisele puhkusele siirdunud üliõpilastele jooksev semester õpitud semestriks.

- psühholoogia vastuvõttueksamil TÜ ja TLÜ BA lõpueksami kasutamine, kui võimalik ebavõrdne kohtlemine teiste kandidaatide suhtes. Õiguskantsler leidis, et ülikool kohtleb kandidaate võrdselt, kui nõuab täpselt samade tingimuste täitmist erineva taustaga üliõpilaskandidaatidelt.

## IV Juhtimine, liikmeskond ja finantsid

### 4.1. Ülikooli eesmärgid juhtimises, liikmeskonnas ja finantsides

Tallinna Ülikooli strateegilise eesmärgi toetamiseks on määratletud läbivad tegevuspõhimõtted, mis on aluseks juhtimise, liikmeskonna ja finantsidega seotud protsesside alaeesmärkidele (Tabel 11).

Tabel 11. Ülikooli tegevuspõhimõtted juhtimise, liikmeskonna ja finantsidega seotud protsesside alaeesmärkidena ja oodatavate tulemustena.

Tegevuspõhimõte	Ülikool on oma tegevuses interdistsiplinaarne	Ülikool on rahvusvaheline	Ülikool on nõudlik ja jätkusuutlik
<b>Alaeesmärgid</b>	Interdistsiplinaarsuse toetamine kajastub rahastuspõhimõtetes ja töökorralduses.	Ülikooli liikmed osalevad aktiivselt rahvusvahelises teadus- ja õpikogukonnas. Ülikooli info- ja töökeskkond on kakskeelne.	Ülikoolil on ühtne identiteet ja motiveeritud töötajad. Ülikool on finantsiliselt jätkusuutlik.
<b>Oodatav tulemus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akadeemiliste töötajate rahulolu interdistsiplinaarsust toetava töökorraldusega.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Välismaalastest ja pikaajaliselt välismaal töötanud akadeemiliste töötajate osakaal;</li> <li>töötajate rahulolu ingliskeelse informatsiooniga ülikoolis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Töötajate rahulolu juhtimise ja töötingimustega;</li> <li>üliõpilaste rahulolu õppetöö kvaliteedi ja õppetöö korraldusega;</li> <li>ülikooli tulubaas ühe töötaja kohta.</li> </ul>

Ülikooli eesmärkide saavutamist on võimalik hinnata võtmenäitajate ja elluviidud tegevuste alusel. 2015. aastal määratleti võtmenäitajate arvestamise meetodika ning fikseeriti algtase (Tabel 12).



Tabel 12. Võtmenäitajad 2015. aastal.

	Võtmenäitaja	2015
Interdistsiplinaarsus	akadeemiliste töötajate rahulolu interdistsiplinaarsust toetava töökorraldusega	3,7
Rahvusvaheliste vahelistumine	välismaalastest ja pikaajaliselt välismaal töötanud akadeemiliste töötajate osakaal	9,6%
	töötajate rahulolu ingliskeelse inforuumiga ülikoolis	4,6
Nõudlikkus ja jätkusuutlikkus	töötajate rahulolu juhtimise ja töötingimustega	4,6
	üliõpilaste rahulolu õppetöö kvaliteedi ja õppetöö korraldusega	4,6
	ülikooli tulubaas ühe töötaja kohta	42 504

2015. kavandatud ja elluviidud tegevustes olid olulisel kohal edasiste tegevuste kavandamine ja eelduste loomine ülikooli eesmärkide saavutamiseks (Tabel 13).

Tabel 13. Alaeesmärkide saavutamiseks elluviidud ja kavandatud tegevused.

Alaeesmärk 2020	2015. aastal elluviidud tegevused	2016. aastasse kavandatud tegevused
Interdistsiplinaarsus: interdistsiplinaarsuse toetamine kajastub rahastuspõhimõtetes ja töökorralduses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tegevuskavade koostamise lisamoodul on aruandluskeskkonnas loodud ning selle piloteerimine toimus sügisel 2015.</li> <li>Ülikoolide vahelistesse doktorikoolidesse doktoriõppekavade liitmise kokkulepe on rektorite poolt allkirjastatud, kuid doktorikoolid pole tööd alustanud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tallinna Ülikooli seaduse algatamine.</li> <li>Siseveebi tööaruandluskeskkonna juhtimisraportite väljatöötamine.</li> <li>Teadusosakonna doktoriõppe talituse ümberkujundamine TLÜ doktorikooliks, mille eesmärgiks on doktoriõppe rahvusvahelistumise ja interdistsiplinaarsuse edendamine.</li> </ul>
Rahvusvahelistumine: ülikooli liikmed osalevad aktiivselt rahvusvahelises teadus- ja õpikogukonnas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rahvusvahelise õpi- ja/või töökogemuse nõue on sisse viidud kõrgemate akadeemiliste ametikohtade ametinõuetesse ja ametijuhenditesse.</li> <li>Twinning meetmesse esitati 3 taotlust, millest rahastuse sai 1.</li> <li>Toimus akadeemilisele personalile suunatud kultuuridevahelise kommunikatsiooni koolitus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ülikooli strateegiliste partnerülikoolide määratlemine ja akadeemiliste üksuste toetamine nendega koostöö korraldamisel.</li> </ul>

<p>Rahvusvahelistumine: ülikooli info- ja töökeskkond on kakskeelne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Välisõppes osalenud töötajate ja üliõpilaste kogemuste jagamise süsteem on piloteeritud (blogi ja kogemuskohvikulaadsed üritused).</li> <li>• Tegevussuunad on koostatud ülikooli info- ja töökeskkonna kakskeelseks muutmiseks perioodiks 2016-2017.</li> <li>• Inglisekeelse infovälja arendamine ja arendusvajaduste välja selgitamine välistöötajate üritustel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglisekeelsete siseveebi moodulite (tugitegevused, struktuur ja töötajad) arendamine.</li> <li>• Inglisekeelse TÕISI loomine ja täiendamine.</li> <li>• E-õppe keskkondades (Moodle ja eDidaktikum) kakskeelsuse (eesti ja inglise) tagamine.</li> </ul>
<p>Nõudlikkus ja jätkusuutlikkus: ülikoolil on ühtne identiteet ja motiveeritud töötajad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülikooli turunduse ja kommunikatsiooni põhisuunad on koostatud perioodiks 2015-2017.</li> <li>• Uute akadeemiliste üksuste juhtidele enese ja organisatsiooni arendamise võimalused on kavandatud ning regulaarsed seminarid on käivitatud.</li> <li>• TA keskused instituutide koosseisus on moodustatud.</li> <li>• Akadeemiliste töötajate atesteerimise põhimõtted ja kord on uuendatud.</li> <li>• Akadeemiliste ametikohtadega seotud tööülesannete jaotuse ja koormusarvestuse põhimõtted on ajakohastatud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akadeemiliste töötajate atesteerimise, sh atesteerimiskomisjonide töö ettevalmistamine.</li> <li>• Mitteakadeemiliste ametikohtade hindamine ja palgaastmestiku ajakohastamine.</li> <li>• Mitteakadeemiliste töötajate värbamise juhendi väljatöötamine, sh ülikooli kui praktikabaasi ja tööandja populariseerimine TLÜ üliõpilaste hulgas.</li> <li>• Ülikooli aruandluse ja eesmärkide täitmise hindamise põhimõtete välja töötamine ning nendest lähtuvalt ülikooli aasta- ja tegevusaruande koostamine.</li> <li>• Ülikooli täiendusõppe kuvandi kujundamine ja täiendusõppe süsteemne pakkumine sihtgruppidele.</li> <li>• Ülikooli TAL tegevuse tunnustus- ja premeerimissüsteemi ajakohastamine.</li> </ul>
<p>Nõudlikkus ja jätkusuutlikkus: ülikool on finantsiliselt jätkusuutlik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uue rahastusmudeli väljatöötamine ja rakendamine 2016. a eelarve koostamisel.</li> <li>• Ülikooli ESF institutsionaalse toetuse, rahvusvahelistumise meetme ja teiste meetmete taotluste ettevalmistamine EL 2014-2020 rahastusperioodiks ning liikmeskonnale info kättesaadavaks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üksuste ruumiliselt ja logistiliselt ühtsesse toimimissüsteemi koondamine ülikoolilinnakus ning seeläbi ka halduskulude vähendamine.</li> <li>• Inventuuride läbiviimise automatiseerimine.</li> <li>• Ülikooli ja üksuste juhtimisotsuseid toetavate</li> </ul>

	tegemine täiendavate rahastusallikate kohta. • Ülikooli eelarve koostamise automatiseerimine, selleks vajalike mudelite loomine ja kasutajatele protsessijuhiste koostamine, kasutajate koolitamine.	finantsanalüüside väljatöötamine.
--	---	-----------------------------------

## 4.2. Ülevaade juhtimisest

2015. aastal kavandati ja viidi ellu ülikooli struktuuri-, juhtimis- ja rahastusreform, mille aluseks oli senati 29. septembril 2014 kinnitatud otsus koondada ressursid akadeemilise struktuuri korrastamisel viide teadus- ja õppesuundi lõimivasse interdistsiplinaarsesse fookusvaldkonda. Fookusvaldkondade väljaarendamise alaeesmärgid ning tegevuspõhimõtted on määratletud ülikooli arengukavas aastateks 2015-2020.

### Struktuurireformi jõustumine

- Senati 27.04.15 otsusega lõpetati alates 31.08.15 23 akadeemilise üksuse ja 3 akadeemilise allüksuse tegevus ning alates 01.09.15 moodustati 6 instituuti ja nende allüksused:
  - Balti filmi, meedia, kunstide ja kommunikatsiooni instituut, mille koosseisus on arenduskeskusena BFM tehnika- ja tootmiskeskus;
  - digitehnoloogiatega instituut, mille koosseisus on teaduskeskusena haridustehnoloogia keskus;
  - haridusteaduste instituut, mille koosseisus on arenduskeskusena haridusinnovatsiooni keskus;
  - humanitaarteaduste instituut, mille koosseisus on teaduskeskusena maastiku ja kultuuri keskus;
  - loodus- ja terviseteaduste instituut, mille koosseisus on teaduskeskusena ökoloogia keskus;
  - ühiskonnateaduste instituut, mille koosseisus on teaduskeskusena rahvusvaheliste sotsiaaluuringute keskus.
- Senati 15.06.15 otsusega moodustati alates 01.09.15 ühiskonnateaduste instituudi koosseisus teaduskeskusena Eesti demograafia keskus.
- Senati 02.09.15 otsusega moodustati alates 01.12.15 humanitaarteaduste instituudi koosseisus teaduskeskusena ajaloo, arheoloogia ja kunstiajaloo keskus.
- Alates 01.09.15 määras rektor kaheks aastaks ametisse uute instituutide direktorid järgmiselt:
  - Katrin Saks, BFM direktor;
  - Peeter Normak, DTI direktor;
  - Tõnu Viik, TÜHI direktor;
  - Kristi Vinter, HTI direktor;
  - Ruth Shimmo, LTI direktor;
  - Indrek Grauberg, ÜTI direktor;

## Juhtimisreformi põhimõtted ja nende rakendamine

Juhtimissüsteemi uuendamiseks moodustatud põhikirja töörühmas lepitati kokku peamised muudatused. Põhikirjas ja juhtimiseeskirjas kirjeldatud ülikooli juhtimismudeli peamised muutused on järgmised:

- senati kui ülikooli kõrgeima otsustuskogu koosseis ja selle kujunemine peaksid enam toetama ülikooli liikmete ühtekuuluvustunnet ja kaasatust juhtimisse. Nii on oluline, et senatisse kuuluv esindaja valitakse usalduspõhise isikuvalimise kaudu ülikooli akadeemiliste töötajate poolt. Samuti vähendatakse senati liikmete ja komisjonide arvu;
- rektoril on soovitatav moodustada operatiivseks juhtimiseks ülikooli valitsus, mida nimetatakse kolleegiumiks ja mille eesmärk on kujundada ühine aruteluruum nii akadeemiliste kui ka tugiüksuste juhtidele;
- ülikooli struktuuri kuuluvad akadeemilised üksused koos nende koosseisus olevate allüksustega, tugiüksused ja asutused. Akadeemilised üksused on instituudid ja kolledžid;
- instituut on akadeemiline üksus, mis viib läbi õppetööd kõrgharidustaseme kolmel astmel, täiendusõpet ning teadus-, arendus- ja/või loometegevust vastavalt instituudi akadeemilistele suundadele. Akadeemiline suund on instituudis arendatav temaatiliselt seotud õppe-, teadus-, arendus- ja loometegevus;
- instituudi juhtorganiteks on direktor ja nõukogu. Akadeemilise üksuse nõukogu koosseisu kuuluvad direktor, allüksuste juhid, üliõpilaste esindajad, vähemalt üks teise akadeemilise üksuse esindaja, vähemalt üks ülikooliväline liige ja teised isikud;
- akadeemiliste üksuste koosseisus olevaid allüksuseid on kahte liiki:
  - teaduskeskus, mis on suunatud teadus- ja arendustegevusele ning koondab üksuse uurimiserühmi;
  - arenduskeskus, mis on loodud akadeemiliste üksuste põhitegevust toetavate tegevuste elluviimiseks nii ülikoolisisest kui ka teenuse pakkumiseks väljapoole.

Juhtimismudeli põhimõtetest lähtuvalt koostatud põhikiri võeti vastu senati 30.03.2015 määrusega nr 5 ning see jõustus 01.09.2015. Põhikirja uus redaktsioon tõi kaasa vajaduse ka teiste ülikooli õigusaktide ajakohastamiseks, et tagada vastavus põhikirjale ja toetada ülikooli arengukava eesmärkide saavutamist. Ülikooli alusaktide ja muude õigusaktide muutmine toimus järgnevalt:

- kehtestati uute instituutide põhimäärused ja septembris uuendati kolledžite põhimäärused;
- uuendati ülikooli alusaktid: juhtimiseeskiri, majanduseeskiri, teadus- ja arendustegevuse eeskiri, töösuhete eeskiri ja õppekorralduse eeskiri. Lisaks uuendati senati aktidest täiendusõppe eeskiri, intellektuaalse omandi õiguskaitse eeskiri, õppekava statuut ja töötasustamise eeskiri;
- vastavalt uuele majanduseeskirjale uuendati järgmiste ülikooli fondide põhimäärused: arengu- ja koostööfond, uuringufond ja õppefond. 2016. aastal uuendatakse stipendiumifondi põhimäärus ning kehtestatakse põhimäärus ka reservfondile;
- töötati välja ja kehtestati mitmed majanduseeskirja rakendusaktid, nt akadeemiliste üksuste kasutusse antud ruumide loend, ruutmeetrihinna kehtestamine, tulu teenivate tugiüksuste tulude jm jaotamise kord;
- töötati välja ja kinnitati instituutide koosseisu kuuluvate teaduskeskuste ja arenduskeskuste põhimäärused;
- uuendati tugiüksuste põhimäärused;
- uuendati esindus- ja allkirjaõiguse volitamise ning rektoraadi tegevusvaldkondi reguleerivad käskkirjad;
- töötati välja ja kehtestati kolleegiumi tegevuse alused;

- töötati välja uued põhimõtted finantsallikate regulatsioonis, kehtestati finantsallikate avamise, kasutamise, käsutamise ja sulgemise kord ning korrastati üksuste üldtähised;
- uuendati mitmeid rektoraadi liikmete poolt kehtestatavaid valdkondlikke akte, nt hankekord, töölähetuskord jne.

Kuni 31.08.2015 kehtinud põhikirja kohaselt moodustasid senati rektor, prorektorid, kantsler, üks esindaja igast akadeemilisest üksusest, ülikooli ametiühingu esindaja, üliõpilaste esindajad ja teised isikud senati otsusel. Kujunenud oli praktika, kus akadeemilist üksust esindas senatis üksuse juht. Seoses ülikooli juhtimises läbiviidud muudatustega ja põhikirja uue redaktsiooni jõustumisega 01.09.15 kuuluvad edaspidi senatisse ametikoha järgi rektor, prorektorid ja valdkonnajuhid ning valitavate liikmetena õppejõudude, teadustöötajate ja üliõpilaste esindajad. Vastavalt 30.03.15 vastuvõetud põhikirja üleminekusätele kehtisid senati senise koosseisu volitused kuni 31.12.2015. Uue senati koosseisu akadeemiliste töötajate esindajate valimise kuulutas rektor välja 28. septembril 2015 ning kuu aja jooksul esitati kandidaatidena 11 akadeemilist töötajat. Eelhääletamine toimus 9. novembril Haapsalu kolledžis ja Rakvere kolledžis ja valimised 10. novembril ülikoolilinnakus. Valimisõigus oli 525 korralisel akadeemilisel töötajal, kellest valimistel osales 256 (49%). Hääletamistulemuste põhjal valiti senatisse Mihkel Kangur, Madis Lepik, Aurika Meimre, Hannes Palang, Kristjan Port, Marek Tamm, Marge Unt. Lisaks akadeemiliste töötajate poolt valitud liikmete valisid oma esindajad senatisse ka instituutide, asutuse ja kolledži nõukogud ning üliõpilased. Instituutide nõukogude poolt esitati senati liikmeteks Andres Jõesaar, Tõnu Laas, Katrin Poom-Valickis, Mart Susi, Piret Viires, Sirje Virkus. Kolledžite nõukogud valisid oma esindajaks Heli Leek-Amburi ja Akadeemilise Raamatukogu nõukogu esitas Kärt Otsa. Üliõpilasi esindavad senatis Britt Järvet, Marlen Ulrika Elisabet Kakkori, Julius Liiv, Madis Roodla ja Marko Vainu.

