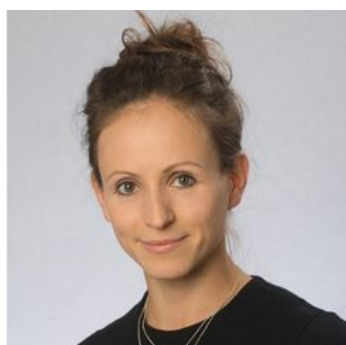


Loe uudiskirja veebivaates

märts 2021

Haridusuuenduse uudiskiri

KÕIGE OLULISEM



Õppimisest ja õpetamisest – väljakutsed täna ja tulevikuvaade

Millised on õppimise ja õpetamise väljakutsed täna ning mida toob tulevik, räägivad haridusteaduste instituudi õpetajakoolituse arendaja **Kriste Talvig** ning teadurid **Kati Aus** ja **Grete Arro**.

Intervjuu

Kuidas tulid üldhariduskoolid kevadel toime distantsõppega?

Tallinna Ülikooli digitehnoloogiate ja haridusteaduste instituudi teadlaste uurimisrühm viis läbi uuringu ligi 3000 lapsevanema, 2500 õpilase ja 2000 õpetaja seas, et selgitada välja, kuidas 2020. aasta kevadel distantsõppega toime tuldi ja mida meil sellest olukorrast õppida on.

Tulemustest kirjutas
haridustehnoloogia vanemteadur
Kairit Tammets.

Tulemustest lähemalt



Kairit Tammets saates „Suud puhtaks“

INIMESED

Meie doktorant konkursi „Teadus 3 minutiga“ parimate seas



Veebruari algul selgusid Teaduste Akadeemia konkursi „Teadus 3 minutiga“ parimad ning nende seas oli ka Tallinna Ülikooli haridusteaduste instituudi doktorant **Reet Kasepalu**. Lisaks Kasepalule oli laureaaside hulgas ka haridusteaduste instituudi doktorant **Stella Polikarpus**.

Reeda teadustöö keskendub rühmatöö läbiviimise toetamisele, kasutades tehnoloogilist abilit, mis aitab õpetajal klassis õppimist jälgida.

Loe lähemalt

Naised teaduses

11. veebruaril tähistati esmakordselt rahvusvahelist „Naised teaduses“ päeva. Sedapuhku tutvustasime terve nädala vältel Tallinna Ülikooli silmapaistvaid naisteadlasi. Haridusteadlastest tutvusime nooremteaduri **Janika Leoste** (paremal) ning andragoogika dotsent **Larissa Jõgiga** (vasakul).

Klõpsa piltidel, et lugeda lähemalt.



HUVITAVAT

Miks pöörata gümnaasiumis tähelepanu õpilastele, kelle areng oli põhikoolis kiire?



Tallinna Ülikooli haridusteaduste instituudi doktorant **Katrin Soika** kaitses doktoritööd

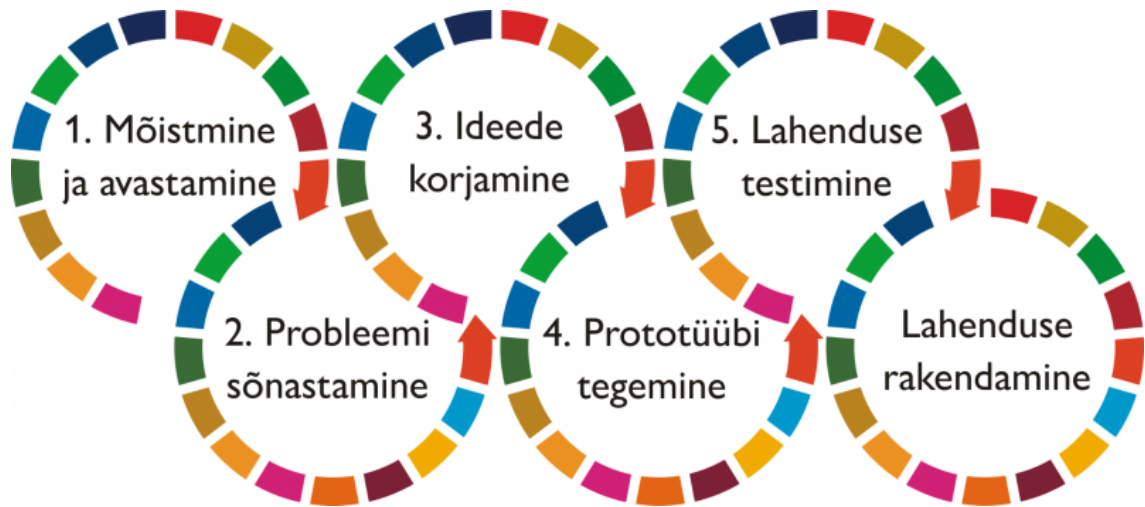
„Loodusteaduslike teadmiste hindamine mõistekaardi meetodi abil“.

