

## LISA 1

### Akadeemiliste töötajate tööülesannete üldkirjeldus

1. Akadeemilise töötaja tööülesanded jagunevad õppetegevuseks, teadus- ja arendus- või muuks loometegevuseks ning ühiskondlikuks ja institutsionaalseks tegevuseks (edaspidi ühiselt nimetatud *töövaldkonnad*).
2. Õppetegevusega seotud tööülesanded on:
  - 2.1. õpetamine, sh
    - 2.1.1. õppeprotsessi kavandamine – õppe läbiviimise ettevalmistamine, õppevahendite, õpikeskkondade, õppemeetodite valimine jms;
    - 2.1.2. õppe läbiviimine – auditoorse ja e-õppe vormis kontaktõppe, praktika ja iseseisva töö korraldamine ja juhendamine, üliõpilaste interdistsiplinaarsete projektide juhtimine jms;
    - 2.1.3. hindamine ja tagasiside andmine – õpetatava õppeaine õppeväljundite hindamine, hindamisele kuuluvate üliõpilastööde tagasisidestamine, lõputöö ja doktoritöö kaitsmiskomisjoni töös osalemine, lõpueksami sooritamise hindamiskomisjoni töös osalemine, apellatsioonikomisjoni töös osalemine, üliõpilastöö retsenseerimine ja doktoritöö oponeerimine, varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamisel osalemine jms;
    - 2.1.4. akadeemilised töötajad, kes viivad läbi koolieelse lasteasutuse õpetaja, klassiõpetaja, põhikooli ja gümnaasiumi ühe või mitme aine õpetaja või kutseõppeasutuse õpetaja kutseõpinguid, annavad iga kolme aasta jooksul vastava haridusastme õppeasutuses vähemalt 100 õpetatavale ainele või erialale vastavat tundi;
  - 2.2. juhendamine – lõputööde, sh doktoritöö juhendamine;
  - 2.3. õppearendustegevus – õppekava kureerimine, õppekava koostamisel ja arendamisel osalemine, õppeainete arendamine, sh ainekaartide ja kursuseprogrammide koostamine, õppematerjalide, õpikeskkondade, õppemetoodika loomine ja arendamine jms;
  - 2.4. õppetegevust toetav tegevus – osalemine üliõpilaste vastuvõtus, osalemine õppetegevuse kavandamisel ja korraldamisel, õppetegevusega seotud aruandluse esitamine, enesetäiendamine õppetegevuseks vajalike teadmiste ja oskuste arendamiseks jms.
3. Õppetegevus võib hõlmata kõiki ülikoolis õppijaid, toimuda tasemeõppes ja täiendusõppes, sh tasemeõppes kõigis õppevormides ja õppeastmetel. Õppetegevus võib toimuda erinevates ülikooli struktuuriüksustes ning ka ülikoolidevahelise koostöö raames. Õppetegevus viiakse läbi ülikooli kehtestatud korras.
4. Õppetegevuse koormusarvestus toimub järgmiselt:
  - 4.1. õppetegevuse mahtu hinnatakse eelkõige läbiviidud õppetegevuse ainepunktide ning juhendatud ja kaitstud üliõpilas- ja lõputööde arvu alusel;
  - 4.2. õpetamisel üks ainepunkt (*EAP*) võrdub 20 astronoomilist tundi tööd, mis hõlmab auditoorse õppe või reaalajas e-õppe läbiviimist 7 tunni ulatuses ning ülejäänud osas õppeprotsessi kavandamist, hindamist ja tagasiside andmist. Arvestus kehtib ligikaudu 20 üliõpilase korral;
  - 4.3. juhendamisel arvestatakse kõrghariduse esimese astme lõputöö korral mahuks 30-40 astronoomilist tundi ning kõrghariduse teise astme lõputöö korral mahuks 50-60 astronoomilist tundi. Doktoritöö juhendamise mahuks arvestatakse 50-60 astronoomilist tundi kalendriaastas,

millele lisatakse koormusarvestuse väliselt 200-240 astronoomilist tundi pärast juhendatud doktoritöö edukat kaitsmist. Praktika juhendamisel võib asendada punktis 4.2 toodud ainepunktipõhise arvestuse selliselt, et üks ainepunkt (EAP) võrdub 0,5-1 (pedagoogilise praktika puhul 0,5-1,5) tunni tööga ühe üliõpilase kohta;

4.4. täiendavad tingimused õpetamise mahu arvestamiseks võib kehtestada rektor;

4.5. lisaks eelnevale võib üksuse juht kehtestada õpetamise mahu arvestamise erisused juhul, kui see on vajalik erialast tulenevate erisuste tõttu, uue loengukursuse või teistsuguse üliõpilaste arvu korral, e-õppe erinevate vormide rakendamisel ja muudel põhjendatud juhtudel. Tingimusi kohaldatakse kõigile sarnastes tingimustes töötavatele töötajatele sarnaselt.

5. Teadus- ja arendus- või muu loometegevusega seotud tööülesanded on:

5.1. teadus- ja arendustegevus, sh:

5.1.1. alus- ja rakendusuringute kavandamine – rahastuse taotlemine või selles osalemine, teadusteema või uurimisprojekti algatamine jms;

5.1.2. alus- ja rakendusuringute läbiviimine - uuringu kavandamine, andmete kogumine ja analüüs, kirjanduse läbitöötamine, katse läbiviimine, välitööd, uuringu juhtimine, sh inimeste, protsesside ja eelarve juhtimine, aruandlus jms;

5.1.3. uuringutulemuste avaldamine ja hindamine - teaduspublikatsioonide koostamine ja avaldamine, teadusajakirjade ja kogumike toimetamine, teaduspublikatsioonide retsenseerimine, konverentsidel osalemine ja nende korraldamine jms;

5.1.4. arendustegevus – uuringute ja kogemuste kaudu saadud teadmiste rakendamine uute materjalide, toodete ja seadmete tootmiseks, protsesside, süsteemide ja teenuste juurutamiseks või nende oluliseks täiustamiseks jms;

5.2. loometegevus – loomekonkursil osalemine, loomingu presentatsioon, loomeürituse korraldamine, erialasel meistrikursusel osalemine, loomingu kajastamine meedias jms;

5.3. teadus- ja arendus- või muud loometegevust toetav tegevus – töövahendite arendamine, teadus-, arendus- ja loometegevusega seotud aruandluse esitamine, enesetäiendamine teadus-, arendus- ja loometegevuseks vajalike teadmiste ja oskuste arendamiseks jms.

6. Rektor võib kehtestada valdkonna eripärast lähtuvad kriteeriumid teaduspublikatsioonide koostamise ja avaldamise nõuete asendamiseks erialases arendus- ja loometegevuses saavutatud silmapaistvat tunnustust leidnud tulemustega. Ettepaneku eelnimetatud kriteeriumide kehtestamiseks võib rektorile esitada üksuse nõukogu.

7. Kunstialadel võib teadus- ja arendustegevusele lisanduda või neid asendada loometegevus.

8. Teadus- ja arendus- või muu loometegevuse mahtu hinnatakse eelkõige avaldatud teaduspublikatsioonide, ülikooliväliselt rahastatavate teadusprojektide ja teaduskomponendiga arendusprojektide olemasolu või kunstialadel loometegevuse esitluste ning loomeprojektide olemasolu alusel.

9. Õppe- ning teadus- ja arendus- või muu loometegevusega kaasneb enesetäiendamine selleks tööks vajalike teadmiste ja oskuste arendamiseks. Enesetäiendamine võib seisneda kirjanduse läbitöötamises, mentoripoolses nõustamises, õpetamisoskuste alases täiendusõppes või muudel koolitustel osalemises jms tegevustes, sh kui need toimuvad väljaspool ülikooli. Enesetäiendamine võib toimuda vaba semestri kasutamise raames.

10. Ühiskondliku ja institutsionaalse tegevusega seotud tööülesanded on:

10.1. ühiskondlike rollide täitmine, osalemine poliitikakujundamises, osalemine ühiskonnale suunatud kultuuri- või ärialases koostöös, teadmuste osutamine, ülikooli ja oma eriala ning Tallinna Ülikoolis õppimisvõimaluste tutvustamine avalikkusele avalike esinemiste, arvamused artiklite jms kaudu, teadus-, arendus- ja loometegevuse tulemuste tutvustamine avalikkusele;

10.2. haridus-, teadus- ja loomeorganisatsioonide ning ekspertkogude töös osalemine;

- 10.3. juhtimisülesande täitmine ülikoolis – akadeemilise üksuse allüksuse või töökorraldusliku üksuse juhtimine, sh inimeste, tegevuste ja eelarve juhtimine;
- 10.4. osalemine ülikooli akadeemiliste ja administratiivsete kogude töös.
11. Tähtajatu töölepingu alusel tööleasuvalt eesti keelt mitteoskavalt töötajalt eeldatakse, et ta asub omandama eesti keele oskust ning saavutab kolme aasta jooksul keeleoskuse tasemega B1 ning viie aasta jooksul tasemega B2 võrreldaval tasemel, et institutsionaalse arendustegevuse ja administratiivtööga seotud ülesandeid oleks võimalik täita eesti keeles.
12. Eeskirja lisades 2-8 on täpsemalt ette nähtud, millises ulatuses ja mahus täidetakse iga töövaldkonna ülesandeid konkreetsel akadeemilise töötaja ametikohal või selle karjääriastmel. Nimetatud lisades kindlaks määratud tööülesannete mahud ja töötaja jaotus erinevate töövaldkondade vahel kehtib täistööaja korral arvestusega, et akadeemilisel töötajal on kalendriaastas ligikaudu 1700 töötundi ehk 1% võrdub 17 töötundi kalendriaastas.
13. Akadeemilise töötaja ametikohal või selle karjääriastmel oodatava töökogemuse ja töö tulemuslikkuse tasemed on ette nähtud eeskirja lisas 9 ning iga taset kirjeldatakse eeskirja lisas 10.
14. Lähtudes eeskirja lisadest 1-10, lepib vahetu juht töötajaga töösuhte alguses ning edaspidi iga-aastaselt arenguveestluse käigus kokku töötaja täpsemad tööülesanded, nende mahu ja oodatavad tulemused.
15. Töötaja vahetu juht on ülikooli üksuse või selle koosseisus oleva allüksuse juht, kui töökorraldus üksuses ei näe ette teisiti.