### Rahastusreformi põhimõtted ja nende rakendamine

Ülikooli rahastuspõhimõtete uuendamiseks moodustatud rahastuse töörühmas lepiti kokku peamised põhimõtted majanduseeskirja väljatöötamiseks. 15. juunil 2015 vastuvõetud majanduseeskiri nägi ette peamiste muutustena järgmist:

- TAPI (tingainepunkt) põhiselt ja arvutuslikel meetoditel põhinevalt tegevustoetuste eraldamise mudelilt minnakse üle akadeemiliste üksuste rahastuse stabiilsust ning vabadust ja vastutust suurendavale tulemuspõhisele tegevustoetuste jaotamise mudelile, mis koosneb kolmel erineval põhimõttel eraldatava rahastuse liigist:
  - põhirahastus - üksuse iga-aastane rahastus, millega tagatakse akadeemiliste üksuste arengu ning eesmärkide täitmise stabiilsus;
  - suunav rahastus - üksuse õppetegevuse mahu planeeritavat muutu arvestav rahastus, mille määramise otsustab rektor;
  - tulemusrahastus - üksuse rahastus, mille määramise otsustab rektor iga-aastaselt üksusele kehtestatud tulemusnäitajate täitmise alusel.
- teadus-, arendus- ja loometegevuse ning teenuslepingute alusel ülikoolile teenitav tulu suunatakse 100%-liselt akadeemilise üksuse eelarvesse, erandiks on teaduse baasfinantseerimisest ülikoolile laekuv tulu ning Avatud ülikooli toel teenitav tulu;
- rõhutatult on toodud esile vajadus suunata vahendeid ülikooli reservfondi tagamaks likviidsuse säilimine eriolukordades.

Nimetatud põhimõtted rakenduvad 1. jaanuarist 2016 ning uutest põhimõtetest lähtuvalt koostatakse 2016. ülikooli eelarve.

### 4.3. Ülevaade üliõpilaskonnale suunatud tegevustest

Mais valiti üliõpilaskonna esindusele uus juhatus, kuhu kuuluvad esimees Marlen Ulrika Elisabet Kakkori (MA, politoloogia), aseesimees haridus- ja teaduspoliitika valdkonnas Britt Järvet (BA, riigiteadused), aseesimees majandus- ja finantsvaldkonnas Madis Roodla (BA, riigiteadused) ning aseesimees sotsiaalpoliitika valdkonnas Kevin Rändi (BA, filosoofia). Oktoobris võttis sotsiaalvaldkonna Kevin Rändilt üle Julius Liiv (BA, psühholoogia).

TLÜ senat võttis 15. juunil vastu uuendatud Tallinna Ülikooli üliõpilaskonna põhikirja. Sellega muudeti üliõpilaskonna volikogu 17-liikmeliseks (endise 27 liikme asemel) ning loodi uue koosseisuga igakuine koosolek - üliõpilaskonna eestseisus. Eestseisus loodi Üliõpilaskonna organisatsiooni erinevate üksustevahelise kommunikatsiooni parandamiseks. Üliõpilaskonna eestseisusesse kuuluvad üliõpilaskonna juhatus, spiiker Teele Pae (BA, informaatika) ja üliõpilasnõukogude (ÜN) juhatuste esimehed Helen Mägi (KÜN), Karl Sprenk (Civitas), Jaanika-Jane Tõnurist (DTI ÜN), Kaarle Olav Varkki (TÜHI ÜN), Ersto Põlluaas (LTI ÜN) ja Aivo Jääger (Meedium).

Oluline prioriteet 2015. aastal oli üliõpilaste õiguste eest seismine ülikooli struktuurireformis. Üliõpilaskond jälgis, et tudengid oleksid kaasatud kõigis uutes otsustuskogudes ning et õppekorraldusega seonduv info (nominaaljaotused, õppenõustajate kontaktid jne) oleks õigeaegselt kättesaadavad. Samuti osaleti töörühmades, mis tegelesid õppekorralduslike dokumentide muutmise (õppekorralduse eeskiri, õppekava statuut jne).

23 üliõpilasnõukogu valisid mais-juunis 2015.a endale kuue uue instituudi üliõpilasnõukogu juhatused. Kõik juhatused liikmed ei saanud valitud, kuid uued juhid planeerisid kogu suvi koostöös üliõpilaskonna juhatusega uue aasta tegevusi. Augustis toimus esimene igakuine üliõpilaskonna eestseisuse koosolek. Lisaks eestseisusele toetab üliõpilaskonna juhatus üliõpilasnõukogusid igakuise üliõpilasnõukogude juhatuste ühiskoosolekuga, kus jagatakse informatsiooni, uudiseid ja kogemusi. Üliõpilaskonna juhatuse esimees on mentor ja koolitaja üliõpilasnõukogude juhtidele.

Üliõpilaste ettevõtlikkuse arendamiseks alustas tegevust Ettevõtliklubi ning tervislike eluviiside propageerimiseks alustati Terviseveebi arendamisega. Tegevust jätkasid Kultuuriklubi, Fotoklubi, International Club, Väitlusklubi, Tudengiteater, Spordiklubi ning Tantsutüdrukud. Tudengite spordiklubi ja tantsutüdrukute klubi liitusid 1. jaanuariks 2016 MTÜ Tallinna Ülikooli Spordiklubiga, kuid teevad endiselt tihedat koostööd üliõpilasesindusega.

Seoses 2016. aasta rektorivalimistega korraldati detsembris mitu seminari, kus erinevate õppetasete üliõpilasesindajad arutasid enda ootuseid tulevasele rektorile. Seminaride põhjal koostati põhjalik üliõpilaste ootuste dokument, mis leidis kajastamist meedias ning pakkus kõneainet debattides. Peamised üliõpilaste ootused uuele rektorile on õpetamiskvaliteedi tõstmine, välistudengite õiguste tagamine, erivajadustega tudengite nõustaja ametikoha loomine ja ühiselamute ning jõusaali võimaluste arendamine.

2015. aasta lõpus alustati üleülikoolilise üliõpilasekeskse õppimise ja õpetamise fookusesse paneva Aktiivõppe nädala korraldust, mis loodetavasti saab ülikoolis traditsiooniks. Nädala raames kutsuti õppejõude ja üliõpilasi üles praktiseerima uuenduslikke õppemeetodeid ning mõtestama "uutmoodi akadeemilise" õppeprotsessi sisu Tallinna Ülikoolis.

#### **4.4. Ülevaade töötajatest ja personalitööst**

##### Töötajate koosseis, värbamine ja valik

Ülikooli töötajate koosseisu ülevaatamine tulenes ülikooli struktuuri- ja juhtimisreformist. Uute instituutide struktuuri ja töökorralduse läbimõtlemisel töötati välja tüüpilised mitteakadeemiliste töötajate ametikohad ja nende ametijuhendite näidised. Vajalik eeltöö oli ka uute instituutide koosseisude planeerimine. Esimesed koosseisumuudatused selgusid märtsis 2015 väljakuulutatud akadeemilise konkursiga. Uue üksuse koosseisu liikusid valdavalt need akadeemilised ametikohad, mille tähtajad olid kaugemal kui 01.09.2015, kuid läbiräägitult rektoriga loodi ka uusi ametikohti. Liituvate üksuste tugitöötajate ametikohti seevastu tuli ka koondada, kuivõrd liitumise tulemusena oleksid osad neist olnud dubleerivad ning osad ei vastanud enam sisult muutunud vajadustele. Üksikutel juhtudel koondati ka mõned akadeemilised ametikohad. Lisaks oli mitmeid ametikohtade ümberkorraldusi ka tugiüksustes. Töösuhete eeskirja vastuvõtmisega kaotati varasem ametikohtade koosseisude kinnitamise nõue. Ametikoha loomise õigus on üldjuhul üksuse juhil, erandina otsustab professori ja juhtivteaduri ametikoha loomise senat ning tugiüksuse juht peab enda otsuse kooskõlastama enda vahetu juhiga.

2015. a kuulutati välja kolm konkurssi, millega plaaniti täita 95 akadeemilist ametikohta (2014. aastal 111, 2013. aastal 137 ametikohta), sh 9 professori, 15 dotsendi, 5 vanemteaduri, 62 lektori, 3 teaduri ja 1 õpetaja ametikoht. Kõigile ametikohtadele kokku kandideeris 127 isikut, kellest konkursile lubati 103 akadeemilise ametikoha formaalsetele nõuetele vastavat kandidaati. Mittevastavuse peamised põhjused olid teaduspublikatsioonide nõudele mittevastamine ja ülikoolis õpetamise kogemuse puudumine. Konkursi käigus loobus üks kandidaat kandideerimisest. Konkursiga täideti 81 ametikohta. 14-le ametikohale konkurss luhtus: 7 ametikohta jäi täitmata, sest valdkonnanõukogu hinnangul ei vastanud ükski kandideerinutest ametinõuetele; 4 ametikohta jäi täitmata, sest konkursil ei osalenud ühtegi kandidaati; 2-le ametikohale valituks osutunud kandidaadid loobusid ametikohast ning 1 ametikoht jäi täitmata, sest ükski konkursil osalenud kandidaatidest ei osutunud valituks. Valimiste käigus esitati üks vaie valimistulemuste kohta. Viidi läbi kordushääletus, mille tulemusel valimistulemus ei muutunud.

2015. aastal kuulutati mitteakadeemilise ametikoha täitmiseks välja 23 konkurssi ning kandidaate oli 417. Konkurside väiksem arv võrreldes varasemate aastatega oli tõenäoliselt tingitud struktuurireformi käigus toimunud ülikoolisisese töötajate liikumisest. Mitmed töötajad, kes koondamise tõttu oleks ühes üksuses töö kaotanud, leidsid rakendust mõnes teises üksuses, kus vastava profiiliga töötajat vajati ning tavaolukorras oleks töötaja leitud konkursiga. Kõige suurema kandideerijate arvuga konkursid (üle 30 kandidaadi) olid õppeosakonna karjäärinõustaja ja väliskülalisüliõpilaste koordinaator, teadusosakonna doktoriõppe spetsialist, rahandusosakonna finantsspetsialist.

##### Personali koolitus- ja arendustegevused

Uute töötajate sisseelamise toetamiseks korraldab personaliosakond uue töötaja koolitusi, millele lisaks jagatakse töölepingu sõlmimisel kõigile töötajatele uue töötaja trükist ning 2015. aasta lõpus valmis ka selle ingliskeelne versioon. Eestikeelse voldikuga võrreldes on selles infomaterjalis rohkem rõhku asetatud välismaalaste kohanemisele kaasaaitamisele, keskendudes teemadele, mida välismaalasel on oluline teada Eestis ja Tallinnas elades ning

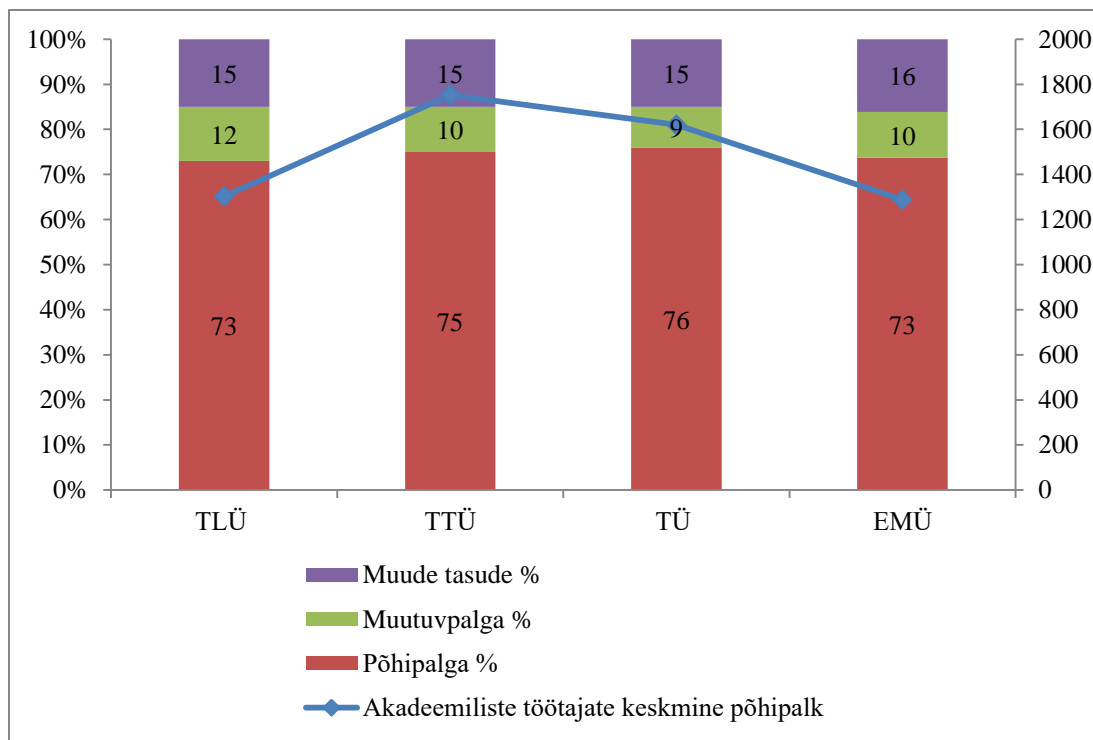
TLÜ-s töötades (ülikooli toimimise põhimõtted, praktiline info töökorralduse kohta, elukorraldus Eestis jms).

Personaliarendus- ja koolitusvaldkonna peamine eesmärk aastaks 2015 oli koolituseelarve taastamine ja enesetäiendamisevõimaluste pakkumise jätkamine pärast ESF rahastuse lõppemist. Ülikooli sisekoolituste süsteem on töötajate ja üksuste poolt hästi vastu võetud. Akadeemilistele töötajatele toimus 2015. aasta alguses ka kultuuridevahelise suhtlemise kompetentse toetav koolitus. Suurt tähelepanu pöörati töötajate inglise keele oskuse arendamisele, mis on üks ülikooli arengukava eesmärke. Töötajatel oli võimalus osaleda inglise keele paigutustestidel, et saada teada, millisel tasemel keeleõpinguid alustada. 2015. aastal toimus testimisi neljal korral (29.01, 25.08, 15.09, 20.11) ja nendel osales kokku ligi 70 töötajat. Inglise keele oskuse arendamiseks toimus kokku 14 koolitust ja seminari, millel osales 140 töötajat.

### Personali tasustamine

Ülikooli kuludes moodustasid 2015. aastal personalikulud 58%, akadeemiliste üksuste kuludest moodustavad personalikulud 67-86%. Ülikooli töötajate keskmine põhipalk oli seisuga 31.12.2015 meestel 1357 eurot ja naistel 1105 eurot. Akadeemiliste töötajate keskmine põhipalk oli 1303 eurot, mis on eelmise aastaga võrreldes 4,2% tõusnud. Enamike akadeemiliste ametikohtade tasustamisel oli Eesti avalik-õiguslike ülikoolide palgaturu liider Tallinna Tehnikaülikool, millele järgnesid Tartu Ülikool ja TLÜ, sealjuures TLÜ mahajäämus aasta jooksul suurenes. Ülikooli iseloomustab suur muutuvpalga osakaal, mis 2015. aastal oli 7% kogupalgast. Akadeemiliste töötajate puhul on muutuvpalga osakaal veelgi suurem olles kõrgeim ka teiste ülikoolide võrdluses (Joonis 9). Samas on muutuvpalgana makstud lisatasude, preemiate ja tulemustasude arv vähenenud võrreldes eelmise aastaga. Edaspidi võib prognoosida veelgi muutuvpalga osatähtsuse vähenemist, kuna seoses struktuurireformiga on eesmärgiks ühtlustada tasustamispraktikaid ning suurendada põhipalkasid.





Joonis 9. Akadeemiliste töötajate keskmine põhipalk, põhipalga, muutuvpalga ja muude tasude osakaal TLÜ-s, TTÜ-s, TÜ-s ja EMÜ-s 2015. aastal.

Ülikooli edasise palgapoliitika kujundamiseks tegi palgakomisjon ettepaneku suurendada akadeemiliste töötajate ametikohtade palgaastmete alammäärasid alates 2016. a, et püsida avalik-õiguslike ülikoolide tasustamisvõrdluses konkurentsivõrdses. Samuti tehti ettepanek eristada palgaastmestikus doktorikraadiga lektori ja teaduri ametikoht. Ettepaneku kiitis senat heaks jaanuaris 2015 ning andis soovitusel lähtuda heakskiidetud uutest palgamäärade juba 2015. a tasustamisotsuste tegemisel ning arvestada nendega ülikooli struktuuri- ja juhtimisreformi käigus akadeemiliste ametikohtade koosseisu ülevaatamisel. Alammäärade tõus oli vahemikus 14-42%, kõige suurem doktorikraadiga lektoritel ja teaduritel. Muudatus tõi kaasa ligikaudu poolte akadeemiliste töötajate põhipalga kasvu.

#### Töösuhete ja töötajatega seotud töökorralduse arendamine

Töösuhete ja töötajatega seotud töökorralduse arendamiseks uuendati 2015. aasta jooksul mitmeid ülikooli õigusakte töösuhete valdkonnas:

- Tallinna Ülikooli töösuhete eeskiri;
- Tallinna Ülikooli puhkuste andmise kord;
- Tallinna Ülikooli töötasustamise eeskiri;
- Teadustöö tulemustasu maksmise tingimused ja kord.

Struktuuri- ja juhtimisreformiga sai lahenduse eraldi personaliarengust instituutide probleem. Ülikooli töösuhete vastavust riiklikele ja ülikoolisisestele õigusaktidele oli keeruline korraldada nende üksuste puhul, kes seni pidasid eraldi personaliarengust (Akadeemiline Raamatukogu, Ajaloo Instituut, Eesti Demograafia Instituut, Ökoloogia Instituut). Seoses kolme instituudi liitumisega uutesse instituutidesse toimub ka nende üksuste personaliarengust nüüd personaliosakonnas.

2015. aastal oli ülikoolil neli töövaidlust, kuid arvestades tavapärasest suuremat töölepingute ülesütlemit tööandja algatusel, võib öelda, et vaidlusi oli pigem vähe ning seega võib pidada lepingute ülesütlemiseks tehtud eeltööd heaks. Kõik vaidlused lõppesid ülikooli jaoks edukalt ning lisakulutusi ühegi vaidlusega ei kaasnud.

