

*MAJANDUS-  
AASTA  
ARUANNE*

*2022*



TALLINNA ÜLIKOOL

# MAJANDUSAASTA ARUANNE

Nimi	Tallinna Ülikool
Registrikood	74000122
Aadress	Narva mnt 25, 10120 Tallinn
Telefon	+372 640 9101
Faks	+372 640 9116
E-post	tlu@tlu.ee
Kodulehekülg	www.tlu.ee
Omandivorm	avalik-õiguslik juriidiline isik
Põhitegevusala	akadeemiline teadustegevus; õppe- ja teadustegevusel põhineva kõrghariduse andmine; õppe- ja teadustegevusel põhinevate teenuste osutamine ühiskonnale
Majandusaasta algus	1. jaanuar 2022
Majandusaasta lõpp	31. detsember 2022
Tegevjuht	rektor Tõnu Viik
Audiitor	audiitorbüroo LK Konsultatsioonid OÜ
Lisatud dokumendid	sõltumatu vandeaudiitori aruanne

# SISUKORD

<b>Majandusaasta aruanne .....</b>	<b>2</b>
Lühendid.....	5
<b>Tegevusaruanne.....</b>	<b>6</b>
Rektori eessõna .....	7
Tallinna Ülikool arvudes 2018–2022 .....	8
Juhtimine ja struktuur .....	9
Tegevuskeskkond.....	12
<b>I Teadus, arendus- ja loometegevus ning mõju ühiskonnale .....</b>	<b>13</b>
1.1. Ülikooli eesmärgid ja nende saavutamine teadus-, arendus- ja loometegevuses ning mõju ühiskonnale .....	14
TAL-valdkonna arendustegevused 2022. aastal.....	16
1.2. TAL-tegevus ja selle rahastamine .....	17
1.2.1. Siseriiklik teaduse rahastamine .....	17
1.2.2. Teaduse rahastamine välisvahenditest.....	20
1.2.3. Ülevaade õppe ja organisatsiooni arendusele suunatud tegevuse rahastamisest.....	22
1.2.4. Ülevaade loometegevusest ja selle rahastamisest .....	22
1.3. Ülevaade teadmussiirdealastest (ühiskonnale suunatud) tegevustest .....	24
<b>II Õppetegevus .....</b>	<b>26</b>
2.1. Ülikooli eesmärgid ja nende saavutamine õppetegevuses .....	27
2.2. Ülevaade tasemeõppe tegevusest ja õppekorraldusest .....	28
2.2.1. Õppekavad.....	28
2.2.2. Vastuvõtt .....	29
2.2.3. Üliõpilased ja tugiteenused .....	31
2.2.4. Õpiränne.....	32
2.2.5. Lõpetamine.....	33
2.2.6. Tasemeõppe üliõpilaste tagasiside .....	34
2.2.7. Õppekorraldus .....	35
2.3. Ülevaade täiendkoolitusest ja mikrokraadiõppest.....	36
<b>III Juhtimine, liikmeskond ja finantsid.....</b>	<b>37</b>
3.1. Ülikooli eesmärgid juhtimises, liikmeskonnas ja finantsides.....	38
3.2. Organisatsiooni arendamine.....	39
3.2.1. Arengukava 2023–2027 .....	39
3.2.2. IT-arendused .....	40
3.2.3. Kinnisvara haldus .....	40
3.2.4. Jätkusuutliku arengu valdkond .....	41
3.3. Töötajad .....	41
3.3.1. Koosseis ja akadeemiline karjäärimudel .....	41
3.3.2. Personaliarendus ja töötajate mobiilsus .....	43
3.3.3. Töökeskkond .....	44
3.4. Turundustegevused ja mainekujundus.....	44
3.4.1. Tasemeõppe, avatud õppe ja täiendusõppe turundustegevus.....	44
3.4.2. Tallinna Ülikooli mainekujundus.....	45
3.4.3. Ülikooli tähtpäevad ja sündmused.....	46
3.5. Finantstegevus.....	46

<b>Akadeemilised üksused 2022</b> .....	<b>50</b>
<b>Raamatupidamise aastaaruanne</b> .....	<b>58</b>
Bilanss.....	59
Tulemiaruanne.....	60
Rahavoogude aruanne.....	61
Lisa 1. Arvestuspõhimõtted.....	62
Lisa 2. Raha ja rahalähendid.....	71
Lisa 3. Nõuded ja ettemaksed.....	71
Lisa 4. Varud.....	72
Lisa 5. Finantsinvesteeringud.....	72
Lisa 6. Kinnisvarainvesteeringud.....	72
Lisa 8. Immateriaalsed põhivarad.....	74
Lisa 9. Laenukohustised.....	75
Lisa 10. Võlad ja ettemaksed.....	76
Lisa 11. Tulud majandustegevusest.....	77
Lisa 12. Tegevustoetused.....	77
Lisa 13. Tegevuskulude ja põhivara sihtfinantseerimine.....	78
Lisa 14. Muud tulud.....	78
Lisa 15. Antud toetused.....	78
Lisa 16. Majandamiskulud.....	79
Lisa 17. Tööjõukulud.....	79
Lisa 18. Muud tegevuskulud.....	80
Lisa 19. Kasutusrent.....	80
Lisa 20. Maksunõuded ja maksukohustused.....	80
Lisa 21. Seotud osapooled.....	80
Lisa 22. Osalused sihtasutustes, mittetulundusühingutes ja osaühingus.....	81
Lisa 23. Bilansivälised varad.....	81
Lisa 24. Sihtfinantseerimise bilansivälised nõuded.....	82
Lisa 25. Bilansipäeva järgsed sündmused.....	83
Lisa 26. Tegevuse jätkuvus.....	83
Allkirjad 2022. aasta majandusaasta aruandele.....	83

# LÜHENDID

TLÜ	Tallinna Ülikool
TalTech	Tallinna Tehnikaülikool
EKA	Eesti Kunstiakadeemia
BFM	Balti filmi, meedia ja kunstide instituut
DTI	digitehnoloogiate instituut
HTI	haridusteaduste instituut
LTI	loodus- ja terviseteaduste instituut
ÜTI	ühiskonnateaduste instituut
RKH	rakenduskõrgharidusõpe
BA	bakalaureuseõpe
MA	magistriõpe
DOK	doktoriõpe
COVID-19	koroonaviirushaigus
EK	Euroopa Komisjon
EL	Euroopa Liit
ELU	õppeaine Erialasid Lõimiv Uuendus
EN	Euroopa Nõukogu
ERA	Euroopa teadusruum (European Research Area)
ETAG	Eesti Teadusagentuur
EXU	Ettevõtte x Ülikool
FILMEU_RIT	Research   Innovation   Transformation
H2020	Horisont 2020
HAKA	Eesti Hariduse Kvaliteediagentuur
HARNO	Haridus- ja Noorteamet
HTM	Haridus- ja Teadusministeerium
KOV	kohalik omavalitsus
KULKA	Eesti Kultuurkapital
PUT	personaalne uurimistoetus
TA	teadus- ja arendustegevus
TAIE	Teadus- ja arendustegevuse, innovatsiooni ning ettevõtluse arengukava 2021–2035
TAL	teadus-, arendus- ja loometegevus
TRAVIS	Trust And Visuality: Everyday digital practices
ÕIS	õppeinfosüsteem
WD	dokumendihaldussüsteem Webdesktop

*TEGEVUSARUANNE*

## REKTORI EESSÕNA

2022.aasta oli kriiside kaskaadi aasta, mille hulka kuulusid COVID-19 ja sellega seotud õppetöö ümberkorraldamine ning õppetulude alalaekumine, energiakandjate hinnatõus, Ukraina sõda ja inflatsioon.

Väljakujunenud finantsolukorrast lähtuvalt oli 2022. aasta ka kokkuhoiu, kokkutõmbamiste ja kärpimise aasta peaaegu kõikides valdkondades. Vähendasime akadeemiliste üksuste eelarveid kokku 866 000 euro võrra. Kui rektoraadi ettepanek oli õppetöö kokkutõmbamiseks vähendada õppekavade hulka 11 õppekava võrra ehk ca 10% meie õppekavade arvust, siis 2022. aastal jõudsime kokkuleppele 5 õppekava osas. Selle protsessiga jätkame 2023. aastal. Lisaks sellele tegi rektoraat ettepaneku muuta 6 õppekava tegevus tasuliseks. Tasuliseks on muudetud 3 õppekava ja 11 õppekaval lisandus tasuline õpe tasuta õppele. Halduskulude kokkuhoiu eesmärgil alandasime kampsuses temperatuuri ja hoidsime aastavahetuse ajal linnakut kolm nädalat külmana. Suutsime kiirendatud korras välja kolida Räägu õppehoonest ja anda maja Ukraina koolilaste käsutusse ning meie üliõpilased suutsid käigu pealt luua muljetavaldava mahuga humanitaarabi vahendava organisatsiooni ukrainlaste jaoks.

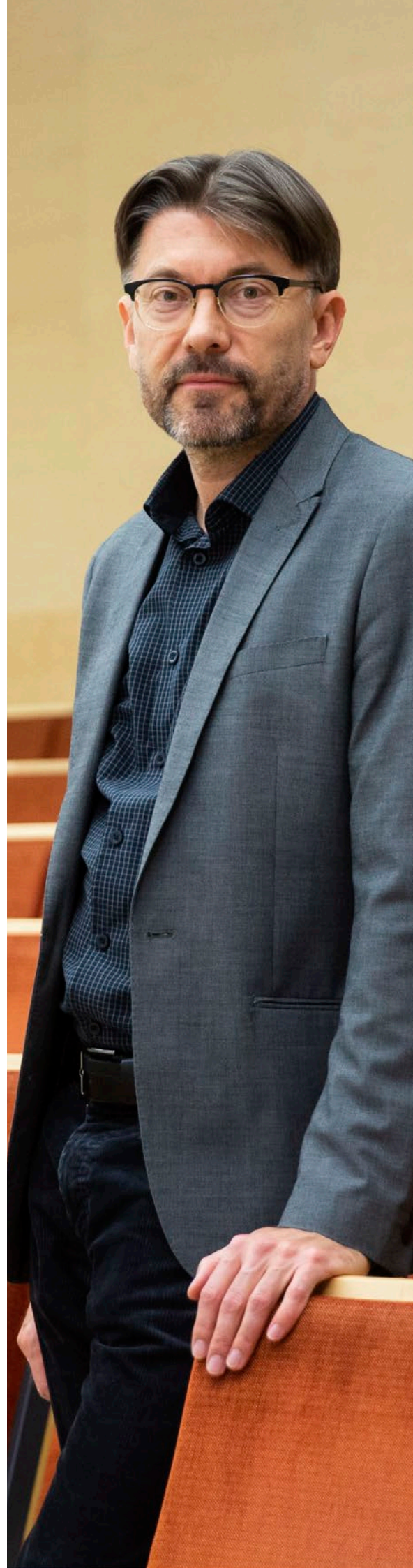
Samal ajal pidasime halduslepingu läbirääkimisi. Koos suutsime selle muuta poliitiliselt nähtavaks ja mõjukaks protsessiks. Tulemused on meile üsna soodsad, va õigusõppe staatuse muutus. Õige pisut suutsime isegi vähendada TLÜ rahastuse mahajäämust teiste ülikoolidega võrreldes, mh saime päris suures mahus sihtrahastust haridusteaduste ja digiteaduste suunal. Liikusime sihtrahastuse saamise nimel edasi ka ülikoolidevahelise konsortsiumiga Film.eu, mis realiseerub eelkõige BFMi tegevusvaldkonnas, aga loodetavasti ka laiemalt.

Valmis sai uus arengukava (2023-2027), kus võrreldes eelnevate arenguperioodidega ühtlustasime akadeemiliste üksuste arengukavade struktuuri ning lõime otsesema seose ülikooli arengukava ja rakendusplaaniga.

Positiivse noodina võime ära märkida selle, et peale 16 aastast pausi tuli Tallinna Ülikooli võrkpallinaiskond Eesti meistriks.

2023. aasta lootusteks on, et sõda lõpeb Ukraina võiduga, energiahindade tõus ja inflatsioon pidurduvad, ei teki üleüldist majanduslangust ja sellega seotud uut ühiskondlikku kriisi ning meie majanduslik positsioon lähiaastatel paraneb (kõrgharidusse lisandus 2022. aastal täiendavalt 10 miljonit eurot, 2023. aastal lisandub 41,5 miljonit eurot ning igal järgneval aastal (kuni 2026. aasta) lubab Riigi eelarvestrateegia tõsta rahastust veel 15% võrra.

Tõnu Viik  
Rektor



# TALLINNA ÜLIKOOL ARVUDES 2018–2022

	2018	2019	2020	2021	2022
Töötajate arv taandatuna täistööajale <sup>1</sup>	812	815	882	892	860
Akadeemiliste töötajate osakaal	48%	48%	49%	51%	54%
Tugitöötajate osakaal	52%	52%	51%	49%	46%
Akadeemiliste töötajate keskmine vanus	48	48	47	47	47
Doktorikraadiga akadeemiliste töötajate osakaal	61%	59%	58%	55% <sup>2</sup>	54%
Välismaalastest akadeemiliste töötajate osakaal	12%	13%	15%	17%	18%
<b>Üliõpilaste arv<sup>3</sup></b>	7 129	6 993	7 101	7 124	6952
sh RKH	417	381	393	388	384
sh BA	3 717	3 660	3 682	3 702	3553
sh MA	2 666	2 644	2 730	2 743	2731
sh DOK	329	308	296	291	284
Välisüliõpilaste osakaal kõigist üliõpilastest	11%	13%	11%	11%	11%
Õpirändes osalenud üliõpilaste osakaal <sup>4</sup>	2,6%	3,0%	1,8%	1,7%	3,0%
<b>Lõpetanute arv<sup>5</sup></b>	1 557	1 620	1 435	1 608	1524
sh RKH	98	88	99	80	105
sh BA	835	811	720	730	751
sh MA	600	703	597	772	647
sh DOK	24	18	19	26	21
<b>Õppekavade arv</b>	120	116	118	117	116
sh ingliskeelsete õppekavade arv	22	20	23	22	23
sh RKH	6	5	6	5	6
sh BA	38	38	38	38	36
sh MA	61	59	60	61	61
sh DOK	15	14	14	13	13
TAL-rahastuse maht <sup>6</sup>	14 192 996	15 532 205	14 309 737	15 870 810	18 451 622
sh baasfinantseerimise maht	1 947 090	2 933 107	3 058 093	3 382 385	3 583 419
Kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv <sup>7</sup>	388	462	502	536	476
Kaitstud doktoritööde arv <sup>8</sup>	22	20	22	25	18
Ülikooli tegevustulud <sup>9</sup>	40 624 696	42 532 762	41 274 122	45 538 879	52 730 184
Ülikooli tegevuskulud <sup>10</sup>	40 872 541	41 924 446	42 246 982	45 844 748	48 907 868

1 Töötajate andmed on esitatud vastava aasta 31. detsembri seisuga.

2 Väike langus on seotud nooremteadurite osakaalu suurenemisega ja nooremlektori ametikoha tekkimisega, kuna mõlemal juhul ei ole doktorikraad nõutud.

3 Üliõpilaste andmed on esitatud 1. novembri seisuga.

4 Õpirändes osalenute andmed kajastavad perioodi eelneva kalendriaasta 2. novembrist aruandlusaasta 1. novembrini.

5 Lõpetanute andmed kajastavad perioodi eelneva kalendriaasta 2. novembrist aruandlusaasta 1. novembrini. Kõrghariduse esimese astme õpe hõlmab rakenduskõrgharidusõppe ja bakalaureuseõppe lõpetanuid. Integreeritud bakalaureuse- ja magistriõppe lõpetanud kajastavad magistriõppe lõpetanute arvus. Lõpetanute arvus kajastuvad ka välisüliõpilased, ühisõppekava lõpetanud ja eksternina lõpetanud.

6 TAL-rahastuse maht kajastab teadus-, arendus- ja loometegevuse projektide ja teenuste tekkepõhist tulu. Andmed on esitatud vastavale aastale järgneva aasta 31. märtsi seisuga.

7 Kõrgetasemelised teaduspublikatsioonid hõlmavad ETIS-e klassifikaatoritega 1.1, 1.2, 2.1 ja 3.1 teaduspublikatsioone. Andmed on esitatud vastavale aastale järgneva aasta 31. märtsi seisuga.

8 Kaitstud doktoritööde arv kajastab kalendriaasta jooksul kaitstud doktoritöid, sh eksternina kaitstud doktoritöid.

9 Tekkepõhised tulud õppetegevusest, teadus-, arendus- ja loometegevusest ning muudest tegevustest.

10 Tekkepõhised kulud, ei sisalda põhivara soetust.



# JUHTIMINE JA STRUKTUUR

Alates 1. jaanuarist 2020 on ülikoolil kolm juhtorganit: nõukogu, senat ja rektor. Juhtorganitel on ülikooli juhtimisel erinev pädevus, sh õigusaktide vastuvõtmisel. Tallinna Ülikooli struktuuri kuuluvad akadeemilised üksused koos nende koosseisus olevate allüksustega, tugiüksused ja asutus. Struktuurist annab ülevaate joonis 1.

## Nõukogu

**Nõukogu** on ülikooli juhtorgan, kes vastutab ülikooli pikaajalist arengut tagavate oluliste majandus-, finants- ja varaga seotud otsuste tegemise eest, võtab vastu ülikooli arengukava ja eelarve. Nõukogul on ühekordne vetoõigus senati põhikirja vastuvõtmise otsusele. Nõukogu koosseisu määrab viieks aastaks vabariigi valitsus valdkonna eest vastutava ministri ettepanekul. Nõukogu kaudu on ülikooli juhtimisse kaasatud senisest rohkem ülikooliväliseid liikmeid.

Nõukogu koosseisu kuulub 11 liiget, kellest viis nimetab senat, ühe liikme Eesti Teaduste Akadeemia ning viis liiget haridus- ja teadusminister.

Tallinna Ülikooli nõukogu juhib Taavi Laur.

## Nõukogu koosseis 2020–2024

### Haridus- ja teadusministri nimetatud liikmed:

**Taavi Laur**, esimees, Aureus Capital Consulting OÜ tegevpartner ja juhatuse liige

**Edith Sepp**, aseesimees, Eesti Filmi Instituudi juhataja

**Andres Kütt**, Proud Engineers peaarhitekt/CTO

**Mait Müntel**, Lingvisti kaasasutaja ja tegevjuht, Fermi Energia kaasasutaja ja juhatuse liige

**Urmo Uiboleht**, Tartu Erakooli koolijuht

### Eesti Teaduste Akadeemia nimetatud liige:

**Ülo Langel**, Eesti Teaduste Akadeemia välisliige

### Senati nimetatud liikmed:

**Eve Eisenschmidt**, TLÜ haridusteaduste instituudi haridusjuhtimise professor

**Kristjan Port**, TLÜ loodus- ja terviseteaduste instituudi spordibioloogia professor

**Aleksander Pulver**, TLÜ loodus- ja terviseteaduste instituudi isiksusepsühholoogia dotsent

**Hagi Šein**, TLÜ Balti filmi, meedia ja kunstide instituudi telekultuuri külalisprofessor

**Marek Tamm**, TLÜ humanitaarteaduste instituudi kultuuriajaloo professor

## Senat

**Senat** on ülikooli akadeemiline otsustuskogu, kes vastutab ülikooli teadus-, arendus-, loome- ja õppetegevuse eest ning tagab selle kõrge kvaliteedi. Senat võtab vastu ülikooli põhikirja, tema pädevuses on akadeemiliste üksuste ja nende allüksuste ning asutuste loomine, ümberkujundamine ja lõpetamine. Senatisse kuuluvad rektor, prorektorid, valdkonnajuhid, akadeemiliste üksuste ja akadeemilise raamatukogu direktorid ning valitavate liikmetena akadeemiliste töötajate ja üliõpilaste esindajad. Senatil on kaks alalist komisjoni: õppekomisjon ja teaduskomisjon. Senati tööd juhib rektor. 2021/2022. õppeaastal oli senati koosseisus 44 liiget. Augustikuu lõpus kinnitas rektor senati uue koosseisu, mis tegutseb kuni 31. augustini 2023 ja sinna kuuluvad Tõnu Viik, Kristi Klaasmägi, Katrin Niglas, Katrin Saks, Helen Joost, Mikk Kasesalk, Kurmet Ojamaa (alates märts 2023 Anneli Levertand), Eveli Ojamäe-Veider, Aija Sakova, Indrek Grauberg, Heli Kaldas, Andres Kollist, Peeter Normak, Ruth Shimmo, Uku Lember, Birgit Vilgats, Tiia Õun, Airi-Alina Allaste, Maria Erss, Aigi Heero, Tiina Hiob, Indrek

Ibrus, Andres Jõesaar, Leif Kalev, Katrin Karu, Vaike Kiik-Salupere, Karel Kulbin, Kairi Koort, Kadi Liik, Hannes Palang, Ulrike Plath, Tõnis Saarts, Kairit Tammets, Jaanus Terasmaa, Piret Viires, Katrina Koppel, Lydia Kurus, Lennart Mathias Männik, Erle Neeme, Hans Jürgen Teras ja Erle Vainjärv.

## Rektoraat

**Rektor** on ülikooli seaduslik esindaja, kes juhib ülikooli igapäevast tegevust, lähtudes ülikooli arengukavast, eelarvest ja teistest strateegilistest dokumentidest. Rektor määrab rektoraati kuuluvate prorektorite ja valdkonnajuhtide arvu, tegevusvaldkonnad ja pädevused. Rektor otsustab ülikooli tegevusega seotud küsimusi, mis ei ole antud nõukogu ega senati pädevusse. Rektor on aruandekohustuslik nõukogu ja senati ees.

**Rektoraati** kuuluvad rektor, prorektorid ja valdkonnajuhid, kes juhivad rektori määratud tegevusvaldkondi ning vastutavad neile alluvate tugiüksuste toimimise ja arengu eest. Rektor Tõnu Viigi juhitud rektoraati kuulub kolm prorektorit: teadusprorektor professor Katrin Niglas, arendusprorektor Katrin Saks ja haridusinnovatsiooni prorektor Kristi Klaasmägi ning viis valdkonnajuhti: ettevõtluskoostöö ja teadmussiirde juht Aija Sakova, finantsjuht Kurmet Ojamaa (alates märts 2023 finantsjuhi kohusetäitja Anneli Levertand), personalijuht Eveli Ojamäe-Veider, strateegiajuht Mikk Kasesalk ja õppevaldkonna juht Helen Joost. Valdkonnajuhid juhivad ka neile alluvate tugiüksuste tööd.

Ülikoolis tegutseb seitse akadeemilist üksust: kuus instituuti ja regionaalne kolledž Haapsalus. Instituudid loodi 2015. aastal akadeemilise struktuuri korrastamise tulemusena ülikooli viie fookusvaldkonna arendamiseks. Iga fookusvaldkonda esindab üks instituut, kuues instituut toetab teisi institute digitehnoloogiate ja analüütikaga. Tallinna Ülikooli akadeemilistes üksustes tegutseb kuus teaduskeskust ja kolm arenduskeskust.

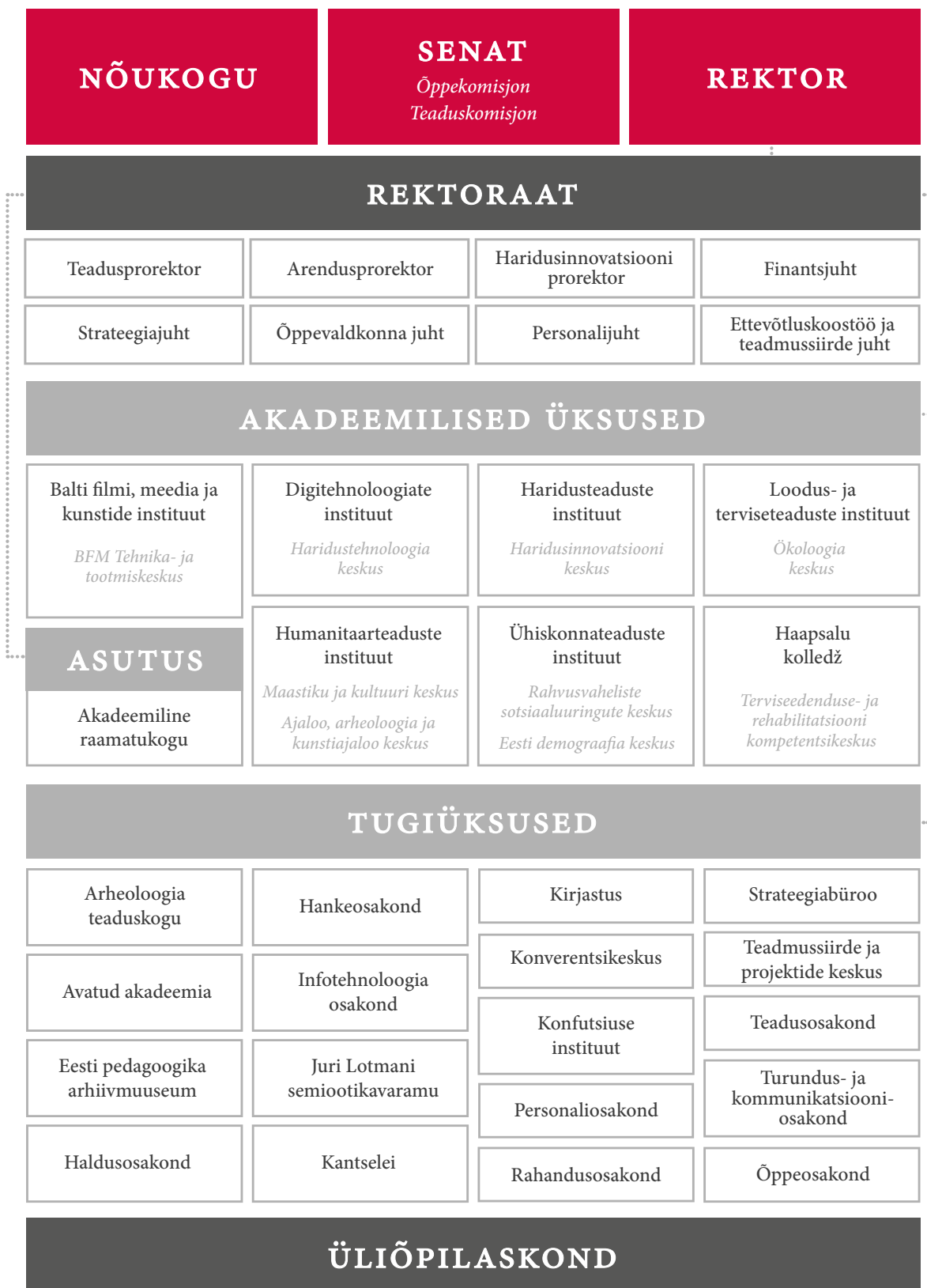
Ülikoolis on 18 tugiüksust, mis toetavad õppe-, teadus-, arendus- ja loometegevust ja/või tagavad ülikooli toimimiseks vajalikud kesksed tugiteenused. Tallinna Ülikooli asutus on Akadeemiline Raamatukogu. Akadeemilisi üksusi ja Akadeemilist Raamatukogu juhivad vastava üksuse nõukogu ja direktor.

## 2022. aastal on toimunud muutused struktuuris

1. veebruaril alustas ülikoolis tööd teadmussiirde ja projektide keskus, mis koosneb seni Avatud Akadeemia koosseisus tegutsenud EXU meeskonnast ja teadusosakonna projektide talitusest. Keskuse juhataja on Tallinna Ülikooli ettevõtluskoostöö ja teadmussiirde juht Aija Sakova. 1. juunil nimetati rektoraadi büroo ümber kantseleiks, mis on tingitud üksuse ülesannete muutumisest. Varem rektoraadi büroo põhiülesanneteks olnud mitmed ülikooli strateegilist juhtimist ja juhtimisorganite tööd toetavad tegevused liikusid 2021. aasta oktoobris loodud strateegiabüroo ülesanneteks. Rektoraadi bürosse jäid tugiteenustena alles ülikooli asjaajamise, dokumendihalduse ja arhiivinduse korraldamine ning andmekaitsealase ja juriidilise nõustamise pakkumine. Nende teenuste sisust tulenevalt nimetati 2022. aastal tugiüksus kantseleiks. Lisaks nime muutusele lihtsustati üksuse juhtimisstruktuuri, mille tulemusel ei ole üksuses enam eraldi asjaajamistalitust.

## Üliõpilaskond

Ülikooli üliõpilased moodustavad üliõpilaskonna, mis otsustab ja korraldab iseseisvalt üliõpilaselu küsimusi. Üliõpilaskonna esindusorgan on üliõpilaste valitav üliõpilaskonna volikogu, täitevorgan volikogu valitav üliõpilaskonna juhatus ning akadeemilise üksuse tasandil esindab üliõpilasi üliõpilasnõukogu. Üliõpilaste esindajad kuuluvad mitmesse ülikooli otsustuskogusse. Tallinna Ülikooli üliõpilaskonda juhivad kolmeliikmeline juhatus, mille valib iga aasta maikuu üliõpilaskonna volikogu. 18. mail tööd alustanud üliõpilaskonna volikogu uus koosseis valis üliõpilaskonnale uue juhatuse. Uue juhatuse esimeheks valiti Erle Vainjärv ning aseesimeheks haridus- ja teaduspoliitika valdkonnas Lydia Kurus. Nende kõrval jätkab senisel ametikohal aseesimehena sotsiaalpoliitika valdkonnas Lennart Mathias Männik. Uus juhatus astus ametisse 18. juunil. Sellega lõppes senise esimehe Kristen Aigro ning aseesimehe haridus- ja teaduspoliitika valdkonnas Helevi Jurjevi volitused.



Joonis 1. Tallinna Ülikool struktuur

# TEGEVUSKESKKOND

Ülikooli toimimist mõjutavad muu hulgas seaduslikud, poliitilised, majanduslikud ja sotsiaalsed tegurid nii kohalikul kui ka üleilmsel tasandil.

Kuigi põhiliselt mõjutavad ülikooli tegevuskeskkonda Eesti riigi ja Euroopa Liidu (EL) poliitilised suunised, strateegiad ja rahastusmeetmed, siis eelmise aasta suurim üleilmne mõju lisaks jätkuvalle COVID-19 pandeemiale oli 24. veebruaril 2022 alanud Venemaa Föderatsiooni relvajõudude sõjaline sissetung Ukrainasse. Selle ja teiste tegurite koosmõjul kerkisid energiahinnad, kiirenes inflatsioon ja tekkis märkimisväärne surve tööjõukuludele.

Tallinna Ülikool (TLÜ) on selle sõjategevuse hukka mõistnud ning on pakkunud nagu ka teised Eesti ettevõtted ja kodanikud tuge Ukraina kodanikele. Räägu tänava õppehoone anti Tallinna Linnavalituse kasutusse Ukrainast pärit sõjapõgenike lastele koolimajaks. Lisaks pakkus ülikool Ukraina kodakondsusega sõjapõgenikele õppekohti, et üliõpilaste haridustee ei jääks sõja tõttu pooleli, ning vabastas Ukrainast pärit üliõpilased 2022. aasta õppemaksust. TLÜ Üliõpilaskond avas toetusfondi, et koguda annetusi, mille toel pakkuda Ukraina tudengitele abi elamiskulude katmiseks, ning Tudengid Ukraina Heaks vabatahtlikud aitasid koguda sõjapõgenikele toidu- ja esmatarbekaupi.

Nii nagu teised Eesti kõrgkoolid otsustas ka TLÜ piirata Venemaa Föderatsiooni ja Valgevene Vabariigi kodanike vastuvõttu 2022/2023. õppeaastal. Selleks õppeaastaks ei saanud Tallinna Ülikooli kandideerida Venemaa ja Valgevene kodanikud, kellel ei olnud mõne EL liikmesriigi elamisluba, pikaajalist viisat, kes ei õppinud Eestis või kellel puudus Eesti riigi rahvusvaheline kaitse.

Siseriiklikult toimus üks suurim muutus **kõrgharidusseaduse** muudatuste tõttu 2022. aasta suvel, kui Haridus- ja Teadusministeerium (HTM) viis lõpuni **doktoriõppe reformi**. Seetõttu muutis ka TLÜ oma põhimõtteid doktorantide õppekoormuse, individuaalse õppe- ja teadustöö kava ja õpingute peatamise kohta.

Juba 2021. aastal oli fookus varasemast teravamalt kõrghariduse rahastamisel ja ülikoolide jätkusuutlikkusel, sest siis lõppes HTM-iga aastateks 2019–2021 sõlmitud haldusleping ning uue halduslepingu sõlmimiseni jõuti alles 2022. aasta 26. oktoobril. Seetõttu jätkus eelmisel aastal kõrgkoolide rektorite aktiivne koostöö, et juhtida ühiskonna tähelepanu kõrghariduse jätkuvalle alarahastamisele. TLÜ riiklik tegevustoetus ühe õppekava kohta on võrreldes teiste ülikoolidega olnud kõige väiksem. Selleks et jõuda teiste ülikoolidega sarnase rahastuseni ühe õppekava kohta, peaks TLÜ vähendama õppekavade arvu 20–30%. Esialgu alustati eestikeelse tasuta õppe 10% vähendamisega.

Vastavalt uuele **halduslepingule 2022–2025** vastutab TLÜ kõrgetasemelise ja ühiskonna vajadustele vastava õppe korraldamise, kvaliteedi, arendamise ja populariseerimise eest kolmel astmel järgmistes õppekavagruppides: sotsiaalteenused, isikuteenindus, õpetajakoolitus ja kasvatusteadused, humanitaaria, keeled ja kultuurid; samuti kunstide õppekavagrupi audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavarühmas, sotsiaalteaduste õppekavagrupi sotsioloogia ja kulturoloogia ning poliitikateaduse ja kodanikuõpetuse õppekavarühmades. Riik ootab ülikoolilt kvaliteetsset, kättesaadavat, efektiivset, tulemuslikku, ühiskonna ootustele vastavat ning õppijast lähtuvat ja paindlikku kõrgharidusõpet. Samuti on riigi ootus, et ülikooli teadus- ja arendustegevus oleks kõrgetasemeline, mitmekesine ja mõjus. Riigi kohustus on seejuures planeerida igal aastal vajalikud vahendid, arvestades kasvuvajadust 15% aastas.