Soika tööst selgub, et Eesti koolides tuleks pöörata gümnaasiumiastmes rohkem tähelepanu õpilastele, kelle areng on olnud põhikoolis kiirem.

„Need õpilased vajavad enda teadmiste arendamiseks gümnaasiumis erinevaid võimalusi, mis ei piirduks ainult kohustuslikus riiklikus õppekavas nõutavaga,“ kirjutab ta.

Lähemalt

Õpetajatele loodud platvorm võimaldab lahendada jätkusuutlikkusega seotud probleeme



Rakenduse kasutamine jälgendab kõigile tuttavat *post-it*'ite kleepimist. Õpetajad saavad seal üksikuid tegevusi või kogu oma kursuse ühte keskkonda üles ehitada ning õpilased selles samas keskkonnas väljakutseid lahendada. Keskkond on vajalik, sest üha enam hakatakse ka üldhariduskoolide õppetöös kestlikkusele, näiteks olemasoleva edasiarendamisele ja taaskasutamisele mõtlema.

Loe lähemalt

Ilmus raamat täiskasvanute õppimisest ja õpetamisest



Kaasaegses maailmas pole elukestev õppimine ammu enam hariduspoliitiline loosung – see on muutunud elamisviisiks.

Raamat „Andragoogika. Raamat täiskasvanute õppimisest ja õpetamisest“ loob silla 2000ndate alguse ja tänapäevase käsitluse vahel täiskasvanuõppes, kajastab valdkonnas toimunud arenguid ning esitab kaasaegseid arusaamasid täiskasvanute koolitamisest.

Raamatu koostasid TLÜ haridusteaduste instituudi emeriitprofessor **Talvi Märja** ja andragoogika dotsent **Larissa Jõgi** ning **Merle Lõhmus**.

Raamatust lähemalt

Panustame ettevõtlikku koolikultuuri

Üheks haridusasutuse eripära välja arendamise võimaluseks on ettevõtliku kooli meetodika rakendamine, mida Eestis on tehtud alates 2006. aastast. Nii on algatusest Ettevõtlik Kool kujunenud kaasaegse hariduse kvaliteedimärk, mida iseloomustab põnev ja kaasav õppimine tuues kaasa koolidesse ja lasteaedadesse rohkem iseseisvat ja ettevõtlikku hoiakut, arendades lastes otsustusvõimet ja ärgitab tegutsemishimu.



Ettevõtlikust koolikultuurist veel



Kuidas haridusIDUst kasvab EDUlugu?

Mitmendat aastat järjest on TLÜ haridusinnovatsiooni keskus koostöös Tallinna Haridusametiga pööramas tähelepanu haridusuuenduslikele algatustele pealinna haridusasutustes.

Tänavu ootame haridusasutusi esitama 2020. aastal rakendatud haridusuuenduslike algatuste kirjeldusi, et arendada need idu- ja edulaborites koostöiselt EDUlugudeks ning mida esitleda haridusfestivalil iduEDU!

Vaata lähemalt

Milline näeb välja EDUSPACE?

Kuidas korraldada kül...



Tagasi Kooli programm filmis Tallinna Ülikooli EDUSPACE laboris video sellest, kuidas korraldada veebitundi. Klõpsa video eelvaatel ja vaata lähemalt, mis võimalusi meie labor pakub.

KOOLITUSED

Koostöine robotkäsi – minu tulevikukolleeeg?

Koolitus annab osalejale esmased teadmised, oskused ja valmisoleku koostöörobotite kasutamiseks.

Koolitused toimuvad vahemikus 30. märts – 30. aprill.