## Tenuurisüsteemi professori tööülesanded, töömaht ja ametinõuded

### 1. Ametikoha töö üldine kirjeldus

1.1. Tenuurisüsteemi professor on oma eriala akadeemiline juht, kes osaleb aktiivselt rahvusvahelisel tasemel teadus-, arendus- või muus loometegevuses, korraldab oma ainevaldkonna õpet ja õpetab, juhib teadus- ja arendus- või muud loometegevust ning juhendab tulemuslikult nendes tegevustes kaasatud üliõpilasi ja akadeemilisi töötajaid.

1.2. Töötajalt eeldatakse ainevaldkonna õppe- ja teadustöö eestvedamist ja arendamist, akadeemilist järelkasvu ja karjääri alustavate akadeemiliste töötajate toetamist juhendamise ja mentorluse kaudu ning magistri- ja doktoriõppe tulemuslikkust.

### 2. Ametinõuded

2.1. Doktorikraad või sellele vastav kvalifikatsioon, v.a kunstialadel, kus on nõutav vähemalt magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon. [muudetud 09.09.2019]

2.2. Rahvusvaheline erialane kogemus:

2.2.1. kraadiõppe läbimine välisriigis või järel doktorantuuri läbimine välisriigis või

2.2.2. täiendusõppe läbimine välisriigis viimase 5 aasta jooksul (soovitavalt kokku vähemalt 3 kuud) või

2.2.3. erialase akadeemilise töö tegemine välisriigis vähemalt 1 aasta või viimase 5 aasta jooksul soovitavalt kokku vähemalt 3 kuud.

2.3. Tenuurisüsteemi professorilt igal karjääriastmel oodatava töökogemuse ja töö tulemuslikkuse tasemed ja nende kirjeldused on ette nähtud eeskirja lisades 9 ja 10.

2.4. Kui isik on vahetult enne ülikooli professori ametikohale kandideerimist töötanud vähemalt viis aastat professorina (v.a kunstialade professori ametikohale kandideerimisel), peab tema juhendamisel olema viimase viie aasta jooksul kaitstud vähemalt üks doktoritöö. Tenuurisüsteemi professori teisele karjääriastmele (professor) liikumiseks peab tema juhendamisel olema kaitstud vähemalt üks doktoritöö. [muudetud 09.09.2019; 20.09.2021]

### 3. Töömaht

3.1. Tenuurisüsteemi professori töömaht jaguneb erinevate tööülesannete vahel järgmiselt:

Tööülesanne	Maht		
	I karjääriaste: kaasprofessor	II karjääriaste: professor	III karjääriaste: juhtivprofessor
õppetegevus	20-30%	20-40%	15-50%
teadus- ja arendus- või muu loometegevus	55-75%	40-65%	30-75%
ühiskondlik ja institutsionaalne tegevus	5-15%	10-30%	10-40%

### 4. Õppetegevuse tööülesanded

#### 4.1. Õpetamine, sh

4.1.1. õpetamine kõrghariduse kõigil astmetel, kuid eelkõige magistri- ja doktoriõppes;

4.1.2. oma ainevaldkonna õpetamise korraldamine, sh õpetamisele kaasatud akadeemiliste töötajate juhendamine, ettepanekute tegemine külalisttöötajate kutsumiseks.

#### 4.2. Juhendamine, sh

4.2.1. üliõpilaste, eelkõige magistrantide ja doktorantide juhendamine;

4.2.2. 5-aastase töötamisperioodi jooksul on juhendamise tulemusena kaitstud vähemalt 1 doktoritöö.

- 4.3. Õppearendustegevus, sh vajaduse selgitamine oma teadusvaldkonda käsitlevate ainekursuste järele teiste ainevaldkondade õppekavades ning nende kursuste väljatöötamise korraldamine.
- 4.4. Õppetegevust toetav tegevus.
5. Teadus- ja arendus- või muu loometegevuse tööülesanded
  - 5.1. Teadus- ja arendustegevus, sh
    - 5.1.1. oma eriala rahvusvahelisel tasemel teadus- ja arendus- või muu loometegevuse juhtimine, sh teadusteema või uurimisprojekti juhtimine, nendesse tegevustesse kaasatud akadeemiliste töötajate juhendamine, finantseerimise taotlemine;
    - 5.1.2. uuringutulemuste avaldamine ja hindamine;
    - 5.1.3. arendustegevus.
  - 5.2. Kunstialadel võib teadus- ja arendustegevusele lisanduda või neid asendada loometegevus.
  - 5.3. Teadus- ja arendus- või muud loometegevust toetavad tegevused.
6. Ühiskondlik ja institutsionaalne tegevus
  - 6.1. Osalemine ülikooli ja ülikooliväliste akadeemiliste ja administratiivsete kogude töös.
  - 6.2. Juhtimisülesande täitmine – akadeemilise üksuse allüksuse või töökorraldusliku üksuse juhtimine, akadeemilise suuna juhtimine.
  - 6.3. Ülikooli ja oma eriala tutvustamine.

## Teeneka professori tööülesanded, töömaht ja ametinõuded

### 1. Ametikoha töö üldine kirjeldus

1.1. Teenekas professor on oma eriala tunnustatud asjatundja, kes panustab aktiivselt ülikooli arengusse, arendab oma ainevaldkonna õpet ja õpetab kõigil kõrghariduse astmetel, osaleb aktiivselt rahvusvahelisel tasemel teadus-, arendus- või muus loometegevuses ning juhendab tulemuslikult nendesse tegevustesse kaasatud üliõpilasi ja akadeemilisi töötajaid.

### 2. Ametinõuded

2.1. Doktorikraad või sellele vastav kvalifikatsioon, v.a kunstialadel, kus on nõutav vähemalt magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon. [muudetud 09.09.2019]

2.2. Teenekalt professorilt oodatakse töökogemust ja töö tulemuslikkust, mis vastab tenuurisüsteemi professori teise karjääriastme tasemele, mis on ette nähtud eeskirja lisas 9 ja mida kirjeldatakse eeskirja lisas 10.

### 3. Töömaht

3.1. Teeneka professori töömaht jaguneb erinevate tööülesannete vahel järgmiselt:

Tööülesanne	Maht
õppetegevus	15-50%
teadus- ja arendus- või muu loometegevus	30-75%
ühiskondlik ja institutsionaalne tegevus	10-40%

4. Teeneka professori tööülesanded lepib töötajaga kokku üksuse juht lähtudes eeskirja lisast 1.

## Sihtrahastusega professori tööülesanded, töömaht ja ametinõuded

### 1. Ametikoha töö üldine kirjeldus

1.1. Sihtrahastusega professor on oma eriala rahvusvaheliselt tunnustatud teadlane või loovisik, kes juhib tähtajalist ülikooli tegevustoetuse välise rahastusega teadus- või loomeprojekti ning juhendab nendes tegevustes osalevaid doktorante ja akadeemilisi töötajaid. Sihtrahastusega professor võib osaleda õppetegevuses kõigil kõrghariduse astmetel.

1.2. Ametikoha täitjalt eeldatakse oma eriala teadus- ja arendus- või muu loometegevuse arendamist, sh rahastuse taotlemist, uurimis- või loomerühma stabiilsuse tagamist ja akadeemilist järelkasvu ning doktoriõppe tulemuslikkust.

### 2. Ametinõuded

2.1. Doktorikraad või sellele vastav kvalifikatsioon, v.a kunstialadel, kus on nõutav vähemalt magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon. [muudetud 09.09.2019]

2.2. Sihtrahastusega professorilt oodatakse töökogemust ja töö tulemuslikkust, mis vastab tenuurisüsteemi professori teise karjääriastme tasemele, mis on ette nähtud eeskirja lisas 9 ja mida kirjeldatakse eeskirja lisas 10.

