

# TALLINNA ÜLIKOOL

## VARASEMATE ÕPINGUTE JA TÖÖKOGE MUSE ARVESTAMISE TAOTLUS ÕPPEKAVA TÄITMISEL

### KANDIDAAT:

PEREKONNANIMI: PILLE

EESNIMI: PELLE

Isikukood (selle puudumisel sünniaeg): 48507071212

Kodakondsus: Eesti

Aadress Eestis: Narva mnt 25, Tallinn

Telefoninumber: 6409127

E-posti aadress: pillepelle@tlu.ee

### ÕPPEKAVA NIMETUS, MILLELE TAOTLUS ESITATAKSE:

SOTSIOLOOGIA

### TAOTLUSELE LISATUD DOKUMENDID JA MUUD MATERJALID:

(nimekiri taotlusele lisatud dokumentidest, nt akadeemiline õiend, ainekaart, diplom, tunnistus, ametijuhend, töölepingu koopia, üritusi vm tegevusi tõendav dokument jne)

1. Tõend tööandjalt sh loetelu projektidest (MTÜ Linnalapsed maale)
2. Ametijuhend (MTÜ Linnalapsed maale)
3. Projektijuhtimise koolituse tunnistus nr 542 ning akadeemiline õiend
4. Koolituse raames tehtud näidiprojekt

**NB!** Esitada tuleb nii originaaldokumendid kui ka koopiaid. Koopiaid kinnitatakse kohapeal. Võõrkeelsetel dokumentidel vajadusel esitada ka tõlked.

Käesolevaga kinnitan andmete õigsust.

Kuupäev: ..... Taotleja allkiri: .....

VARASEM KOGEMUS				TALLINNA ÜLIKOOL					OTSUS
Varasema(te) kogemus(t)e nimetus	Kogemuse omandamise koht (asutus) ja aeg, koolitustel maht	Sisu lühiülevaade/ taotleja ülesanded või roll	Kogemust tõendavad dokumendid	Kood	Õppeaine/mooduli nimetus	Õppejõud	Moodul <sup>6</sup>	EAP	Arvestatud/mittearvestatud
1. Töökogemus projektijuhina  2. Projektijuhtimise koolitus	1. MTÜ Linnalapsed maale, 2005-2007 aasta  2. OÜ Projektimestrid, 2005 aasta, 50 tundi	1. Projektide kirjutamine, juhtimine, eelarve koostamine, projekti koordineerimine sh meeskonnatöö, ajakava ja kalenderplaani koostamine, hindamine, aruandlus.  2. Projekti kirjutamise etapid planeerimisest aruandluseni, ressursside planeerimine, meeskonnatöö. Koolitus lõppes näidisprojekti koostamisega.	1. Tõend sh juhitud projektide loetelu, ametijuhend  2. Tunnistus nr 542, akadeemiline õiend, koolituse raames tehtud näidisprojekt.	RIJ 6006	Projekti teostamine ja hindamine	E. Pukk	KA	3	

**Omandatud oskused ja pädevused** (*analüüsi, mida te olete kogemusest õppinud ja selle seost õppekava/ õppeaine/ mooduliga*):

Projekti teostamise ja hindamise õppeaine õpiväljunditena on väljatoodud, et aine lõpetades on üliõpilasel: (1) teadmised projektimeeskonna juhtimisest, motiveerimisest, projekti koordineerimisest, teostusprotsessi kontrollimisest ja hindamisest; (2) oskus juhtida, motiveerida ja kontrollida väiksearvulist projekti meeskonda, koostada projekti aruandeid, ettevalmistada, juhtida ja protokollida koosolekuid, uuendada projekti plaane ja täita eelarvet.; (3) suutlikkus projektide teostamiseks ja hindamiseks oma tulevases töövaldkonnas. Järgnevalt toon välja, kuidas olen aine õpiväljundid läbi koolituse ja töökogemuse omandanud.