Lähemalt

Meediakarussell ja õppevideo loomine

Koolituse eesmärk on tõsta teadlikkust tänapäeva meedia toimimisest ja pakkuda võtteid elavdamaks õppeprotsesse klassiruumis.

Koolitus toimub 2. ja 18.märtsil.

Lähemalt

1+1 on rohkem kui kaks: koostöö võimalused lõimitud aine- ja võõrkeeleõppes

Koolitusel tutvustatakse lõimitud aine- ja võõrkeeleõppe eri võimalusi ning osalejad saavad kogeda aine- ja võõrkeeleõpetajate koostööd LAK-õppe moodulite väljatöötamisel, läbiviimisel ja analüüsimisel.

Koolitused toimuvad 25. märts – 21. mai 2021

Veebipõhise distantsõppe ning põimõppe rakendamine

Koolitusel kujundatakse valmisolek uudse õpiruumi kavandamiseks, loomiseks ning õppimise toetamiseks. Samuti tutvutakse erinevate tehniliste lahendustega ja turvalisuse ning privaatsuse küsimustega.

Koolitused toimuvad vahemikus 17. märts – 17. mai.

Lähemalt

Lähemalt

ÜLIKOOIÕPINGUD



Ülikool tutvustab kvalifikatsioonita õpetajate arenguteid

Ülikooli astumine on siiani tundunud keeruline ja hirmuäratav? Sinu ülikooliõpingud on pooleli jäänud ja tundub võimatu neid jätkata?

Tallinna Ülikool kutsub kõiki tegevõpetajaid, kel ühel või teisel põhjusel puudub õpetajatöös vajalik kvalifikatsioon, lühikesele ettevalmistuskursusele, et tutvuda magistriõppesse astumise või õpingute jätkamise võimalustega.

Vaata täpsemalt

Parimad üliõpilastööd

Tallinna Ülikoolis korraldatakse igal aastal üleülikooliline üliõpilaste teadustööde konkurss, mille eesmärk on väärtustada ja ergutada üliõpilaste teadustegevust ning avaldada tunnustust väljapaistvaid teadustulemusi saavutanud üliõpilastele ja nende juhendajatele.

Haridusuuenduse valdkonna parimad olid:

I koht

Ksenia Borovichuk (Haridusteaduste instituut). Laste kaasamise hindamine õppe- ja kasvatustegevustes. Juhendajad: dotsent **Maire Tuul** ja **Airi Niilo**.

II koht

Maarja Hallik (Haridusteaduste instituut). Empowering and equipping students to become active citizens through 'glocally transformative' project-based learning.

Juhendajad: vanemteadur **María Jesús Rodríguez-Triana** ja nooremteadur **Merike Saar**.

III koht

Rita Lepik (Haridusteaduste instituut). Teadveloleku kasutamise viisid eesti täiskasvanukoolitajate seas. Juhendaja: dotsent **Riin Seema**.

Triinu Maasing (Haridusteaduste instituut). Emotsioonide mõistmist toetav õppemäng intellektipuudega õpilastele. Juhendaja: lektor **Tiiu Tammemäe**.

Iiris Saluri (Haridusteaduste instituut). Täiskasvanud õppija õppimine. Kuidas ma õpin? Autoetnograafiline uurimus õppimisest. Juhendaja: dotsent **Larissa Jögi**.

Vaata veel

„EKSPERT EETRIS“

Keelest ja koolist

23. veebruaril oli TLÜ saatesarjas „Ekspert eetris“ külas ülikooli vilistlane, keeleameti peadirektor ja lastekirjanik **Ilmar Tomusk**, kellega tuli juttu eesti keelest, koolist ja keelepoliitikast ning tema tegevusest nii hariduspõllul kui lastekirjanduses. Saadet juhtis BFMi lektor **Mart Soonik**.

Ekspert eetris: Ilmar T...



Kas eesti (kooli)lapsed on õnnelikud?

Ekspert eetris: Mati H...



Veebruari algul külastas saatesarja „Ekspert eetris“ sotsiaalpsühholoogia professor **Mati Heidmets**, kes rääkis uurimistulemustest, mis keskendusid Eesti laste koolirõõmule, aga ka koolistressile ja läbipõlemisele. Saadet juhtis BFMi lektor **Mart Soonik**.

Eemalda mind uudiskirja listist

Tallinna Ülikool

Unsubscribe

Narva mnt 25, Tallinn, 10120, Estonia