### Tunnustamised

Tallinna Ülikooli auprofessoriks nimetati Leo Vöhandu, Tallinna Tehnikaülikooli emeriitprofessor. Ülikooli esimeseks auliikmeks sai emeriitprofessor Mati Hint. Audoktoriteks valiti Islandi Ülikooli emeriitprofessor Mikael M. Karlsson ja professor James Heisig.

TLÜ teenetemärgiga autasustati järgmisi isikuid:

- Ellu Saar, Rahvusvaheliste ja Sotsiaaluuringute Instituudi professor;
- Timo Tobias Ley, Informaatika Instituudi professor;
- David Lamas, Informaatika Instituudi professor;
- Hagi Šein, Balti Filmi- ja Meediakooli lektor;
- Peeter Normak, Informaatika Instituudi direktor;
- Jyrki Käkönen, Riigiteaduste Instituudi rahvusvaheliste suhete ja Euroopa õpingute külalisprofessor;
- Aurika Meimre, Slaavi Keelte ja Kultuuride Instituudi direktor.

Ülikooli tänukirjaga tänati panuse ja eeskujuliku töö eest järgmisi töötajaid: Anne Tiko, Mare Leino, Mati Väljas, Kristel Marmor, Tali Vare, Hele Leek-Ambur, Janne Jakobson, Meelis Karp, Jaagub Kippar, Kadri Metsaots, Klemen Slabina, Külliki Tafel-Viia, Aado Keskaik, Meeli Roosalu, Anne Tali, Marju Lapanen, Lehte Tuuling, Eva Kuus, Salme Tarmas, Kristjan Madalvee, Indrek Treufeldt, Airi Illison-Cruz, Krista Must.

### Töötervishoid ja ohutus

Töökeskkonna riskianalüüsi tehti neljas akadeemilises üksuses. Haapsalu kolledži, Rakvere kolledži, humanitaarteaduste instituudi ja ühiskonnateaduste instituudi peamiste puudustena toodi välja kuiv õhk, ebaergonoomilised töötoolid, ebapiisav valgustus ja ventilatsiooni probleemid. Samad puudused ilmnesisid ka teiste üksuste riskianalüüsides.

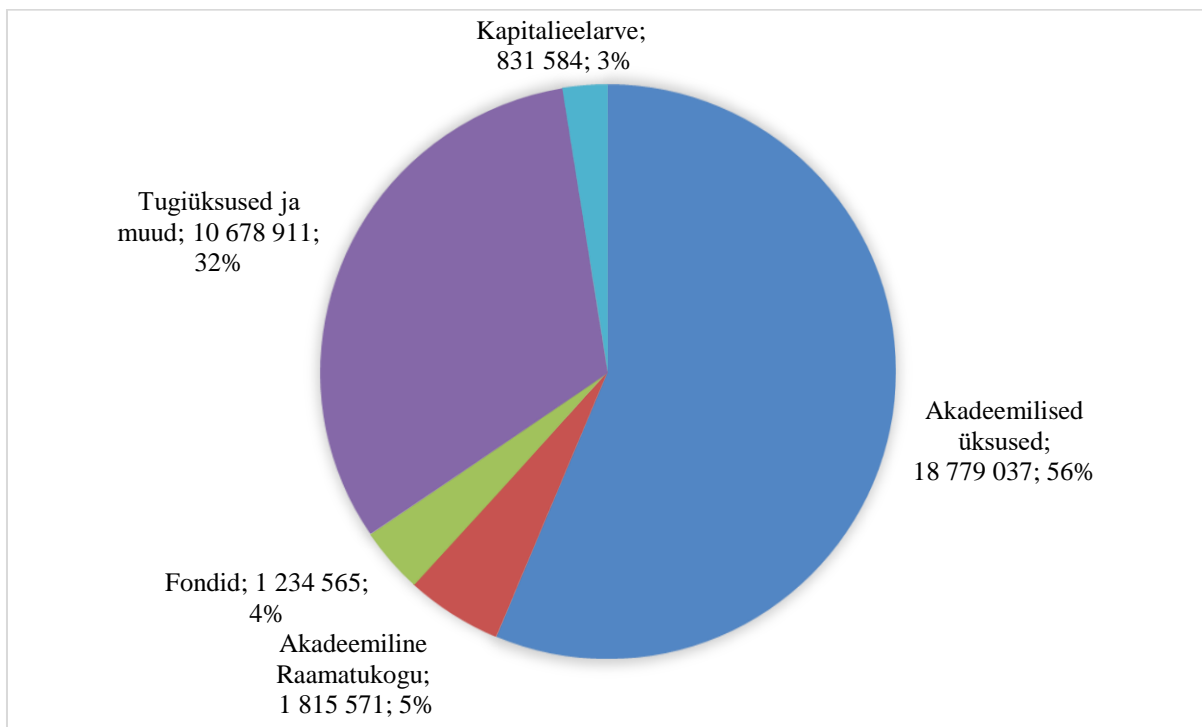
Tervisekontrolli läbis 115 töötajat, sh 39 akadeemilist töötajat. Kuvariga tööks vajalike prillide kompensatsiooni maksti 44 töötajale. Tööõnnetusi ja kutsehaigestumisi ei esinenud.

Tallinna Ülikooli töötajatele viidi sisse regulaarsed treeningud aktiivsema eluviisi toetamiseks. Nii on töötajatel võimalus osaleda üldfüüsilistes treeningutes, joogatundides, Taji treeningutes. Lisaks toimus 10.11.2015 spordihommik, kuhu treeneritena olid kaasatud ülikooli töötajad, tudengid ja treenerid erinevatest klubidest, tantsukoolidest.

#### 4.5. Finantstegevus

2015. aastal oli eelarve maht 33,3 mln eurot, mis on võrreldes eelmise perioodi eelarvega vähenenud 8%. Eelarve vähenemine on suures osas seotud EL struktuuritoetustest saadavate vahendite vähenemisega.

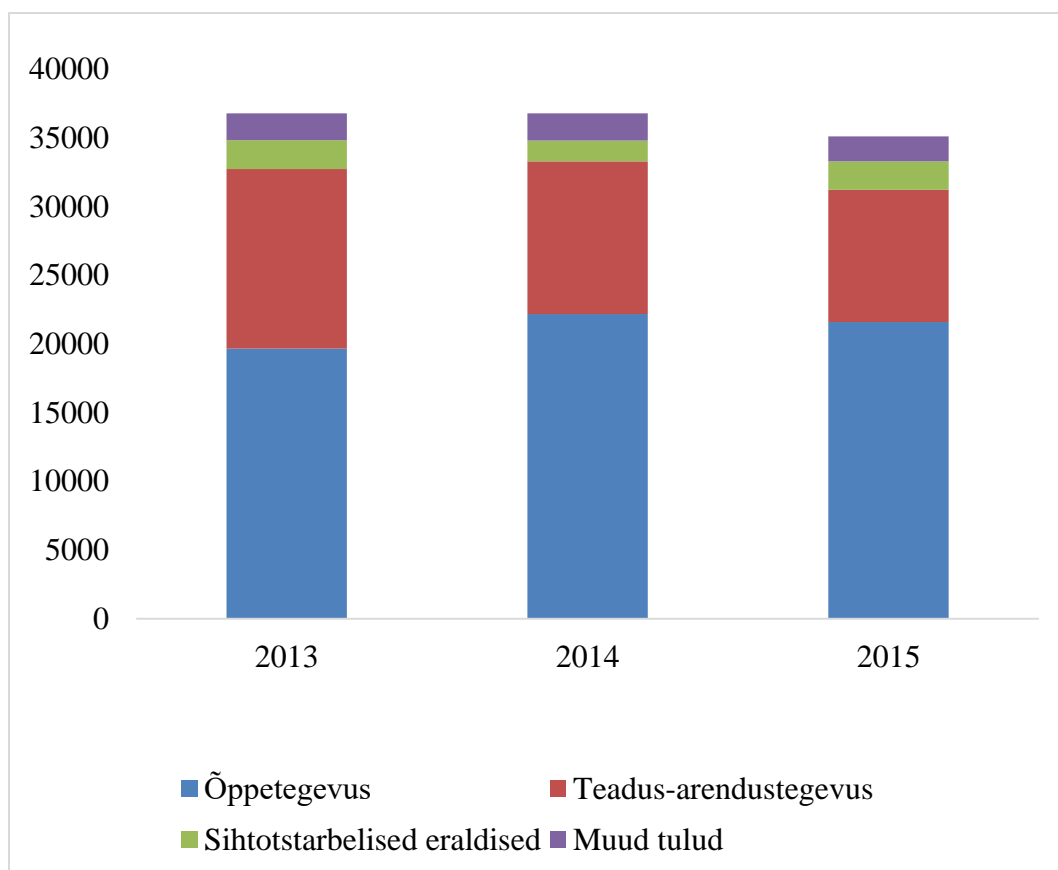
Eelarves on kajastatud ülikooli ja Haridus- ja Teadusministeeriumi vahel sõlmitud tulemuslepingu järgi eraldatud tegevustoetus, mis moodustab ülikooli kogu eelarvest 53%, tulud akadeemiliste üksuste tasulisest tasemeõppest 11%, tulud täienduskoolitusest 1%, tulud teadus-, arendus- ja loometegevusest 24%, sihtotstarbelised eraldised 5% ja muud tulud 3%. Kapitalieelarves on kajastatud kinnistu Lai tn 13 müük (Joonis 10).



Joonis 10. Ülikooli eelarve struktuur 31.08.15 vastuvõetud lisaelarve alusel.

2015. aasta eelarve kogumahust moodustab 56% akadeemiliste üksuste eelarve, kus kajastuvad kuus instituuti ning kaks kolledžit. Tugiüksuste eelarve moodustab 32% eelarvest, kus vastavalt ülikooli uuele struktuurile kajastuvad keskseid tugiteenuseid tagavad üksused ning muud üksused, sh TLÜ kirjastus, Konfutsiuse Instituut, avatud Ülikool, konverentsikeskus, arheoloogia teaduskogu ja Eesti Pedagoogika Arhiivmuuseum. Akadeemilise Raamatukogu eelarve maht on 5% kogu ülikooli eelarvest.

Tulud tegevuste järgi jagunevad õppetuludeks, teadus- arendus- ja loometegevuse tuludeks ja tuludeks, mis on saadud sihtotstarbeliseks kasutamiseks ning muudeks tuludeks. 2015. aastal saadi tulu 35,1 mln eurot. Võrreldes 2014. aastaga on tulude maht vähenenud 5%, mis on tingitud tasulise tasemeõppe vähenemisest ning teadus-, arendus- ja loometegevuse tulude vähenemisest (Joonis 11). Tasulise tasemeõppe tulude vähenemine on tingitud kõrgharidusreformi mõjudest, mille tõttu aasta-aastalt väheneb oma õpingute eest tasuvate üliõpilaste osakaal.



Joonis 11. Ülikooli tulud tegevuste kaupa perioodil 2013-2015

Teadus-, arendus- ja loometegevuse tulude vähenemist mõjutas Euroopa Liidu toetuste eelarve lõppemine perioodil 2007-2013 ning eelarve perioodi 2014-2020 programmide rahastus ei ole veel avanenud - osa taotlusvoore on välja kuulutatud, kuid projektid ei ole veel käivitunud.

Tulude mahust moodustavad õppetegevuse tulud 61%, mis omakorda jaguneb tegevustoetuse tuludeks tasuta tasemeõppeks, tasuliseks tasemeõppeks, sh tulud osalisest õppekulude hüvitamisest ning täiendusõppeks. Õppetuludest 81% on finantseeritud kõrghariduse tegevustoetusest, 16% on tasuline tasemeõpe, ülejäänud osa moodustab täiendusõpe.

Teadus-, arendus- ja loometegevuse tulud moodustavad tuludest 27%, mis sisaldavad endas tulusid baasfinantseerimisest, tulusid kodumaisest sihtfinantseerimisest, tulusid välisrahastusest ning tulusid teenuslepingutest. Kõige suurema osakaalu (59%) teadus-, arendus- ja loometegevuse tuludes moodustavad tulud välisrahastusest. Suuremateks teadus-, arendus- ja loometegevuse rahastajateks on Euroopa Liit ja selle institutsioonid, Sihtasutus Archimedes, Sihtasutus Eesti Teadusagentuur, Haridus- ja Teadusministeerium, Ettevõtlike Arendamise Sihtasutus, Välisministeerium.

Sihtotstarbeliste eraldiste tuludeks on tulud, mis on eraldatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt tulemuslepingu alusel. Nendeks on emeriitprofessorite ja -dentsentide tasud, väikeste humanitaarerialade toetamine, eraldis Akadeemilise Raamatukogu tegevuse toetamiseks, eraldis Eesti Pedagoogika Arhiivimuuseumi tegevuse toetamiseks jm. Lisaks tulemuslepingust saadavatele sihtfinantseeritavatele eraldistele on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt 2015. aastal eraldatud toetused veel TLÜ Akadeemilisele Raamatukogule teadusinformatsiooni hankimiseks, ülikooli teaduskollektsioonide säilimiseks,

arendamise ja teadustööks kättesaadavuse tagamiseks ning eraldised õppetoetusteks. Sihtotstarbelised eraldised moodustavad tuludest 6%.

Muude tulude osakaal tuludest on 5%, mis sisaldab konverentsikeskuse teenitud tulusid, renditulusid jm.

Tallinna Ülikooli bilansimaht 2015. aastal oli 52,0 mln eurot (Tabel 14). Suure osa bilansi aktivast ehk varadest moodustab põhivara (88%), kus kinnisvara investeeeringuna kajastatud maa on kasutusel sõiduautode parklana, mida renditakse välja ja ülikool teenib sellelt renditulu. Materiaalse ja immateriaalse põhivara moodustavad ehitised, masinad ja seadmed, tarkvara ning litsentsid.

Tabel 14. Ülikooli finantsnäitajad aastatel 2013-2015.

Finantsnäitajad (tuhanded eurod)	2013 <sup>s</sup>	2014	2015
<b>Tegevustulud</b>	36 218	37 006	35 125
<b>Tegevuskulud</b>	35 353	35 310	32 855
<b>Põhivara kulum</b>	3 802	3 282	3 377
<b>Tegevuskulud kokku</b>	39 155	38 592	36 232
<b>Aruandeaasta tulem</b>	-3 064	-1 586	-1 107
<b>Bilansimaht</b>	57 836	55 354	52 041
<b>Käibevarad</b>	5 388	5 115	6 010
<b>Põhivarad</b>	52 448	50 239	46 031
<b>Lühiajalised kohustused</b>	16 775	8 690	8 247
<b>Pikaajalised kohustused</b>	1 527	8 831	7 068
<b>Laenukohustused</b>	11 282	11 720	7 529
<b>Netovara</b>	39 419	37 833	36 727
<b>Suhtarvud</b>			
<b>Tegevuskulud/ Tegevustulud</b>	97,6%	95,4%	93,5%
<b>Laenud/ Tegevustulud</b>	31,8%	31,9%	21,4%
<b>Põhivarad/Bilansimaht</b>	90,7%	90,8%	88,5%
<b>Käibevara/Lühiajalised kohustused</b>	32,1%	58,9%	72,9%
<b>Netovara/Bilansimaht</b>	68,2%	68,3%	70,6%
<b>Laenud/Bilansimaht</b>	19,9%	21,2%	14,5%

Ülikooli laenukohustuste jääk seisuga 31.12.2015 on summas 7,5 mln eurot, sh kohustus SEB Pank AS ees 1,2 mln eurot ja kohustus Pohjola Bank plc Eesti filiaali ees 6,3 mln eurot. Sihtfinantseerimisega seotud ettemakseid on seisuga 31.12.2015 summas 5,4 mln eurot. Suuremad ettemaksed on Euroopa Komisjoni poolt rahastatavates programmides - summas 3,9 mln eurot, sh Erasmus Mundus, Marie Curie Actions, Horizon2020, Erasmus +.

Ülikooli majandustegevusega seotud tulud on seoses tasulise tasemeõppe kahanemisega vähenenud, kuid samal ajal on vähenenud ka tegevuskulud. Tegevuskulud kokku olid 2015. aastal 36,2 mln eurot. Tegevuskuludes kajastuvad toetused (9%), majanduskulud (23%), tööjõukulud (59%), põhivara kulum (9%) ja muud kulud.

<sup>s</sup>ainult TLÜ finantsnäitajad, Dormitorium MTÜ-ga konsolideerimata.

Ülikooli negatiivne tulem oli 2015. aastal 1,1 mln eurot. Kolme aasta trendi vaadates liigub ülikool majandustegevuse suunas, kus aasta-aastalt negatiivne tulem väheneb.