2022. aasta septembris allkirjastas rektor Tõnu Viik ühena 58 ülikooli juhust Itaalias Bologna linnas **Magna Charta** uuendatud versiooni. Magna Charta kui ühe olulisema ülikoolide põhimõtteid ja väärtusi kujundava deklaratsiooni uuendatud versioon rõhutab akadeemilise vabaduse ja autonoomia kõrval ka ülikoolide vastutust ühiskonna ees. Mistõttu jäävad ülikooli tegevust mõjutama veel kaks üleilmselt trendi: ootus õppetöö ümberkujundamisele ja teadustöö eesmärkide ümbermõtestamine. Ülikool peab õppima olema oma teadusega avalikkuses nähtav ja mõjukas, tugevdama oma erialasid, olema interdistsiplinaarsem, tulevikuoskusi (sh jätkusuutlikkuse ja digipöörde teemasid) adresseeriv, eriala alusteadmiste edastamise viisid peaksid muutuma e-õppevahendite kasutamise kaudu, vähendades nii auditoorse töö osakaalu. Seda arvestavad eesmärgid on sõnastatud TLÜ arengukavas 2023–2027.

# I

TEADUS, ARENDUS-  
JA LOOMETEGEVUS NING  
MÕJU ÜHISKONNALE

## 1.1. ÜLIKOOI EESMÄRGID JA NENDE SAAVUTAMINE TEADUS-, ARENDUS- JA LOOMETEGEVUSES NING MÕJU ÜHISKONNALE

Tallinna Ülikooli arengukavas 2020–2022 on määratud strateegiliste eesmärkide toetamiseks läbivad tegevuspõhimõtted, mis on aluseks muu hulgas teadus-, arendus- ja loometegevusega (TAL) seotud protsesside alaeesmärkidele (tabel 1).

Tegevus-põhimõte	Ülikool on oma tegevuses interdistsiplinaarne	Ülikool on rahvusvaheline	Ülikool on nõudlik ja jätkusuutlik
<b>Alaeesmärgid</b>	Ühiskondlikele probleemide interdistsiplinaarsed lahendused	Ülikool on usaldusväärne ja atraktiivne tööandja ning partner rahvusvahelises teaduses	Teadustegevus on kõrgetasemeline ja konkurentsivõimeline
<b>Oodatav tulemus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>püsib stabiilselt suurena interdistsiplinaarsete teadusprojektide ning teadusarenduste osakaal ülikooli tuludes;</li> <li>on suurenenud tellija vajadustest lähtuva teadus-, arendus- ja loometegevuse rahastuse maht;</li> <li>on kasvanud ülikooli pakutavate teadmuspõhiste teenuste ja toodete arv;</li> <li>on kasvanud populaar-teaduslike artiklite arv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>on suurenenud rahvusvaheliste teadusprojektide rahastuse maht ja osakaal teadus-, arendus- ja loometegevuse tuludes;</li> <li>on tõusnud välismaalastest järel doktorite arv;</li> <li>on intensiivistunud doktorantide pikaajaline rahvusvaheline mobiilsus õppe- ja teadustöö eesmärgil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>püsib stabiilsena kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv akadeemilise töötaja kohta;</li> <li>on suurenenud eestikeelsete teaduspublikatsioonide arv;</li> <li>on suurenenud kolme aasta keskmine teadus-, arendus- ja loometegevuse rahastuse maht;</li> <li>on suurenenud kaitstud doktoritööde arv.</li> </ul>

Tabel 1. Teadus-, arendus- ja loometegevusega seotud protsesside tegevuspõhimõtete alaeesmärgid ja oodatavad tulemused

Ülikooli eesmärkide saavutamist hinnatakse elluviidud tegevuste ja võtmenäitajate alusel (tabel 2).

	Võtmenäitaja	2020	2021	2022
<b>Interdistsiplinaarsus</b>	interdistsiplinaarsete teaduskomponendiga projektide rahastuse osakaal teaduspõhisest TAL-rahastusest	74,7%	71,3%	73%
	tellijapõhise TAL-rahastuse osakaal kogu TAL-rahastusest	6,5%	10,0%	5,3%
	EXU/ADAPTER-i platvormil pakutavate toodete ja teenuste arv	31	38	74
	populaarteaduslike artiklite arv	115	135	126
<b>Rahvusvahelistumine</b>	rahvusvaheliste teadusprojektide rahastuse osakaal teaduspõhisest TAL-rahastusest	23,0%	30,2%	33,8%
	välismaalastest järel doktorite arv	13	14	-
	pikemaajaliselt välismaal õppe- ja teadustööd teinud doktorantide arv	12	11	12
<b>Nõudlikkus ja jätkusuutlikkus</b>	kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv akadeemilise töötaja kohta	1,15	1,17	1,1
	eestikeelsete teaduspublikatsioonide arv	154	136	147
	kolme aasta keskmine TAL-rahastuse maht akadeemilise töötaja kohta (eurot)	31 324	31 041	30 820
	kaitstud doktoritööde arv	22	25	18

Tabel 2. TLÜ arengukava 2020–2021 TAL-valdkonna võtmenäitajate tase

2018. aastal võttis TLÜ senat vastu ülikooli teadus- ja arendustegevuse (TA) strateegia aastateks 2019–2021, mis lähtus ülikooli arengukavas 2015–2020 (täiendatud kujul kehtis ka 2020–2022) sätestatud prioriteetidest ning Eesti riigi ja EL-i strateegilistest dokumentidest. 2021. aastal alustati ülikooli uue arengukava väljatöötamist aastateks 2023–2027. Eesmärk oli integreerida teadus-, arendus- ja loometegevuse strateegilised suunad arengukavasse ja loobuda eraldi TA strateegiast. Selleks et tagada sujuv üleminek ning maandada võimalikke riske, mis võivad kaasneda teadus- ja arendustegevuse strateegia lõppemisega enne uue arengukava valmimist, pikendas senat 13. detsembril toimunud istungil strateegia kehtivusaega 2022. aasta lõpuni. Kõik strateegia tegevused on edukalt käivitunud ja põhisosad oli 2022. aastal vaja jätkata nende elluviimist.

Ülikooli arengukava põhjal on TA strateegias seatud järgmised prioriteedid:

1. ülikool on jätkusuutlik ja nõudlik, et tagada teadustegevuse innovatiivsus, rahvusvaheline aktuaalsus, kõrge tase ja konkurentsivõime;
2. ülikool toetab oma liikmete arengut ja aktiivset osalemist rahvusvahelises teaduskogukonnas, olles seeläbi usaldusväärne ja atraktiivne töödaja ning partner rahvusvahelises teaduses;
3. ülikool suunab oma teadus- ja arendustegevuse ühiskondades kujunevate kitsaskohtade ja arenguvarude tuvastamisele ning neile praktiliste lahenduste leidmisele, toetades seeläbi majanduse, kultuuri, Eesti omariikluse ja kodanikuühiskonna edendamist.

Võtmenäitajate kohta oli TA strateegias kokku lepitud täiendavad tulemusnäitajad (tabel 3).

	2018	2019	2020	2021	2022
Kolme aasta keskmine teaduspõhise TAL-rahastuse maht / maht akadeemilise töötaja kohta	9 612 262 € / 24 195 €	11 760 339 € / 29 926 €	12 701 956 € / 31 324 €	13 235 160 € / 31 041€	13 940 370 € / 30 820€
Rahvusvaheliste teaduskomponendiga projektide rahastuse maht / osakaal teaduspõhisest TAL-rahastusest	3 385 397 € / 27,7%	2 859 818 € / 21,1%	2 841 348 € / 23,0%	4 175 776 € / 30,2%	5 296 341€ / 33,8%
Tellijapõhise teadus- ja arendustegevuse maht	1 760 371 €	1 801 511 €	926 360 €	1 581 604 €	976 476€
Kolme aasta keskmine kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv / arv akadeemilise töötaja kohta	470 / 1,2	455 / 1,2	451 / 1,1	500 / 1,2	505 / 1,1
Teadusväljaannete toimetamiste arv	35	37	43	35	37
Välismaalastest akadeemiliste töötajate arv / osakaal	48,9 / 12,4%	51,4 / 13,1%	66,6 / 15,3%	76 / 16,7%	83 / 18%
Pikemaajaliselt välismaal töötanud akadeemiliste töötajate arv / osakaal	48,25 / 12,3%	41,05 / 10,5%	6 / 0,9%	7,5 / 1,6	36 / 7,8%
Õppekava nominaalkestuse jooksul lõpetanud doktorantide arv / osakaal kõigist kõrg-haridustaseme õppesse vastuvõetutest (DOK)	9,0 / 19,6%	10,0 / 22,7%	7,0 / 15,2%	4/ 9,5%	10/ 19,6%
Doktorantide ja järel doktorite arv, kes töötavad ülikoolis vastavalt nooremteaduri või teadurina vähemalt 0,5 koormusega	35,9	42,2	66,8	78,0	97,6
Algupäraste kooli- ja kõrgkooliõpikute ning populaarteaduslike raamatute arv (ETIS-e kategooriad 2.4, 6.2 ja 6.4)	19	20	29	31	13
Populaarteaduslike artiklite arv (ETIS-e kategooria 6.3)	118	121	115	135	126

Tabel 3. TA strateegiast lähtuvate tulemusnäitajate tase



## TAL-valdkonna arendustegevused 2022. aastal

Oluliseks arendustegevuseks 2022. aastal kujunes ülikooli arengukava 2023–2027 TAL-valdkonna eesmärkide ja tegevuste kokkuleppimine üleülikoolilise koostöise protsessi käigus. See hõlmas sihtide seadmist ja tegevuste kavandamist nii ülikooli kui ka akadeemiliste üksuste tasandil. Ülikooli uus arengukava seab senisest veel selgemini fookusesse ühiskonda panustamise, sh rakendusuuringute rolli paralleelselt rahvusvahelisel tiptasemel teaduse arendamisega. Samuti viisime ellu mitmeid institutsionaalse akrediteerimise protsessis tagasisidena saadud soovitusi ning valmistusime kordushindamiseks, mis toimus 2023. aasta alguses. Näiteks kehtestasime TAL-projektidele üldkululõivu ja koostasime sellekohased juhised ning toetame alates 2022. aastast rakendusuuringutele keskendumist teadmussiirde klastrite moodustamise ja rahastamise kaudu ülikooli uuringufondist. Praktikast on uue karjäärimudeli ja akadeemiliste töötajate atesteerimissüsteemi arendamisel seatud teadmussiirdegevused senisest tähtsamasse rolli.

TLÜ soolise võrdõiguslikkuse kava 2022–2024 kehtestas rektor oma käskkirjaga 3. jaanuaril 2022. Kava eesmärk on laiemalt teadvustada soolise võrdõiguslikkuse teemat ning astuda samme senisest tõhusamate võrdset kohtlemist tagavate reeglite ja meetmete juurutamiseks ülikoolis, võttes arvesse nii struktuurse ebarõrdsuse ilmingute võimalikkust kui ka diskrimineerimisega seonduvaid tülüküsimusi üksikisiku tasandil. Kava lähtub riigi tasandil õigusaktidega reguleeritud võrdse kohtlemise ja soolise võrdõiguslikkuse põhimõtetest. Oluline lähtekoht on ka valmivas heaolu arengukavas 2023–2030 esitatud strateegilised sihid. Kava on koostatud Euroopa Komisjoni (EK) soolise võrdõiguslikkuse kavade koostamise juhise alusel. Kava elluviimise käigus loodi 2022. aastal hea tava juhised, kuid olulisemad tegevused lükkusid 2023. aastasse, kuna võrdse kohtlemise volinik asus akadeemilisele tööle.

2022. aastal muudeti doktoriõpet puudutavaid sätteid kõrgharidusseaduses ning õppetoetuste ja õppelaenu seaduses. Riik eraldab alates 2022/2023. õppeaastast doktoranditoetuse asemel ülikoolidele nooremteaduri palgaraha. Doktoranditoetust makstakse kuni 2021/2022. õppeaastani sisseastunud doktorantidele nende nominaalse õppeaja lõpuni. Seadusest tulenevalt immatrikuleeritakse alates 2022/2023. õppeaastast ülikooli doktorant-nooremteadureid, doktorant-üliõpilasi ja teadmussiirde doktorante. Uute doktorantide puhul sõltub nominaalne õppeaeg nende enda koostatud individuaalsest õppe- ja teadustöö kavast, mille pikkus on 4–8 aastat. Doktorant-nooremteadurite puhul on tegemist korraga nii ülikooli töötajate kui ka üliõpilastega, mistõttu nõudis doktorantide kahe rolli ühildamine mitmeid uuendusi ja muudatusi ülikooli õigusaktides ning senises töökorralduses. 2022. aastal muudeti TLÜ õppekorralduseeskirja ning TLÜ doktoriõpingute ja doktoritööde kaitsmise eeskirja ning vastuvõtu tingimusi ja korda, et need toetaksid uute põhimõtete alusel õppivaid doktorante. Lisaks muudeti õppetoetuste ja TLÜ doktorandistipendiumi maksmise korda. Olulise uue võimalusena reguleeriti teadmussiirde doktorantuuriga seonduv ning kohandati sellest lähtuvalt ka teadusprorektori korraldust „Sihtrahastusega doktoriõppe õppekohade taotlemise, moodustamise tingimused ja kord“. Ülikoolis selgitati uuenenud põhimõtteid doktoriõppe arenguseminaridel ja 2022/2023. õppeaasta vastuvõtul rakendus edukalt uutest õigusaktidest tulenev süsteem. Kõike eelnevat arvestades on tulnud teha muudatusi ka õppeinfosüsteemis (ÕIS). ÕIS-i doktoriõppe digitaalse töölaua arenduse esimene etapp valmis 2022. aasta sügisel. Doktoriõppe töölaud võimaldab doktorantidel oma edasijõudmist jälgida ja koostöös juhendajaga oma tegevusi paremini planeerida. Akadeemilistel üksustel võimaldab doktoriõppe töölaud senisest paremini hallata atesteerimisprotsessi ja sellega seotud dokumentatsiooni. Septembris korraldati doktorantidele, juhendajatele ja õppenõustajatele doktoriõppe töölauda tutvustavad töötod. Akadeemilised üksused korraldasid seejärel varasemate atesteerimistulemuste sisestamise doktoriõppe töölauale, et hõlbustada juhendamispäeviku kasutuselevõttu.

Töötati välja andmekaitse ja -halduse juhised teadlastele ning arendati välja süsteem töös olevate teadusandmete turvaliseks hoiustamiseks. Selleks võeti lisaks Google Drive'i turvalisemale versioonile kasutusse ülikoolisisene andmete hoiustamise tarkvara OwnCloud, mis on mõeldud tundlike andmete hoiustamiseks.



## 1.2. TAL-TEGEVUS JA SELLE RAHASTAMINE

	2020	2021	2022
TAL-kogutulu	14 309 737	15 870 810	18 451 622
sh teadustegevuse ja teaduspõhise arendustegevuse rahastamise maht	12 338 654	13 818 062	15 664 395
sh baasfinantseerimine riiklikest vahenditest	3 058 093	3 382 385	3 583 419
sh rahastus EL-i tõukefondidest	2 868 773	2 281 069	1 850 988

Tabel 4. TAL-tulude maht aastatel 2020–2022 (eurodes)

Tulu allikas	2020	2021	2022
	Summa (tuhanded eurod) / osakaal (%)	Summa (tuhanded eurod) / osakaal (%)	Summa (tuhanded eurod) / osakaal (%)
Baasfinantseerimine	3 058 / 21,4%	3 382 / 21,3%	3 583 / 19,4%
Personaalsed uurimistoetused	2 029 / 14,2%	2 185 / 13,8%	2 781 / 15,1%
Riiklikud programmid	382 / 2,7%	454 / 2,9%	448 / 2,4%
TA projektide välisrahastus	2 626 / 18,8%	1 930 / 12,6%	1 420 / 7,7%
Muu siseriiklik TA rahastamine	1 541 / 10,8%	2 218 / 14%	2 531 / 13,7%
EL RP ja Horisont 2020 projektid	1 627 / 11,4%	2 120 / 13,4%	2 822 / 15,3%
Muude projektide välisrahastamine	1 081 / 7,6%	1 465 / 9,2%	1 633 / 8,9%
Õppe- ja organisatsiooniarenduse siseriiklik rahastamine	863 / 6%	855 / 5,4%	1 298 / 7,0%
Õppe- ja organisatsiooniarenduse välisrahastamine	672 / 4,7%	681 / 4,3%	1 159 / 6,3%
Loomeprojektid	63 / 0,4%	70 / 0,4%	108 / 0,6%
Tegevustoetused (sh nooremteadurite palgatoetus, doktoriõppe tulemusrahastus, jms)	368 / 2,6%	510 / 3,2%	668 / 3,6%
<b>KOKKU</b>	<b>14 310 / 100%</b>	<b>15 871 / 100%</b>	<b>18 451 / 100%</b>

Tabel 5. TAL-rahastamise detailsem vaade aastatel 2020–2022 (tuhanded eurod)

### 1.2.1. Siseriiklik teaduse rahastamine

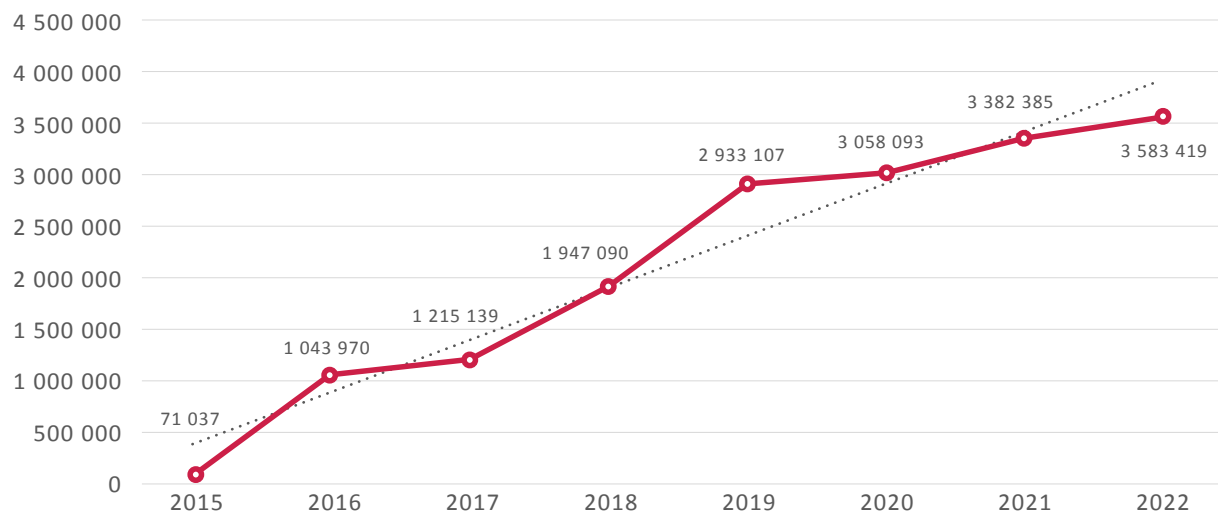
TLÜ teadustegevuse ja teaduspõhise arendustegevuse siseriikliku rahastamise maht 2022. aastal oli kokku 10 763 871 eurot, mis on 5,8% rohkem kui 2021. aastal (2021. aastal 10 168 048 eurot). Suurenemine on tingitud peamiselt baasfinantseerimise eraldise summa kasvust (5,9%), järel doktoritoetuste ja tipptheadlaste toetuste kasvust (43%), personaalsete uurimistoetuste ning teadlaskarjääri grantide kogumahu kasvust (23,1%), TA struktuurivahenditest rahastamise mahu kasvust (32,3%) ning muu TA siseriikliku rahastamise mahu kasvust (14,1%). Teaduskollektsioonide ja riiklike programmide rahastamine maht on 2021. aasta tasemel.

#### Teaduse baasfinantseerimine

Eesti teaduse baasfinantseerimise kogumaht kasvas 2022. aastal 6 miljoni euro võrra ehk ligikaudu 13% (2022. aastal 52 310 000 eurot ja 2021. aastal 46 310 000 eurot) (tabel 6). TLÜ baasfinantseerimise eraldis (sh rahvusteaduste lisatoetus) kasvas 0,2 miljoni euro võrra ehk ligikaudu 6%, olles 2022. aastal 3 583 419 eurot ja 2021. aastal 3 382 385 eurot (joonis 2). TLÜ osakaal kahanes nii kogurahastuses 0,45% (2022. aastal TLÜ osakaal – 6,85%; 2021 – 7,3%) kui ka rahvusteaduste komponendi osas 2,81% (2022. aastal oli TLÜ osakaal 17,8% ja 2021. aastal 20,61%). 2021. aastal võrreldes 2020. aastaga TLÜ osakaal kasvas ning aruande koostamise ajaks on teada, et 2023. aastal TLÜ osakaal suureneb jälle, mistõttu ei saa selliseid väikeses mahus kõikumisi lugeda süsteemseks langustrendiks.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Uurimistoetused (mln EUR)	42,4	37,9	39,4	40,2	40,6	42,7	46,3	52,3
Baasfinantseerimine (mln EUR)	9,3	13,9	16,9	26,9	39,1	42,5	46,3	52,3
Uurimistoetuste osakaal	82%	73%	70%	60%	51%	50%	50%	50%
Baasfinantseerimise osakaal	18%	27%	30%	40%	49%	50%	50%	50%

Tabel 6. Baasfinantseerimise ja riiklike uurimistoetuste proportsioonid aastatel 2014–2022<sup>11</sup>



Joonis 2. TLÜ teaduse baasfinantseerimine aastatel 2015–2022 (eurodes)

## Personaalsed uurimistoetused

TLÜ personaalsete uurimistoetuste (PUT) ning teadlaskarjääri grantide kogumaht kasvas 2022. aastal 23%. 2022. aastal oli ETAG-i rahastuse maht 2 096 717 eurot (sh 210 355 eurot personaalse uurimistoetuse järeldoktori toetuseks) ja 2021. aastal 1 831 315 eurot (sh 128 295 eurot personaalse uurimistoetuse järeldoktori toetuseks). 2022. aastal jätkusid kaksteist PUT-i teemat (sh 9 rühmagranti, 3 stardigranti), lisandus kolm uut granti (sh 1 stardigrant ja 2 rühmagranti) ning lõppes ETAG-i SARS-CoV-2 viirusega seonduvate probleemide lahendamise sihtgrant.

Kokku menetles ETAG 2022. aastal personaalsete uurimistoetuste voorus (grandid algavad 2023. aastal) 335 taotlust, millest positiivse rahastusotsuse sai 66<sup>12</sup>. Voору eelarve oli 10,2 miljonit eurot. TLÜ teadlased esitasid kokku 26 granditaotlust, millest rahuldati 3 taotlust, kuid üks järeldoktori grandia saanu loobus toetusest, mistõttu uusi projekte algab 2023. aastal kaks.

2022. aastal jätkusid viis Mobilitas+ järeldoktoritoetust, üks tagasipöörduva teadlase toetus ning üks tipp-teadlase toetus, millele lisandus üks uus Mobilitas+ järeldoktoritoetus. Samuti jätkusid kolm järeldoktori personaalset uurimistoetust ja lisandus kaks järeldoktori personaalset uurimistoetust. Kogumaht suurenes 2021. aastaga võrreldes 43% (2022. aastal 684 188 eurot ja 2021. aastal 478 445 eurot). Toetuste arv oli 2022. aastal viie toetuse võrra suurem kui 2021. aastal.

## Muu siseriiklik rahastamine

Uute toetusmeetmetena käivitus 2022. aastal kaks rahastusprogrammi Ukraina teadlaste kaasamiseks. Nende meetmete käigus töötas teadusosakonnas üks Ukraina teadlane, kelle lühiajalist stažeerimist toetati 14 281 euroga, ning kaks teadlast olid kaasatud Karmen Torose uurimisprojekti (PUT grant TG/419), mida toetati 35 983 euroga.

<sup>11</sup> <https://etag.ee/tegevused/uuringud-ja-statistika/statistika/teadus-ja-arendustegevuse-rahastamise-ylpilt/>

<sup>12</sup> <https://etag.ee/tegevused/uuringud-ja-statistika/statistika/personaalsed-uurimistoetused/>

Rahastuse maht **riiklikest TA programmidest** oli samal tasemel, mis eelmisel aastal (2022. aastal 273 118 eurot ja 2021. aastal 277 590 eurot). 2022. aastal jätkus projektide rahastamine programmidest „Eesti keel ja kultuur digi-ajastul (EKKD)“, „Eestikeelsed kõrgkooliõpikud 2013–2017“ ning selle jätkuprogrammist „Eestikeelsete kõrgkooliõpikute loomise toetamise põhimõtted 2018–2027“. Samuti jätkus Haridus- ja Noorteameti (HARNO) vahendusel rahastatav „Riiklik välisriikide teadlaste ja õppejõudude stipendiumiprogrammi“ toetus külalisprofessori stažeerimiseks ja välisüliõpilase toetamiseks stipendiumite kaudu Tallinna Ülikooli ühiskonnateaduste instituudis 2022–2023, riikliku programmi „Eesti keeletehnoloogia“ projekt „Eestikeelse teksti automaatkorrekatuur“ ning HTM-i üldharidusprogrammide ja Välisministeeriumi arengukoostöö programmide rahastamine.

TLÜ **teaduskollektsioonidest** rahastati jätkuvalt kaht teaduskollektsiooni: Akadeemilise Raamatukogu kultuuriloolist kogu ja arheoloogia teaduskogu. Teaduskollektsioonide toetuse rahaline maht oli 2022. aastal samal tasemel, mis 2021. aastal (2022. aastal 175 000 eurot ja 2021. aastal 176 772 eurot).

Eesti **teadustaristu teekaardi ja tuumiktaristu** objektide arv 2022. aastal ei muutunud. TLÜ on seotud nelja teekaardi objekti ja tuumiktaristuga: infotehnoloogiline mobiilsusobservatoorium (IMO); Eesti e-varamu ja kogude säilitamine (II etapp); Eesti pere- ja sündimusuuring 2020 ning loodusteaduslikud arhiivid ja andmevõrgustikud (NATARC). TLÜ 2022. aasta teekaardi ja tuumiktaristu objektide rahastuse kogumaht kasvas (2022. aastal 145 666 eurot ja 2021. aastal 47 530 eurot). Kasv on tingitud Eesti e-varamu ja kogude säilitamiseks eraldatud rahastuse suurenemisest 2022. aastal.

2022. aastal jätkus **Dora Pluss** toetuste perioodi meetmete rahastus, mille käigus toetati tegevusi „Study in Estonia“, „Välismagistrandid ja -doktorandid“ ning tegevust „Külalisdoktorandid“. 2022. aastal Dora Pluss rahastuse kogumaht vähenes 64% (2022. aastal 97 113 eurot ja 2021. aastal 271 461 eurot). Peamiselt on see tingitud rahastusperioodi lõppemisega.

Tallinna Ülikool osales jätkuvalt riiklikus **Eesti-uuringute tippkeskuse** projektis (Irina Belobrovtsjeva juhitud uurimusrühm). 2022. aastal oli TLÜ uurimusrühma rahastus tippkeskuse projekti raames 37 336 eurot, mis on 40% vähem kui eelmisel aastal (2021. aastal 62 368 eurot). Tegemist on pikaajalise projektiga, mis kestab kuni 01.03.2023. 2022. aasta rahastuse vähenemine kajastab varasematel aastatel tehtud suuremaid kulutusi.

TA asutustele ja kõrgkoolidele suunatud **institutsionaalsele arendustegevusele suunatud ASTRA projekti** rahastuse kogumaht 2022. aastal oli 488 353 eurot, mis on 2% väiksem kui eelmisel aastal (2021. aastal 498 867 eurot) seoses projekti põhiperioodi lõppemisega. 2022. aastal rahastati ASTRA vahenditest fookusvaldkondade arendamist, sh fookusvaldkonnas tulemuslikku rahvusvahelisel tasemel teadus- ja õppe-tegevust 165 184 euroga, tööprotsesside ja juhtimismudelite tõhustamist 62 961 euroga ning doktorantide juhendamise kvaliteedi parandamist ja doktoriõppe efektiivsuse suurendamist (doktorikoolide rahastamine) 185 627 euroga. Lisaks rahastati ASTRA alategevust 7 „Koostöö tugevdamine teadus- ja arendusasutuste, kõrgkoolide ja ettevõtete vahel“ 74 603 euroga.

2022. aastal rahastati TLÜ-s kahe valdkonna **kompetentsikeskust**. TLÜ jätkas juhtpartnerina projektis „Tervisenduse ja rehabilitatsiooni valdkonna arendamine – ettevõtluse toetamine läbi uurimistöö rakendamise ning kodumaise ja rahvusvahelise koostöö edendamise“ (Tere KK 2020–2023) ning partnerina projektis „Sotsiaalse innovatsiooni kompetentsikeskus“ (SIKK / ESIA). Kompetentsikeskuste rahastuse maht kahanes 2022. aastal umbes 57% võrreldes 2021. aastaga (2022. aastal 167 199 eurot ja 2021. aastal 397 866 eurot), mis on tingitud projekti „Haridusuuenduse kompetentsikeskuse arendamine Tallinna Ülikoolis“ lõppemisest.

2022. aasta **ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe** rahastuse kogumaht suurenes umbes 20% võrreldes 2021. aastaga (2022. aastal 110 144 eurot ja 2021. aastal 91 608 eurot). Jätkuvalt rahastati Haridus- ja Noorteameti (varem HTM-i) projekti „Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel“ 90 885 euroga, sh tegevust 7.1. Ettevõtlusõppe meetodika arendamine ja õppevara koostamine 18 292 euroga, tegevust 7.2. Ettevõtlusõpet läbiviivate spetsialistide täienduskoolitus 17 566 euroga, tegevust 7.4. Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe rakendamise toetamine kõrgkoolides (eelinkubatsioon) 55 026 euroga. Lisaks HARNO rahastas projekti „Ettevõtlikkuspädevuse e-hindamisvahendite väljatöötamine põhikooli II ja III kooliastmele“ 9450 euroga ning toetas 9809 euroga uut projekti WINnovators „Säästva arengu ja innovatsiooni eesmärgil noorte naiste ettevõtlus- ja STEM/STEAM-i suutlikkuse suurendamine kõrgharidusasutustes“. Projekti eesmärk on ettevõtluse ja STEM/STEAM võimekuse suurendamine kõrgkoolides, keskendudes säästlikule ja innovaatilisele arengule. Projekt kestab kuni 2024. aasta lõpuni.

2022. aasta **muu TA siseriikliku rahastamise** maht kasvas 14% võrreldes eelmise aastaga (2022. aastal 2 531 041 eurot ja 2021. aastal 2 218 917 eurot). 2022. aastal Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus (HITSA) toetas 381 033 euroga projekti „Digipööre ja elukestev õpe“; Eesti teadusagentuur rahastas künnise ületanud projektide ettevalmistustoetusi kokku 57 000 euroga; Haridus- ja Teadusministeerium toetas riigieelarvest TLÜ raamatukogu teadusinformatsiooni hankimist 351 707 euroga ning lisaks mitut TLÜ projekti 276 389 euroga; Välisministeerium rahastas 127 313 euroga erinevaid uuringuid; HARNO toetas TLÜ projekte 236 780 euroga; Keskkonnainvesteeringute Keskus tellis uuringuid 44 937 euro eest. Toetusi TLÜ TA projektidele pakkusid ka AS EMOR, Eesti Keele Instituut, EdTech Estonia MTÜ, Kaitsevägi ja Kaitseministeerium, Keskkonnaministeerium, Keskkonna- ja Kommunaalamet, Keskkonnaagentuur, Muinsuskaitseamet, Riigikogu Kantslei, Riigi Tugiteenuste Keskus, SA Archimedes ja paljud teised organisatsioonid.

2022. aastal vähenes projektide **rahastus struktuuritoetuste meetmetest** 33% võrreldes eelmise aastaga (2022. aastal 374 577 eurot ja 2021. aastal 561 218 eurot). Jätkuvalt rahastati projekti „Soolise palgalõhe vähendamine“, HARNO kaudu toetati kaheaastast projekti „Noorte osaluse suurendamine“, projekti „EU-ROREPAIR: Europeanisation through repair“ toetati rahastusprogrammist MOBEC. Lisaks sai 2022. aastal rahastuse 45 300 eurot uus pikaajaline projekt „Formaalhariduse ja töökohal õppe lõimimise teadusuuringute edendamine“. Projekti eesmärk on suurendada võimekust uurida töökohal õppe lõimimist formaalharidusega. Töökohal õppimist on seni käsitletud peamiselt kutsehariduse kontekstis, kuid nüüd saab fookusesse võtta ka põhikooli- ja gümnaasiumiõpilased.

## 1.2.2. Teaduse rahastamine välisvahenditest

### **Euroopa Liidu teadusuuringute ja innovatsiooni raamprogramm „Euroopa Horisont“**

2021. aastal algas uus EL-i raamprogramm „Euroopa Horisont“, mille esimesi projekte rahastatakse alates 2022. aastast. Euroopa Horisont on järjekorras üheksas Euroopa Liidu teadusuuringute ja innovatsiooni raamprogramm aastateks 2021–2027. „Euroopa Horisondi“ komponendid ja ülesehitus põhinevad eelmistel teaduse ja innovatsiooni raamprogrammidel, eriti eelmisel raamprogrammil „Horisont 2020“ (2014–2020). Üldjoontes säilitab „Euroopa Horisont“ eelkäijast tuttava kolmesambalise mudeli, kuid uus mudel sisaldab ka märkimisväärsed muudatusi.

Varasemaga võrreldes on peaaegu samaks jäänud raamprogrammi esimese, tipptasemel teadusele pühendatud samba sisu. H2020 teises sambas paiknenud tööstustehnoloogiad ja kolmanda samba ühiskondlikud väljakutsed on „Euroopa Horisondi“ teises sambas ühendatud kuueks teemavaldkonnaks. „Euroopa Horisondi“ kolmas sammas keskendub Euroopa innovatsioonimaastiku toetamisele osalt varasemast tuttavate, osalt uute meetmetega. Kolmanda samba tähtsaim uuendus on Euroopa Innovatsiooninõukogu (EIC), mis loodi juba eelmise raamprogrammi ajal, kuid mis peaks laiendatud kujul ja osalt uute meetmete abil tegema Euroopa Liidust loova ja teedrajava innovatsiooni turuliidri. Teiseks toetatakse kolmanda samba kaudu innovatsiooni ökosüsteeme (EIE) ehk võrgustikke, mis toetavad ettevõtete innovatsiooni- ja kasvupotentsiaali realiseerumist. Kolmanda sambaga on liitunud ka eelmises raamprogrammis sammasteväline Euroopa Innovatsiooni- ja Tehnoloogiainstituut (EIT).