2.3. Kui isik on vahetult enne ülikooli professori ametikohale kandideerimist töötanud vähemalt viis aastat professorina (v.a kunstialade professori ametikohale kandideerimisel), peab tema juhendamisel olema viimase viie aasta jooksul kaitstud vähemalt üks doktoritöö. [muudetud 09.09.2019]

### 3. Töömaht

3.1. Ülikoolivälisest projektist finantseeritava sihtrahastusega professori töömaht jaguneb erinevate tööülesannete vahel järgmiselt:

Tööülesanne	Töömaht
õppetegevus	10-20%
teadus- ja arendus- või muu loometegevus	70-85%
ühiskondlik ja institutsionaalne tegevus	05-20%

[muudetud 20.09.2021]

3.2. Tegevustoetuse välisest õppetulust finantseeritava sihtrahastusega professori töömaht jaguneb erinevate tööülesannete vahel järgmiselt:

Tööülesanne	Töömaht
õppetegevus	20-40%
teadus- ja arendus- või muu loometegevus	40-65%
ühiskondlik ja institutsionaalne tegevus	10-30%

[muudetud 20.09.2021]

### 4. Õppetegevuse tööülesanded

4.1. Õpetamine, sh õpetamine kõrghariduse kõigil astmetel, kuid eelkõige magistri- ja doktoriõppes.

4.2. Juhendamine.

4.2.1. sh üliõpilaste, eelkõige magistrantide ja doktorantide juhendamine;

- 4.2.2. 5-aastase töötamisperioodi jooksul on juhendamise tulemusena kaitstud vähemalt 1 doktoritöö.
- 4.3. Õppetegevust toetav tegevus.
- 5. Teadus- ja arendus- või muu loometegevuse tööülesanded
  - 5.1. Teadus- ja arendustegevus, sh
    - 5.1.1. oma eriala rahvusvahelisel tasemel teadus- ja arendus- või muu loometegevuse juhtimine, sh teadusteema või uurimisprojekti juhtimine, nendesse tegevustesse kaasatud akadeemiliste töötajate juhendamine, finantseerimise taotlemine;
    - 5.1.2. uuringutulemuste avaldamine ja hindamine;
    - 5.1.3. arendustegevus.
  - 5.2. Kunstialadel võib teadus- ja arendustegevusele lisanduda või neid asendada loometegevus.
  - 5.3. Teadus- ja arendus- või muud loometegevust toetavad tegevused.
- 6. Ühiskondlik ja institutsionaalne tegevus
  - 6.1. Osalemine ülikooli ja ülikooliväliste akadeemiliste ja administratiivsete kogude töös.
  - 6.2. Juhtimisülesande täitmine.
  - 6.3. Ülikooli ja oma eriala tutvustamine.



## Teaduri tööülesanded, töömaht ja ametinõuded

### 1. Ametikoha töö üldine kirjeldus

1.1. Teadur on akadeemiline töötaja, kelle peamised tööülesanded on seotud teadus- ja arendustegevusega. Teaduril võib olla õppetegevusega seotud tööülesandeid, kui need toetavad teadus- ja arendustegevuse tööülesannete täitmist või teaduspõhise õppe rakendamise printsiipe.

1.2. Lisaks eelnevale sõltuvalt karjääriastmest:

1.2.1. vanemteadur on oma eriala rahvusvaheliselt tunnustatud teadlane, kes juhib teadusteemat või uurimisprojekti või vastutab selle oluliste lõikude täitmise eest ning juhendab vähem kogenud akadeemilisi töötajaid;

1.2.2. teadur, sh järel doktor osaleb teadusteema või uurimisprojekti täitmisel;

1.2.3. nooremteadur on ülikoolis immatrikuleeritud doktoriõppesse ning osaleb juhendaja juhendamisel teadusteema või uurimisprojekti täitmisel.

### 2. Ametinõuded

#### 2.1. Haridus:

2.1.1. vanemteaduril on doktorikraad või sellele vastav kvalifikatsioon;

2.1.2. teaduril on Eesti teaduskraad või sellele vastav välisriigi kvalifikatsioon. Erandina on järel doktori korral nõutav väljaspool TLÜ-d kaitstud doktorikraad, kui isik kandideerib ametikohale ülikooli korraldatud avaliku konkursi korras;

2.1.3. nooremteaduril on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon ja ta on immatrikuleeritud doktoriõppesse.

2.2. Rahvusvaheline erialane kogemus (nooremteaduri puhul soovitatav):

2.2.1. kraadiõppe läbimine välisriigis või järel doktorantuuri läbimine välisriigis või

2.2.2. täiendusõppe läbimine välisriigis viimase 5 aasta jooksul või

2.2.3. erialase akadeemilise töö (sh doktoritöö) tegemine välisriigis vähemalt 1 aasta või viimase 5 aasta jooksul soovitatavalt kokku vähemalt 3 kuud.

2.3. Teadurilt oodatava töökogemuse ja töö tulemuslikkuse tasemed ja nende kirjeldused on ette nähtud eeskirja lisades 9 ja 10.

### 3. Töömaht

3.1. Teaduri töömaht jaguneb erinevate tööülesannete vahel järgmiselt:

Tööülesanne	Maht		
	I karjääriaste: nooremteadur	II karjääriaste: teadur	III karjääriaste: vanemteadur
õppetegevus	10-20%	5-40%	5-45%
teadus- ja arendus- või muu loometegevus	70-85%	60-90%	45-90%
ühiskondlik ja institutsionaalne tegevus	5-10%	5-20%	5-30%

[muudetud 20.09.2021]

#### 4. Tööülesanded

I karjääriaste: nooremteadur	II karjääriaste: teadur	III karjääriaste: vanemteadur
<b>ÕPPETEGEVUS</b>		
<p>1. Üliõpilaste juhendamine kõrghariduse esimesel astmel.</p> <p>2. Õpetamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel.</p> <p>3. Õppearendustegevus õpetamisvaldkonnas.</p> <p>4. Õppetegevust toetav tegevus õpetamisvaldkonnas.</p>	<p>1. Üliõpilaste juhendamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel.</p> <p>2. Õpetamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel.</p> <p>3. Õppearendustegevus õpetamisvaldkonnas.</p> <p>4. Õppetegevust toetav tegevus õpetamisvaldkonnas.</p>	<p>1. Üliõpilaste sh doktorantide ja järel doktorite juhendamine.</p> <p>2. Õpetamine, sh</p> <p>2.1. õpetamine kõrghariduse kõigil astmetel;</p> <p>2.2. oma eriala õpetamise korraldamine, sh õpetamisele kaasatud akadeemiliste töötajate juhendamine.</p> <p>3. Õppearendustegevus õpetamisvaldkonnas.</p> <p>4. Õppetegevust toetav tegevus õpetamisvaldkonnas.</p>
<b>TEADUS- JA ARENDUS- VÕI MUU LOOMETEGEVUS</b>		
<p>1. Teadus- ja arendustegevus kogenud akadeemilise töötaja juhendamisel, sh</p> <p>1.1. osalemine teadus- ja arendustöös eesmärgiga kaitsta doktorikraad;</p> <p>1.2. uuringutulemuste avaldamine;</p> <p>2. Kunstialadel võib teadus- ja arendustegevusele lisanduda või neid asendada loometegevus.</p> <p>3. Teadus- ja arendustegevust toetavad tegevused.</p>	<p>1. Teadus- ja arendustegevus kogenud akadeemilise töötaja juhendamisel, sh</p> <p>1.1. teadusteema või uurimisprojekti täitmises ja finantseerimise taotlemises osalemine;</p> <p>1.2. uuringutulemuste avaldamine ja hindamine.</p> <p>1.3. arendustegevus.</p> <p>2. Kunstialadel võib teadus- ja arendustegevusele lisanduda loometegevus.</p> <p>3. Teadus- ja arendustegevust toetavad tegevused.</p>	<p>1. Teadus- ja arendustegevus rahvusvahelisel tasemel, sh</p> <p>1.1. oma eriala teadusteema või uurimisprojekti või selle oluliste lõikude juhtimine;</p> <p>1.2. finantseerimise taotlemine;</p> <p>1.3. uuringutulemuste avaldamine ja hindamine;</p> <p>1.4. arendustegevus;</p> <p>1.5. ülaltoodud tegevustesse kaasatud akadeemiliste töötajate juhendamine.</p> <p>2. Teadus- ja arendustegevust toetavad tegevused.</p>
<b>ÜHISKONDLIK JA INSTITUTIONAALNE TEGEVUS</b>		
<p>1. Ülikooli ja oma eriala tutvustamine.</p>	<p>1. Osalemine ülikooli ja ülikooliväliste akadeemiliste ja administratiivsete kogude töös.</p> <p>2. Juhtimisülesande täitmine – töökorraldusliku üksuse juhtimine.</p> <p>3. Ülikooli ja oma eriala tutvustamine.</p>	<p>1. Osalemine ülikooli ja ülikooliväliste akadeemiliste ja administratiivsete kogude töös.</p> <p>2. Juhtimisülesande täitmine – akadeemilise üksuse allüksuse või töökorraldusliku üksuse juhtimine.</p> <p>3. Ülikooli ja oma eriala tutvustamine.</p>

## Lektori tööülesanded, töömaht ja ametinõuded

### 1. Ametikoha töö üldine kirjeldus

1.1. Lektor on akadeemiline töötaja, kes õpetab oma ainevaldkonda ning juhendab tulemuslikult teadus-, arendus- või muusse loometegevusse kaasatud üliõpilasi eelkõige kahel esimesel kõrghariduse astmel ning osaleb õppearendustegevustes. Selleks omab lektor ulatuslikku ja edukat teadus-, arendus- või muu loometegevuse kogemust või osaleb aktiivselt rahvusvahelisel tasemel teadus-, arendus- või muus loometegevuses.