### Finantsjuhtimise tugitegevused

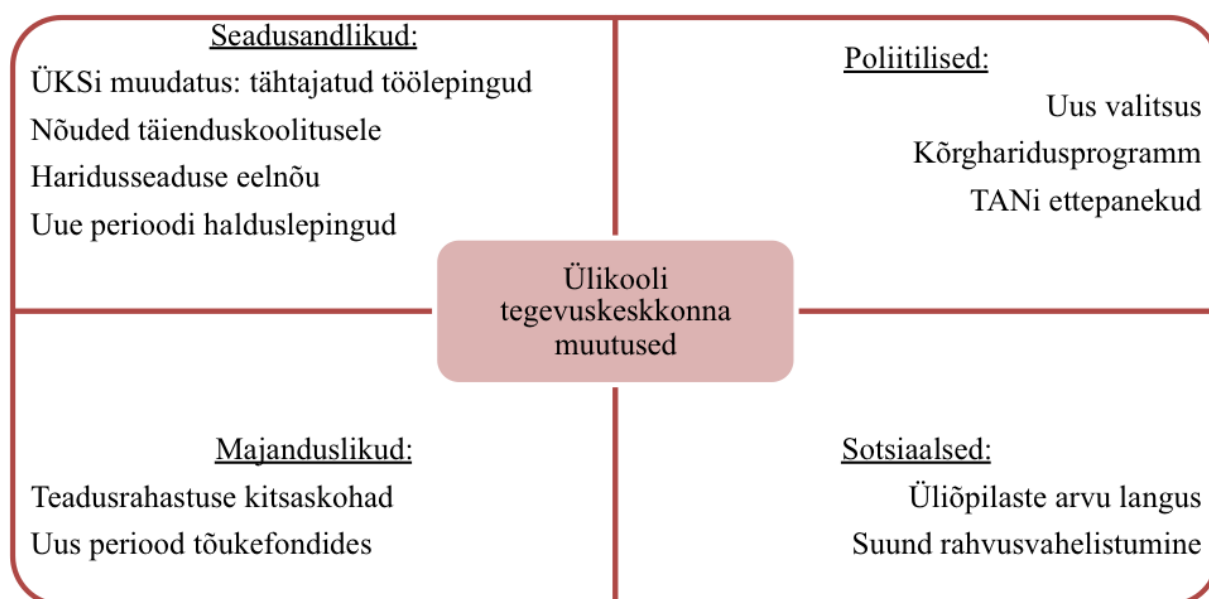
Finantsjuhtimise tõhustamiseks tehti 2015. aastal muudatused rahandusosakonna töökorralduses. Alates novembrist muutus arvete menetlemise keskkond. Kui seni sisestati arved dokumendihaldusprogrammi Webdesktop, siis alates 1. novembrist võeti kasutusele Omniva e-arvekeskus. Kõik ostuarved esmalt digiteeritakse, seejärel suunatakse kinnitusringile.

Töötati välja metoodika õppekavade maksumuse arvutamiseks, mille alusel arvutati 2014. aasta kuludel põhinev õppekavade maksumus. Metoodikat kasutati esmakordselt ja arendatakse edasi järgnevatel aastatel võttes arvesse ülikooli vajadusi.

Seoses struktuurireformi ja uute akadeemiliste üksuste moodustamisega vaadati üle ka rahandusosakonna raamatupidamistalituse töökorraldus. Alates 01.09.2015 rakendatakse rahandusosakonnas maatriksjuhtimise põhimõtet selliselt, et igas instituudis töötab finantsspetsialist, kelle tööülesanded on seotud konkreetse üksuse raamatupidamisega. Samas kuuluvad nad rahandusosakonna raamatupidamistalituse koosseisu ning lähtuvad ühtsest raamatupidamise korraldusest ja nõuetest ülikoolis. Lisaks instituudi finantsspetsialistidele kuuluvad raamatupidamistalituse koosseisu raamatupidajad ja finantsspetsialistid, kes teenindavad kogu ülikooli.

## V Tegevuskeskkonna ülevaade

Väliskeskkonnast mõjutavad ülikooli toimimist seadusandlikud, poliitilised, majanduslikud ja sotsiaalsed tegurid, mille puhul võib 2015. aastal välja tuua järgmised olulised arengud (Joonis 12).



Joonis 12. Ülikooli tegevuskeskkonna muutused.

## Seadusandlikud tegurid

### *Tähtajatud töölepingud akadeemilistele töötajatele*

Jõustusid ülikooliseaduse, rakenduskõrgkooli seaduse ning teadus- ja arendustegevuse korralduse seaduse muudatused, millest tulenevalt sõlmitakse nüüd kõrgkoolide akadeemiliste töötajatega üldjuhul tähtajatud töölepingud. Seaduse muudatuse eesmärk on viia akadeemiliste töötajate töölepingulised suhted kooskõlla Euroopa Liidu direktiiviga ja suurendada töötajate ametikindlust. Kõrgkoolidel ja teadusasutustel on kohustus teadustöötajaid ja õppejõude vähemalt kord viie tööaasta jooksul atesteerida, mis toob kaasa vajaduse senised akadeemiliste töötajate töötulemuste hindamise protsessid ülikoolides üle vaadata.

### *Nõuded täienduskoolitusele*

2015. aastal jõustus uus täiskasvanute koolituse seadus, millega korraldatakse ümber täiskasvanute koolituste tegevuslubade süsteem, antakse kõrghariduses osakoormusega õppijatele võimalus võtta õppealaenu, seatakse koolitusasutustele nõue teha koolitusala informatsioon senisest paremini kättesaadavaks ning kehtestatakse täienduskoolituse standard, millega seatakse nõuded täienduskoolituse õppekavale ja väljastatavatele dokumentidele. Võib oletada, et senisest rangemad nõuded täienduskoolituse pakkujatele mõjutavad koolitusturgu ning suurematel tegijatel, nagu ülikoolid, on eeliseid väiksemate pakkujate ees nõuetele vastamisel.

### *Haridusseaduse uuendamine*

2015.a lõpus saatis Haridus- ja Teadusministeerium (HTM) kooskõlastusringile juba enne 1992. aasta põhiseadust vastu võetud haridusseaduse uuendamise eelnõu. Praegune haridusseadus on oluliste muutusteta kehtinud üle kahekümne aasta ning see ei toeta „Eesti elukestva õppe strateegias 2020“ (EÕS) kokku lepitud eesmärke ega ole kooskõlas tänapäeva vajadustega. Uue haridusseaduse eesmärk on regulatsioonide vähendamine, täpsema vastutuse piiritlemine kvaliteetse hariduse kättesaadavuse tagamisel ja haridussüsteemi avatumaks muutmine. Kõrghariduses tekitab enim vastukaja kõrgkoolidele alates 2019. aastast rakenduv kohustus hinnata kas isiku teadmised ja oskused on piisavad õppe alustamiseks vajalike eelduste täitmiseks (nt vastavad keskhariduse tasemele ilma, et isikul oleks keskharidust tõendav dokument).

### *Haldusleping 2016-2018*

2015. aastal hinnati halduslepingu perioodi 2013-2015 täitmise tulemusi ülikoolide aruannete põhjal. TLÜ hinnangul täitis ülikool eesmärgid, mis puudutasid vastutusvaldkondade arengut ja koostööd teiste õppeasutustega, õppekavade arvu vähendamist, üliõpilastele ligipääsu tagamist ettevõtlikkust arendavatele ainetele, rahvusvahelistumise määra suurendamist ja kvaliteedi tõstmist ning doktoriõppe kvaliteedi parandamist ja lõpetamise efektiivsuse suurendamist. Ülikool täitis osaliselt püstitud eesmärgi üliõpilaste lõpetamise efektiivsuse osas, kus parandavad meetmed on küll kavandatud ja rakendatud, kuid nende mõju ei kajastu veel lõpetamise efektiivsust iseloomustavates näitajates.

HTM leppis ülikoolidega kokku uued eesmärgid perioodiks 2016-2018. Kõigi avalik-õiguslike ülikoolide järgmise kolme aasta olulisemad eesmärgid on tõhus töökorraldus, kõrgharidusõppe kvaliteet ja tihe seos ühiskonna vajadustega. Vastutusvaldkonnad jäid kõigil ülikoolidel samaks nagu olid 2013-2015. Ülikoolid peavad veel enam keskenduma vastutusvaldkondadele, arendama õppekavasid selgelt määratletud kriteeriumide järgi, milleks

on teaduspõhisus, üliõpilaste arv õppekaval, üliõpilaste ja õppejõudude suhtarv, kulutõhusus ja õpiväljundite kattuvus. Samuti peavad ülikoolid toetama üliõpilasi, et nende õpingud oleksid tulemuslikud ning katkestamist oleks vähem, looma tihedama seose õppe ja tööturu vajaduste vahel ning tagama erinevate vajadustega õppuritele parema juurdepääsu kõrgharidusvõimalustele. Iga ülikooliga lepiti lisaks kokku konkreetsed eesmärgid. TLÜ toetab ettevõtlikkust, luues interdistsiplinaarsete projektide tegemise võimalusi, arendab praktikasüsteemi ja suurendab akadeemilise nõustamise võimalusi.

## Poliitilised tegurid

### *Valitsuse prioriteetid kõrghariduses*

2015.aasta 8. aprillil astus ametisse vabariigi uus valitsus, kelle tegevuskavas 2015-2019 on kõrghariduses rõhutatud eraraha kaasamist, tugevamaid seoseid ülikoolide hariduslike vastutusvaldkondade ning nende arendatavate teadusvaldkondade vahel, õpetamise kvaliteedi arvestamist rahastamisel, praktikate soodustamist ning tööturu kvalifikatsiooninõuete ja haridussüsteemi õpiväljundite sidustamist. Valitsuse üldiseks tegevusprioriteediks hariduses on olnud riigigümnaasiumite loomine, mille puhul rõhutatakse muutuva õpikultuuri rakendamist, mis pikemas perspektiivis avaldab mõju ka õppimisele ja õpetamisele kõrgkoolides.

### *Kõrgharidusprogramm elukestva õppe strateegia rakendamiseks*

Eesti haridusvaldkonna olulisima strateegia, „Eesti elukestva õppe strateegia 2020“, elluviimiseks on HTM koostanud valdkondlikud programmid, sh kõrgharidusprogrammi. 2015.a kinnitatud kõrgharidusprogrammi 2016-2019 eesmärk on, et igale motiveeritud ja võimekale üliõpilaskandidaadile on tagatud ligipääs kvaliteetsele, paindlikule ja mitmekesiste valikutega ning tööturu arenguvajadusi arvestavale kõrgharidusele. Programmi raames on ette nähtud kolm meedet: (1) võrdsed võimalused kõrgharidusõppeks ja muutunud õpikäsituse põhimõtete juurutamine, (2) kõrgharidusõppe vastavusse viimine nüüdisaegse tööturu vajadustega, (3) kõrghariduse rahvusvahelise konkurentsivõime edendamine.

### *Teadus- ja arendusnõukogu ettepanekud*

2015.a tekitas ühiskonnas elavat vastukaja Vabariigi Valitsust nõustava Teadus- ja Arendusnõukogu (TAN) tellitud „Eesti ülikoolide, teadusasutuste ja rakenduskõrgkoolide võrgu tegevussuundade raport“. TAN-i liikme G. Oki juhitud töörühma raport oli suunatud laiemale avaliku arutelu algatamisele kaasates ülikooli ja teisi teadusasutusi ning ettevõtlusorganisatsioone. TAN avaldas raporti 2015.a augustis, mille järel käivitati avalik arutelu raporti soovitude ja ettepanekute arutamiseks. Ettepanekuid laekus rohkem kui 30-lt asutuselt ja organisatsioonilt. HTMi analüüsi kohaselt suurem osa raporti soovitudest ühtib riigi strateegiatega. HTMi analüüs osutab, et paljud TAN raporti soovited on juba käimas või ettevalmistamisel, näiteks kõrghariduse ja teaduse kvaliteedihindamine, kõrgkoolide vastutusvaldkondade tugevdamine ning ebaotstarbeka dubleerimise vähendamine. Teise osa moodustavad ettepanekud, mis on kas kavandamisel või vajavad veel täiendavat analüüsi. Suurimat vastukaja pälvis soovitus konsolideerida ülikoolide, teadusasutuste ja rakenduskõrgkoolide võrku. HTM peab tugevuste ühendamist vajalikuks, kuid ei pea otstarbekaks Eesti kõrgkoolide ja teadusasutuste ühinemist ainult kolme institutsiooni. Üksmeelse toetuse pälvis raporti soovitus tõsta teadusasutuste baasfinantseerimise osakaalu. Kolmas osa soovitudest on sellised, mis vajavad pikemaajalist arutelu, näiteks praeguse tasuta kõrghariduse asendamine koolituslepingute süsteemiga või ülikoolide suurem koostöö kinnisvarahalduse, teadmussiirde ja rahvusvaheliste turundustegevuste osas. Raporti tagasisides tõi TLÜ välja ettepanekud, mida pooldab, milles ei võta seisukohta ning millega



ei nõustu. Ülikool leiab, et raportis on mitmeid soovitusi, mille juures ülikool soovib rõhutada täiendavaid aspekte tuues välja viis kõige olulisemat soovitusi ellurakendamiseks järgneva viie aasta jooksul: (1) muuta lihtsamaks ülikoolide rahastusskeem ja suurendada baasfinantseerimise osakaalu 50%-le, kavandada teaduse ja õppe rahastuse eraldamine ülikoolidele ühe leppena; (2) kavandada võimalusi eraraha sissetoomiseks kõrgharidusse; (3) käivitada riiklik programm akadeemilise kompetentsi loomiseks strateegilistes teadus- ja haridussuundades ning kujundada õppe- ja teadussuundade välishindamise kriteeriumid selliselt, et eriala vastavus rahvusvahelistele standarditele ei ole ainus alus eriala õpetamise tuleviku üle otsustamisel; (4) välja töötada ja rakendada kõrghariduse ja teaduse rahvusvahelistumise tervikprogramm; (5) kujundada ümber ja konsolideerida Eesti ülikoolide, kõrgkoolide ja teadusasutuste võrk, et suurendada nende rahvusvahelist konkurentsivõimet ja majanduslikku jätkusuutlikkust.

### Majanduslikud tegurid

#### *Diskussioon teaduse rahastamise üle*

Eesti teaduse arengu üks suuremaid kitsaskohti on teaduse rahastamise süsteem, mis on olnud 80% ulatuses konkurentsipõhine. 2014-2015. aastal toimusid mitmed arutelud teaduse rahastamise stabiilsemaks korraldamiseks ning HTMi töörühma ettepanek oli korraldada süsteem ümber nii, et konkurentsipõhise ja stabiilse rahastuse suhe oleks 50:50. Muudatuste elluviimiseks on vaja tõsta teaduse riigieelarvelise rahastuse iga-aastast mahtu ca 30 miljoni euro võrra. Eesti teadus- ja arendustegevuse ning innovatsiooni strateegia 2014-2020 „Teadmistepõhine Eesti“ (TAI strateegia) rakendusplaan 2016-2019 näeb ette, et lähiaastatel tuleb suurendada teaduse rahastamise stabiilsust ning teadusasutuste baasfinantseerimise ja konkurentsipõhiste uurimistoetuste tasakaalustatust, et saavutada TAI süsteemi kestlikkus ja loodud võimekuse realiseerumine. 2015. aasta lõpus tehtud eelarveotsustega kasvab teadusasutuste baasfinantseerimine 2016. aastal 50% võrreldes 2015. aastaga. Stabiilse baarahastuse osakaalu kasv on HTMi kinnitusel ministeeriumi prioriteet ka järgnevatel aastatel.

Teaduse valdkonnas on väljakutse TA investeeringute madal tase ja erasektori väike panus selle juures. Nii Euroopa kui Eesti strateegiad näevad ette, et TA ning innovatsiooni tuleb aastaks 2020 investeerida 3% SKPst (riiklikud ja eravahendid kokku). Aastaks 2020 on seatud eesmärgiks, et erasektori TA kulutuste osakaal moodustab vähemalt 2/3 ehk 67% TA kogukulutustest, 2013. a oli suhe erasektori ja avaliku sektori investeeringute vahel 48/52 ehk erasektori panus oli alla poole. Samuti oli madal ettevõtlussektori TA tellimus avalikule sektorile, mis moodustas vaid 3,8% avaliku sektori TA mahust, s.o ligi 2 korda madalam kui 2020. a siht ja 2-3 korda madalam kui vastav näitaja OECD ja EL arenenud riikides. Teadus- ja arendustegevuse intensiivsus ehk TA kulutuste suhe sisemajanduse koguprodukti oli 2014. a 1,44%, mis on vähenemine võrreldes 2013. a (1,71%) ja mis on madalam EL keskmisest 2%. TA ning innovatsioonisüsteemi tugevusi ja nõrkusi kajastavas EL Innovatsiooniliidu 2015. a tulemustabelis oli Eesti endiselt 13. kohal, kuid oli langenud innovatsiooni järgijate grupist mõõdukate innovaatorite gruppi.

#### *Horisont2020 taodeldud rahastus*

Teadusuuringute ja innovatsiooni rahastamise programm Horisont2020 aastateks 2014-2020 on maailma suurim teadus- ja arendustegevust ning rahvusvahelist koostööd toetav programm eelarvega ca 80 miljardit eurot. Kahe esimese aasta kokkuvõttes on Eesti olnud programmis üle kahe korra edukam kui samal perioodil 7. raamprogrammis. Eesti osaleb 128 edukas projektis, millega on Eestisse toodud lisaresse lisaressursse ligi 45 miljonit eurot. Jätakuvalt on kõige

edukamad osalejad Eesti ülikoolid, üle poole moodustavad Tartu Ülikooli osalusega projektid. Samas tõstab Eesti Teadusagentuur esile, et Tallinna Ülikool on jõuliselt pildile tulnud. Tallinna Ülikool osaleb kaheksas projektis, neist kolmes koordinaatorina, kusjuures projektide keskmised eelarved on ülikoolide grupis kõige suuremad – keskmiselt 512 000 eurot projekti kohta.