TLÜ rahastamine EL programmidest kasvas 2022. aastal 33% (2022. aastal 2 822 073 ja 2021. aastal 2 120 483 eurot). Horisondi programmist rahastati 2022. aastal 26 projekti (3 uut ja 23 jätkuprojekti), kaheksas projektis on TLÜ juhtpartneri rollis, 14 projektis partner ning neljas koordinaator. 2022. aastal alanud projektid on „Uute tehnoloogiate haridusse ja koolitustesse integreerimine (eDiploma)“, „Usaldus ja visuaalsus iga-päevastes digitegevustes (TRAVIS)“ ning „Uurimus/Innovatsioon/Muutus (FILMEU\_RIT)“ (tabel 7).

eDiploma projekti eesmärk on piloteerida täiskasvanuhariduses uudseid, innovaatilisi e-õppe lahendusi kogemusliku õppe õpipraktikates, tehes arenduslikku rühmatööd, praktilist tööd vms. Projektis luuakse tehniliselt koostöös partneritega kolm e-õppe moodulit, milles uudsel kombel rakendatakse e-õppes virtuaalreaalsust, laiendatud reaalsust ja tehisintellekti tuge. Tallinna Ülikooli roll on kavandada, milline on uudsete tehnoloogiatega rikastatud õpiprotsessi didaktiline ülesehitus ning kognitiivne õpiprotsess, koordineerida pilootkatsetusi ja häkatone partnerriikides ja uurida, milline on õpiprotsessi positiivne ja negatiivne mõju ning kuidas kaasav ja jätkusuutlik on tehnorikkas keskkonnas e-õppes õppimine täiskasvanud õppijale ja õppejõule.

Uurimisprojekti TRAVIS käigus analüüsitakse neljas erinevas kultuurikontekstis, Eestis, Soomes, Austrias ja Suurbritannias seda, mida kujutab endast visuaalne digitaalne usaldus. Uuritakse, kuidas igapäevastes digipraktikates usaldusväärust luuakse ja usaldust kogetakse, keskendudes terviseteemadele (sotsiaal)meedias (nt sammulugeja kuvatõmmiste jagamine, COVID-19 graafikud, intensiivraviõe maskijälgedega selfi, pandeemiameemid, paanika külvamiseks loodavad libagraafikud alternatiivuudistesaitidel). Lisaks digitaalse ja visuaalse usaldusvääruse uuenduslikule mõtestamisele ning kultuuritundlikule avamisele panustab TRAVIS ka sotsiaalmeedia valitsemise, infokorratuse ja digipädevuste teemal keskusteludesse ning usaldusväärse aruteluruumi kujundamisesse.

Projekt FILMEU\_RIT ühendab neli Euroopa kõrgharidusasutust: UL – Lusófona ülikool Portugalist, LUCA kunstikool Belgiast, IADT – Dún Laoghaire'i kunstidisaini ja tehnoloogia instituut Iirimaalt ning Tallinna ülikooli Balti filmi, meedia ja kunstide instituut. Institutsioonid teevad koostööd, et edendada ühiselt kõrgetasemelisi teadusuuringuid, innovatsiooni ja õppetegevust multidistsiplinaarses filmi- ja meediakunsti valdkonnas ning selle koostöö kaudu konsolideerida Euroopa keskset rolli loomevaldkondade maailmas. FILMEU\_RIT suurendab FILMEU alliansi konkurentsivõimet ja tugevdab selle võimet arendada tegevusi, mis hõlmavad kõiki teadmiste ruudu valdkondi: haridus, teadusuuringud, innovatsioon ja ühiskonna teemad, aidates samal ajal loomeinimestel kasutada sektori innovatsiooni- ja vastupidavuse potentsiaali COVID-19 järgses olukorras.

Projekt	Rahastusprogramm
<b>„FILMEU_RIT - Research   Innovation   Transformation“</b> (FILMEU_RIT, kestab kuni 31.08.2023; projekti rahaline maht kokku 1 999 525 eurot / sh TLÜ osa 300 075 eurot)	H2020-IBA-SwafS-Support-2-2020
<b>„Trust And Visuality: Everyday digital practices“</b> (TRAVIS, kestab kuni 31.10.2025; projekti rahaline maht kokku 229 999 eurot)	ERA-NET (H2020)
<b>„Electronic, Didactic and Innovative Platform for Learning based On Multimedia Assets“</b> (eDiploma, kestab kuni 31.08.2025; projekti rahaline maht kokku 2 998 000 eurot / sh TLÜ osa 421 625 eurot)	H2021-TRANSFORMATIONS-01

.....  
Tabel 7. TLÜ 2022. aastal alanud EL Horisondi programmide rahastusega projektid

## Rahastamine muudest EL-i programmidest

**Euroopa Liidu muudest programmidest** rahastatud projektide maht vähenes umbes 17% võrra 2021. aastaga võrreldes (2022. aastal 764 431 eurot ja 2021. aastal 920 095 eurot). Kahanemine oli peamiselt tingitud rahastusperioodi lõppemisest.

2022. aastal liitus TLÜ Euroopa Komisjoni rahastatud Euroopa Ülikoolide Ühenduse programmi (European University Alliance) käigus projektiga „FILMEU – Euroopa filmi- ja meediakunsti ülikoolide ühendus“. TLÜ asendab projektis Ungari partnerit ja TLÜ osalust projektis rahastati 2022. aastal 166 218 euroga. FILMEU eesmärk on välja arendada filmi- ja meediavaldkonna tippülikool Euroopas. Selleks rakendab liit ühiselt väljatöötatud poliitikat ja tegevuskavasid, et suurendada filmi- ja meediakunstide hariduse, innovatsiooni ja teadusuuringute nähtavust Euroopas ja maailmas

2022. aastal said kuus uut projekti EK Erasmus+ programmidest rahastuse: „CitiesGoingGREEN“, „Minast meieks – sotsiaalsete suhete tugevdamine loovuse abil“, „digiTED – Õpetajahariduse digiõppe arendamine“, „Avataripõhine sekkumine ja õppimine haiguse perioodil“, „BIG GAME – kaasahaarav ja multidistsiplinaarne STEM-õpe koostööpõhise digimängu kaudu“ ning „OWL+ Võimaluste leidmine ja juhtimine ohustatud keelte kasutamiseks koolides“.

2022. aastal kasvas Erasmus+ mobiilsusega seotud alamprogrammide ja muude mobiilsusega seotud projektide rahastuse maht eelmise aastaga võrreldes 66% (2022. aastal 976 621 eurot ja 2021. aastal 588 659 eurot). Kasv on tingitud sellest, et 2022. aastal lisandus kaheksa uut Erasmus + projekti kogusummas 390 135 eurot.



## TA välisrahastus eri allikatest

Muude välisrahastusega arendusprojektide rahastamine kasvas 2022. aastal eelmise aastaga võrreldes 97% (2022. aastal 182 584 eurot ja 2021. aastal 92 569 eurot). Siia kuuluvad Põhjamaade Ministrite Nõukogu Nordplus programmide toetused koostöö arendamisele suunatud projektidele, sh „CREATIVE EUROPE – MEDIA“ programmist rahastatud projekt „Cinemini Euroopa 2“, samuti Ülemaailmse Konfutsiuse Instituutide võrgustiku peakorteri (Hiina) poolt 116 791 euroga toetatud projekt „Hiina keele ja kultuuri õpetuse arendamine Eestis“.

### 1.2.3. Ülevaade õppe ja organisatsiooni arendusele suunatud tegevuse rahastamisest

2022. aastal struktuurivahenditest rahastatud õppe- ja organisatsiooni arendusele suunatud projektide maht kasvas 55% võrreldes eelmise aastaga (2022. aastal 437 619 eurot ja 2021. aastal 281 320 eurot). Kasv on tingitud eelkõige SA Archimedese vahendusel struktuuritoetuse meetme „TA&I süsteemi kohaliku sotsiaalmajandusliku mõju suurendamine ja nutikas spetsialiseerumine kasvualade arendamiseks“ tegevuse „Kõrghariduse erialastipendiumid nutika spetsialiseerumise kasvualdkondades“ rahastuse mahu suurenemisest 2022. aastal kokku 327 901 eurot ning uue UNICorn projekti toetusest summas 87 247 eurot.

Muu siseriiklik finantseerimine kasvas 50% võrreldes eelmise aastaga (2022. aastal 860 340 eurot ja 2021. aastal 574 147 eurot). Suuremateks rahastajateks olid Haridus- ja Noorteamet (268 469 eurot), sh toetati uut projekti „Informaatikaõpetajate väljaõpe Tallinna Ülikoolis 2022“ 141 900 euroga; Haridus- ja Teadusministeerium (174 324 eurot) ning Välisministeerium toetas õpikoostööd 161 337 euroga välisministeeriumi arengu-koostöö ja humanitaarabi programmi raames. Jätkus Tallinna linna määratud stipendiumite rahastamine.

### 1.2.4. Ülevaade loometegevusest ja selle rahastamisest

#### Loometegevuse rahastamine

2022. aastal kasvas loometoetuste siseriiklik rahastamine umbes 54% (2022. aastal 107 770 eurot ja 2021. aastal 70 127 eurot). Loometegevust toetasid Eesti Kultuurkapital (61 576 eurot), Eesti Filmi Instituut (9758 eurot), Kultuuriministeerium (34 148 eurot), Eesti Laulu- ja Tantsupeo SA (1328 eurot) ja Viru Filmifond (1690 eurot).

Eesti Kultuurkapitali (KULKA) suuremad eraldised olid 39 000 eurot BFM-le kolme lühifilmi tootmiseks (sh 18 000 eurot lühifilmile „Illusoorne“, 12 000 eurot lühifilmile „Koomiline“ ja 9000 eurot lühifilmile „Väljateenitud vabadus“) ja 2077 eurot Sahtleri kaamerastatiivi ostmiseks; 19 076 eurot TLÜ kirjastusele (sh 8000 eurot Dante Alighieri „Jumalik komöödia: Paradiis“ eestinduseks, 4000 eurot Aaro Toomela kolmeosalise teose „Lapse ja inimkonna tee kritseldustest kunstini“ välja andmiseks, 2300 eurot Jaak Panksepa ja Lucy Biveni „Vaimu arheoloogia“ toimetamiseks, 2000 eurot Margus Oti tõlgitud „Zhuangzi sisepeatükide“ trükikuludeks ja toimetamiseks ning 1794 eurot Sei Shōnagoni teose „Padjamärkmed“ kommentaaride täiendamist illustatsioonidega, raamatu toimetamiseks ja kujunduseks). Lisaks jätkusid KULKA stipendiumid TLÜ loomeõppejõududele ja toetused kultuurikollektiivide juhtidele.

Kultuuriministeerium toetas 9000 euroga Tallinna Ülikooli (BFM) Dokumentalistika MA lõputööde tootmist: „Where the clouds meet the sea“, „Pidu“, „Parking lot“, „Kursimees Gulk“, „Rainer Sarnets Invisible Fight“ ja „Tuvikesed“ ning 25 148 euroga TLÜ laulu- ja tantsupeoliikumise osalevaid kollektiive. Eesti Laulu- ja Tantsupeo SA eraldas väikesed toetused TLÜ naiskoorile ja BFM-i segakoorile (1328 eurot).

Eesti Filmi Instituut eraldas 9999 eurot Tallinna Ülikooli BFM-i dokrandile. Toetus on seotud Audiovisuaalkunstide ja meediauuringute õppekava projektiga, mille katuspealkiri on „Eesti nüüdisaegne filmitööstus, filmiturud ja ekspordistrategiad“. Viru Filmifond eraldas BFM-le 1690 eurot filmi „Rentsli krahvid“ kaasfinantseerimiseks.

Alates 2021. aastast annab Nafta Films esimese filmitööstuse ettevõttena BFM-i rakenduskõrghariduse filmikunsti eriala tudengitele filmide loomiseks tootmistoetuseid. See on väga oluline eriti praeguses olukorras, kus Eesti filmivaldkonna püsirahastus on vähenenud. Lisaks stipendiumidele saavad filmikunsti tudengid läbida ettevõttes kohustuslikku praktikat ja koostöös Nafta Filmsiga toimuvad BFM-is ka professionaalide täienduskoolitused.

## Loometegevuse ülevaade

BFM-i õppejõudude osalusel valmis 11 mängufilmi, 9 dokumentaalfilmi, 1 animafilm, 9 näitust, 16 kontserti, 1 filmi muusika loomine ja salvestamine, 18 tantsulavastust ja 41 muud loometööd, nagu omaloomingulised töötoad, taskuhäälingud, videod, saatejuhtimised ja populaarteaduslikud artiklid. Professor Riho Västriku produtseeritud dokumentaalfilm „Suur soo“ pälvis Matsalu loodusfilmide festivalil Keskkonnaministeeriumi eripremia.

2022. aastal loodi õppetöö käigus umbes 1000 audiovisuaalselt teost, millest suurimad olid üliõpilaste semestriprojektid: 27 lühifilmi, 4 tantsufilmi, 58 dokumentaalfilmi, 10 reklaami, 9 muusikavideot ja 6 tele-saadet. Lisaks kaks hooaega uudistesaadet, mis läksid otse-ee trisse LUNA platvormil. Tudengite töödest anti välja ka kolm *blu-ray* kogumikku: „Pilet tundmatusse“, „Põgenikud“ ja „Väljateenitud vabadus“.

Erialadevahelist TAL koostööd iseloomustab ilmekalt 2022. aasta kevadel lõppenud projekt „Rikas Eesti“ (juht Andres Kõnno), mille eesmärk oli tutvustada Eesti inimestele Eestis kohanenud ja hästi hakkama saavaid välismaalasi ning viia inimesteni sõnum, et kultuuriline mitmekesisus rõhutab ja väärtustab Eestit erilise elukeskkonnana. Projekt koosnes lahendustest eri platvormidel, nagu Kanal2 laupäevaõhtune saade<sup>13</sup>, taskuhäälingud<sup>14</sup>, Instagram<sup>15</sup> ning plakatite rändnäitus üldhariduskoolides (koostajad Krista Aren, Laura Roomets, Andres Kõnno). Teadmussiirde fookusega koostööprojektide algatamiseks loodi 2022. aastal MINT klaster, mis tegeleb metaversumi ehk uue interneti probleematika ja tehnoloogiatega. Klatri juht on BFM-i nooremteadur Ermo Säks.

2022. aastal digiteeriti aastakümnete jooksul kogunenud Eesti tantsupärand, mida on võimalik nüüd säilitada ja kättesaadavaks teha. Materjalidega alustas tööd Eesti Rahvusrhiivi Filmiarhiiv. Jätkati Eesti filmi- ja kinoplaatite ajaloo esitamise ja eksponeerimisega BFM-i galeriides ning õppetööd integreeritud kunsti, muusika ja multimeedia ainetes.

Aprillis avas külalisprofessor Hagi Šein Nova telestuudios andmebaasi Telekraat, mis pakub süsteemset juurdepääsu Eesti telelugu ja -uuringuid käsitlevatele allikatele: teadustöödele, sadadele väitekirjadele, magistri- ja bakalaureusetöödele, teadus- ja mäletamisraamatutele, tuhandetele artiklitele ajakirjanduses ja televisiooni käsitlevatele saadetele.

2022. aastal esitati BFM-i filme festivalidele 122 korral. BFM-i tudengifilmid on osutunud festivalidele valituks 40 korral, enim filme oli korraga esindatud PÖFF Shortsi programmis (19). Kaks tudengifilmi valiti Premier Regardsi festivali avafilmiideks: „Where the Linden Grows“ (rež. Katariina Aule) ja „Happy Fucking New Year“ (rež. Ville Seppänen). BFM-i filmikunsti tudengite „Kuningas“ võitis Oslo filmifestivalil parima tudengifilmi auhinna (rež. Teresa Juksaar). BFM-i filmid on olnud edukad ka žanrifilmide festivalil, näiteks pälvisid Méliès International Festivals Federationi (MIFF) liikmete hulka kuuluval Haapsalu õudus- ja fantaasiafilmide festivalil (HÖFF) auhinnad nii Raoul Kirsima „Eyes on you“ („Ära vaata“) ning Silver Õuna „Talent“. Esimene neist kuulutati Eesti parimaks žanrifilmiks ja teine sai ära märgitud kui Méliès D'Argenti lühifilmide võistlusprogrammi võitja. Jätkuvat äramärkimist saab ka „My Dear Corpses“ (rež. German Golub). Edukal festivalideringil on Alesja Suzdaltseva „The Rise“, mis on juba auhinnatud Sydney Science Fiction Film Festivalil parimaks tudengifilmiks, mitmele festivalile on valitud ka BFM-i dokumentaalfilmi vilistlase Janne Vasaraineni „Children of the Border“.

30. oktoobril esietendus VITA maja Black Boxi saalis MEDIT-i järel doktorandi Liina Keevalliku lavastus „It's Time to Fight Reality Once More. Tundekasvatus robotitele“. Tüki loomisel on inimsekkumine viidud miinimumini, teatrit teevad robotid ise – alustades näidendi kirjutamisest kuni etenduse lavastamise, kujundamise, helindamise ning esitamise ja improviseerimiseni välja. Projekt ühendab kunstnikud (Katrin Essenson, Raul Keller, Hans-Gunter Lock jt), teadlased (Luule Epner, Indrek Ibrus jt) ja TLÜ tudengid ning sündis koostöös TLÜ, BFM-i, MEDIT-i, Enactive Virtuality Labi (MOBTT90), EDUSPACE labori, etendus kunsti platvormiga e-lektron, andmeteadusettevõttega STACC ja EKA uusmeedia õppetooliga.

13 <https://kanal2.postimees.ee/saadet/Rikas-Eesti>

14 <https://anchor.fm/rikaseesti>

15 [https://www.instagram.com/rikas\\_eeesti/](https://www.instagram.com/rikas_eeesti/)

## 1.3. ÜLEVAADE TEADMUSSIIRDEALASTEST (ÜHISKONNALE SUUNATUD) TEGEVUSTEST

Ühiskonnale ja majandusele suunatud ehk teadmussiirdetegevused on ülikooli üks prioriteete. 2022. aastal oligi ülikooli fookuses teadmussiirde mõõdikute väljatöötamine. Ettepaneku järgi võiks TLÜ-le sobida mudel, kus teadmussiirdetegevusi käsitletakse kolmes kategoorias.

### I Ühiskondliku ja avaliku mõjuga teadmussiirdetegevused

- osalemine ühiskondliku mõjuga võrgustikes ja organisatsioonides ning poliitikakujundamises
- avalikud esinemised<sup>16</sup>

### II Majandusliku mõjuga teadmussiirdetegevused

- täiendkoolitused ja mikrokraadiõpe<sup>17</sup>
- tellimuspõhine teadus-, arendus- ja innovatsioonitegevus ning intellektuaalomandi kommertsialiseerimine

### III Teadmussiirde institutsionaalse võimekuse suurendamine

Vastavalt teadus- ja arendustegevuse, innovatsiooni ning ettevõtluse arengukavale 2021–2035 (TAIE)<sup>18</sup> on Eesti teadlased 2035. aastaks ühiskonnas nii ettevõtjatele kui ka poliitikakujundajatele hinnatud partnerid, lisaks on nad rahvusvahelistes teadmusvõrgustikes aktiivsed ja tunnustatud osalejad. Seetõttu on ka TLÜ eesmärk **osaleda ühiskondliku mõjuga võrgustikes ja organisatsioonides ning poliitikakujundamises**.

2022. aastal toimusid süsteemselt kohtumised ja koostöö ministriumite teadusnõunike ning struktuuri-fonde haldavate ametnikega nii ministriumitest kui ka Riigikantseleist. Samuti on 2022. aastal märkimis-väärselt panustatud TAIE teekaartide, nagu ka kõrghariduse valdkonda puudutavate struktuurimeetmete väljatöötamise (SekMo, ASTRA+, Ida-Virumaa haridus- ja teadusmeede jm).

Lisaks osaleb TLÜ aktiivselt kohalike omavalitsuste päeva ettevalmistamisel ja korraldamisel. Tegemist on pikaajalise koostööga, mis panustab teadmistepõhise poliitika kujundamisse.

2022. aastal sai Tallinna Ülikoolist Balti riikide teadmus- ja tehnosiirde võrgustiku (*Baltic States TTO Network*) kaudu Maaailma Intellektuaalse Omandi Organisatsiooni (WIPO) liige. Ka rahvusvaheline täiendusõppe võrgustik EUCEN ja Eesti avalik-õiguslike ülikoolide võrgustikus EATK<sup>19</sup> panustavad poliitikakujundamisse.

Ülikooli **teadus-, arendus- ja innovatsioonialased** koostööpäringud jõuavad ülikooli nii ülikoolideülese ettevõtluskoostöö platvormi ADAPTER kui ka instituutide ja allasutuste kaudu. Ülikoolil on alates 2019. aastast kasutusel oma koostööplatvorm EXU (Ettevõtte x Ülikool), kus on kajastatud ülikooli pakutavad teenused ja uudistevood<sup>20</sup>.

2022. aastal on EXU/Adapteri kaudu vastatud kirjalikult 70 lihtpäringule ning toimunud on 45 konsultatsiooni võimalike partnerite ja tellijatega. Tellimuspõhise teadus- ja arendustöö pakkumisi tehti kokku 236 071 euro ulatuses, neist jõuti lepinguteni 92 913 euro ulatuses. Kokku oli ülikoolil TAL teenuslepinguid ettevõtetega 312 913 euro mahus. Lisaks oli avaliku sektori asutuste (KOV-id, ametid, ministriumid jt) TAL tellimuslepingud kokku 120 500 euro ulatuses. 2022. aastal oli TAL teenuslepinguid kokku 433 415 euro ulatuses. Suurim teenusleping on LTI ökoloogiakeskusel Hynday Motorsport GmbH-ga ning kõige aktiivsemad teenusepakkujad on LTI molekulaarkeemikud laboriteenustega, näiteks väärindades looduskosmeetika arendamisega kohalikke ressursse (metsa- ja aiasaadusi ning tööstusjääke).

Läbi viidi ka MURAKAS 2 projekt (jätkuprojekt Adapteri kliendi VKG Kaevandused tellimustööle varasematel aastatel, mis uuris Muraka soostiku ökosüsteemi seiret Martin Küttimi eestvedamisel). Huvitava uue suuna avasid LTI tervisekäitumise eksperdid Lyfery OÜ uue põlvkonna tervise- ja elukindlustuse loomisel. Põhjaliku pakkumisega anti sisend uue digitaalse platvormi arendamiseks RUP projektis (Karel Kulbin, Indrek Rannamaa, Valeri Murnikov)<sup>21</sup>.

<sup>16</sup> vt ptk 3.4. Turundustegevused ja mainekujundus

<sup>17</sup> vt ptk 2.3. Täiendkoolitused ja mikrokraadiõpe

<sup>18</sup> [https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-09/3.\\_taie\\_arengukava\\_kinnitatud\\_15.07.2021\\_0.pdf](https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-09/3._taie_arengukava_kinnitatud_15.07.2021_0.pdf)

<sup>19</sup> <http://eatk.edu.ee/avaleht>

<sup>20</sup> <https://www.exu.tlu.ee/tehtud-tood>

<sup>21</sup> <https://lyfery.com/et/>



Ülikooli **teadmussiirde institutsionaalset võimekust** toetasid nii rahvusvaheline EIT HEI projekt UniCorn (*Fostering Knowledge Transfer from universities to business – innovation to unicorn*) kui ka senise struktuurifondide perioodi ASTRA meede.

2022. aastal käivitati ülikoolis neli koostööklasterit:

**KEKO klaster** – keskkonnamuutustega kohanemise ja nende mõjude leevendamise klaster

**MINT klaster** – metaversumi teemadega tegelev klaster

**STEAM4EDU klaster** – interdistsiplinaarse haridusinnovatsiooni klaster

**WoWeC** – töö, heaolu ja kommunikatsioon globaliseerivas ja digitaliseerivas maailmas

Koostööklasterite eesmärk on toetada valitud valdkondades instituutideülest koostööd, et tugevdada valdkonna teadmussiirde võimekust nii Euroopa Liidu struktuurifondide meetmetele vastamisel kui ka rahvusvahelise projektirahastuse sissetoomisel.

# *II*

ÖPPETEGEVUS

## 2.1. ÜLIKOOI EESMÄRGID JA NENDE SAAVUTAMINE ÕPPETEGEVUSES

Tallinna Ülikooli arengukavas 2020–2022 on määratud strateegiliste eesmärkide toetamiseks läbivad tegevuspõhimõtted, mis on aluseks muu hulgas õppetegevusega seotud protsesside alaeesmärkidele (tabel 8).

Tegevuspõhimõte	Ülikool on oma tegevuses interdistsiplinaarne	Ülikool on rahvusvaheline	Ülikool on nõudlik ja jätkusuutlik
<b>Alaeesmärgid</b>	Üldpädevuste ja praktiliste oskuste kujundamine õppeprotsessis	Ingliseelne õpe on loomulik osa õppetegevusest	Ühiskonna, tööturu ja õppijate vajadustest lähtuvad õppekavad
<b>Oodatav tulemus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>on kasvanud õppekavadevaheliste interdistsiplinaarsete moodulite arv;</li> <li>on kasvanud teiste akadeemiliste üksuste üliõpilastele läbiviidud õppe maht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>on suurenenud ingliskeelsete õppekavade lõpetajate arv;</li> <li>on paranenud üliõpilaste rahulolu ingliskeelse õppetöö kvaliteediga;</li> <li>on suurenenud õppekavade arv, millel on mobiilsusaken;</li> <li>on kasvanud välisõppes osalenud üliõpilaste osakaal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>on vähenenud üliõpilaste arv akadeemilise töötaja kohta;</li> <li>on suurenenud õppekava nominaalkestuse jooksul lõpetanud üliõpilaste osakaal kõigist kõrgharidustaseme õppesse vastuvõetutest õppeastmete kaupa;</li> <li>on paranenud üliõpilaste rahulolu õppetöö kvaliteedi ja korraldusega;</li> <li>on paranenud lõpetanute rahulolu omandatud üldpädevustega.</li> </ul>

Tabel 8. Õppega seotud protsesside tegevuspõhimõtete alaeesmärgid ja oodatavad tulemused

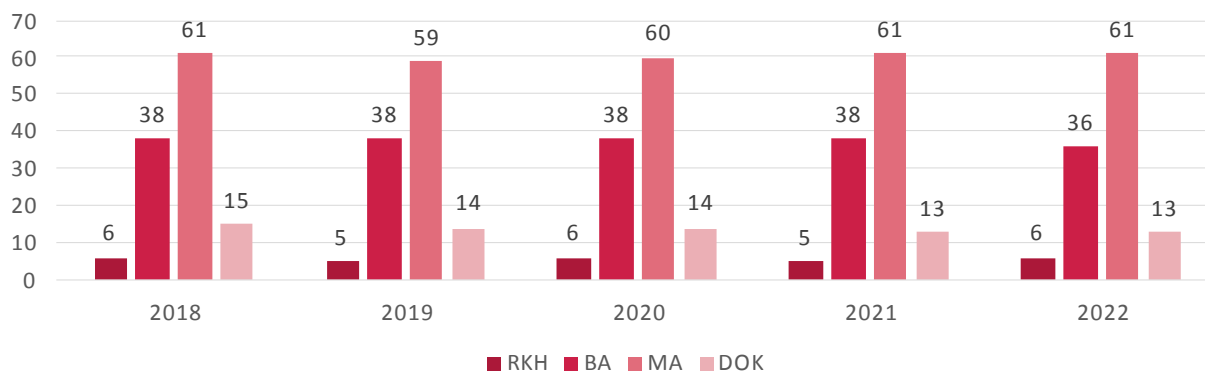
Ülikooli eesmärkide saavutamist hinnatakse elluviidud tegevuste ja võtmenäitajate alusel (tabel 9)

	Võtmenäitaja	2020	2021	2022
<b>Interdistsipli- naarsus</b>	õppekavadevaheliste interdistsiplinaarsete moodulite arv	0	12	23
	teiste akadeemiliste üksuste üliõpilastele läbiviidud õppe maht (TAP)	32 992	34 999	35 289
<b>Rahvus- vahelistumine</b>	ingliseelsete õppekavade osakaal	22,12%	21,15%	22,33%
	ingliseelsete õppekavade lõpetajate arv	268	276	275
	üliõpilaste rahulolu ingliskeelse õppetöö kvaliteediga	4,39	4,34	4,34
	õppekavade arv, millel on mobiilsusaken	15	27	31
	välisriigis õppinud või praktiliselt osalenud üliõpilaste osakaal	1,8%	1,7%	3,1%
<b>Nõudlikkus ja jätkusuutlikkus</b>	üliõpilaste arv akadeemilise töötaja kohta	16,08	15,25	14,82
	õppekava nominaalkestuse (õppekava nominaalkestus + 1 v 2 aastat) jooksul lõpetanud üliõpilaste osakaal kõrg- haridustaseme õppesse vastuvõetutest õppeastmete kaupa	49,43%	53,5%	54%
	RKH	64,23%	65%	58%
	BA	44,43%	49%	49%
	MA	56,18%	60%	61%
	DOK	15,22%	10%	20%
	üliõpilaste rahulolu õppetöö kvaliteedi ja korraldusega <sup>22</sup>	4,45	4,48	4,45
	lõpetanute rahulolu omandatud üldpädevustega <sup>23</sup>	4,09	-	4,06

Tabel 9. Õppevaldkonna võtmenäitajate tase aastatel 2020–2022

## 2.2. ÜLEVAADE TASEMEÕPPE TEGEVUSEST JA ÕPPEKORRALDUSEST

### 2.2.1. Õppekavad



Joonis 3. Vastuvõtuks avatud õppekavad õppeastmeti

<sup>22</sup> Üliõpilaste rahulolu mõõdetakse 5-pallisel skaalal.

<sup>23</sup> Lõpetanute rahulolu mõõdetakse 5-pallisel skaalal. Küsimustiku muutmise tõttu 2021. aastal andmeid ei esitata.

2022. aastal toimus õpe 123 õppekaval, mis on võrreldes varasemate aastatega samas suurusjärgus. Vastuvõtuks oli avatud 116 õppekava (joonis 3), sh kaks uut eestikeelset magistriõppekava: Nüüdiskultuur ja Võrdlev filosoofia. Vastuvõtuks oli avatud 23 ingliskeelset õppekava (kõrghariduse I astmel 6 ja II astmel 17). Võrreldes eelsete õppekavade osakaal kõigist esimese ja teise astme vastuvõtuks avatud õppekavadest oli 22%, mis oli veidi rohkem kui 2021. aastal (21%).

Lähtuvalt institutsionaalse akrediteerimise tagasisidest ning ülikooli majanduslikust olukorrast analüüsiti õppekavu valitud kvalitatiivsete ja kvantitatiivsete näitajate alusel. Analüüsi alusel tehti õppekavadele ettepanekuid nii kvaliteedi parandamise, majandusliku efektiivsuse saavutamise kui ka õppekavade sulgemise kohta. Analüüsi tulemusel lõpetati vastuvõtt ja suletakse järgnevad õppekavad: bakalaureuseõppes Infoteadus, Keskkonnakorraldus, Integreeritud tehnoloogiad ja käsitöö (kõigil sulgemise kuupäev 31.08.2027); magistriõppes Kultuuriteooria ja filosoofia (31.08.2024), Rekreatsioonikorraldus (31.12.2025), Infoteadus (31.08.2025) ning Sotsiaalpedagoogika ja lastekaitse (31.08.2028).

Õppekavade välishindamisel osales 2022. aastal isikuteeninduse õppekavagrupp, mille kõrvaltingimuse täitmise kohta tegi Eesti Hariduse Kvaliteediagentuur (HAKA) positiivse otsuse<sup>24</sup>.

## Õpetajakoolituse õppekavad

Õpetajakoolituse üleülikooliliseks arendamiseks ja toetamiseks kutsuti ellu õpetajahariduse kuratooriumi, mida juhib haridusinnovatsiooni prorektor. Kuratoorium koordineerib õpetajakutsega lõppevate tasemeõppe õppekavade tööd üleülikooliliselt, teeb arendustegevustest lähtuvaid otsuseid, seab ühiseid eesmärke ja jälgib nende eesmärkide poole liikumist. Kuratooriumisse kuuluvad õpetajakoolituse tasemeõppe erialade kuratorid, vastavate instituutide õppejuhid ning valdkondliku arenduskeskuse esindaja.

## ELU (erialasid lõimiv uuendus)

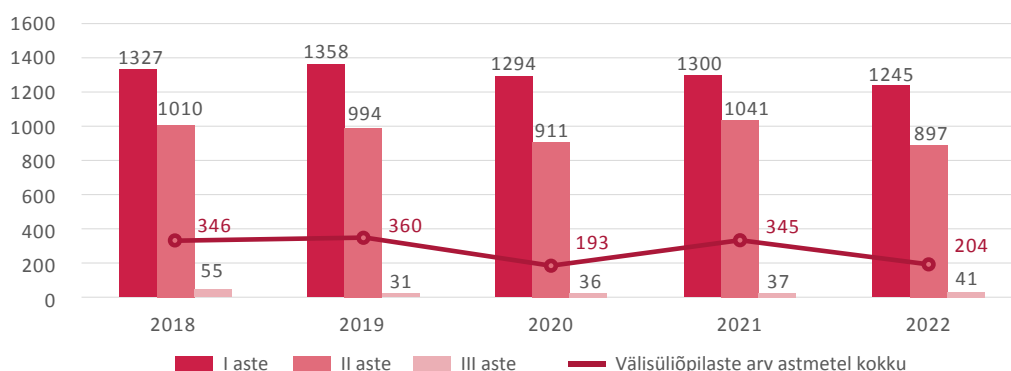
2022. kalendriaastal viidi läbi 92 ELU projekti, neist 15 projekti juhendas kokku 21 üliõpilast. ELU projekte juhendas 134 ülikooli töötajat, kellest 103 olid akadeemilised ja 31 mitteakadeemilised töötajad. 2022. aastal osales ELU aines 1406 üliõpilast.