1.2. Lisaks eelnevale sõltuvalt karjääriastmest:

1.2.1. dotsent juhhib õppearendustegevusi ainekursuste ja õppekavade tasemel ning juhendab väiksema õppetegevuse kogemusega akadeemilisi töötajaid;

1.2.2. nooremlektor omandab lektori ametikohal nõutava kogemuse õppetegevuses õpetades kõrghariduse esimesel kahel astmel ja juhendades kõrghariduse esimese astme üliõpilasi kogenud akadeemilise töötaja juhendamisel ning nõutava kogemuse teadus- ja arendus- või muus loometegevuses osaledes doktoriõppes (sh eksternina).

### 2. Ametinõuded

#### 2.1. Haridus:

2.1.1. lektoril ja dotsendil doktorikraad või sellele vastav kvalifikatsioon, v.a kunstialadel, kus nõutav on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon;

2.1.2. nooremlektoril magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.

#### 2.2. Rahvusvaheline erialane kogemus (nooremlektori puhul soovitav):

2.2.1. kraadiõppe läbimine välisriigis või järel doktorantuuri läbimine välisriigis või

2.2.2. täiendusõppe läbimine välisriigis viimase 5 aasta jooksul või

2.2.3. erialase akadeemilise töö (sh doktoritöö) tegemine välisriigis vähemalt 1 aasta või viimase 5 aasta jooksul soovitavalt kokku vähemalt 3 kuud.

2.3. Lektori ametikoha igal karjääriastmel oodatava töökogemuse ja töö tulemuslikkuse tasemed ja nende kirjeldused on ette nähtud eeskirja lisades 9 ja 10.

### 3. Töömaht

3.1. Lektori töömaht jaguneb erinevate tööülesannete vahel järgmiselt:

Tööülesanne	Maht		
	I karjääriaste: nooremlektor	II karjääriaste: lektor	III karjääriaste: dotsent
õppetegevus	täiskoormusel: 40-55% 0,5 koormusel: 90-95%	40-60%	40-80%
teadus- ja arendus- või muu loometegevus	täiskoormusel: 35-45% 0,5 koormusel: 0%	30-40%	10-40%
ühiskondlik ja institutsionaalne tegevus	5-10%	10-20%	10-30%

#### 4. Tööülesanded

I karjääriaste: nooremlektor	II karjääriaste: lektor	III karjääriaste: dotsent
<b>ÕPPETEGEVUS</b>		
<p>1. Õpetamine kogenud akadeemilise töötaja juhendamisel, sh õpetamine kõrghariduse esimesel kahel astmel.</p> <p>2. Juhendamine - kõrghariduse esimese astme üliõpilaste juhendamine.</p> <p>3. Õppearendustegevus - õppeainete arendamine, sh ainekaartide ja kursuseprogrammide koostamine, õppematerjalide, õpikeskkondade, õppemetoodika loomine ja arendamine jms.</p> <p>4. Õppetegevust toetav tegevus.</p>	<p>1. Õpetamine, sh</p> <p>1.1. õpetamine eelkõige kõrghariduse esimesel kahel astmel;</p> <p>1.2. oma õppeainete õpetamisele kaasatud akadeemiliste töötajate juhendamine.</p> <p>2. Juhendamine - kõrghariduse esimese ja teise astme üliõpilaste juhendamine.</p> <p>3. Õppearendustegevus - õppekava koostamisel ja arendamisel osalemine, õppeainete arendamine, sh ainekaartide ja kursuseprogrammide koostamine, õppematerjalide, õpikeskkondade, õppemetoodika loomine ja arendamine jms.</p> <p>4. Õppetegevust toetav tegevus.</p>	<p>1. Õpetamine, sh</p> <p>1.1. õpetamine kõrghariduse kõigil astmetel;</p> <p>1.2. oma ainevaldkonna õpetamise korraldamine ainekursuste ja õppekavade tasemel, sh - õppekava kureerimine ja õpetamisele kaasatud akadeemiliste töötajate juhendamine.</p> <p>2. Juhendamine - üliõpilaste, sh soovitavalt doktorantide juhendamine.</p> <p>3. Õppearendustegevus.</p> <p>4. Õppetegevust toetav tegevus.</p>
<b>TEADUS- JA ARENDUS- VÕI MUU LOOMETEGEVUS</b>		
<p>1. Teadus- ja arendustegevus kogenud akadeemilise töötaja juhendamisel, sh</p> <p>1.1. osalemine teadustöös eesmärgiga kaitsta doktorikraad;</p> <p>1.2. uuringutulemuste avaldamine.</p> <p>2. Kunstialadel võib teadus- ja arendustegevusele lisanduda või neid asendada loometegevus.</p> <p>2. Teadus- ja arendus- või muud loometegevust toetavad tegevused.</p>	<p>1. Teadus- ja arendustegevus, sh</p> <p>1.1. aktiivne osalemine oma eriala rahvusvahelisel tasemel teadus- ja arendustegevuses, sh uurimisprojektides ja neile finantseerimise taotlemisel osalemine;</p> <p>1.2. uuringutulemuste avaldamine ja hindamine;</p> <p>1.3. arendustegevus.</p> <p>2. Kunstialadel võib teadus- ja arendustegevusele lisanduda või neid asendada loometegevus.</p> <p>3. Teadus- ja arendus- või muud loometegevust toetavad tegevused.</p>	<p>1. Teadus- ja arendustegevus, sh</p> <p>1.1. aktiivne osalemine eelkõige õpetamispraktikate parendamisele suunatud teadus- ja arendustegevuses, sh teadusteema või uurimisprojekti algatamine ja neis osalemine, finantseerimise taotlemine;</p> <p>1.2. uuringutulemuste avaldamine ja hindamine;</p> <p>1.3. arendustegevus.</p> <p>2. Kunstialadel võib teadus- ja arendustegevusele lisanduda või neid asendada loometegevus.</p> <p>3. Teadus- ja arendus- või muud loometegevust toetavad tegevused.</p>

## ÜHISKONDLIK JA INSTITUTIONAALNE TEGEVUS

<p>1. Osalemine ülikooli ja ülikooliväliste akadeemiliste ja administratiivsete kogude töös.</p> <p>2. Ülikooli ja oma eriala tutvustamine.</p>	<p>1. Osalemine ülikooli ja ülikooliväliste akadeemiliste ja administratiivsete kogude töös.</p> <p>2. Juhtimisülesande täitmine – töökorraldusliku üksuse juhtimine.</p> <p>3. Ülikooli ja oma eriala tutvustamine.</p>	<p>1. Osalemine ülikooli ja ülikooliväliste akadeemiliste ja administratiivsete kogude töös.</p> <p>2. Juhtimisülesande täitmine – akadeemilise üksuse allüksuse või töökorraldusliku üksuse juhtimine, akadeemilise suuna juhtimine.</p> <p>3. Ülikooli ja oma eriala tutvustamine.</p>
---	--	--

## Teeneka lektori tööülesanded, töömaht ja ametinõuded

### 1. Ametikoha töö üldine kirjeldus

1.1. Teenekas lektor on akadeemiline töötaja, kes õpetab oma ainevaldkonda ning juhendab tulemuslikult teadus-, arendus- või muusse loometegevusse kaasatud üliõpilasi kahel esimesel kõrghariduse astmel ning osaleb õppearendustegevustes. Selleks omab teenekas lektor ulatuslikku ja edukat töökogemust Tallinna Ülikooli lektorina.

### 2. Ametinõuded

2.1. Magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.

2.2. Rahvusvaheline erialane kogemus:

2.2.1. kraadiõppe läbimine välisriigis või

2.2.2. täiendusõppe läbimine välisriigis viimase 5 aasta jooksul või

2.2.3. erialase akadeemilise töö tegemine välisriigis vähemalt 1 aasta või viimase 5 aasta jooksul soovitatavalt kokku vähemalt 3 kuud.

2.3. Teenekalt lektorilt oodatakse töökogemust ja töö tulemuslikkust, mis vastab lektori kõrgeima karjääriastme tasemele, mis on ette nähtud eeskirja lisas 9 ja mida kirjeldatakse eeskirja lisas 10.

### 3. Töömaht

3.1. Teeneka lektori töömaht jaguneb erinevate tööülesannete vahel järgmiselt:

Tööülesanne	Maht
õppetegevus	40-80%
teadus- ja arendus- või muu loometegevus	10-40%
ühiskondlik ja institutsionaalne tegevus	10-30%

4. Teeneka lektori tööülesanded lepib töötajaga kokku üksuse juht lähtudes eeskirja lisast 1.

## Õpetaja tööülesanded, töömaht ja ametinõuded

### 1. Ametikoha töö üldine kirjeldus

1.1. Õpetaja õpetab kõrghariduse esimesel kahel astmel, viies läbi praktilist laadi õppeülesandeid, võib juhendada kõrghariduse esimese astme õppe üliõpilasi ja olla kaasatud teadus- ja arendustegevusse.

### 2. Ametinõuded

2.1. Magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon.

2.2. Soovitavalt rahvusvaheline erialane kogemus:

2.2.1. kraadiõppe läbimine välisriigis või

2.2.2. täiendusõppe läbimine välisriigis viimase 5 aasta jooksul või

2.2.3. erialase akadeemilise töö tegemine välisriigis viimase 5 aasta jooksul.

2.3. Õpetajalt oodatava töökogemuse ja töö tulemuslikkuse tasemed ja nende kirjeldused on ette nähtud eeskirja lisades 9 ja 10.