### *Tõukefondide uus periood*

2015. a toimusid ettevalmistused EL uue seitsmeaastase eelarveperioodi 2014-2020 rahastuse taotlemiseks. Eesti teadlased ning teadus- ja kõrgharidusasutused saavad tõukefondide uuel perioodil toetust kokku 359 miljonit eurot (2007-2013 eraldati teadusele ja kõrgharidusele 413 miljonit eurot). Tõukefondide toetusest suunatakse sisulistesse teadustegevustesse 75% ja taristu arendamisse 25%. (2007-2013 panustati taristu kaasajastamisse ja aparatuuri soetamisse 56% toetusest). Kõik meetmed ja programmid lähtuvad TAI strateegias kokkulepitud eesmärkidest. Tallinna Ülikooli jaoks olulised meetmed on järgmised:

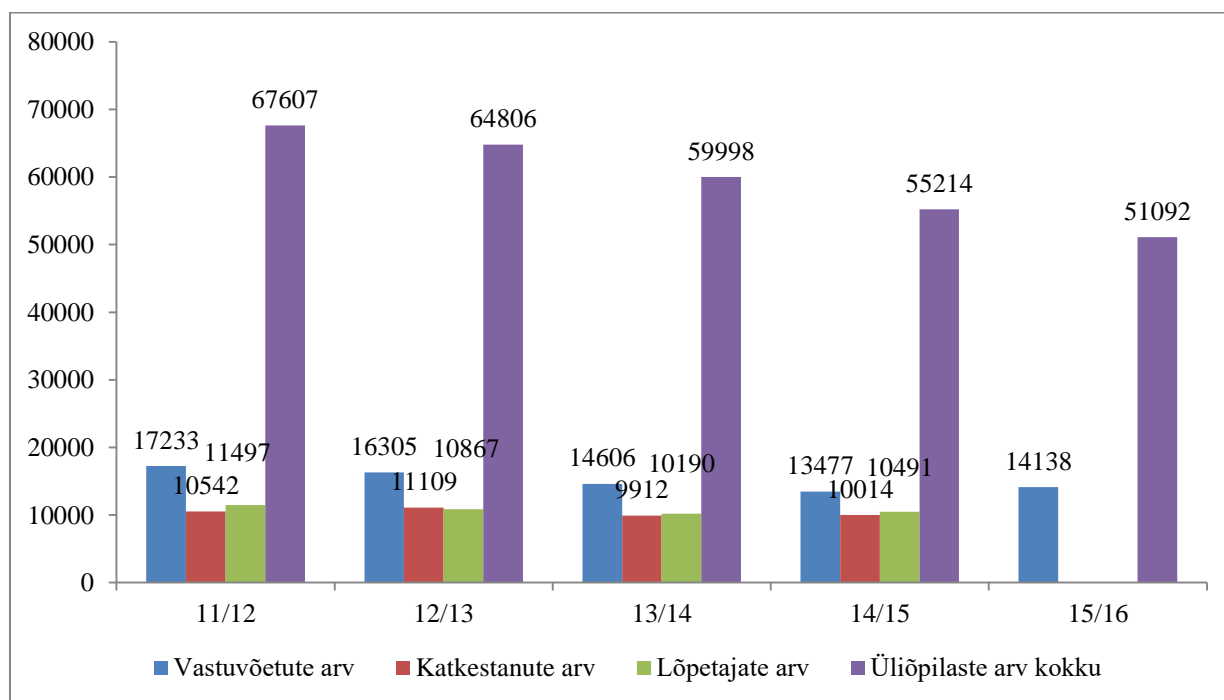
- teadus- ja arendusasutuste ning kõrgkoolide institutsionaalne arendusprogramm ASTRA (kogumaksumus koos taotlejate omafinantseeringuga 129 miljonit eurot). Toetuse andmise eesmärk on teadus- ja arendusasutuste ning kõrgkoolide konkurentsivõime ja ühiskonna teenimise võimekuse kasv asutuste vastutusvaldkondades ja nutika spetsialiseerumise kasvuvaldkondades ning teadus- ja arendus- ja kõrgharidussüsteemi efektiivsuse suurendamine, sealhulgas asutuste struktuursete ümberkorralduste teel. TLÜ esitas taotluse kogusummas 7 149 407 eurot, nüüdseks vähendatud eelarvega taotluse kogusumma on 6 434 392 eurot, millest toetus on 6 112 672 eurot ja omafinantseering 321 720 eurot. Tegevused võivad kesta kuni 31.12.2022;
- teaduse tippkeskuste programmi maht koos taotlejate omafinantseeringuga on 41 miljonit eurot. Programmi eesmärk on teaduse rahvusvahelise konkurentsivõime ja teaduse tippkvaliteedi tugevdamine, järelkasvu toetamine, Eesti-sisese ja rahvusvahelise teaduskoostöö arendamine ning Eesti teaduse rahvusvahelise mõju suurendamine. Tippkeskuste toetamisel lähtutakse senisest rohkem valdkondliku mitmekesisuse põhimõttest. TLÜ esitas taotlused kuue uurimisrühmaga;
- Euroopa Sotsiaalfondi tegevus „Tänapäevase õpikäsituse rakendamine ning kompetentsikeskuste arendamine Tallinna Ülikoolis ja Tartu Ülikoolis alategevus „Kompetentsikeskuste arendamine Tallinna Ülikoolis ja Tartu Ülikoolis“. Esialgne taotlus oli kogusummas 1 356 640,15 eurot, muudetud eelarve on kogusummas 1 364 495,15 eurot, millest toetus on 1 296 270,39 eurot ja omafinantseering 68 224,76 eurot. Tegevused kestavad 30 kuud (01.04.2016-30.09.2018);
- rahvusvahelistumise programmi DoRa Pluss kogueelarve on 22,6 miljonit eurot. Programmi üldiseks eesmärgiks on muuta Eesti õppimise ja teadustöö tegemise kohana tuntumaks ja atraktiivsemaks ning kõrgkoolide poolt pakutav haridus rahvusvaheliselt konkurentsivõimelisemaks. Programmil on neli alategevust, mis võimaldavad Eesti noorteadlaste ja magistrantide lühiajalist õpirännet välisriikidesse, toetavad välismagistrantide ja doktorantide õpinguid Eesti ülikoolides, pakuvad toetust välisüliõpilastele suunatud suve- ja talvekoolide korraldamiseks ning Eestis õppimise ja töötamise võimaluste tutvustamiseks. Programmi tegevused kestavad aastani 2023;
- teaduse rahvusvahelistumise, mobiilsuse ja järelkasvu toetamise programmi Mobilitas Pluss tegevuste kogumaksumus on 35,4 miljonit eurot. Üle kolmandiku programmi eelarvest on mõeldud personaalset tüüpi uurimistoetusteks. Ühtekokku on Mobilitas Plussi programmi koondatud seitse tegevust, mis võimaldavad toetada Eestisse välisriigist tulevaid järeldoktooreid ja tippteadlasi, pakkuda toetusi tagasitulevatele teadlastele ja osaleda Euroopa algatustes.

## Sotsiaalsed tegurid

### *Üliõpilaste arvu langus*

2015/2016. õppeaastal õppis Eesti kõrgkoolides kokku 51 092 üliõpilast, neist 74,7% riigieelarvelistel/tasuta õppekohtadel. Viimasel viiel aastal on kõrghariduse tasemele vastuvõetute arv aasta-aastalt vähenenud. 2015/2016. õppeaastal võeti kõrghariduse esimesele astmele 14 138 üliõpilast. Kui alates 2010/2011 õppeaastast on vastuvõetute arv aasta-aastalt vähenenud, siis 2015/2016. õppeaastal oli väike tõus rakenduskõrgharidusõppe ja bakalaureuseõppe vastuvõtus. Vastuvõetute arvu muutus kõrghariduse esimesel astmel on olnud kooskõlas gümnaasiumilõpetajate arvu muutusega. Kuna lähiaastatel gümnaasiumilõpetajate arv jätkuvalt väheneb ja vanemaerialiste osakaal kõrghariduse esimesele astmele vastuvõetutest on jäänud samale tasemele, on tõenäoline vastuvõetud üliõpilaste arvu jätkuv vähenemine. Lisaks toob HTM aasta-analüüsis välja vajaduse uurida gümnaasiumilõpetajate kõrgkoolis jätkamist, mis on viimase viie aasta jooksul vähenenud 10%. Lõpetajatest 3% jätkab õpinguid kutsehariduses ja ülejäänud 7% läheb tõenäoliselt osa välismaale. Omaette küsimus on, kas nad tulevad tagasi ja kas see trend jätkub.

Kuna lähiaastatel ei ole oodata kõrghariduse esimesel astmel vastuvõetute arvu suurenemist, peab lõpetajate koguarvu suurendamiseks tõstma oluliselt lõpetamise efektiivsust, sh vähendama katkestamist. Kõrgharidusõpingute katkestamissündmuste absoluutarv aastas on viimase viie õppeaasta jooksul kõikunud 10 000-11 000 vahel. Õpetest on katkestajaid viimastel aastatel enim olnud bakalaureuseõppes.



Joonis 13. Üliõpilaste, vastuvõetute, katkestanute ja lõpetajate arvud Eesti kõrgharidust andvates õppeasutustes 2011/2012 – 2015/2016 (EHIS).

TLÜ lõpetajate arv kasvas aastatel 2012-2015. Üheks kasvu põhjuseks oli Tallinna Pedagoogilise Seminari liitumisel lisandunud rakenduskõrghariduse (RKH) lõpetajate arv (2012. a RKH lõpetajaid 51, 2015. a 305). Vaadeldes kõigi (sh ekstern) TLÜ lõpetajate efektiivsust võib öelda, et lõpetajate osakaal ei ole suurenenud.

Kõrghariduse lõpetanutel on katkestanutega võrreldes parem tööturusihtuatsioon, nagu näitas uuring „Kõrghariduse katkestajad Eestis: oskused ja positsioon tööturul“. Ilmnes selgelt, et isegi kui oskuste taseme mõttes lõpetanud ja katkestanud pigem ei erinenud, paiknevad lõpetanud keskmiselt kõrgemal ametipositsioonil, osalevad enam täiendusõppes ning tajuvad enam hariduse ja saavutatud positsiooni vastavust. Esmane (ning ilmselt olulisim) selektsioon toimub kõrgharidusse sisenemisel, mitte niivõrd sealt väljumisel, mistõttu erinevad omavahel nii oskuste kui tööturupositsiooni mõttes enam kõrghariduse astmel jätkanud ja mitte-jätkanud kui õpingud lõpetanud ja katkestanud. Analüüs näitas ka, et rääkides lõpetamise ja katkestamise mõjust edasistele tööturuvõimalustele, on oluline eristada kõrghariduse esimest ja teist astet. Tööturuvõimaluste mõttes eristuvad selgemini esimesel astmel lõpetanud ja katkestanud, samas kui teisel astmel lõpetanute ja katkestanute vahelised erinevused on pigem tagasihoidlikud, mis võib taas olla seletatav kõrgharidussüsteemi selektsiooni faktoriga. Kolmanda keskse tulemusena tuuakse välja hoiakud - hoolimata kõrgharidusse sisenemise selektsioonist erinevad edaspidiselt lõpetanud ja katkestanud oma üldistes hoiakutes. Võib arvata, et need, kes lõpetavad, on paremate väljavaadetega jätkata enda arendamist ning ajapikku suureneb eelis katkestanute ees veelgi.

2015. a valmis Eesti kõrgkoolide 2012. a vilistlaste uuring, mille eesmärk oli ülevaate saamine vilistlaste lõpetamisjärgsest tegevusest, toimetulekust tööturul ja hinnangutest kõrgkooli õppetöö kvaliteedile ning omandatud pädevustele. Uuring oli järg 2011. a uuringule, mil küsitleti 2009. a lõpetanuid. Üldjoontes on kahe uuringu tulemused sarnased. Tuginedes 2012. a vilistlaste uuringule, saab tõdeda, et Eesti kõrgkoolide lõpetanute üldine olukord on hea. Lõpetamisjärgselt töötab suurem osa vastanuid töökohal, millel nõutav haridustase langeb kokku vastaja viimati lõpetatud haridustasemega, rahulolu läbitud õpingutega on kõrge. Kaks aastat pärast lõpetamist on 82%-l vastanutest töökoht, töötute osakaal jääb kahe protsendi juurde, mis on Eesti keskmisest märgatavalt madalam. Peamiseks töökohta valiku põhjuseks on seos õpitud erialaga. 75% vastanutest töötab ametikohal, mis eeldab kõrgharidust. Peamiste probleemidena saab välja tuua vähese praktika ja puudujäägid teatud üldpädevuste osas (nt juhtimispädevus). Vastanute arvates hindavad tööandjad rohkem üldpädevusi, kõrgkoolist saadakse aga eelkõige erialaseid teadmisi.

### *Suund rahvusvahelistumisele*

Euroopa kõrgharidusruumis on seatud eesmärgiks, et aastaks 2020 on 20% lõpetajatest mobiilsuskogemusega (Eesti siht 10% EÕS). Eesmärgi saavutamist toetab Erasmus+ programmi 2014-2020 eelarve 14,7 miljardi euroga, mis on 40% suurem kui 2007-2013 väldanud Euroopa eelmise generatsiooni programmide rahastus. Erasmus+ programmi raames on Eesti kõrgkoolid saavutanud märkimisväärse tasakaalu väljaminevate ja sissetulevate üliõpilaste arvus (2012/2013. õppeaastal välja 1153 ja sisse 1159). Mobiilsusstipendiumide arv kõigi üliõpilaste kohta on viimastel aastatel olnud stabiilne (3,3%), kuid aastaks 2020 seatud siht 10% jääb kaugemale. Eesti kõrgkoolidesse õppima asuvate välisüliõpilaste arv on olnud kasvutrendiga. Kui 2010/2011. õppeaastal õppis Eestis kõrghariduse tasemeõppe õppekavadel 1282 välisüliõpilast, mis moodustas 1,9% üliõpilastest, siis 2015/2016. õppeaastal õppis kõrgkoolides 3476 välisüliõpilast, mis moodustab 6,8% üliõpilastest. Kiire kasvu üheks oluliseks põhjuseks on välisüliõpilaste rahulolu Eesti ülikoolides pakutava hariduse kvaliteediga, mida kinnitavad ka 2015. a märtsis avaldatud üle-euroopalise uuringu *International Student Barometer* tulemused: 89% Eestis õppivatest välistudengitest on siinse kõrgharidusega rahul. Samas tuuakse EL innovatsiooniliidu tulemustabelis 2015 Eesti kui muidu kiirelt areneva innovatsiooniriigi nõrkusena välja just välisdoktorantide vähene osakaal. Seni on olnud Eesti kõrgkoolide välisüliõpilaste värbamistegevused suunatud eelkõige kõrghariduse kvaliteedi ja konkurentsivõime suurendamisele, vähem on tegeletud

Eesti kui õpi- ja töötamiskoha brändimisega. Kuigi Eestisse õppima asuvate välistudengite arv on jõudsalt kasvanud, jääb neist vaid viiendik alaliselt Eestisse tööle. Järgnevatel aastatel on oluline kõrgkoolide ja ettevõtete koostöö süvendamine, et pakkuda välistudengitele rohkem praktikakohti ning suurendada nende võimalusi õpingute järel Eestis töötada.

## Kasutatud allikad

Analüüs Eesti ülikoolide, teadusasutuste ja rakenduskõrgkoolide võrgu ja tegevussuundade raporti soovitude rakendamiseks (2015). Tartu: Haridus- ja Teadusministeerium  
[https://www.hm.ee/sites/default/files/tan\\_raporti\\_analuus.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/tan_raporti_analuus.pdf)

Bologna deklaratsioon ja protsessiga seotud hilisemad kommunikatsioonid. Leuven/Louvaine-la-Neuve: 2009 [http://www.ehea.info/Uploads/LEUVEN/Leuven\\_Louvain-la-Neuve\\_Communicu%C3%A9\\_April\\_2009.pdf](http://www.ehea.info/Uploads/LEUVEN/Leuven_Louvain-la-Neuve_Communicu%C3%A9_April_2009.pdf)

Eamets, R., Krillo, K., Themmas, A. (2011) Eesti kõrgkoolide 2009. aasta vilistlaste uuring. Lõpparuanne. Tartu: Sihtasutus Archimedes. <http://hdl.handle.net/10062/40750>

Eesti elukestva õppe strateegia 2020. <https://hm.ee/sites/default/files/strateegia2020.pdf>

Eesti elukestva õppe strateegia 2020 kõrgharidusprogramm 2016-2019. [https://www.hm.ee/sites/default/files/lisa\\_8\\_korghariduse\\_programm\\_2016-2019.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/lisa_8_korghariduse_programm_2016-2019.pdf)

Eesti Hariduse Infosüsteem (EHIS) [www.ehis.ee](http://www.ehis.ee)

Eesti Statistika [www.stat.ee](http://www.stat.ee)

Eesti teadus- ja arendustegevuse ning innovatsiooni strateegia 2014-2020 „Teadmistepõhine Eesti“ rakendusplaan 2016-2019  
[https://www.hm.ee/sites/default/files/lisa\\_11\\_tai\\_strateegia\\_programm\\_2016-2019.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/lisa_11_tai_strateegia_programm_2016-2019.pdf)

Teadus- ja Arendusnõukogu. 2015. Eesti ülikoolide, teadusasutuste ja rakenduskõrgkoolide võrgu ja tegevussuundade raport. <https://riigikantselei.ee/et/valitsuse-toetamine/teadus-ja-arendusnougogu/teadus-ja-arendusnougogu-materjalid>

Euroopa Liidu 2014-2020 struktuurifondide toetused teadusele ja kõrgharidusele. <https://www.hm.ee/et/tegevused/rahastamine/toukefondid>

Haridus- ja Teadusministeerium [www.hm.ee](http://www.hm.ee)

Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisala arengukava „Tark ja tegus rahvas“ 2015-2018. Tartu: Haridus- ja Teadusministeerium.  
[https://www.hm.ee/sites/default/files/tark\\_ja\\_tegus\\_rahvas\\_2015\\_2018\\_final.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/tark_ja_tegus_rahvas_2015_2018_final.pdf)

Haridus- ja Teadusministeeriumi aasta-analüüs (2015). Tartu: Haridus- ja Teadusministeerium  
[https://hm.ee/sites/default/files/aastaanalyy2015\\_0.pdf](https://hm.ee/sites/default/files/aastaanalyy2015_0.pdf)

Haridusseaduse uuendamine. <https://www.hm.ee/et/uudised/eelnou-uuendab-juba-enne-pohiseadust-vastu-voetud-haridusseadust>

Innovation Union Scoreboard 2015. Brüssel: Euroopa Komisjon  
[http://ec.europa.eu/growth/industry/innovation/facts-figures/scoreboards/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/growth/industry/innovation/facts-figures/scoreboards/index_en.htm)

Laan, M., Kuusk, A., Sunts, H., Urb, J. (2015) Eesti kõrgkoolide 2012.a. vilistlaste uuring. Lõpparuanne. Tartu: Haridus- ja Teadusministeerium.  
[https://www.hm.ee/sites/default/files/2012.\\_a\\_vilistlaste\\_uuring.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/2012._a_vilistlaste_uuring.pdf)