2022. aastal korraldati ELU juhendajatele kaks seminari, mille fookuses oli lisaks kogemusvahetusele ja uute projekti ideede tagasisidestamisele ka eetikateemad ja ELU aine sidumine ettevõtlusega.

2022. aastal jätkati üleülikoolilise interdistsiplinaarse algatusega Akadeemia+, mille eesmärk on pakkuda üliõpilastele täiendavaid arenguvõimalusi ning õppejõududele võimalust ühendada õppetööd oma teadustöö selle osaga, mille konkreetne sisu jääb väljapoole õppekavades pakutavat raamistikku. 2022. aastal toimus kokku viis Akadeemia+ kursust, kus osales ühtekokku 69 üliõpilast. Õppekavadevahelistest projektidest käivitus 2022. aastal üks uus Suur ELU („Kognitiivne empaatia suhetes“, maht 6 EAP, õppejõud A. Pulver).

### 2.2.2. Vastuvõtt

2022. aastal immatrikuleeriti Tallinna Ülikooli 2183 uut üliõpilast (joonis 4). Võrreldes 2021. aastaga vähenes vastuvõetute arv ligikaudu 8%: I astmel –4,2% ning II astmel –13,8%. Eesti kõrgharidustasemel immatrikuleeritute arv on samuti viimasel viiel aastal kerges langustrendis (2018 – 14 181 vastuvõetut, 2022 – 13 282).



Joonis 4. Vastuvõtt Tallinna Ülikooli 2018–2022

24 HAKA otsus 30.11.2022 [https://haka.ee/wp-content/uploads/3\\_TLU\\_Isikuteenindus\\_OKH\\_korvalting\\_otsus.pdf](https://haka.ee/wp-content/uploads/3_TLU_Isikuteenindus_OKH_korvalting_otsus.pdf)

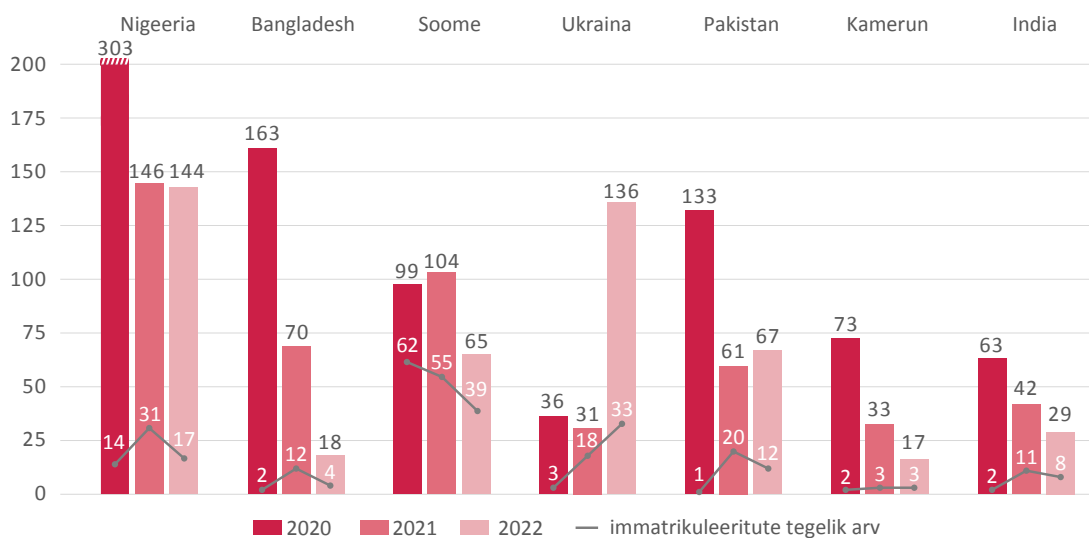
TLÜ vastuvõetute arvu vähenemise põhjuseks oli nii õppekavade väiksem arv, õpekohtade kehtestamine õppekavadel, mis olid varem olnud lävendipõhised, kui ka välisüliõpilaste vastuvõtu vähenemine. Kõrghariduse III astmel on aga vastuvõetute arv suurenenud 9,8%. Aastal 2022 oli immatrikuleeritud välisüliõpilaste osakaal kõigist vastuvõetud üliõpilastest 9%, mis on oluliselt väiksem kui 2021. aastal (15%), kuid võrdne 2020. aastaga.

2021. aasta vastuvõtu analüüsi põhjal tehti vastuvõtuprotsessis mitu väiksemat muudatust. Suurima muudatuse eesmärk oli kandidaatide mugavus ja tööprotsesside efektiivsus ehk tekkis võimalus esitada avaldus ainult digitaalsete dokumentide alusel. Vastuvõtutingimusi ja -korda muudeti ka 04.04.2022 seoses 01.08.2022 kehtima hakanud kõrgharidusseaduse muudatustega, millega täpsustati kõrghariduse kolmanda astme vastuvõtutingimusi.

Halduslepingu läbirääkimiste käigus lepitakse ülikooliga kokku õppekavad, millele võib toimuda ainult osakoormusega (tasuline) vastuvõtt. 2022. aastal toimus selline vastuvõtt Reklaami ja suhtekorralduse õppekaval. Lisaks toimus osal õppekavadel täiskoormusega õppe konkursi kõrval vastuvõtt ka tasulisele osakoormusega õppesse. Need õppekavad olid Euroopa nüüdiskeeled ja kultuurid, inglise keel ja kultuur; haldus- ja ärikorraldus ning õigusteadus (BA ja MA).

Riikliku tegevustoetuse üheks tulemuslikkuse kriteeriumiks on vastutusvaldkondadesse vastuvõetud üliõpilaste osakaal kogu ülikooli vastuvõttust. Tallinna Ülikool on seda osakaalu järjepidevalt suurendanud ja võrreldes 2017. aastaga on osakaal kasvanud ligikaudu 30% võrra (2017. aastal osakaal 51%, 2022. aastal 80,1%). Suuremal osal kõrgkoolidel on osakaal vahemikus 96–100%, TLÜ-st väiksema vastutusvaldkonna osakaaluga on vaid EMÜ (2021. aastal 68%).

Välisüliõpilaskandidaatidelt laekus 2022. aasta 772 avaldust (2021. aastal 843 avaldust). Avalduste arvu vähenemise suurim põhjus on Ukraina-Venemaa sõda, mille tõttu loobusid mitmed inimesed kandideerimisest. Sõja tõttu kehtestati Venemaa ja Valgevene kodanikele piirangud õppima asumisele. Hüppeliselt kasvas Ukraina kandidaatide esitatud avalduste arv (joonis 5), kellest immatrikuleerimiseni jõudis 30.



Joonis 5. Avalduste esitamise hulga ja kodakondsuse alusel välisüliõpilaskandidaatide avalduste dünaamika aastatel 2019–2022



Kokku immatrikuleeriti 197 välisüliõpilast, kellest 8 on doktorandid (sh on arvestatud kevadel õpinguid alustanud üliõpilased). Kokku võeti vastu 60 eri riigi kodanikest välisüliõpilasi (Joonis 6).

Joonis 6. Immatrikuleeritud välisüliõpilaste kodakondsus 2022

2022. aasta vastuvõtu analüüsi käigus selgus, et kohalikud kandidaadid hindavad vastuvõtu korraldust ja sisu vastavust heaks (5-pallisel skaalal eksamikorralduse rahulolu 4,16 (+0,04); eksami sisu vastavus lubatule 4,26 (+0,08)), mis on sarnane varasemate aastatega. Tagasisides toodi välja, et soovitakse rohkem teada vastuvõtu-eksami sisu, hindamise ja vastuvõtueksami osade osakaalude kohta. Võttes aluseks vastuvõtuanalüüsi tulemused, muutis ülikooli senat 21.11.2022 vastuvõtutingimusi ja -korda, mida rakendatakse 2023. aasta vastuvõtul.

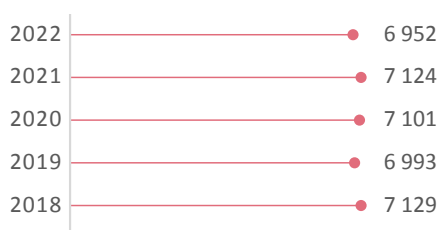
## Õpetajakoolituse vastuvõtt

2022. aastal avati Haridus- ja Teadusministeeriumi toetusega lisarahastuse toel vastuvõtuks 44 täiendavat õppekohta tasemeõppes. Täiendavatest tasemeõppe õppekohtadest jäid seitse täitmata, need õppekohad lisasime 2023. aasta vastuvõtule. Kokku asus õpetajakoolituse õppekavadel õppima 457 üliõpilast ja lõpetas 324 üliõpilast.

Lisaks korraldati Haridus- ja Teadusministeeriumi lisarahastuse toel matemaatika ümberõppe programmi õpetajakvalifikatsiooniga õpetajatele. Programm osutus väga edukaks: programmi kandideeris 74 õpetajat ja õppima asus 30 õpetajat. Seisuga 01.11.2022 oli programmis 27 õppijat. Ümberõppe programmi pakkumisest õpiti, et sellist koolitusprogrammi on vaja täiendada põhikooli matemaatika meeldetuletamisega, vajaduse korral lisada nende põhiteadmiste õppimiseks või meeldetuletamiseks üks aasta juurde.

Jätakuvalt oli probleemiks sisseastujate vähesus gümnaasiumi loodusteaduste õpetaja õppekaval, mistõttu alustati 2022. aastal õppekava ümberkujundamisega. Õppekava hakkab ette valmistama loodusteaduste õpetajaid nii põhikooli kui ka gümnaasiumi jaoks, õppekavale saavad astuda ka õpetajaameti huvilised, kes vajavad ainealast lisaettevalmistust ja täiendava õppemahu võimaldamiseks pikeneb õppekava nominaaljaotus kahelt aastalt kolmele.

### 2.2.3. Üliõpilased ja tugiteenused



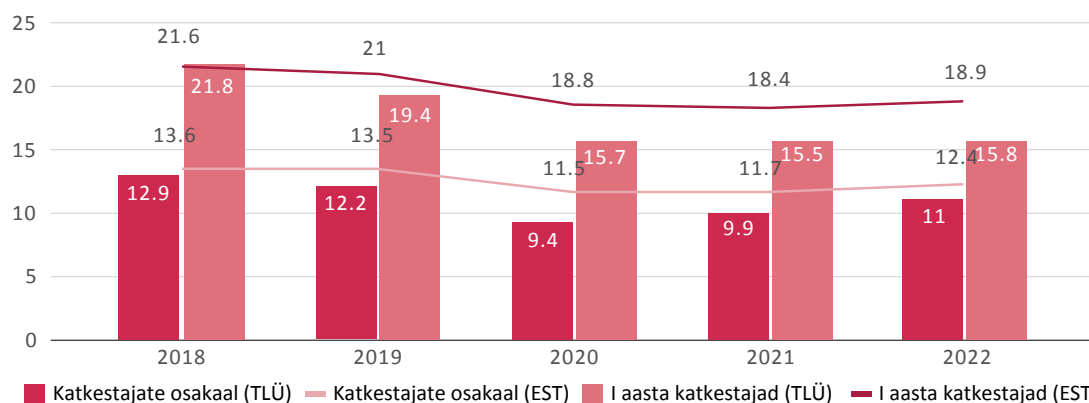
Joonis 7. Üliõpilaste arv

Eesti üliõpilaste arv on viimasel viiel aastal (2018–2022) suurusjärgus 44 000 üliõpilast, kuid on toimunud väike langus (1500 üliõpilase võrra). Ka TLÜ tasemeõppe üliõpilaste arv on viimasel viiel aastal võrdlemisi stabiilne (joonis 7).

Võrreldes Eesti ülikoolide üliõpilaste jaotust õppeastmetel (I aste 63%, II aste 31% ja III aste 6% kõigist üliõpilastest) Tallinna Ülikooli jaotusega (I aste 42%, II aste 39% ja III aste 4% kõigist üliõpilastest), võib öelda, et TLÜ-s on Eesti keskmisega võrreldes vähem I ja III astme, kuid rohkem II astme tudengeid.

Välisüliõpilaste arv oli kasvavas trendis aastani 2019. Alates 2020. aastast on COVID-19 pandeemia ja Ukraina-Venemaa sõja tõttu Eesti välisüliõpilaste arv vähenenud (2019. aastal 5528, 2022. aastal 4873 välisüliõpilast). TLÜ välisüliõpilaste arvu muutus on sarnane (2019. aastal 919, 2022. aastal 733 välisüliõpilast). Vaatamata välisüliõpilaste arvu vähenemisele on kogu üliõpilaste arvu vähenemise tõttu viimasel kolmel aastal püsinud välistudengite osakaal kõigist TLÜ tudengitest 11% juures.

Eesti kõrghariduse katkestajate osakaal on paari viimasel aastal püsinud stabiilsena (joonis 8). TLÜ katkestajate osakaal järgib riiklikku trendi, kuid on väiksem kui riigi keskmine.

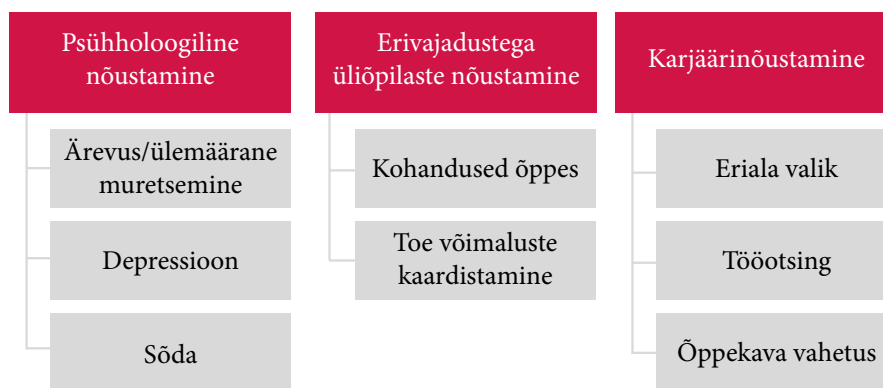


Joonis 8. Katkestajate osakaal Tallinna Ülikoolis ja Eestis

Ülikool pöörab aastaid tähelepanu esimese aasta katkestajatele, sest just siis on katkestajate osakaal kõige suurem. Seetõttu keskendus ka Üliõpilaste nõustamiskeskus 2022.a. esmakursuslaste toetamisele korraldades praktilisi lühiseminare, sisseelamisseminare, tugigruppe nii kohalikele kui ka välistudentitele ning tutvustati nõustamiskeskuse teenuseid. Sarnaselt varasemaga korraldati lõpetajatele lõputöö kirjutamise tugiseminare.

Sügissemestril juhendas kogu nõustamiskeskuse meeskond ELU projekti, mille käigus suurendati ülikooli liikmete teadlikkust nõustamiskeskuse olemasolust: toimus nõustamiskeskuse avatud uste päev, õpioskuste arendamiseks orienteerumine ülikoolilinnakus, karjäärimesse, tööeluga seonduvad infotunnid ning tehti algust koolitusseeriaga „Märka erivajadust“, mis jätkub kevadsemestril.

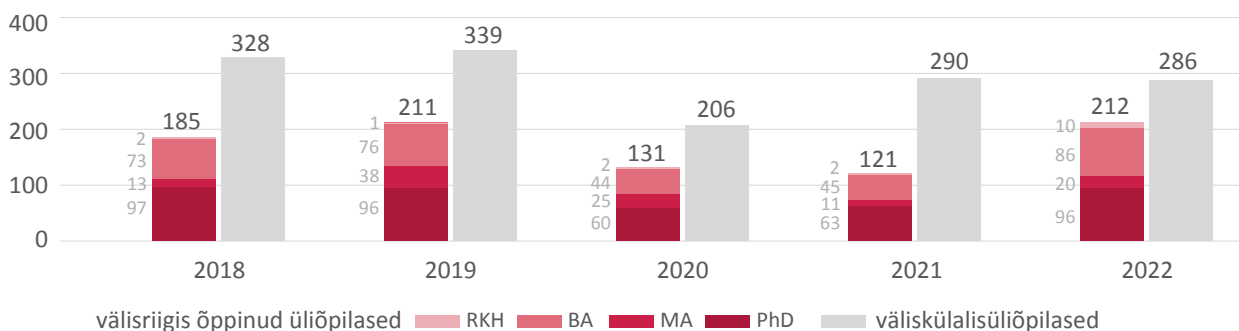
Nõustamiskeskuse peamised teemad on varasemaga sarnased (joonis 9), kuid 2022. aastal lisandus psühholoogide poole pöördumisi seoses Ukrainas alanud sõjaga. Suurem nõustamisvajadus oli ukrainlaste ja vene keelt kõnelevate üliõpilaste seas.



Joonis 9. Peamised teemad, millega 2022. aastal üliõpilaste nõustamiskeskuse poole pöörduti

## 2.2.4. Õpiränne

TLÜ õpiränne on taas võrreldav COVID-19 pandeemia eelsel tasemega (joonis 10). Esimest korda võime öelda, et sissetulev ja väljaminev õpiränne on peaaegu tasakaalus.



Joonis 10. Üliõpilaste õpiränne aastatel 2018–2022

2018 Tõusis huvi välispraktika vastu. Alates 2018/2019 immatrikuleeritud REV üliõpilastel 50% õppemaksu tasumise kohustus koduülikoolile

2019 Partnerluslepingute vähendamine õpirännete tasakaalustamise eesmärgil.

2020 Õpirännet mõjutab COVID-19 pandeemia

2021 Väljaminevat õpirännet mõjutab endiselt pandeemia, taastub väliskülalis-üliõpilaste arv.

2022 Erasmus+ õpirände võimaluste hulka lisandub lühiajaline põimitud õpiränne, kasvab virtuaalmobiilsuste arv. Sissetuleva mobiilsuse arvu mõjutab Ukraina sõda. Alates 2022/2023 immatrikuleeritud REV üliõpilastel õppemaksu tasumise kohustus koduülikoolile



Olenemata sellest, et välisõppes osalenute osakaal kõigist üliõpilastest on võrreldes varasemate aastatega rekordiline 2,3% (2020. aastal oli vastav näitaja 0,8% ja 2021. aastal 1%), jääb see siiski alla Eesti keskmisele, mis on 3,6% kõigist üliõpilastest. Ülikoolile on jätkuvaks eesmärgiks üliõpilaste rahvusvahelise kogemuse ja kompetentsi saavutamine.



Joonis 11. 2022. aasta välisõppes osalenud Tallinna Ülikooli üliõpilaste sihtriigid



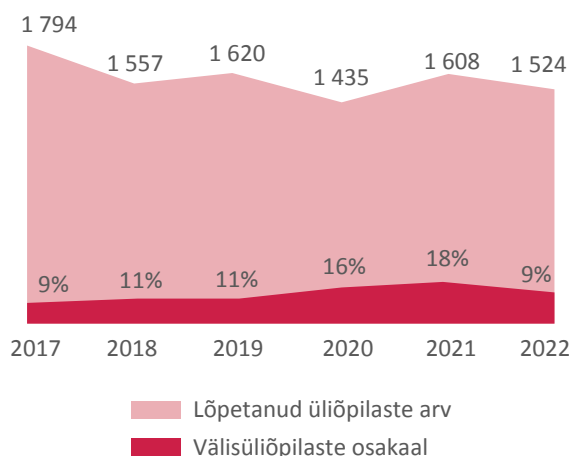
Joonis 12. 2022. aastal Tallinna Ülikoolis viibinud väliskülasüliõpilaste päritoluriigid

## 2.2.5. Lõpetamine

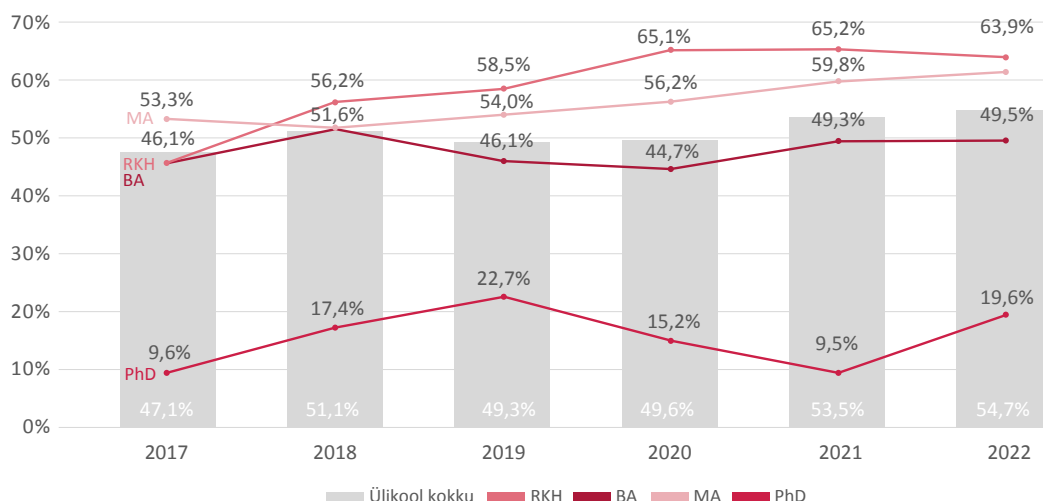
2022. aastal lõpetas Tallinna Ülikooli 1524 üliõpilast (joonis 13), neist 192 lõpetas kiitusega.

Üldine lõpetajate arv muutub üle õppeaasta, kuna teatud õppekavadel toimub vastuvõtt üle õppeaasta.

Nominaalajaga lõpetajate osakaal immatrikuleeritustest on näitaja, mida arvestatakse riikliku tegevustoetuse jagamisel (joonis 14). Nominaalajaga lõpetajate arv immatrikuleeritustest on ülikooliüleselt kerges tõusutrendis. Välisüliõpilaste nominaalajaga lõpetajate osakaal oli 2021. aastal 69,5% ja 2022. aastal 75,4%. Selle grupi edukam lõpetamine on seotud suurema pühendumisega õppimisele, sest puhkust õpingutest kasutatakse vaid erandkorras. Doktorikraadi kaitses 21 doktoranti, mis on võrreldes eelmise aastaga mõnevõrra vähenenud. Kuid võrreldes eelmise aastaga on nominaalajaga lõpetanud doktorantide arv kasvanud 10%.



Joonis 13. Lõpetajate arv



Joonis 14. Lõpetajate osakaal immatrikuleeritustest

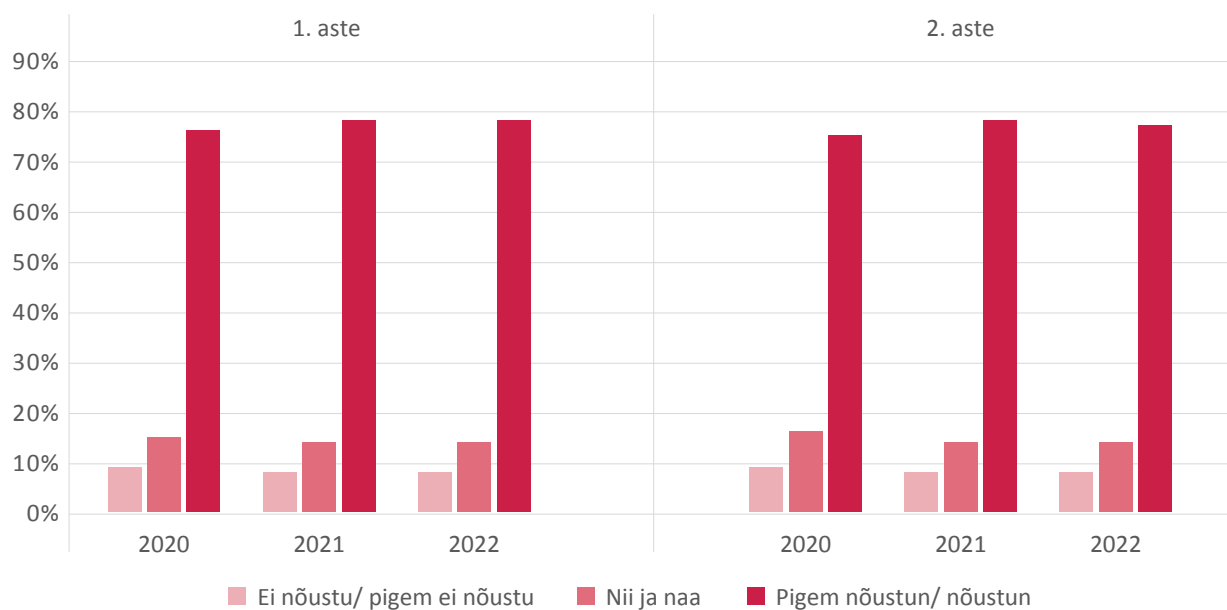
## 2.2.6. Tasemeõppe üliõpilaste tagasiside

ÕIS-i keskkonnas palutakse õppijatel iga semestri lõpus hinnata enda valikul vähemalt kahe õppekursusega rahulolu aspekte kolmes valdkonnas: a) ainekursuse ülesehitus ja süsteemsus; b) õppija taju tema õppimist toetava õpikeskkonna osas ning c) õppija motivatsioon ainekursuseid läbides. 2022. aastal jätkati tagasiside kogumist varasematel aastatel väljatöötatud süsteemis, muudatusi küsimustiku ülesehituses ja kogumise korras ei tehtud. Vahepealsetest muudatustest lähtudes lisati küll alusteoorias üks küsimus valdkonda, mis kirjeldab õppija motivatsiooni, kuid käesolevate andmete analüüsis seda väidet ei kasutatud, et tagada andmete võrreldavus.

Sarnaselt eelnevatele aastatele väljendab tudengite tagasiside pigem nende rahulolu, kuid see võib olla seotud ka asjaoluga, et tudengid valivad tagasiside andmiseks neid ainekursusi, millega nad on rohkem rahul.

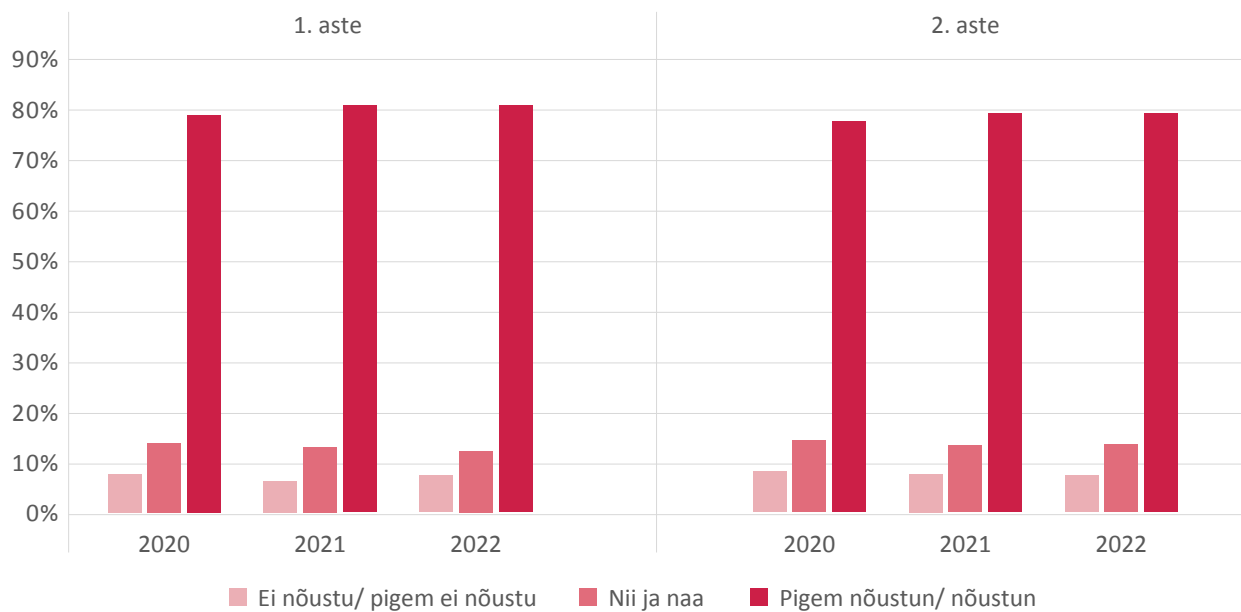
**Ainekursuse ülesehitus ja süsteemsus.** 2022. aastal hinnati 2147 ainekursust nii kõrghariduse I, II kui ka III astmel. Joonis 15 kirjeldab I ja II astmel koondvalikute jaotumist eri aastatel. 78% kõrghariduse I astme, 77% II astme ja 89% III astme üliõpilastest oli rahul õppeaine korralduse eri aspektidega. Kõige sagedamini olid tudengid nõus väidetega, mis kirjeldasid kursuse sisu vastavust õppekavas lubatule, e-toe piisavust ja kursusel käsitletud teemade järjestust.

8% vastuste korral kõrghariduse I ja II astmel ning 3% vastuste korral III astmel ei olnud tudengid rahul või pigem ei olnud rahul aspektidega, mis kirjeldasid õppekursuse ülesehitust ja süsteemsust. Kõige rohkem rahulolematust väljendati kursusel tehtava töö mahu vastavuse kohta ainepunktidega ja kursusel kasutatud meetodite vastavuse kohta õppe eesmärkidele.



Joonis 15. Rahulolu õppeainete korraldusega. Väidetega mitterahulolevuse ja rahulolevuse osakaalud I ja II õppeastme kaupa aastatel 2020–2022

**Õppija taju tema õppimist toetava õpikeskkonna osas.** Hinnati 1365 õppejõu tegevust toetava õpikeskkonna kujundamisel (joonis 16). 79% I astme, 81% II astme ja 92% III astme tudengitest oli rahul eri aspektidega. 7% I ja II astme ning 3% III astme vastajatest avaldas rahulolematust aspektidega, mis kirjeldasid õppejõu tegevust toetava õpikeskkonna kujundamisel.



Joonis 16. Õppejõu toetavad tegevused õpikeskkonna kujundamisel. Väidetega mittenõustumise ja nõustumise osakaalud I ja II õppeastme kaupa aastatel 2020–2022

**Õppija motivatsioon õppekursusi läbides.** Õppijatel paluti hinnata ka enda huvi kursusega seotud teemade vastu ja pingutuskogemust teemade läbimisel (koos käsitletud kui õppija motivatsioon). Üldiselt olid vastused kaldu õppijate positiivse hinnangu poole nii enda huvile, suutlikkusele teemasid läbida kui ka pingutuskogemusele (keskmised tulemused vahemikus 4,0–4,8). Kõikidel õppeastmetel hindasid õppijad 2022. aastal keskmiselt kõige kõrgemaks kursusel läbitud teemade jõukohasust ning madalamaks tunnet, et nad pidid teemade läbimiseks vaeva nägema. Need erinevused ei olnud küll statistiliselt olulised.

**E-õppe tugi.** ÕIS-i tagasiside põhjal loodi 2022. aastal 39% õppeainetele e-tugi (kursuse või õppematerjali näol). Võrreldes eelnevate aastatega on e-toe lisamine kursustel pisut kasvanud: 2021. aastal oli vastav arv 37%, 2020. aastal 26%. E-toe kasutamisenälgiti nii e-õppe keskkondi (Moodle (kõige sagedamini kasutatud), Google Classroom, eDidiaktikum, veebileht) kui ka veebiseminari programme (Zoom, Teams).

Üliõpilased on enamasti õppejõu pakutava e-toega rahul: 2022. aastal märkis 86% üliõpilastest, et nad on sellega rahul või pigem rahul (2021. aastal 87%). Kursusel kasutatud õppetegevuste puhul on 2022. aastal näha langust veebiseminaride ja -loengute kasutamises ning pisut on suurenenud iseseisva töö osakaal. Tõenäoliselt on oluliseks teguriks COVID-19 pandeemia ja otsese veebiõppe vajaduse taandumine.

## 2.2.7. Õppekorraldus

Õppekorralduse suurimad muudatused tehti lähtuvalt kõrgharidusseaduses kehtestatud doktoriõppe muudatuste rakendamise ja tasulise osakoormusega õppe võimaluste suurenemisest.

Akadeemiliste tavade järgimisel jätkati 2022. aastal juba traditsiooniliste tegevustega:

- Koolitused õppejõududele (TLÜ-s kogemuskohvikud) ja üks seminar TalTechis. ELU suveseminari käigus toimus eetikaseminar juhendajatele.
- ELU veebis valmis arendus, kus projektiidee sisestamisel tuleb mõtestada projekti eetilisus, võimalikud riskid ja lahendused. ELU materjalide hulgas on nii tudengitele kui ka juhendajatele kättesaadavaks tehtud eetikateemalised materjalid.
- Akadeemilise eetika teemaline ELU projekt (Academic Integrity Champions), mille fookus oli võõrkeelsete õppekavade tudengitel ja õppejõudude kaasamisel. Projekti juhendasid A. Tammeleht (HTI),

A. A. Ogunyemi (DTI), K. Papsen (ÕO).

- ENAI aastakonverentsil oli TLÜ esindatud A. Tammelehe ettekandega „Facilitating development of research ethics and integrity leadership competencies“ (kaasautorid E. Löffström Helsingi ülikoolist ja M. J. Rodriguez-Triana TLÜ-st).

Õppeinfosüsteemi peamise muudatusena jätkusid 2022. aastal uuele platvormile ülemineku tegevused. Valmis said vastuvõtu ja ÕIS-i administraatori töökohad. Alustati arendustöid õppeosakonna rollidega „Õppeosakond (üliõpilased)“ ja „Õppeosakond (õppekavad)“, millest osa funktsionaalsust valmis 2022. aastal ja jõuab lõpule 2023. aasta esimeses pooles.

Lisaks jätkus töö õppejõudude koormusarvestuse projekti teise etapiga, mille käigus kavandati õppetöö planeerimiseks vajalikke lisafunktsionaalsusi (õppejõudude määramise koondvorm) ja toimusid valminud arenduste katsetamised.

## 2.3. ÜLEVAADE TÄIENDKOOLITUSEST JA MIKROKRAADIÕPPEST

2022. aastal oli Tallinna Ülikoolis ligi 11 500 **täiendusõppes** osalejat (1343 kursust, tulu 2,304 mln eurot). Samuti oli edukas **mikrokraadiprogrammide** aasta: 58 mikrokraadiprogrammis oli 493 õppijat. Läbi viidi kaks konkursipõhist uute mikrokraadiprogrammide arendusvoor, mille käigus arendati tööturu vajadustest lähtuvaid programme järgmistes valdkondades: digi, haridus ja pedagoogika, psühholoogia ja heaolu, juhtimine ja disainmõtlemine, kunstid, keeled ja kultuur, turundus ja kommunikatsioon. Kõige populaarsemad mikrokraadi õppekavad sündisid koostöös partneritega (nt „Rohepöörde juhtimine“, „Baltisaksa kultuuripärand“, „Heaolu ja vaimse tervise toetamine loovtegevustega“, „Kohalik valitsemine“, „IT tark tellija“, „Keeletoimetamine“ ning „Vaidluste lahendamine – lepituse õiguslik ja psühholoogiline käsitlus“).