### 3. Töömaht

3.1. Õpetaja töömaht jaguneb erinevate tööülesannete vahel järgmiselt:

Tööülesanne	Maht
õppetegevus	75-90%
teadus- ja arendus- või muu loometegevus	0-20%
ühiskondlik ja institutsionaalne tegevus	10-15%

### 4. Õppetegevuse tööülesanded

#### 4.1. Õpetamine, sh

4.1.1. kõrghariduse esimesel kahel astmel seminaride, praktikumide, harjutustundide ja muude praktilist laadi õppeülesannete läbiviimine;

4.1.2. juhendamine - kõrghariduse esimese astme üliõpilaste juhendamine.

4.2. Õppearendustegevus - õppekava koostamisel ja arendamisel osalemine, õppeainete arendamine, sh ainekaartide ja kursuseprogrammide koostamine, õppematerjalide, õpikeskkondade, õppemetoodika loomine ja arendamine jms.

4.3. Õppetegevust toetav tegevus.

#### 5. Teadus- ja arendus- või muu loometegevuse tööülesanded

5.1. Teadus- ja arendustegevuses osalemine kogunud akadeemilise töötaja juhendamisel.

5.2. Kunstialadel võib teadus- ja arendustegevusele lisanduda või neid asendada loometegevus.

5.3. Teadus- ja arendus- või muud loometegevust toetavad tegevused vastavalt vahetu juhi korraldusele.

#### 6. Ühiskondlik ja institutsionaalne tegevus

6.1. Osalemine ülikooli ja ülikooliväliste akadeemiliste ja administratiivsete kogude töös.

6.2. Ülikooli ja oma eriala tutvustamine.

## Akadeemilise töötaja oodatava töökogemuse ja töö tulemuslikkuse tasemed ametikohtade ja karjääriastmete lõikes

Akadeemilise tegevuse liik		Õpetaja	Noorem- teadur	Teadur	Vanem- teadur	Noorem- lektor	Lektor	Dotsent	Teenekas lektor <sup>1</sup>	Kaas- professor	Professor (sh juhtiv prof ja sihtrahastusega prof)	Teenekas professor <sup>1</sup>	
TÖÖVALDKONNAD	1. ÕPPE- TEGEVUS	Õpetamiskogemus ja õppearendustegevus	1»2 <sup>2</sup>	1	2	2	1	2	3	3	3»4	4	4
		Juhendamine											
		Professionaalne areng õppetegevuse läbiviija ja juhendajana											
	2. TEADUS- JA LOOMETEGEVUS	Uurimis- või loomesuund	-	1	2	3	1	2	2	2	3»4	4	4
		Publitseerimine ja selle mõjukus											
		Aktiivsus ja edukus konkurentsipõhise rahastuse taotlemisel											
		Loometegevus ja selle mõjukus											
	3. ÜHISKONDLIK JA INSTITUTIONAAL	Ühiskonnale suunatud innovatsioon, koostöö ja populariseerimine	1»2	1	2	3	1	2	3	3	3»4	4	4
		Haridus-, teadus- ja loomealane - korralduslik tegevus ning kaasatus võrgustikesse											
		Institutsionaalne arendustegevus ja administratiivülesanded											
<b>DOKTORIKRAADI NÕUE</b>		ei	TLÜ doktorant	jah	jah	doktorant v ekstern	jah	jah	ei	jah	jah	jah	

<sup>1</sup> Teeneka lektori ja teeneka professori ametikohale võib üleminekuperioodil positiivse atesteerimistulemuse korral liikuda ka uue mudeli hindamiskriteeriumitele vastamata. Uue mudeli kriteeriume rakendatakse üleminekuperioodile järgneval atesteerimisel.

<sup>2</sup> Kui lahtris on näidatud kaks taset, siis on esimene oodatav tase ametikohale kandideerimisel ja teine atesteerimisel.

Tegevus, mille puhul töötajalt oodatakse töökogemust ja töö tulemuslikkust vähemalt tabelis näidatud tasemel.
Tegevus, mida hinnatakse ainult loometegevusega seotud ametikohal, kusjuures see tegevus võib asendada publitseerimisega seotud tegevusi.
Tegevus, mille puhul võib töötajalt oodatava töökogemuse ja töö tulemuslikkuse tase olla ühe taseme võrra madalam kui tabelis toodud tase, eeldusel, et kahes teises töövaldkonnas on töötajal vähemalt tabelis näidatud tase.



## Akadeemilise töötaja töökogemuse ja töö tulemuslikkuse tasemete kirjeldused

Akadeemilise tegevuse liik	Oodatav töökogemus ja tulemuslikkus	Oodatavate töötulemuste näited	
<b>ÕPPETEGEVUS</b>	<b>Õpetamiskogemus ja õppearendustegevus</b>		
	<b>TASE 1</b>	Mõningane õpetamiskogemus (sh kogenumate akadeemiliste töötajate kursuste assisteerimine) ning valmidus arendada oma õpetamismeetodeid.	Tõendatud õpetamiskogemus ja läbimõeldud ettekujutus heast õpetamispraktikast. Analüüsiv/enesekriitiline hoiak ning motiveeritud plaan enda kui õpetaja arendamiseks.
	<b>TASE 2</b>	Edukad süstemaatilised kogemused iseseisva õpetamise ja kursuste väljatöötamise vallas. Mõningane kogemus õppematerjalide väljatöötamises ja õppekavaarenduses osalemises.	Tõendatud heal tasemel iseseisev õpetamine ja kursuste väljatöötamine, sh õppeesmärkide selgitamine, erinevate õpetamismeetodite rakendamine vastavalt vajadustele, kasutades üliõpilaste ja kaastöötajate tagasisidet eesmärgiga õpetamise kvaliteeti tõsta. On digitaalsete õpikeskkondade ja õppevahendite süstemaatiline kasutaja. On välja töötanud õppematerjale. On osalenud õppekavaarenduses.
	<b>TASE 3</b>	Ulatuslik ja märkimisväärsel tasemel kogemus ja pühendumine bakalaureuse- ja magistriõppes õpetamises/õpetamisele, samuti ainekursuste ja õppematerjalide väljatöötamises. Süstemaatiline osalemine õppekavaarenduses.	Õpetamispraktikad ja -meetodid on edukad (positiivne tagasiside, tunnustused jne). On kogunud innovatiivsete õpetamismeetodite, sh digitaalsete vahendite ja õpikeskkondade kasutaja. On välja töötanud kaasaegseid õppematerjale, mis on üliõpilaste poolt kõrgelt hinnatud. Tõendatud süstemaatiline osalus ainekursuste väljatöötamises ja õppekavaarenduses.
	<b>TASE 4</b>	Ulatuslik edukas kogemus õppetegevuse läbiviimisel, sh edukas doktoriõppe tasemel õpetamise kogemus. On saavutanud silmapaistva taseme õpetamises ja ainekursuste väljatöötamises kasutades sh teaduspõhiseid lähenemisi. On edukalt juhtinud õppekavaarendust, sh doktoriõppe tasemel. Soovituslikult doktoriõppe ning rahvusvahelisel tasemel õppekavaarenduse (sh ühisõppekavade loomise) kogemus. [muudetud 20.09.2021]	Õpetamispraktikaid ja -meetodeid peetakse silmapaistvalt headeks (läbivalt suurepärase tagasiside, auhinnad jne); On tunnustatud innovatiivsete õpetamismeetodite kasutaja ja arendaja (sh teaduspublikatsioonid didaktika vallas). On töötanud välja üldsusele kättesaadavaid õppematerjale, mida kasutatakse erialal laialdaselt ka teiste akadeemiliste töötajate poolt. Õppearendustegevus on koostöö- ja tõenduspõhine sh tõendatud edukas juhtimiskogemus ainekursuste väljatöötamises ja õppekavaarenduses. Tõendatud edukas osalus rahvusvahelisel tasemel õppearendustegevuses.