Sihtasutus Archimedes [www.archimedes.ee](http://www.archimedes.ee)

Sihtasutus Eesti Teadusagentuur [www.etag.ee](http://www.etag.ee)

Täht, K., Lindemann, K., Unt, M. (2015) Kõrghariduse katkestajad Eestis: oskused ja positsioon tööturul. Aruanne. Tartu: Haridus- ja Teadusministeerium  
[http://dspace.utlib.ee/dspace/bitstream/handle/10062/48623/PIAAC\\_katkestajad\\_raport.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.utlib.ee/dspace/bitstream/handle/10062/48623/PIAAC_katkestajad_raport.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Täiskasvanute koolituse seadus. <https://www.riigiteataja.ee/akt/123032015005>

Valitsusliidu tegevuskava aastateks 2015-2019. [https://valitsus.ee/sites/default/files/content-editors/arengukavad/re\\_sde\\_ ja\\_ irli\\_valitsusliidu\\_lepe.pdf](https://valitsus.ee/sites/default/files/content-editors/arengukavad/re_sde_ ja_ irli_valitsusliidu_lepe.pdf)

Ülikooliseaduse, rakenduskõrgkooli seaduse ning teadus- ja arendustegevuse korralduse seaduse muutmise seadus. <https://www.riigiteataja.ee/akt/103072014017>

## RAAMATUPIDAMISE AASTAARUANNE

### Bilanss

(eurodes)

	Lisa	31.12.2015	31.12.2014
<b>VARAD</b>			
Käibevara			
Raha	2	2 400 640	1 840 238
Nõuded ja ettemaksud	3	3 506 370	3 142 717
Varud	4	102 667	131 918
<b>Käibevara kokku</b>		<b>6 009 677</b>	<b>5 114 873</b>
Põhivara			
Finantsinvesteeringud	25	1 981	1 981
Kinnisvarainvesteeringud	5	2 035 823	1 908 000
Materiaalne põhivara	6	43 796 413	48 096 946
Immateriaalne põhivara	7	197 104	231 920
<b>Põhivara kokku</b>		<b>46 031 322</b>	<b>50 238 847</b>
<b>VARAD KOKKU</b>		<b>52 040 998</b>	<b>55 353 720</b>
<b>KOHUSTUSED JA NETOVARA</b>			
Lühiajalised kohustused			
Laenukohustused	8	462 935	2 891 584
Võlad ja ettemaksud	9	7 783 852	5 798 281
<b>Lühiajalised kohustused kokku</b>		<b>8 246 787</b>	<b>8 689 865</b>
Pikaajalised kohustused			
Pikaajalised laenukohustused	8	7 065 755	8 828 707
Muud pikaajalised võlad		1 855	1 855
<b>Pikaajalised kohustused kokku</b>		<b>7 067 610</b>	<b>8 830 562</b>
<b>KOHUSTUSED KOKKU</b>		<b>15 314 397</b>	<b>17 520 427</b>
Netovara			
Eelmiste perioodide tulem		37 833 294	39 418 829
Aruandeaasta tulem		-1 106 693	-1 585 536
<b>NETOVARA KOKKU</b>		<b>36 726 601</b>	<b>37 833 293</b>
<b>KOHUSTUSED JA NETOVARA KOKKU</b>		<b>52 040 998</b>	<b>55 353 720</b>

**Tulemiaruanne**  
(eurodes)

	Lisa	2015	2014
<b>Tegevustulud</b>			
Tulud majandustegevusest	10	5 500 936	7 116 867
Tegevustoetused	11	21 827 725	19 590 334
Tegevuskulude sihtfinantseerimine	12	7 457 140	7 840 317
Põhivarade sihtfinantseerimine	6,7	121 187	1 507 215
Muud tulud	13	218 339	951 734
<b>Tegevustulud kokku</b>		<b>35 125 328</b>	<b>37 006 467</b>
<b>Tegevuskulud</b>			
Antud toetused	14	3 278 583	3 568 938
Tegevuskulud	15	7 270 067	8 473 700
Tööjõu kulud	16	21 356 657	22 012 605
Põhivara kulum ja väärtuse langus	6,7	3 377 264	3 282 298
Muud tegevuskulud	17	851 428	1 148 307
<b>Tegevuskulud kokku</b>		<b>36 133 999</b>	<b>38 485 848</b>
<b>Aruandeperioodi tegevustulem</b>		<b>-1 008 672</b>	<b>-1 479 381</b>
<b>Finantstulud ja -kulud</b>			
Intressitulud ja -kulud	18	98 021	104 327
Muud finantstulud ja -kulud		0	1 828
<b>Finantstulud ja -kulud kokku</b>		<b>98 021</b>	<b>106 155</b>
<b>Aruandeaasta tulem</b>		<b>-1 106 693</b>	<b>-1 585 536</b>



**Rahavoogude aruanne**  
(eurodes)

	Lisa	2015	2014
<b>Rahavood põhitegevusest</b>			
<b>Tegevustulem</b>		<b>-1 008 672</b>	<b>-1 479 381</b>
Korrigeerimised			
Põhivara kulum ja väärtuse langus	6,7	3 377 264	3 282 298
Käibemaksukulu põhivara soetuseks		55 971	202 736
Saadud sihtfinantseerimine põhivara soetuseks	12	-121 187	-1 507 215
Kasum/kahjum põhivara müügist	6	-93 778	-777 314
Antud sihtfinantseerimine põhivara soetuseks		-8 443	23 914
<b>Korrigeeritud tegevustulem</b>		<b>2 201 155</b>	<b>-254 961</b>
Muutus nõuetes ostjate vastu	3	-55 911	81 911
Muutustegevuskulude sihtfinantseerimise nõuetes	3	559 463	338 884
Muutus muudes nõuetes	3	-41 032	-5 899
Muutus maksude ettemaksetes ja tagasinõuetes	3	-2 919	173 617
Muutus ettemakstud toetustes	3	-1 396 742	-38 906
Muutus muudes ettemaksetes	3	202 392	-69 796
Muutus varudes	4	29 252	-7 663
<b>Põhitegevusega seotud käibevarade netomuutus kokku</b>		<b>-705 497</b>	<b>472 148</b>
Muutus võlgades hankijatele	9	-458 878	530 836
Muutus võlgades töövõtjatele	9	30 735	-7 978
Muutus maksu-, lõivu- ja trahvikohustustes	9	-65 814	-132 462
Muutus tegevuskulude sihtfinantseerimise kohustustes	9	49 330	-116 593
Muutus muudes kohustustes	9	-37 130	16 510
Muutus saadud sihtfinantseerimise ettemaksetes	9	2 598 137	-1 552 509
Muutus muudes saadud ettemaksetes	9	-110 849	149 560
<b>Põhitegevusega seotud kohustuste netomuutus</b>		<b>2 005 531</b>	<b>-1 112 635</b>
<b>Rahavood põhitegevusest kokku</b>		<b>3 501 189</b>	<b>-895 449</b>
<b>Rahavood investeerimistegevusest</b>			
Tasutud materiaalsete ja immateriaalsete põhivarade soetamisel		-361 258	-689 045
Laekunud põhivarade müügist	6,13	1 245 639	944 103
Laekunud sihtfinantseerimine põhivara soetuseks		475 900	1 505 216
Makstud sihtfinantseerimine põhivara soetuseks		-11 516	-3 955
Laekunud intressid ja muu finantstulu		1 518	8 650
<b>Rahavood investeerimistegevusest kokku</b>		<b>1 350 284</b>	<b>1 764 969</b>

**Rahavood finantseerimistegevusest**

Saadud laenud		0	8 000 000
Tagasi makstud laenud	8	-1 997 457	-303 489
Arvelduskrediidi muutus	8	-2 194 143	732 071
Makstud intressid	18	-99 470	-97 966
<b>Rahavood finantseerimistegevusest kokku</b>		<b>-4 291 071</b>	<b>330 617</b>

**Netovara muutuste aruanne**

(eurodes)

<b>Tulem</b>	
Eelmiste perioodide tulem seisuga <b>31.12.2013</b>	<b>39 418 830</b>
2014 aasta tulem	-1 585 536
Eelmiste perioodide tulem seisuga <b>31.12.2014</b>	<b>37 833 294</b>
2015 aasta tulem	-1 106 693
Eelmiste perioodide tulem seisuga <b>31.12.2015</b>	<b>36 726 601</b>

## **Raamatupidamise aastaaruande lisad**

### **Lisa 1. Arvestuspõhimõtted**

Tallinna Ülikooli raamatupidamise aastaaruanne 2015 on koostatud lähtudes soetusmaksumuse printsiibist, Eesti Heast Raamatupidamistavast, mille põhinõuded on kehtestatud raamatupidamise seadusega ning mida täiendavad riigi raamatupidamise üldeeskirjas sätestatud arvestuspõhimõtted.

Võttes aluseks RMS § 29 lg 4, ei ole 2015 aastaaruandes konsolideeritud MTÜ-d Dormitorium.

2014 võrdlusandmed ja saldod on esitatud vastavuses riigi raamatupidamise üldeeskirja saldoandmiku aruande saldode esitamise ja arvestuspõhimõtetega.

Aastaaruande arvnäitajad on esitatud eurodes.

VARAD

### **Raha ja raha ekvivalendid**

Raha ja raha ekvivalentidena käsitletakse aruandes kassas olevat sularaha ja arvelduskontode jääke. Arvelduskrediiti kajastatakse bilansis lühiajaliste laenukohustuste koosseisus.

### **Varade ja kohustuste jaotus lühi- ja pikaajalisteks**

Varad ja kohustused on bilansis jaotatud lühi- ja pikaajalisteks lähtudes sellest, kas vara või kohustuse eeldatav valdamine kestab kuni üks aasta või kauem arvestatuna bilansi kuupäevast.

### **Nõuded ja ettemaksed**

Nõuetena ostjate vastu kajastatakse Tallinna Ülikooli tavapärase tegevuse käigus tekkinud lühiajalisi nõudeid. Nõudeid ostjate vastu kajastatakse korrigeeritud soetusmaksumuses. Nõuete laekumise tõenäosust hinnatakse lähtudes riigi raamatupidamise üldeeskirjas toodud meetodist ja määradest: nõuded, mille maksetähtaeg on ületatud 90-180 päeva, hinnatakse alla 50% ulatuses, üle 180 päeva 100% ulatuses. Varem alla hinnatud ebatõenäoliste nõuete laekumist kajastatakse ebatõenäoliselt laekuvate nõuete kulu vähendamisena. Nõue loetakse lootusetuks, kui juhtkonna hinnangul puuduvad võimalused nõude kogumiseks.

Ettemaksed tulevaste perioodide tulude eest kajastatakse tuluna perioodis, mille eest ettemakse tehti. Erandina võib arvestuse lihtsustamise eesmärgil kanda tulevaste perioodide tulu koheselt tuluks, kui arvel või teatisel kajastatud ettemakse summa on väiksem põhivara kapitaliseerimise piirmäärast. Avaliku sektori sisese tehingu korral lepivad pooled kajatamise viisi eelnevalt omavahel kokku.

### **Varud**

Varud võetakse arvele soetusmaksumuses, mis koosneb ostuhinnast ja muudest soetamisega seotud otsestest kulutustest. Vastavalt riigi raamatupidamise üldeeskirjale kajastatakse

mittetagastatav käibemaks ja lõiv kuludes ning tulemiaruaude real „muud tegevuskulud“. Varude kuludesse kandmisel kasutatakse FIFO meetodit.

### **Finantsinvesteeringud**

Vastavalt riigi raamatupidamise üldeeskirjale kajastatakse väärtfabereid õiglases väärtuses. Juhul kui puudub informatsioon õiglase väärtuse kohta, tuleb neid kajastada soetusmaksumuses, korrigeerides seda vajadusel allahindlusega. Kui soetusmaksumus ei ole teada, kajastatakse neid investeeringuid nullväärtuses.

### **Kinnisvarainvesteering**

Kinnisvarainvesteering on maa, mida Tallinna Ülikool hoiab renditulu teenimise eesmärgil ja mida ta ei kasuta muus põhi- ega majandustegevuses. Kinnisvarainvesteeringud kajastatakse soetusmaksumuse meetodil ning arvestusel lähtutakse riigi raamatupidamise üldeeskirjas sätestatust.

### **Materiaalne ja immateriaalne põhivara**

Materiaalseks põhivaraks loetakse varasid maksumusega alates kahest tuhandest eurost (põhivara kapitaliseerimise piirmäär) ja kasuliku elueaga üle ühe aasta. Olenemata soetusmaksumuse suuruselt võetakse arvele maa.

Immateriaalses põhivaraks loetakse füüsilise substantsita vara maksumusega alates kahest tuhandest eurost ja kasuliku elueaga üle ühe aasta.

Põhivara võetakse arvele tema soetusmaksumuses, mis koosneb ostuhinnast ja otseselt soetamisega seotud kulutustest. Tulenevalt riigi raamatupidamise üldeeskirjast ei kapitaliseerita põhivara soetusmaksumusse käibemaksu, muid makse ja lõive. Edaspidi kajastatakse materiaalet põhivara bilansis tema soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumulieeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused.

Parendustega seotud kulutused lisatakse põhivara soetusmaksumusele ainult juhul, kui need vastavad põhivara mõistele ja vara bilansis kajastamise kriteeriumitele ning kulutuse maksumus on vähemalt riigi raamatupidamise üldeeskirja põhivara kapitaliseerimise alampiirina sätestatud summa. Jooksva hoolduse ja remondiga kaasnevad kulutused kajastatakse tulemiaruaudes perioodilise kuluna.

Juhul, kui materiaalse põhivara objekt koosneb üksteisest eristatavatest komponentidest, millel on erinevad kasulikud eluead, võetakse need komponendid raamatupidamises arvele eraldi varaobjektidena ning määratakse ka vastavalt nende kasulikule elueale eraldi amortisatsioonimäärad.

Amortisatsiooni arvestamisel kasutatakse lineaarse amortisatsiooni meetodit.

Amortisatsiooni määrade eesmärk on tagada amortisatsiooni arvestuse vastavus põhivara tööea ja kasutamisega. Materiaalse põhivara amortisatsiooni arvestamisel kasutatakse järgmisi amortisatsioonimäärasid:

<u>Põhivara grupp</u>	<u>Amortisatsiooni määr, %</u>
Hooned	2-5
Rajatised	2,5-10

Masinad ja seadmed	10-20
Inventar	10-50
Arvutustehnika	33-50
Immateriaalne põhivara	5-50

Maad ja kunstiväärtusi, mille väärtus aja jooksul ei vähene, ei amortiseerita.

Amortisatsiooni arvestust alustatakse vara kasutusele võtmise kuust. Seda tehakse kuni täieliku amortiseerumiseni, võõrandamiseni või vara lõpliku eemaldamiseni kasutusest. Lõpetamata ehituse objekte ei amortiseerita. Amortisatsiooninormid ja lõppväärtused vaadatakse üle iga majandusaasta lõpul. Vajadusel kajastatakse uute hinnangute erinevused raamatupidamislike hinnangute muutustena, edasiulatuvalt.

## KOHUSTUSED

### Finantskohustused

Finantskohustused võetakse algselt arvele nende soetusmaksumuses, milleks on finantskohustuse eest saadud tasu õiglane väärtus. Edaspidi kajastatakse finantskohustusi nende korrigeeritud soetusmaksumuses.

Finantskohustuste korrigeeritud soetusmaksumus on üldjuhul võrdne nende nominaalväärtustega, mistõttu kõiki finantskohustusi on bilansis kajastatud maksmisele kuuluvas summas.

Finantskohustustega kaasnev intressikulu kajastatakse tekkepõhiselt perioodikuluna tulemiaruarande real "Finantstulud ja -kulud". Finantskohustuse kajastamine bilansis lõpetatakse, kui see on tasutud, tühistatud või aegunud.

### Laenukohustused

Laenukohustusi kajastatakse tulenevalt nende järelejäänud tähtajast lühi- ja pikaajaliste osadena. Laenukohustusena kajastatakse bilansis kõik finantseerimistegevuse tulemusena tekkinud võlakohustused, millega kaasneb intressikulu või muu sellelaadne kulu. Laenukohustuste kajastamisel lähtutakse korrigeeritud soetusmaksumuse meetodist.

### Saadud ettemaksed

Ettemaksed tulevaste perioodide kulude eest kajastatakse kuluna perioodis, mille eest ettemakse tehti. Erandina võib arvestuse lihtsustamise eesmärgil kanda tulevaste perioodide kulu koheselt kuluks, kui arvel või teatisel kajastatud ettemakse summa on väiksem põhivara kapitaliseerimise piirmäärast. Avaliku sektori sisese tehingu korral lepivad pooled kajastamise viisi eelnevalt omavahel kokku.

### Rendid

Kasutusrendi puhul kajastab renditavat vara oma bilansis rendileandja. Kasutusrendi maksed kajastatakse rendiperioodi jooksul lineaarselt rendileandja poolt rendileandja poolt tuluna ja rentniku poolt kuluna. Kasutusrendi tingimustel väljarenditud vara kajastatakse bilansis tavakorras, analoogselt muu põhivaraga. Kasutusrendimaksed kajastatakse tuluna ühtlaselt rendiperioodi jooksul

## **Maksude arvestus**

Tallinna Ülikool kasutab sisendkäibemaksu mahaarvamisel otsearvestuse ja proportsionaalse mahaarvamise segameetodit. Maksustatava käibe ja kogu käibe suhe määratakse eelmise kalendriaasta käibe põhjal. Proportsiooni korrigeeritakse kalendriaasta lõpul, lähtudes selle kalendriaasta maksustatava käibe ja kogu käibe suhtest.

## **Tulude arvestus**

Tulu ja nõue võetakse bilansis arvele nõudeõiguse tekkimisel, kui tulu laekumine hinnatakse tõenäoliseks. Tulu võetakse üldjuhul tekkepõhiselt arvele koostatud nõudedokumendi alusel.