Endiselt on populaarsed tellimus- ja avalikud koolitused, mida TLÜ pakub nii sotsiaalmeedia, filmi-, õiguspsühholoogia ja mitmes teises valdkonnas. Haridusuuenduse valdkonna täiendusõppe prioriteetidid olid seotud peamiste väljakutsetega Eesti haridussüsteemis: kvalifikatsioonita õpetajate, koolide õpetaja abide ja lasteaedade abiõpetajate, miit-eestikeelsete õpetajate koolitused.

Õpilasakadeemia kaudu pakkusime 14 kursust, kus osales 253 õppijat. Esimest korda korraldasime gümnasistidele terve koolipäeva kestva kuue eri ainetunniga „Uudishimu päeva“, mille kutsus ellu president Alar Karis. Päev toimus hübriidõppes, kohapeal osales 300 gümnasisti ja veebi teel osaleti klasside kaupa<sup>25</sup>. Olümpiaadide korraldamine sai samuti toimuda harjumuspäraselt, koondades vabariikliku vooru tegijad kohapeale kokku.

2022. aasta talvel toimus Tallinn Winter Schooli käigus seitse rahvusvahelist kursust, millest üks toimus kohapeal ja kuus veebis. Kursustel oli kokku 69 osalejat. Esindatud oli 35 riiki. Enim oli osalejaid Saksamaalt, Venemaalt ja Hiinast. Suvel toimus Tallinn Summer Schooli käigus 15 rahvusvahelist kursust. Üks neist toimus veebikursusena ja 14 kursust toimusid kohapeal. Kursustel oli kokku 304 osalejat 59 riigist, enim Suurbritanniast, USA-st ja Saksamaalt.

25 Koolitunnid on Youtube's järelvaadatavad.

# *III*

JUHTIMINE,  
LIIKMESKOND  
JA FINANTSID

### 3.1. ÜLIKOOI EESMÄRGID JUHTIMISES, LIIKMESKONNAS JA FINANTSIDES

Tallinna Ülikooli arengukavas 2020–2022 on määratud strateegiliste eesmärkide toetamiseks läbivad tegevuspõhimõtted, mis on aluseks muu hulgas juhtimise, liikmeskonna ja finantsidega seotud protsesside alaeesmärkidele (tabel 10).

Tegevuspõhimõte	Ülikool on oma tegevuses interdistsiplinaarne	Ülikool on rahvusvaheline	Ülikool on nõudlik ja jätkusuutlik
<b>Alaeesmärgid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interdistsiplinaarsuse toetamine kajastub rahastuspõhimõtetes ja töökorralduses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ülikooli liikmed osalevad aktiivselt rahvusvahelises teadus- ja õpikogukonnas</li> <li>Ülikooli info- ja töökeskkond on kakskeelne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ülikoolil on ühtne identiteet ja motiveeritud töötajad</li> <li>Ülikool on finantsiliselt jätkusuutlik</li> </ul>
<b>Oodatav tulemus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>on paranenud akadeemiliste töötajate rahulolu interdistsiplinaarsust toetava töökorraldusega;</li> <li>on suurenenud ülikooli strateegiliste partnerite arv era- ja avalikus sektoris.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>on kasvanud välismaalastest akadeemiliste töötajate osakaal;</li> <li>on suurenenud pikemaajaliselt välismaal töötanud akadeemiliste töötajate osakaal;</li> <li>on paranenud välismaalastest töötajate rahulolu ülikooli ingliskeelse inforuumiga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>on paranenud töötajate rahulolu juhtimisega;</li> <li>on suurenenud ülikooli tulubaas ühe töötaja kohta;</li> <li>on suurenenud töötajate keskmine palk.</li> </ul>

Tabel 10. Ülikooli tegevuspõhimõtted juhtimises alaeesmärkidena ja oodatavate tulemustega

Ülikooli eesmärkide saavutamist hinnatakse elluviidud tegevuste ja võtmenäitajate alusel (tabel 11).

	Võtmenäitaja	2020	2021	2022
<b>Interdistsiplinaarsus</b>	akadeemiliste töötajate rahulolu interdistsiplinaarsust toetava töökorraldusega <sup>26</sup>	4,12 <sup>27</sup>	4,02 <sup>28</sup>	3,73 <sup>29</sup>
<b>Rahvusvahelistumine</b>	välismaalastest akadeemiliste töötajate osakaal	15,32%	16,69%	18,01%
	pikemaajaliselt välismaal töötanud akadeemiliste töötajate osakaal	0,92%	1,64%	7,84%
	välismaalastest töötajate rahulolu ülikooli ingliskeelse inforuumiga	4,52	4,56	4,38
<b>Nõudlikkus ja jätkusuutlikkus</b>	töötajate rahulolu juhtimisega	5,47	4,96	5,17
	ülikooli tulubaas ühe töötaja kohta	46 800,83	50 197,99	58 548,06
	akadeemiliste töötajate keskmine palk	2 069,78	2 208,89	2275,48

Tabel 11. Juhtimise, liikmeskonna ja finantside võtmenäitajate tase

26 Töötajate rahulolu mõõdetakse 7-pallisel skaalal.

27 Vastajate arv 225

28 Vastajate arv 219

29 Vastajate arv 226

## 3.2. ORGANISATSIOONI ARENDAMINE

### 3.2.1. Arengukava 2023–2027

Tallinna Ülikooli uue arengukava 2023–2027 koostamist alustati 2021. aasta suvel pärast uue juhtkonna ametisse asumist ja see võeti vastu 16. detsembril 2022. Koos uue arengukavaga hakkab 2023. aastal kehtima üheksa arengukava dokumenti, mille järgi hakatakse järgmise viie aasta jooksul tegevusi planeerima ja ellu viima. Võrreldes eelnevate arenguperioodidega ühtlustatakse üksuste arengukavade struktuur ning tekib otsene seos ülikooli arengukava ja tegevusplaaniga.

TLÜ missioon on toetada Eesti jätkusuutlikku arengut kõrgetasemelise teadus-, õppe- ja loometöö, ühiskondliku mõttevahetuse, ettevõtluse, avaliku ja kolmanda sektoriga läbiviidava koostöö ning akadeemilise partnerluse arendamise kaudu. Ülikooli akadeemiline tegevus on koondunud viie fookusvaldkonna ümber: haridusuuendus, digi- ja meediakultuur, kultuurilised kompetentsid, terve ja jätkusuutlik eluviis ning ühiskond ja avatud valitsemine.

Järgnevatel aastatel keskendub ülikool oma tegevustega Eesti parima toimetuleku toetamisele praeguses ja tuleviku maailmas, mida iseloomustavad pinged ja määramatus, aga ka uued võimalused ja nende kasutamine. Ülikool panustab Eesti toimimisse targa ühiskonnana, pakkudes teaduspõhiseid ja loovaid lahendusi nii ühiselu korraldamiseks kui ka inimestele väärrika ja osaleva tulevikuväljavaate kujundamiseks. Selleks:

1. aitab ülikool tagada õpetajate järelkasvu kõikidel haridustasemetel, toetada elukestva õppe kaudu kaasavat haridust ja paindlikke õpiteid ning toimetulekut mitmekultuurilises ja -keelses koolikeskkonnas;
2. töötada välja ühiskonna ja kultuuri arengut toetavaid digitaalseid ja innovaatilisi lahendusi, arendada meedia- ja digipädevust ning aidata kohaneda digipöörde mõjudega hariduses, loomevaldkonnas ja tööturul;
3. aidata kaasa eestikeelse avaliku ruumi tõhusamale toimimisele, tegeleda eesti kultuuri ning eesti keele kui esimese ja teise keele õpetamise, uurimise ja arendamisega;
4. panustada Eesti kohanemisse looduslike ja sotsiaalsete muutustega, pakkuda lahendusi inimese tervisekäitumise ja heaolu kujundamiseks, loodusressursside kestlikuks haldamiseks ja rohepöörde elluviimiseks;
5. aidata kujundada riigi ja kohalikul tasandil toimivaid lahendusi valitsemise, õigus- ja sotsiaalkaitse-süsteemi, poliitikakujundamise, sotsiaalse osaluse ja avalike teenuste vallas.

Neid taotlusi toetab kolm ülikooli strateegilist eesmärki aastateks 2023–2027.

1. Kõrgetasemeline teadus- ja loometöö Eesti heaks

Tallinna Ülikool aitab kaasa Eesti võimekusele toimida targa, tugeva ja loova ühiskonnana, mis suudab toime tulla nii üleilmsete pingete kui ka omaenda arenguvajadustega. Selleks tegeleme kõrgetasemelise alus- ja rakendusteaduse, loometöö, innovatsiooni ja teadmussiirdega ning panustame Eesti elukorralduse ja eesti keele ning kultuuri teadmusalusesse ja laiemalt rahvusvahelisse teadusesse, loomesse ja innovatsiooni.

2. Elumuutev õppimiskogemus ja tulevikuvajadustele vastav õpe

Tallinna Ülikool on uuendusmeelne interdistsiplinaarne ülikool, mis loob akadeemilised tingimused õppijate potentsiaali tulemuslikuks rakendamiseks. Loomes personaalseid vajadusi arvestavaid õpiteid, mis toetavad nii erialapädevuste kui ka tulevikuoskuste arengut. Õppijad saavad valdkonnaülese koostöökogemuse ning suudavad oma pädevusi rakendada isiklikus, tööalases ja ühiskondlikus elus üles kerkivate probleemide lahendamisel. Uuendusmeelsust ja kõrget õppekvaliteeti toetavad tihedad suhted vilistlaste ja tööandjatega ning õppijate valikuvabaduse ja vastutuse suurendamine. Edendame tõenduspõhist, refleksiivset ja koostöist õpet nii ülikoolis kui ka kogu Eestis.

3. Tark ja väärtustatud organisatsioon

Tallinna Ülikool on koht, kuhu tahetakse tulla õppima ja töötama. Ülikooli arendamisel seame sihiks organisatsiooni, mis toetab võimalikult hästi maailmateaduses osalemist, kõrgetasemelist õpetööd, süsteemset ja liikmete potentsiaali kasutavat töökorraldust, tegevuse kõrget lisandväärtust ja ühiskonna vajaduste ettenägemist ning nendega paindlikku kohandumist. Ülikool on eesmärgipäraselt ja õppivalt toimiv avatud organisatsioon, mis pakub uusi teadmisi, oskusi ja kogemusi ning suudab kvaliteetselt ja usaldusväärset Eesti arengusse panustada.

### 3.2.2. IT-arendused

Ülikooli arengukava eesmärkide täitmiseks ja põhiprotsesside parendamiseks jätkati 2022. aastal mitme suurema IT-arendusega: ÖIS-i platvormi uuendamine, uue ERP programmi (MS Dynamics365 Business Centrali) juurutamine, akadeemiliste töötajate töökoormuse arvestuse süsteemi loomine.

Suuremate uute arendustena võib tuua välja järgmised tegevused.

- Seoses teenusepoliitika muutumisega loobuti tasuta tarkvara G Suite for Education kasutamisest ning mindi üle tasulisele versioonile Google Workspace for Education Plus Students, mis lisaks täiendavatele Google'i teenustele on vastavuses ka GDPR-i osaga, mis nõuab andmete hoiustamist EU territooriumil.
- Võeti kasutusse majasisene andmete hoiustamise tarkvara Owncloud, mis on mõeldud tundlike andmete hoiustamiseks.
- Valmis ja võeti kasutusse doktoriõppe töölaua tarkvara.
- Alustati tegevuskava koostamise ja jälgimise süsteemi loomist.

### 3.2.3. Kinnisvara haldus

2022. aastal täideti üks ülikoolil eesmärkidest koondada kogu õppetöö Narva maanteel asuvasse ülikoolilinnakusse ja vabastada suurte halduskuludega halvas ehituslikus seisus Räägu õppehoone. Selleks läbis ülikoolilinnaku Terra õppehoone kolmas korrus suvel uuenduskuuri ning sinna koliti ümber seni Räägu õppehoones tegutsenud loodus- ja terviseteaduste instituudi õppekavad. Räägu õppehoonesse jäid veel vaid loodus- ja terviseteaduste instituudi spordilaborid, mille väljaehitamine ülikoolilinnakusse saab teoks 2023. aastal.

Räägu õppehoone vabastatud ruumid võttis üürile Tallinna Linnavalitsus ja alates 2022. aasta sügisest kasutab Räägu õppehoonet Lilleküla gümnaasiumi juurde moodustatud Ukraina lastele mõeldud kool.

2022. aastal alustati Ankrutn 4a kinnistule arheozooloogiakollektsiooni hoidla laienduse projekteerimist. Laiendusega lisandub olemasoleva hooneosa 770 m<sup>2</sup> netopinnale ca 650 m<sup>2</sup>, millele omakorda on hilisem ca 260 m<sup>2</sup> juurde ehitamise võimalus kõrge esimese korruse arvelt. Ehitusega loodame alustada 2023. aasta sügisel. Laienduse valmimisel on eesmärk vabastada ja võõrandada Tallinna vanalinnas Rüütli 8/10, Rüütli 6 ja Rüütli 4/Lühike jalg 7 amortiseerunud hooned ning seal paiknev arheoloogia teaduskogu koos laborite ja teadurite tööruumidega viia üle tänapäevastesse töötingimustesse.

Ülikoolilinnaku energiatõhususe parandamiseks ja energia kokkuhoiuks sõlmis ülikool 2022. aasta sügisel ettevõttega R8 Technologies (R8tech) digitaalse operaatori teenuse lepingu. Leping eesmärk on saavutada Mare, Vita ja Nova hoones optimaalse sisekliima hoidmises ning soojus- ja elektrienergia tarbimises kokkuhoidu, mis on mõõdetav nii reaalne kui ka rahas. R8 Technologies väljaarendatud R8 digitaalne operaator on tehisintellektuaalne tarkvaralahendus (äri)hoonete KVVJ-süsteemide (küte-ventilatsioon-jahutus) juhtimiseks, mis võimaldab saavutada parema sisekliima väiksema energiakuluga. Tarkvaralahendust soovitakse võtta järk-järgult kasutusele ka teistes hoonetes.

Ülikool astus lisasamme, et säästa talveperioodil kõrgetelt energiahindadelt. Kui tavapärane linnaku keskmine temperatuur oli 21–22 kraadi, siis kokkuhoiu eesmärgil alandati ülikoolilinnaku temperatuuri paari kraadi võrra. Lisaks otsustati nädalavahetusel (laupäeva õhtust esmaspäeva varahommikuni) ventilatsioon välja lülitada.

Tänu rakendatud meetmetele tarbiti ülikoolilinnakus novembris soojusenergiat 1/3 vähem kui 2021. aastal. Detsembris kulutati ülikoolilinnakus soojusenergiat 463 MWh, mis on 348 MWh ehk 43% vähem kui aasta varem. Elektrienergiat tarbiti ülikoolilinnakus sealjuures detsembris 216 285 kWh, mis on 23% vähem kui aasta varem. 2023. aastaks on planeeritud lisainvesteeringud, mis parandavad ülikooli energiatõhusust. Eesmärk on vähendada ka veetarbimist ja vanemates hoonetes toimub üleminek LED-valgusallikatele.



### 3.2.4. Jätksuutliku arengu valdkond

Jätksuutlik areng kui horisontaalne valdkond läbib püsivalt ülikooli tegevusi ja protsesse. Näiteks rakendatakse ringmajanduse nõuet ülikooli kohvikute hangete puhul ja seal enam ühekordseid nõusid ei kasutata. Samuti järgitakse säästlikkuse põhimõtteid ülikooli sündmuste korraldamisel ja kinnisvara haldamisel. Koostöös TalTechiga loodi Rohepöörde mikroraad. Lisaks suurendati kooliõpilaste keskkonnateadlikkust projektiga „Õpetajate pädevuste toetamine õpilaste kliimakirjaoskuse arendamiseks Euroopa koolides“<sup>30</sup> ning loomisel on mängud „Rohelise ja targa linna“ arendamiseks<sup>31</sup> ja Erasmus+ projektis „NATURE“<sup>32</sup>. Climate-racy Erasmus+ projekti käigus on loodud e-õppeplatvorm ja veebipõhine kogukond, et toetada 7.–12. klasside õpetajaid kliimamuutuste teema õpetamisel.

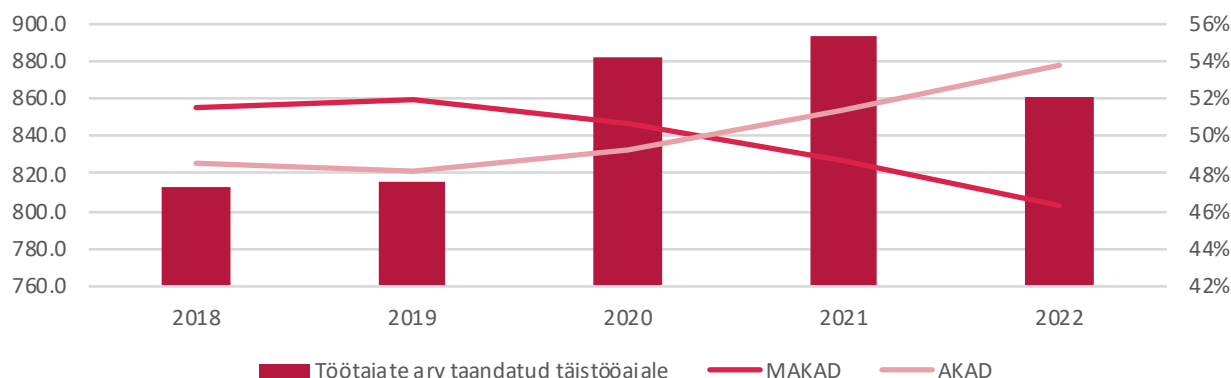
TLÜ osaleb Euroopa Pealinnade Ülikoolide Assotsiatsiooni (UNICA)<sup>33</sup> algatuses võrgustikes Roheline Akadeemiline Jalajälg ja Baltic University Partnership (BUP)<sup>34</sup>. Võrgustike kaudu tehakse tihedat koostööd arvamusiidrite, poliitikakujundajate, kogukondade, ettevõtete ja teiste ülikoolidega ning jagatakse koos nendega rohelisi praktikaid ökoloogilise jalajälje vähendamiseks.

Jätksuutlikkuse teemasid on käsitletud nii EXU akadeemia, TLÜ ja Postimehe koostöös valmiv saatesari „Ekspert ettris“ kui ka ühe minuti loengusari.

## 3.3. TÖÖTAJAD

### 3.3.1. Koosseis ja akadeemiline karjäärimumudel

2022. aasta lõpu seisuga töötas Tallinna Ülikoolis kas täis- või osakoormusega kokku 1049 inimest. Täistööajale taandatud oli töötajate arv 860,1 (joonis 17), kellest 68,9% olid naised ja 31,1% mehed. Rahvusvaheliste töötajate arv oli 138 ja nad on pärit 40 riigist.



Joonis 17. TLÜ täistööajale taandatud töötajate arv, akadeemiliste ja mitteakadeemiliste töötajate osakaal aastatel 2018 – 2022

MAKAD - mitteakadeemiline töötaja  
AKAD - akadeemiline töötaja

Akadeemilistel ametikohtadel töötas 597 inimest ja täistööajale taandatud oli töötajate arv 462,31 inimest. Neist 18% olid välisriikide kodanikud. Doktorikraadiga akadeemilisi töötajaid oli 54%. Doktorikraadi või sellele vastava kvalifikatsiooniga töötajate osakaal on mõnevõrra vähenenud seoses nooremteadurite osakaalu kasvuga, kuna sellel ametikohal ei ole doktorikraad nõutud.

Aastal 2019 rakendunud uue akadeemilise karjäärimumudeli ametikohtadele ülemineku viieaastane periood jõudis poole peale. Üleminekuperioodil liiguvad tähtajatu töölepinguga akadeemilised töötajad uue karjäärimumudeli ametikohtadele korralise atesteerimise kaudu. 2022. aastal atesteeriti 68 töötajat, kellest 67 said positiivse tulemuse. Aasta lõpuks oli uude karjäärimumudelisse liikunud 2/3 töötajatest.

30 <https://climateracy.eu/et/project/>

31 <https://citiesgoinggreen.projectsgallery.eu/>

32 <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-LV01-KA220-HED-000032033>

33 <https://www.unica-network.eu/>

34 <https://www.balticuniv.uu.se/about-us/participating-universities/>

Tenuurisüsteemi 55 ametikohast oli 2022. aasta lõpuks täidetud 37, lisaks liiguvad kolm 2022. aasta lõpus atesteeritud professorit tenuurisüsteemi ametikohale 01.02.2023. Esimest korda liikus üks tenuurisüsteemi professor atesteerimise kaudu tenuurisüsteemi I karjääriastmelt (kaasprofessor) II karjääriastmele (professor).

Kuna vana ja uue karjäärimudeli ametikohad ei ole üks ühele võrreldavad, kirjeldab töötajate jaotumist akadeemiliste ametikohtade kaupa vana karjäärimudeli järgi tabel 12 ja tabelis 13 on eraldi välja toodud töötajate jagunemine uue karjäärimudeli ametikohtade kaupa.

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Kokku</b>	<b>393,66</b>	<b>392,19</b>	<b>293,08</b>	<b>186,42</b>	<b>117,51</b>
professor	51,40	46,80	34,8	21,95	14,25
juhtivteadur	3,00	2,0	2,0	1,00	0
dotsent	77,81	74,30	63,25	49,05	28
vanemteadur	51,83	47,92	27,87	8,00	4,1
lektor	130,2	135,05	103,02	75,38	51,03
teadur	39,57	39,0	28,62	15,75	12,02
õpetaja	14,65	18,60	11,95	5,93	2,81
nooremteadur	25,2	28,62	21,57	9,36	5,3

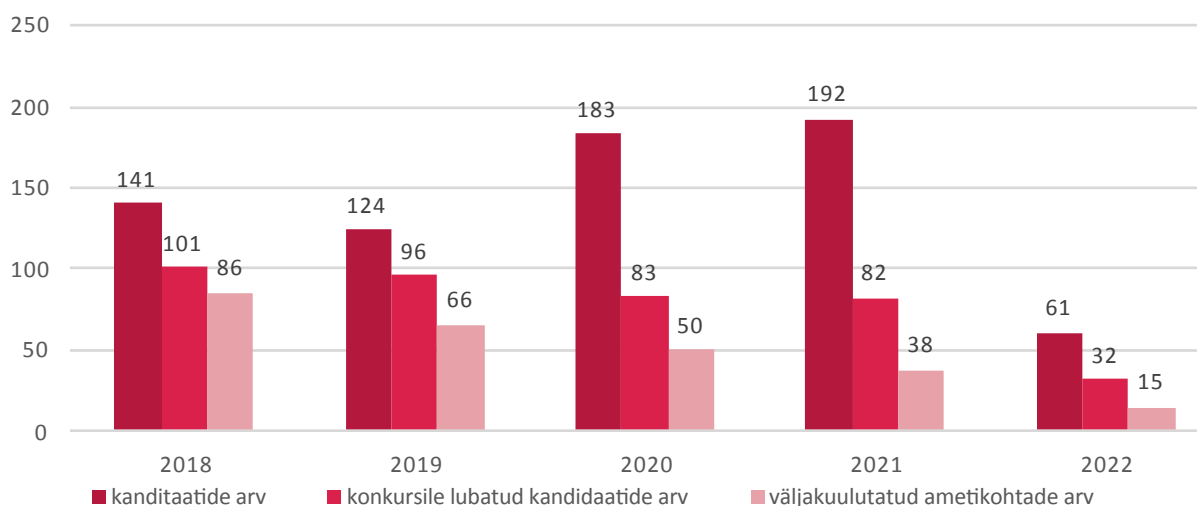
Tabel 12. Akadeemiliste töötajate arv täistööaja arvestuses vana karjäärimudeli ametikohtade kaupa aastatel 2018–2022

	2020	2021	2022
<b>Kokku</b>	<b>141,57</b>	<b>271,29</b>	<b>344,8</b>
<b>tenuurisüsteemi professori ametikoha karjääriastmed:</b>			
juhtivprofessor	-	-	-
professor	4,0	11,25	14,25
kaasprofessor	7,0	17,5	19,5
teenekas professor	2,0	5,0	8,0
sihtrahastusega professor	2,5	5,5	5,5
<b>teaduri ametikoha karjääriastmed:</b>			
vanemteadur	14,8	22,35	28,67
teadur	20,16	36,46	35,59
nooremteadur	27,61	49,54	68,51
<b>lektori ametikoha karjääriastmed:</b>			
dotsent	19,55	34,91	61,03
lektor	8,05	23,15	28,1
nooremlektor	5,75	15,3	15,5
teenekas lektor	4,5	7,8	8,5
õpetaja	7,08	15,55	20,41
<b>külastöötajad:</b>			
külastisprofessor	2,2	2,85	1,95
külastiteadur	4,6	1,73	7,08
külastislektor	11,55	22,4	21,49

Tabel 13. Akadeemiliste töötajate arv täistööaja arvestuses uue karjäärimudeli ametikohtade kaupa<sup>35</sup>

<sup>35</sup> Ka vanas karjäärimudelis on külastislektori, külastisprofessori ja külastiteaduri ametikoht, kuid need kajastuvad vastavalt lektori, professori ja teaduri ametikohtade arvus ega ole eraldi välja toodud.

Avalik konkurss toimus 15 akadeemilise ametikoha täitmiseks, sh 1 tenuurisüsteemi professori, 8 lektori karjääriraja, 3 õpetaja, 2 vanemteaduri ja 1 teaduri ametikoht (joonis 18). Üldjuhul on akadeemilistel töötajatel tähtajatud töölepingud ja avalik konkurss tuleb korraldada ainult uute ametikohtade täitmiseks või kui ametikoht jääb vakantseks. Seetõttu väheneb jätkuvalt avalike konkursside arv võrreldes varasemate aastatega. Keskmise kandidaatide arv konkursil on viimase viie aasta jooksul küll kasvanud, kuid jääb siiski keskmiselt kahe kandidaadi piirsesse. Osa konkurssidest luhtub põhjusel, et kandidaate ei ole või ei ole nõuetele vastavaid kandidaate.



Joonis 18. Konkurss akadeemilistele ametikohtadele aastatel 2018–2022

### 3.3.2. Personaliarendus ja töötajate mobiilsus

Ülikoolis toimus kokku 117 personaliarenduse sündmust (koolitust, seminari, infotundi jms), millel osales kokku 635 töötajat. Peamised koolitusvaldkonnad olid seotud tööalaste üldoskuste, keeleõppe ja töötajate sisseelamise toetamisega, üha rohkem on töötavise hoidmisele suunatud arendustegevusi. 15 töötajat osales ülikooli tasemeõppe ainetes tööalase enesetäiendamise eesmärgil. Ülikooli infokeskkondade ja -süsteemide kasutamise kohta loodi abistavad videojuhised, et töötajatel oleks mugavam ja lihtsam nendega kurssi saada.

Akadeemiliste töötajate ja koosseisuväliste õppetöö läbiviijate sisseelamise toetamiseks valmis e-kursus „Õpetamine Tallinna Ülikoolis“. Kursus annab ülevaate ja aitab sisse elada õppetöö läbiviija ülesannetesse, tutvustab nii ülikooli ja siinset töökorraldust kui ka kutsub üles mõtlema õpetamise headele praktikatele. Kursuse teemad on õppekava ja ainekursuse kavandamine, õppe- ja hindamismeetodid, õppejõu karjäärimudel, ülikoolilinnakus töötamine jpm.

ELU üliõpilaste algatusel ja koostöös Eesti Töötukassaga alustati koolitussarjaga „Märka erivajadust“, mis tutvustab erivajadustega õppijate vajadusi, õppimisel kasutatavaid vahendeid ning annab teadmisi, kuidas luua erinevusi arvestavat õpikeskkonda. Seminarid jätkuvad 2023. aastal. Need ka salvestatakse ja koondatakse koos abimaterjalidega kokku, et pakkuda võimalust teemadega tutvuda siis, kui töötajal selleks vajadus tekib.

2022. aastal toimus 170 Erasmus+ rännet, millest 132 olid koolitus- ja 38 õpetamisränded. Suurem osa õpetamisrändetest ja pooled koolitusränded olid seotud õppekavade arenduse või uute õppemeetodite väljatöötamisega. Eesmärk oli ka akadeemiliste koostööpartnerite leidmine. Viimastel aastatel seoses COVID-19 pandeemiaga oluliselt kahanenud pikemat aega välismaal töötanud akadeemiliste töötajate osakaal kasvas 7,84%-ni (2021. aastal seoses COVID-19 pandeemiaga 1,64%).

### 3.3.3. Töökeskkond

Ülikool liitus mitmekesisuse kokkuleppega. See on vabatahtlik kokkulepe, millega liitudes kinnitab organisatsioon, et austab inimeste mitmekesisust ja väärtustab võrdse kohtlemise põhimõtet nii oma töötajate, klientide kui ka koostööpartnerite seas. Samuti omistati ülikoolile tööandja kvaliteedimärgis „Austame erinevusi“, mis viitab sellele, et organisatsioon on atraktiivne tööandja, mis ootab tööle andekaid inimesi sõltumata nende soost või taustast. Märglise saamise eeldusena koostati analüüsi ülikooli senisest tegevusest mitmekesisusega arvestamisel ning tegevuskava uute tegevuste kohta, mille täitmine toimub järgmisel kahel aastal.

2022. aasta rahuloluküsitluses uuriti töötajate rahulolu oma töö ja töökorraldusega, oma üksusega ning ülikoolieluga tervikuna. Muu hulgas paluti hinnanguid juhtimise, töötaja emotsionaalse heaolu ja organisatsioonikultuuri kohta. Küsitlusele vastas 455 töötajat ehk 40,1% ülikooli töötajatest.

Kõrgeimad hinnangud anti töö sisu ja olemuse (5,68) ning koostöö kohta töökaaslastega (5,69), see ei ole viimastel aastatel muutunud. Madalaimalt hinnati töötasu ja selle vastavust tööpanusele (3,55) ning rahulolematust on võrreldes eelmise aastaga pisut suurenenud. Üksuse juhtimist hindasid töötajad pigem kõrgelt ja ka vahetu juhtimisega oldi üldiselt rahul. Juhtidelt oodatakse rohkem suhtlemist, tähelepanu ja märkamist ning ka pikemat arenguvisioni. Ülikooli üldjuhtimisega olid rahul ligikaudu pooled vastajad. Oodatakse selgemat strateegiat ja ressurside kasvu. Kokkuvõttes olid töötajad küll pigem uhked selle üle, et töötavad ülikoolis (5,06), kuid selgelt tuli esile ka rahulolematust ülikoolis töötamisega seotud aspektidega, eelkõige töötasu ja koormusega.

Töötajate emotsionaalse heaolu uurimisel oli fookus tööga seotud läbipõlemisel ja töökoha säilimisega seotud kindlustundel. Kui töökoha säilimise suhtes tundsid vastajad end pigem kindlalt, siis eelkõige akadeemilistel töötajatel ilmnis suhteliselt kõrge läbipõlemise tase.

Ülikooli tervisepartneri juures läbis tervisekontrolli kolmandik ülikooli töötajatest, kellest tööga seotud vaimse või kehalise tervise vaevusi oli 31%-l. Vaimse tervise vaevustest peamised olid kurnatus ja meeleoluhäired. Peamised kehalise tervise vaevused olid seotud luu-lihaskonna ja silmadega.

Toimus traditsiooniline liikumiskuu üritus, milles osales 455 töötajat ja üliõpilast. Osalejad kogusid kokku 121 394 281 sammu ehk tegid rohkem kui kaks tiiru ümber maakera.

## 3.4. TURUNDUSTEGEVUSED JA MAINEKUJUNDUS

2022. aastal oli Tallinna Ülikooli turundus- ja kommunikatsioonitöö eesmärk pakkuda ülikooli akadeemilistele ja tugiüksustele professionaalset tuge ülikooli põhitegevustes.

### 3.4.1 Tasemeõppe, avatud õppe ja täiendusõppe turundustegevus

Tallinna Ülikooli turundus- ja kommunikatsioonitegevuste eesmärk oli toetada tasemeõpet, avatud õpet, mikroraadiõpet ja täiendusõpet.

Eestikeelse tasemeõppe vastuvõtukampaania peasõnum oli sarnaselt 2021. aastale „Mis on sinu eesmärk?“. Sõnumi eesmärk on kõnetada noort tema suuremate eesmärkide seadmise teel.

Kampaania viidi läbi vahemikus mai–juuli sotsiaalmeedias (Facebook, Instagram, YouTube, Google) reklaamidena, välimeedias (digiekraanid ja bussiootepaviljonid) ning eestikeelsetes raadiokanalites. Samuti kasutasime reklaamina taskuhäälingut „Lebola“, kus rääkisid TLÜ tudengid ülikoolis õppimisest ja erialade valikust. Eestikeelne avatud uste päev toimus veebruaris virtuaalselt Gatheri platvormil.

Ülikooli turundus- ja kommunikatsiooniosakond turundas ülikooli kui tervikut ning iga akadeemiline üksus tegi täiendavaid turundus- ja kommunikatsioonitegevusi instituudi õppimisvõimaluste tutvustamiseks.

Lisaks kampaaniale jooksis Tallinna Ülikooli reklaam aasta läbi Google'i võrgustikes. Kahel korral aastast reklaamiti ka avatud õpet ja õpilasakadeemiat.

Digitaalse turundamise kõrval kasvas 2022. aastal ülikooli turundamine füüsilistel sündmustel, mis toimusid taas pärast paari COVID-19 aastat. Lisaks võttis ülikool üha rohkem vastu õpilaste ja koolide gruppe TLÜ-s kohapeal, tutvustades linnakut ja õppimisvõimalusi.