Akadeemilise tegevuse liik	Oodatav töökogemus ja tulemuslikkus	Oodatavate töötulemuste näited
<b>Juhendamine</b>		
<b>TASE 1</b>	<p>Soov juhendajana tegutseda ja areneda ning õppida kogenumatelt akadeemilistelt töötajatelt.</p> <p>Atesteerimisel mõningane juhendamiskogemus (sh kaasjuhendaja rollis)</p>	<p>Juhendatava positsioonilt saadud kogemuste põhine läbimõeldud ettekujutus heast juhendamispriktikast.</p> <p>Tõendatud juhendamistegevus.</p> <p>Analüüsiv/enesekriitiline hoiak ning motiveeritud kava juhendajana edasi areneda.</p>
<b>TASE 2</b>	<p>Mõningane edukas bakalaureuse- ja magistriõppe üliõpilaste iseseisva juhendamise kogemus (sh seminaritööde juhendamine).</p>	<p>Tõendid /esitatud näited rakendatud heast juhendamispriktikast.</p> <p>Juhendatud üliõpilased on töö kaitsnud õigeaegselt.</p> <p>Positiivne tagasiside juhendamismeetodite kohta.</p> <p>Juhendatud üliõpilased on saanud ülikooliväliseid auhindu/tunnustust.</p> <p>Juhendatud üliõpilased on pärast õpingute lõpetamist edukalt asunud tööle ülikoolis või mujal.</p>
<b>TASE 3</b>	<p>On edukalt juhendanud magistri- või doktoriõppe üliõpilasi ning koostanud selle põhjal üliõpilastega ühispublikatsioone või aktiveerinud üliõpilaste publitseerimistegevust.</p>	<p>Tõendid /esitatud näited rakendatud heast juhendamispriktikast.</p> <p>Juhendatud üliõpilased on saanud ülikooliväliseid auhindu/tunnustust.</p> <p>Magistri- või doktoriõppe üliõpilased on töö kaitsnud õigeaegselt.</p> <p>Magistriõppe üliõpilased on oma uurimistulemused avaldanud ja/või jätkanud doktorantuuris.</p> <p>Ühispublikatsioonid juhendatud üliõpilastega.</p> <p>Juhendatud üliõpilased on pärast õpingute lõpetamist edukalt asunud erialasele tööle ülikoolis või mujal.</p>
<b>TASE 4</b>	<p>On edukalt juhendanud arvukaid üliõpilasi- ja lõputöid, sh juhendanud ka edukalt kaitsnud doktoritöid.</p> <p>Õppetegevuse koondhinnagu „tase 4“ eelduseks on vähemalt ühe juhendatud doktorandi edukas kaitsmine.</p> <p>On saavutanud silmapaistva taseme juhendamises ja üliõpilaste akadeemilise-, sh publitseerimistegevuse aktiveerimises. [muudetud 20.09.2021]</p>	<p>Tõendid/esitatud näited rakendatud silmapaistvast juhendamispriktikast.</p> <p>On kaasanud doktoriõppe üliõpilasi oma uurimisprojektidesse, sh kõrgetasemelised ühispublikatsioonid juhendatud üliõpilastega.</p> <p>Doktoriõppe üliõpilased on töö kaitsnud õigeaegselt.</p> <p>Doktoriõppe üliõpilaste teaduspublikatsioone on avaldatud enam kui formaalsed põhinõuded ette näevad.</p> <p>Doktoriõppe üliõpilased on saanud ülikooliväliseid auhindu/tunnustust.</p>

Akadeemilise tegevuse liik	Oodatav töökogemus ja tulemuslikkus	Oodatavate töötulemuste näited
		<p>Doktoriõppe üliõpilased on läinud edasi järel doktorantuuri või jätkanud kõrgetasemelistel erialastel ametikohtadel.</p> <p>On juhendanud järel doktorante või saanud taotlusi mentorluseks järel doktorantuuris.</p> <p>Nõustab väiksema kogemusega akadeemilisi töötajaid nende juhendamistööks. [muudetud 20.09.2021]</p>
<b>Professionaalne areng õppetegevuse läbiviija ja juhendajana</b>		
<b>TASE 1</b>	<p>On osalenud õpetamis- ja juhendamisoskuste algkursusel ja/või erialase arengu alastes tegevustes (ametikohale kandideerimisel soovituslik). Väärtustab erialast enesetäiendamist.</p>	<p>Õpetamis- ja juhendamisoskuste algkursuse tõendatud läbimine.</p> <p>Analüüsiv/enesekriitiline hoiak ning motiveeritud erialase arengu kava.</p>
<b>TASE 2</b>	<p>On osalenud õpetamis- ja juhendamisoskuste algkursusel ja/või erialase arengu alastes tegevustes algtasemest kõrgemal tasemel ning rakendanud saadud teadmisi.</p>	<p>Tõendatud osalus õpetamis- ja juhendamisoskuste koolitusel, kursustel, seminaridel või erialase arengu alastes tegevustes algtasemest kõrgemal tasemel.</p> <p>Õpetamise- ja juhendamisalaste teoreetiliste teadmiste tõendatud rakendamine õpetamis- ja juhendamispraktikate parendamiseks.</p>
<b>TASE 3</b>	<p>Süsteemaatiline ja kestav osalemine õpetamis- ja juhendamisoskuste alasel koolitusel ja muudes erialase arenguga seotud algatustes ning saadud teadmiste edukas rakendamine.</p>	<p>Kestev osalus (koolitaja ja/või koolitatavana) õpetamis- ja juhendamisoskuste alasel koolitusel, kursustel, seminaridel ja muudes algatustes, mis on seotud erialase arenguga õpetamise ja juhendamise vallas.</p> <p>Saadud teadmiste, asjaomase kirjanduse ja üliõpilaste tagasiside süsteemaatiline tõendatud kasutamine õpetamis- ja juhendamispraktikate edendamiseks.</p> <p>Hea juhendamispraktika tõendatud rakendamine uute kolleegide toetamisel/juhendamisel.</p>
<b>TASE 4</b>	<p>Kestev erialane areng mitmesugustes vormides ning ekspertteadmiste ja kogemuse edukas rakendamine tõenduspõhise õpetamise ja juhendamise viiside kasutamisel.</p> <p>Enesearendamise ja mentorluse alaste tegevuste organiseerimine ja eestvedamine.</p>	<p>Tõendatud osalus mitmesugustes erialase arengu alastes tegevustes, sh nende tegevuste tõendatud eestvedamine.</p> <p>Tõendatud koostööpõhised ja tõenduspõhised arenduspraktikad ja tagasiside süsteemaatiline kasutamine (sh tegevus- ja arendusuuringud jms).</p> <p>On läbi töötanud ja praktikas kasutanud rikkalikult asjaomast kirjandust ning avaldanud ka vastavasisulisi publikatsioone.</p> <p>Tõendatud edukas osalus mentorlusalastes tegevustes, sh nende tegevuste eestvedamine.</p>

Akadeemilise tegevuse liik	Oodatav töökogemus ja tulemuslikkus	Oodatavate töötulemuste näited
----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Uurimis- ja/või loometegevus ning selle fookus		
<b>TEADUS- ja LOOMETEGEVUS</b>	<b>TASE 1</b> Valmidus teadus- ja arendus- või muuks loometegevuseks mentori juhendamisel kindlal uurimis- või loomesuunal eesmärgiga kaitsta doktorikraad.	Teadus- ja arendus- või muu loometegevuse kogemus doktoriõppe edukaks läbimiseks piisavas mahus.
	<b>TASE 2</b> Jätkuv teadus- ja arendus- või muu loometegevus identifitseeritaval uurimis- või loomesuunal.	Publikatsioonide ja/või loometegevuse teemad, nagu ka kutsutud ettekanded ja esitlused viitavad identifitseeritavale uurimis- või loometegevuse suunale, mis ühildub ülikooli prioriteetidega.
	<b>TASE 3</b> On olulisel määral panustanud mõnda identifitseeritavasse ja olulisse uurimisvaldkonda või loomekoolkonda ning selle tegevuse tulemused on saavutanud rahvusvahelise tuntuse.	Kutsed riiklike konverentside ja muude akadeemiliste või loovürituste peakõneleja rolli, aruteludele või esitlustele; publikatsioonid ja/või loometöid tsiteeritakse. Nende projektide, publikatsioonide ja/või loometegevuse teemad, nagu ka kutsutud ettekanded ja esitlused viitavad identifitseeritavale uurimis- ja/või loometegevuse suunale, mis on ajakohane, tulevikku suunatud ja ühtib ülikooli prioriteetidega.  Oma uurimis- või loometegevuse suunal peetakse kohalikus võtmes oluliseks eksperdiksi.
	<b>TASE 4</b> On kujunenud mõjuka uurimisvaldkonna või loomekoolkonna üheks liidriks, tänu millele on saavutanud rahvusvahelise tuntuse ja pälvinud silmapaistvat määral tunnustust.  On edukalt kujundanud ja juhtinud uurimis- või loomerühma (sh rahvusvahelist koostööd) oma uurimisvaldkonnas või loomekoolkonnas. [muudetud 20.09.2021]	Arvukad kutsed rahvusvaheliste konverentside ja muude akadeemiliste või loovürituste peakõneleja rolli, aruteludele või esitlustele. Publikatsioonid ja/või loometöid tsiteeritakse laialdaselt, need on võitnud auhindu või saanud muud tunnustust. Nende publikatsioonide ja/või loometegevuse teemad, nagu ka kõned ja esitlused viitavad identifitseeritavale uurimis- ja/või loometegevuse suunale, mis on ajakohane, tulevikku suunatud ja ühildub ülikooli prioriteetidega.  Oma uurimis- või loometegevuse suunal peetakse rahvusvahelises kogukonnas üheks arvamuse-/kunstiliseks liidriks.  On valdkonnas arendanud ja juurutanud uusi uurimis- ja/või loomealaseid meetodeid või lähenemisi.  Tõendatud edukas uurimis- või loomerühma loomise ja selle liidriks olemise kogemus. Uurimisrühma teadus- ja arendus- või muu loometegevuse tulemusena on ühisautorluses ja rahvusvahelises koostöös publitseeritud arvukalt kõrgetasemelisi publikatsioone. [muudetud 20.09.2021]