Majandustegevusest saadud tulud kajastatakse saadaoleva tasu õiglasel väärtuses. Aruande koostamisel lähtutakse tulude ja kulude vastavuse ning olulisuse printsiibist. Ülikooli majandustegevuse tuludeks on tulud koolitusteenuse osutamisest, tulud teadus- ja arendustegevusest, muud tulud haridusalasest tegevusest, üüri- ja renditulud, muude toodete ja teenuste müük.

Sihtfinantseerimist kajastatakse brutomeetodil ning kajastamisel lähtutakse riigi raamatupidamise üldeeskirjas sätestatust.

Sihtfinantseerimisena käsitletakse teatud projektipõhisel sihtotstarbel saadud ja antud toetused, mille puhul määratakse selle eesmärk koos mõõdikutega eesmärgi täitmise jälgimiseks, ajakava ja rahaline eelarve ning toetuse andja nõuab saajalt detailset aruandlust raha kasutamise kohta ning raha ülejääk tuleb maksta andjale tagasi.

Sihtfinantseerimine jaotatakse tegevuskulude ja põhivara sihtfinantseerimiseks. Põhivara sihtfinantseerimise põhitingimuseks on, et selle saaja peab ostma, ehitama või muul viisil soetama teatud põhivara. Põhivara sihtfinantseerimise saamist, andmist ja vahendamist kajastatakse kuludes sellel perioodil, millal toetuse saaja kajastab põhivara soetamise. Tegevuskulude sihtfinantseerimist kajastatakse tulude ja kulude vastavuse printsiibil.

Sihtfinantseerimist nimetatakse vahendamiseks, kui see saadi edasifinantseerimiseks, mitte oma tegevuskulude või varade soetamiseks. Vahendamise korral vahendamise tulud ja kulud, nõuded ja kohustused peavad olema tasakaalus. Kui sihtfinantseerimine on vahendatavale üle kantud, aga puudub usaldusväärne alus vahendamise kulude ja tulude kajastamiseks aruandeperioodis, siis vahendamise tulud ja kulud kajastatakse perioodil, mil ei esine riski toetuste kajastamises.

Sihtfinantseerimist kajastatakse bilansis esmakordselt raha ülekandmisel või laekumisel või sihtfinantseerimisega seotud nõuete, kohustuste, tulude ja kulude arvele võtmise kuupäeval.

Kui sihtfinantseerimine on küll laekunud, kuid selle arvel ei ole veel kulutusi tehtud, kajastatakse saadud vahendid ettemaksena. Kui sihtfinantseerimise saamisega seotud kulutused on tehtud ja puudub sisuline toetuse laekumata jäämise risk, kuid toetus on veel laekumata, kajastatakse sihtfinantseerimine tuluna ja nõudena.

Tegevuskulude katteks saadud ja antud sihtfinantseerimist võib kajastada arvestuse lihtsustamise eesmärgil laekumisel koheselt tuluna ja ülekandmisel koheselt kuluna, kui lepingujärgne summa on väiksem põhivara kapitaliseerimise piirmäärast. Avaliku sektori sisese sihtfinantseerimise korral lepivad pooled kajastamise viisi eelnevalt omavahel kokku.

Tegevustoetused on antud ja saadud toetused, mis antakse saajale lähtudes tema põhikirjalistest ülesannetest ja arengudokumentides määratud eesmärkidest. Tegevustoetusi kajastatakse toetuse andja poolt raha ülekandmisel kuluna ja toetuse saaja poolt tuluna raha laekumisel.

Saadud tegevustoetustena kajastatakse: tegevustoetus riigieelarvest, baasfinantseerimine riigieelarvest, õppetoetused ja õppelaenu riigieelarvest, teadustegevuse finantseerimine riigieelarvest, muud tegevustoetuse tüüpi toetused.

Muude tuludena kajastatakse üldjuhul tulud põhivarade ja varude müügist.

### **Kulude arvestus**

Tegevuskulude kajastamisel lähtutakse raamatupidamise seaduses ja riigi raamatupidamise üldeeskirjas sätestatust. Kulud kajastatakse tekkepõhiselt ehk vastavalt majandustehingu toimumisele, lähtudes olulisuse printsiibist. Tegevuskuludena kajastatakse üldjuhul ainult Tallinna Ülikooli tegevusega seotud kulud.

Tööjõukulusid kajastatakse tekkepõhiselt perioodis mille eest kulu arvestati. Puhkusetasu reservi arvestatakse bilansipäeva seisuga, korrigeerides aruandeperioodi kulu ja puhkusereservi bilansikontot.

Antud toetustena käsitletakse ülikooli poolt antud vahendeid, mille eest ei anta otseselt vastu kaupu ega teenuseid. Toetuste kuludeks on üldjuhul: õppetoetuse, stipendiumid, liikmemaksud ja muud antud toetused. Antud toetused kajastatakse tekkepõhiselt vastavalt toetuse määramise dokumendile.

Sihtfinantseerimise kulud kajastatakse vastavalt sihtfinantseerimise põhimõtetele.

Muude tegevuskulude kajastamisel lähtutakse riigi raamatupidamise kontoplaani liigitusest: käibemaksud, muud Tallinna Ülikooli maksud, ebatõenäoliselt laekuvate arvete kulud ning muud ebatavalised kulud.

### **Välisvaluutas toimunud tehingud**

Välisvaluutas fikseeritud tehingute kajastamisel on aluseks võetud tehingu toimumise päeval ametlikult kehtinud Euroopa Keskpanga valuutakursid.

### **Rahavoogude aruanne**

Rahavoogude aruande koostamisel on laekumised ja väljamaksud, nõuete ja kohustuste muutused kajastatud nende eesmärgi järgi põhitegevuse, investeerimistegevuse ja finantseerimistegevuse rahavoogudeks. Rahavoogude aruande koostamisel on lähtutud riigi saldoandmike infosüsteemi rahavoogude aruande metoodikast ja esitamise alustest.

### **Seotud isikud**

Ülikooli kõrgeim kollegiaalne otsustuskogu on senat. Seotud isikuteks käesolevas aruandes on Tallinna Ülikooli senati liikmed ja nende lähisugulased ning nendega seotud juriidilised

isikud. Tallinna Ülikooli poolt asutatud, olulise mõju või kontrolli all olevad juriidilised isikud, nende juhtorganid ja lähisugulased ning nendega seotud juriidilised isikud.

### **Tingimuslikud nõuded ja kohustused**

Tingimuslike nõuete ja kohustuste informatsioon esitatakse vastavalt riigi raamatupidamise üldeeskirja klassifikatsioonile. Tallinna Ülikooliga sõlmitud olulisemate välisabi nõuete ja kohustuste lepingute alusel. Välisabi saamise või andmise leping rahastajaga või abi saajaga on sõlmitud, raha on ülikoolile või saajale üle kandmata.

### **Bilansiväline vara**

Varad, mille kasulik tööiga on üle 1 aasta, kuid mille soetusmaksumus on alates 640 € kuni 2 000 €, kantakse ostmisel kuludesse ning nende üle peetakse arvestust bilansivälistelt.

### **Bilansivälised nõuded ja kohustused**

Tingimuslike nõuete ja kohustuste informatsioon esitatakse vastavalt riigi raamatupidamise üldeeskirja klassifikatsioonile. Tallinna Ülikooliga sõlmitud olulisemate välisabi nõuete ja kohustuste lepingute alusel. Välisabi saamise või andmise leping rahastajaga või abi saajaga on sõlmitud, raha on ülikoolile või saajale üle kandmata.



**Lisa 2. Raha**  
(eurodes)

	31.12.2015	31.12.2014
Kassa	7 806	3 682
Pangakontod	2 392 834	1 737 556
Tähtajalised hoiused	0	99 000
<b>Kokku</b>	<b>2 400 640</b>	<b>1 840 238</b>

**Lisa 3. Nõuded ja ettemaksed**  
(eurodes)

	Lisa	31.12.2015	31.12.2014
Nõuded ostjate vastu		332 677	318 038
Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded ostjate vastu		-84 225	-125 497
Saamata tegevuskulude sihtfinantseerimine		1 600 957	2 160 420
Saamata põhivara sihtfinantseerimine		27 939	398 966
Muud nõuded		50 197	9 166
Ettemakstud toetused		1 435 827	39 084
Ettemakstud tulevaste perioodide kulud		112 998	315 459
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded	22	30 000	27 081
<b>Kokku</b>		<b>3 506 370</b>	<b>3 142 717</b>

Suuremad saamata tegevuskulude sihtfinantseerimise nõuded:

Projekti nimetus	Summa
Haridus- ja kasvatusteaduste doktorikool	227 176
„Rahvusvaheline teaduslane koostöö Eesti osalemiseks üle-Euroopalises vanemaealist 50+ rahvastikku käsitlevas longituudses uuringus“ („SHARE Eesti“)	123 312
Doktoriõppe kaitsmistasud HTM	122 760
Aasia Uuringute Kompetentsikeskuse loomine /AUKLASTA	120 175
Kultuuriteooria tippkeskus 3.2.0101.08-0012	90 650
Muud sihtfinantseerimise nõuded kogusummas	916 884
<b>Kokku</b>	<b>1 600 957</b>

Suuremad ettemakstud toetused:

Projekti nimetus	Summa
Noorte sotsiaalne tõrjutus Euroopas: kumulatiivne halvemus, toimetulekustrateegiad ja tõhusad poliitikad / EXCEPT HUMERIA/ Erasmus Mundus	830 761
Interdistsiplinaarsed õppekavad/ TEMPUS	392 300
173 937	
Kaasava integratsioonikonteksti poliitilised ja sotsiaal-psühholoogilised determinandid ning nende vastastikused seosed / EMP138	38 829
<b>Kokku</b>	<b>1 435 827</b>

**Lisa 4. Varud**  
(eurodes)

	31.12.2015	31.12.2014
Materjalid	2 231	21 531
Ostetud kaubad müügiks	100 436	110 387
<b>Kokku</b>	<b>102 667</b>	<b>131 918</b>

Aruandeperioodil ja võrdlusperioodil varusid alla ei hinnatud.

**Lisa 5. Kinnisvarainvesteeringud**  
(eurodes)

Saldo seisuga	31.12.2014
Maa	1 908 000
<b>Ümberklassifitseerimine 2015</b>	
Maa (materiaalsest põhivarast)	127 823
Saldo seisuga	31.12.2015
Maa	2 035 823

Maa on rendil sõiduautode parklana. 2015 teenis Tallinna Ülikool renditulu 49 018 eurot, 2014 aastal 42 426 eurot.

Summa sisaldub Lisa 10 üüri- ja rendituludes.

**Lisa 6. Materiaalne põhivara**  
(eurodes)

	Maa	Ehitised	Masinad ja seadmed	Muu inventar	Mitteamortiseeruv materiaalne põhivara	Lõpetamata põhivara	Ettemaksed materiaalse põhivara eest	Kokku
Soetusmaksumus 31.12.2014	2 230 099	56 100 219	2 316 950	4 469 127	8 532	2 069 130	0	<b>67 194 057</b>
Akumuleeritud kulum 31.12.2014	0	-15 159 355	-1 373 603	-2 564 153	0	0	0	<b>-19 097 111</b>
<b>Jääkmaksumus 31.12.2014</b>	<b>2 230 099</b>	<b>40 940 864</b>	<b>943 347</b>	<b>1 904 974</b>	<b>8 532</b>	<b>2 069 130</b>	<b>0</b>	<b>48 096 946</b>
Soetamine	0	28 650	57 096	190 345	0	13 015	6 000	<b>295 105</b>
Mitterahaline soetamine	0	0	0	2 918	0	0	0	<b>2 918</b>
Ümberklassifitseerimine	-127 823	1 122 008	1 063 725	-119 530	0	-2 067 254	0	<b>-128 874</b>
Ümberklassifitseerimine kuludesse					0	-1 876	0	<b>-1 876</b>
Mahakandmine			-4 118	-2 451	0	0	0	<b>-6 569</b>
Müük	-44 348	-1 101 932	-5 581		0	0	0	<b>-1 151 861</b>
Aruandeaasta kulum	0	-2 255 014	-427 485	-626 876	0	0	0	<b>-3 309 375</b>
Soetusmaksumus 31.12.2015	2 057 927	55 676 333	3 215 792	3 886 268	8 532	13 015	6 000	<b>64 863 867</b>
Akumuleeritud kulum 31.12.2015	0	-16 941 757	-1 588 808	-2 536 889	0	0	0	<b>-21 067 454</b>
<b>Jääkmaksumus 31.12.2015</b>	<b>2 057 927</b>	<b>38 734 576</b>	<b>1 626 984</b>	<b>1 349 379</b>	<b>8 532</b>	<b>13 015</b>	<b>6 000</b>	<b>43 796 413</b>

Müüdnud materiaalne põhivara müügihinna:	2015	2014
Maa	50 000	92 100
Ehitised	1 180 000	851 003
Masinad ja seadmed	15 639	1 000

**Lisa 7. Immateriaalne põhivara**  
(eurodes)

	Tarkvara ja litsentsid	Ettemaksed	Kokku
Soetusmaksumus 31.12.2014	636 820	12 490	<b>649 310</b>
Akumuleeritud kulum 31.12.2014	-417 390	0	<b>-417 390</b>
<b>Jääkmaksumus 31.12.2014</b>	<b>219 430</b>	<b>12 490</b>	<b>231 920</b>
Ümberklassifitseerimine	12 490	-12 490	<b>0</b>
Ümberklassifitseerimine materiaalsest põhivarast	1 051	0	<b>0</b>
Soetused	25 452	0	<b>25 452</b>
Mahakandmine	-477	0	<b>-477</b>
Aruandeaasta kulum	-60 843	0	<b>-60 843</b>
Soetusmaksumus 31.12.2015	641 700	0	<b>641 700</b>
Akumuleeritud kulum 31.12.2015	-444 596	0	<b>-444 596</b>
<b>Jääkmaksumus 31.12.2015</b>	<b>197 104</b>	<b>0</b>	<b>197 104</b>

## Lisa 8. Laenukohustused

(eurodes)

	Saldo 31.12.2015	Tagasimakse tähtaeg			Valuuta	Intressimäär
		12 kuu jooksul	2-5 aasta jooksul	üle 5 aasta		
SEB Eesti Ühispank	1 228 690	299 299	929 391	0	EUR	0,33 %+6 k euribor
Pohjola Bank plc Eesti filiaal	6 300 000	163 636	654 544	5 481 820	EUR	0,895%+3 k euribor
<b>Kokku</b>	<b>7 528 690</b>	<b>462 935</b>	<b>1 583 935</b>	<b>5 481 820</b>		
<i>sh pikaajalised laenukohustused</i>	7 065 755					
<i>sh lühiajalised laenukohustused</i>	462 935					

	Saldo 31.12.2014	Tagasimakse tähtaeg			Valuuta	Intressimäär
		12 kuu jooksul	2-5 aasta jooksul	üle 5 aasta		
SEB Eesti Ühispank	1 526 148	297 441	1 228 707	0	EUR	0,33 %+6 k euribor
SEB Eesti Ühispank, arvelduskrediit	2 194 143	2 194 143	0	0	EUR	
Pohjola Bank plc Eesti filiaal	8 000 000	400 000	1 600 000	6 000 000	EUR	0,895%+3 k euribor
<b>Kokku</b>	<b>11 720 291</b>	<b>2 891 584</b>	<b>2 828 707</b>	<b>6 000 000</b>		
<i>sh pikaajalised laenukohustused</i>	8 828 707					
<i>sh lühiajalised laenukohustused</i>	2 891 584					

Laenude katteks hüpoteeke seatud ei ole.

Tallinna Ülikooli ja Pohjola Bank vahel on sõlmitud arvelduskrediidi leping piirsummas 2 000 000 € kuni 03.05.2016. Lepingu pikendamine sõltub võimalikest lepingu tingimustest.