Inglisekeelse tasemeõppe turundamisel jooksis kogu aasta jooksul Google'i võrgustikes TLÜ reklaam. Oktoobrist kuni detsembrini toimus digiturunduse ja sotsiaalmeedia kampaania järgmistele sihtriikidele: Gruusia, Ukraina, Jaapan, USA, Soome, Leedu, Läti ja Türgi. Lisaks jagasime õppimisvõimaluste kohta infot Ukraina keskkoolidele, et tutvustada õppimisvõimalusi Tallinna Ülikoolis.

2022. aasta veebruaris toimus virtuaalne Tallinna Ülikooli avatud uste päev Gatheri platvormil. 2022. aasta kevadhooajal ülikool ühelgi messil füüsiliselt ei osalenud, küll aga mitmel virtuaalsel messil. Ka tutvustasime rahvusvahelistele huvilistele ülikoolilinnakut ja tutvumisvõimalusi virtuaalsete majatuuride abil. Sügisel, kui COVID-19 piirangud kadusid, osalesime füüsiliselt koos Study in Estoniaga Gruusias messil ja Tallinna Ülikooli lauaga Studia messil Soomes.

Alates 2022. aasta detsembris on Tallinna Ülikool esindatud rahvusvahelises haridusportaalis Keystone, mis on kasvatanud oluliselt ülikooli ingliskeelse kodulehe külastatavust.

### 3.4.2 Tallinna Ülikooli mainekujundus

2022. aastal oli Tallinna Ülikooli mainekujunduse eesmärgid järgmised:

- suureneb ülikooli nähtavus meedias positiivsete kajastuste võrra;
- paraneb rahulolu info vahendamisega ülikooli sees;
- paraneb Tallinna Ülikoolis tehtava teaduse ja teadlaste nähtavus ühiskonnas ja meedias.

2022. aasta meediaauditist<sup>36</sup> selgus, et võrreldes peamiste konkurentidega oli TLÜ-ga seotud uudislugusid 2022. aastal rohkem kui tunamullu. Kui 2021. aastal moodustas kõikidest ülikoolidega seotud kajastustest TLÜ 13,92%, siis 2022. aastal oli see näitaja 14,35%. Meediaauditist selgus ka, et 2022. aastal kasvas oluliselt TLÜ-ga seotud positiivsete kajastuste osakaal. 2021. aastal olid kõikidest TLÜ-ga seotud uudislugudest positiivsed pooled, 2022. aastal aga tervelt 69%.

Varasemast enam hakkasime tähelepanu pöörama Facebookile kui kommunikatsioonikanalile. Facebooki sisu haldamisega hakkas tegelema osakonna kommunikatsioonimeeskond, et jagada operatiivselt infot ülikooli edusammude kohta. Varem haldas Facebooki osakonna turundusmeeskond.

Sisekommunikatsioonis suur muutusi ei olnud. Sisekommunikatsioon tugineb uudiskirjadele, mille ilmumine on järgmine:

- eestikeelne nädalainfo igal esmaspäeval;
- ingliskeelne *weekly newsletter* igal teisipäeval;
- eestikeelne teaduse infokiri igal kolmapäeval;
- eestikeelne varia uudiskiri iga kuu viimasel reedel.

Kiireloomulise ja kogu töötajaskonda puudutava teabe edastamiseks kasutasime ka välkteateid.

Juhtimise läbipaistvuse suurendamiseks koondasime 2022. aasta lõpuks ülikooli töötajatelt küsimusi, mida küsida rektorilt. Nende küsimuste toel valmis aasta alguse intervjuu rektor Tõnu Viigiga, mis käsitles mitmeid keerulisi ja kriitilisi teemasid.

Tallinna Ülikoolis tehtava teaduse ja teadlaste nähtavuse suurendamiseks on kasutusel kaks ülikooli enda formaati: ühe minuti loengud ja „Ekspert etris“ sari. Kuni kahel korral kuus ilmuvaid ühe minuti loenguid jagab üldiselt ka ERR-i teadusportaal Novaator ja neid näidatakse „Terevisiooni“ saates. Igal nädalal ilmuvat „Ekspert etris“ sarja kannab üle Postimees TV.

36 Station/BMMG “TALLINNA ÜLIKOOL. Meediaaudit 2022”, 2023.

Lisaks suhtlevad turundus- ja kommunikatsiooniosakonna töötajad pidevalt ajakirjanikega, et pakkuda ise välja teemasid, mida TLÜ teadlaste abil meedias tutvustada. Oleme võtnud kommunikatsioonitöös eesmärgi pakkuda ajakirjanikele kiiret tuge teadlaste leidmiseks ja koostöö sujuvaks toimimiseks. Teisalt panustame üha põhjalikumalt sellesse, et pakkuda professionaalset tuge TLÜ teadlastele ja töötajatele kõneisiku rollis. Varasemast enam sekkub teaduskommunikatsiooni peaspetsialist doktoritööde pressiteadete koostamisse ja toimetamisse, et neil oleks ajakirjanduses kandepinda.

### 3.4.3 Ülikooli tähtpäevad ja sündmused

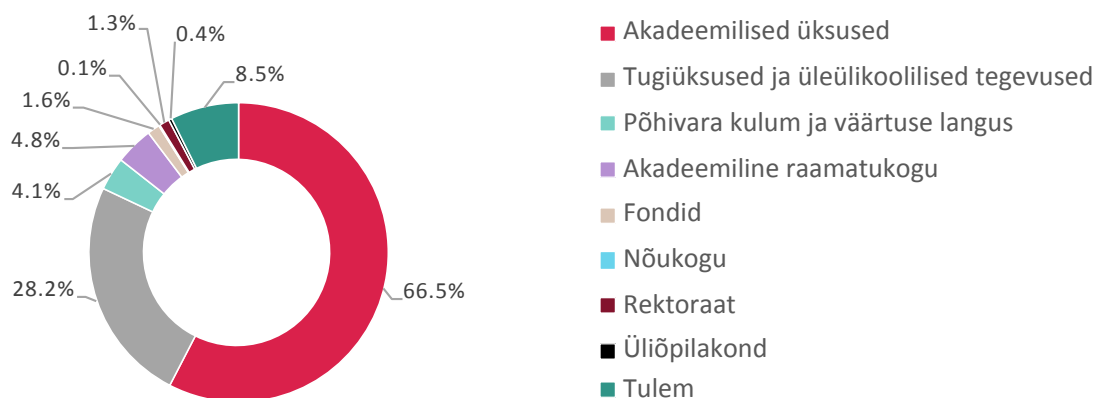
- **TLÜ vabariigi aastapäeva saade** – 24. veebruaril esilinastus 2022. aasta TLÜ vabariigi aastapäeva erisaade. Saade tutvustas ülikooli töötajaid ja vilistlasi, kes olid viimase aasta jooksul silma paistnud erinevate saavutustega. Lisaks oli saate fookuses Tallinna Ülikooli linnaku tutvustamine.
- **Avatud uste päev** – 1. märtsil toimus virtuaalne Tallinna Ülikooli avatud uste päev Gatheri platvormil.
- **TLÜ päev** – 18. märtsil toimus Tallinna Ülikooli 17. sünnipäeva tähistamine heategevuskontserdiga Ukraina toetamiseks.
- **Lõpuaktused** – Juunikuus toimusid sisehoovis Tallinna Ülikooli lõpuaktused.
- **Prorektorite tänuvastuvõtt** – Juunikuus toimus TLÜ prorektorite vastuvõtt, kus tunnustati teadlasi silmapaistva teadus- ja arendustegevuse ning loometöö eest.
- **Õppeaasta avaaktus ja hoovimelu** – 1. septembril toimus õppeaasta avaaktus ja hoovimelu sündmus. Sellele eelnesid stardipaugunädal ja välisüliõpilastele mõeldud *orientation week*.
- **Teadusnädal** – 26.–30. septembrini toimus teadusnädal „Tule tutvu teadusega!“. kus toimusid vestlused inimõiguste teemal, katsed toiduvalmistamises, teadusmuusika loomine ja testiti kehalist toonust. Muu hulgas sai teadusnädalal külastada ülikooli arheoloogia teaduskogu ja osaleda tasuta töötubades.
- **TLÜ tervisepäev** – 29. septembril toimus TLÜ tervisepäev, kus sai kontrollida tervisenäitajaid, kuulata loenguid ja end vaksineerida.
- **Uudishimu päev** – 17. novembril toimus TLÜ-s esimest korda president Alar Karise üleskutsel uudishimupäev „Mida õpikutes ei räägita“. Sündmus oli koolinoorte hulgas populaarne, sellest võttis osa ligi 1500 noort.
- **Doktorite promoveerimine** – 18. novembril toimus TLÜ-s doktorite promoveerimise aktus.
- **Jõulukontsert** – 12. detsembril toimus TLÜ töötajatele ja tudengitele jõulukontsert „Pühadekingitus“, kus esinesid kõik TLÜ kultuurikollektiivid.

### 3.5. FINANTSTEGEVUS

2022. aastal oli Tallinna Ülikooli eelarve täitmise maht 50,55 miljonit eurot, mis kasvas 2021. aastaga võrreldes 6,79 miljoni euro võrra (15,5%) (tabel 14). 2022. aasta eelarve kogumahust moodustas 66,5% akadeemiliste üksuste eelarve, kuhu kuuluvad kuus instituuti ja üks kolledž (joonis 19). 28,2% eelarvest moodustas tugiüksuste eelarve, mille koosseisus kajastuvad keskseid tugiteenuseid tagavad üksused, tulu teenivad tugiüksused ja üleülikoolilised tegevused. Eelarve kulude koosseisu ei ole arvestatud ülikooli juhtpartnerina vahendatud toetused sihtfinantseerimise tegevuskuludeks 2,18 miljonit eurot. 2022. aasta tulemit mõjutas oluliselt 2022. aasta detsembris sõlmitud rahastuskokkuleppega lisandunud tulu kajastamine laekumise aastast. Eelarve jaotuse osakaaludes ei olnud võrreldes 2021. aastaga olulisi muudatusi.

	2021			2022			Võrdlus 2021– 2022
	eelarve	eelarve täitmine		eelarve	eelarve täitmine		
Akadeemilised üksused	26 696	27 544	62,9%	26 589	29 121	66,5%	1 577
Tugiüksused ja üle- üliskoolilised tegevused	12 036	11 087	25,3%	12 061	12 342	28,2%	1255
Põhivara kulum ja väärtuse langus	1 814	1 805	4,1%	1 850	1 811	4,1%	6
Akadeemiline Raamatukogu	1 938	2 136	4,9%	1 746	2 081	4,8%	-55
Fondid	941	785	1,8%	1 314	680	1,6%	-105
Nõukogu	96	64	0,1%	76	64	0,1%	0
Rektoraat	547	481	1,1%	547	551	1,3%	70
Üliõpilaskond	211	211	0,5%	180	174	0,4%	-37
Tulem	-1 972	-352	-0,8%	-985	3 729	8,5%	4081
<b>KOKKU</b>	<b>42 307</b>	<b>43 761</b>	<b>100,0%</b>	<b>43 378</b>	<b>50 553</b>	<b>115,5%</b>	<b>6 792</b>

Tabel 14. TLÜ eelarve struktuuri võrdlus aastatel 2021 ja 2022 (tuhandetes eurodes)



Joonis 19. TLÜ eelarve struktuuri osakaalud 2022. aastal

Tallinna Ülikooli tulubaasi moodustavad HTM-i eraldatud tegevustoetuse tulud, tegevustoetusevälised õppetulud, teaduse baasfinantseerimise tulud, nooremteadurite töötasu toetus, muud teadus-, arendus- ja loometegevuse tulud ning muud tulud (tabel 15).

Tuluartikkel	2021			2022			Võrdlus 2021– 2022
	eelarve	eelarve täitmine		eelarve	eelarve täitmine		
Õppetegevus	25 691	26 498	60,6%	26 569	30 402	60,1%	3 904
Teadus- ja arendustegevus	15 831	16 585	37,9%	15 904	19 106	37,8%	2 521
Muud tulud	785	678	1,5%	905	1045	2,1%	367
<b>KOKKU</b>	<b>42 307</b>	<b>43 761</b>	<b>100,0%</b>	<b>43 378</b>	<b>50 553</b>	<b>100,0%</b>	<b>6 792</b>

Tabel 15. TLÜ eelarve tulude võrdlus aastatel 2021 ja 2022 (tuhandetes eurodes)



Vastavalt HTM-i ja ülikooli vahelisele 2022. aasta rahastuskokkuleppele oli 2022. aastal eraldatav tegevustoetuse maht 21,32 mln eurot, millele lisandusid sihtotstarbelised eraldised 3,41 mln eurot.

Võrreldes 2021. aastaga kasvas rahastuskokkuleppega eraldatava tegevustoetuse maht 1,8 mln ja sihtotstarbelised eraldised 0,47 mln euro võrra.

HTM-i 2022. aasta tegevustoetuse sihtotstarbelisteks eraldisteks on õpetajate kutse aasta toetus, raamatukogu tegevustoetus, doktoranditoetus, tulemusstipendium, koolipsühholoogide juhendatud programmi toetus, täiendavate õppekohtade loomise toetus Ukraina päritolu üliõpilastele ja arendustegevuse toetus.

Tegevustoetuse välised õppetulud 5,44 mln eurot koosnevad tasemeõppe õpeteenustasudest, täiendkoolituse tuludest, HTM poolt eraldatud doktoriõppe tulemustasudest ja muudest õppetegevuse tuludest. Tegevustoetusevälise õppetegevuse tulud kasvasid 2022. aastal võrreldes 2021. aastaga 0,93 mln eurot ehk 20,5%.

Teadus-, arendus- ja loometegevuse tuludes kajastuvad HTM-i jaotatav teaduse baasfinantseerimise tulu ja nooremteadurite töötasu toetus, kodumaiste (sh riigi rahastatavad uurimistoetused) ja välismaiste rahastajate poolt sihtfinantseeritav teadus-, arendus- ja loometegevuse tulu ning teadus-, arendus- ja loometegevusega seotud teenuslepingutest saadav tulu.

Teadus-, arendus- ja loometegevuse tulud kasvasid 2022. aastal võrreldes 2021. aastaga 2,52 mln eurot ehk 15,2%, sealhulgas sihtfinantseerimise lepingute tulu kasvas 2,85 mln eurot ehk 26,4%, teenuslepingute tulu vähenes 0,31 mln eurot ja nooremteadurite töötasu toetus 0,21 mln eurot. Eelarve tulude koosseisu ei ole arvestatud ülikooli juhtpartnerina 2022. aastal vahendatud toetused sihtfinantseerimise tegevuskuludeks 2,18 mln eurot.

Muude tuludena kajastuvad üksuste teenitav rendi- ja üüritulu, Akadeemilise Raamatukogu teenitavad tulud, TLÜ konverentsikeskuse tulu, kirjastuse raamatute müük ning HTM-i poolt eraldatud vajaduspõhised eritoetused ja õppelaenu katmise eraldis. Muud tulud on 2022. aastal võrreldes 2021. aastaga kasvanud 0,37 mln euro võrra ehk 54,1%.

Kuluartikkel	2021		2022		Võrdlus 2021–2022
Antud toetused	4 838	10,54%	5 249	10,71%	411
Majandamiskulud	6 548	14,27%	8 789	17,94%	2241
Tööjõu kulud	31 608	68,88%	32 018	65,34%	410
Põhivara kulum ja väärtuse langus	1 805	3,93%	1 811	3,70%	6
Muud tegevuskulud	1046	2,28%	1041	2,12%	-5
Finantstulud ja -kulud	46	0,10%	93	0,19%	47
<b>KOKKU</b>	<b>45 891</b>	<b>100,00%</b>	<b>49 001</b>	<b>100,00%</b>	<b>3 110</b>

Tabel 16. TLÜ raamatupidamise kulude võrdlus aastatel 2021 ja 2022 (tuhandetes eurodes)

2022. aasta kulude maht kasvas võrreldes 2021. aastaga 3,1 mln ehk 6,8% (tabel 16). Oluline kasv 2,2 mln eurot on majandamiskulude real, sealhulgas kasvasid lähetuskulud 1,09 mln eurot ning kinnistute ja ruumide majandamiskulud 0,62 mln eurot, millest suure osa moodustas energiahinna rekordiline tõus. Tööjõukulud ja toetused kasvasid mõlemad 0,4 mln eurot.

Finantsnäitajad	2020	2021	2022	Võrdlus 2021–2022
Tegevustulud	41 727	45 539	52 730	15,79%
Tegevuskulud	40 326	44 040	47 097	6,94%
Põhivara kulum	1 869	1 805	1 811	0,33%
Tegevuskulud kokku	42 195	45 845	48 908	6,68%
Aruandeaasta tulem	-520	-352	3 729	-1159,38%
Bilansimaht	61 171	62 735	66 639	6,22%
Käibevarad	13 258	14 231	18 949	33,15%
Põhivarad	47 913	48 504	47 690	-1,68%
Lühiajalised kohustised	17 481	14 459	20 324	40,56%
Pikaajalised kohustised	3 511	8 448	2 758	-67,35%
Käibekapital	-4 223	-228	-1 375	503,07%
Laenukohustised	7 969	9 333	9 636	3,25%
Netovara	40 179	39 828	43 557	9,36%

Tabel 17. Olulisemad finantsnäitajad aastatel 2020–2022 (tuhandetes eurodes)

Suhtarvud	2020	2021	2022
Tegevuskulud/ Tegevustulud	101,1%	100,7%	92,8%
Laenu/ Tegevustulud	19,1%	20,5%	18,3%
Põhivarad/Bilansimaht	78,3%	77,3%	71,6%
Käibevara/Lühiajalised kohustised	75,8%	98,4%	93,2%
Netovara/Bilansimaht	65,7%	63,5%	65,4%
Laenu/Bilansimaht	13,0%	14,9%	14,5%

Tabel 18. Olulisemad suhtarvud aastatel 2020–2022

Likviidsust aitavad stabiilsena hoida 2023. aastal laekuvad ettemaksed.

*AKADEMILISED  
UKSUSED 2022*

## *Balti filmi, meedia ja kunstide instituu*

- Akadeemilisi suundi – 3
- Vastuvõtuks avatud õppekavasid – 16, sh ingliskeelseid – 6
- Üliõpilasi – 781, neist 23% välisüliõpilased
- Akadeemilisi töötajaid – 77, tugitöötajaid – 33
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – 31%
- Tenuuriprofessuure – 5

### **Aasta olulisemad tegevused/sündmused**

- Liitumine FILMEU Euroopa Ülikoolide alliansiga.
- Alustati teadlastele mõeldud kirjutamislaagritega „Kogemuste koda“ kõrgetasemeliste publikatsioonide arvu suurendamiseks ning õppejõududele omavaheliseks mõttevahetuseks.
- Üksuse eestvedamisel ning koostöös toimus mitu konverents: FAME3 rahvusvaheline konverents, Püha Jüri päeva ja Eesti filmihariduse 30. konverents, Neurocine rahvusvaheline konverents, rahvusvaheline konverents „Intersections of Film and Television in the Baltic Sea Region: Past and Present. The 7th Baltic Sea Region Film History Conference“ koostöös Filmiarhiiviga, „Kultuuriandmed - kellele ja milleks?“.
- Kevadel lõppes projekt „Rikas Eesti“ (juht Andres Kõnno), mille eesmärk oli tutvustada Eesti inimestele Eestis kohanenud ja hästi hakkama saavaid välismaalasi.
- BFM-i õppejõud pälvisid 2022. aastal rohkelt tunnustusi. Näiteks pävis professor Katrin Tiidenberg riiklikult tunnustatud teaduse populariseerija tiitli audiovisuaalse ja elektroonilise meedia kategoorias vaksineerimise teaduslikku tausta selgitavate lühivideote eest ning valiti Sirbi laureaadiks.
- Alustas mikrokraadiõpe ning avati Reklaami ja suhtekorralduse õppekava tasulise osakoormusõppena.
- Reklaami ja suhtekorralduse õppekava alustas vilistlastele ja üliõpilastele suunatud sarjaga „Musta leiva seminarid“, kus esinevad valdkonna tipptegijad.

## Digi- tehnoloogiate instituut

- Akadeemilisi suundi – **5**
- Vastuvõtuks avatud õppekavasid – **11**, sh ingliskeelseid – **5**
- Üliõpilasi – **767**, neist **18%** välisüliõpilased
- Akadeemilisi töötajaid – **66**, tugitöötajaid – **29**
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – **50%**
- Tenuuriprofessoreid – **4**

### Aasta olulisemad tegevused/sündmused

- Korraldati konverents „The Central and Eastern European Game Studies (CEECS)“; 13.–15. oktoobril 2022 (<https://web.htk.tlu.ee/ceegs2022/>).
- Kaaskorraldati konverents „World Usability Day 2021“; 23.–25. novembril 2022 (<https://wud.ee/>).
- Kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv kasvas ligi kolmandiku võrra (2021.aastal 64, 2022.aastal 85).
- Töötati ja käivitati õpe mikrokraadidel „Andme- ja infohaldus“, „Kooliinformaatika“ ja „IT tark tellija“ ning HTM-i tellimisel käivitati ümberõppeprogrammid põhikooli matemaatika- ja informaatika-õpetajate ettevalmistamiseks.
- Täiendusõppes õppinute arv kasvas ligi kaks kolmandikku (2021.aastal 501, 2022.aastal 830).
- Akadeemiliste töötajate põhipalga mediaan kasvas 14% (2021.aastal 1766 €, 2022.aastal 2016 €).
- TAL-rahastus kasvas tänu projektide arvu ja nende mahu suurenemisele võrreldes eelmise aastaga 27%.

## Haridus- teaduste instituut

- Akadeemilisi suundi – **5**
- Vastuvõtuks avatud õppekavasid – **19**, sh ingliskeelseid – **2**  
(sh rahvusvaheline ühisõppekava, millele vastuvõttu korraldab välispartner)
- Üliõpilasi – **1400**, neist **5%** välisüliõpilased
- Akadeemilisi töötajaid – **70**, tugitöötajaid – **29**
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – **49%**
- Tenuuriprofessoreid – **6**

### Aasta olulisemad tegevused/sündmused

- Rahvusvahelistes edetabelites hariduse valdkonna kõrged kohad (QS World University Ranking 201-250, Times Higher Education World University Rankings 301-400).
- Lisandus uus akadeemiline suund algõpetus ja alusharidus.
- Lisandus uus tenuuriprofessor, õpetajahariduse valdkonna eestvedaja.
- Tegevust alustas STEAM4EDU – interdistsiplinaarse haridusinnovatsiooni koostööklaster.
- Suurenes instituudi rahvusvaheliste teadusprojektide ja tellijapõhise rahastuse maht.
- Käivitati erinevaid lähenemisi õppe paindlikkuse suurendamiseks ning hübriid- ja veebiõppe võimaluste pakkumiseks.
- Avati esimesed mikrokraadi õppekavad: kevadsemestril 1 ja sügissemestril 11.
- Toimus õpilasuuring 2022, kus osales 60 kooli, ja lasteaia õpetajauuring, kus osales 92 lasteaeda. Tulemusi tutvustati riiklikul haridusteaduste konverentsil „Uuringud koolist ja lasteaia – kas teadlastele või praktikutele?“.
- Personali valdkonna arenduses võeti vastu instituudi tunnustussüsteem.
- Instituudi töötajad pälvisid mitmeid riiklikke ja rahvusvahelisi tunnustusi. Näiteks pälvis Grete Arro Eesti teaduse populariseerimise auhinna ja International Adult and Continuing Education Hall of Fame (IACEHOF) valis Larissa Jõgi IACE HOF's Class of 2022 liikmeks.
- Instituudi kõikide erialade aastapäevi tähistati konverentside ja seminaridega, korraldati ülikooli hariduskonverents ja anti välja ülikooli haridusuuenduse auhind.

## Humanitaar- teaduste instituut

- Akadeemilisi suundi – **6**
- Vastuvõtuks avatud õppekavasid – **28**, sh ingliskeelseid – **4**
- Üliõpilasi – **1304**, neist **7,39%** välisüliõpilased
- Akadeemilisi töötajaid – **172**, tugitöötajaid – **20**
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – **59%**
- Tenuuriprofessore – **9**

### Aasta olulisemad tegevused/sündmused

- Avati edukalt uued magistriõppekavad Nüüdiskultuur ja Võrdlev filosoofia ning alustati taas õpet Linnakorralduse magistrikaval, mis asus vahepeal loodus- ja terviseteaduste instituudis. Koostöös loodus- ja terviseteaduste instituudiga hakati pakkuma kõrvaleriala Keskkond ja inimene.
- Alustati edukalt mikrokraadide õpet, sh pakuti kolme ülikooli (Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, Eesti Kunstiakadeemia) koostöös baltisaksa kultuuripärandi mikrokraadi ning Haridus- ja Teadusministeeriumi tellimisel ja rahastusel mikrokraadi „Õpetaja mitmekeelses koolis“.
- Ollakse jätkuvalt edukad kõrgetasemeliste teadusprojektide taotlemisel. Muu hulgas alustasid tegevust Euroopa Horisondi Twinning-projekt „Advancing Trans-Regional Border Studies“ ning JPI Urban Europe'i rahastatud „Paindliku ja kaasava linnatranspordi infrastruktuuri ja tehiskeskonna arendamise suutlikkuse“ projekt.
- Toimusid mitmed humanitaariat populariseerivad tegevused. Näiteks alustas koostöös Levilaga humanitaarteaduste instituudi taskuhääling „TÜHI eeter“, populaarseks osutus ka õpilaskadeemia kaudu gümnasistidele pakutav filosoofiakursus „Rahutu mõte“.
- Suurenenud on koostöö ministriumitega. Välisministeerium rahastas tegevusi, mis aitavad suurendada Hiina uurijate arvu ja kompetentsi Eestis. Haridus- ja Teadusministeerium rahastas eesti keele kui teise keele uurimise ja õpetamisega seotud tegevusi.
- Korraldati mitmeid kõrgetasemelisi rahvusvahelisi konverentse ja teadusüritusi. Muu hulgas Juri Lotmani 100. sünniaastapäevale pühendatud konverents „Juri Lotmani semiosfäär“ (25.–28. veebruar) ja konverents „Tõlkimine ajaloos multidistsiplinaarses vaates“ (25.–28. mai).
- Projekti „Ühistransport kui avalik ruum Euroopa linnades: narratiivid, kogemused ja vastuolud“ käigus valminud rändnäitus „Jänesed ja rööpad“ oli üleval Brüsselis, Eesti Maanteemuuseumis, Padovas ja Münchenis.
- Humanitaarteaduste instituudi töötajaid pälvisid riiklikke teaduspreemiaid ja kultuuripreemiaid.



## Loodus- ja terviseteaduste instituut

- Akadeemilisi suundi – **4**
- Vastuvõtuks avatud õppekavasid – **16**, sh ingliskeelseid – **1**
- Üliõpilasi – **1147**, neist **2,11%** välisüliõpilased
- Akadeemilisi töötajaid – **94**, tugitöötajaid – **33**
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – **59%**
- Tenuuriprofessuure – **3**

### Aasta olulisemad tegevused/sündmused

- Loodus- ja terviseteaduste instituudi tegevuse ümberkolimine Räägu õppehoonest Narva mnt ülikoolilinnakusse.
- Rekreatsioonikorralduse eriala teadustöö ja rahvusvahelistumise strateegiate koostamine, kõrvaltingimuse täitmisele positiivne hinnang.
- Õppekavade Integreeritud tehnoloogiad ja käsitöö ning Keskkonnakorralduse BA sulgemine.
- Linnakorralduse eriala üleminek humanitaarteaduste instituuti.
- Tänuikkusealaste töötubade korraldamine (töötubade läbiviija Kerry Howells) töötajatele ja magistri- ja doktoritaseme õppijatele.
- Esimese rühmagrandi saamine Rando Tuvikese uurimissuunale, projekt algab 01.01.2023.
- LTI teadus- ja arenduskolleegiumi loomine.
- KEKO koostööklatri juhtimine, juht ökohüdroloogia professor Jaanus Terasmaa.
- LTI kevadkonverents 16. aprill 2022.
- Keemilise analüüsi katselabori akrediteeringu taotlemiseks lõpetatud kõik neli etappi (töögrupi loomine, kvaliteedisüsteemi loomine, meetodika väljatöötamine ja valideerimine, labori loomine eraldi struktuuriüksusena). Akrediteerimistaotlus valmib 2023. aastal.

## Ühiskonna- teaduste instituut

- Akadeemilisi suundi – 5
- Vastuvõtuks avatud õppekavasid – 22, sh ingliskeelseid – 6
- Üliõpilasi – 1305, neist 21,84% välisüliõpilased
- Akadeemilisi töötajaid – 102, tugitöötajaid – 27
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – 68%
- Tenuuriprofessuure – 7

### Aasta olulisemad tegevused/sündmused

- Tunnustatud sotsiaalteadlased: sotsioloogia valdkonnas akadeemiku valimine (Ellu Saar).
- Toimus ÜTI teadusseminaride sari 2021. ja 2022. aastal valitud tenuuriprofessorite uurimistegevuse tutvustamiseks.
- Töö, heaolu ja kommunikatsioon globaliseerivas ja digitaliseerivas maailmas (WoWeC) klatri käivitamine ülikooli valdkondadeülese ning avaliku ja erasektoriga koostöö edendamiseks ja välisrahastuse taotlemise hoogustamiseks.
- Teadusürituste edukas läbiviimine keerulistes piirangute tingimustes: üle-eestiline käitumis-, sotsiaal- ja terviseteaduste doktorikooli aastakonverents, doktorantidele ja juhendajatele suunatud kirjutamislaagrid.
- ÜTI teadlaste PUTJD grantide toetusel järel doktorantuuri läbimine (dotsent Triin Lauri, dotsent Tõnis Saarts, teadur Martin Aidnik).
- Edukad projektitaotlused HORIZON-i ja ETAG-i taotlusvoorudes (DEMOCRAT, SKILLS2CAPABILITIES, „Pürgida põhivoolu, kuid jääda radikaalseks“).
- Osakoormusega õppe edukas käivitamine haldus- ja ärikorralduse BA ja õigusteaduse BA õppekaval.

## Haapsalu kolledž

- Vastuvõtuks avatud õppekavasid – **4**
- Üliõpilasi – **248**
- Akadeemilisi töötajaid – **11**, tugitöötajaid – **15**
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – **4%**

### Aasta olulisemad tegevused/sündmused

- Valmis ja kinnitati senatis ja HTM-s magistriõppekava Kogukonnatöö vananevas ühiskonnas. Õppetöö algab 2023. aasta sügisel.
- Rahvusvahelise projekti „Age-Friendly Society – Innovation, Education and Technological Solutions“ lõppkonverentsil Leedus esitleti käsiraamatut kolme partnerriigi parimatest praktikatest ja valmis uus kursuseprogramm „Aga-Friendly Design“, mida rakendatakse kolledži kõikides õppekavades.
- Tervisedenduse ja Rehabilitatsiooni Kompetentsikeskuse ja tervisejuhi õppekava üliõpilastega koostöös viidi läbi Läänemaa väarikate tervisepäev „EluTerveElu“
- Tervisedenduse ja Rehabilitatsiooni Kompetentsikeskusel on neli kehtivat litsentsilepingut ettevõtjatega „Ravimudasegu ja meetod selle valmistamiseks“ kasutamiseks. Üks litsentsileping on sõlmitud ettevõtjaga vibroakustilise teraapia (VAT) seadeldise tööstusdisainilahenduse kasutamiseks.
- Haapsalu kolledži direktor ja TERE KK kompetentsikeskuse direktor lõid Läänemaa terviseklatri algatamise töörühma. Samuti osalesid mõlemad juhid Läänemaa arengustrateegia 2035+ väljatöötamisel.
- Käsitöötehnoloogiate ja disaini õppekaval toimuvad üleriigilised näitused (Disainiöö jm) ja kohalikus kogukonnas avalikkusele suunatud näitused.