Akadeemilise tegevuse liik	Oodatav töökogemus ja tulemuslikkus	Oodatavate töötulemuste näited
<b>Publitseerimine ja selle mõjukus</b>		
<b>TASE 1</b>	Soovitavalt publitseerimiskogemus (sh ühispublikatsioonid). Atesteerimisel lähtutakse doktoriõppe ajal publitseerimisele esitatavatest nõuetest.	On avaldanud populaarteaduslikke ja/või teaduslikke artikleid, mis on ilmunud tunnustatud kohalikes ja/või rahvusvahelistes väljaannetes.
<b>TASE 2</b>	Tõestatud võime publitseerida kõrgel tasemel. Kestev teadustegevus, mille tulemusel publitseerinud vähemalt TLÜ doktoritöö nõuetele vastaval tasemel.	On avaldanud teadusartikleid, mis on ilmunud tunnustatud rahvusvahelistes väljaannetes. Doktoritöö või publikatsioonid on võitnud kohaliku tähtsusega teadusauhindu.
<b>TASE 3</b>	Kestev edukas teadustegevus, mille tulemusel avaldanud mitmeid kõrgetasemelisi mõjukaid publikatsioone, mis kajastavad teadustöö tulemusi vähemalt ühe doktoritöö mahus lisaks kaitstud doktoritööle.	<p>Publikatsioonide ilmumine on järjepidev ning need on avaldatud eriala tunnustatud rahvusvahelistes väljaannetes.</p> <p>Publikatsioone/uurimistulemusi tsiteeritakse rahvusvahelistes teadusringkondades.</p> <p>Rahvusvahelise leviku/ulatusega monograafiad või toimetatud kogumikud.</p> <p>Publikatsioonid on võitnud auhindu või saanud muud tunnustust.</p>
<b>TASE 4</b>	Kestev silmapaistval tasemel teadustegevus, mille tulemusel avaldanud arvukalt kõrgetasemelisi mõjukaid rahvusvahelise tunnustuse pälvinud publikatsioone, mis kajastavad teadustöö tulemusi vähemalt kolme doktoritöö mahus lisaks kaitstud doktoritööle.	<p>Publikatsioonide ilmumine on järjepidev ning need on avaldatud rahvusvaheliselt tunnustatud väljaannetes, sh on avaldanud teadusartikleid eriala kõige mõjukamates väljaannetes.</p> <p>Publikatsioonid on võitnud rahvusvahelisi auhindu või saanud muud kõrgetasemelist tunnustust.</p> <p>Publikatsioone tsiteeritakse laialdaselt. Tsiteeringud töödele ilmuvad kaalukates kõrgetasemelistes väljaannetes (demonstreerides seega töö olulisust väljaspool autori uurimisrühma ja koostöövõrgustikku).</p> <p>Publikatsioone/uurimistulemusi tsiteeritakse teiste autorite koostatud õpikutes.</p> <p>Monograafiad või toimetatud kogumikud on rahvusvaheliselt tunnustatud kui eriala tüvi- või põhitekstid.</p>
<b>Loometegevus ja selle mõjukus</b>		
<b>TASE 1</b>	On osalenud loomeprojektides ja/või esitlenud perspektiivikat individuaalset loomingut.	Loomingut on avalikult esitletud (sh ülikoolis ja osalemine mitmesugustel konkurssidel).
<b>TASE 2</b>	Kestev ja viljakas professionaalne loominguline tegevus.	Loometegevuse mitme tulemi esitlused professionaalsel tasemel loomeüritustel.

Akadeemilise tegevuse liik	Oodatav töökogemus ja tulemuslikkus	Oodatavate töötulemuste näited
<b>TASE 3</b>	Kestev ja viljakas professionaalne loominguline tegevus, mida on tunnustatud.	Loomingut on tunnustatud riiklikul tasemel oluliste institutsioonide poolt. Loomingu esitlused rahvusvaheliselt tunnustatud loomeinstitutsioonides.
<b>TASE 4</b>	Loomingul on lai rahvusvaheline tunnustus.	Loomingut on tunnustatud oluliste rahvusvaheliste auhindadega (näiteks rahvusvaheliste kutseühingute või teadusasutuste poolt). On nomineeritud või välja valitud esitamiseks kõrgetasemeliste rahvusvaheliste auhindadele, mida peetakse eriala kolleegide poolt rahvusvaheliselt prestiižseteks.
<b>Aktiivsus ja edukus konkurentsipõhise rahastuse taotlemisel (sh loometegevuse rahastus)</b>		
<b>TASE 1</b>	Osalus teadus- või loomeprojektides ja/või rahvusvahelises mobiilsuses. Ametikohale kandideerimisel on kriteeriumi täidetud soovituslik.	Tõendid projektide kirjetest või projektijuhtidelt osaluse kohta projektitegevustes. Saanud toetusi/stipendiume õppe-, teadus- ja/või loometegevuseks välismaal (sh konverentsid).
<b>TASE 2</b>	On olnud kaasatud (teadus- või loome)projektidesse, mida rahastatakse konkurentsipõhiselt või võitnud stipendiume rahvusvahelise akadeemilise liikuvuse vallas lisaks konverentsidel osalemisele. Soovituslikult on taotlenud isiklike stipendiume või osalenud projektitaotluste koostamises.	Tõendid projektide kirjetest või projektijuhtidelt osaluse kohta projektitegevustes või taotluste koostamises. Saanud konkurentsipõhist rahastust pikemajaliseks õppe-, teadus- ja/või loometegevuseks välismaal. Taotlenud järel doktorantuuri rahastust.
<b>TASE 3</b>	On olnud kaasatud (teadus- või loome)projektidesse, mida rahastatakse konkurentsipõhiselt ning taotlenud edukalt konkurentsipõhist rahastust teadus- või loomeprojektidele.	Saanud uurimisrühma juhi või põhitäitjana konkurentsipõhiseid teadus- või loometegevuse stipendiume, toetusi või grante. Märgukirjad teadusringkondade rahvusvahelistelt juhtfiguuridelt olulise panuse kohta ühistes projektitaotlustes ja projektitöös. On välisrahastuse saanud projektide tulemusel kirjutatud kõrgetasemeliste publikatsioonide või loodud loometeoste (kaas)autor.
<b>TASE 4</b>	On taganud konkurentsipõhise teadus- või loomealaste tegevuste rahastamise oma uurimis- või loomerühmale, sh võitnud rahvusvahelise tähtsusega grante ning kujundanud need tegevused kõrgetasemeliseks teadustöök või loominguks. [muudetud 20.09.2021]	On juhtinud kõrgetasemelisi suuremahulisi riiklikke või rahvusvahelisi uurimisprojekte. Edukalt läbi viinud mitmeid teadusprojekte, mis on konkurentsipõhiste toetusetaotluste tulemus. Edukad projektitaotlused on kestvalt aluseks uurimisrühma kõrgetasemeliseks teadus- ja arendus- või muuks loometegevuseks. Kõrgetasemelised publikatsioonid on avaldatud teadusprojektide tulemusena. Saanud kõrgel tasemel teadusstipendiume

Akadeemilise tegevuse liik	Oodatav töökogemus ja tulemuslikkus	Oodatavate töötulemuste näited	
		<i>(fellowship)</i> endale või karjääri alustavatele teadlastele (nt järeldoktorantuuri taotlused jms).	
<b>ÜHISKONDLIK JA INSTITUTSIONAALNE TEGEVUS</b>	<b>Ühiskonnale suunatud innovatsioon, koostöö ja populariseerimine.</b>		
	<b>TASE 1</b>	Kandideerimisel soovitatavalt ühiskonnale suunatud tegevustes osalemise kogemus. Atesteerimisel oma valdkonnaga seotud ühiskonnale suunatud tegevustes osalemise kogemus.	Tõendatud osalus ühiskonnale suunatud tegevustes ja sellesuunalises koostöös (sh ühiskondlike rollide täitmine; osalemine poliitikakujundamises; meediatekstide kirjutamine). [muudetud 20.09.2021]
	<b>TASE 2</b>	Korduv osalemine ühiskonnale suunatud innovatsiooni, koostöö või populariseerimise tegevustes, sh teadustulemuste avaldamine eesti keeles.	Tõendatud osalus ühiskonnale suunatud tegevustes ja koostöös, mis aitab tutvustada eriala/ülikooli ja parandada selle mainet (koolides, ettevõtetes, kultuuri-organisatsioonides, kogukondlikes võrgustikes) Osalus erialastes ekspertkogudes ja komisjonides väljaspool ülikooli. On avaldanud oma teadustulemusi eestikeelsetes teaduslikes ja/või populaarteaduslikes väljaannetes. Muust rahvusest töötajate puhul ka mõnes muus rahvuskeeles, mis ei ole teadusvaldkonnas igapäevaselt kasutusel.
	<b>TASE 3</b>	Osaleb aktiivselt ühiskondlikes ja innovatsioonialastes tegevustes, mida on tunnustatud. Avaldab kõrgetasemelisi teadustulemusi eesti keeles.	Tõendatud jätkuv osalus ühiskonnale suunatud, kultuuri- või ärialases koostöös. Süsteematilised ja sisukad sidemed poliitikakujundajate või üldsusega. Nõustamis- ja teenuslepingud. Kaastöö meediale. Kutsed üritustele ja konverentsidele väljaspool akadeemilisi ringkondi. On kaasanud väliseid sidusrühmi ülikooli tegevustesse (nt on kaasanud akadeemilisse tegevusse teiste institutsioonide esindajaid, on aidanud üliõpilaskandidaatide ringi laiendada elukestva õppe võimalusi silmas pidades jms). On avaldanud rahvusvahelisel tasemel teadustulemusi eestikeelsetes teaduslikes ja/või populaarteaduslikes väljaannetes. Muust rahvusest töötajate puhul ka mõnes muus rahvuskeeles, mis ei ole teadusvaldkonnas igapäevaselt kasutusel.
	<b>TASE 4</b>	Juhtiva rolli kogemus ühiskonnale suunatud ja innovatsioonialastes tegevustes, mis on ühiskonda olulisel määral mõjutanud. Avaldab kõrgetasemelisi teadustulemusi eesti keeles.	On oma eriala arvamused liidriks. Tõendid selle kohta, et tegevus on oluliselt mõjutanud poliitikat või avalikku arvamust. On kutsutud osalema riiklikes või rahvusvahelistes poliitika kujundavates ekspertrühmades. Auhinnad ja tunnustused ühiskonnale suunatud