MTÜsse tööle asudes läbisin projektijuhtimise koolituse, milles räägiti erinevatest projekti etappidest – ettevalmistus, projekti kirjutamine, ressursside planeerimine (sh finants-, inim- ja ajaressurs), projekti elluviimine, aruandlus – ning koolituse raames koostasime näidisprojekti, mis on lisatud taotlusele. Töökogemuse raames tuli projektijuhina 3 aasta vältel koostada, elluviia ning hiljem ka teha aruandlus erinevatest suurematest ja väiksematest projektidest (sh aastased projektid, paarikuused projektid ning üks rahvusvaheline projekt). Projektide elluviimiseks oli kuni 7-liikmeline meeskond ning töö eeldas koostööd erinevate partneritega nii äri-, avalikust kui ka kolmandast sektorist.

Töö käigus sai koostatud erinevaid projekte, nende kirjutamine eeldas ressursside läbimõtlemit ja planeerimist – eelarve jaotamine (sh töötasud, tegevuskulud), kalenderplaani (eeltööst aruandluseni), inimressursi planeerimine. Seega õppisin, kuidas tegevusi planeerida ning need ka projekti kirja panna. Projektidest 80% said ka rahastuse, mis viitab sellele, et projektid olid vormistatud korrektselt.

Projekti meeskond oli kuni 7-liikmeline (meeskonnaliikmed viisid läbi tegevusi), toimusid regulaarsed kohtumised nii projektimeeskonna liikmete kui ka koostööpartnerite vahel, mida projektijuhina juhtisin, vahetasime informatsiooni edasimineku ning takistuste kohta. Meeskond oli kolme aasta jooksul suhteliselt stabiilne (pooled liikmetest olid alaliselt tööl), mis näitab seda, et töö iseloom ja keskkond oli neile sobiv. Meeskonnaga korraldasime ka arengupäevi ja läbisime meeskonnakoolitusi, et oma tööd veelgi efektiivsemalt teha. Töötajatel oli võimalik end ka huvipakkuvatel teemadel täiendada, käies ise koolitustel (nt meedia teema). Läbi meeskonnatöö kogesin, kuidas töötada erinevate inimestega, juhtida kohtumisi, pidada läbirääkimisi koostööpartneritega ning kuidas ka töötajaid innustada.

Töö raames toimunud koosolekute ja kohtumise tulemusena sai projekte ka muudetud ning muudatused elluviidud, mistõttu tuli projekti uuendada ning ümberjaotada ressursse. Nt tuli tegeleda olukordadega, kus nädal enne ürituse toimumist jäime ilma koostööpartnerist, kes pidi ühte tegevust läbi viima, sel juhul tuli kiirelt leida uued partnerid või siis otsida meekonna seest kompetentsi, kes tegevust läbi viiks. Teise näitena on juhtum, mil projekt ei saanud täies mahus rahastust, see omakorda eeldas ressursside ümberplaneerimist, kas siis tegevuste või inimeste osas või siis tuli uusi finantseerimise võimalusi otsida. Seega eeldas töö minupoolset oskust reageerida muudatustele võttes vastu teinekord ka raskemaid otsuseid ning uutest oludes projekt edukalt elluviia.

Projektide lõpus toimus alati nii kirjalik aruandlus rahastajatele kui ka meeskonnaliikmetelt ja koostööpartneritelt tagasiside kogumine (projektijuhi ülesanne). Tagasiside sai analüüsitud ning tehti ettepanekuid edasisteks tegevusteks või puhuks kui projekti uuesti läbiviidaks. Ehk siis õpetas aruandlus ja tagasiside tehtud tööd kriitiliselt hindama ja ka tuleviku osas prognoose ning ettepanekuid tegema. Aruannete korrektsusele viitab see, et mitte ühegi rahastust saanud projekti puhul ei olnud asutuse juhtkonna ega rahastajate poolt hilisemaid pretensioone, mõnest projektist kasvas välja jätkuprojekt.

Seega sain projektijuhtimisest teoreetilised teadmised koolituse käigus ning realselt tegelesin projektide koordineerimisega kolme aasta vältel töötades erinevate projektide juhina ning julgen arvata, et olen oma varasema kogemusega omandanud õppeaine Projekti juhtimine ja teostamine õpiväljundid.

### **Ekspertkogu põhjendus, soovitused edasiseks taotlemiseks<sup>3</sup>:**

.....  
.....  
.....

.....  
*avalduse esitaja allkiri ja esitamise kuupäev*

.....  
*ekspertkogu esimehe allkiri ja otsuse kuupäev*

.....  
*õppejuhi allkiri ja kuupäev*