*RAAMATUPIDAMISE  
AASTARUANNE*

# BILANSS

(eurodes)

Lisa

31.12.2022

31.12.2021

## Varad

### Käibevarad

Raha	2	13 848 711	9 400 777
Nõuded ja ettemaksed	3	5 010 175	4 762 931
Varud	4	90 272	67 377
<b>Käibevarad kokku</b>		<b>18 949 157</b>	<b>14 231 086</b>

### Põhivarad

Osalused SA-s	5	150 000	0
Kinnisvarainvesteeringud	6	2 035 823	2 035 823
Materiaalsed põhivarad	7	44 563 796	45 661 222
Immateriaalsed põhivarad	8	940 180	806 802
<b>Põhivarad kokku</b>		<b>47 689 798</b>	<b>48 503 847</b>
<b>Varad kokku</b>		<b>66 638 955</b>	<b>62 734 932</b>

## Kohustised ja netovarad

### Lühiajalised kohustised

Laenukohustised	9	6 909 091	909 091
Võlad ja ettemaksed	10	13 415 209	13 550 358
<b>Lühiajalised kohustised kokku</b>		<b>20 324 300</b>	<b>14 459 449</b>

### Pikaajalised kohustised

Pikaajalised laenukohustised	9	2 727 273	8 423 581
Muud pikaajalised võlad		30 763	24 310
<b>Pikaajalised kohustised kokku</b>		<b>2 758 036</b>	<b>8 447 891</b>
<b>Kohustised kokku</b>		<b>23 082 336</b>	<b>22 907 340</b>

### Netovara

Elmiste perioodide tulem		39 827 592	40 179 132
Aruandeaasta tulem		3 729 028	-351 539
<b>Netovara kokku</b>		<b>43 556 620</b>	<b>39 827 593</b>
<b>Kohustused ja netovara kokku</b>		<b>66 638 955</b>	<b>62 734 932</b>

# TULEMIARUANNE

(eurodes)	Lisa	2022	2021
<b>Tegevustulud</b>			
Tulud majandustegevusest	11	7 220 860	6 550 058
Tegevustoetused	12	30 373 680	27 065 606
Tegevuskulude sihtfinantseerimine	13	15 003 740	11 724 612
Põhivarade sihtfinantseerimine	13	33 497	112 511
Muud tulud	14	98 407	86 091
<b>Tegevustulud kokku</b>		<b>52 730 184</b>	<b>45 538 879</b>
<b>Tegevuskulud</b>			
Antud toetused	15	5 248 802	4 837 631
Majandamiskulud	16	8 789 416	6 548 291
Tööjõukulud	17	32 017 928	31 608 249
Põhivara kulum ja väärtuse langus	7,8	1 810 885	1 804 558
Muud tegevuskulud	18	1 040 837	1 046 020
<b>Tegevuskulud kokku</b>		<b>48 907 868</b>	<b>45 844 748</b>
<b>Aruandeperioodi tegevustulem</b>		<b>3 822 315</b>	<b>-305 870</b>
Intressitulud		10 049	16 744
Intressikulud		-103 336	-62 413
<b>Finantstulud ja -kulud kokku</b>		<b>-93 288</b>	<b>-45 669</b>
<b>Aruandeaasta tulem</b>		<b>3 729 028</b>	<b>-351 539</b>

# RAHAVOOGUDE ARUANNE

(eurodes)	Lisa	2022	2021
<b>Rahavood põhitegevusest</b>			
<b>Tegevustulem</b>		<b>3 822 315</b>	<b>-305 870</b>
Korrigeerimised			
Põhivarade kulum ja väärtuse langus	7,8	1 810 885	1 804 558
Käibemaksukulu põhivarade soetuseks		30 948	24 648
Saadud sihtfinantseerimine põhivarade soetuseks	13	-33 497	-112 511
<b>Korrigeeritud tegevustulem</b>		<b>5 630 652</b>	<b>1 410 824</b>
Muutus nõuetes ostjate vastu	3	156 569	-330 685
Muutus tegevuskulude sihtfinantseerimise nõuetes		-478 809	380 992
Muutus muudes nõuetes		-43 700	-61 259
Muutus maksude ettemaksetes ja tagasinõuetes	3	14 837	-17 383
Muutus ettemakstud toetustes	3	112 842	-557 022
Muutus muudes ettemaksetes		-120 390	-55 632
Muutus varudes	4	-22 894	1 685
<b>Põhitegevusega seotud käibevarade netomuutus kokku</b>		<b>-381 545</b>	<b>-639 306</b>
Muutus võlgades hankijatele	10	83 154	229 353
Muutus võlgades töövõtjatele	10	-195 735	996
Muutus maksu-, lõivu- ja trahvikohustistes	10	10 579	99 277
Muutus tegevuskulude sihtfinantseerimise kohustistes	10	270 171	-78 919
Muutus muudes kohustistes		-10 544	-139 001
Muutus saadud sihtfinantseerimise ettemaksetes	10	-289 478	420 342
Muutus muudes saadud ettemaksetes	10	3 156	19 327
Muutus pikaajalistes kohustistes		0	-81
<b>Põhitegevusega seotud kohustiste netomuutus</b>		<b>-128 697</b>	<b>551 294</b>
<b>Rahavood põhitegevusest kokku</b>		<b>5 120 410</b>	<b>1 322 812</b>
<b>Rahavood investeerimistegevusest</b>			
Tasutud materiaalse ja immateriaalse põhivarade soetamisel		-877 785	-2 419 898
Laekunud sihtfinantseerimine põhivarade soetuseks		146 008	59 296
Tasutud osaluste soetamisel	5	-150 000	
Laekunud intressid ja muu finantstulu		8 945	16 744
<b>Rahavood investeerimistegevusest kokku</b>		<b>-872 831</b>	<b>-2 343 858</b>
<b>Rahavood finantseerimistegevusest</b>			
Saadud laenud	9	1 212 783	6 300 000
Tagasi makstud laenud	9	-909 091	-4 936 365
Makstud intressid		-103 336	-62 413
<b>Rahavood finantseerimistegevusest kokku</b>		<b>200 356</b>	<b>1 301 222</b>
<b>Rahavood kokku</b>		<b>4 447 934</b>	<b>280 176</b>
Raha ja selle ekvivalendid perioodi alguses		9 400 777	9 120 601
Raha ja selle ekvivalendid perioodi lõpus		13 848 711	9 400 777
<b>Raha ja selle ekvivalentide muutus</b>		<b>4 447 934</b>	<b>280 176</b>



## Raamatupidamise aastaaruande lisad

### LISA 1. ARVESTUSPÕHIMÕTTED

#### Üldine informatsioon

Tallinna Ülikooli (edaspidi ülikool) 2022. aasta raamatupidamise aastaaruanne (edaspidi aruanne) on koostatud kooskõlas Eesti finantsaruandluse standarditega, mis on rahvusvaheliselt tunnustatud arvestuse ja aruandluse põhimõtetele tuginev avalikkusele suunatud finantsaruandluse nõuete kogum, mille põhinõuded on kehtestatud raamatupidamise seadusega ning mida täiendab avaliku sektori finantsarvestuse ja -aruandluse juhend (edaspidi üldeeskiri). Aruande koostamisel on lähtutud ülikooli tegevuse jätkuvuse põhimõttest.

Majandusaasta algas 1. jaanuaril 2022 ja lõppes 31. detsembril 2022. Aruande arvnäitajad on esitatud eurodes.

Vastavalt raamatupidamise seadusele § 29 lõikele 4 ei ole ülikool koostanud konsolideeritud raamatupidamise aastaaruannet, kuna ülikooli konsolideeritavate üksuste bilansimaht ja müügitulu ei ületa 5% ülikooli kui konsolideeriva üksuse bilansimahust ja müügitulust.

#### Vigade korrigeerimine

Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt antav tegevustoetus on vastavalt üldeeskirjale kajastatud kassapõhiselt, mistõttu on tagasiulatavalt korrigeeritud 2020. ja 2021. raamatupidamise aastaaruandeid järgmiselt:

##### Bilanss

Aruanderea nimetus	Esialgne 31.12.2020	Korrigeerimine	Korrigeeritud 31.12.2020	Esialgne 31.12.2021	Korrigeerimine	Korrigeeritud 31.12.2021
Nõuded ja ettemaksed	0	0	0	4 883 738	-120 807	4 762 931
Käibevarad kokku	0	0	0	14 351 892	-120 807	14 231 086
<b>Varad kokku</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62 855 739</b>	<b>-120 807</b>	<b>62 734 932</b>
Võlad ja ettemaksed	13 451 484	-452 500	12 998 984	14 866 865	-1 316 507	13 550 358
Lühiajalised kohustised kokku	17 933 304	-452 500	17 480 804	15 775 956	-1 316 507	14 459 449
Kohustised kokku	21 444 750	-452 500	20 992 250	24 223 847	-1 316 507	22 907 340
Eelmiste perioodide tulem	0	0	0	0	452 500	40 179 132
Aruandeaas-ta tulem	-972 859	452 500	-520 359	-1 094 739	743 200	-351 539
<b>Kohustused ja netovara kokku</b>	<b>61 171 382</b>	<b>0</b>	<b>61 171 382</b>	<b>62 855 739</b>	<b>0</b>	<b>62 734 932</b>

## Tulemiaruanne

<b>Aruanderea nimetus</b>	<b>Esialgne 31.12.2020</b>	<b>Korrigeerimine</b>	<b>Korrigeeritud 31.12.2020</b>	<b>Esialgne 31.12.2021</b>	<b>Korrigeerimine</b>	<b>Korrigeeritud 31.12.2021</b>
Tegevus-toetused	25 033 548	452 500	25 486 048	26 322 406	743 200	27 065 606
Tegevustulud kokku	41 274 122	452 500	41 726 622	44 795 679	743 200	45 538 879
Aruandeaasta tegevustulem	-920 968	452 500	-468 468	-1 049 070	743 200	-305 870
<b>Aruandeaasta tulem</b>	<b>-972 859</b>	<b>452 500</b>	<b>-520 359</b>	<b>-1 094 739</b>	<b>743 200</b>	<b>-351 539</b>

## Rahavoogude aruanne

<b>Aruanderea nimetus</b>	<b>Esialgne 31.12.2020</b>	<b>Korri-geerimine</b>	<b>Korri-geeritud 31.12.2020</b>	<b>Esialgne 31.12.2021</b>	<b>Korri-geerimine</b>	<b>Korri-geeritud 31.12.2021</b>
Tegevustulem	-920 968	452 500	-468 468	-1 049 070	743 200	-305 870
Korrigeeritud tegevustulem	775 545	0	0	667 624	743 200	1 410 824
Muutus tegevuskulude sihtfinantseerimise nõuetes	0	0	0	260 185	120 807	380 992
<b>Muutus saadud sihtfinantseerimise ettemaksetes</b>	<b>3 634 677</b>	<b>-452 500</b>	<b>3 182 177</b>	<b>1 284 349</b>	<b>-864007</b>	<b>420 342</b>

## Netovara muutuste aruanne

<b>Aruanderea nimetus</b>	<b>Esialgne 31.12.2020</b>	<b>Korri-geerimine</b>	<b>Korri-geeritud 31.12.2020</b>	<b>Esialgne 31.12.2021</b>	<b>Korri-geerimine</b>	<b>Korri-geeritud 31.12.2021</b>
2020 aasta tulem	-972 859	452 500	-520 359	0	0	0
Eelmiste perioodide tulem seisuga 31.12.2020	39 726 632	452 500	40 179 132	0	0	0
2021 aasta tulem	0	0	0	-1 049 070	120 807	380 992
Eelmiste perioodide tulem seisuga 31.12.2021	0	0	0	39 084 393	743 200	39 827 593

Korrigeerimised kajastuvad ka vastavates lisades.

## Raha ja raha lähendid

Raha ja raha lähenditena käsitletakse aruandes kassas olevat sularaha, arvelduskontode jääki ja lühiajalisi deposiite (kuni kaheteistkuulise lunastustähtajaga).

Arvelduskrediiti kajastatakse bilansis lühiajaliste laenukohustistena.

## Varade ja kohustiste jaotus lühi- ja pikaajalisteks

Varad ja kohustised on bilansis jaotatud lühi- ja pikaajalisteks lähtudes sellest, kas vara või kohustise eeldatav valdamine arvestatuna aruandekuupäevast kestab kuni üks aasta või kauem.

## Nõuded ja ettemaksud

Nõuded ostjate vastu, viitlaekumised ning muud lühi- ja pikaajalised nõuded (sh laenuõuded, deposiidid) kajastatakse korrigeeritud soetusmaksumuses. Lühiajaliste nõuete korrigeeritud soetusmaksumus on üldjuhul võrdne nende nominaalväärtusega (miinus allahindlused), mistõttu kajastatakse lühiajalisi nõudeid bilansis tõenäoliselt laekavas summas. Pikaajaliste finantsvarade korrigeeritud soetusmaksumuse arvestamiseks võetakse finantsvarad algselt arvele saadaoleva tasu õiglasest väärtusest, arvestades järgmistel perioodidel intressitulu sisemise intressimäära meetodil.

Laekumata nõudeid hinnatakse ligikaudse meetodi abil. Ligikaudse hindamise korral hinnatakse nõuded, mille maksetähtaeg on ületatud 90–180 päeva võrra, alla 50% ulatuses ja nõuded, mille maksetähtaeg on ületatud üle 180 päeva, alla 100% ulatuses. Ebatõenäoliselt laekuvaks tunnistatud nõuet kajastatakse kuni laekumiseni või lootusetuks tunnistamiseni ja bilansist mahakandmiseni ostjatelt laekumata nõuete registris.

Kui selgub, et nõude laekumine on ebareaalne, tunnistatakse nõue lootusetuks ja kantakse bilansist välja. Nõue loetakse lootusetuks, kui ülikoolil puuduvad igasugused võimalused nõude kogumiseks (võlgnik on likvideeritud või pankrotis ning pankrotipesas olevatest varadest ei piisa nõude tasumiseks jms) või kui selle tagasinõudmiseks tehtavad kulutused ületavad hinnanguliselt laekumisest saada olevat tulu.

Kui ebatõenäoliseks arvatud nõue hiljem siiski laekub, kajastatakse see varem kajastatud ebatõenäoliselt laekuvate nõuete kulu vähendamisenä periodis, kui see laekus.

## Varud

Varud on varad, mida hoitakse müügiks tavapärase majandustegevuse käigus, mida parajasti toodetakse müügiks tavapärase majandustegevuse käigus, või materjalid või tarvikud, mida tarbitakse tootmisprotsessis või teenuste osutamisel. Varude mõiste hõlmab lisaks müügiks ostetud kaupadele, materjalidele ning lõpetamata ja valmistoodangule ka selliseid objekte nagu edasimüügiks hoitavad seadmed, kinnisvara ja teenuse osutamisega otseselt seotud kapitaliseeritud kulud, mille puhul ei ole veel võimalik kajastada tulu valmidusastme meetodil. Varud võetakse algselt arvele nende soetusmaksumuses, mis koosneb ostukulutustest ja muudest kulutustest, mis on vajalikud varude viimiseks nende olemasolevasse asukohta ja seisundisse.

Varude soetusmaksumusse ei arvestata laenukasutuse kulusid ja üldeeskirjast tuleneva erinõudena kajastatakse varude soetamisel lisandunud mittetagastatavad maksud ja lõivud kuludes.

Kaupade kuluks kandmisel kasutatakse FIFO meetodit. Varud on hinnatud bilansis lähtudes sellest, mis on madalam, kas soetusmaksumus või neto realiseerimisväärtus.

## Tütarettevõtted

Tütarettevõtteks loetakse ettevõtet, mille üle on ülikoolil kontroll. Tütarettevõtet loetakse ematettevõtte kontrolli all olevaks, kui ematettevõttel on kas otseselt või kaudselt üle 50% tütar-ettevõtte hääleõiguslikest aktsiastest või osadest või on ta muul moel võimeline kontrollima tütar-ettevõtte tegevus- ja finantspoliitikat.

Tütarettevõtte definitsioonile vastavad ka mitteäriühingud (sihtasutused ja mittetulundusühingud). Kontrolli ja olulise mõju määramisel mitteäriühingutes arvestatakse asjaolu, kas ematettevõttele lähevad üle mitteäriühingu varad selle likvideerimisel. Kui ematettevõttel on sihtasutuses või mittetulundusühingus valitsev mõju (üldjuhul üle 50% hääleõigusest), kajastatakse osalust 100%-na.

Osalused valitseva ja olulise mõju all olevates üksustes kajastatakse konsolideerimata aruannetes tuletatud soetusmaksumus. Tuletatud soetusmaksumuseks loetakse enne 2004. aasta 1. jaanuari omandatud osaluse raamatupidamisväärtus kapitaliosaluse meetodil ja pärast 2004. aasta 1. jaanuari omandatud osaluse soetusmaksumus.

Informatsioon tütarettevõtete kohta on esitatud lisas 22.

## Sidusettevõtted

Sidusettevõte on ettevõte, mille üle on ülikoolil või tema tütarettevõttel oluline mõju, kuid mida ta ei kontrolli. Üldjuhul eeldatakse olulisemõju olemasolu juhul, kui ülikoolil või tema tütarettevõttel on ettevõttes 20–50% hääleõiguslikest aktsiatest või osadest.

Kui ülikoolil või tema tütarettevõttel on sihtasutustes või mittetulundusühingutes oluline mõju (üldjuhul 20–50% hääleõigusest), osalust ega finantsinvesteeringut bilansis ei kajastata. Sissemaksud osaluse objekti sihtkapitali kajastatakse antud toetuste kuluna.

Informatsioon sidusettevõtete kohta on esitatud lisas 22.

## Kinnisvarainvesteeringud

Kinnisvarainvesteeringuteks loetakse selliseid kinnisvaraobjekte (maad või hoonet või osa hoonest), mida ülikool rendib välja avalikku sektorisse mittekuuluvale üksusele renditulu teenimise eesmärgil või hoiab turuväärtuse tõusmise eesmärgil ja mida ükski avaliku sektori üksus ei kasuta oma põhitegevuses. Hooneid ja ruume, mida kasutab avaliku sektori üksus, kajastatakse kui materiaalsel põhivara.

Kinnisvarainvesteering võetakse bilansis algselt arvele tema soetusmaksumus, mis sisaldab ka soetamisega otseselt seonduvaid kulutusi (s.o notaritasud, nõustajatele makstud tasud ja muud kulutused, ilma milleta ei oleks ostutehing tõenäoliselt aset leidnud). Kinnisvarainvesteeringute soetusmaksumusse ei arvestata laenukasutuse kulusid ning üldeeskirjast tuleneva erinõudena kajastatakse soetamisel lisandunud mittetagastatavad maksud ja lõivud kuludes. Vastavalt üldeeskirjale kajastatakse kinnisvarainvesteeringuid arvele võtmise järel soetusmaksumus, millest on maha arvatud akumuleeritud kulum ja võimalikud allahindlused väärtuse langusest.

Amortisatsiooni arvestamisel kasutatakse lineaarset meetodit. Amortisatsioonimäär määratakse igale kinnisvarainvesteeringu objektile eraldi, sõltuvalt selle kasulikust elueast. Juhul kui kinnisvarainvesteeringu objekt koosneb üksteisest eristatavatest komponentidest, millel on erinev kasulik eluiga, võetakse need komponendid raamatupidamises arvele eraldi varaobjektidena ning neile määratakse ka vastavalt nende kasulikule elueale eraldi amortisatsioonimäärad.

Hilisemate parendustega seotud kulutused lisatakse kinnisvarainvesteeringu soetusmaksumusele juhul, kui on tõenäoline, et ülikool saab seoses kulutustega tulevikus majanduslikku kasu ning kulutuste soetusmaksumust on võimalik usaldusväärsetmõõta. Kinnisvarainvesteeringu muud hilisemad hoolduse ja remondiga kaasnevad kulutused kajastatakse aruandeperioodi kuludes. Juhul kui kinnisvarainvesteeringu objektil vahetatakse välja mõni komponent, lisatakse uue komponendi soetusmaksumus objekti soetusmaksumusele juhul, kui see vastab kinnisvarainvesteeringu mõistele ja vara bilansis kajastamise kriteeriumidele ning asendatava komponendi jääkmaksumus kantakse bilansist maha.

Kinnisvarainvesteeringu kajastamine bilansis lõpetatakse objekti võõrandamise või kasutusest eemaldamise korral, kui varast ei teki eeldatavasti tulevast majanduslikku kasu. Kinnisvarainvesteeringu kajastamise lõpetamisest tekkinud tulek kajastatakse lõpetamise perioodi tulemiaruanDES kirjel „Muud tulud“ või „Muud kulud“.

Kui kinnisvaraobjekti kasutamise eesmärk muutub, klassifitseeritakse vara bilansis ümber. Alates muutuse toimumise kuupäevast rakendatakse objekti suhtes selle varade rühma arvestuspõhimõtteid, kuhu objekt on üle kantud.

## Materiaalsed ja immateriaalsed põhivarad

Materiaalsete põhivaradena kajastatakse varad, mida ülikool kasutab põhikirjaliste ülesannete täitmisel või teenuste osutamisel või halduseesmärkidel ning mida ta kavatab kasutada pikema perioodi jooksul kui üks aasta ja mille soetusmaksumus on alates 5000 eurost.

Olenemata soetusmaksumuse suurusel võetakse arvele maa, raamatukogu raamatud ja teavikud. Olenemata soetusmaksumusest on lubatud võtta arvele kunsti-, ajaloo ja teadusväärtusega asjad, mille väärtus aja jooksul ei vähene.

Põhivarad võetakse arvele soetusmaksumuses, mis koosneb ostuhinnast ja otseselt soetamisega seotud kulutustest. Tulenevalt üldeeskirjast ei kapitaliseerita põhivarade soetusmaksumusse käibemaksu, muid makse ja lõive. Edaspidi kajastatakse materiaalsed põhivarad bilansis nendesoetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumulieeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused.

Parendustega seotud kulutused lisatakse põhivarade soetusmaksumusele ainult juhul, kui need vastavad põhivarade mõistele ja varade bilansis kajastamise kriteeriumitele ning kulutuse maksumus on vähemalt üldeeskirja põhivarade kapitaliseerimise alampiirina sätestatud summa. Jooksva hoolduse ja remondiga kaasnevad kulutused kajastatakse tulemiaruanes perioodilise kuluna.

Juhul kui materiaalse põhivara objekt koosneb üksteisest eristatavatest komponentidest, millel on erinev kasulik eluiga, võetakse need komponendid raamatupidamises arvele eraldi varaobjektidena ning määratakse vastavalt nende kasulikule elueale eraldi amortisatsioonimäärad.

Amortisatsiooni arvestamisel kasutatakse lineaarse amortisatsiooni meetodit.

Amortisatsiooni arvestust alustatakse vara kasutusele võtmise kuust. Seda tehakse kuni täieliku amortiseerumiseni, võõrandamiseni või vara lõpliku kasutusest eemaldamiseni. Lõpetamata ehituse objekte ei amortiseerita. Amortisatsiooninormid ja lõppväärtused vaadatakse üle iga majandusaasta lõpul. Muutunud hinnangud kajastatakse majandusaastas ja edasiulatuvalt.

Amortisatsioonimäärade eesmärk on tagada amortisatsiooni arvestuse vastavus põhivara tööea ja kasutamisega.

Materiaalsete ja immateriaalsete põhivarade amortisatsiooni arvestamisel kasutatakse järgmisi amortisatsioonimäärasid:

Põhivara grupp	Amortisatsiooni määr %
Hooned	1,5–5
Rajatised	2,5–10
Masinad ja seadmed	10–20
Inventar	10–50
Arvutustehnika	33–50
Immateriaalne põhivara	5–50

Raamatukogu raamatuid ja teavikuid, maad ning kunsti-, ajaloo ja teadusväärtusega asju, mille väärtus aja jooksul ei vähene, ei amortiseerita.

Kui ilmneb, et vara tegelik kasulik tööiga on oluliselt erinev esialgu hinnatust, muudetakse amortisatsiooni-perioodi. Selleks hinnatakse vara järelejäänud kasulikkude eluiga vähemalt aastainventuuri ajal.

Avaliku sektori finantsarvestuse ja -aruandluse juhendi § 42 lõike 2 kohaselt teeb ettepaneku amortisatsiooninormi kehtestamiseks vara tunde spetsialist, lähtudes eeldatavast vara kasulikust elueast.

## Raamatukogu kogud

Üldeeskirja § 41 lõike 2 punkt 2 sätestab, et olenemata soetusmaksumuselt on lubatud erandina võtta põhivarana arvele teavikud nendes avalikes raamatukogudes, kus teavikute hoidmine ja väljalaenutamine avalikkusele on põhitegevuseks. Raamatukogu kogudesse soetatavad teavikud võetakse põhivarana arvele summaliselt. Arvestust ühikute, nimetuste ja maksumuse kohta peetakse raamatukogu infosüsteemis ESTER. Teavikud, mille väärtust ei ole võimalik usaldusväärselt hinnata, arvestatakse ESTER-i infosüsteemis koguseliselt (nullväärtuses). Teavikud kantakse raamatukogu kogudest kulusse täies mahus, kui need eemaldatakse kasutusest või selgub nende kaotsimine. Bilansis kajastatud raamatukogu kogude väärtust ei amortiseerita.

## Immateriaalsed põhivarad

Immateriaalsed põhivarad on füüsilise substantsita, teistest varadest eristatavad mittemonetaarsed varad, mida kasutatakse pikema ajavahemiku jooksul kui üks aasta ja mille soetusmaksumus ületab põhivarana arvele võtmise piirmäära. Immateriaalseid varaobjekte (tarkvara, kasutusõigused, muud immateriaalsed varad) kajastatakse bilansis siis, kui varad on ülikooli kontrolli all, on tõenäoline, et nende kasutamisest saadakse tulevikus majanduslikku tulu, varade soetusmaksumus on usaldusväärselt hinnatav ning varad ei tulene ülikooli sees tehtud kulutustest uurimis- ja arendustegevusele. Uurimis- ja arendusväljaminekud on kajastatud tekkimisel kuluna. Immateriaalsed põhivarad võetakse algselt arvele nende soetusmaksumuses, mis koosneb ostuhinnast ja soetamisega otseselt seotud kulutustest.

Pärast arvele võtmist kajastatakse immateriaalsed varad soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumuleeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused.

Kõikidel immateriaalsetel varadel eeldatakse olevat piiratud kasulik eluiga. Immateriaalseid varasid amortiseeritakse lineaarsel meetodil, lähtudes varade eeldatavast kasulikust elueast. Amortisatsioonimäär määratakse igale põhivara objektile eraldi sõltuvalt selle kasulikust tööeest. Kui immateriaalse vara kasulikkude eluiga ei ole võimalik usaldusväärselt hinnata, eeldatakse, et kasulik eluiga on kuni kümme aastat. Igal aruandekuupäeval hinnatakse varade amortisatsiooniperioodide ja -meetodi põhjendatust.

Immateriaalsete põhivarade amortisatsiooni arvestamisel kasutati 2022. aastal ülikoolis järgmisi amortisatsioonimäärasid: 5–50%.

## Varade väärtuse langus

Ülikool kui avaliku sektori üksus, kes rakendab üldeeskirja, ei tee kaetava väärtuse teste ega kajasta varade väärtuse langust kaetavale väärtusele avaliku teenuse osutamiseks vajalike põhivarade puhul, kui varade väärtus ei ole langenud rikkemise või muul põhjusel osaliselt või täielikult kasutusest eemaldamise tõttu. Muudeljuhtudel hinnatakse igal aruandekuupäeval piiramata kasutusega materiaalsed põhivarad ja amortiseeritavate varade puhul varade väärtuse võimalikule langusele viitavate asjaolude olemasolu. Selliste asjaolude olemasolu korral hinnatakse varade kaetavat väärtust ja võrreldakse seda bilansilise maksumusega.

Väärtuse langusest tekkinud kulu kajastatakse summas, mille võrra varade bilansiline maksumus ületab selle kaetava väärtuse. Varade kaetav väärtus on varade õiglane väärtus, millest on lahutatud müügikulutused, või selle kasutusväärtus, vastavalt sellele, kumb on kõrgem. Varade väärtuse languse hindamise eesmärgil hinnatakse kaetavat väärtust kas üksiku varaobjekti või väikseima võimaliku varade grupi kohta, mille jaoks on võimalik rahavoogusid eristada. Varade allahindlusi kajastatakse aruandeperioodi kuluna.

Kord alla hinnatud varade puhul hinnatakse igal järgmisel bilansikuupäeval, kas võib olla tõenäoline, et varade kaetav väärtus on vahepeal tõusnud. Kui väärtuse testi tulemusena selgub, et varade või varade grupi (raha genereeriva üksuse) kaetav väärtus on tõusnud üle bilansilise jääkmaksumuse, tühistatakse varasem allahindlus ja suurendatakse varade bilansilist jääkmaksumust kuni summani, mis oleks kujunenud, arvestades vahepealsetel aastatel normaalset amortisatsiooni. Allahindluse tühistamist kajastatakse aruandeaasta tulemiaruanDES põhivarade allahindluse kulude vähendamisena.

## Finantskohustised

Finantskohustised (võlad hankijatele, võetud laenud, viitvõlad ning muud lühi- ja pikaajalised võlakohustised), v.a negatiivse õiglase väärtusega tuletisinstrumentid, võetakse algselt arvele nende soetusmaksumuses, milleks on finantskohustise eest saadud tasu õiglane väärtus. Edaspidi kajastatakse finantskohustisi nende korrigeeritud soetusmaksumuses.

Finantskohustiste korrigeeritud soetusmaksumus on üldjuhul võrdne nende nominaalväärtustega, mistõttu on kõiki finantskohustisi bilansis kajastatud maksmisele kuuluvas summas.

Finantskohustistega kaasnev intressikulu kajastatakse tekkepõhiselt perioodikuluna tulemiaruaude real „Finantstulud ja -kulud”. Finantskohustise kajastamine bilansis lõpetatakse, kui see on tasutud, tühistatud või aegunud.

## Rendid

Kasutusrendi puhul kajastab renditavat vara oma bilansis rendileandja. Kasutusrendi maksed kajastatakse rendiperioodi jooksul lineaarselt rendileandja poolt tuluna ja rentniku poolt kuluna.

Kasutusrendi tingimustel väljarenditud vara kajastatakse bilansis tavakorras, analoogselt muu põhivaraga. Kasutusrendimaksed kajastatakse tuluna ühtlaselt rendiperioodi jooksul.

**Ülikool kui rentnik** – kasutusrendi puhul kajastatakse varade rendimakseid tulemiaruaudes perioodikuluna tekkepõhiselt rendiperioodi jooksul.

**Ülikool kui rendileandja** – kasutusrendi tingimustel väljarenditud varad kajastatakse bilansis tavakorras, analoogselt muudele ülikooli bilansis kajastatavale varadele. Väljarenditavaid varasid amortiseeritakse lähtudes ülikoolis sama tüüpi varade puhul rakendatavatest amortiseerimispõhimõtetest. Kasutusrendi maksed kajastatakse rendiperioodi jooksulinearselt tuluna.

## Maksude arvestus

Ülikool kasutab sisendkäibemaksu mahaarvamisel otsearvestuse ja proportsionaalse mahaarvamise segameetodit. Maksustatava käibe ja kogu käibe suhe määratakse eelmise kalendriaasta käibe põhjal. Proportsiooni korrigeeritakse kalendriaasta lõpul, lähtudes selle kalendriaasta maksustatava käibe ja kogu käibe suhtest. Ainult maksustatava käibe ja ainult maksuvaba käibega tegevuste puhul kasutatakse käibemaksu otsearvestuse meetodit.

## Tulude arvestus

Tulude arvestamisel on lähtutud tekkepõhisuse printsiibist.

Tuluna kajastatakse tavapärase majandustegevuse käigus kaupade müügi ja teenuste osutamise eest saadud või saadaoleva tasu õiglast väärtust, võttes arvesse kõiki tehtud allahindlusi ja soodustusi.

Koolitusteenuse osutamise tuluna kajastatakse tulud õppeteenustasudest, mis laekuvad ülikooli päevases ja avatud ülikooli õppes õppivatelt üliõpilastelt, täiendusõppe programmides osalejatelt jms. Tulu kajastatakse sellel perioodil, millal teenus osutati.

Tulu teenuse müügist kajastatakse teenuse osutamise järel või juhul, kui teenus osutatakse pikema ajaperioodi jooksul, siis lähtudes valmidusastme meetodist. Tulu pikema perioodi jooksul osutatavate teenuste müügist kajastatakse lähtuvalt osutatava teenuse valmidusastmest aruandekuupäeval eeldusel, et teenuse osutamist hõlmava tehingu lõpptulemust (s.o tehinguga seotud tulusid ja kulusid) on võimalik usaldusväärset prognoosida ning tehingust saadava tasu laekumine on tõenäoline. Kui teenuse osutamist hõlmava tehingu või projekti lõpptulemust ei ole võimalik usaldusväärset prognoosida, kuid on tõenäoline, et ülikool suudab katta vähemalt teenusega seotud kulud, on tulu kajastatud ainult tegelike lepingu täitmisega seotud kulude ulatuses.



Tulu kaupade müügist kajastatakse siis, kui kõik olulised omandiga seotud riskid on läinud üle müüjalt ostjale, müügitulu ja tehinguga seotud kulu on usaldusväärselt määratav ning tehingust saadava tasu laekumine on tõenäoline.

Intressitulu kajastatakse siis, kui selle laekumine on tõenäoline ja tulu suurust on võimalik usaldusväärselt hinnata. Intressitulu kajastatakse kasutades varade sisemist intressimäära.

## Kulude arvestus

Kulud kajastatakse tekkepõhiselt. Põhivarade soetamisel tasutud mittetagastatavad maksud ja lõivud, sh käibemaks, kajastatakse soetamishetkel kuluna tulemiaruaude kirjel „Muud tegevuskulud“.

## Toetused

Toetustena kajastatakse saadud vahendeid (saadud toetused), mille eest ei anta otseselt vastu kaupu ega teenuseid, ning antud vahendeid (antud, vahendatud toetused), mille eest ei saada otseselt vastu kaupu ega teenuseid. Toetuste kajastamisel lähtutakse üldeeskirjas esitatud põhimõtetest.

### Toetused jaotatakse järgmisteks liikideks:

- sihtfinantseerimine – teatud projektipõhisel sihtotstarbel saadud ja antud toetused, mille puhul määratakse selle eesmärk koos mõõdikutega eesmärgi täitmise jälgimiseks, ajakava ja rahaline eelarve ning toetuse andja nõuab saajalt detailset aruandlust raha kasutamise kohta ja raha ülejääk tuleb maksta andjale tagasi;
- tegevustoetused – antud ja saadud tegevustoetuse tüüpi toetused, mis antakse saajale lähtudes tema põhikirjalistest ülesannetest ja arengudokumentides määratud eesmärkidest.

### Sihtfinantseerimise liigid on:

- kodumaine sihtfinantseerimine;
- välismaine sihtfinantseerimine.

Sihtfinantseerimist kajastatakse bilansis esimest korda raha ülekandmisel või laekumisel või sihtfinantseerimisega seotud nõuete, kohustiste, tulude ja kulude arvele võtmise kuupäeval. Sihtfinantseerimise kajastamisel eristatakse tegevuskulude ja põhivarade sihtfinantseerimist. Põhivara sihtfinantseerimise põhitähtsuseks on, et ülikool toetuse saajana peab ostma, ehitama või muul viisil soetama teatud põhivara. Sihtfinantseerimine kajastatakse tuluna tegevuskulude tegemise või põhivarade soetamise perioodil, kui sihtfinantseerimise tingimustega ei kaasne sisuline tagasinõude või laekumata jäämise risk.

Kui toetuse andja või vahendaja annab toetust kulude lihtsustatud hüvitamisviiside alusel (standardiseeritud ühikuhinnad, kindlasummalised maksed, ühtse määra alusel hüvitatavad kaudsed kulud), ilma nende kohta kuludokumente nõudmata, kajastatakse sihtfinantseerimise tulu aruande perioodil.

Sihtfinantseerimise kajastamisel eristatakse tulemiaruaudes kajastamisel sihtfinantseerimist ja selle vahendamist. Sihtfinantseerimist nimetatakse vahendamiseks, kui see saadi edasifinantseerimiseks, mitte oma tegevuskulude katteks või varade soetuseks. Vahendamise korral võrdub vahendamiseks saadud toetuste tulu edasiantud toetuste kuluga.

Mitterahalist sihtfinantseerimist kajastatakse saadud kaupade ja teenuste õiglasest väärtuses. Teiselt avaliku sektori üksuselt mitterahalise sihtfinantseerimisena saadud põhivara kajastatakse õiglasest väärtuses või kui see ei ole teada, üleandja poolt näidatud jääkväärtuses.

Kui selgub, et kõik toetuse saamise tingimused ei ole täidetud ning ülikool toetuse vahendajana või saajana vastutab toetuse andja ees saajapoolsete lepingutingimuste täitmise ja raha sihipärase kasutamise eest, kajastatakse lepingu rikkumise selgumisel tagasinõue toetuse saaja vastu ja/või tagasimaksekohustus toetuse andja ees. Ühtlasi vähendatakse saadud toetuste tulu ja/või antud toetuste kulu.