Akadeemilise tegevuse liik	Oodatav töökogemus ja tulemuslikkus	Oodatavate töötulemuste näited
		<p>innovatsioonialaste tegevuste eest.</p> <p>Ühiskonnale suunatud, kultuuri- või ärialane tõendatud koostöö, mis on viinud ühisprojektide, ühispublikatsioonide või patentideni.</p> <p>Tõendatud reaalne kasu ühiskonnale akadeemiliste ringkondade välisest vaatepunktist (tunnistused, aruanded, tegevused, hinnangud või muud tõendid muutuste kohta).</p> <p>On algatanud väliste sidusrühmade kaasamist ülikooli tegevustesse (nt uued akadeemilised töötajad ja üliõpilased).</p> <p>Avaldab süstemaatiliselt rahvusvahelisel tasemel teadustulemusi eestikeelsetes teaduslikes ja/või populaarteaduslikes väljaannetes. Muust rahvusest töötajate puhul ka mõnes muus rahvuskeeles, mis ei ole teadusvaldkonnas igapäevaselt kasutusel.</p>
<b>Haridus-, teadus- ja loomealane korralduslik tegevus ning kaasatus võrgustikesse</b>		
<b>TASE 1</b>	Kandideerimisel soovitatavalt töörühmades ja/või võrgustikes osalemise kogemus. Atesteerimisel osalemine haridus-, teadus- või loomeala korralduslikes tegevustes ja/või siseriiklikes erialastes võrgustikes.	Osalus/liikmelisus siseriiklikes erialastes haridus-, teadus-, või loomealastes töörühmades, võrgustikes või organisatsioonides.
<b>TASE 2</b>	Osalus haridus-, teadus- või loomeala korralduslikes tegevustes ja rahvusvahelistes professionaalsetes võrgustikes.	<p>Liikmelisus siseriiklikes erialastes haridus-, teadus- või loomealastes organisatsioonides või võrgustikes.</p> <p>Osalus erialaste ürituste korraldamisel.</p> <p>Osalus rahvusvahelistes erialavõrgustikes.</p>
<b>TASE 3</b>	<p>Osalus haridus-, teadus- või loomeala korralduslikes tegevustes ning nende tegevuste eestvedamine riiklikul tasemel.</p> <p>On kaasatud rahvusvahelistesse erialavõrgustikesse ning rahvusvaheline koostöö on nähtav teadus-/loomealastes projektides või muudes erialastes tegevustes.</p>	<p>Juhtivad rollid või aktiivne osalus riiklikes ühendustes või olulistes erialavõrgustikes.</p> <p>Kohaliku (või piiratud levikuga) ajakirja või raamatuseeria toimetaja või kaastoimetaja. Rahvusvahelise kõrgetasemelise erialase ajakirja toimetuskolleegiumi liige.</p> <p>Tõendatud erinevad koostööalased tegevused rahvusvahelise erialavõrgustiku liikmetega.</p> <p>Aktiivne osalus erialaste mõjukate ürituste korraldamisel.</p>
<b>TASE 4</b>	On osalenud rahvusvaheliste võrgustike loomises ja/või juhtimises ning edukalt kujundanud need tegevused rahvusvahelisteks projektideks või muudeks kõrgetasemelisteks erialasteks	<p>Juhtivad rollid rahvusvahelistes ühendustes või olulistes võrgustikes.</p> <p>Juhtivad rollid või aktiivne osalus rahvusvaheliste mõjukate erialaste ürituste korraldamisel.</p> <p>Olulise rahvusvahelise ajakirja või raamatuseeria</p>



Akadeemilise tegevuse liik	Oodatav töökogemus ja tulemuslikkus	Oodatavate töötulemuste näited
	tegevusteks.	<p>toimetaja või kaastimetaja.</p> <p>Teadusprojektid osalusena rahvusvahelistest võrgustikest. Olnud publikatsioonide kaasautoriks koos rahvusvaheliste kolleegidega.</p> <p>Kutsed rahvusvaheliste konverentside ja muude akadeemiliste ürituste peakõneleja rolli või aruteludele.</p> <p>On kutsutud (kaas)juhendama või oponeerima doktoriväitekirju välisülikoolides.</p> <p>On kutsutud osalema rahvusvahelistes ekspertkomiteedes, uurimiskomiteedes või doktorinõukogudes.</p>
<b>Institutsionaalne arendustegevus ja administratiivülesanded</b>		
<b>TASE 1</b>	Kandideerimisel soovitatavalt institutsionaalse arendustegevuse kogemus. Atesteerimisel ülikoolile vajalikes arendustegevustes osalemise kogemus.	Tõestatud panus institutsiooni v selle üksuse arengusse. On osalenud komisjonides ja töörühmades. Tõestatud panus õppekavade turundusse.
<b>TASE 2</b>	Edukas ja järjepidev administratiivülesannete täitmine ja/või panus institutsiooni arendustegevusse üksuse tasandil.	Tõestatud panus institutsiooni v selle üksuse arengusse. Aktiivne osalus instituudi või selle allüksuse komisjonides ja töörühmades. Tõestatud panus õppekavade turundusse.
<b>TASE 3</b>	Edukas ja järjepidev panus akadeemilise institutsiooni või üksuse algatustesse ning selle sujuvasse toimimisse ja juhtimisse.	Aktiivne osalus ülikooli taseme töörühmadesse ja komisjonidesse. On panustanud institutsionaalse poliitika/strateegia arendamisse. On töötanud kolleegide vahetu juhina ning tõestatult positiivselt mõjutanud tööprotsessi.
<b>TASE 4</b>	On panustanud ja panustab aktiivselt ja mõjukalt institutsionaalsetesse uuendustesse või uute strateegiate väljatöötamise, sh on olnud vastavate protsesside eestvedajaks. Soovitavalt omab edukat juhtimiskogemust akadeemilise institutsiooni või selle üksuste tasemel. [muudetud 20.09.2021]	On olnud akadeemilises institutsioonis või üksuses juhtivatesse rollidesse määratud või valitud korduvalt või omab tõendatud tagasisidet vastavate rollide täitmise edukuse kohta.. Tõestatud oluline panus institutsiooni või üksuse juhtimisse/haldamisse.  On juhtinud või juhib ülikooli komisjonide tööd.  On juhtinud institutsionaalse või akadeemilise põhiüksuse (nt teaduskonna, instituudi) taseme poliitika arendamist ning jätkab aktiivset panustamist. [muudetud 20.09.2021]

**Salajase hääletamise kord**

1. Salajase hääletamise korda rakendatakse isikuvalimistel eeskirjas ette nähtud juhtudel.
2. Salajane hääletamine toimub hääletussedelitega või elektroonilise hääletamise teel. Hääletussedelitega hääletamisel moodustab valiv kogu hääletustulemuste kindlakstegemiseks enda liikmetest vähemalt kolmeliikmelise häältelugemiskomisjoni. Kui kandidaat või temaga seotud isikud on valiva kogu liikmed, neid komisjoni liikmeteks ei määrata. Elektroonilisel hääletamisel peab olema tagatud hääle salajasuse põhimõte. Rektor võib kehtestada elektroonilise hääletamise läbiviimisele täiendavad nõuded. [muudetud 22.04.2020]
3. Kõikide sama ametikoha kandidaatide nimed kantakse ühele hääletussedelile või elektroonilise hääletamise korral hääletamiskeskonda ning iga valija saab hääletada vaid ühe kandidaadi poolt. [muudetud 22.04.2020]
4. Valituks osutub kandidaat, kelle poolt hääletab üle poole valiva kogu istungi hääleõiguslikest osavõtjaist.
5. Kui ükski kandidaat ei saa vajalikku arvu poolthääli, korraldatakse teine hääletusvoor, milles osalevad kaks enim poolthääli saanud kandidaati.
6. Kui ka teises hääletusvoorus ei saa kumbki kandidaat vajalikku arvu poolthääli, rohkem hääletusvoore ei korraldata.
7. Kui kandidaat või temaga seotud isikud on valiva kogu liikmed, siis nad hääletamises ei osale ning sellega väheneb kvoorum vastava päevakorrapunkti hääletamisel vastavate isikute arvu võrra.
8. Hääletuskorda rikkudes antud hääli ei arvestata. [muudetud 22.04.2020]
9. Häältelugemiskomisjoni liikmed loevad hääled üle ja teevad hääletustulemused teatavaks. Elektroonilisel hääletamisel kuvatakse hääletamiskeskonnas fikseeritud hääletustulemused valiva kogu liikmetele. Hääletustulemused kinnitab valiv kogu avaliku hääletamisega. [muudetud 22.04.2020]
10. Salajase hääletamise tulemused vormistatakse valiva kogu otsusena.