**Lisa 9. Võlad ja ettemaksed**  
(eurodes)

	Lisa	31.12.2015	31.12.2014
Võlad tarnijatele		377 612	836 490
Võlad töötajatele		621 081	590 346
Maksuvõlad	22	868 550	934 365
Tegevuskulude sihtfinantseerimise kohustused		234 883	185 553
Põhivarade sihtfinantseerimise kohustused		0	19 961
Muud kohustused		194	37 323
Saadud tegevuskulude sihtfinantseerimise ettemaksed		5 363 898	2 765 761
Muud saadud ettemaksed ja tulud		317 634	428 484
<b>Kokku</b>		<b>7 783 852</b>	<b>5 798 281</b>

Suuremad tegevuskulude sihtfinantseerimise kohustused:

Projekti nimetus	Summa
Haridus- ja kasvatusteaduste doktorikool	143 926
Aasia Uuringute Kompetentsikeskuse loomine /AUKLASTA	73 379
TLÜ, TÜ ja TTÜ ühismoodul: Aasia ühiskonnad, majandus ja poliitika	12 188
Muud tegevuskulude sihtfinantseerimise kohustused kogusummas	5 391
<b>Kokku</b>	<b>234 883</b>

Suuremad saadud tegevuskulude sihtfinantseerimise ettemaksed:

Projekti nimetus	Summa
Noorte sotsiaalne tõrjutus Euroopas: kumulatiivne halvemus, toimetulekustrategiad ja tõhusad poliitikad / EXCEPT HUMERIA/ Erasmus Mundus	1 033 847
Cross-Border Educational Innovation thru Technology-Enhanced Research / CEITER	950 251
Human rights – mutually raising excellence /HURMUR	644 448
Introduction of part-time and short cycle studies	608 805
Muud saadud tegevuskulude sihtfinantseerimise ettemaksed kogusummas	462 978
<b>Kokku</b>	<b>5 363 898</b>

**Lisa 10. Tulud majandustegevusest**  
(eurodes)

	Lisa	2015	2014
Tulu koolitusteenuse osutamisest		3 749 650	4 880 590
Tulu teadus- ja arendustegevusest		626 615	665 356
Muud tulud haridusalasest tegevusest		570 088	790 097
Üür ja rent	5,19	258 191	315 132
Muude toodete ja teenuste müük		296 392	465 692
<b>Kokku</b>		<b>5 500 936</b>	<b>7 116 867</b>

**Lisa 11. Tegevustoetused**  
(eurodes)

	2015	2014
Tegevustoetus riigieelarvest	19 189 725	16 695 005
Baasfinantseerimine riigieelarvest	710 370	657 060
Õppetoadetused ja õppelaenud riigieelarvest	196 470	443 430
Teadustegevuse finantseerimine riigieelarvest	1 634 243	1 734 309
Muud tegevustoetused	96 917	60 530
<b>Kokku</b>	<b>21 827 725</b>	<b>19 590 334</b>

**Lisa 12. Tegevuskulude ja põhivara sihtfinantseerimine**  
(eurodes)

	2015	2014
Kodumaine tegevuskulude sihtfinantseerimine	1 470 296	2 166 995
Välismaine tegevuskulude sihtfinantseerimine	5 986 844	5 673 322
<b>Kokku tegevuskulude sihtfinantseerimine</b>	<b>7 457 140</b>	<b>7 840 317</b>
Kodumaine põhivarade sihtfinantseerimine	6 357	36 114
Välismaine põhivarade sihtfinantseerimine	114 830	1 471 101
<b>Kokku põhivarade sihtfinantseerimine</b>	<b>121 187</b>	<b>1 507 215</b>
<b>Kokku</b>	<b>7 578 327</b>	<b>9 347 532</b>

Suuremad rahastajad:	2 015	2 014
Euroopa Komisjon	2 788 990	2 165 918
SA Archimedes	1 598 514	2 982 271
SA Eesti Teadusagentuur	535 663	653 360
Haridus- ja teadusministeerium	531 457	445 738
Ettevõtluse Arendamise Sihtasutus	408 873	803 442
Muud rahastajad kogusummas	1 714 830	2 296 804
<b>Kokku</b>	<b>7 578 327</b>	<b>9 347 532</b>

**Lisa 13. Muud tulud**  
(eurodes)

	Lisa	2015	2014
Tulud põhivara müügist	6	93 778	777 314
Tulud varude müügist		37 343	45 550
Muud tulud		87 218	128 870
<b>Kokku</b>		<b>218 339</b>	<b>951 734</b>

**Lisa 14. Antud toetused**  
(eurodes)

	2015	2014
Õppetoetused ja stipendiumid	2 377 322	2 547 986
Sihtfinantseerimise toetused	764 672	871 402
Liikmemaksud ja muud antud toetused	136 590	149 549
<b>Kokku</b>	<b>3 278 583</b>	<b>3 568 938</b>

**Lisa 15. Tegevuskulud**  
(eurodes)

	2015	2014
Administreerimiskulud	725 444	807 093
Lähetuskulud	691 829	790 409
Uurimis- ja arendustööd	631 546	444 810
Koolituskulud	70 791	88 440
Kinnistute, hoonete ja ruumide majandamiskulud	2 015 722	2 565 666
Sõidukite majandamiskulud	50 774	101 407
Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kulud	526 070	649 577
Inventari majandamiskulud	142 703	224 926
Masinate ja seadmete majandamiskulud	7 127	10 020
Meditiinikulud ja hügieenikulud	14 592	13 128
Teavikute kulud	386 328	313 849
Õppevahendite ja koolituse kulud	1 196 326	1 681 962
Turunduskulud, sh kommunikatsioonikulud	333 400	512 307
Muud kulumaterjalid	84 475	49 206
Kolmandatele isikutele hüvitatud kulud, muud majanduskulud	392 941	220 902
<b>Kokku</b>	<b>7 270 067</b>	<b>8 473 700</b>



**Lisa 16. Tööjõukulud**  
(eurodes)

	2015	2014
Töötajate töötasud	14 227 409	14 299 012
Lepinguliste töötajate töötasud	1 639 420	2 030 680
Erisoodustused	94 947	104 400
Tööjõukuludega kaasnevad maksukulud	5 394 882	5 578 513
<b>Kokku</b>	<b>21 356 657</b>	<b>22 012 605</b>

Töötajate keskmine arv aastas taandatuna täistööajale 856 1 029  
2014 andmetes oli esitatud ebaõige töötajate keskmine arv, korrigeeritud käesolevas lisas.

**Lisa 17. Muud tegevuskulud**  
(eurodes)

	2015	2014
Käibemaksu kulu	778 842	1 073 046
Maamaksu kulu	32 647	34 131
Muud maksukulud	7 147	5 699
Ebatõenäoliselt laekuvate arvete kulu	-2 289	32 516
Muud ebatavalised kulud	35 082	2 915
<b>Kokku</b>	<b>851 428</b>	<b>1 148 307</b>

**Lisa 18. Finantstulud ja -kulud**  
(eurodes)

	2015	2014
Intressitulud	-1 449	-1 660
Intressikulud	99 470	105 988
Muud finantskulud	0	1 828
<b>Kokku</b>	<b>98 021</b>	<b>106 155</b>

**Lisa 19. Kasutusrent**  
(eurodes)

Ülikool kui rentnik	2015	2014
Sõidua autod	14 972	23 166
Lauarvutid	11 007	0
Ülikool kui rendileandja	2015	2014
Renditulud ruumidelt ja muudelt varadelt	202 103	196 892

Lepingupartner	MTÜ Dormitorium			
Lepingu lõppkuupäev	tähtajatu			
PV nimetus	Soetamise kuupäev	Lepingu algus	Soetusmaksumus	Jääkmaksumus
Ühiselamu hoone Karu 17	31.12.09	08.04.11	4 955 539	1 484 619
Garaaž Karu 15	31.12.09	08.04.11	17 650	8 808
Ühiselamu hoone Karu 15	31.12.09	08.04.11	1 820 960	370 303
Ühiselamu Räägu 49A	27.08.12	01.09.12	1 288 169	1 066 454
Maa Karu 17	31.12.09	08.04.11	1 022 586	1 022 586
Maa Karu 15	31.12.09	08.04.11	237 269	237 269

## Lisa 20. Seotud osapooled

(eurodes)

Tehingu liik	2015	2014
Ostud	271 744	42 260
Müügid	63 610	700
Nõuded majandusaasta lõpuga	907	132
Kohustused majandusaasta lõpuga	13 837	0
Senati liikmete tasud	1 539 864	959 001

Tallinna Ülikool on asutajaliige järgnevatel mittetulundusühingutes ja sihtasutustes:

### MTÜ Dormitorium

(asutajaõiguste teostajad: Tallinna Ülikool, Eesti Kunstiakadeemia, SA Tallinna Ülikooli Arendusfond)

MTÜ eesmärk on organiseerida ülikooli liikmeskonnale jt majutusvõimalusi ning osutada sellega seotud teenuseid.

### MTÜ Tallinna Ülikooli Spordiklubi

(asutaja õiguste teostajad: Tallinna Ülikool ja SA Tallinna Ülikooli Arendusfond).

MTÜ eesmärgiks on edendada spordi harrastamist Tallinna Ülikoolis propageerides, arendades ja toetades erinevaid spordialasid.

### MTÜ Eesti Digikeskus

(asutajaõiguste teostajad: Tallinna Ülikool ja Eesti Filmi SA).

MTÜ eesmärgiks on audiovisuaalvaldkonna ettevõtjate võimekuse tõstmine, innovaatiliste lahenduste loomine ja juurutamine, audiovisuaalala ja loomemajanduse õppe arendamine ja spetsialistide järelkasvu tagamine, koostöö valdkonna ettevõtjate ning ettevõtjate ja haridus- ja teadusasutuste vahel.

### Enn Soosaare SA

(asutaja Tallinna Ülikool)

SA eesmärk on jäädvustada ja arendada Eesti silmapaistva tõlkija, publitsisti, aktiivse ühiskonnategelase ja Tallinna Ülikooli audoktori, Tallinna aukodaniku teenetemärgi kavaleri, Eesti Vabariigi kultuuripreemia laureaadi ning Riigivapi 4. klassi ja Valgetähe 3. klassi ordeni kavaleri Enn Soosaare pärandit. Selleks tunnustatakse silmapaistvaid tõlke- ja esseistika

saavutusi, toetatakse noorte andekate tõlkijate ja publitsistide juurdekasvu, aidatakse kaasa erinevate väljaannete ja raamatute kirjastamisele jms.

#### Läänemaa Elukeskkonna Tuleviku-uuringute SA

(asutajaõiguste teostajad: Tallinna Ülikool ja MTÜ Läänemaa Omavalitsuste Liit).

SA eesmärk on aidata kaasa Läänemaa konkurentsivõime tõstmisele, sh teostada Läänemaa elukeskkonnaga seotud uuringuid ja analüüse, levitada vastavat teadusinfot, osaleda koostöö projektides, tugevdada Tallinna Ülikooli Haapsalu kolledži õppeprotsesside sidusust regionaalsete vajadustega ja toetada hariduskoostööd.

#### SA Innovatiivse hoone ja elukeskkonna kompetentsikeskus

(registrist kustutatud 03.02.2016; asutajaõiguste teostajad: Tallinna Ülikool, Otepää vald, OÜ Covertch Invest, OÜ Laudo, MTÜ Creative Union, OÜ Passivehouse, OÜ Safran ja OÜ Allians Arhitektid).

SA eesmärk on Eesti konkurentsivõime loomine innovatiivse ehitatud keskkonna ja elukorralduse valdkonnas arendades tooteid, teenuseid, teadmisi ja oskusi, Valga maakonna muutmine ökonoomsete ökoloogiliste tehnoloogiate, elukorralduse ja elustiili keskuseks, ülikoolihariduse toomine Valga maakonda, tehnilise baasi loomine valdkonna kutseõppeks, rakendus- ja teadusuuringute ning ekspertiiside korraldamine ja läbiviimine jms.

#### SA Virumaa Kompetentsikeskus

(asutajaõiguste teostajad: Tallinna Ülikool, AS Erahariduskeskus, Rakvere linn, Lääne-Viru Omavalitsuste Liit, SA Lääne-Viru Arenduskeskus)

SA eesmärk on avaliku sektori, haridus- ja teadusvaldkonnas tegutsevate organisatsioonide ning ettevõtjate parema koostöö kaudu Lääne-Virumaal konkurentsivõimelise ettevõtluskeskkonna kujundamine, mille jätkusuutlikkus tagatakse kaasaegse õppe- ja töökeskkonnaga kõrg- ja kutseõppeasutustes.

#### SA Ülikoolide Keskus Saaremaal

(asutajaõiguste teostajad: Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, Turu Ülikool, Eesti Maaülikool ja Tallinna Tehnikaülikool)

SA eesmärk on ülikoolide sihipärane kaasamine regiooni arengusse.

#### SA Tallinna Ülikooli Arendusfond

(asutaja Tallinna Ülikool)

SA eesmärk on toetada ülikooli arengut vahendades ülikoolile mõeldud sihtotstarbelisi toetusi ning finantseerides ülikooli poolt läbiviidavaid projekte, välja anda preemiaid ja stipendiume ning finantseerida uurimis- ja arendusprojekte ning toetada ettevõtluse ja ülikooli koostööd.

**Lisa 21. Bilansivälised varad**  
(eurodes)

	31.12.2015	31.12.2014
Väikevarad	1 556 292	1 844 755

**Lisa 22. Maksunõuded ja maksukohustused**  
(eurodes)

	31.12.2015		31.12.2014	
	Ettemaks	Kohustus	Ettemaks	Kohustus
Käibemaks	0	97 068	10 523	23 531
Ettevõtte tulumaks	0	5 004	77	7 534
Üksikisiku tulumaks	0	246 706	0	298 428
Sotsiaalmaks	0	466 758	0	536 266
Kohustuslik kogumispension	0	22 441	0	24 655
Töötuskindlustusmaks	0	30 573	0	43 950
Muud maksunõuded ja kohustused	0	0	0	0
Ettemaksukontode saldod	30 000	0	16 482	0
<b>Kokku (Lisad 3 ja 9)</b>	<b>30 000</b>	<b>868 550</b>	<b>27 081</b>	<b>934 364</b>

**Lisa 23. Bilansivälised nõuded ja kohustused**  
(eurodes)

Sihtfinantseerimise bilansivälised nõuded

Kodumaised rahastused	Allikas	31.12.2015	31.12.2014
Välisministeerium	60	381 750	769 153
Ettevõtluse Arendamise Sihtasutus	28	0	354 743
SA Archimedes	27	0	349 367
SA Archimedes	28	90 240	285 948
Keskonnaministeerium	39	0	129 315
OÜ Eesti Geoloogiakeskus	39	0	30 500
Keskkonnainveteeeringute Keskus	60	0	75 786
SA Eesti Teadusagentuur	60	0	75 000
Eesti Muusika- Teatriakadeemia	27	0	23 826
Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed	39	0	1 778

Välismaiste rahastuste nõuded:	Allikas	Projekt	31.12.2015
Euroopa Komisjon/ Erasmus Mundus	39	HUMERIA	1 191 385
Euroopa Komisjon/Horizon 2020	39	EXCEPT	1 373 579
Euroopa Komisjon/Horizon 2020	39	CEITER	1 991 643
Euroopa Komisjon/Horizon 2020	39	HURMUR	401 870
Euroopa Komisjon/ Erasmus +	39	PT&SCHE	462 978

#### Lisa 24. Bilansipäevajärgsed sündmused

Bilansipäevajärgseid sündmusi, mida ei ole varade ja kohustuste hindamisel arvesse võetud, kuid mis oluliselt mõjutavad aruandeaasta tulemust, bilansi koostamise päevaks teada ei ole.

#### Lisa 25. Finantsinvesteeringud (eurodes)

	31.12.2015	31.12.2014
Tervisetehnoloogiate Arenduskeskus AS (kuni 08.10.2014 Reproduktiivmeditsiini TAK AS)	1 981	1 981

## SÕLTUMATU VANDEAUDIITORI ARUANNE

### Tallinna Ülikooli senatile

Oleme auditeerinud Tallinna Ülikooli raamatupidamise aastaaruannet, mis sisaldab bilanssi seisuga 31. detsember 2015, tulemiaruanne, netovara muutuste aruannet ja rahavoogude aruannet eeltoodud kuupäeval lõppenud majandusaasta kohta, aastaaruande koostamisel kasutatud oluliste arvestuspõhimõtete kokkuvõtet ning muid selgitavaid lisasid. Auditeeritud raamatupidamise aastaaruanne, mis on toodud lehekülgedel 55 kuni 77, on kaasatud meie poolt identifitseerituna käesolevale aruandele.

### Rektoraadi kohustus raamatupidamise aastaaruande osas

Rektoraat vastutab raamatupidamise aastaaruande koostamise ja õiglase esitamise eest kooskõlas Eesti hea raamatupidamistavaga ja sellise sisekontrolli eest, nagu rektoraat peab vajalikuks, et võimaldada kas pettusest või veast tulenevate oluliste väärkajastamisteta raamatupidamise aastaaruande koostamist.

### Vandeaudiitori kohustus

Meie kohustuseks on avaldada auditi põhjal arvamust selle raamatupidamise aastaaruande kohta. Viisime auditi läbi kooskõlas rahvusvaheliste auditeerimisstandarditega (Eesti). Nende standardite kohaselt on nõutav, et oleme kooskõlas eetikanõuetega ning planeerime ja viime auditi läbi omandamiseks põhjendatud kindluse selle kohta, kas raamatupidamise aastaaruanne on olulise väärkajastamiseta.

Audit hõlmab raamatupidamise aastaaruandes esitatud arvnäitajate ja avalikustatud informatsiooni kohta auditi tõendusmaterjali hankimiseks vajalike protseduuride läbiviimist. Valitud protseduurid sõltuvad vandeaudiitori otsustustest, sealhulgas hinnangust riskidele, et raamatupidamise aastaaruanne võib sisaldada pettustest või vigadest tulenevaid olulisi väärkajastamisi. Nende riskihinnangute tegemisel võtab vandeaudiitor arvesse sisekontrolli, mis on relevantne majandusüksuse raamatupidamise aastaaruande koostamisel ja õiglasel kajastamisel, kavandamaks antud tingimustes asjakohaseid auditiprotseduure, kuid mitte arvamuse avaldamise eesmärgil majandusüksuse sisekontrolli tulemuslikkuse kohta. Audit hõlmab samuti rektoraadi poolt kasutatud arvestuspoliitika asjakohasuse ja tehtud arvestushinnangute põhjendatuse ning ka raamatupidamise aastaaruande üldise esitusviisi hindamist.

Usume, et auditi tõendusmaterjal, mille oleme hankinud, on piisav ja asjakohane aluse andmiseks meie auditiarvamusele.

### Arvamus

Meie arvates kajastab kaasatud raamatupidamise aastaaruanne kõigis olulistes osades õiglaselt Tallinna Ülikooli finantsseisundit seisuga 31. detsember 2015 ning sellel kuupäeval lõppenud majandusaasta finantstulemust ja rahavoogusid kooskõlas Eesti hea raamatupidamistavaga.

*/digitaalselt allkirjastatud /*

Eva Veinberg

Vandeaudiitor nr 193

Grant Thornton Rimess OÜ

Tegevusluba nr 3

Tallinn, 6. juuni 2016

## **Allkirjad 2015. aasta majandusaasta aruandele**

Tallinna Ülikooli 31.12.2015 lõppenud majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ja raamatupidamise aastaaruandest.

Tallinna Ülikooli juhtkond on koostanud tegevusaruande ja raamatupidamise aastaaruande.

Aruande juurde kuulub sõltumatu vandeaudiitori aruanne.

Tallinna Ülikooli rektor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ja senatile esitamiseks heaks kiitnud.

/allkirjastatud digitaalselt/

Tiit Land  
rektor

/allkirjastatud digitaalselt/

Peep Jonas  
kantsler

/allkirjastatud digitaalselt/

Liia Jaskeläinen  
pearaamatupidaja

01.06.2016