Tegevustoetus kajastatakse tuluna raha laekumisel. Tegevustoetusi kajastatakse toetuse saaja poolt tuluna raha laekumisel kontorühmas 352.



## Välisvaluutas toimunud tehingud

Välisvaluutas fikseeritud tehingutekajastamisel on aluseks võetud tehingu toimumise päeval ametlikult kehtinud Euroopa Keskpanga valuutakursid.

## Rahavoogude aruanne

Rahavoogude aruande koostamisel on laekumised ja väljamaksed, nõuete ja kohustiste muutused kajastatud nende eesmärgi järgi põhitegevuse, investeerimistegevuse ja finantseerimistegevuse rahavoogudeks.

## Seotud isikud

Ülikooli kõrgeim kollegiaalne otsustuskogu on alates 01.01.2020 nõukogu. Seotud isikuteks käesolevas aruandes on Tallinna Ülikooli nõukogu, senati ja rektoraadi liikmed, direktorid ning nende lähimad pere-liikmed (sh elukaaslane, abikaasa või laps) ja nendega seotud juriidilised isikud.

Aastaaruandes avaldatakse informatsioon seotud isikutega tehtud tehingute kohta, mis ei vasta õigusaktidele või raamatupidamiskohustuslase sisedokumentide või üldistele nõuetele või turutingimustele.

## Tingimuslikud varad

Lepingute alusel võetud sihtfinantseerimise andmise kohustisi ja sihtfinantseerimise saamise nõudeid kajastatakse eelnevalt tingimuslike kohustiste ja nõuetena.

## Eraldised ja tingimuslikud kohustised

Eraldis kajastatakse juhul, kui ülikoolil lasub enne aruandekuupäeva toimunud kohustavast sündmusest tulenevalt juriidiline võifaktiline kohustis, kohustise realiseerumine on tõenäoline ja selle summat on võimalik usaldusväärset mõõta. Eraldis kajastatakse bilansis summas, mis on juhtkonna hinnangu kohaselt bilansipäeva seisuga vajalik eraldisega seotud kohustise rahuldamiseks. Juhul kui eraldis realiseerub tõenäoliselt hiljem kui 12 kuu jooksul pärast bilansipäeva, kajastatakse see diskonteeritud väärtuses, välja arvatud juhul, kui diskonteerimise mõju on ebaoluline.

Muud võimalikud või olemasolevad kohustised, mille realiseerumine ei ole tõenäoline või millega kaasnevate kulutuste suurust ei ole võimalik piisava usaldusväärusega hinnata, on avalikustatud raamatupidamise aastaaruande lisades tingimuslike kohustistena.

## Bilansiväline väheväärtuslik vara

Varad, mille kasulik eluiga on üle ühe aasta, kuid mille soetusmaksumus on alla 5000 euro, kantakse kasutusele võtmise hetkel kulusse. Kuludesse kantud väikevarade üle, mille soetusmaksumus on 640–4999,99 eurot, peetakse arvestust bilansiväliselt.

## Sündmused pärast aruandekuupäeva

Aruandes on kajastatud kõik pärast aruandekuupäeva, kuid enne aastaaruande kinnitamist toimunud korrigeerivad sündmused. Mittekorrigeerivate sündmuste mõju avalikustatakse konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande lisades, juhul kui need on olulised.

## Lisa 2. Raha ja rahalähendid

(eurodes)	31.12.2022	31.12.2021
Kassa	2 993	4 374
Pangakontod	6 845 718	6 396 403
Tähtajalised deposiidid	7 000 000	3 000 000
<b>Kokku</b>	<b>13 848 711</b>	<b>9 400 777</b>

Tähtajaliste depositeid intressid 08.09. ja 14.09.2022 sõlmitud lepingutel summas 4 000 000 on 1,2% ning 14.12.2022 sõlmitud lepingutel 3 000 000 on 2,6%.

## Lisa 3. Nõuded ja ettemaksed

(eurodes)	Lisa	31.12.2022	31.12.2021
Nõuded ostjate vastu		566 745	725 206
Ebatöenäoliselt laekuvad nõuded ostjate vastu		-28 835	-30 726
Saamata tegevuskulude sihtfinantseerimine		2 099 248	1 619 024
Saamata põhivara sihtfinantseerimine		5 990	118 501
Muud nõuded		186 843	144 557
Ettemakstud toetused		1 779 936	1 892 778
Ettemakstud tulevaste perioodide kulud		356 325	234 832
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded	20	43 921	58 759
<b>Kokku:</b>		<b>5 010 175</b>	<b>4 762 931</b>

Saamata sihtfinantseerimise nõuded:	31.12.2022	31.12.2021
<b>Rahastaja</b>		
Haridus- ja Teadusministeerium	617 807	413 962
Muud rahastajad	861 719	639 107
SA Eesti Teadusagentuur	217 236	289 768
SA Keskkonnainvesteeringute Keskus	219 632	223 196
Euroopa Komisjon	182 854	52 991
<b>Pikaajalised kohustised</b>	<b>2 099 248</b>	<b>1 619 024</b>

Ettemakstud sihtfinantseerimise toetused:	31.12.2022	31.12.2021
<b>Rahastaja</b>		
Muud rahastajad	1 754 104	1 850 980
Haridus- ja Teadusministeerium	25 317	41 798
Tartu Ülikool	516	0
<b>Kokku</b>	<b>1 779 936</b>	<b>1 892 778</b>

#### Lisa 4. Varud

(eurodes)	31.12.2022	31.12.2021
Materjalid	2 914	2 976
Ostetud kaubad müügiks	87 358	64 401
<b>Kokku</b>	<b>90 272</b>	<b>67 377</b>

#### Lisa 5. Finantsinvesteeringud

(eurodes)	31.12.2022	31.12.2021
Osalus SA Tallinna Ülikooli Rahastu	150 000	0
<b>Kokku</b>	<b>150 000</b>	<b>0</b>

#### Lisa 6. Kinnisvarainvesteeringud

(eurodes)	
<b>Saldo seisuga 31.12.2021</b>	<b>31.12.2021</b>
Maa	2 035 823
<b>Saldo seisuga 31.12.2022</b>	<b>31.12.2022</b>
Maa	2 035 823
Maa on rendil sõiduautode parklana.	
Renditulud 2021:	40 621
Renditulud 2022:	58 865

## Lisa 7. Materiaalsed põhivarad

(eurodes)	Maa	Ehitised	Masinad ja seadmed	Muu inventar	Mitteamortiseeruv mat. põhivara	Lõpetamata põhivarad	Kokku
Soetusmaksumus 31.12.2020	2 131 016	60 998 210	4 821 763	3 081 061	3 589 232	37 380	74 658 663
Akumuleeritud kulum 31.12.2020	0	-22 895 651	-3 956 378	-2 588 443	0	0	-29 440 472
<b>Jääkmaksumus 31.12.2020</b>	<b>2 131 016</b>	<b>38 102 559</b>	<b>865 386</b>	<b>492 618</b>	<b>3 589 232</b>	<b>37 380</b>	<b>45 218 191</b>
Soetused ja parendused	0	900	338 075	58 245	60 275	1 738 342	2 195 837
Aruandeaasta kulum ja mahakandmine	0	-1 219 776	-335 838	-102 309	0	0	-1 657 923
Muu mahakandmine jääkväärtuses	0	-3 807	-1 297	0	-6 864	0	-11 968
Ümberklassifitseerimine	0	395 350	114 191	0	65 000	-657 456	-82 915
<b>Kokku liikumised</b>	<b>0</b>	<b>-827 334</b>	<b>115 131</b>	<b>-44 064</b>	<b>118 411</b>	<b>1 080 886</b>	<b>443 030</b>
Soetusmaksumus 31.12.2021	2 131 016	61 376 810	5 272 733	3 092 732	3 707 643	1 118 266	76 699 200
Akumuleeritud kulum 31.12.2021	0	-24 101 584	-4 292 216	-2 644 178	0	0	-31 037 978
<b>Jääkmaksumus 31.12.2021</b>	<b>2 131 016</b>	<b>37 275 225</b>	<b>980 517</b>	<b>448 554</b>	<b>3 707 643</b>	<b>1 118 266</b>	<b>45 661 221</b>
Soetused ja parendused	0	8 748	168 617	110 410	64 372	220 034	572 181
Aruandeaasta kulum ja mahakandmine	0	-1 236 988	-302 885	-83 289	0	0	-1 623 162
Muu mahakandmine jääkväärtuses (amordi mahakandmine)	0	0	-46 016	-528 579	-7 807	0	-582 402
Muu mahakandmine jääkväärtuses (põhivara mahakandmine)	0	0	46 016	528 579	0	0	574 595
<b>Ümberklassifitseerimine</b>	<b>0</b>	<b>150 779</b>	<b>0</b>	<b>10 604</b>	<b>0</b>	<b>-200 020</b>	<b>-38 637</b>
<b>Kokku liikumised</b>	<b>0</b>	<b>-1 077 461</b>	<b>-134 268</b>	<b>37 725</b>	<b>56 565</b>	<b>20 014</b>	<b>-1 097 426</b>
Soetusmaksumus 31.12.2022	2 131 016	61 536 337	5 395 334	2 685 167	3 764 208	1 138 280	76 650 342
<b>Akumuleeritud kulum 31.12.2022</b>	<b>0</b>	<b>-25 338 572</b>	<b>-4 549 085</b>	<b>-2 198 889</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-32 086 546</b>
<b>Jääkmaksumus 31.12.2022</b>	<b>2 131 016</b>	<b>36 197 764</b>	<b>846 249</b>	<b>486 279</b>	<b>3 764 208</b>	<b>1 138 280</b>	<b>44 563 796</b>

**Lisa 8. Immateriaalsed põhivarad**

(eurodes)	Tarkvara ja litsentsid	Kokku
Soetusmaksumus 31.12.2020	1 433 755	1 433 755
Akumuleeritud kulum 31.12.2020	-774 776	-774 776
<b>Jääkmaksumus 31.12.2020</b>	<b>658 979</b>	<b>658 979</b>
Soetused ja parendused	199 574	199 574
Mitterahaline sihtfinantseerimine (üleandmine)	49 190	49 190
Kulum ja allahindlus	-134 666	-134 666
<b>Mitterahaline sihtfinantseerimine (üleandmine)</b>	<b>-49 190</b>	<b>-49 190</b>
Ümberklassifitseerimine	82 915	82 915
<b>Kokku liikumised</b>	<b>147 823</b>	<b>147 823</b>
Soetusmaksumus 31.12.2021	1 765 434	1 765 434
Akumuleeritud kulum 31.12.2021	-958 632	-958 632
<b>Jääkmaksumus 31.12.2021</b>	<b>806 802</b>	<b>806 802</b>
Soetused ja parendused	274 657	274 657
Kulum ja allahindlus	-179 916	-179 916
Ümberklassifitseerimine	38 637	38 637
<b>Kokku liikumised</b>	<b>133 378</b>	<b>133 378</b>
Soetusmaksumus 31.12.2022	2 078 728	2 078 728
Akumuleeritud kulum 31.12.2022	-1 138 548	-1 138 548
<b>Jääkmaksumus 31.12.2022</b>	<b>940 180</b>	<b>940 180</b>

## Lisa 9. Laenukohustised

(eurodes)	Saldo 31.12.2022	Tagasimakse tähtaeg		Valuuta	Intressimäär
		12 kuu jooksul	2-5 aasta jooksul		
Laen nr 1	3 636 364	909 091	2 727 273	EUR	0,840% + 6k euribor
Laen nr 2	6 000 000	6 000 000	0	EUR	0,72% + 3k euribor
<b>Kokku</b>	<b>9 636 364</b>	<b>6 909 091</b>	<b>2 727 273</b>		
<i>sh pikaajalised laenukohustised</i>	2 727 273				
<i>sh lühiajalised laenukohustised</i>	6 909 091				

(eurodes)	Saldo 31.12.2021	Tagasimakse tähtaeg		Valuuta	Intressimäär
		12 kuu jooksul	2-5 aasta jooksul		
Laen nr 1	4 545 455	909 091	3 636 364	EUR	0,840% + 6k euribor
Laen nr 2	4 787 217	0	4 787 217	EUR	0,72% + 3k euribor
<b>Kokku</b>	<b>9 332 672</b>	<b>909 091</b>	<b>8 423 581</b>		
<i>sh pikaajalised laenukohustised</i>	8 423 581				
<i>sh lühiajalised laenukohustised</i>	909 091				

**Laen nr 1** – tagastamistähtaeg 31.08.2026

**Laen nr 2** – tagastamistähtaeg 13.09.2023

Laenudel puuduvad eritingimused.

**Lisa 10. Võlad ja ettemaksed**

(eurodes)	Lisa	31.12.2022	31.12.2021
Võlad tarnijatele		901 267	818 138
Võlad töötajatele		938 794	1 134 588
Maksuvõlad	20	1 422 620	1 411 982
Tegevuskulude sihtfinantseerimise kohustised		300 306	30 135
Muud kohustised		28 392	45 389
Saadud tegevuskulude sihtfinantseerimise ettemaksed		9 468 519	9 757 997
Muud saadud ettemaksed ja tulud		355 311	352 129
<b>Kokku</b>		<b>13 415 209</b>	<b>13 550 358</b>

**Tegevuskulude sihtfinantseerimise kohustised:**

	31.12.2022	31.12.2021
Rahastaja		
Muud rahastajad	284 517	16 432
SA Haapsalu Neuroloogiline Rehabilitatsioonikeskus	15 788	13 703
<b>Kokku</b>	<b>300 306</b>	<b>30 135</b>

**Saadud tegevuskulude sihtfinantseerimise ettemaksed:**

	31.12.2022	31.12.2021
Rahastaja		
Haridus- ja Teadusministeerium	2 406 487	3 153 611
Euroopa Komisjon	4 031 932	3 879 410
Muud rahastajad	2 204 701	1 845 362
SA Eesti Teadusagentuur	526 667	484 460
Välisministeerium	298 732	285 871
Siseministeerium	0	109 284
<b>Kokku</b>	<b>9 468 519</b>	<b>9 757 997</b>

### Lisa 11. Tulud majandustegevusest

(eurodes)	Lisa	2022	2021
Tulu koolitusteenuse osutamisest		4 911 079	4 335 831
Tulu teadus- ja arendustegevusest		1 288 876	1 600 705
Muud tulud haridusalasest tegevusest		147 203	87 486
Üür ja rent	5, 19	543 919	369 111
Muude toodete ja teenuste müük		329 783	156 925
<b>Kokku</b>		<b>7 220 860</b>	<b>6 550 058</b>

Tulud majandustegevusest jagunevad geograafiliste piirkondade lõikes järgmiselt:

(eurodes)	2022	2021
Eesti	6 607 949	6 076 911
Euroopa Liidu liikmesriigid	364 770	323 134
Muud riigid	248 141	150 013
<b>Kokku</b>	<b>7 220 860</b>	<b>6 550 058</b>

### Lisa 12. Tegevustoetused

(eurodes)	2022	2021
Tegevustoetus riigieelarvest	25 963 387	22 908 415
Baasfinantseerimine riigieelarvest	3 583 419	3 382 385
Õppetoetused ja õppelaenu riigieelarvest	43 156	41 500
Teadustegevuse finantseerimine riigieelarvest	532 707	537 657
Muud tegevustoetused	251 011	195 649
<b>Kokku</b>	<b>30 373 680</b>	<b>27 065 606</b>



### Lisa 13. Tegevuskulude ja põhivara sihtfinantseerimine

(eurodes)	2022	2021
Kodumaine tegevuskulude sihtfinantseerimine	4 991 125	3 664 542
Välismaine tegevuskulude sihtfinantseerimine	10 012 615	8 060 070
<b>Kokku tegevuskulude sihtfinantseerimine</b>	<b>15 003 740</b>	<b>11 724 612</b>
Kodumaine põhivarade sihtfinantseerimine	5 000	0
Välismaine põhivarade sihtfinantseerimine	28 497	112 511
<b>Kokku põhivarade sihtfinantseerimine</b>	<b>33 497</b>	<b>112 511</b>
<b>Kokku</b>	<b>15 037 237</b>	<b>11 837 123</b>

Rahastajad:	2022	2021
Haridus- ja teadusministeerium	4 735 016	3 962 560
Muud rahastajad	3 992 264	2 878 350
SA Eesti Teadusagentuur	3 163 450	2 658 412
Euroopa Komisjon	2 805 821	1 856 917
Rahandusministeerium	218 739	174 003
Välisministeerium	73 266	214 957
SA Keskkonnainvesteeringute Keskus	48 681	91 925
<b>Kokku</b>	<b>15 037 237</b>	<b>11 837 123</b>

### Lisa 14. Muud tulud

(eurodes)	2022	2021
Tulud varude müügist	80 728	52 337
Muud tulud	17 678	33 754
<b>Kokku</b>	<b>98 407</b>	<b>86 091</b>

### Lisa 15. Antud toetused

(eurodes)	2022	2021
Õppetoetused ja stipendiumid	2 811 737	2 799 713
Sihtfinantseerimise toetused, vahendamine	2 177 591	1 777 342
Liikmemaksud ja muud antud toetused	259 473	260 577
<b>Kokku</b>	<b>5 248 802</b>	<b>4 837 631</b>

## Lisa 16. Majandamiskulud

(eurodes)	2022	2021
Kinnistute, hoonete ja ruumide majandamiskulud	2 169 195	1 547 679
Administreerimiskulud	765 987	557 708
Lähetuskulud	572 563	135 405
Õppevahendite ja kolmandate isikute koolituse kulud	1 156 021	921 198
Kolmandatele isikutele hüvitatud muud kulud	7 388	7 406
Kommunikatsiooni-, kultuuri ja vaba aja sisustamise kulud	737 108	634 522
Info ja kommunikatsioonitehnoloogia kulud	646 687	709 016
Uurimis ja arendustööd	1 114 924	989 117
Inventari majandamiskulud	222 468	175 541
Teavikute kulud	324 446	314 492
Oma töötajate koolituskulud (sh koolituslähetused)	840 907	331 174
Muud kulumaterjalid	101 387	114 879
Sõidukite majandamiskulud	79 065	66 270
Toitlustus ja meditsiinikulud	38 080	38 467
Mitmesugused majandamiskulud	13 191	5 416
<b>Kokku</b>	<b>8 789 416</b>	<b>6 548 291</b>

## Lisa 17. Tööjõukulud

(eurodes)	2022	2021
Töötajate töötasud	22 216 496	21 773 290
Lepinguliste töötajate töötasud	1 509 563	1 719 579
Erisoodustused	231 900	158 875
Tööjõukuludega kaasnevad maksukulud	8 070 573	7 956 505
Tööjõukulude kapitaliseerimine	-10 604	0
<b>Kokku</b>	<b>32 017 928</b>	<b>31 608 249</b>
Töötajate keskmine arv aastas taandatuna täistööajale	876,6	881
VÕS-lepinguga töötajate keskmine arv	215	240

### Lisa 18. Muud tegevuskulud

(eurodes)	2022	2021
Käibemaksu kulu	1 010 307	987 720
Maamaksu kulu	31 119	30 478
Muud maksukulud	7 766	8 094
Ebatöenäoliselt laekuvate arvete kulu	-2 517	11 749
Muud ebatavalised kulud	-5 838	7 978
<b>Kokku</b>	<b>1 040 837</b>	<b>1 046 020</b>

### Lisa 19. Kasutusrent

	2022	2021
Ülikool kui rentnik		
Sõiduautode rendikulud	14 303	21 460
IT varade rendikulud	3 249	2 978

Ülikool kui rendileandja	2022	2021
Renditulud ruumidelt ja muudelt varadelt	485 054	328 490

### Lisa 20. Maksunõuded ja maksukohustused

(eurodes)	31.12.2022		31.12.2021	
	Ettemaks	Kohustus	Ettemaks	Kohustus
Käibemaks	0	70 604	0	117 672
Ettevõtte tulumaks	0	15 811	0	9 907
Üksikisiku tulumaks	0	439 078	0	421 399
Sotsiaalmaks	0	792 229	0	766 526
Kohustuslik kogumispension	0	32 735	0	32 688
Töötuskindlustusmaks	0	51 562	0	50 409
Muud maksunõuded ja kohustised	0	20 601	0	13 382
Ettemaksukontode saldod	43 921	0	58 759	0
<b>Kokku</b>	<b>43 921</b>	<b>1 422 620</b>	<b>58 759</b>	<b>1 411 982</b>

### Lisa 21. Seotud osapooled

(eurodes)	2022	2021
Nõukogu liikmete tasud	62 627	55 924
Senati liikmete tasud	4 687	4 698
<b>Kokku</b>	<b>67 314</b>	<b>60 622</b>

Tallinna Ülikooli nõukogu liikmetele lahkumishüvitiste maksmise kohustust ei ole.

2022. aastal ei tehtud seotud osapooltega tehinguid, mis ei vasta õigusaktidele või raamatupidamiskohustuslase sisedokumentide üldistele nõuetele või turutingimustele.

**Lisa 22. Osalused sihtasutustes, mittetulundusühingutes ja osühingus**

Ülikoolil on oluline mõju järgmiste sihtasutuste, mittetulundusühingute ja osühingu üle:

<b>Tallinna Ülikool on asutajaliige:</b>	<b>Tehingupartneri kood</b>	<b>TLÜ mõju</b>
SA Tallinna Ülikooli Rahastu	603301	Valitsev
MTÜ Dormitorium	603501	Valitsev
MTÜ Tallinna Ülikooli Spordiklubi	603502	Valitsev
MTÜ Eesti Digikeskus (likvideeritud)	609701	Oluline
Enn Soosaare SA	800301	Oluline
Läänemaa Elukeskkonna Tuleviku-uuringute SA	609302	Oluline
SA Virumaa Kompetentsikeskus (pankrotis)	591305	Oluline
<b>MTÜ Dormitorium on asutajaliige:</b>		
E-Kyla Arendus OÜ	609401	Oluline

Kõik üksused asuvad Eestis.

Vt. ka lisa 5

**Lisa 23. Bilansivälised varad**

(eurodes)	31.12.2022	31.12.2021
Väikevarad	3 675 467	3 764 561

## Lisa 24. Sihtfinantseerimise bilansivälised nõuded

Kodumaised nõuded (eurodes)	Allikas	31.12.2022	31.12.2021
HTM	39	1 255 751	1 587 910
HTM	28	770 523	1 290 144
Keskkonnaministeerium	39	523 426	588 095
Keskkonnaministeerium	60	20 824	0
HTM	27	295 151	571 219
HTM	60	262 208	414 852
Rahandusministeerium	28	137 096	344 324
SA Eesti Rahvusvahelise Arengukoostöö Keskus	60	125 210	263 215
Välisministeerium	39	0	87 543
SA Keskkonnainvesteeringute Keskus	60	31 032	85 270
Siseministeerium	39	0	50 000
SA Eesti Teadusagentuur	39	19 240	46 010
SA Eesti Teadusagentuur	60	8 360	32 861
SA Keskkonnainvesteeringute Keskus	39	0	7 999
Eesti Filmi SA	60	140	0
<b>Kokku:</b>		<b>3 448 961</b>	<b>5 377 439</b>

Välismaiste rahastuste nõuded (eurodes)	Allikas	Projekt	31.12.2022	31.12.2021
<i>European Research Council Executive Agency (ER-CEA)/ERC-2019-STG</i>	39	TRANSLATING MEMORIES	702 039	702 309
<i>Research Executive Agency (REA)/ Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange</i>	39	LABOUR	618 240	618 240
<i>EPLUS2020 Action Grant</i>	39	FILMEU	526 063	0
<i>Research Executive Agency (REA) / H2020 WIDESPREAD-03-2017</i>	39	CUDAN	504 046	1 237 701
<i>HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03-01</i>	39	Eur-Asian Border Lab	373 423	0
<i>Education, Audiovisual and Culture Executive Agency / Erasmus+ Capacity Building</i>	39	DITECH	270 553	282 767
<i>European Research Council Executive Agency (ER-CEA) / Horizon 2020</i>	39	BETWEEN THE TIMES	248 304	248 304
<i>Directorate-General for Communications Networks, Content and Technology / H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2018-2019-2020 /H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2020</i>	39	iHub4Schools	149 381	248 969
<i>Research Executive Agency (REA) / H2020-WIDESPREAD-2018-2020 / H2020-WIDESPREAD-2020-5</i>	39	YouthLife	133 845	223 075
<i>Research Executive Agency (REA) / H2020-WIDESPREAD-2018-2020 / H2020-WIDESPREAD-2020-5</i>	39	ScreenME-Net	132 026	220 044
<i>Research Executive Agency (REA) / H2020- WIDESPREAD- 2018-2020</i>	39	MIRNet	120 000	120 000
<i>Research Executive Agency (REA) / H2020-WF-2018-2020 / H2020-WF-02-2019</i>	39	MetDect	49 768	49 768
<i>Research Executive Agency (REA)/H2020-WIDESPREAD-03-2018: Twinning</i>	39	SEIS	0	129 783
<b>Kokku:</b>			<b>3 827 688</b>	<b>4 080 959</b>

Kodumaised kohustused (eurodes)	Allikas	31.12.2022	31.12.2021
HTM	39	11 456	19 094
<b>Kokku:</b>		<b>11 456</b>	<b>19 094</b>

## **Lisa 25. Bilansipäeva järgsed sündmused**

2022. aastal Eesti majandusruumi kujundanud üleilmsed trendid mõjutavad jätkuvalt meie tegevuskeskonda. Üritame prognoosida ning arvestada energiahindade muudatuste, inflatsiooni, intressimäärade tõusu ja tööjõukulude survega ning tarbijate ebakindlusega, mis tõttu ülikooli omatulud pidurduvad. Eelarvetasakaalu hoidmiseks jätkub pidev tegevuste analüüs ja kulude kärpimine, et tagada Tallinna Ülikoolile hea finantsmajanduslik positsioon ja stabiilne väljavaade.

## **Lisa 26. Tegevuse jätkuvus**

Seisuga 31. detsember 2022 ületasid ülikooli lühiajalised kohustused käibevara 1 375 tuhande euro võrra (seisuga 31. detsember 2021 228 tuhande euro võrra). Raamatupidamise aastaaruanne on koostatud lähtudes ülikooli tegevuse jätkumisest. Juhtkonna hinnangul ei tekita negatiivne käibekapital ülikoolile majandusraskusi 2023. aastal, kuna vastavalt rahavoogude prognoosile suudab ülikool katta kõik lühiajalised kohustused.

# **ALLKIRJAD 2022. AASTA MAJANDUSAASTA ARUANDELE**

Tallinna Ülikooli 31.12.2022 lõppenud majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ja raamatupidamise aastaaruandest.

Tallinna Ülikooli rektor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ning nõukogule esitamiseks heaks kiitnud.

---

(allkirjastatud digitaalselt)

**Tõnu Viik**  
Rektor

---

(allkirjastatud digitaalselt)

**Anneli Levertand**  
Finantsjuhi kt

---

(allkirjastatud digitaalselt)

**Evelyn Lillipuu**  
Rahandusosakonna juhataja

---

## SÕLTUMATU VANDEAUDIITORI ARUANNE

### Tallinna Ülikooli nõukogule

#### Arvamus

Oleme auditeerinud Tallinna Ülikooli (Ülikool) raamatupidamise aastaaruannet, mis sisaldab bilansi seisuga 31. detsember 2022, tulemiaruanne, rahavoogude aruannet ja netovara muutuste aruannet eeltoodud kuupäeval lõppenud majandusaasta kohta ning lisasid, mis sisaldavad aastaaruande koostamisel kasutatud oluliste arvestuspõhimõtete kokkuvõtet ja muud selgitavat informatsiooni.

Meie arvates kajastab raamatupidamise aastaaruanne kõigis olulistes osades õiglaselt Tallinna Ülikooli finantsseisundit seisuga 31. detsember 2022 ning sellel kuupäeval lõppenud majandusaasta finantstulemust ja rahavoogusid kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga.

#### Arvamuse alus

Viisime auditi läbi kooskõlas rahvusvaheliste auditeerimise standarditega (Eesti). Meie kohustusi vastavalt nendele standarditele kirjeldatakse täiendavalt meie aruande osas „Vandeauditori kohustused seoses raamatupidamise aastaaruande auditiga“. Me oleme Ülikoolist sõltumatud kooskõlas kutseliste arvestusekspertide eetikakoodeksiga (Eesti) (sh sõltumatuse standardid), ja oleme täitnud oma muud eetikaalased kohustused vastavalt nende nõuetele.

Usume, et kogutud auditi tõendusmaterjal on piisav ja asjakohane meie arvamuse avaldamiseks.

#### Muu informatsioon

Muu informatsioon hõlmab tegevusaruannet, kuid ei hõlma raamatupidamise aastaaruannet ega meie asjaomast vandeauditori aruannet. Juhtkond vastutab muu informatsiooni eest.

Meie arvamus raamatupidamise aastaaruande kohta ei hõlma muud informatsiooni, sealhulgas tegevusaruannet.

Raamatupidamise aastaaruande auditeerimise käigus on meie kohustus lugeda muud informatsiooni ja kaaluda seda tehes, kas muu informatsioon sisaldab olulisi vasturääkivusi raamatupidamise aruandega või meie poolt auditi käigus saadud teadmistega või tundub muul viisil olevat oluliselt väärkajastatud.

Tegevusaruande osas teostasime ka audiitoritegevuse seaduses sätestatud protseduurid. Nimetatud protseduuride hulka kuulub kontroll, kas tegevusaruanne on olulises osas kooskõlas raamatupidamise aastaaruandega ning on koostatud raamatupidamise seaduse nõuete kohaselt.

Tuginedes auditi käigus tehtud töödele, on meie arvates:

- tegevusaruandes toodud informatsioon olulises osas kooskõlas raamatupidamise aastaaruandega selle aasta osas, mille kohta raamatupidamise aastaaruanne on koostatud; ja
- tegevusaruanne koostatud vastavalt asjakohastele Eesti Vabariigi raamatupidamise seaduses sätestatud nõuetele.

Pidades silmas auditi käigus saadud teadmisi ja arusaamu Ülikoolist ja selle keskkonnast, oleme lisaks kohustatud avaldama, kui oleme tuvastanud olulisi väärkajastamisi muus informatsioonis, millest saime teadlikuks enne käesoleva audiitori aruande kuupäeva. Meil ei ole sellega seoses midagi välja tuua.

## Vandeauditiitori kohustused seoses raamatupidamise aastaaruande auditiga

Meie eesmärk on saada põhjendatud kindlus selle kohta, kas raamatupidamise aastaaruanne tervikuna on kas pettusest või veast tulenevate oluliste väärkajastamisteta, ja anda välja vandeauditiitori aruanne, mis sisaldab meie arvamust. Põhjendatud kindlus on kõrgetasemeline kindlus, kuid see ei taga, et olulise väärkajastamise eksisteerimisel see kooskõlas rahvusvaheliste auditeerimise standarditega (Eesti) läbiviidud auditi käigus alati avastatakse. Väärkajastamised võivad tuleneda pettusest või veast ja neid peetakse oluliseks siis, kui võib põhjendatult eeldada, et need võivad üksikult või koos mõjutada majanduslikke otsuseid, mida kasutajad raamatupidamise aastaaruande alusel teevad.

Kasutame auditeerides vastavalt rahvusvaheliste auditeerimise standarditele (Eesti) kutsealast otsustust ja säilitame kutsealase skeptitsismi kogu auditi käigus. Me teeme ka järgmist:

- teeme kindlaks ja hindame raamatupidamise aastaaruande kas pettusest või veast tuleneva olulise väärkajastamise riskid, kavandame ja teostame auditiprotseduure vastuseks nendele riskidele ning hangime piisava ja asjakohase auditi tõendusmaterjali, mis on aluseks meie arvamusele. Pettusest tuleneva olulise väärkajastamise mitteavastamise risk on suurem kui veast tuleneva väärkajastamise puhul, sest pettus võib tähendada salakokkulepet, võltsimist, info esitamata jätmist, väärsitiste tegemist või sisekontrolli eiramist;
- omandame arusaamise auditi puhul asjassepuutuvast sisekontrollist, et kavandada nendes tingimustes asjakohaseid auditiprotseduure, kuid mitte arvamuse avaldamiseks Ülikooli sisekontrolli tulemuslikkuse kohta;
- hindame kasutatud arvestuspõhimõtete asjakohasust ning juhtkonna arvestushinnangute ja nendega seoses avalikustatud info põhjendatust;
- teeme järelduse juhtkonna poolt tegevuse jätkuvuse arvestuse alusprintsipi kasutamise asjakohasuse kohta ja saadud auditi tõendusmaterjali põhjal selle kohta, kas esineb olulist ebakindlust sündmuste või tingimuste suhtes, mis võivad tekitada märkimisväärset kahtlust Ülikooli suutlikkuses jätkata jätkuvalt tegutsevana. Kui me teeme järelduse, et eksisteerib oluline ebakindlus, oleme kohustatud juhtima vandeauditiitori aruandes tähelepanu raamatupidamise aastaaruandes selle kohta avalikustatud infole või kui avalikustatud info on ebapiisav, siis modifitseerima oma arvamust. Meie järeldused põhinevad vandeauditiitori aruande kuupäevani saadud auditi tõendusmaterjalil. Tulevased sündmused või tingimused võivad siiski kahjustada Ülikooli suutlikkust jätkata jätkuvalt tegutsevana;
- hindame raamatupidamise aastaaruande üldist esitusviisi, struktuuri ja sisu, sealhulgas avalikustatud informatsiooni, ning seda, kas raamatupidamise aastaaruanne esitab aluseks olevaid tehinguid ja sündmusi viisil, millega saavutatakse õiglane esitusviis.

Me vahetame nendega, kelle ülesandeks on Ülikooli valitsemine, infot muu hulgas auditi planeeritud ulatuse ja ajastuse ning oluliste auditi tähelepanekute kohta, sealhulgas auditi käigus tuvastatud oluliste sisekontrollisüsteemi puuduste kohta.

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Laile Kaasik

Vandeauditiitor, litsents nr 511

LK Konsultatsioonid OÜ

Tegevusluba nr 290

Pärnu mnt 12, 10146 Tallinn

12. juuni 2023

**LK Konsultatsioonid OÜ**

Registrikood 14453981 VAT nr EE102100811 Tegevusluba  290